

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN  
PENDIDIKAN PADA WEBSITE MAGISTER  
TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TESIS**



**Oleh**

**Fepi Leisthari (06032681923008)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN  
PENDIDIKAN PADA *WEBSITE* MAGISTER TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TESIS**

**oleh:**

**Fepi Leisthari**

**NIM: 06032681923008**

**Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Yusuf Hartono, M.Sc  
NIP. 196411161990031002**

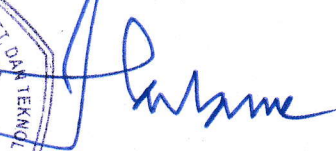
**Pembimbing 2,**



**Dr. Makmum Raharjo, M.Sn  
NIP.197001232006041001**

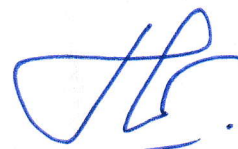
**Mengetahui:**

**Dekan FKIP,**

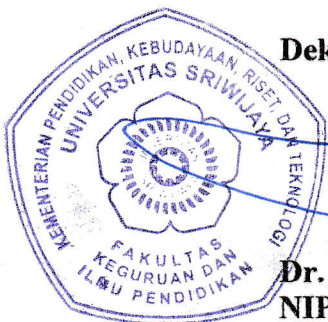


**Dr. Hartono, M.A.  
NIP. 196710171993011001**

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.  
NIP. 197001232006041001**



**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN  
PENDIDIKAN PADA *WEBSITE* MAGISTER TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TESIS**

oleh:

**Fepi Leisthari**

**NIM: 06032681923008**

**Telah disajikan dan lulus pada**

Hari : Sabtu

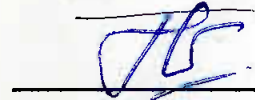
Tanggal : 29 Juli 2023

**TIM PENGUJI**

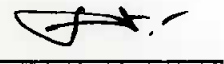
1. Ketua : Dr. Yusuf Hartono, M.Sc



2. Sekretaris : Dr. Makmum Raharjo, M.Sn



3. Anggota : Dr. Adeng Slamet, M.Si



4. Anggota : Dr. Erna Retna Safitri, M.Pd



**Palembang, September 2023**

**Mengetahui**

**KPS Magister Teknologi Pendidikan**



**Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.**

**NIP 197001232006041001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fepi Leisthari

NIM : 06032681923008

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada *Website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam tesis ini atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, September 2023

Yang membuat pernyataan,



Fepi Leisthari

NIM.06032681923008

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Nasib itu tidak bisa diduga, Takdir itu tidak bisa dirubah. Tapi dengan doa kita bisa merubah segalanya, “Nothing is imposible when Allah said “Kun Fayakun”

Puji Syukur Kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta’ala

Saya persembahkan karya tulis ini untuk

Kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah mendoakan anaknya bisa sampai dalam garis finish menyelesaikan sesuatu yang sudah dimulai serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan agar tugas akhir ini bisa selesai dengan memperoleh suatu gelar yang diimpikan.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL ..... i**

