

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PJOK SMA  
SE KECAMATAN SEBERANG ULU II PLAJU KOTA  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**RIZKI RIDHO PRATAMA**

**NIM: 06061082025118**



**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

Universitas Sriwijaya

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PJOK SMA  
SE KECAMATAN SEBERANG ULU II PLAJU KOTA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

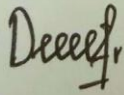
**Rizki Ridho Pratama**

**NIM: 06061082025118**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Mengesahkan:**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Destriani, M.Pd  
NIP. 198912012019032018**

**Pembimbing**



**Dr. Syafaruddin, M. Kes  
NIP. 195909051987031004**



iv

Universitas Sriwijaya

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PJOK SMA  
SE KECAMATAN SEBERANG ULU II PLAJU KOTA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh  
**RIZKI RIDHO PRATAMA**  
NIM: 06061082025118

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 November 2023

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Syafaruddin, M. Kes

2. Anggota : Destriani, M. Pd

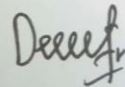


Two handwritten signatures are present, each on a horizontal line. The first signature is more stylized and appears to be 'Syafaruddin'. The second signature is more legible and appears to be 'Destriani'.

Palembang, 28 November 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



A handwritten signature, likely of Destriani, M. Pd, is written above the name.

Destriani, M. Pd

NIP 198912012019032018

Universitas Sriwijaya

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PJOK SMA  
SE KECAMATAN SEBERANG ULU II PLAJU KOTA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rizki Ridho Pratama**

**NIM: 06061082025118**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

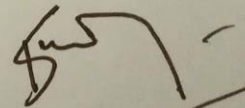
**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Destriani, M.Pd  
NIP. 198912012019032018**

**Pembimbing**



**Dr. Syafaruddin, M. Kes  
NIP. 195909051987031004**

Universitas Sriwijaya

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Ridho Pratama

NIM : 06061082025118

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana PJOK SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju Kota Palembang” ini adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 28 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Rizki Ridho Pratama

NIM. 06061082025118

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “Survei Sarana dan Prasarana PJOK SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju Kota Palembang” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Di dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Syafarudin M.Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Destriani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada penguji Destriani, M.Pd yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk sarana dan prasarana bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan proses pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Palembang, 28 November 2023

Yang membuat pernyataan,

Rizki Ridho Pratama

NIM. 06061082025118

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Survei sarana dan Prasarana PJOK SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju Kota Palembang" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi standar sarana dan prasarana sesuai UU nomor 24 tahun 2007 tentang sarana dan prasarana PJOK. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Jasmani. Semoga skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi pembaca yang ingin lebih memahami tentang sarana dan prasarana PJOK.

Wassalam,

Rizki Ridho Pratama

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam yang maha pengasih lagi maha penyayang. Atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini sekaligus ucapan terima kasihku kepada:

- Orangtuaku, Ayah dan Ibu tercinta yaitu Rizaldi dan Irma Netty yang telah memberikan pengorbanan dalam segala bentuk apapun, cinta dan kasih sayang yang diberikan kepadaku serta ketulusan do'a yang dipanjatkan tiada henti-hentiya untuk kesuksesanku yang selalu tercurahkan didalam setiap langkahku.
- Keluarga besar, dan kedua adek saya yaitu Mutia Syifa dan Riska Nabila yang selalu memberi inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menghibur dengan tingkah lelucon yang selalu menyemangatiku serta perhatian kepadaku dalam kondisi apapun dan juga kepada One yaitu Rina yang telah banyak bantu dan memberikan motivasi dan dukungan terhadap saya.
- Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Ibu Destriani, M.Pd. yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.
- Dosen Pembimbingku Dr. Syafaruddin , M,Kes yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbingku serta tulus memberikan nasihat dan masukan kepadaku selama ini.
- Dosen pengujiku Ibu Destriani, M.Pd yang selalu memberi motivasi, masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
- Seluruh dosen dan karyawan admin prodi pendidikan jasmani dan kesehatan universitas sriwijaya.
- Kepada Ira Atonia Suhanti orang yang selalu memberikan support,semangat kepadaku selama ini.



