

**SURVEI MINAT SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 LAWANG
KIDUL.**

SKRIPSI

oleh :

M Aldo Teja Pratama

NIM : 06061082025129

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**SURVEI MINAT SISWA TERHADAP MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 LAWANG KIDUL**

SKRIPSI

Oleh

M Aldo Teja Pratama

NIM 06061082025129

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan
Jasmani dan Kesehatan

Pembimbing Skripsi,



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018



Dr. Herri Yusfi, M.Pd

NIP. 198707022013111201



**SURVEI MINAT SISWA TERHADAP MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 LAWANG KIDUL**

SKRIPSI

Oleh

M Aldo Teja Pratama

Nemor Induk Mahasiswa 06061082025129


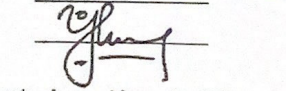
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 24 November 2023


TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Herri Yusfi, M.Pd
2. Anggota : Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd

palembang, November 2023
Mengetahui,
Koordinator Program Studi




Desriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Aldo Teja Pratama

NIM : 06061082025129

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “survei minat siswa kelas VIII terhadap pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP Negeri 2 Lawang Kidul” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 22 Agustus 2023



M. Aldo Teja Pratama

06061082025129

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Survei minat siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul ” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Herri Yusfi, M.Pd. Sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Destriani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di tujukan kepada ibu Destriani, M.Pd, dan bapak Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada SMP Negeri 2 Lawang Kidul telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi.

Palembang, 2023



M. Aldo Teja Pratama

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

- *Kedua orang tuaku tercinta (Ayah Jamri dan Ibu Teti Susilawati) yang telah membantuku serta mendoakanku dari awal perkuliahan sampai dengan selesai, serta selalu kebersamai disaat suka dan duka.*
- *Adik-Adikku, ayuk wiya, abang, dedek cila yang telah membantu support serta doa baik untuk kakaknya dari awal perkuliahan sampai dengan selesai.*
- *Moy, yang selalu ada dan serta membantuku untuk proses perkuliahan serta memberikan support langsung untuk kelancaran selama proses penyelesaian perkuliahan.*
- *Owner koloni coffee, mbak vini, kak mimi, bang dika, mbak dila, yang selalu memberikan pengertian dan ilmu selama bekerja serta urusan perkuliahan.*
- *Keluarga di koloni, bang kholik, kak unan, Risha, Ejak, wawan gemoy, yang selalu pengertian pada saat jam kerja untuk mengerjakan skripsi ini.*
- *Dr. M. Prima Cakra, S.Ked, M.K.M (kak emon) yang selalu membantu dan memberikan solusi dalam pengerjaan skripsi ini.*
- *#WARGAKOLONI, yang telah menghibur selama bekerja dan membantu semua pekerjaan saya.*
- *Dosen pembimbing Bapak Dr. Herri Yusfi M.Pd, Terima Kasih atas ilmunya yang telah bersusah payah membantu membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.*
- *Seluruh dosen penjaskes yang telah memberikan banyak ilmu.*
- *Kepala sekolah dan seluruh guru-guru SMP Negeri 2 Lawang Kidul.*
- *Sepupuku serta guru di tempat penelitianku, Miftahul Ilmy S.Pd terima kasih telah membantu selama proses penelitian.*
- *Teman-teman seperjuangan dari zaman EX-POI hingga sampai saat ini yang telah memberikan tenaga kalian untuk membantu melancarkan penyusunan skripsi ini.*
- *Almamater yang kubanggakan, Terima Kasih.*

Motto :

- *One Forl All, All For One. (Penjaskes Unsri)*
- *Perbaiki Sholat mu Maka Allah akan perbaiki kehidupanmu*
- *Selalu yakin apa yang diinginkan serta pantang menyerah.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	IV
PRAKATA	V
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	VI
DAFTAR ISI	VII
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
ABSTRAK.....	XII
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 PERMASALAHAN PENELITIAN	5
1.2.1 IDENTIFIKASI MASALAH.....	5
1.2.2 RUMUSAN MASALAH	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN	6
1.4 MANFAAT PENELITIAN	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
2.1 HAKIKAT MINAT	8
2.1.2 FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT	10
2.2 HAKIKAT PEMBELAJARAN	10
2.2.1 PENCAPAIAN PEMBELAJARAN	12
2.2.2 SASARAN PEMBELAJARAN.....	14
2.3 PENDIDIKAN JASMANI	15
2.3.1 TUJUAN PENDIDIKAN JASMANI	16