**HALAMAN PENGESAHAN ..... ii**

**PERSETUJUAN PENGESAHAN TESIS..... iii**

**PERNYATAAN..... iv**

**PRAKATA ..... v**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... vi**

**DAFTAR ISI..... vii**

**DAFTAR GAMBAR..... viii**

**DAFTAR TABEL..... xi**

**DAFTAR GRAFIK ..... xii**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xiii**

**ABSTRAK ..... xiv**

**RINGKASAN ..... xv**

**BAB 1 PENDAHULUAN ..... 1**

1.1 Latar Belakang ..... 1

1.2 Permasalahan Penelitian ..... 6

1.3 Tujuan Penelitian ..... 7

1.4 Manfaat Penelitian ..... 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 8**

2.1 Sistem Informasi ..... 8

2.1.1 Pengertian Sistem Informasi ..... 8

2.1.2 Komponen Sistem Informasi..... 9

2.1.3 Tujuan Sistem Informasi ..... 10

2.2 Sistem Informasi Manajemen Pendidikan ..... 11

2.2.1 Pengertian Sistem Informasi Manajemen Pendidikan..... 11

2.2.2 Tujuan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan ..... 12

2.2.3 Manfaat Sistem Informasi Manajemen Pendidikan ..... 12

2.3 *Website* ..... 13

2.3.1 Pengertian *Website* ..... 13

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 2.3.2                                  | Kriteria Website yang Baik .....                | 14        |
| 2.3.3                                  | Jenis-Jenis <i>Website</i> .....                | 15        |
| 2.4                                    | Aplikasi dan Program Pengembangan Website ..... | 16        |
| 2.4.1                                  | Adobe Dreamweaver .....                         | 16        |
| 2.4.2                                  | Bootstrap .....                                 | 17        |
| 2.4.3                                  | <i>WordPress</i> .....                          | 18        |
| 2.4.4                                  | <i>Google Site</i> .....                        | 20        |
| 2.5                                    | Model - Model Pengembangan .....                | 21        |
| 2.5.1                                  | Model Pengembangan Waterfall .....              | 21        |
| 2.5.2                                  | Model Pengembangan <i>Prototype</i> .....       | 22        |
| 2.5.3                                  | Model Pengembangan Borg and Gall .....          | 23        |
| 2.5.4                                  | Model Pengembangan Allesi & Trolip .....        | 23        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> |   | <b>28</b> |
| 3.1                                    | Jenis Penelitian.....                           | 28        |
| 3.2                                    | Lokasi Penelitian dan Objek Penelitian .....    | 28        |
| 3.3                                    | Populasi dan Sampel Penelitian .....            | 28        |
| 3.4                                    | Sumber Data Penelitian.....                     | 29        |
| 3.5                                    | Prosedur Penelitian .....                       | 30        |
| 3.6                                    | Validasi dan Subjek Uji Coba Produk .....       | 35        |
| 3.6.1                                  | Validasi.....                                   | 35        |
| 3.6.2                                  | Subjek Uji Coba Produk.....                     | 35        |
| 3.7                                    | Teknik Pengumpulan Data.....                    | 35        |
| 3.7.1                                  | Observasi .....                                 | 36        |
| 3.7.2                                  | Wawancara.....                                  | 37        |
| 3.7.3                                  | Kuesioner .....                                 | 38        |
| 3.8                                    | Teknik Analisis Data.....                       | 40        |
| 3.8.1                                  | Analisis Data Observasi .....                   | 40        |
| 3.8.2                                  | Analisis Data Wawancara .....                   | 41        |
| 3.8.3                                  | Analisis Data Kuesioner .....                   | 42        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                     | <b>49</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                  | 49         |
| 4.1.1 Hasil Tahap Perencanaan .....                         | 49         |
| 4.1.2 Hasil Tahap Desain .....                              | 56         |
| 4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan .....                        | 66         |
| 4.2 Pembahasan.....   | 105        |
| 4.3 Kelebihan, Kekurangan dan Keterbatasan Penelitian ..... | <b>109</b> |
| 4.3.1 Kelebihan Penelitian.....                             | 109        |
| 4.3.2 Kekurangan Penelitian.....                            | 110        |
| 4.3.3 Keterbatasan Penelitian .....                         | 111        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                     | <b>112</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 112        |
| 5.2 Saran.....  | 113        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                 | <b>114</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Komponen Sistem Informasi John Burch dan Grydnitski .....     | 10 |
| Gambar 2.2 Langkah-Langkah Model Pengembangan WaterFall .....            | 22 |
| Gambar 2.3 Langkah-Langkah Model Pengembangan Prototype.....             | 23 |
| Gambar 2.4 Tahapan Model Allesi dan Trollip.....                         | 27 |
| Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan (Model Allesi dan Trollip) .....        | 31 |
| Gambar 4.1 Tampilan Utama Website MTP Unsri .....                        | 53 |
| Gambar 4.2 Flowchart .....   | 59 |
| Gambar 4.3 Kode Penulisan Bahasa Pemograman .....                        | 67 |
| Gambar 4.4 Struktur Organisasi .....                                     | 67 |
| Gambar 4.5 Tampilan Halaman Utama (Beranda).....                         | 68 |
| Gambar 4.6 Tampilan Menu Profil.....                                     | 69 |
| Gambar 4.7 Tampilan Menu Profil Bagian dari Visi dan Misi .....          | 69 |
| Gambar 4.8 Tampilan Menu Profil Bagian dari Struktur Organisasi.....     | 70 |
| Gambar 4.9 Tampilan Menu Profil Bagian dari Fasilitas.....               | 71 |
| Gambar 4.10 Tampilan Menu Profil Bagian dari Dosen.....                  | 72 |
| Gambar 4.11 Tampilan Menu Akademik .....                                 | 73 |
| Gambar 4.12 Tampilan Menu Akademik dari Kurikulum .....                  | 74 |
| Gambar 4.13 Tampilan Menu Akademik dari Jadwal Kuliah.....               | 74 |
| Gambar 4.14 Tampilan Menu Akademik dari Kompetensi Lulusan.....          | 74 |
| Gambar 4.15 Tampilan Menu Akademik dari Struktur Mata Kuliah.....        | 75 |
| Gambar 4.16 Tampilan Menu Akademik dari Akreditasi Program Studi .....   | 75 |
| Gambar 4.17 Tampilan Menu Mahasiswa.....                                 | 76 |
| Gambar 4.18 Tampilan Menu Mahasiswa dari E-Learning .....                | 76 |
| Gambar 4.19 Tampilan Menu Mahasiswa dari E-Journal.....                  | 76 |
| Gambar 4.20 Tampilan Menu Mahasiswa dari Sumber Belajar .....            | 77 |
| Gambar 4.21 Tampilan Menu Mahasiswa dari E-Repository .....              | 77 |
| Gambar 4.22 Tampilan Menu Mahasiswa dari PMB .....                       | 77 |
| Gambar 4.23 Tampilan Menu Berita.....                                    | 78 |
| Gambar 4.24 Tampilan Menu Berita dari Berita Peduli Literasi Guru .....  | 79 |
| Gambar 4.25 Tampilan Menu Berita dari Berita Pelepasan Alumni Baru ..... | 80 |
| Gambar 4.26 Tampilan Menu Berita dari Berita Kuliah Umum .....           | 81 |
| Gambar 4.27 Tampilan Menu Berita dari Berita Lokalkarya.....             | 82 |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan Unsri yang Dipilih .... | 29  |
| Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data .....                                | 36  |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi .....                                       | 36  |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara.....  | 37  |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media dan Ahli Materi .....             | 39  |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Pengguna .....                       | 40  |
| Tabel 3.7 Butir Pertanyaan Wawancara .....                                | 41  |
| Tabel 3.8 Butir Pertanyaan Validator Ahli Media dan Ahli Materi .....     | 43  |
| Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Kevalidan (Validasi Isi).....                | 46  |
| Tabel 3.10 Butir Pertanyaan Respon Pengguna .....                         | 46  |
| Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Efektivitas .....                           | 48  |
| Tabel 4.1 Style Manual Website MTP Unsri .....                            | 54  |
| Tabel 4.2 Penentuan Pengumpulan Sumber Bahan.....                         | 55  |
| Tabel 4.3 Storyboard Konten Halaman Utama .....                           | 60  |
| Tabel 4.4 Storyboard Konten Menu Profil .....                             | 61  |
| Tabel 4.5 Storyboard Konten Menu Akademik.....                            | 62  |
| Tabel 4.6 Storyboard Konten Menu Mahasiswa .....                          | 63  |
| Tabel 4.7 Storyboard Konten Menu PMB.....                                 | 64  |
| Tabel 4.8 Storyboard Konten Menu Berita .....                             | 65  |
| Tabel 4.10 Rekapitan Hasil Validator 2 Ahli Media dan Materi.....         | 83  |
| Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Gregory .....                                | 84  |
| Tabel 4.12 Revisi Produk .....  | 86  |
| Tabel 4.13 Hasil Wawancara Mahasiswa pada Uji Beta.....                   | 99  |
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk.....                        | 104 |

