

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *ANYFLIP*  
MATERI FOTOSINTESIS PADA PEMBELAJARAN IPAS FASE  
B KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 08 TANJUNG  
BATU**

**SKRIPSI**

Oleh

**Sri Anggun Handayani**

**NIM : 06131182025006**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *ANYFLIP*  
MATERI FOTOSINTESIS PADA PEMBELAJARAN IPAS FASE  
B KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 08 TANJUNG  
BATU**

**SKRIPSI**

Oleh

**Sri Anggun Handayani**

**NIM : 06131182025006**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *ANYFLIP*  
MATERI FOTOSINTESIS PADA PEMBELAJARAN IPAS FASE  
B KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 08 TANJUNG  
BATU**

**SKRIPSI**

Oleh

**Sri Anggun Handayani**

**06131182025006**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana  
Pembimbing,**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.  
NIP. 196012151986032002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.  
NIP. 196012151986032002**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *ANYFLIP*  
MATERI FOTOSINTESIS PADA PEMBELAJARAN IPAS FASE  
B KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 08 TANJUNG  
BATU**

**SKRIPSI**

Oleh

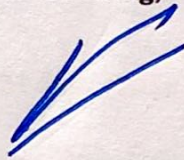
**Sri Anggun Handayani**

**NIM: 06131182025006**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing,**

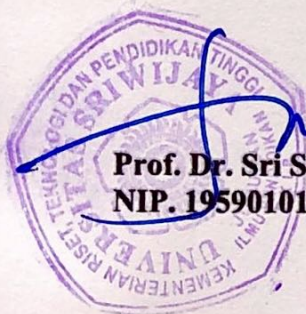


**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.  
NIP. 196012151986032002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan,**

**Koordinator Program Studi**



**Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.  
NIP. 195901011986032001**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.  
NIP. 196012151986032002**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *ANYFLIP*  
MATERI FOTOSINTESIS PADA PEMBELAJARAN IPAS FASE  
B KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 08 TANJUNG  
BATU**

**SKRIPSI**

Oleh

**Sri Anggun Handayani**

**NIM: 06131182025006**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Selasa**

**Tanggal : 19 Desember 2023**

**TIM PENGUJI**

**1. Ketua : Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**2. Anggota : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.**

**Palembang, Desember 2023**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**

**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Anggun Handayani

NIM : 06131182025006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi berjudul "Pengembangan *E-Book* Berbasis Aplikasi *Anyflip* Materi Fotosintesis pada Pembelajaran IPAS Fase B Kurikulum Merdeka di SD Negeri 08 Tanjung Batu" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan Pelanggaran Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Desember 2023



Sri Anggun Handayani

NIM. 06131182025006

## **PERSEMBAHAN DAN MOTTO**

Dengan segala rasa syukur pada Allah SWT, dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Ayahanda Irwani dan Ibunda Yahuna terima kasih atas semua pengorbanan dan kesabaran dalam membesarkan putri bungsunya serta telah memberikan doa-doa yang baik. Semoga Allah SWT menjaga kalian untuk selalu menemani setiap perjalanan dan pencapaian dalam hidup saya aamiin.
2. Saudara-saudaraku, Ahmad Fauzan, S.Pd., Mulkimu Hamzah, S.Pd., Ahmad Sabilin, S.I.P., dan Riani S.Pd. yang selalu menjadi pelengkap kebahagiaan.
3. Sepupu saya Agus Suganda yang selalu memberikan dukungan dan bantuan berupa tenaga dan materi dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Rio Attila terima kasih atas dukungan, semangat serta telah menjadi tempat berkeluh kesah yang selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing, Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. yang senantiasa sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing saya hingga selesai.
6. Seluruh Dosen FKIP PGSD serta teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah menambah kenangan indah dalam catatan hidup saya.
7. Sahabat saya Mike Ramadhona yang sudah menemani dari Sekolah Dasar sampai sekarang dan selalu ada ketika saya membutuhkan bantuan terkhusus juga dalam proses pengerjaan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat saya yang selalu ada mulai dari masuk kuliah sampai sekarang (Dewi Kurnia, Nurekaheni Viola Rahmi, Lutfiyah Khoirun Nisa, Desak Made Enjelia Sukma, Neli Putriani dan Khoryati Amelia) yang selalu memberikan dukungannya.
9. Agama dan almamater tercinta.