2.3.2	MANFAAT PENDIDIKAN JASMANI.....	17
2.4	KERANGKA BERPIKIR.....	18
BAB III.....		20
METODE PENELITIAN		20
3.1	JENIS PENELITIAN.....	20
3.2	RANCANGAN PENELITIAN	21
3.3	VARIABEL PENELITIAN DAN DESKRIPSI OPERASIONAL VARIABEL	21
3.3.1	VARIABEL PENELITIAN	21
3.3.2	DESKRIPSI OPERASIONAL VARIABEL	21
3.4	POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	22
3.4.1	POPULASI	22
3.4.2	SAMPEL.....	22
3.5	LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	23
3.6	INSTRUMENT PENELITIAN	23
3.7	SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	25
3.7.1	SUMBER DATA	25
3.7.2	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	25
3.7.3	OBSERVASI	25
3.7.4	ANGKET.....	25
3.7.5	DOKUMENTASI.....	26
3.8	VALIDASI DAN RELIABILITAS INSTRUMENT.....	26
3.8.1	PENGUJIAN REALIBILITAS INSTRUMENT	28
3.9	TEKNIK ANALISIS DATA	29
BAB IV.....		31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	HASIL PENELITIAN	31
4.1.1	PENJELASAN MENGENAI HASIL SURVEI MINAT MURID. (INDIKATOR PERHATIAN)	31

4.1.2	PENJELASAN TENTANG DATA HASIL SURVEI MINAT MURID. (PERASAAN SENANG).....	37
4.1.3	PENJELASAN MENGENAI HASIL SURVEI MINAT MURID. (INDIKATOR AKTIVITAS)	41
4.1.4	PENJELASAN MENGENAI DATA HASIL SURVEI MINAT MURID (PETUNJUK PERANAN GURU)	44
4.1.5	PENJELASAN MENGENAI DATA HASIL SURVEI MURID (PETUNJUK FASILITAS).....	48
4.2	PEMBAHASAN	50
4.2.1	PENJELASAN DATA DARI SURVEI MINAT MURID (TANDA PERHATIAN).....	53
4.2.2	DESKRIPSI DATA DARI HASIL SURVEI MINAT MURID (PETUNJUK PERASAAN SENANG)	56
4.2.3	DESKRIPSI HASIL SURVEI MINAT MURID (PETUNJUK AKTIVITAS).....	57
4.2.4	PENJELASAN MENGENAI DATA HASIL SURVEI MINAT MURID (INDIKATOR PERANAN GURU)	59
4.2.5	URAIAN DATA HASIL SURVEI MINAT MURID (INDITOR FASILITAS)	61
BAB V	65
KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1	KESIMPULAN	65
5.2	SARAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 3.1 Skala Likert/Bobot Skor	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument	24
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	27
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas	28
Tabel 3.5 Persiapan Pengerjaan Chi Kuadrat	29
Tabel 3.6 Konversi Penilaian Berdasarkan Presentase	30
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 1	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 2	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 3	33
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 4	34
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 5	35
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 6	36
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 7	37
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 8	38
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 9	39
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 10	39
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 11	40
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 12	42
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 13	42
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 14	43
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 15	45

Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 16	45
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 17	46
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 18	47
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 19	48
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Uji Chi Kuadrat Hasil Angket No 20	49
Tabel 4.21 Hasil Indikator	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup	75
Lampiran 2 Usul Judul Skripsi	76
Lampiran 3 SK Pembimbing	77
Lampiran 4 Persetujuan Seminar Proposal	79
Lampiran 5 Bukti Perbaikan Proposal	80
Lampiran 6 Persetujuan Seminar Hasil	81
Lampiran 7 Bukti Perbaikan Seminar Hasil	82
Lampiran 8 Buku Pembimbing	83
Lampiran 9 Persetujuan Ujian Akhir	85
Lampiran 10 Bukti Perbaikan Skripsi	86
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Dari Universitas Sriwijaya	87
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol Muara Enim	88
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Muara Enim	89
Lampiran 14 Data Analisis Penelitian	90
Lampiran 15 Angket Penelitian	91
Lampiran 16 Konstanta r Tabel	94
Lampiran 17 Validasi Penelitian Terdahulu	95
Lampiran 18 Analisis Indikator Penelitian	96
Lampiran 19 Hasil Tabulasi Angket	97
Lampiran 20 Dokumentasi Penyebaran Angket	109
Lampiran 21 Dokumentasi Pengambilan Angket	110
Lampiran 22 Dokumentasi Penjelasan Tata Cara Pengisian Angket	111
Lampiran 23 Siswa Mengisi Angket	112

**SURVEI MINAT SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 LAWANG KIDUL**

M. Aldo Teja Pratama¹, Dr. Herri Yusfi M.Pd, Dr. Wahyu Indra Bayu M.Pd,

¹Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya

Jl. Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir

Alamat Korepondensi : 06061082025111@student.unsri.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lawang Kidul terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode survei yang mengkaji minat siswa SMP Negeri 2 Lawang Kidul dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan di sekolah. Sampel pada penelitian ini berjumlah 250 siswa. Teknik analisi data menggunakan SPSS Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data serta pembahasan, dapat disimpulkan bahwa minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan pada kategori sangat tinggi adalah 81,46%, manfaat yang diperoleh dengan menggunakan metode penelitian deskriptif dibandingkan dengan penelitian lain adalah mampu melihat hasilnya secara akurat karena peneliti berkontribusi langsung terhadap pelaksanaan penelitian.

Kata kunci : *Survei Minat, Pendidikan jasmani dan Kesehatan, SMP Negeri 2 Lawang Kidul.*

ABSTRACT

This study aims to determine the interest of grade VIII students of SMP Negeri 2 Lawang Kidul towards learning physical education, sports and health, This type of research is a descriptive research with a quantitative approach using a survey method that examines the interest of students of SMP Negeri 2 Lawang Kidul in participating in physical education learning carried out at school. The sample in this study amounted to 250 students. Data analysis techniques using SPSS The results of this study show that students' interest in participating in physical education learning in grade VIII students at SMP Negeri 2 Lawang Kidul is in the very high category. Based on the results of research and data analysis and discussion, it can be concluded that student interest in physical education and health learning in the very high category is 81.46%, the benefits obtained by using descriptive research methods compared to other studies are being able to see the results accurately because researchers contribute directly to the implementation of research.

Keywords: Interest survey, physical education and Healt, SMP Negeri 2 Lawang Kidul

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kebugaran, kesehatan, dan pendidikan jasmani semuanya diajarkan sebagai bagian dari kurikulum umum di semua tingkat pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah. Seperti yang diindikasikan oleh Peraturan Nomor 3 tahun 2005, pengajaran sebenarnya diumumkan sebagai bagian integral dari pendidikan terstruktur dan konsisten, bertujuan untuk memperoleh pengetahuan, membentuk karakter, mengembangkan keterampilan, menjaga kesehatan, dan meningkatkan kebugaran fisik.

Pendidikan fisik dan olahraga merupakan proses pendidikan bagi individu sebagai individu maupun elemen masyarakat yang dijalankan dengan penuh kesadaran dan metode yang terorganisir melalui aktivitas fisik dalam rangka mendapatkan peningkatan kemampuan keterampilan tubuh, fisik, atau aktivitas fisik, pertumbuhan fisik, kecerdasan, serta pembentukan watak. Pendidikan jasmani menerapkan pendekatan holistik yang mencakup seluruh aspek, termasuk kognitif, afektif, psikomotor, dan fisik, mengingat manusia dilihat sebagai keseluruhan. Proses pengajaran pendidikan jasmani memerlukan perencanaan yang komprehensif, mencakup aspek-aspek seperti pengetahuan dasar murid, gaya belajar murid, dan kesiapan individu sebelum mengikuti suatu pelajaran. Meskipun guru bertanggung jawab atas pengembangan metode pengajaran dan pencapaian