## DAFTAR GRAFIK

|  |    |
|--|----|
| Grafik 4.1 Hasil Angket Studi Pendahuluan Indentitas Pendahuluan.....  | 50 |
| Grafik 4.2 Hasil Angket Studi Pendahuluan Informasi Program Studi..... | 50 |
| Grafik 4.3 Hasil Angket Studi Pendahuluan Sumber Program Studi.....    | 51 |
| Grafik 4.4 Hasil Angker Studi Pendahuluan Media Informasi .....        | 52 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Buku Pembimbing Tesis .....                             | 120 |
| Lampiran 2 Lembar Perbaikan Seminar Proposal Penelitian.....       | 123 |
| Lampiran 3 Lembar Perbaikan Seminar Hasil Penelitian .....         | 124 |
| Lampiran 4 Lembar Perbaikan Ujian Tesis .....                      | 125 |
| Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media dan Materi .....             | 126 |
| Lampiran 6 Surat Izin Penelitian .....                             | 134 |
| Lampiran 7 SK Pembimbing .....                                     | 135 |
| Lampiran 8 Foto Produk Website.....                                | 137 |
| Lampiran 9 Check Turnitin .....                                    | 138 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Penilaian Produk oleh Validator.....       | 139 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Uji Kepraktisan Produk pada Mahasiswa..... | 140 |

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada Website Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya”**.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan, motivasi dan waktu yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis kepada :

1. Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
2. Dr. Makmum Raharjo, M.Sn. selaku Koordinator Magister Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Sriwijaya yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam perkuliahan dan penyelesaian tesis.
3. Dr.Yusuf Hartono, M.Sc Selaku Pembimbing Pertama dan Dr.Makmum Raharjo. M.Sn. Selaku pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan kritik, saran, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Dr. Adeng Slamet, M.Si dan Dr. Erna Retna Safitri, M.Pd Selaku penguji tesis yang telah memberikan komentar dan saran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Dr. Sardianto Markos Siahaan, M.Si.M.Pd dan Dr. Erna Retna Safitri, M.Pd.selaku validator.
6. Seluruh Dosen Program Studi Magister Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Sriwijaya.
7. Rekan-rekan Seperjuangan di Teknologi Pendidikan yang telah bersedia membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Diri sendiri, karena telah mampu bertahan dan berusaha keras dalam menyelesaikan tugas akhir tesis guna memperjuangkan suatu gelar yang diimpikan sejak lama. Ini merupakan pencapaian yang patut untuk dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa tesis ini terdapat beberapa kelemahan sehingga memerlukan saran demi mencapai kesempurnaan. Semoga tesis ini bermanfaat dan dapat memberikan wawasan bagi kita.

Penulis,

Fepi Leisthari

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN  
PENDIDIKAN PADA *WEBSITE* MAGISTER TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Penulis:

Fepi Leisthari

[fepi.leistharii@gmail.com](mailto:fepi.leistharii@gmail.com)

Pembimbing:

Yusuf Hartono

[yhartono@unsri.ac.id](mailto:yhartono@unsri.ac.id)

Makmum Raharjo

[makmumraharjo@unsri.ac.id](mailto:makmumraharjo@unsri.ac.id)

**Magister Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* yang valid, praktis dan efektif bagi program studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2023 pada Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya. Aplikasi yang digunakan yaitu berbasis *website*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Alessi & Trollip* yang telah dimodifikasi. Model pengembangan *Alessi & Trollip* memiliki tiga tahap pengembangan yaitu perencanaan (*planning*), desain (*design*) serta pengembangan (*development*). Pengujian divalidasi oleh 2 orang validator, masing-masing validator ahli media dan ahli materi. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa pengujian pada validator I dan validator II dengan menggunakan perhitungan *Gregory* mempunyai hasil penilaian yang relevan dan tidak relevan. Dimana skor 1-2 disimbolkan sebagai penilaian yang tidak relevan sedangkan skor 3-5 disimbolkan sebagai penilaian yang relevan. Dari hasil validitas isi diperoleh nilai 1,00 yang berkisar antara 0,80 – 1,00 yang tergolong validitas isi sangat tinggi. *Website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya dikategorikan praktis karena telah dilakukan uji kepraktisan 3 orang mahasiswa pada program studi tersebut dari 10 pertanyaan jawabannya positif, serta teruji efektivitas dengan persentase yang diperoleh 82% dengan kriteria sangat sukses. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen pendidikan pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya valid, praktis, efektif dan dinyatakan layak untuk diproduksi dan diimplementasikan.