**MOTTO**

**“... dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir”  
(Q.S Yusuf : 87)**



## PRAKATA

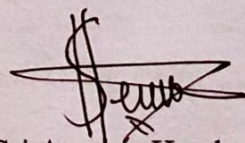
Skripsi dengan judul "Pengembangan *E-Book* Berbasis Aplikasi *Anyflip* Materi Fotosintesis pada Pembelajaran IPAS Fase B Kurikulum Merdeka di SD Negeri 08 Tanjung Batu" disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan, Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. selaku anggota penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini. Tak lupa ucapan terimakasih kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, keluarga terutama orang tua, dan semua pihak yang selalu memberikan dukungan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Desember 2023

Penulis



Sri Anggun Handayani

NIM. 06131182025006

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN.....	v
PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Hakikat Penelitian Pengembangan .....	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Ciri-Ciri Penelitian Pengembangan.....	8
2.1.3 Model-Model Penelitian Pengembangan.....	10
2.1.3.1 Model Pengembangan Borg dan Gall .....	11
2.1.3.2 Model Pengembangan 4D ( <i>four-D</i> ).....	12
2.1.3.3 Model Pengembangan ADDIE ( <i>Dick and Carry 1996</i> ).....	14
2.2 Hakikat Media Pembelajaran .....	17
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	18

2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	20
2.3 Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital ( <i>E-Book</i> ).....	22
2.4 Aplikasi <i>Anyflip</i> .....	24
2.5 Hakikat Kurikulum Merdeka.....	26
2.5.1 Konsep Kurikulum Merdeka .....	25
2.5.2 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	26
2.6 Materi Fotosintesis dalam Pembelajaran IPAS .....	28
2.7 Penelitian yang Relevan .....	29
2.8 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Subjek Penelitian.....	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5.1 Wawancara .....	37
3.5.2 Angket .....	38
3.5.3 Dokumentasi.....	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1 Instrumen Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	39
3.6.2 Instrumen Angket Respon Peserta Didik dan Guru .....	41
3.7 Teknik Analisis Data .....	42
3.7.1 Analisis Data Wawancara Guru dan Peserta Didik .....	42
3.7.2 Analisis Angket Penilaian Validasi Ahli, Guru dan Peserta Didik .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	45
4.1.2 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran .....	45
4.1.2.1 Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	45
4.1.2.2 Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	47
4.1.2.3 Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	50

4.1.2.4 Pelaksanaan ( <i>Implementation</i> ).....	96
4.1.2.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	102
4.2 Pembahasan .....	103
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>106</b>
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi .....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Peserta Didik .....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Guru .....	41
Tabel 3.5 Kategori Jawaban .....	43
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Angket .....	44
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan dalam Pemilihan Media Pembelajaran .....	49
Tabel 4.2 Desain Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva .....	51
Tabel 4.3 Desain Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Crosswordlabs</i> .....	83
Tabel 4.4 Desain Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Anyflip</i> .....	84
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media .....	86
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi .....	87
Tabel 4.7 Revisi Ahli Media dan Ahli Materi .....	89
Tabel 4.8 Revisi dari Ahli Media .....	90
Tabel 4.9 Revisi dari Ahli Materi .....	94
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Peserta Didik Uji Coba Tahap I .....	97
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Peserta Didik Uji Coba Tahap II .....	99
Tabel 4.12 Hasil Responden Guru .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Borg dan Gall .....	12
Gambar 2.2 Model Pengembangan 4D ( <i>four-D</i> ).....	14
Gambar 2.3 Model Pengembangan ADDIE.....	15
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Peta Konsep Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital ( <i>E-Book</i> ). 50	
Gambar 4.2 Dokumentasi Uji Coba Tahap I.....	97
Gambar 4.3 Dokumentasi Uji Coba Tahap II .....	98
Gambar 4.4 Dokumentasi Angket Respon Guru .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi.....	114
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	115
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian FKIP UNSRI.....	117
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Ogan Ilir .....	118
Lampiran 5 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di Sekolah .....	119
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	120
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....	121
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media .....	122
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Materi.....	124
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik.....	126
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	129
Lampiran 12 Lembar Angket Respon Guru.....	149
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	150
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi.....	153
Lampiran 15 Surat Keterangan Pengecekan Similiarity .....	154
Lampiran 16 Tabel Perbaikan Skripsi .....	155
Lampiran 17 Bukti Perbaikan Skripsi.....	158
Lampiran 18 Izin Penjilidan .....	159

