

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH TINGGI ILMU PERTANIAN PALEMBANG

Landasan Konseptual

TUGAS AKHIR

PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai

Gejar Sarjana Teknik



Dibuat oleh :

MURAFNI HELENA S

NIM. 03081006035

DOSEN PEMBIMBING

DR. TUTUR LUSSETYOWATI, MT

NIP. 196509251991030000

PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2014

727.307

Nur

P

2014

27 303 / 27895



**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH TINGGI ILMU PERTANIAN PALEMBANG**

Landasan Konseptual

TUGAS AKHIR

PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai

Gelar Sarjana Teknik



Disusun Oleh :

NURAFNI HELENA S

NIM. 03081006025

DOSEN PEMBIMBING

IR.TUTUR LUSSETYOWATI,MT

NIP.196509251991020000

PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2014

LEMBAR PENGESAHAN

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH TINGGI ILMU
PERTANIAN PALEMBANG
Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan**

Oleh :

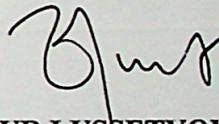
NURAFNI HELENA S

NIM. 03081006025

Inderalaya, Januari 2014

Menyetujui,

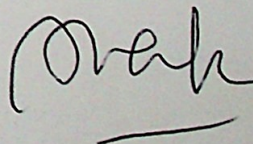
Dosen Pembimbing



IR. TUTUR LUSSETYOWATI, MT

NIP. 1965092519911020000

**Program Studi Teknik Arsitektur
Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya
Ketua ,**



Wienty Triyuli, ST. MT

197705282001122002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURAFNI HELENA S

NIM : 03081006025

Jurusan : Teknik Arsitektur

Alamat : Komp.Monang Indah Blok F.1,Lubuk Buaya, Padang

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul:

“PERENCANAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH TINGGI ILMU PERTANIAN PALEMBANG”

Merupakan judul yang orisinil serta bukan merupakan plagiat dan judul tugas akhir atau sejenisnya dari karya orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, serta akan saya pertanggung jawabkan

Palembang, Januari 2014

Nurafni Helena S
NIM. 03081006025



ABSTRAC

Planning and design of a high school agricultural science that is able to create a conducive atmosphere so that students are competent in their field. Facilities that are learning theory and classroom activities are research and practice in laboratory and experimental gardens should be planned well with the theme and style of application architecture right.

Then designed a high school agricultural science in Palembang with the application of the theme "follow with nature" is supported by the architectural style of Louis Sullivan with the slogan "form follow function". Theme eksiting tread design considering the condition and function of every element in the building.

Keywords : High School , Agricultural Science , Follow With Nature , Form Follow Function

ABSTRAK

Perencanaan dan perancangan sekolah tinggi ilmu pertanian yang mampu menciptakan suasana kondusif sehingga mahasiswa berkompentensi di bidangnya. Fasilitas kegiatan belajar yang bersifat teori yaitu ruang kelas dan kegiatan penelitian dan praktek di laboratorium dan kebun percobaan harus direncanakan dengan baik dengan penerapan tema dan gaya arsitektur yang tepat.

Maka dirancang sekolah tinggi ilmu pertanian di Palembang dengan penerapan tema "*follow with nature*" yang didukung oleh gaya arsitektur bangunan dari Louis Sullivan dengan slogan "*form follow function*". Tema perancangan mempertimbangkan kondisi eksiting tapak dan fungsi setiap elemen dalam bangunan.

Kata Kunci : Sekolah Tinggi, Ilmu Pertanian, Follow With Nature, Form Follow Function

Dosen Pembimbing

IR. TUTUR LUSSETYOWATI, MT

NIP.1965092519911020000

Ketua ,

Wienty Triyuli, ST.MT

197705282001122002



KATA PENGANTAR

Syaloom..

Puji Tuhan penyusun sampaikan kepada Yesus Kristus karena atas berkat dan bimbinganNya sehingga penulisan laporan tugas ahir dengan judul "Perencanaan dan Perancangan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Palembang" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya ini dapat diselesaikan.