Kata Kunci: *Website*, Validasi dan Informasi

***DEVELOPMENT OF AN EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION  
SYSTEM ON THE SRIWIJAYA UNIVERSITY MASTER OF  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY WEBSITE***

*Writer:*

Fepi Leisthari

[fepi.leisthari@gmail.com](mailto:fepi.leisthari@gmail.com)

*Co-Author:*

Yusuf Hartono

[yhartono@unsri.ac.id](mailto:yhartono@unsri.ac.id)

Makmum Raharjo

[makmumraharjo@unsri.ac.id](mailto:makmumraharjo@unsri.ac.id)

***Master of Educational Technology  
Sriwijaya University Teaching and Education Faculty***

***ABSTRACT***

The aim of this research is to produce a valid, practical and effective website-based education management information system for the Master of Educational Technology study program at Sriwijaya University. The subjects of this research are students class of 2023 at the Master of Educational Technology at Sriwijaya University. The application used is website-based. This research is development research. This research uses a modified Alessi & Trollip development model. The Alessi & Trollip development model has three development stages, namely planning, design and development. The test was validated by 2 validators, each validator being a media expert and a material expert. The results of the research analysis show that testing on validator I and validator II using Gregory's calculations has relevant and irrelevant assessment results. Where a score of 1-2 is symbolized as an irrelevant assessment while a score of 3-5 is symbolized as a relevant assessment. From the content validity results, a value of 1.00 was obtained, which ranges from 0.80 – 1.00, which is classified as very high content validity. The Sriwijaya University Masters in Educational Technology website is categorized as practical because 3 students in the study program have tested the practicality of the 10 questions with positive answers, and effectiveness has been tested with a percentage obtained of 82% with very successful criteria. So it can be concluded that the education management information system on the Sriwijaya University Master of Educational Technology website is valid, practical, effective and declared suitable for production and implementation.

*Keywords: Website, Validation and Information*

## RINGKASAN

Penelitian ini mengembangkan produk sistem informasi manajemen pendidikan pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya. Peneliti mengawali penelitian dengan pengamatan terhadap keadaan maupun sajian informasi yang ada pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya. Berdasarkan hasil dari observasi awal pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya menunjukkan bahwa informasi yang disajikan merupakan informasi terakhir pada tahun 2021 dan tidak ada pembaruan informasi lagi. Hasil wawancara langsung disimpulkan bahwa *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya aktif akan tetapi sudah lama informasinya belum diupdate ataupun diperbaharui kembali.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Alessi dan Trollip* yang meliputi tiga tahap penting yaitu perencanaan (*planning*), desain (*design*) dan pengembangan (*development*). Penelitian berhasil menghasilkan *website* sistem informasi manajemen pendidikan yang valid, praktis serta mengetahui efektivitas *website* dan sistem informasi manajemen pendidikan yang diperoleh. Adapun hasil yang diperoleh telah teruji validitasnya setelah diuji melalui 2 aspek yaitu aspek penilaian media dan materi. Produk *website* pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya yang telah dikembangkan bersifat sangat praktis dalam mencari informasi terkait data program studi. *Website* pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya telah dikembangkans sangat efektif dalam memberikan informasi khususnya disajikan data program studi sehingga informasi yang disajikan sebagai informasi awal dalam memilih program studi yang ada pada pascasarjana Universitas Sriwijaya dan dibuktikan hasil uji coba produk yang dihasilkan dengan kategori sangat sukses.



## **SUMMARY**

This research develops educational management information system products on the Master of Educational Technology website at Sriwijaya University. The researcher began the research by observing the conditions and presentation of information on the Master of Educational Technology website at Sriwijaya University. Based on the results of initial observations on the Sriwijaya University Master of Educational Technology website, it shows that the information presented is the latest information for 2021 and there are no further information updates. The results of the direct interview concluded that the Master of Educational Technology website at Sriwijaya University was active, but the information had not been updated or updated for a long time.

This research uses the Alessi and Trollip development model which includes three important stages, namely planning, design and development. The research succeeded in producing a valid, practical education management information system website and knowing the effectiveness of the website and education management information system obtained. The validity of the results obtained has been tested after being tested through 2 aspects, namely the media and material assessment aspects. The website product for developing an educational management information system for the Master of Educational Technology at Sriwijaya University that has been developed is very practical in finding information related to study program data. The educational management information system development website for the Master of Educational Technology at Sriwijaya University has been developed to be very effective in providing information, especially presenting study program data so that the information presented is initial information in selecting study programs at postgraduate studies at Sriwijaya University and is proven by the results of product trials produced by category. very successful.