hasil belajar yang optimal, namun faktor psikologis murid juga dapat memengaruhi kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Pelaksanaan pendidikan sebagai suatu upaya pengembangan individu sepanjang hidup memiliki peran yang sangat vital. Pendidikan jasmani menjadi elemen krusial dalam memberikan kesempatan kepada murid untuk berpartisipasi secara aktif dalam berbagai peluang melalui kegiatan proaktif terkoordinasi, permainan, dan olahraga. Oleh karena itu, peran guru pendidikan jasmani dan sekolah sangat krusial dalam meningkatkan minat dan motivasi murid dalam pendidikan jasmani. Mengingat pentingnya tujuan pengembangan karakter untuk murid, meningkatkan minat murid dalam mata pelajaran pendidikan jasmani sangatlah penting.

Hampir sebagian murid hanya mengikuti kelas pendidikan fisik tanpa memahami manfaatnya. Mengikuti kelas pendidikan fisik secara teratur dapat meningkatkan kebugaran fisik murid. Beberapa murid kurang tertarik belajar tentang olahraga, kesehatan, dan pendidikan fisik karena bermain banyak permainan online. Oleh karena itu, murid membutuhkan motivasi untuk mengikuti kelas pendidikan fisik, olahraga, dan kesehatan. Mereka bahkan kekurangan rasa percaya diri saat berpartisipasi dalam kegiatan seperti lompat jauh, yang melibatkan lepas landas, berlari, dorong, dan mendarat, serta latihan dengan bola besar seperti bola basket. Mereka juga khawatir ketika murid yang telah mencoba latihan berkali-kali kesulitan memperoleh nilai berdasarkan Kriteria Kelulusan Minimal (KKM), yang untuk kelas VIII di SMP N 2 Lawang Kidul adalah (75). Selain itu, sekolah harus fokus pada perolehan fasilitas dan peralatan karena ini dapat membangkitkan

minat dan partisipasi murid dalam pendidikan kesehatan, olahraga, dan pendidikan fisik.

Untuk berbagai alasan, termasuk pengulangan materi yang hanya itu-itu saja dan preferensi murid terhadap area sosial yang teduh, beberapa murid enggan berpartisipasi dalam pendidikan jasmani dan praktik kesehatan. Meskipun demikian, ada juga murid yang termotivasi dan aktif berpartisipasi dalam pembelajaran. Perbedaan ini mungkin berasal dari cara guru menyampaikan materi selama pelajaran PJOK. Kurangnya metode pengajaran yang beragam dan kebutuhan untuk menyatukan dukungan media dalam bahan pembelajaran dapat berkontribusi pada tingkat keterlibatan yang bervariasi di antara murid. Untuk meningkatkan partisipasi aktif, guru sebaiknya menggunakan berbagai metode pengajaran, memanfaatkan bahan pembelajaran dengan dukungan media, dan menggabungkan elemen seperti variasi suara, fokus perhatian, istirahat, interaksi tatap muka, gerakan tangan, dan perubahan posisi. Untuk mencegah kebosanan murid selama pelajaran, guru seharusnya menyiapkan beragam bahan pengajaran.

Agar tercapai tujuan yang di maksud pelatihan harus merencanakan ilustrasi dengan hati-hati untuk memastikan proses yang lancar. dengan demikian dapat memberikan peluang pertumbuhan positif bagi murid. Peluang-peluang pertumbuhan tersebut akan membantu murid memahami alasan di balik keterampilan pertumbuhan manusia dan bagaimana melakukan gerakan secara aman, alami, dan efektif. Meskipun PJOK secara teoritis sederhana, banyak murid menghadapi kesulitan dalam praktiknya.

