

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN MAHASISWA
BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Winda Sanosa

NIM: 06031281924068

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN MAHASISWA
BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAMSTUDI PENDIDIKAN
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWLJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Winda Sanosa

NIM : 06031281924016

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP. 198405262009122007

Mengesahkan
Pembimbing



Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401012001121004



**PENGARUH KEIKUTSERTAAN MAHASISWA
BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Winda Sanosa

Nim : 06031281924068

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinasi Program Studi
Pendidikan Ekonomi,

Dr. Dwi Haamidyan, M. Si.
NIP 198405262009122007

Mengesahkan
Pembimbing,

Deskon, S.Pd, M.Pd.
NIP 197401012001121004



**PENGARUH KEIKUTSERTAAN MAHASISWA
BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Winda Sanosa

NIM : 06031281924068

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 24 November 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Dwi Hasmiyani, M.Si.
NIP. 198405262009122007

Palembang, 1 Desember 2023
Mengesahkan
Pembimbing,



Destoni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401012001121004



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Winda Sanosa

NIM : 06031281924068

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa Skripsi yang berjudul "Pengaruh Keikutsertaan Mahasiswa Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya" ini beserta seluruh isinya adalah benar karya peneliti sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sadar dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 22 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Winda Sanosa

NIM. 06031281924068

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT. Yang selalu memberikan berkah dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tercurah kepada bangsawan Nabi Besar, Muhammad S.A.W.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keduaorang tua yang saya cintai dan kasihan Bapak Mukti Sanosa dan Ibu Roesmiati, terimakasih telah mendidik,memberikan kasih sayang serta dukungan yang tiadahentinya untuk anaknya dalam mengerjakan skripsi. Semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat kesehatan dan rahmat untuk kalian, aamiin.
2. Untuk kakak dan adik saya tercinta Della Rati dan Sherin Mukti yang telah memberikan doa,dukungan, dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Kepada dosen pembimbing skripsi dan kepada dosen pembimbing akademik Bapak Deskoni, M. Pd.dan Ibu YulianaFH, S. Pd. M.Pd. terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh keluarga besar Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, Koordinator Program Studi ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si. beserta jajarannya, seluruh dosen dan mahasiswa yang telah membantu saya dalam penelitian yang saya lakukan ini.
5. Kepada teman-teman saya yang telah membantu saya dalam doa, dukungan, semangat serta arahan yang sangat bermanfaat untuk saya
6. Kepada diri sendiri terima kasih telah berjuang sejauh ini dengan proses yang panjang dan banyak rintangan, serta halangan yang dihadapi merupakan sebuah proses yang harus dilalui agar bisa sampai di titik ini.

MOTTO:

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu adakemudahan” (QS Al-Insyirah:5-6)

PRAKATA

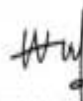
Skripsi dengan judul "Pengaruh Keikutsertaan Mahasiswa Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya". Disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Deskoni, M. Pd sebagai pembimbing dalam penulisan penelitian skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan IPS, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada Ibu Yuliana FH, S. Pd. M. Pd yang telah memberikan pengarah dan penilaian dalam proses validasi instrument penelitian. Peneliti juga ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 2⁹ September 2023

