

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU
DIGITAL MENGGUNAKAN APLIKASI ANYFLIP PADA
MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV
SD NEGERI 11 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Yosa Meliya

NIM : 06131182025001

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU
DIGITAL MENGGUNAKAN APLIKASI ANYFLIP PADA
MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV
SD NEGERI 11 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Yosa Meliya

NIM: 66131182025901

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dietujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana
Pembimbing,**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd.
NIP. 196012151986032002**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd.
NIP. 196012151986032002**

Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU DIGITAL
MENGUNAKAN APLIKASI ANYFLIP PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SD NEGERI 11
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Yosa Meliya

NIM: 06131182025001

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan

Pembimbing,



Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002


Mengetahui,

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

Koordinator Prodi PGSD



Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU DIGITAL
MENGUNAKAN APLIKASI ANYFLIP PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SD NEGERI 11
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Yosa Meliya

NIM: 06131182025001

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Kamis

Tanggal : 30 November 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd 

2. Anggota : Bunda Harini, M.Pd 

Palembang, Desember 2023

Koordinator Prodi PGSD


Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yosa Meliya
NIM : 06131182025001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Digital menggunakan Aplikasi *Anyflip* pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 11 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keliruan yang berlaku sesuai dengan peraturan menteri nasional Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Yosa Meliya

NIM. 06131182025001

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Segala puji dan syukur atas rahmat serta kasih sayang Allah SWT yang telah meridhoi saya, atas izin Allah SWT dan doa kedua orang tua saya alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala rasa syukur, hormat dan kasih sayang saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Seba dan Ibu Diana yang selalu mendoakan yang terbaik dan membawa penulis hingga dititik ini dengan banyak pengorbanan. Tidak pernah lelah mendidik, memberi bantuan dan memberi semangat untuk masa depan kita agar lebih baik.
2. Sepupu tersayang Ayu Andira, Dewi Yanti dan Siska Jurinda yang selalu memberi semangat sekaligus mendo'akan semua hal baik untuk saya serta memberi bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik yang banyak berpartisipasi dalam proses pembuatan skripsi sekaligus koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kemudahan dan kelancaran administrasi selama penulisan skripsi ini.
4. Ayu Harlinda, dewinta, anggun dan enjel sahabat seperjuangan S.Pd yang sangat membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Almamater Universitas Sriwijaya dan HMPD yang selalu saya banggakan.
6. Kepada diri saya sendiri yang telah mampu melewati berbagai rintangan didalam dunia perkuliahan, semangat serta memberikan langkah yang terbaik selama ini.

MOTTO

“Semangat dan teruslah belajar, karena masa depan yang baik perlu dipersiapkan”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Digital menggunakan Aplikasi *Anyflip* pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 11 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan GURU Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku DEKAN FKIP UNSRI, Ibu Prof. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan, Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada Ibu Bunda Harini, M.Pd. sebagai anggota penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen, orangtua penulis dan seluruh orang yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan dukungan selama penulis mengikuti perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Desember 2023

Penulis

Yosa Meliya

NIM. 06131182025001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Bahan Ajar	6
2.1.1 Pengertian Bahan ajar	6
2.1.2 Manfaat Bahan Ajar	6
2.1.3 Jenis Bahan Ajar	7
2.2 Kurikulum Merdeka	10
2.3 Aplikasi <i>Anyflip</i>	10