Penelitian menggunakan yang relevan untuk mendukung dan mengkonfirmasi konsep yang tersedia, selain dapat berfungsi sebagai panduan dan penunjang kelancaran penelitian ini, studi terkait dengan penelitian ini ialah studi yang dilaksanakan (A Gusti vahvi putra 2020) yang berjudul “survey ketertarikan murid terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan pada tingkat kelas X dan XI di SMA N 1 Indralaya Selatan, Kabupaten Ogan Ilir, Provinsi. Sumatera Selatan Tahun ajaran 2020/2021” peneliti ini bermaksud untuk memahami ketertarikan murid terhadap partisipasi dalam proses pembelajaran penjas kes di SMA N 1 Indralaya selatan. Cara yang diterapkan peneliti ini ialah pendekatan penelitian melalui survei serta instrument metode yang dipakai adalah kuesioner yang dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil studi ini menunjukkan bahwa ketertarikan murid terhadap proses pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA N 1 Indralaya selatan termasuk dalam kategori tinggi yaitu 81,46%.

Dari penjabaran masalah yang telah disampaikan dan pemerhati sudah melakukan observasi dengan melakukan wawancara langsung dengan tenaga pengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 2 Lawang Kidul pemerhati menyadari adanya isu dalam minat murid mengikuti proses pengajaran di SMP Negeri 2 pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Lawang Kidul disebabkan murid lebih tertarik terhadap kegiatan mereka sendiri seperti bermain game, berteduh, ngobrol dan minimnya variasi pembelajaran, bahan ajar serta perlunya menggunakan media pembelajaran untuk menarik perhatian murid. harapannya adalah agar murid dapat memilih mata pelajaran ini berdasarkan preferensi pribadi mereka dengan dukungan dari guru, berbagai metode pengajaran, materi

instruksional, dan fasilitas yang memadai dengan mempelajari minat mereka dalam olahraga, pendidikan jasmani, dan kesehatan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan antusiasme mereka terhadap kelas kesehatan, olahraga, dan pendidikan jasmani. Tujuan lainnya adalah untuk memupuk berbagai sudut pandang seperti kesejahteraan, kebugaran fisik, kemampuan berpikir kritis, kekuatan dalam diri, keterampilan interaktif, pemikiran, dan aktivitas moral melalui kerjasama dalam tugas proaktif dan olahraga. yang dapat di jamin mencapai hal yang positif.

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi masalah

1. Banyaknya murid yang mengikuti kelas Pendidikan Jasmani hanya duduk-duduk dan sibuk dengan kegiatan sendiri seperti bermain game serta tidak mau bergerak
2. Minimnya perangkat, sarana, dan prasarana untuk membantu proses proses pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.
3. Minimnya ragam metode pengajaran dan bahan ajar tenaga pengajar dalam proses pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

1.2.2 Rumusan masalah

Rumus masalah adalah “Bagaimanakah ketertarikan murid di kelas VIII SMP Negeri 2 Lawang Kidul bagaimana murid merespon pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan?”

1.3 Tujuan Penelitian

Maksud penelitian ini agar bisa memahami ketertarikan para murid di tingkat VIII SMP Negeri 2 Lawang Kidul pada proses pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

1.4 Manfaat Penelitian

Dengan mempertimbangkan cakupan dan isu yang menjadi fokus penelitian, diharapkan studi ini akan memberikan kontribusi dalam bentuk keuntungan yaitu:

1. Manfaat teoritis

Diharapkan bahwa peneliti akan mendapatkan pengalaman berharga dan mendapatkan tanggapan yang jelas dan mendalam terhadap pertanyaan yang menjadi subjek penelitian ini.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi para murid, diharapkan bahwa melalui penelitian ini, mereka dapat meningkatkan minat mereka dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani. Oleh karena itu, diharapkan bahwa studi ini dapat membantu murid mencapai hasil yang baik dan optimal.
- b. Diharapkan temuan dari penelitian ini akan membantu pendidik meningkatkan minat murid untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani.
- c. Bagi lembaga pendidikan, peneliti berharap dari penelitian ini bisa dijadikan dasar pertimbangan penilaian untuk peminatan murid dalam pengalaman