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *ANYFLIP* MATERI  
FOTOSINTESIS PADA PEMBELAJARAN IPAS FASE B KURIKULUM  
MERDEKA DI SD NEGERI 08 TANJUNG BATU**

Sri Anggun Handayani

[06131182025006@student.unsri.ac.id](mailto:06131182025006@student.unsri.ac.id)

Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

[Siti\\_dewi\\_maharani@fkip.unsri.ac.id](mailto:Siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Pengembangan *e-book* materi fotosintesis, proses paling penting di bumi kelas IV SD Negeri 08 Tanjung Batu bertujuan untuk mengetahui prosedur pembuatan produk, validitas produk dan kepraktisan produk media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini melakukan validasi media dan materi, uji coba terbatas peserta didik kelas IV dan respon guru terhadap media. Pada validasi ahli media memperoleh persentase nilai 91% dengan kategori “Sangat Valid”, sedangkan untuk validasi ahli materi memperoleh persentase nilai 85% dengan kategori “Sangat Valid”. Pada uji coba tahap I memperoleh hasil bahwa materi dalam media pembelajaran mudah dipahami dan menarik perhatian peserta didik, sedangkan untuk uji coba tahap II memperoleh hasil 96% dengan kategori “Sangat Praktis”. Selanjutnya untuk respon guru terhadap materi serta media pembelajaran *e-book* dalam materi fotosintesis, proses paling penting di bumi IV SD Negeri 08 Tanjung Batu memperoleh hasil persentase 95% dengan kategori “Sangat Valid”. Dengan demikian produk media pembelajaran *e-book* materi fotosintesis, proses paling penting di bumi sudah layak untuk digunakan guru dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

***Kata Kunci:*** pengembangan, media pembelajaran, *e-book*, Fotosintesis



**DEVELOPMENT OF AN E-BOOK BASED ON THE ANYFLIP  
APPLICATION ON PHOTOSYNTHESIS MATERIALS IN SCIENCE  
LEARNING PHASE B OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN SD  
NEGERI 08 TANJUNG BATU**

Sri Anggun Handayani

[06131182025006@student.unsri.ac.id](mailto:06131182025006@student.unsri.ac.id)

Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

[Siti\\_dewi\\_maharani@fkip.unsri.ac.id](mailto:Siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id)

Elementary School Teacher Education Program

**ABSTRACT**

The development of an e-book on photosynthesis, the most important process on earth for class IV SD Negeri 08 Tanjung Batu aims to find out product manufacturing procedures, product quality and practicality of the learning media products being developed. This research uses research and development methods with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). This research carried out media and material validation, limited testing of class IV students and teacher responses to the media. In validation, media experts obtained a percentage score of 91% in the "Very Valid" category, while for validation material experts obtained a percentage score of 85% in the "Very Valid" category. In the phase I trial, the results were that the material in the learning media was easy to understand and attracted students' attention, while in the phase II trial the results were 96% in the "Very Practical" category. Furthermore, for the teacher's response to the material and e-book learning media in photosynthesis, the most important process on earth IV SD Negeri 08 Tanjung Batu obtained a percentage result of 95% in the "Very Valid" category. Thus, the e-book learning media product on photosynthesis, the most important process on earth, is suitable for use by teachers and students in teaching and learning activities in the classroom.