- Teman-teman seperjuangan skripsiku Lanang Sedayu, Jordy Evenetus, Jodi Gandala Putra dan Nur Budi Utama yang selalu memberikan motivasi dan saling menguatkan untuk bangkit bersama serta lulus bersama. Amin and *See you on top, guys*
- Seluruh teman-teman Penjas Jakabaring yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama ini.
- Agama, Bangsa dan Almamaterku.

**MOTTO**

“Jika kamu mengucapkan syukur, saya akan memberi kamu lebih banyak.”

(Q.S Ibrahim: 71)

”Jangan takut untuk bermimpi. Karena mimpi adalah tempat menanam benih harapan dan memetakan cita-cita”

(Monkey D Luffy One Piece)

“Kesuksesan bukan hanya tentang berapa banyak harta yang kita kumpulkan, tetapi tentang berapa banyak kebaikan yang kita lakukan. Kebahagiaan tidak datang dari kekayaan atau jabatan, tetapi dari kesadaran diri yang mencapai kadamaian batin”

(Buya Hamka)

**DAFTAR ISI**

DAFTAR ISI.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Pengertian Pendidikan dan Pengertian Pendidikan Jasmani dan Rohani .	7
2.2 Pengertian Sarana dan Prasarana PJOK.....	13
2.3 Kerangka Berpikir .....	15
2.4 Hipotesis.....	15
BAB III .....	17
METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	17
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.3 Instrumen Penelitian .....	19
3.4 Teknik Analisis Data .....	22
3.5 Waktu dan Tempat Pelaksana .....	22
BAB IV .....	23
HASIL PENELITIAN.....	23
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	23
4.2 Pembahasan .....	61

BAB V.....	63
KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1    Kesimpulan.....	63
5.2    Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	67

**Daftar Gambar**

Gambar 1 Sarana PJOK SMAN 4 Palembang .....	30
Gambar 2 Prasarana PJOK SMAN 4 Palembang .....	35
Gambar 3 Sarana PJOK SMAN 8 Palembang .....	43
Gambar 4 Prasarana PJOK SMAN 8 Palembang .....	48
Gambar 5 Sarana PJOK SMA 2 PGRI Palembang .....	55
Gambar 6 Prasarana PJOK SMA 2 PGRI Palembang .....	59

**Daftar Tabel**

Tabel 1 Alamat Dari Sekolah.....	17
Tabel 2 Jenis,Rasio dan Dekripsi Sarana Menurut UU Nomor 24 tahun 2007...	18
Tabel 3 Instrumen Penilaian Menurut UU Nomor 24 Tahun 2007 .....	19
Tabel 4 Jumlah Fasilitas PJOK SMAN 4 Palembang.....	24
Tabel 5 Jumlah Prasarana PJOK SMAN 4 Palembang.....	26
Tabel 6 Rasio Total Sarana PJOK SMAN 4 Palembang .....	27
Tabel 7 Hasil Observasi,Wawancara,Dokumentasi SMAN 4 Palembang .....	36
Tabel 8 Jumlah Fasilitas PJOK SMAN 8 Palembang.....	37
Tabel 9 Jumlah Prasarana PJOK SMAN 8 Palembang .....	38
Tabel 10 Rasio Total Sarana PJOK SMAN 8 Palembang .....	40
Tabel 11 Hasil Observasi,Wawancara,Dokumentasi SMAN 8 Palembang .....	48
Tabel 12 Jumlah Fasilitas PJOK SMA 2 PGRI Palembang .....	49
Tabel 13 Jumlah Prasarana PJOK SMA 2 PGRI Palembang .....	50
Tabel 14 Rasio Total Sarana PJOK SMA 2 PGRI Palembang .....	52
Tabel 15 Hasil Observasi,Wawancara,Dokumentasi SMA 2 PGRI Palembang..	59
Tabel 16 Kategori Sarana dan Prasarana PJOK se Kecamatan Seberang Ulu II..	60