belajar di Sekolah. Penilaian ini selesai setelah melihat dan memperoleh hasil eksplorasi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Aenon, N., Iskandar, I., & Rejeki, H. S. (2020). FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 3(2), 149. <https://doi.org/10.26418/jilo.v3i2.42965>
- Ana, R. F. R. (2021). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di SDN Kamulan 01 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 177–186. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5773>
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339–2347. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1201>
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>
- Bahar Cundra, Patama Yuliandra Edo, & Marselino Dhyki. (2022). Hubungan Minat Olahraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 23 Kerinci Pada Mata Pelajaran Penjaskes. *JPIN: Jurnal Pendidik Indonesia*, 05, 1–28.
- Barnes, A., Abdul Gani, R., Salam Hidayat, A., Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P., Singaperbangsa, U., Ronggo Waluyo, J. H., Timur, T., & Barat, J. (2023). Minat Siswa terhadap Pembelajaran Penjas SMAN 1 Karang Bahagia pada Pertemuan Tatap Muka. *Journal on Education*, 05(02), 3212–3220.
- Br Tarigan, K. E., Wijaya, M. A., & Dartini, N. P. D. S. (2021). Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 173. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i3.39522>
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). ANALISIS TUJUAN PEMBELAJARAN DENGAN KOMPETENSI DASAR PADA

- RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/jee.v5i1.37776>
- Cukei, & Kasir Abdul. (2021). Survei Minat Siswa pada Pembelajaran Penjas di SMK Negeri 1 Kota Palangka Raya. *Jurnal Keolahragaan Juara*, 01, 17–19.
- Dainah, S., Iqbal, R., Aminudin, R., Singaperbangsa, U., Jalan, K., & Telukjambe, H. S. R. (2022). *Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Materi Bola Basket Di SMP Negeri 1 Tirtamulya*. 5(November), 146–152.
- Daya, W. J., & Saputra, D. I. M. (2020). MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 30 MUARO JAMBI. *Jurnal Muara Olahraga*, 2(2), 239–248. <https://doi.org/10.52060/jmo.v2i2.322>
- Dewi, R. P., & Sepriadi, S. (2021a). Minat Siswa SMP Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa New Normal. *Physical Activity Journal*, 2(2), 205. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.3988>
- Dewi, R. P., & Sepriadi, S. (2021b). Minat Siswa SMP Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa New Normal. *Physical Activity Journal*, 2(2), 205. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.3988>
- Farikha, I., & Candra Dinata, V. (2022). MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK SELAMA KEGIATAN PLP SECARA DARING. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(8), 1525–1534. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i8.201>
- Harahap, L. J. (2022). Analisis Pelaksanaan Praktikum dan Kelengkapan Sarana Prasarana Laboratorium Biologi di SMA Negeri Kota Padangdimpunan. *Bioedunis Journal*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.24952/bioedunis.v1i1.5358>
- Hasanah Shoutun, A Palmizal, & Mardian Roli. (2022). *MINAT SISWA KELAS IX DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI*

OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMPN 11 MUARO JAMBI. Universitas Jambi.

Hendra Y.P, Martiani, & Sumantri A. (2022). MINAT TERHADAP PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP NEGERI 25 BENGKULU SELATAN. *Educative Sportive*, , 03.

Himawan, A., Putri, S., & Yuli, H. (2022). Dampak Penggunaan Permainan Kecil Pada Siswa Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *JURNAL PENA EDUKASI*, 9(1), 33. <https://doi.org/10.54314/jpe.v9i1.836>

Imansyah Fahrizal. (2018). MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENJAS ORKES TERHADAP HASIL BELAJAR PELAJARAN PENJAS ORKES SISWA SMA NEGERI Se-Kecamatan Pengandonan. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN*, 602–696.

Imawati, V., & Maulana, A. (2021). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran PJOK. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 1(1), 87–93. <https://doi.org/10.28926/pej.v1i1.439>

Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–51. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.183>

Khosiah, K., Hajrah, H., & Syafril, S. (2019). Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 1(2). <https://doi.org/10.58258/jisip.v1i2.219>

Kurnia, D., & Septiana, R. A. (2020). Implementasi Permainan Kecil Sebagai Bentuk Pemanasan Terhadap Minat Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Physical Activity Journal*, 2(1), 90. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.2.1.3302>