**Keywords:** *development, learning media, e-book, Photosynthesis*

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Suatu pendidikan memiliki peran yang signifikan dan esensial dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan diartikan sebagai tindakan yang sadar untuk mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pembelajaran atau latihan guna membentuk peran mereka di masa mendatang. Hal ini mencerminkan suatu usaha untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia sehingga pada waktu yang tepat peserta didik dapat mencetuskan gagasan dan ide-ide yang luhur demi terwujudnya kemajuan bangsa di masa depan. Berangkat dari hal tersebut, pemerintah mempersiapkan pengelolaan suatu sistem pendidikan dengan berbagai komponen yang menjadi pendukung dari pendidikan tersebut.

Sistem pendidikan nasional terdiri dari tiga komponen utama, yakni (1) guru, (2) peserta didik, dan (3) kurikulum. Pengembangan kurikulum dilakukan mengikuti jenjang pendidikan dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan memperhatikan beberapa aspek, seperti peningkatan iman dan takwa, peningkatan akhlak mulia, peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat peserta didik. Selain itu, juga mempertimbangkan keragaman potensi daerah dan lingkungan, tuntutan pembangunan daerah dan nasional, tuntutan dunia kerja, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, agama, dinamika perkembangan global, serta nilai-nilai persatuan nasional dan kebangsaan (Asfiati, 2017).

Selanjutnya, Nadiem Anwar Makarim yang menjabat sebagai Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek), telah meresmikan penerapan kurikulum prototipe baru yang dikenal sebagai *Kurikulum Merdeka*. Kurikulum ini merupakan pengembangan dan implementasi dari kurikulum darurat yang dirancang sebagai respons terhadap dampak pandemi Covid-19. Prinsip yang mendasari Kurikulum Merdeka adalah penekanan pada mendasari Kurikulum Merdeka ini adalah penekanan terhadap pembelajaran yang

pembelajaran yang sepenuhnya berpusat pada peserta didik melalui konsep Merdeka Belajar. Merdeka Belajar menggunakan pendekatan di mana peserta didik memiliki kemerdekaan dalam memilih mata pelajaran yang menarik bagi mereka. Sekolah, pada gilirannya, memiliki hak dan tanggung jawab untuk mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. (Cholilah, dkk., 2023).

Penerapan Kurikulum Merdeka ini diharapkan dapat mengatasi batasan yang ada pada konsep kurikulum dalam pengalaman belajar peserta didik. Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka disusun dalam tujuh tahap, di mana tingkat sekolah dasar terdiri dari tiga fase, yakni fase A, fase B dan fase C. Setiap tahap ini berlaku untuk dua tingkat kelas. Kurikulum Merdeka juga memperkenalkan ide pemisahan bidang studi dan penggabungan konten Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, yang dikenal dengan IPAS. Konsep ini sedang diterapkan pada kelas I dan IV di sekolah dasar. Pada Kurikulum Merdeka tidak ada lagi penekanan pada pencapaian nilai ketuntasan minimal, sebaliknya fokus diberikan pada pendekatan pembelajaran berkualitas untuk mencapai peserta didik yang berkualitas. Sistem ini juga bertujuan membentuk karakter pelajar yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dan mengembangkan kompetensi sebagai sumber daya manusia Indonesia yang siap menghadapi tantangan global. (Rahayu, dkk., 2021).