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Di era digital saat ini, kemajuan teknologi semakin hari semakin berdampak pada kehidupan. Jika tidak ada kemajuan teknologi, maka perubahan zaman tidak akan secepat dan secanggih seperti sekarang. Menurut (Azizah, 2020) teknologi merupakan salah satu penunjang kemajuan manusia. Mayoritas orang menjadikan teknologi sebagai kebutuhan dasar, karena hadirnya teknologi banyak hal yang bisa dilakukan dengan mudah dalam melakukan aktivitasnya sehari-hari. Kemajuan teknologi adalah sesuatu yang tidak bisa dihindari karena kemajuan teknologi akan terus berlanjut seiring kemajuan ilmu pengetahuan (Ngafifi, 2014). Dari pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa adanya kemajuan teknologi saat ini membawa suatu perubahan yang dominan dalam kehidupan manusia yang sifatnya tak terbatas dan lebih efektif.

Sebuah lembaga pendidikan memiliki beragam kebutuhan untuk mendukung jalannya kegiatan manajemen lembaga tersebut. Salah satu kebutuhan manajemen pendidikan saat ini berupa penyediaan akses data dan informasi yang diperoleh dari proses menghimpun, mendata, mengolah, menggandakan, menyimpan dan mengirim (Yakub dkk, 2014). Kegiatan tersebut apabila dilakukan dengan cara manual pasti akan kurang efektif, sebagaimana kecenderungan perubahan perilaku manusia sekarang yang menginginkan proses serba cepat dan mudah (Leonardi, 2011).

Perkembangan teknologi informasi membawa kita memasuki sebuah dunia baru, dimana teknologi informasi yang digunakan untuk mengolah data termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan data dalam berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas yaitu informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu (Sutabri, 2012). Teknologi informasi juga berhubungan dengan pengolahan data yang menjadi informasi dan proses penyaluran data atau informasi tersebut dalam batas-batas ruang dan waktu (Richardus, 2000). Dari pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa teknologi informasi sebagai proses penyampaian informasi dari pengirim ke penerima sehingga lebih cepat,

lebih luas sebarannya dan lebih lama penyimpanannya. Dan salah satu aplikasi internet yang sekarang marak untuk digunakan adalah *website*.

*Website* awalnya merupakan suatu layanan sajian informasi yang menggunakan konsep *hyperlink* yang memudahkan *surfer* untuk mendapatkan informasi dengan cukup mengklik suatu link berupa teks atau gambar maka informasi dari teks atau gambar akan ditampilkan secara lebih terperinci atau detail (Arizona, 2017). *Website* juga memuat suatu halaman informasi yang disediakan melalui jalur internet sehingga bisa diakses diseluruh dunia, selama terkoneksi dengan jaringan internet (Puspitasari, 2016). Dengan demikian di era modern ini, dunia pendidikan terutama tingkat universitas dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi yang berguna untuk menunjang kegiatan akademik seperti perolehan informasi akademik secara cepat dan akurat.

Pada umumnya fungsi manajemen pendidikan terdiri *planning, organizing, actuating* dan *controlling* (Terry, 1997) yang memiliki delapan bidang garapan inti mulai dari kurikulum, fasilitas, peserta didik, personalia, pembiayaan, tata usaha, organisasi dan hubungan dengan masyarakat (Budiwibowo, S., 2019). Dari beberapa pekerjaan tersebut, para pengelola pendidikan tentu membutuhkan sistem informasi manajemen (SIM) untuk meringkas pekerjaan mereka serta mengintegrasikan data dan informasi yang dibutuhkan.

Mengingat peran sistem informasi manajemen yang begitu penting, maka persoalan sistem informasi manajemen pendidikan sangat diperlukan oleh lembaga pendidikan sekarang ini, dengan melihat bahwa penggunaan dan pengelolaan sistem informasi manajemen pendidikan tidak bisa dilepaskan dari kegiatan pendidikan itu sendiri (Rochaety, 2017). Dengan begitu, sistem informasi manajemen pendidikan diharapkan dapat mengatur dan merencanakan kegiatan lembaga pendidikan misalnya sekolah dengan baik dan sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah tersebut sehingga menciptakan pendidikan yang bermutu.

Sistem informasi manajemen pendidikan merupakan perpaduan antara sumber daya manusia dan aplikasi teknologi informasi untuk memilih, menyimpan, mengolah dan mengambil kembali data dalam rangka mendukung kembali proses pengambilan keputusan bidang pendidikan. Data-data tersebut

adalah data empiris atau data fakta yang sebenarnya dan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya. Informasi diolah dengan menggunakan komputer yang dapat digunakan oleh pimpinan lembaga pendidikan sebagai sarana informasi pendidikan dalam mendukung penyusunan program dan pengambilan keputusan dan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi peningkatan pembelajaran dan manajemen pendidikan.

Pemanfaatan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah diantaranya dapat meningkatkan akses informasi sekolah, meningkatkan efisiensi kegiatan sekolah serta meningkatkan kualitas sekolah (Prasojo, 2013). Hal ini diperkuat bahwa sistem informasi manajemen pendidikan juga berpotensi digunakan dalam pengelolaan kegiatan akademik untuk menciptakan akses kecepatan, akurasi dan pendataan yang terintegrasi, sehingga layanan akademik akan berjalan dengan efektif dan efisien. Dimana dalam pengelolaannya secara terkomputerisasi sebagai kontribusi untuk meningkatkan kualitas pelayanan didalam suatu lembaga pendidikan.