**Daftar Lampiran**

Lampiran 1 Riwayat Hidup.....	66
Lampiran 2 Usulan Judul .....	67
Lampiran 3 Persetujuan Seminar Proposal .....	68
Lampiran 4 Bukti Perbaikan Proposal .....	69
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Dinas .....	71
Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian .....	72
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian .....	73
Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian .....	74
Lampiran 10 Daftar Pertanyaan Wawancara .....	75
Lampiran 11 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	76
Lampiran 12 Perbaikan Seminar Hasil Penelitian .....	77
Lampiran 13 Bebas Pustaka .....	78
Lampiran 14 Bebas Pustaka .....	79
Lampiran 15 SK Pembimbing Skripsi .....	80
Lampiran 16 Perbaikan Skripsi.....	82
Lampiran 17 Buku Bimbingan Skripsi .....	83
Lampiran 16 Perbaikan Skripsi.....	82
Lampiran 18 Hasil Turnitin Unsri.....	85
Lampiran 19 Persetujuan Sidang Akhir .....	86
Lampiran 20 Lembar Pengesahan.....	87
Lampiran 21 Dokumentasi.....	88

## ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan manusia. Namun, Sarana dan Prasarana yang kurang memadai berdampak pada rendahnya kualitas pendidikan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan model survei. Instrumen penelitiannya adalah Undang- Undang nomor 24 tahun 2007 dengan mengacu pada standar minimal ketersediaan. Tujuan Penelitian untuk mengetahui sudah sesuai standar berlaku UU nomor 24 tahun 2007 tentang sarana dan prasarana PJOK. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan subjek terdiri dari 3 sekolah, yaitu SMA Negeri 8 Palembang, SMA Negeri 4 Palembang, dan SMA PGRI 2 Palembang. Hasil Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Kecamatan Seberang Ulu II, Plaju Kota Palembang, untuk SMA Negeri 4 Palembang tergolong baik, Sarana senam dengan angka 37,5% dan Prasarana meliputi lapangan voli, lapangan basket, dan lapangan futsal. Untuk SMA Negeri 8 Palembang tergolong baik, Sarana senam sebesar 12,5% dan Prasarana meliputi lapangan voli, lapangan basket, dan lapangan futsal. Serta SMA 2 PGRI Palembang tergolong sedang, Sarana senam 0% dengan Prasarana berupa lapangan futsal dan lapangan basket.

**Kata Kunci:** Sarana, Prasarana, Survei, PJOK.



**ABSTRACT**

*Education plays an important role in human life. However, inadequate facilities and infrastructure have an impact on the low quality of education. This research uses qualitative research with a survey model. The research instrument is Law number 24 of 2007 with reference to minimum standards of availability. The aim of the research is to find out whether it complies with the applicable standards of Law number 24 of 2007 concerning PJOK facilities and infrastructure. Data analysis used quantitative descriptive analysis techniques, with the subjects consisting of 3 schools, namely SMA Negeri 8 Palembang, SMA Negeri 4 Palembang, and SMA PGRI 2 Palembang. The results of Physical Education, Sports and Health (PJOK) Facilities and Infrastructure in Seberang Ulu II District, Plaju, Palembang City, for SMA Negeri 4 Palembang are classified as good, gymnastics facilities with a figure of 37.5% and infrastructure including a volleyball court, basketball court and futsal court . For SMA Negeri 8 Palembang it is classified as good, gymnastics facilities are 12.5% and infrastructure includes a volleyball court, basketball court and futsal court. And SMA 2 PGRI Palembang is classified as medium, 0% gym facilities with infrastructure in the form of a futsal field and basketball court*

**Keywords:** *Facilities, Infrastructure, Survey, PJOK*

## **BAB I**

### **Pendahuluan**

#### **1.1 Latar belakang**

Saat ini, pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Karena pendidikan memungkinkan masyarakat hidup sesuai dengan tujuan dan fungsi pendidikan nasional. Pendidikan juga merupakan kebutuhan manusia, oleh karena itu pendidikan dapat meningkatkan kualitas sosial masyarakat sehingga mengembangkan karakter dan pengetahuan yang baik.