Kurikulum Merdeka ini muncul sebagai inovasi untuk menyesuaikan pendidikan dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik, dengan memberikan kebebasan dalam menentukan jalan atau cara belajar. Dengan demikian, seorang pendidik dihadapkan pada kebutuhan untuk meningkatkan kreativitasnya demi mencapai kualitas pendidikan yang efektif dan efisien. Lebih lanjut, guru juga diwajibkan memiliki keterampilan untuk menguasai unsur TPACK (integrasi teknologi, pedagogi, dan materi) guna mengembangkan proses pembelajaran. Sebagaimana yang telah diidentifikasi oleh para peneliti, sumber pembelajaran tidak hanya terbatas pada buku cetak tetapi juga dapat melibatkan kemajuan teknologi yang mendukung guru dalam merancang ide-ide pembelajaran yang lebih menarik bagi peserta didik. Hal ini juga disampaikan dalam penelitian. (Latip, dkk.,

2023) bahwa di era globalisasi seperti ini, mengharuskan sistem pendidikan untuk terus beradaptasi dengan tren pembelajaran digital. Dalam menghadapi tantangan ini, sektor pendidikan di Indonesia perlu dilengkapi dengan tenaga pengajar yang memiliki keterampilan teknologi. Hal ini bertujuan agar proses pendidikan dan pembelajaran di masa depan dapat terus berkembang dan tidak bersifat monoton.

Peneliti melakukan observasi terkait pemanfaatan media pembelajaran di SD Negeri 08 Tanjung Batu dengan bantuan dari guru kelas IV. Hasil observasi ini mengindikasikan bahwa di sekolah tersebut untuk kelas I dan IV sudah menerapkan Kurikulum Merdeka. Penggunaan media untuk mendukung kegiatan pembelajaran juga telah diterapkan di SD Negeri 08 Tanjung Batu, termasuk buku cerita, buku bergambar, dan berbagai bentuk media visual pembelajaran. Meskipun berbagai media pembelajaran telah digunakan, namun penggunaan media pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi belum diterapkan di sekolah ini. Selain itu, terdapat keterbatasan dalam jumlah media yang mendukung pembelajaran materi pada Kurikulum Merdeka. Peserta didik mengalami kesulitan dalam mengakses materi di luar jam pelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan penggunaan media pembelajaran yang tidak hanya beragam tetapi juga memungkinkan akses oleh peserta didik di luar jam pelajaran. Sebagai contoh, solusi yang dapat diadopsi adalah media pembelajaran berbasis teknologi atau digital yang dapat diakses dengan mudah oleh peserta didik.

Tantangan yang sedang dihadapi oleh SD Negeri 08 Tanjung Batu sesuai dengan permasalahan yang telah diuji coba sebelumnya dalam sebuah studi, seperti yang terdokumentasi dalam riset yang dilakukan oleh Salahuddin dkk pada tahun 2023 yang berjudul "*Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Berbantuan Flipbook Maker*". Namun sumber data dari penelitian sebelumnya diambil dari siswa kelas IV di SD 06 Koto Salak dan produk yang dimuat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia serta melakukan pengembangan berbantuan aplikasi *Flipbook Maker*. Penelitian lain yang berjudul "*Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis E-Book Sebagai Media Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar*" yang diteliti oleh (Wibisari & Mulyani,

2023) juga mengacu pada riset yang akan dilaksanakan oleh peneliti. Namun, penelitian sebelumnya masih melibatkan kurikulum 2013 dan aplikasi *Canva*, sementara peneliti akan mengambil materi dari Kurikulum Merdeka dan memanfaatkan aplikasi *Anyflip* dan *Canva* sebagai alat pendukung. Riset sebelumnya yang dilakukan oleh peneliti juga mencakup pemanfaatan media pembelajaran berupa buku digital dan elektronik, yang dirancang untuk menarik perhatian peserta didik dan telah disesuaikan dengan karakteristik mereka.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk merancang media pembelajaran berupa buku digital atau *e-book*. Selanjutnya *e-book* ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik kepada peserta didik mengenai materi tentang proses fotosintesis, proses paling penting di bumi. Produk *e-book* yang akan dikembangkan akan membahas secara komprehensif mengenai langkah-langkah terjadinya fotosintesis serta disusun dalam format elektronik, memungkinkan peserta didik untuk mengaksesnya dengan mudah di mana saja dan kapan saja. Sejalan dengan permasalahan tersebut, peneliti akan melaksanakan penelitian dengan judul “*Pengembangan E-Book Berbasis Aplikasi Anyflip Materi Fotosintesis Pada Pembelajaran IPAS Fase B Kurikulum Merdeka di SD Negeri 08 Tanjung Batu*”.