Pemanfaatan sistem informasi manajemen pendidikan juga harus diimbangi dengan peningkatan sumber daya manusia (*brainware*) sebagai pengguna sistem (Sidh, 2013) dalam proses pendidikan karena sumber daya manusia merupakan komponen penunjang yang dibutuhkan untuk menjalankan sistem informasi manajemen pendidikan. Selain itu diperlukan dukungan perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*) sebagai komponen utama sistem informasi manajemen pendidikan (Brown et al., 2012).

Berdasarkan analisis pendahuluan yang dilakukan peneliti melalui observasi pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya, diketahui *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya beralamat <https://fkip.unsri.ac.id/mtp/> sudah menggunakan domain *website* yang ada. Hasil pengamatan peneliti tentang *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya dalam hal penyajian informasi dan berita tidak terupdate yang mana menampilkan judul utama atau berita utama pada tahun 2021 tepatnya di tanggal 25 september. Pada tampilan *website* Magister Teknologi Pendidikan juga hanya berisikan satu berita mengenai suatu kegiatan yang berjudul

“Memaksimalkan Pembelajaran Inspiratif, Magister Teknologi Pendidikan Unsri Gelar Pengabdian Masyarakat”.

Studi pendahuluan yang dilakukan peneliti ingin mengetahui identitas dari berbagai ruang lingkup yang ikut berpartisipasi didalam pengisian angket yang diberikan melalui *google form* kepada 97 responden yang terdiri dari masyarakat umum, mahasiswa aktif dan mahasiswa alumni. Persentase identitas menunjukkan bahwa 51,5% berasal dari persentase ruang lingkup umum, 34% berasal dari persentase ruang lingkup mahasiswa aktif Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya serta sisanya 14,4% berasal dari persentase ruang lingkup mahasiswa alumni Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dimana 66% responden sudah mendapatkan informasi dalam mengetahui adanya program studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dan sebagian 34% lainnya menjawab bahwa responden belum mendapatkan informasi dalam mengetahui program studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Adapun informasi yang diperlukan melalui hasil penyebaran angket menunjukkan bahwa 83,5% responden lebih tertarik dalam mendapatkan informasi mengenai program studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya dengan menggunakan media *website*. Dan pada penelitian kali ini, peneliti mengembangkan produk sistem informasi manajemen pendidikan menggunakan *website* pada program studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya dengan beberapa fitur antara lain seperti fitur Profil, Akademik, Mahasiswa, PMB dan Berita pada *website* tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara langsung dengan salah satu dosen Magister Teknologi Pendidikan pada tanggal 20 september 2022 , diketahui bahwa *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya aktif akan tetapi sudah lama informasinya belum pernah diperbaharui dikarenakan tim ahli dalam mengolah *website* tersebut pindah keluar kota. Pada tanggal 03 agustus 2023 peneliti juga melakukan wawancara dengan salah satu alumni mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya, beliau mengatakan bahwa *website* Magister Teknologi Pendidikan jika ingin mengakses nya harus membuka terlebih dahulu *website* pada <https://pps.unsri.ac.id>. Dimana jika

sudah membuka *website* tersebut baru diarahkan kepada tampilan ke informasi *website* dari program studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya. Berdasarkan hasil kedua wawancara dapat disimpulkan bahwa Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya belum memiliki database pendidikan yang saat ini diperlukan dalam memperoleh suatu informasi yang ada pada program studi tersebut.

Perbandingan beberapa *website* resmi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada masing-masing universitas, *website* program studi tidak dapat dikatakan baik jika *website* tersebut hanya dapat diakses dengan cepat dan mempunyai desain yang menarik akan tetapi tidak dapat melayani siapapun yang membutuhkan informasi maupun data. Seperti *website* program studi Kimia FKIP Universitas Sriwijaya yang beralamat <https://fkip.unsri.ac.id/kimia/> informasi yang disajikan sangat informatif dan terupdate. Hal menarik pada *website* program studi Kimia FKIP Universitas Sriwijaya terdapat adanya menu yang ada didalam menu akademik seperti kurikulum, bahan ajar, adanya program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) prodi pendidik kimia serta menu *website* program studi pada umumnya. Contoh lainnya *website* program studi Teknologi Pendidikan Universitas Makassar yang beralamat <http://tp.fip.unm.ac.id>. Pada *website* program studi Teknologi Pendidikan Universitas Makassar menyajikan informasi yang terkait seperti pada umumnya informasi yang ada di program studi. Ada hal menarik dari *website* Teknologi Pendidikan Universitas Makassar yaitu terdapat adanya menu pada mahasiswa SIBIMTA. Dimana SIBIMTA tersebut adalah seperti layanan sistem bimbingan tugas akhir mahasiswa yang dibangun untuk membantu kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan pelaksanaan bimbingan tugas akhir mahasiswanya.

Mengingat pentingnya keberadaan *website* pada program studi Magister Teknologi Pendidikan dipandang perlu dilakukan adanya pengembangan lebih lanjut kembali mengenai *website* tersebut. Dimana pengembangan lebih lanjutnya seperti mengisi kelengkapan informasi umum pada profil program studi, data akademik, publikasi mahasiswa seperti jurnal ataupun produk yang sudah dihasilkan oleh mahasiswa alumni Magister Teknologi Pendidikan

Universitas Sriwijaya ataupun informasi dan data yang diperlukan lainnya. Dengan adanya keberadaan *website* ini, informasi yang akan disebarakan benar-benar serta bisa dimanfaatkan dan dibutuhkan bagi mahasiswa atau masyarakat luas sehingga *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya dapat melayani mahasiswa ataupun masyarakat luas yang membutuhkan data maupun informasi yang terupdate, akurat dan terpercaya pada setiap informasinya.