Peneliti



Winda Sanosa

NIM. 06031281924068

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN TELAH SIDANG SKRIPSI	iv
PERYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Keikutsertaan Berorganisasi.....	7
2.1.1 Pengertian Keikutsertaan.....	7
2.2 Organisasi Kemahasiswaan.....	8
2.2.1 Pengertian Organisasi.....	8
2.2.2 Pengertian Organisasi Kemahasiswaan.....	9
2.3 Manfaat Keikutsertaan Berorganisasi.....	12
2.4 Indikator Keikutsertaan Berorganisasi.....	14
2.5 Prestasi Belajar.....	15
2.5.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	15
2.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
2.6 Hasil Penelitian Relevan.....	18
2.7 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Variabel Penelitian.....	22
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.3.1 Keikutsertaan Berorganisasi.....	22
3.3.2 Prestasi Belajar.....	22
3.4 Populasi dan Sampel.....	23
3.4.1 Populasi.....	23
3.4.2 Sampel.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Angket.....	24
3.5.1.1 Validasi Ahli.....	25
3.5.1.2 Realibilitas Angket.....	29
3.5.2 Dokumentasi.....	30
3.6 Teknik Analisis Angket.....	30
3.6.1 Analisis Data Angket.....	30
3.6.2 Analisis Data Dokumentasi.....	31
3.7 Uji Prasyarat Analisis.....	31
3.7.1 Uji Normalitas.....	31
3.8 Uji Hipotesis.....	31
3.8.1 Korelasi Pearson Product Moment.....	33
3.8.2 Uji Koefisien Determinan.....	34
3.8.3 Analisis Regresi Sederhana.....	34
3.8 Uji T.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Data.....	36
4.1.2 Deskripsi Data Dokumentasi.....	39
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	42
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Angket.....	42
4.2.2 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar.....	42
4.2.3 Uji Linieritas Regresi.....	45

4.3 Hasil Uji Hipotesis	48
4.3.1 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	48
4.3.2 Analisis Regresi Sederhana	50
4.4 Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian.....	22
Tabel 2 Data Sampel Mahasiswa	22
Tabel 3 Jawaban Instrumen Likert.....	23
Tabel 4 Kisi-kisi Acuan Dalam Menyusun Angket	23
Tabel 5 Hasil Uji Validasi Angket Keikutsertaan Berorganisasi.....	23
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Keikutsertaan Berorganisasi	25
Tabel 7 Kreteria Penilaian Angket.....	27
Tabel 8 Predikat Kelulusan Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif.....	28
Tabel 9 Interpretasi Koefisien Korelasi	29
Tabel 10 Kategori Angket.....	31
Tabel 11 Hasil Rekapitulasi Angket Keikutsertaan Berorganisasi	36
Tabel 12 Data Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya	39
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas Angket Keikutsertaan Berorganisasi	41
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar	42
Tabel 15 Penolong Angka Statistik Uji Lineritas	45
Tabel 16 Penolong Angka Statistik Uji Hipotesis	46
Tabel 17 Analisis Regresi Sederhana.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar1 Jumlah Mahasiswa yang Ikut Organisasi	3
Gambar 2 Keikutsertaan Mahasiswa Berorganisasi.....	4
Gambar 1 Presentase Hasil Angket Keikutsertaan Berorganisasi.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Keikutsertaan Berorganisasi	61
Lampiran 2 Instrumen Angket Keikutsertaan Berorganisasi	62
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	66
Lampiran 4 Usulan Judul	68
Lampiran 5 Surat Tugas Validator	69
Lampiran 6 Lembar Validasi Angket.....	70
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Validasi Angket	73
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Lembar Angket.....	75
Lampiran 9 Validasi dan Reliabilitas Angket Keikutsertaan Berorganisaai.....	76
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 11 Angket Penelitian	83
Lampiran 12 Dokumentasi IPK Prestasi Belajar Mahasiswa	91
Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian	92
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	95

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh keikutsertaan mahasiswa berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini merupakan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya tahun akademik 2020-2021 yang berjumlah 150 mahasiswa. Teknik pengambilan data sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* sehingga untuk sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya serta mahasiswa aktif berorganisasi yang berjumlah 64 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu uji t, berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai t hitung $> t$ tabel yaitu $3.111 > 1,670$ dengan taraf signifikansinya 0,05 yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keikutsertaan mahasiswa berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya. Disaran kepada mahasiswa diharapkan dapat mengasah potensi yang dimilikinya demi tercapainya hasil dan potensi yang sesuai dengan apa yang diharapkan, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