## **1.2 Batasan Masalah**

Berdasarkan penjelasan latar belakang yang telah disampaikan oleh peneliti, maka batasan masalah dalam penelitian ini mencakup:

- 1) *Platform* yang dipilih oleh peneliti untuk mengembangkan *e-book* adalah *Anyflip* dengan bantuan *software Canva, Crosswordlabs* serta buku guru dan siswa.
- 2) Media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku digital atau *e-book* materi fotosintesis proses paling penting di bumi kelas IV SD Negeri 08 Tanjung Batu.
- 3) Pendekatan pengembangan yang diaplikasikan dalam penelitian ini mengacu pada model pengembangan ADDIE.

### 1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah memiliki peran signifikan sebagai panduan bagi peneliti dalam menentukan langkah-langkah penelitian yang akan dilaksanakan. Dengan merujuk pada latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti menguraikan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Bagaimana prosedur pengembangan buku digital atau *e-book* materi fotosintesis proses paling penting di bumi kelas IV SD Negeri 08 Tanjung Batu?
- 2) Bagaimana validitas produk pengembangan buku digital atau *e-book* materi fotosintesis proses paling penting di bumi kelas IV SD Negeri 08 Tanjung Batu?
- 3) Bagaimana kepraktisan dalam penggunaan produk pengembangan buku digital atau *e-book* materi fotosintesis proses paling penting di bumi kelas IV SD Negeri 08 Tanjung Batu?

### 1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan penjelasan rumusan masalah yang telah disampaikan oleh peneliti, maka batasan masalah dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan buku digital atau *e-book* materi fotosintesis proses paling penting di bumi kelas IV SD Negeri 08 Tanjung Batu.
- 2) Untuk mendeskripsikan hasil validitas produk pengembangan buku digital atau *e-book* materi fotosintesis proses paling penting di bumi kelas IV SD Negeri 08 Tanjung Batu.
- 3) Untuk mendeskripsikan kepraktisan dalam penggunaan produk pengembangan buku digital atau *e-book* materi fotosintesis proses paling penting di bumi kelas IV SD Negeri 08 Tanjung Batu.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini meliputi hal-hal berikut ini:

- 1) Bagi lembaga pendidikan, diharapkan bahwa produk buku digital atau *e-book* yang dihasilkan dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi berharga dan memperkaya media pembelajaran serta meningkatkan kualitas pengajaran.
- 2) Bagi para pendidik, diharapkan bahwa produk buku digital atau *e-book* yang dihasilkan mampu berfungsi sebagai sumber materi ajar yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran serta mendorong kreativitas guru dalam menyampaikan materi pelajaran.
- 3) Bagi peneliti, harapannya adalah penelitian ini dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam terkait pengembangan produk buku digital atau *e-book* sebagai sarana media pembelajaran.
- 4) Bagi peserta didik, diharapkan agar produk *e-book* yang dikembangkan dapat memberikan bantuan dalam memahami dan menghayati esensi dari materi pembelajaran yang telah disampaikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu* , 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., ... & Suseni, K. A. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “TELAAH PERSPEKTIF PADA ERA SOCIETY 5.0” Penulis.*
- Arsad Ibrahim, M., Lufti Yasin Fauzan, M., Rihan, P., Nuriyah Nurhadi, S., Setiawan, U., & Nur Destiyani, Y. (2022). *Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran.* 4(2), 106–113.
- Asfiati, A. (2017). Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pra Dan Pasca Undang-Undang Ri Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(1), 1–21. <https://doi.org/10.24952/multidisipliner.v4i1.921>
- Assyauqi. (2020). *Model Pengembangan Borg and Gall.* December.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Dessty, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2016). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall. *International Seminar on*