Pendidikan jasmani di sekolah mempunyai peranan yang sangat penting dalam memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi langsung dan berbagi pengalaman belajar melalui pemberian aktivitas jasmani yang sistematis, efektif dan efisien. Mempromosikan pertumbuhan fisik dan mental melalui olahraga dan olahraga sambil membangun gaya hidup sehat dan bugar. Olahraga juga merupakan bagian integral dari pendidikan dan tidak dapat dipisahkan dari pendidikan secara keseluruhan.

Pendidikan jasmani pada hakekatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional. Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, ketrampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang ditransfer dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, atau penelitian (Prasetya et al., 2013)

Pendidikan jasmani dan olahraga adalah bagian dari pendidikan secara keseluruhan dan dinilai sebagai bagian penting dari sistem pendidikan suatu negara. Hal ini diatur dalam UU No. 20 tahun 2003, tercantum dalam Pasal 1 Ayat 1 Sistem Pendidikan Nasional. "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki

kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Pendidikan jasmani mempunyai tujuan tertentu, seperti mendorong pertumbuhan siswa, melatih gerak motorik, dan melatih gaya hidup sehat jasmani dan rohani. Dalam pendidikan jasmani sekolah, siswa berlatih aktivitas jasmani dengan dibimbing oleh guru. Di kelas pendidikan jasmani, kita belajar tentang berbagai aktivitas jasmani. Tujuan pendidikan jasmani, olah raga, dan kesehatan dapat tercapai apabila muatan pendidikan jasmani diajarkan dengan baik dan benar .

Tujuan dari PJOK tidak hanya untuk mengembangkan dari segi jasmani saja, akan tetapi juga untuk mengembangkan seluruh potensi yang ada pada siswa meliputi perkembangan pengetahuan, penalaran dan perkembangan emosional (Cahya Pratama, 2018)

Kelancaran pembelajaran olahraga antara lain dapat diukur dari tersedianya sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana yang baik dan sesuai mencerminkan kualitas pembelajaran yang berlangsung sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sepenuhnya. Sebaliknya jika sarana dan prasarana tidak memadai maka mutu pendidikan bisa menurun atau mata pelajaran yang diajarkan tidak dapat berjalan. Jika sarana dan prasarana efektif secara kualitatif dan kuantitatif, maka cukup untuk memenuhi kebutuhan belajar seluruh siswa.

Permasalahan sarana dan prasarana di PJOK merupakan salah satu faktor penting pendukung terselenggaranya dan keutuhan kegiatan pendidikan. Fasilitas hendaknya proporsional dengan faktor-faktor seperti: Jumlah siswa. Ada proses yang memungkinkan kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dan mencapai tujuan pembelajaran. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia melalui mata pelajaran PJOK, tidak hanya pembangunan infrastruktur yang penting, namun peran pendidik juga penting.

Kurangnya sarana dan prasarana dapat menghambat pembelajaran dan menghambat mobilitas siswa. Siswa menjadi pasif dan menunggu untuk menggunakan sarana dan prasarana. Selain itu, siswa dapat menjadi bosan dan kebugarannya tidak tercapai.

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah disebutkan bahwa guru melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai subjek pembelajaran yang memotivasi dan menunjang pembelajaran. Kami mendidik, membimbing dan melatih peserta didik agar menjadi sumber daya manusia berkualitas yang mampu mewujudkan dan memanfaatkan potensi manusia yang dimilikinya.