Kata kunci : *Keikutsertaan Berorganisasi, Prestasi Belajar Mahasiswa*

ABSTRACT

This study aims to prove the effect of student participation in organizations on student learning achievement in the economic education study program at Sriwijaya University. This research is descriptive quantitative research. The population in this study were Economic Education students at Sriwijaya University in the 2020-2021 academic year, totaling 150 students. The sample data collection technique used was purposive sampling so that the samples in this study were Sriwijaya University Economic Education students and active students in organizations totaling 64 students. The data collection techniques used are questionnaires and documentation. The hypothesis uses parametric statistics, namely the t test, based on the results of the t test, the value of $t_{count} > t_{table}$ is $3.111 > 1.670$ with a significance level of 0.05, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence of student participation in organizations on the learning achievement of students of the economic education study program at Sriwijaya University. It is suggested that students are expected to hone their potential in order to achieve results and potential in accordance with what is expected, both academic and non-academic.

Keywords: Organizational Participation, Student Learning Achievement

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan Tinggi merupakan sarana pendidikan yang sangat penting dalam proses pembelajaran di antara para pendidik, yaitu para dosen dan mahasiswa. Pendidikan merupakan sarana atau wadah yang disediakan dengan bantuan pihak berwenang dengan harapan agar negara ini dapat melahirkan generasi-generasi yang profesional dan mencetak manusia-manusia unggul yang dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan negara ini. Sarana pembelajaran yang unggul akan melahirkan individu-individu yang unggul, selain itu juga dapat melahirkan generasi-generasi yang unggul melalui metode penyaluran kemampuan dan bakat yang dimiliki oleh individu tersebut. Cara yang digunakan untuk menyalurkan kemampuan dan kecakapan serta memperluas kemampuan yang dimiliki oleh manusia dapat diwujudkan dengan menggunakan lembaga pendidikan, khususnya perguruan tinggi atau Universitas. Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang bertugas dan bertanggung jawab untuk mempersiapkan dan mencetak mahasiswa yang unggul serta berkualitas.

Perguruan tinggi atau universitas memiliki banyak fasilitas yang membantu berbagai potensi dan kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa, salah satunya adalah organisasi kemahasiswaan di kampus. Organisasi kemahasiswaan merupakan sarana pengembangan diri mahasiswa untuk memperluas wawasan, meningkatkan pemahaman dan keahlian, serta menumbuhkan kepribadian mahasiswa. Organisasi kemahasiswaan merupakan wadah diskusi untuk pengembangan ekstrakurikuler mahasiswa di perguruan tinggi yang mencakup peningkatan penalaran, pengetahuan teknologi, minat, kemampuan, dan minat para mahasiswa itu sendiri. Organisasi kemahasiswaan merupakan kegiatan yang penting bagi mahasiswa untuk ikut serta dalam rangka melengkapi pengetahuan hasil belajar yang berkualitas, didalam organisasi kemahasiswaan banyak pengalaman dan pengetahuan baru yang diperoleh yang sebelumnya tidak diperoleh di dalam pembelajaran di dalam kelas. Upaya peningkatan kemampuan sarjana dalam berbicara dan berinteraksi di masyarakat hampir tidak didapatkan dalam pembelajaran akademik, dalam hal ini juga berdampak pada mahasiswa yang berprestasi di dosen namun tidak dapat menyebarkan keahliannya di masyarakat. Dengan adanya organisasi kemahasiswaan yang berfokus pada non akademik