Terimakasih penyusun ucapkan kepada semua pihak yang membantu dalam mendapatkan ide dan evaluasi terhadap hasil perancangan ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Wienty Triyuli,ST.MT sebagai Ketua Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya
2. Bapak Livian Teddy,ST.MT sebagai Sekretaris Ketua Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya
3. Ibu Ir.Tutur Lussetyowati,MT sebagai dosen pembimbing Laporan Tugas Akhir
4. Ibu Maya yang memerikan ide dan masukan padahal jauh di pulau seberang.. ☺
5. Kedua orang tua tercita dan brother2 ku (abang Anton,abang Ucok,abang Royen dan adek Monang) yang selalu mendoakan dan memberikan kekuatan ketika aku lemah dan sangat terpuruk.
6. Sahabat ku yang slalu ada dalam suka dan duka Maria Ulaina "Bortam". Semoga kita menjadi orang sukses yang tetap setia pada Nya ya.. ☺
7. Teman2 satu KK Tsyuhyaki (kak Tata,kak Ulin dan kak Siska) ,sepelayan pengurus dan PO Teknik. Aku dikuatkan dan mempunyai benteng yang kuat karena wadah ini. Praise the Lord deh..
8. Adik2 Kelompok Kecil ku "KIN",ada abang Anto,si pudan Kia,Toga dan si kitink Aldo.. Brother ku bertambah 4 orang lagi.. smangat dan



doa kalian menyemangati selalu.. terharu banget waktu kalian datang saat sidang TA k3.. ☺

9. Ito ku yang slalu ada dalam keadaan di butuhkan dan tak terduga.. ito Martin.. mauiate tu debata punya ito.. God bless you ito q..
10. Cewek2 cantik Vilcer.. punya siter dgn sgala karakter.. si Idunk Nova,Chitos,Umma Epli,eda Oon Sembiring Depari Sinulingga,Depin dan adek Nina “d penghujung datang ny ”... Brother2 q Iwan,Alex,si ganteng renhard “Rain”
11. Sobat2 Arch “Violeta” ada farah,cupi,ade treak,lia,viryong,ulaina, wiwik.. semoga kita mnjadi arsitek yang handal.. AMIINN.. ada yuda juga,meli dan tman2 Arch 08 lainnya.. slmat berjuang buat tman2 yg sdg dlm prjalanan... BEGADANG,NGE-ZOMBI,KENCAN TRUS SM LAPTOP DAN TUGAS2 YG TIADA HENTI..TIDURR ADALAH BARANG MAHAL.. HAHAHA...
12. Adik-adik tingkat ku ada magda,winda,rina,êko,johanes,ayu,desi,Sonia,venmatris dlll.. makasih ya dek..
13. Tman 2 satu perjuangan di Ruang Studio TA.. ada malisa,vika dan kak dede.. berurai air mata dan energy.. energy kratingdaeennngg.. hahaha. Dari awal hingga ahir kita selalu di buat shock.. hahaha.. senang mengenal pribadi kalian.. gak neko2,simple dan rendah hati..
14. Sahabat abu2 ku ada oon-a,siska,mala dan mutia.. kita Sukses bersama di keahlian masing2 dgn undangan bahagia dr masing2.. hahaha..
15. Keluarga ku di House Tea “bg Oka,bg Tian,si gendut Jobe,si PKK Nobela,Yogi selalu senyum,Eiikk,iban Aci,tamu tetap ada panterr”.. maaf sering merepotkan kalian dan marah2 sm kalian,krm aku sayang klian smua.. M.zen Community..lingkungan yang menyenangkan.. tman sekamar dulu Sandot ,Winot dan si bawang goreng.. maaf yo aku selalu memberantakin dan mengotori rumah.. . si Butet,suka terharu klo uda d perhatikan dgn mknan klo lg ng-bangke d dpan laptop..
16. Teman dan sahabat2 yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.



Seperti ungkapan “tak ada gading yang tak retak”, tentunya ada ketidak sempurnaan pada penulisan Laporan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, saran dan kritik pembaca sangat diharapkan sebagai bahan pertimbangan dan pembelajaran.