Menurut UU Tahun 2007 “sarana adalah perlengkapan pembelajaran yang dapat dipindah-pindah. Sedangkan prasarana adalah fasilitas dasar untuk menjalankan fungsi sekolah atau madrasah. Sarana yang baik adalah yang mampu menciptakan kenyamanan dalam suatu pembelajaran.

Undang-undang tersebut menjelaskan bahwa sarana dan prasarana yang memadai akan mencerminkan kualitas yang baik sehingga memungkinkan terjadinya pembelajaran. Sebaliknya, jika sarana dan prasarana tidak memadai akan berdampak negatif terhadap mutu pendidikan, bahkan proses pengajaran tidak akan lancar bahkan tidak mungkin tercapai. Proses pembelajaran olahraga membutuhkan sarana yang baik dan prasarana yang memadai sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap pembelajaran yang akan diperoleh tersebut.

Sesuai standar sarana olahraga berdasarkan Undang-Undang nomor 24 tahun 2007 yaitu peralatan bola voli 1 set/sekolah minimum 6 bola, peralatan sepak bola 1 set/sekolah minimum 6 bola, peralatan bola basket 1 set/sekolah minimum 6 bola, peralatan senam 1 set/sekolah minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat, palang tunggal, gelang, peralatan atletik 1 set/sekolah minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat.

Peranan guru PJOK sangat penting untuk tercapainya hasil pembelajaran padapeserta didik. Demi tercapainya kegiatan pembelajaran PJOK yang efektif maka dibutuhkan sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang keberhasilan tujuan pendidikan. Tenaga Pendidik atau guru adalah figure inspirator dan motivator murid dalam mengukir masa depan (Cahya Pratama, 2018).

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan Cahya Pratama (2018). “Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama dan Sederajat di Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk”. Masalah dalam peneliti ini adalah bagaimana survei sarana dan prasarana dari sarana dan prasarana di SMP sederajat di Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk dengan jumlah 5 sekolah?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran ketersediaan sarana dan prasarana di SMP sederajat di Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk dengan jumlah 5 sekolah. Menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dan menggunakan instrument Undang-Undang nomor 24 tahun 2007. Untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Berdasarkan informasi yang di peroleh dari temuan hasil penelitian, maka penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa pada tahun 2018. Dari hasil penelitian ketersediaan sarana prasarana ada 2 sekolah yang mendapat kategori “D” yaitu MTs AL Huda Gondang dan MTs AL Karim Gondang, 2 sekolah mendapat kategori “C” yaitu SMP Negeri 2 Gondang dan MTs Darul Ulumu Sanggrahan. Sedangkan ada 1 sekolah mendapat kategori “B” yaitu SMP Negeri 1 Gondang. Jadi rata-rata ketersediaan sarana dan prasarana di 5 sekolah SMP sederajat di Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk, sebesar 44% mendapat kategori C (cukup).

Hal tersebut dilakukan karena di sekolah SMAN 8 Palembang, SMAN 4 Palembang dan SMA PGRI 2 Palembang belum mempunyai riset dan data yang aktual mengenai sarana dan prasarana PJOK. Kegiatan ini dilakukan

selama 10 hari. Dimulai dari jam 08.00 – sampai selesai. Berdasarkan landasan yang diuraikan, perlu dilakukan penelitian dengan judul “Survei Sarana dan Prasarana SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju kota Palembang

” Berdasarkan penelitian sebelumnya yang telah dilakukan, bahwa penelitian tentang sarana dan prasarana sudah ada. Dalam penelitian sebelumnya mengungkap bahwa sarana dan prasarana belum cukup baik. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian kembali dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara. Oleh karena itu dalam penelitian ini diharapkan hasil survei sarana dan prasarana PJOK SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju kota Palembang dapat memperoleh pendataan dan mengetahui sarana dan prasarana PJOK SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju kota Palembang. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang sarana dan prasarana SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju kota Palembang