Dalam peneliti ini, peneliti melakukan peningkatan versi *website* melalui domain *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya yang sebelumnya menggunakan domain <https://fkip.unsri.ac.id/mtp/> dengan aplikasi pembuat *website WordPress* dengan mengkombinasikan aplikasi *bootstrap* dan aplikasi *Code Igniter* sebagai aplikasi pembuat *website*. Alasan peneliti membuat aplikasi dengan menggunakan *website WordPress* adalah ingin memperluas cakupan informasi, menambah layanan informasi, memperbarui tampilan *website* serta membedakan tampilan lama dan tampilan baru dalam tampilannya.

Berdasarkan permasalahan dan penjabaran yang dikemukakan di atas perlu adanya pengembangan lanjutan terhadap *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya dan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan agar dapat memberikan kemudahan kepada masyarakat ataupun mahasiswa, menjadi sumber data yang dibutuhkan bilamana diperlukan mendesak dan menghasilkan produk pencontohan yang siap dipakai.

## 1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan maka permasalahan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana validitas sistem informasi manajemen pendidikan pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya?
2. Bagaimana praktikalitas sistem informasi manajemen pendidikan pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya?
3. Bagaimana efektivitas sistem informasi manajemen pendidikan pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya?

### 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang akan dibahas, maka berikut adalah tujuan dari penelitian untuk :

1. Menghasilkan sistem informasi manajemen pendidikan pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya yang valid.
2. Menghasilkan sistem informasi manajemen pendidikan pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya yang praktis.
3. Menghasilkan sistem informasi manajemen pendidikan pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya yang efektif.

### 1.4 Manfaat Penelitian

Setelah dilakukannya penelitian, diharapkan penelitian yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis kepada berbagai pihak berikut:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Dapat memberikan gambaran tentang pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan pada *website*
  - b. Dapat dijadikan sumber acuan dalam penelitian pengembang lainnya
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi Peneliti

Hasil produk sistem informasi manajemen pendidikan pada *website* Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya dapat dijadikan bahan rujukan dalam penelitian yang relevan.
  - b. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini merupakan informasi awal yang dimiliki oleh mahasiswa
  - c. Bagi Program Studi

Hasil penelitian ini menjadi sarana promosi dalam pemilihan program studi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, R. (2015). *Web Programming is Easy*. PT. Elex Media Komputindo.
- Admadja, Ismalik Perwira., Marpanaji, E. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Praktik Individu Instrumen Pokok Dasar Siswa SMK di Bidang Keahlian Karawitan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Hal 173-183.
- Alessi & Trollip, R. S. (2001). *Multimedia For Learning Methods and Development*. Massachusetts L Allyn & Bacon.
- Allyn, B. (2001). *Multimedia For Learning Methods and Development*. Needham Heights.
- Anggraeni , E. Y., & Irviani, R. (2017). *Pengantar Sistem Informasi* (Andi (ed.)).
- Ariansyah. Fajriyah & Prasetyo, S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Pendataan Alumni pada STIE Prabumuliah Berbasis Website dengan Menggunakan Bootstrap. *Jurnal Mantik Penusa, Volume 1*, Hal 26-30.
- Arief, M. R. (2011). *Pemrograman Web Dinamis menggunakan PHP & MYSQL*. Penerbit Andi.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arizona, N. D. (2017). Aplikasi Pengolahan Data Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa (APBDES) pada Kantor Desa Bakau Kecamatan Jawa Berbasis Web. *Jurnal Teknologi Informatika*.
- Arsa, F. M. (2021). *Buku Belajar WordPress dari Dasar Hingga Mahir*. CV. Jejak.
- Aulia, M. . (2017). *Studi Keamanan Sistem Informasi Berbasis WordPress Terhadap Serangan SQL Injection Di Situs Cahunnes.com*.
- Azizah, M. (2020). Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Pola Komunikasi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang (UMM). *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 6, 45–54.
- Brown, C. V., DeHayes, D. W., Hoffer, J. A., Martin, E. W., & Perkins, W. C. (2012). *Managing Information Technology*.
- Budiwibowo, S., & S. (2019). *Manajemen Pendidikan* (Andi (ed.)).

- Cholifatul Chasanah. (2014). Pengertian google site. *Www.Slideshare.Net*.
- Christian, Andi. Hesianto, S. & A. (2018). Rancang Bangun Website Sekolah dengan Menggunakan Framework Bootsrtap (Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih). *Jurnal SISFOKOM, Vol 7*, Hal. 22-27.
- Enterprise, J. (2018). *Otodidak Adobe Illustrator*. PT. Elex Media Komputindo.
- Eti Rochaety, et al. (2005). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Mitra Wacana Media.
- Firmansyah, Yoki., Purwaningtiyas, Deasy., & Pratiwi, L. (2019). Prototype Sistem Informasi Pengelolaan Dana Bos (SIP BOS) Berbasis Web (Studi Kasus : SMA 1 Sekayam Kabupaten Sanggau). *Jurnal Informatika, Manajemen Dan Komputer, Vol. 11*, Hal. 8-15.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston : Allyn and Bacon.
- Hidayat, R. (2010). *Cara Praktis Membangun Website Gratis*. PT. Elex Media Komputindo.
- Hidayatullah, R. (2020). *Pemrograman Web Seri PHP Langkah Mudah dan Praktis Memahami Seluk Beluk Web Design untuk Pemula* (Komputer d).
- Husaini, Agnus Muhammad., & Dwi, W. (2017). Sistem Informasi Geografis (SIG) Pemetaan Sekolah Berbasis Web di Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar. *Jurnal Antivirus, Vol 11*, Hal 50-64.
- Jogiyanto, H. M. (2005). *Analisa dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*. ANDI.
- Kaban, R. & F. (2017). Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan dengan FrameWork CS5 Bootstrap dan Web Development Life Cycle. *Jurnal Ilmiah Informatika*, Hal 83-89.
- Kadir, A., & Triwahyuni, T. . (2013). *Pengenalan Teknologi Informasi* (Andi (ed.)).
- Leonardi, P. M. (2011). When flexible routines meet flexible technologies: Affordance, constraint, and the imbrication of human and material agencies. *MIS Quarterly, 35 (1)*, 147–167.