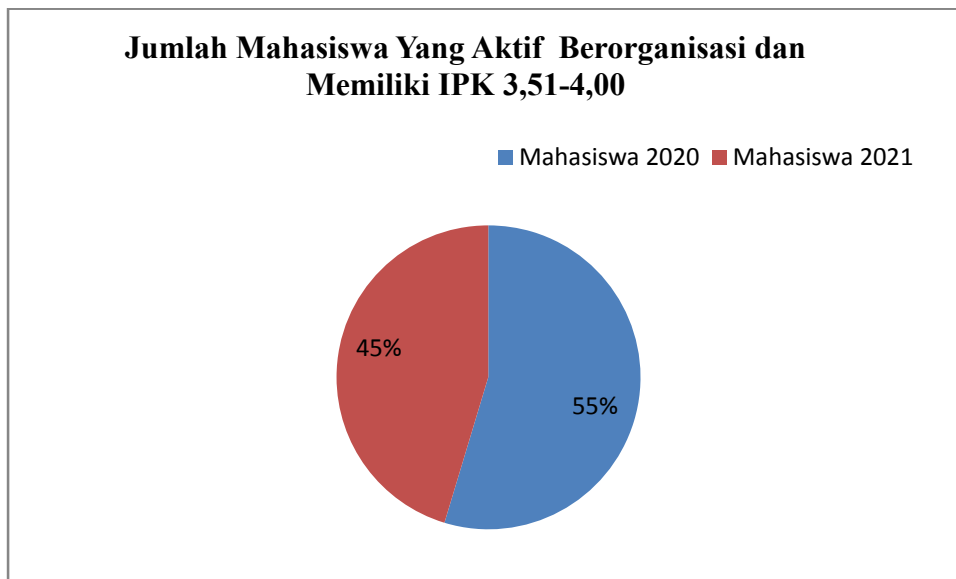
maka mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkannya sebagai wadah pengembangan diri mahasiswa. Hal tersebut sesuai dengan keyakinan mahasiswa, yaitu memiliki kemampuan dalam bidang akademik maupun non akademik.

Hadijaya (dalam Teddy Wahyu Putra, 2020) berpendapat bahwa berorganisasi dapat membentuk pola pikir seorang mahasiswa menjadi lebih luwes dan rasional melalui pengalaman dan peristiwa yang didapatkan di dalam organisasi. Di Dalam berorganisasi diperlukan manajemen waktu yang sesuai agar tanggung jawab utama yaitu pembelajaran tidak terabaikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa mahasiswa secara tidak sadar belajar membiasakan diri untuk menguasai berbicara dengan orang lain, meningkatkan kepekaan terhadap masyarakat yang membutuhkan, dan juga diajarkan cara memimpin dan mengatur rekan-rekannya untuk melaksanakan suatu kegiatan dengan persetujuan dan tugas. Keikutsertaan berorganisasi dapat meningkatkan sikap-sikap positif, termasuk kepedulian terhadap lingkungan di sekitarnya, budi pekerti yang luhur, dapat dipercaya, kritis, kreatif, bertanggung jawab, dan loyalitas, akibatnya dapat mengambil bagian dalam menyelesaikan perselisihan di masyarakat dan tanpa diragukan lagi dapat meningkatkan kualitas kepemimpinan bangsa. Melalui keikutsertaan berorganisasi, mahasiswa dapat merencanakan (*planning*), perorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan mengendalikan (*controlling*) apa yang mereka lakukan.

Dengan segala keuntungan yang didapat dari keikutsertaan berorganisasi, mahasiswa harus bisa menyeimbangkan antara organisasi dan waktu belajar yang merupakan dua hal yang sangat penting bagi seorang mahasiswa. Mahasiswa harus benar-benar paham bahwa prestasi belajar adalah hasil atau pencapaian seseorang dari proses pembelajaran yang dilakukannya. Prestasi belajar merupakan hal yang sangat penting bagi seorang mahasiswa dalam proses belajar. Prestasi belajar seseorang menunjukkan seberapa sukses mahasiswa dalam proses belajar. Sumber daya manusia Indonesia di era globalisasi ini dituntut untuk memiliki kemampuan dan kompetensi yang mumpuni, sehingga mampu bersaing dengan sumber daya manusia lainnya baik didalam maupun luar negeri. Seseorang yang memiliki kemampuan dan kompetensi yang baik tercermin dari prestasi belajar yang diperolehnya selama proses belajar. Prestasi belajar yang baik akan membantu seseorang dalam menghadapi persaingan didunia kerja. Daruyani dkk. (dalam Irawan Budi Santoso, 2019) menyatakan bahwa semakin baik penguasaan akademik mahasiswa, maka semakin tinggi pula kepuasan yang diperoleh. Dalam hal ini prestasi belajar adalah IPK, IPK merupakan hasil akhir dari penggabungan nilai selama semester 1 sampai dengan akhir semester. IPK