- Education (ISE) 2nd, March, 62–70. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zfajx>*
- Fauzi, A., & dkk. (2022). Metodologi Penelitian. In *Suparyanto dan Rosad (2015)*.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizaral (ed.); Cetakan I).
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial IPAS Kelas IV SD*.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 12*(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Francisca, F., Zahra, J. O. V., Anggraeni, S. H., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan E-book BUDIMAS “Buku Digital Agama Islam” untuk Pembelajaran PAI pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 6*(3), 5268–5277. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3043>
- Gaol, M. L., Serevina, V., & Supriyati, Y. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN EBOOK BERBASIS 3D PageFlip PADA MATERI SUHU DAN KALOR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING. VIII, SNF2019-PE-319–324. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.40>*
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0* (Issue 1). Raja Grafindo Persada.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif. 21*(1), 1–9.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI), 1*(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>

- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. H. Ilyas Ismail, M.Pd. (ed.); 1st ed., Issue 1). Gunadarma Ilmu.
- Indah Junia, & sujana. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *Articles* , *11*(pendidikan), 130–139.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, *2*(1), 17–26.
- Khadijah, S., Ismail, S., & Resmawan, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Penalaran pada Materi Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *8*(1), 1–12. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i1.838>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Latip, A. E., Fitri, N. S., & Putri, J. S. (2023). *Aktualisasi Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Book Creator Pada Materi Makna Kalimat Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase C Kurikulum Merdeka*. *08*(September), 702–710.
- Listyarini, I., Ulumuddin, A., Basyar, M. A. K., & Saputra, H. J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Majalah Melalui Aplikasi Anyflip Di Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, *2*(2), 651–662. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.12327>
- Martani, K. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Aplikasi Anyflip Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas 4 SD N Bagus Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, *6*(1), 65–72.

<https://doi.org/10.26877/jp3.v6i1.7296>

- Maryuliana, Subroto, I. M. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika*, 1(2), 1–12.
- Masykur. (2019). Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum. In *Perdana Publishing*. AURA.
- Mulyatiningsih, E. (2015). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Muzakki, M., Santoso, B., & Alim, H. N. (2023). *Potret Implementasi Kurikulum Merdeka berbasis Islam di Sekolah Penggerak*. 5(2), 167–178.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Teori Graf untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 85–100. <https://doi.org/10.21274/jtm.2019.2.1.85-100>
- Rahayu, Rosita, Rahayuningsih, H. H. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rohmawati, A., Oktasari, A. F., Yulianto, B., Tjahjono, T., Shodiq, S., Surabaya, U. N., & Indonesia, A. S. (2023). *VIRTUALISASI PEMBELAJARAN MENULIS DONGENG BERBASIS E-ISSN 2621-0703 P-ISSN 2528-6250*. 8(1), 216–222.

- Rusmayana, T. (2021). Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Penguat Praktek Kerja Lapangan dimasa Pandemi Covid-19. In R. Hartono (Ed.), *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue Desember). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Salahuddin, A., Friska, S. Y., Anggun, A., & Dilla, O. (2023). *Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Berbantuan Flipbook Maker*. 6, 149–158.
- Setyosari, P. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)* (4th ed., Issue 5). Prenadamedia Group.  
<https://books.google.co.id/books?id=SnA-DwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Sumarni, S. (2019). Model penelitian dan pengembangan (RnD) lima tahap (MANTAP). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 1(1), 1–33.
- Susilawati, T. R. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOK BERBASIS BLENDED LEARNING TEMATIK TERPADU DI KELAS IV SEKOLAH Abstrak Pendahuluan Kemajuan teknologi menyebabkan perubahan paradigma pada dunia pendidikan , dimana dampak pada pembelajaran . P. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387.  
<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Wibisari, G. Z., & Mulyani, P. K. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis E-Book Sebagai Media Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar*. 4, 509–521.
- Widiyasari, R., Astriyani, A., & Irawan, K. V. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Bantuan Media Evaluasi Thatquiz. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 131.  
<https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.131-154>
- Winaryati, E. et. al. (2021). *Cercular Model of RD & D* (S. Nahidloh (ed.)). Penerbit KBM Indonesia.