2.4 Perkembangbiakan Tumbuhan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitain Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Wawancara.....	18
3.5.2 Angket.....	19
3.5.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrument Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Analisis Data Lembar Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Analisis Data Angket Respon	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.2 Hasil Pengembangan	31
4.2.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	31
4.2.2 <i>Design</i> (Desain)	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 <i>Implementation</i> (Pelaksanaan).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	84
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Guru Kelas.....	19
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	20
Tabel 3.3 Angket Respon Guru	21
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	22
Tabel 3.5 Angket Respon Peserta Didik	22
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	24
Tabel 3.7 Angket Validasi Ahli Materi	24
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	25
Tabel 3.9 Angket Validasi Ahli Media	26
Tabel 3.10 Kategori Nilai Hasil Validasi	27
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Validasi	27
Tabel 3.12 Kategori Nilai Hasil Angket	28
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Validasi	29
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru Kelas IV	32
Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan Materi.....	34
Tabel 4.3 Pemilihan Aplikasi	35
Tabel 4.4 <i>Storyboard Layout</i>	37
Tabel 4.5 Tahap Pengembangan	50
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4.8 Saran Dan Kritik Ahli Media dan Materi.....	68
Tabel 4.9 Hasil Revisi Ahli Media	69
Tabel 4.10 Hasil Revisi Ahli Materi.....	72
Tabel 4.11 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	78
Tabel 4.12 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar.....	80
Tabel 4.13 Hasil Respon Guru Kelas IV	82
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Angket	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	15
Gambar 4.1 Bahan Siswa IPAS Kelas IV	30
Gambar 4.2 Desain Pembuatan Background Cover	47
Gambar 4.3 Desain Pembuatan Gambar dan Elemen Cover.....	47
Gambar 4.4 Gambar Dari <i>Pinterest</i>	48
Gambar 4.5 Desain Pembuatan Gambar dan Elemen Melalui Unggahan.....	48
Gambar 4.6 Tampilan Aplikasi <i>Anyflip</i>	49
Gambar 4.7 Mengaploud Bahan Ajar.....	49
Gambar 4.8 Bahan Ajar Buku Digital	49
Gambar 4.9 Uji Coba Tahap Pertama.....	78
Gambar 4.10 Uji Coba Tahap Kedua	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Usul Judul.....	98
Lampiran 2 SK Pembimbing	99
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian FKIP	101
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Palembang.....	102
Lampiran 5 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	103
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Media	104
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Materi.....	105
Lampiran 8 Lembar Validasi Media	106
Lampiran 9 Lembar Validasi Materi	108
Lampiran 10 Angket Respond Guru	110
Lampiran 11 Angket Respon Peserta Didik.....	112
Lampiran 12 Dokumentasi	126
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi	129
Lampiran 14 Lembar Pengecekan Similarity.....	132
Lampiran 15 Link Bahan Ajar Buku Digital.....	133
Lampiran 16 Tabel Perbaikan Skripsi	134
Lampiran 17 Bukti Perbaikan Skripsi	139
Lampiran 18 izin penjurusan.....	140

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU DIGITAL
MENGUNAKAN APLIKASI ANYFLIP PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SD NEGERI 11
PALEMBANG**

Oleh :

Yosa Meliya

06131182025001@student.unsri.ac.id

Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

[Siti dewi maharani@fkip.unsri.ac.id](mailto:Siti.dewi.maharani@fkip.unsri.ac.id)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar buku digital menggunakan aplikasi *anyflip* pada materi perkembangbiakan tumbuhan kelas IV SD Negeri 11 Palembang serta untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan bahan ajar buku digital. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan validasi oleh validator ahli median dan materi serta uji coba pada guru kelas IV A dan peserta didik. Hasil penilaian oleh ahli media dan ahli materi adalah 88% termasuk kategori sangat valid. Hasil yang didapat dari guru dan peserta didik setelah mengisi angket adalah 93% termasuk kategori sangat praktis.

Kata Kunci : Pengembangan, bahan ajar buku digital, *anyflip*

**DEVELOPMENT OF DIGITAL BOOK-BASED TEACHING MATERIALS
USING THE ANYFLIP APPLICATION ON PLANT REPRODUCTION
MATERIAL GRADE IV PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 11
PALEMBANG**

By :

Yosa Meliya

06131182025001@student.unsri.ac.id

Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

[Siti dewi maharani@fkip.unsri.ac.id](mailto:Siti.dewi.maharani@fkip.unsri.ac.id)

ABSTRACT

This research aims to develop digital book teaching materials using the anyflip application on plant reproduction material in class IV SD Negeri 11 Palembang and to determine the validity and practicality of digital book teaching materials. The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was conducted validation by median and material expert validators as well as trials on class IV A teachers and students. The results of the assessment by media experts and material experts are 88% including the category of very valid. The results obtained from teachers and students after filling out the questionnaire are 93% including a very practical category.

Keywords: *Development, digital book teaching materials, Anyflip*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003 mengenai sistem pendidikan nasional, mengatur cara pelaksanaan pendidikan dan mencakup tujuan dan fungsi pendidikan di Indonesia. Dalam undang-undang menunjukkan tujuan pendidikan Indonesia adalah menyiapkan generasi bangsa yang lebih baik. Pendidikan merupakan cara menyiapkan generasi muda saat ini dalam menghadapi perkembangan teknologi. Perkembangan teknologi saat ini menuntut perkembangan di banyak bidang, termasuk pendidikan.