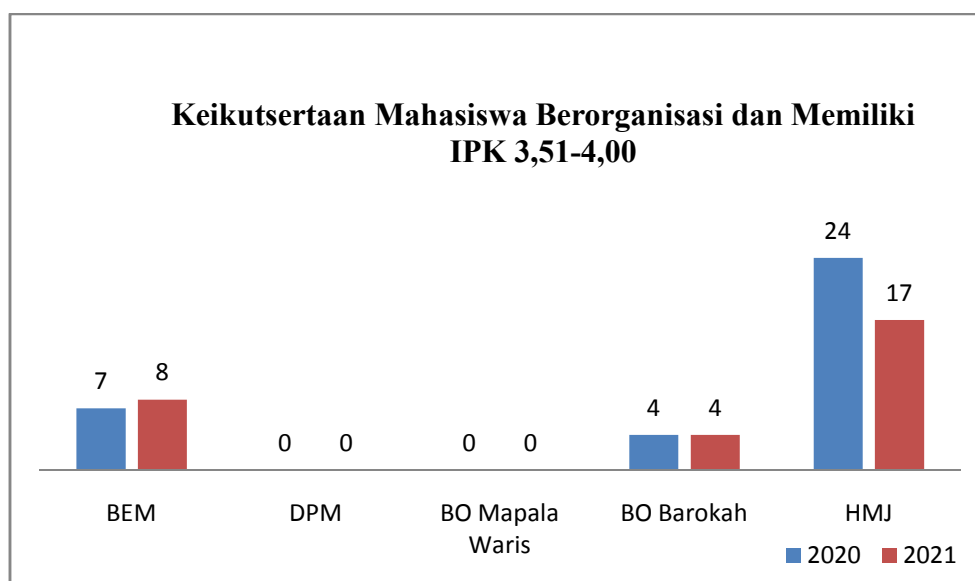
sangat penting karena salah satu syarat untuk lulus kuliah adalah IPK/Indeks Prestasi Kumulatif harus memenuhi IPK yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, di Universitas Sriwijaya sendiri jika pada saat berhenti di tahun kedua Anda mengumpulkan kurang dari 52 SKS dan atau IPK yang dicapai kurang dari 2.00, maka secara otomatis anda dinyatakan putus studi (*dropout*).

Gambar 1 Jumlah Mahasiswa yang Ikut Organisasi



Berdasarkan diagram diatas terdapat 64 mahasiswa yang memiliki prestasi belajar dengan predikat pujian (IPK 3,51 - 4,00). Sebanyak 64 mahasiswa tersebut mengikuti beberapa organisasi dapat dilihat pada diagram 2.

Gambar 2 Keikutsertaan Mahasiswa



Melihat data diatas maka mahasiswa berorganisasi dengan IPK 3,51-4,00 menggambarkan adanya perubahan. Mahasiswa yang mempunyai prestasi belajar yang tinggi dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah faktor minat dan bakat. Jika faktor ini bersifat mempengaruhi prestasi belajar maka mahasiswa berhasil dalam belajarnya dan berhasil dalam membagi waktu untuk kedua kegiatan tersebut.

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Sasqy Dwi Utami (2022) "Pengaruh Kegiatan Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Aktif Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018-2020", dengan hasil hipotesis menggunakan statistik parametric yaitu uji t, berdasarkan hasil uji t diperoleh thitung > ttabel yaitu $4,320 > 1,664$ dengan tingkat signifikansi sebesar 0,05, hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya tahun akademik 2018-2020. Dan berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Teddy (2021) dengan judul "Dampak Keikutsertaan Mahasiswa Dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya", hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat dampak yang positif dari keikutsertaan mahasiswa dalam organisasi BEM terhadap prestasi akademik FKIP Universitas Sriwijaya, hal tersebut dapat dilihat dari dampak positif memiliki indeks prestasi akademik yaitu 56,67% mahasiswa IPK diatas 3.00.