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

### **1.2.1 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi beberapa masalah terkait dengan sarana dan prasarana PJOK SMA Se Kecamatan seberang Ulu II Plaju Kota Palembang

1. Belum ada pendataan sarana dan prasarana PJOK SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Paju Kota Palembang
2. Belum diketahui sarana dan prasarana PJOK SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju Kota Palembang

### **1.2.2 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang berhubungan dengan sarana dan prasarana PJOK SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju Kota Palembang agar pembahasan tidak meluas, salah penafsiran serta menyimpang dari pokok pembahasan, maka dibutuhkan pembatasan masalah agar pembahasan lebih fokus, masalah yang dibatasi yaitu “

sarana dan prasarana PJOK SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju Kota Palembang”.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah, maka dalam penelitian ini adalah “Bagaimana sarana dan prasarana PJOK SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju Kota Palembang”?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui sudah sesuai standar berlaku UU nomor 24 tahun 2007 tentang sarana dan prasarana PJOK. Penelitian ini dilakukan untuk tingkatan SMA se Kecamatan Seberang Ulu II Plaju Kota Palembang

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian adalah :

1. Manfaat Teoritis
  - a. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan positif bagi sekolah dalam pencapaian standar sarana dan prasarana PJOK
  - b. Bagi universitas, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk menambah referensi sebagai bahan penelitian lanjutan yang lebih mendalam pada masa yang akan mendatang.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi peneliti, memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata Satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

### Daftar Pustaka

- Adiarti, W., Setiawan, F., Qatrunnada, N., & Alfiani, A. (2022). Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di MTs Negeri 7 Bantul Yogyakarta. *Alsys*, 2(2), 245–252. <https://doi.org/10.58578/alsys.v2i2.259>
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Cahya Pratama, A. (2018). Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, Sekolah Menengah Pertama Dan Sederajat. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 6(3), 561–564.
- Cahyati, N. N., & Hariyanto, E. (2020). Survei Sarana Dan Prasarana Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Pasuruan. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(2), 111. <https://doi.org/10.17977/um040v3i2p111-120>
- Huda, M. N. (2018). Optimalisasi Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 59. <http://e-jurnal.stail.ac.id/index.php/tadibi/article/view/9/9>
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Khikmah, A., & Winarno, M. E. (2019). Survei Sarna dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Se-Kecatan Ganjig Tahun 2017. *Indonesia Journal of Sport and Physical Education*, 1(1), 12–19.
- Nurstalis, N., Ibrahim, T., & Abdurrohimi, N. (2021). Peran Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Smp Islam Cendekia Cianjur. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(1), 63–76. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.6579>
- Prasetya, R., Sudarso, & Pandu, E. (2013). *KESEHATAN DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN TRENGGALEK Rangka Pandu Eka Prasetya \*, Sudarso*. 157–160.



- Pratama, D. Y., & Wisnu, H. (2017). NEGERI SE-GUGUS 1 DI KECAMATAN WONOAYU KABUPATEN SIDOARJO Dhuha Yudhistian Pratama \*, Hari Wisnu. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 7(24), 499–502.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rohmantunisa, S., Wahyudi, U., & Yudasmaras, D. S. (2020). Survei minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket pada peserta sekolah menengah pertama. *Sport Science and Health*, 2(2), 119–129. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11266/5286>
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5645>
- Sudibyo, N. A., & Nugroho, R. A. (2020). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Pringsewu Tahun 2019. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 18–24. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i1.182>
- Sulfemi, W. B. (2020). Hubungan Sarana Prasarana Sekolah Dengan Motivasi Mengajar Guru Di Sma Negeri Pamijahan Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 22(1), 1–19.
- Wekke Suardi, I. dkk. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Yosefi, S. W. | C. M. I. D. W. K. K. W. | N. S. A. I. P. | R. F. O. S. E. M. M. R. J. B. M. G. | R. W. J. | Y. F. N. (2023). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title.*