- Latif, Moch., Faozi, F., Bakhri, R. S., Harja, F., & Listiandi, A. D. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Minat Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sman 1 Cikembar. *Physical Activity Journal*, 1(1), 82. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.2005>
- Manguni, D. W. (2022). Analisis Pengelolaan Sarana Prasarana Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Tahun 2021 Di SD Negeri Sukomulyo Sleman. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 19. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11717>
- Mustikawati, A., & Kurjono, K. (2020). Studi tentang Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 31–37. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.33048>
- Nazirun, N., Gazali, N., Fikri, M., & Penjaskesrek, J. (2019). *MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMP YLPI PEKANBARU*. 6(2).
- Nurrohim, N. (2020). Analisis Kepuasan Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Kecamatan Purwanegara 2020. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 1(1), 133–146. <https://doi.org/10.53869/jpas.v1i1.26>
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 811–819. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.371>
- Oktafiani Anisa, Usra Meirizal, & Yusfi Herri. (2021). SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PENJASKES. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 20, 136–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jik.v20i2.30944>

- Praktiko Jati Enggar, & Warthadi Nur Anugrah. (2021). MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SMA NEGERI DI BOYOLALI Authors. *Https://Bajangjournal.Com/Index.Php/JIRK*, 01, 499–506.
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37430>
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). ANALISIS FAKTOR RENDAHNYA MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 4 GUMIWANG. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Rahmadi Yoga, Nasution Suryana Nana, & Purbangkara Tedi. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di MA Ghoyatul Jihad Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8, 36–45.
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Rohani, M., & Zulfah, Z. (2021). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran e-Learning melalui Media Google Classroom untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kuok. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.994>
- Saleh, M. S., & Malinta, S. S. (2020). SURVEI MINAT BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMPN 30 MAKASSAR. *KINESTETIK*, 4(1), 55–62. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10347>
- Sanaky, M. M. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1

- TULEHU MALUKU TENGAH. *JURNAL SIMETRIK*, 11(1), 432–439.
<https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Saputri Vina Okto, & Yani Ahmad. (2023). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas XI MIPA 1 Di SMA Negeri 1 Pekanbaru. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 14099–14122.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SDN 1 GAMPING. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Shoutun Hasanah. (2022). Minat Siswa Kelas IX Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 11 Muaro Jambi. <https://Online-Journal.Unja.Ac.Id/IJSSC/Article/View/19355>, vol 4 No.1 2022(Indonesian Journal of Sport Science and Coaching).
- Suhartini, S., Hardiansyah, H., & Rasyono, R. (2022). Minat Siswa Kelas IX SMP Islam Al Falah Jambi Dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 4(1), 24–36. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v4i1.18586>
- Sulistiawan, I. G. K. A., Usra, M., & Syamsuramel. (2020). *SURVEI MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN DI KELAS X DAN XI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN*. Universitas Sriwijaya.
- Syukur, M. H. (2021). Studi Deskriptif Implementasi Pembelajaran Daring melalui Learning Management System di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Minyak dan Gas Bumi. *Majalah Ilmiah Swara Patra*, 11(2), 17–29. <https://doi.org/10.37525/sp/2021-2/284>
- Tarmilia, T., Yuliatun, I., Ramadhani, N., & Lestari, S. (2021). Pelatihan Penentuan Tujuan untuk Meningkatkan Regulasi Diri Belajar. *Abdi Psikonomi*, 157–166. <https://doi.org/10.23917/psikonomi.v2i4.484>

- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). PERANCANGAN APLIKASI PENGELOLA KEUANGAN PRIBADI BERBASIS ANDROID. *NUANSA INFORMATIKA*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Wahyudi Indra, Buhari Ramli Muh, & Nurjamal. (2023). ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PJOK DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN KEBUGARANJASMANI PADA SISWA KELAS XDI SMA N 10 BERAU. *BPEJ: BORNEO PHYSICAL EDUCATION JOURNAL*, 04, 40–50.
- Yaya, H., Gusniwati, & Buhaerah. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII MTs YASRIB BATU-BATU PADA MASA COVID-19. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.21067/pmej.v4i1.5049>
- Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOK BERBASIS FLIP PDF PROFESSIONAL UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X IIS 1 SMA NEGERI 2 KOTA SUNGAI PENUH. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zahra, R., & Rina, N. (2018). Pengaruh Celebrity Endorser Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop MAYOUTFIT Di Kota Bandung. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1). <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.648>