Dengan adanya penelitian terdahulu maka peneliti dapat melakukan pembeda. Perbedaan penelitian ini dilakukan di mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya dan di angkatan yg berbeda. Kemudian di penelitian terdahulu memakai variabel angket dan wawancara sedangkan pada penelitian ini memakai angket dan dokumentasi.

Sejalan dengan uraian di atas, maka peneliti ingin melakukan penelitian perilaku dengan judul "**Pengaruh Keikutsertaan Mahasiswa Berorganisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya**".

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad,S. (2017). Pengaruh keaktifan mahasiswa adalah mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran falkultas Ekonomi UNY. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Akademik, T. (2021). Buku Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya. Indralaya.: : www.unsri.ac.id.
- Azza, S. & Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 2(2): 278-288.
- Basri. (2020). Peran ormawa dalam membentuk nilai-nilai karakter di dunia industri (studi organisasi kemahasiswaan di Politeknik Negeri Balikpapan). *Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*. 15(1): 139.
- Cahyani,E.P.(2017). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Metro Tahun Akademik 2016/2017.Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Desy, F. S., Hery, S., Patni, N. (2018). Pengaruh keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Sukarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 2(2): 27-40.
- Dr. Arie, A. (2018). *Prilaku dan Teori Organisasi*. Malang: Media Nusa Creative.
- Faisal, H. (2018). Peran organisasi mahasiswa dalam meningkatkan mutu pembelajaran keterampilan berbahasa arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 5(1): 103-120.
- Ira, A., & Winda, D. R. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Riau. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*. 9(2).
- Mei, T. S. (2019). Pengaruh keikutsertaan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap hasil belajar mahasiswa jurusan pendidikan IPS Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim Malang. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim Malang.

- Meyli, P. A. (2018). Pengaruh keikutsertaan mahasiswa di organisasi kemahasiswaan terhadap peningkatan prestasi belajar di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Jakarta.
- Muhammad, I. (2015). Pengaruh keikutsertaan mahasiswa jurusan pendidikan matematika UIN Alauddin Makassar dalam organisasi intra kampus terhadap prestasi belajar. Skripsi. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Muhammad, S., Andi, A., Andi, M. I., Rifdan. (2020). Konsep organisasi dan perorganisasian dalam perwujudan kepentingan manusia. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik Universitas Bina Taruna Gorontalo*. 9(1): 95.
- Novia, A. (2020). Pengaruh partisipasi mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi PPKn Universitas Sriwijaya. Skripsi. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Marzuki, A. (2021). Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap kemampuan mengajar mahasiswa calon guru pendidikan fisika fakultas tarbiya dan keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Bandar Aceh. Skripsi. Bandar Aceh: Universitas Islam Negeri Bandar Aceh.
- Muhammad, K.P., Putri, M.P., Zeniarico, B.J, Rizki, G.M. (2022). Partisipasi mahasiswa dalam organisasi himpunan mahasiswa jurusan (HMJ) sosiologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Sosiologi*. 1(1): 33-42.
- Moh, I.A.S. (2022). Pengaruh organisasi mahasiswa ekstra kampus (OMEK) terhadap prestasi belajar mahasiswa tadaris ilmu pengetahuan sosial fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan UIN khas Jember. Skripsi. Jember: Universitas Islam Negeri Khas Jember.
- Riduwan. (2019). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rijal, M.A., & Muhammad, N.Y. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. Sukabumi: Haruna Utama.
- Susanti. (2022). Peran organisasi kemahasiswaan dalam pembentukan karakter mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam*. 12(2): 13-29.

- Sasqy,D.U. (2022). Pengaruh kegiatan organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa aktif pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya tahun akademik 2018-2020. Skripsi. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Teddy, W. P. (2021). Dampak keikutsertaan mahasiswa dalam organisasi BEM terhadap prestasi akademikmahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya. Skripsi. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Wanda, Novianti, dkk. 2021. Implementasi Metode Iterative Incermental pada sistem Administrasi Organisasi Gerakan Antasari Sedekah Jakarta. *Jurnal Riset dan Aplikasi Mahasiswa Informatika*.