Atas saran, kritik, dan perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Inderalaya, Januari 2014

Penyusun



UPT PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

NO. DAFTAR : 140839

TANGGAL : 05 MAR 2014

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Gambar.....	v
Daftar Tabel	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan dan Sasaran.....	2
1.4 Ruang Lingkup	3
1.5 Metode Penulisan	3
1.6 Sitematika Pembahasan	5
BAB II METODOLOGI	
2.1 Azas Dan Dasar Perancangan	6
2.1.1 Peraturan Pemerintah/Undang-undang	6
2.1.2.Dasar Perancangan.....	6
2.2 Metode Perancangan.....	7
BAB III TINJAUAN PUSTAKA	
3.1 Tinjauan Judul Proyek	9
3.1.1 Deskripsi Judul.....	9
3.1.2 Art kata	9
3.2 Tinjauan Sekolah Tinggi	9
3.2.1 Tijauan Umum	11
3.2.2 Tinjauan Pendidikan Tinggi.....	11
3.2.3 Persyaratan Pendirian/Perubahan Sekolah Tinggi	12
3.2.4 Jenjang Pendidikan Profesional Sekolah Tinggi.....	13
3.3 Tinjauan Fungsional	3
3.3.1 Tijauan Pelaku dan Kegiatan	13
3.3.2 Tinjauan Sarana dan Prasarana	19
3.4 Tinjauan Arsitektural.....	29
3.4.1 Tema Arsitektr (Arsitektur Modern-Form Follow Function).....	29



3.4.2	Tinjauan Warna.....	30
3.4.3	Tinjauan Material.....	31
3.5	Tinjauan Kontektual.....	31
3.5.1	Ketentuan Umum Perencanaan Lokasi Pendidikan.....	31
3.5.2	Kriteria Pendidikan d Palembang.....	33
3.6	Tinjauan Objek.....	34
3.6.1	Fakultas Pertanian UNSRI.....	34
3.6.2	Sekolah Tinggi Ilmu Petanian sriwigama.....	39
BAB IV DATA DAN ANALISA PERANCANGAN		
4.1	Analisa Fungsional.....	43
4.2	Analisa Kontektual.....	104
4.3	Analisa Arsitektural.....	118
4.4	Analisa Struktural.....	125
4.5	Analisa Utilitas.....	129
BAB V KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN		
5.1	Konsep Dasar.....	144
5.2	Konsep Tapak.....	146
5.3	Konsep Arsitektural.....	150
5.4	Konsep Struktural.....	154
5.5	Konsep Utilitas.....	155
DAFTAR PUSTAKA.....		159



DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 3.1</i>	Ruang Dosen	17
<i>Gambar 3.2</i>	Ruang Kelas.....	20
<i>Gambar 3.3</i>	Standar Bekerja/Belajar	20
<i>Gambar 3.4</i>	Ruang Proyektor	20
<i>Gambar 3.5</i>	Type Ruang Seminar.....	21
<i>Gambar 3.6</i>	Meja Kerja Ruang Seminar	21
<i>Gambar 3.7</i>	Standar Potongan Ruang Seminar	21
<i>Gambar 3.8</i>	Penataan Rak Buku dan Meja.....	22
<i>Gambar 3.9</i>	Area Membaca.....	22
<i>Gambar 3.10</i>	Dimensi Rak dan Sirkulasi	22
<i>Gambar 3.11</i>	Variasi/Type Denah Laboratorium	23
<i>Gambar 3.12</i>	Susunan Area Kerja dan Meja Laboratorium	23
<i>Gambar 3.13</i>	Lemari Uap	24
<i>Gambar 3.14</i>	Konstruksi dan Ukuran Green House	26
<i>Gambar 3.15</i>	Standar Ruang Dapur dan Makan.....	28
<i>Gambar 3.16</i>	Konsep Struktur Ruang Kota Palembang.....	33
<i>Gambar 3.17</i>	Fasilitas Program Studi Agroekoteknologi	36
<i>Gambar 3.18</i>	18 Fasilitas Studi Agribisnis.....	37
<i>Gambar 4.1</i>	Kelurahan Karang Baru,Kec. Sukarami.....	107
<i>Gambar 4.2</i>	Kelurahan Pulokerto, Kecamatan Gandus	108
<i>Gambar 4.3</i>	Kelurahan Karyajaya,Kec. Kertapati	108
<i>Gambar 4.4</i>	Dimensi dan Batas Tapak.....	111
<i>Gambar 4.5</i>	Analisa dan Respon View-in.....	107
<i>Gambar 4.6</i>	Analisa dan Respon View-out	113
<i>Gambar 4.7</i>	Analisa dan Respon Klimatologi.....	114
<i>Gambar 4.8</i>	Analisa dan Respon Drainase & Kontur	115
<i>Gambar 4.9</i>	Analisa dan Respon Kebisingan & Vegetasi.....	116
<i>Gambar 4.10</i>	Analisa dan Respon Sirkulasi dan Pencapaian.....	117



DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2.1</i>	Pemograman Arsitektur.....	8
<i>Tabel 3.1</i>	Persyaratan Minimal Jumlah dan Kualifikasi Dosen Tetap	17
<i>Tabel 3.2</i>	Persyaratan Minimal Sarana dan Prasarana.....	19
<i>Tabel 3.3</i>	Jumlah Mahasiswa Fakultas Pertanian Tahun ajaran 2006 s/d2011	34
<i>Tabel 3.4</i>	Jumlah Tenaga Penjar Tetap.....	35
<i>Tabel 3.5</i>	Jumlah Pengajar Tetap Berdasarkan Jabatan Fungsional.....	35
<i>Tabel 3.6</i>	Jumlah Tenaga Administrasi	36
<i>Tabel 3.7</i>	Fasilitas Program Studi Agroekoteknologi	36
<i>Tabel 3.8</i>	Fasilitas Studi Agribisnis.....	37
<i>Tabel 3.9</i>	Fasilitas Program Studi Teknik Pertanian	37
<i>Tabel 3.10</i>	Fasilitas Program Studi Teknologi Hasil Pertanian	38
<i>Tabel 3.11</i>	Fasilitas Program Studi Peternakan	39
<i>Tabel 3.12</i>	Fasilitas Program Studi Teknologi Hasil Perikanan	39
<i>Tabel 3.13</i>	Profil Mahasiswa STIPER Sriwigama	41
<i>Tabel 3.14</i>	Profil Dosen STIPER Sriwigama.....	41
<i>Tabel 4.1</i>	Kurikulum Program Studi Agroekoteknologi	43
<i>Tabel 4.2</i>	Kurikulum Program Studi Agribisnis	45
<i>Tabel 4.3</i>	Kurikulum Program Studi Teknik Pertanian.....	46
<i>Tabel 4.4</i>	Kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Pertanian	47
<i>Tabel 4.5</i>	Kurikulum Program Studi Peternakan	48
<i>Tabel 4.6</i>	Kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Perikanan	48
<i>Tabel 4.7</i>	Kurikulum Program Studi Kehutanan.....	49
<i>Tabel 4.8</i>	Jumlah Mahasiswa Setiap Program Studi	52
<i>Tabel 4.9</i>	Jumlah Dosen Setiap Program Studi.....	53
<i>Tabel 4.10</i>	Rincian Pelaku Sekolah Tinggi Pertanian Palembang	55
<i>Tabel 4.11</i>	Laboratorium yang Direncanakan.....	65
<i>Tabel 4.12</i>	Analisa Kebutuhan Ruang	71
<i>Tabel 4.13</i>	Analisa Spasial Ruang Masa Pengelola	73
<i>Tabel 4.14</i>	Analisa Spasial Ruang Masa Pengajaran	74



<i>Tabel 4.15</i>	Analisa Spasial Ruang Masa Laboratorium	81
<i>Tabel 4.16</i>	Analisa Spasial Ruang Masa Penunjang	91
<i>Tabel 4.17</i>	Analisa Spasial Ruang Masa Pusat Komputer.....	92
<i>Tabel 4.18</i>	Analisa Spasial Ruang Sekretariat Mahasiswa.....	93
<i>Tabel 4.19</i>	Analisa Spasial Ruang Kantin	93
<i>Tabel 4.20</i>	Analisa Spasial Ruang Mushola	94
<i>Tabel 4.21</i>	Analisa Spasial Ruang Bank dan ATM Centre	94
<i>Tabel 4.22</i>	Analisa Spasial Ruang Auditorium.....	95
<i>Tabel 4.23</i>	Analisa Spasial Ruang Green House dan Kebun Percobaan	96
<i>Tabel 4.24</i>	Analisa Spasial Ruang Terbuka dan Perkerasan.....	96
<i>Tabel 4.25</i>	Analisa Spasial Ruang Masa Servis	96
<i>Tabel 4.26</i>	Luasan Total Bangunan.....	97
<i>Tabel 4.27</i>	Analisa Spasial Ruang Auditorium.....	95



BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pertanian merupakan sektor primer yang kegiatannya berbasis pada sumberdaya alam yang sebagian besar produk ahirnya digunakan untuk bahan baku utama sektor industri pengolahan dan konsumsi rumah tangga. Oleh Badan Pusat Statistik Sumatera Selatan menyatakan pada tahun 2011 dari 7,9 juta hektar wilayah provinsi Sumatera Selatan sekitar 59 persen digunakan untuk lahan pertanian.

Sumatera Selatan sebagai salah satu provinsi lumbung pangan nasional tidak terlepas dari tersedianya potensi sumber daya alam yang variatif mulai dari lahan sawah irigasi, tadah hujan, rawa pasang surut, lebak dan lahan kering. Program akselerasi pembangunan pertanian dengan program “*Sumatera Selatan Lumbung Pangan*” dapat mengatasi masalah kemiskinan, pengangguran, dan peningkatan pendapatan masyarakat dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat Sumatera Selatan.

Program pemerintah ini didukung dengan perkembangan teknologi modern dari hasil pemikiran atau gagasan sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas akan diperoleh dari pendidikan formal khususnya bidang pertanian.

Pendidikan dengan program khusus diperoleh di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan perguruan tinggi. Akan tetapi pendidikan khusus dan lebih luas diperoleh di perguruan tinggi. Kota Palembang sendiri sudah terdapat beberapa perguruan tinggi baik swasta maupun negeri dengan berbagai jurusan yang berkaitan dengan bidang pertanian yang menjadi pilihan calon mahasiswa.

Perguruan tinggi yang memiliki jurusan pertanian adalah Universitas Sriwijaya, Universitas Palembang, Universitas Muhammadiyah, Universitas Tridinanti, Universitas IBA, Universitas Sjakhyakirti Palembang dan Perguruan



Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama. Beberapa perguruan tinggi tersebut berada di bawah pengelolaan/pengawasan pemerintah dan swasta.

Fasilitas yang dimiliki oleh setiap jurusan oleh perguruan tinggi di Palembang masih tergolong kurang, sehingga dibutuhkan perguruan tinggi yang memiliki fasilitas yang memadai. Fasilitas yang mawadahi kegiatan belajar mengajar mahasiswa berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan pengetahuan mahasiswa di bidang pertanian. Fasilitas yang disediakan tidak hanya di ruangan kelas yang bersifat teori tetapi juga pada kelas praktek dan penelitian di dalam atau luar ruangan / lapangan terbuka.

Tersedianya fasilitas bangunan juga didukung dengan kenyamanan pengguna untuk menciptakan suasana yang kondusif. Oleh karena itu dibutuhkan perencanaan dan perancangan sekolah tinggi yang memiliki pilihan jurusan ilmu pertanian dan fasilitas pendukung sehingga tercipta sumber daya manusia yang berkualitas di bidangnya ilmu pertanian.

1.2. Rumusan Masalah

Sumber daya manusia yang berkualitas sangat diperlukan agar menghasilkan, mengolah, mengembangkan dan menemukan teknologi terbaru untuk mendukung perkembangan di bidang pertanian. Akomodasi pendidikan ilmu pertanian tidak hanya mempertimbangkan jenis jurusan yang ada tetapi juga kenyamanan pengguna sehingga mengakomodasi pengguna dengan seluruh kegiatan dalam bangunan khususnya kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan permasalahan di atas maka rumusan masalah pada Perencanaan dan Perancangan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Palembang yaitu :

- a. Bagaimana menyediakan fasilitas untuk kegiatan akademik pada setiap jurusan yang akan direncanakan
- b. Bagaimana merencanakan bangunan dengan mempertimbangkan kenyamanan pengguna
- c. Bagaimana merencanakan hubungan yang sinergis antara bangunan dengan lingkungan tapak