Dunia pendidikan dituntut untuk menyesuaikan diri terhadap kemajuan teknologi, terutama dalam proses pembelajaran, sebagai akibat dari perkembangan teknologi yang terjadi di era global. Pembelajaran adalah proses di mana siswa berinteraksi bersama guru mereka untuk memperoleh pengetahuan di lingkungan belajar mereka. Pembelajaran adalah proses pendidikan yang dilakukan di sekolah dengan bimbingan guru (Putria et al., 2020). Pembelajaran menurut Andi Setiawan, (2020) adalah proses di mana individu dengan bantuan guru berusaha untuk mengubah perilaku yang dihasilkan oleh interaksi mereka dengan lingkungannya. Sebagai tenaga kependidikan, menurut Zulfiati, (2019) peran seorang guru bukan hanya memberikan ilmu kepada peserta didik saja tetapi juga mendidik mereka.

Sekolah dasar di Indonesia perlu dipersiapkan agar ilmu yang diterima oleh peserta didik dapat optimal. Bahan ajar adalah suatu komponen penting. Sumber belajar yang bersifat konvensional mempunyai kekurangan tersendiri yaitu kelayakan bahan ajar konvensional yang digunakan terus menerus mengakibatkan kerusakan dibagian fisiknya yang kemudian menyebabkan ketertarikan peserta didik terhadap bahan ajar konvensional tersebut berkurang. Oleh sebab itu, dibutuhkan metode agar menanggulangi kekurangan yang terjadi, dengan

menciptakan bahan ajar digital yang terintegrasi melalui teknologi (Utami & Atmojo, 2021).

Salah satu kendala dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yaitu penggunaan sumber belajar yang tidak menarik dan terbatas. Sumber belajar yang kurang menarik membuat siswa tidak termotivasi untuk belajar. Menggunakan teknologi selama proses pembelajaran dapat membantu siswa memahami apa yang dipelajari. Teknologi digital bukan cuma menyebabkan peserta didik menjadi termotivasi agar belajar, tetapi juga membuat guru lebih mudah membuat bahan pelajaran. Sebagai bagian dari peran pendidik dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, guru IPA harus mempunyai keahlian tertentu dalam mengembangkan kemampuan intelektual peserta didik agar mereka bisa menerima dan memahami materi dengan cara yang paling efektif (Diana et al., 2022).

Studi pendahuluan yang dilaksanakan dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi di sekolah kelas IV di SD Negeri 11 Palembang menemukan bahwa proses pembelajaran di kelas yang sedang berlangsung menggunakan buku siswa sebagai sumber belajar utama. Penggunaan sumber belajar bersifat konvensional seperti buku siswa menjadi bahan ajar utama yang digunakan oleh guru sebagai alat dalam menyampaikan informasi tentang materi yang akan di terima oleh peserta didik. Dalam menyampaikan materi pembelajaran masih belum juga menggunakan media pembelajaran secara optimal karena faktor tertentu seperti keahlian guru terhadap teknologi masih kurang yang mengakibatkan kesulitan untuk mengakses teknologi sebagai bahan ajar pendukung kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut berdampak pada minat belajar peserta didik serta pemahaman peserta didik dalam menerima ilmu yang telah dipelajari kurang optimal.

Permasalahan yang terjadi di SD Negeri 11 Palembang sama dengan penelitian yang telah ada, yaitu penelitian yang dilakukan oleh Eri Karisma et al., (2020), yang berjudul "*Pengembangan Media Pop-Up Bok pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar*" media yang dikembangkan adalah media konvensional yaitu media *pop-up book*.

Menggunakan model ADDIE, tahap implementasi dan evaluasi tidak dilakukan, hasil dari keefektifan dan kelayakan produk hanya melalui validasi para ahli. Penelitian lain dari Susetya & Harjono, (2022) yang berjudul “*Pengembangan Media Filter Instagram Berbasis Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*” Peneliti mengembangkan media pembelajaran menggunakan aplikasi media sosial yang populer, Instagram. Media pembelajaran dibuat menggunakan fitur Instagram yang memungkinkan pengguna membuat video dengan berbagai efek atau animasi yang tersedia. Dua model digunakan oleh peneliti, model Sukmadinata yang merupakan penyederhanaan dari model Borg dan Gall, dan model ADDIE.