- Maharani, D. (2017). Perancangan Sistem Informasi Sekolah Akademik Berbasis Website Pada Sekolah Islam Modern Amanah. *Manajemen Informatika Dan Teknik Komputer*, 2(1), 27–32.
- Mandar, R. (2017). *Solusi Tepat menjadi Pakar Adobe Dreamweaver CS6*. PT. Elex Media Komputindo.
- Muslim, M. . (2012). Pengembangan Sistem Informasi Jurusan Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pelayanan Dan Akses Informasi. *Jurnal MIPA Unnes*, 35(1), 115093.
- Mustakini. (2009). *Sistem Informasi Teknologi*. Andi Offset.
- Nazarudin, H. & P. Y. (2016). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan : Fondasi Dan Aplikasi*, Vol. 2, Hal. 33-47.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan L Fondasi Dan Aplikasi*, 33–47.
- Ogedebe, P.M.,& Jacob, B. . (2012). oftware Prototyping: A Strategy to Use When User Lacks Data Processing Experience. *ARN Journal of Systems and Software*, VOL. 2, NO.
- Pradipta, Afghan Amar., Prasetyo, Adam Yuli., & Ambarsari, N. (2015). Pengembangan Web E-Commerce Bojana Sari menggunakan Metode Prototype. *Jurnal E-Proceeding of Engineering*, Vol. 2, Hal. 1042-1055.
- Prasojo, L. D. (2013). *Sistem informasi manajemen pendidikan*. UNY Press.
- Pressman, R. S. (2012). *Rekayasa Perangkat Lunak (Pendekatan Praktisi)*. ANDI.
- Puspitasari, D. (2016). Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Berbasis Web. *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*, I2(2), 227–240.
- Putra, G. T. S. M. W. A. K. & I. G. M. D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web untuk Siswa Kelas XI Program Keahlian Multimedia di SMK Negeri Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, Vol. 1, 184–190.
- Putri, Y. A. (2023). *Pengembangan website dan sistem informasi sekolah*

*dinas pendidikan provinsi sumatera selatan tesis.*

- Ramadhani, H. M. (2016). *Membangun Aplikasi E-Learning Berbasis Web pada SMAN 1 Woho Bima menggunakan WordPress*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Richardus, E. I. (2000). *Pengantar Konsep Dasar Manajemen Sistem Informasi dan Teknologi*. Elex Media Komputindo - Gramedia.
- Richardus, E. I. (2012). Website Kriteria Desain Website Efektif. *E-Artikel Sistem Dan Teknologi Informasi, Vol. 2*.
- Rikanita. (2017). Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website di SMK Negeri 1 Makasar. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar*.
- Riyanto, D. (2019). *Tuntunan Praktis Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Berbasis Desktop dan Web*. Gava Media.
- Rochaety, E. (2017). *Sistem informasi manajemen*. Mitra Wacana Media.
- Rohmat Taufiq. (2013). *Sistem Informasi Manajemen*. Graha Ilmu.
- Sa'ad, M. I. (2020). *Otodidak Web Programming : Membuat Website Edutainment*. PT. Elex Media Komputindo.
- Sidh, R. (2013). Peranan Brainware dalam Sistem Informasi Manajemen. *Jurnal Computech & Bisnis, 7(1), 19–2*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Alfabeta.
- Sukoharsono, E. G. (2008). *Sistem Informasi Manajemen*. Surya Pena Gemilang.
- Sulistiyono. (2022). Aplikasi Sistem Informasi Akademik Berbasis Web. *PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset Dan Observasi Sistem Komputer, 9(2), 83–89*. <https://doi.org/10.30656/prosisko.v9i2.5387>
- Sutabri, T. (2012). *Konsep Sistem Informasi*. Penerbit Andi.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan* (pp. 12–13). CV. Budi Utama.
- Suyanto, A. H. (2009). *Step by Step : Web Desain Theory and Praticce*. Andi Offset.

- Syamsul, B., Mangesa, R. T., & Muliadi, M. (2021). Pengembangan Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web Di Smp Negeri 3 Pattallassang Gowa. *Jurnal MediaTIK*, 4(2), 33–36.
- Terry, G. . (1997). *Principles of Management* (R.D. Irwin (ed.)). Madison.
- Winarno. (2021). *Sistem Informasi dan Teknologi Informasi Sebuah*.
- Yakub & Hisbanarto, V. (2014). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Graha Ilmu.