1.3. Tujuan dan Sasaran

Adapun tujuan dari “Perencanaan dan Perancangan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Palembang” untuk mengakomodasi kegiatan pendidikan bidang pertanian di daerah Sumatera Selatan. Untuk mencapai tujuan tersebut berikut sasaran –sasaran yang dilakukan yaitu:

- a. Merancang ruangan perkuliahan yang fleksibel sehingga mengoptimalkan kualitas belajar mahasiswa
- b. Merancang fasilitas penunjang pembelajaran ilmu pertanian dengan sarana dan fasilitas praktikum untuk kegiatan penelitian
- c. Merancang bangunan yang mempertimbangkan kondisi tapak

1.4. Ruang Lingkup

1.4.1. Lingkup Kontekstual

Perencanaan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian ini berdasarkan kriteria dan standar yang ditetapkan pada ruang-ruang kelas, laboratorium dan fasilitas pendukung

1.4.2. Lingkup Substansial

A. Lingkup Fungsional

Berisi hal-hal yang berkaitan dengan penggunaan dari sekolah tinggi pertanian ini yaitu fungsi sekolah tinggi pertanian, pelaku, kegiatan yang dilakukan dan fasilitas untuk mendukung kegiatan dalam sekolah tinggi ilmu pertanian.

B. Lingkup Kontekstual

Berkaitan dengan perencanaan tapak seperti kriteria lokasi yang sesuai dengan perencanaan sekolah tinggi ilmu pertanian sehingga terbentuk sinergis antara kegiatan pembelajaran dan praktek dengan kondisi tapak.

C. Lingkup Arsitektural

Lingkup yang berkaitan dengan tema arsitektur yang diterapkan pada keseluruhan bangunan dan tapak. Penerapan tema arsitektural ini ahirnya mencapai kenyamanan pengguna bangunan.



1.5.2. Data-data

A. Data Primer

Data-data yang dikumpulkan yaitu:

- 1) Aktifitas yang berlangsung pada sekolah tinggi
- 2) Struktur organisasi sekolah tinggi
- 3) Pelaku kegiatan sekolah tinggi
- 4) Kebutuhan ruang dan fasilitas pada sekolah tinggi
- 5) Kondisi eksisting tapak

B. Data Sekunder

Data-data yang dikumpulkan yaitu:

- 1) Standar ruang pada sekolah tinggi
- 2) Peraturan pemerintah mengenai sekolah tinggi di Indonesia
- 3) Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kota Palembang

1.6. Sistematika Pembahasan

BAB I : PENDAHULUAN, berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan sasaran, ruang lingkup, metodologi penelitian, sistematika pembahasan yang digunakan.

BAB II : DASAR-DASAR DAN METODELOGI, berisi kajian tentang azas-azas dan dasar-dasar perancangan arsitektur serta metodologi pelaksanaan arsitektur.

BAB III : TINJAUAN PUSTAKA, berisi literatur dan data mengenai Perencanaan dan Perancangan Sekolah Tinggi Pertanian seperti tinjauan fungsional perencanaan, tinjauan arsitektural, tinjauan struktur, tinjauan utilitas, dan tinjauan kontekstual. Semua hal yang dibahas pada bab ini merupakan data yang didapat dari literatur yang berkaitan.

BAB IV: DATA DAN ANALISA PERENCANAAN DAN PERANCANGAN, berisi analisa fungsional, kontekstual, arsitektural, struktur dan utilitas.

BAB V: KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN, berisi konsep fungsional, kontekstual, arsitektural, struktural dan utilitas.



1.5.2. Data-data

A. Data Primer

Data-data yang dikumpulkan yaitu:

- 1) Aktifitas yang berlangsung pada sekolah tinggi
- 2) Struktur organisasi sekolah tinggi
- 3) Pelaku kegiatan sekolah tinggi
- 4) Kebutuhan ruang dan fasilitas pada sekolah tinggi
- 5) Kondisi eksisting tapak

B. Data Sekunder

Data-data yang dikumpulkan yaitu:

- 1) Standar ruang pada sekolah tinggi
- 2) Peraturan pemerintah mengenai sekolah tinggi di Indonesia
- 3) Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kota Palembang

1.6. Sistematika Pembahasan

BAB I : PENDAHULUAN, berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan sasaran, ruang lingkup, metodologi penelitian, sistematika pembahasan yang digunakan.