Dari penjelasan diatas peneliti ingin mengembangkan bahan ajar buku digital dengan aplikasi *Anyflip*. Bahan ajar tersebut diharapkan dapat membantu guru untuk menunjang bahan ajar yang digunakan serta dapat membantu peserta didik memahami pelajaran yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Sejalan dengan penjelasan diatas peneliti akan melaksanakan penelitian dengan judul “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Digital menggunakan Aplikasi Anyflip pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 11 Palembang*”.

1.2 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, perlu adanya batasan masalah agar penelitian terarah sehingga batasan masalah sebagai berikut:

1. Aplikasi yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar buku digital menggunakan aplikasi *anyflip* materi perkembangbiakan tumbuhan adalah aplikasi *anyflip* serta aplikasi pendukung *canva* dan *pinterest*.
2. Model pengembangan yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar ini adalah ADDIE.

1.3 Rumusan Masalah

Dari penjelasan latar belakang di atas, peneliti menetapkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana karakteristik bahan ajar di SD Negeri 11 Palembang?
2. Bagaimana cara mengembangkan bahan ajar buku digital menggunakan aplikasi *anyflip* pada materi perkembangbiakan tumbuhan?
3. Bagaimana kevalidan bahan ajar buku digital menggunakan aplikasi *anyflip* pada materi perkembangbiakan tumbuhan?
4. Bagaimana kepraktisan bahan ajar buku digital menggunakan aplikasi *anyflip* pada materi perkembangbiakan tumbuhan?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini, berdasarkan rumusan masalah di atas sebagai berikut:

1. Mengetahui karakteristik bahan ajar di SD Negeri 11 Palembang.
2. Mengetahui prosedur pengembangan bahan ajar buku digital menggunakan aplikasi *anyflip* pada materi perkembangbiakan tumbuhan.
3. Mengetahui kevalidan bahan ajar buku digital menggunakan aplikasi *anyflip* pada materi perkembangbiakan tumbuhan.
4. Mengetahui kepraktisan bahan ajar buku digital menggunakan aplikasi *anyflip* pada materi perkembangbiakan tumbuhan.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi atau sumber informasi tentang pengembangan bahan ajar dalam konteks pendidikan dan pembelajaran di tingkat sekolah dasar.

1.5.2 Manfaat Praktis

1. Bagi sekolah, peneliti mengharapkan bahan ajar yang dihasilkan dapat memberikan inspirasi dan kontribusi yang berguna serta dapat meningkatkan pembelajaran yang ada di sekolah.

2. Bagi guru, peneliti mengharapkan bahan ajar yang dihasilkan dari penelitian ini dapat menjadi bahan ajar tambahan serta dapat memotivasi guru untuk menjadi lebih kreatif.
3. Bagi peneliti, Peneliti berharap hasil penelitian ini akan memberikan wawasan tambahan tentang pembuatan produk pendidikan.
4. Bagi peserta didik, Peneliti mengharapkan bahan ajar yang dikembangkan bisa memberikan peserta didik pemahaman yang lebih baik tentang apa yang telah dipelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). *Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW*. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214.
- Agung Zamzami, Sri Tuter Martaningsih, Agus Supriyanto, D. (2021). *Mengenal Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan* (Harsiana Wardani (ed.)). Farhan Pustaka.
- Ainin, M. (2017). *Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, II(8), 96–110.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa*. *Salaka*, 2(1), 62–65.
- Akbar, K. A. (2016). *Analisis Implementasi Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Kurikulum 2013*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 12–34.
- Amirzan. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. *Journal Universitas Bina Bangsa*, II(2), 157–163.
- Anafiah, S., & Rezkita, S. (2022). *Analisis Kebutuhan Handout Digital Pembelajaran Sd Berbasis Tri N Untuk Membekali Keterampilan Mengajar Mahasiswa Calon Guru*. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(2), 1392–1397.
- Andari, E. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS)*. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79.

- Andi Setiawan, M. P. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aprellyanto, Y. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Android Materi Gaya Dan Gerak Kelas Iv Sdn Kembangarum 02 Semarang*. 133.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic*. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29.
- Assyauqi, M. I. (2020). *Model Pengembangan Borg & Gall*. *ResearchGate*, December.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Diana, D., Sukamti, S., & Winahyu, S. E. (2022). *Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di SD*. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1110–1120.
- Dr. E. Kosasih, M. P. (2021). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Dwi Suhartanti, Isnani. A. Z, Y. E. S. (2013). *Ilmu Pengetahuan Alam* (S. Ningsih (ed.)). Mentari Pustaka.
- Eri Karisma, I. K., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). *Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Sekolah*

Dasar, 4(2), 121.

Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(3), 1409–1417.

Hanafi. (2017). *Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan*. Jurnal Kajian Keislaman, 4(2), 129–150.

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.

khodijah, nur , juliansyah putra, M. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas 5 Sdn Karang Mukti*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4, 1707–1715.

Listyarini, I., Ulumuddin, A., Aniq, M., Basyar, K., & Saputra, H. J. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Majalah Melalui*. Journal Universitas PGRI Semarang, 2(24), 651–662.

M. Haviz. (2013). *Research and Development; Penelitian di Bidangn Kependidikan Yang Inovatif dan Bermakan*. Ta'dib, 16(1), 29–43.

Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). *Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire*. At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan, 8(2), 162–172.

Martani, K. D. (2020). *Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Aplikasi Anyflip Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Siswa*

Kelas 4 SD N Bagus Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung. JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik), 6(1), 65–72.

Maydiantoro, A. (2020). *Model Penelitian Pengembangan. Chemistry Education Review (CER), 3(2), 185.*

Nasrudin, S. A. M. dkk. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar (A. Y. dan T. P. Wahyuni (ed.)). PT Golal Eksekutif Teknologi.*

Nasution, S. W. (2021). *Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 1(1), 135–142.*

Ningtyas, M. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Metode Penelitian, 129–132.*

Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, 1(1), 86–100.*

Pambudhi, T., & Retnowati, T. H. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Berkarakter Nasionalisme Kelas Iv Sekolah Dasar Daerah Banyumas. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(1), 71–85.*

Prananda, G., Wardana, A., & Darniyanti, Y. (2021). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. Jurnal Dharma PGSD, 1(1), 38–45.*

Prasetyo, S. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA SD / MI Pendahuluan. Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 1(1), 2017, 121-140, 1(1), 122–141.*

- Pratama, J. B. K. dan D. F. (2019). *BAHAN AJAR IPA BERBASIS LITERASI SAINS* (J. B. Kelana (ed.)). Lekkas.
- Purnama, S. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)*. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19.
- Purnamasari, N. L. (2019). *Metode Addie Pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Mata Pelajaran TIK*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23–30.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870.
- Restu Rahayu et al. (2021). *Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Ruddamayanti. (2019). *Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.
- Sa'adah, S. U. (2018). *Analisis Kesesuaian Antara Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Kelas V SD/MI Tema Sehat Itu Penting Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dengan Kurikulum 2013 (Studi Di SDN Cipocok Jaya 1 Kota Serang)*. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 20.
- Siti, D., Audina, M., Kosasih, E., & Respati, R. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar (Handout) Ritmis untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. *PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3),

276–286.

Sugianti, Y. H. R. dan. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI DAN PRAKTEK* (T. Rokhmawan (ed.)). Lembaga Academic & Research Institute.

Sugiarni. (2021). *BAHAN AJAR, MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN*. Pascal Books.

Sugiono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (R&D)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukriniam. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Flash*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 9–35.

Susetya, B. E. F., & Harjono, N. (2022). *Pengembangan Media Filter Instagram Berbasis Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10056–10072.

Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu*. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158.

Tri Novi. H. Y, R. N. dan. (2014). *PENGEMBANGAN HANDOUT PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS III*. *Journal PGSD Universitas Kristen Satya Kencana*, 42–53.

Utami, N., & Atmojo, I. R. W. (2021). *Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6300–6306.

- Wahyudi, A. (2022). *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Yuanta, F. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91.
- Yuliawati, F., Rokhimawan, M. A., & Suprihatiningrum, J. (2013). *Pengembangan modul pembelajaran sains berbasis integrasi islam-sains untuk peserta didik difabel netra mi/sd kelas 5 semester 2 materi pokok bumi dan alam semesta. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2), 169–177.
- Yulistranti, A. E. K. A. (2023). *Pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal silek penyudon menggunakan aplikasi anyflip di sekolah dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*.
- Zulfiati, H. M. (2019). *Peran Dan Fungsi Guru Sekolah Dasar Dalam Memajukan Dunia Pendidikan. Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(14), 1–4.