BAB II : DASAR-DASAR DAN METODELOGI, berisi kajian tentang azas-azas dan dasar-dasar perancangan arsitektur serta metodologi pelaksanaan arsitektur.

BAB III : TINJAUAN PUSTAKA, berisi literatur dan data mengenai Perencanaan dan Perancangan Sekolah Tinggi Pertanian seperti tinjauan fungsional perencanaan, tinjauan arsitektural, tinjauan struktur, tinjauan utilitas, dan tinjauan kontekstual. Semua hal yang dibahas pada bab ini merupakan data yang didapat dari literatur yang berkaitan.

BAB IV: DATA DAN ANALISA PERENCANAAN DAN PERANCANGAN, berisi analisa fungsional, kontekstual, arsitektural, struktur dan utilitas.

BAB V: KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN, berisi konsep fungsional, kontekstual, arsitektural, struktural dan utilitas.



D. Lingkup Struktural

Lingkup yang berkaitan dengan penggunaan struktur pada bangunan yaitu struktur atas, struktur tengah dan struktur bawah. Penentuan struktur disesuaikan dengan kriteria yang memberikan kenyamanan dan keamanan pada pengguna bangunan.

E. Lingkup Utilitas

Lingkup yang berkaitan dengan pencahayaan, penghawaan, persediaan air bersih dan pengolahan air kotor, transportasi, bahaya kebakaran dan keamanan bangunan.

1.5. Metode Penelitian

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu dengan melakukan pengumpulan data baik primer dan sekunder yang kemudian dianalisa untuk memperoleh dasar-dasar perencanaan dan perancangan.

1.5.1. Metode Pengumpulan Data

A. Study Literatur

Referensi data-data yang diperoleh dari :

- Buku : Time-Saver Standard for Building Types, Architect's Data 3rd Edition, Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, Dasar-Dasar Desain Pencahayaan, Fisika Bangunan I, Fisika Bangunan II, Analisis Tapak, Practical Laboratory Planning
- Internet : The Nature of Organic,
- Peraturan/ketentuan Pemerintah : Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi, Peraturan Pemerintah RI No.60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah RI No.37 Tahun 2009, RTRWK Palembang

B. Survey

Kegiatan survei yang dilakukan yaitu survei tapak dan studi banding pada obyek sejenis yaitu STIP Sriwigama, Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya



DAFTAR PUSTAKA

- De Chiara, Joseph & Callender John, *Time-Saver Standard for Building Types*
1987. Singapore : McGraw-Hill Book.Co
- Ernst Neufert, *Architect's Data 3rd Edition*, 1936, German : Bauwelt-Verlag
- Pedoman Akademik Tahun Ajaran 2012/2013 Fakultas Pertanian Universitas
Sriwijaya
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No.234/U/2000 tentang Pedoman
Pendirian Perguruan Tinggi
- Kementrian Pendidikan Nasional.2010.Sistem Penjaminan Mutu Perguruan
Tinggi.Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Karlen Mark, James benya, *Dasar-Dasar Desain Pencahayaan*.2004.Jakarta
- Moore, John C.B.*Building for Education*.
- Pearson, Mathias Jon. 1991. *The Nature of Organic*. Universitas Minnesota: Master
of Architecture
- Penerbit Erlangga Peraturan Pemerintah RI No.66 tahun 2010
- Peraturan Pemerintah RI No.60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah RI No.37 Tahun 2009
- Prasasto Satwiko. 2004(a). *Fisika Bangunan I*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Prasasto Satwiko. 2004(b). *Fisika Bangunan II*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Rasikha, Tezza Nur Ghina. 2009. *Arsitektur Organik Kontemporer*. Depok :
Fakultas Teknik Departemen Arsitektur Universitas Indonesia
- White, Edward T. *Analisis Tapak*. 2004. Florida : Architectural Media Ltd.hd
- . *Educational spaces vol.3*. Australia : Pty.Ltd
- W.R Ferguson. 1973. *Practical Laboratory Planing*. Englad: Great Britain
- 2004. RTRWK Palembang. Bappeda
- <http://id.wikipedia.org/wiki/pertanian>
- <http://caturdj.wordpress.com/sektorpertanian>
- <http://repository.usu.ac.id/bitstream>