

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN KAMPUS FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SELATAN SRI  
WIJAYAKUNTA**

*Latihan Konsep Perencanaan dan Perancangan*

**TUGAS AKHIR**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**  
*Sebagai salah satu syarat untuk mencapai*  
**Gelar Sarjana Teknik**



Dipukul oleh :  
**TIY HAYATI UTAMI**  
**NIM. 15081006600**

**Program Studi Teknik Arsitektur**  
**Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik**  
**Universitas Selatwaja**

**2013**

29.07  
24  
03



**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN KAMPUS FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ISLAM OKI  
DI KAYUAGUNG**

A 23080123638

**Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan**

**TUGAS AKHIR  
PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
Sebagai salah satu syarat untuk mencapai  
Gelar Sarjana Teknik**



**Diajukan oleh :  
TRY HAYATI UTAMI  
NIM. 53081006009**

**Program Studi Teknik Arsitektur  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Sriwijaya  
2013**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN KAMPUS FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS ISLAM OKI DI KAYUAGUNG**

**Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan**

**Oleh :**

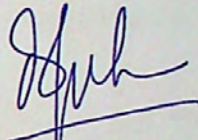
**TRY HAYATI UTAMI**

**NIM. 53081006009**

**Palembang, Juli 2013**

**Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing**



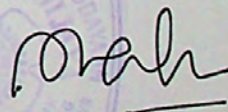
**Dessy Syarlianti, ST. MT.**

**NIP. 1983 1227 2006 04 2003**

**Program Studi Teknik Arsitektur**

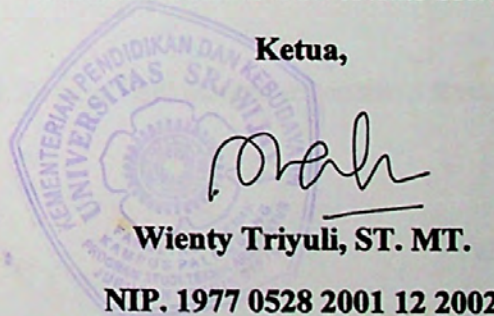
**Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya**

**Ketua,**



**Wienty Triyuli, ST. MT.**

**NIP. 1977 0528 2001 12 2002**



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRY HAYATI UTAMI  
NIM : 53081006009  
Fakultas / Program : Teknik / S1  
Jurusan / Program Studi : Teknik Sipil / Teknik Arsitektur  
Alamat : Jl. Sumpah Pemuda blok K no 1 RT.32 RW.09 Kel. Lorok  
Pakjo Kampus Palembang, Sumatera Selatan 30137

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya yang berjudul :

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN KAMPUS FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ISLAM OKI DI KAYUAGUNG**

Merupakan judul orisinil serta bukan merupakan plagiat dari judul tugas akhir atau sejenisnya dari karya orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya serta akan saya pertanggungjawabkan.

Palembang, Juli 2013

TRY HAYATI UTAMI

NIM. 53081006009

## ABSTRAK

### **(Planning and Design Campus of the Faculty Engineering of OKI Islamic University in Kayuagung)**

Educational facility is one of the important aspects that need to be considered along the rapid of global development. It is seen by its function as an infrastructure of academic and non-academic activities, and support the realization of the process learning-teaching that is conducive.

The limitation of educational facilities provision, as well as lack of laboratory, class room, and administration facilities, drive the government of Ogan Komering Ilir to plan a project to build Faculty of Engineering Universitas Islam OKU in Kayuagung. By planing this project, the government of Ogan Komering Ilir is expected to meet the needs of college facilities, especially in Faculty of Engineering Universitas Islam OKI, and improve the quality of human resources in Ogan Komering Ilir itself.

**Keywords** : *Education, Facilities, Faculty Engineering of OKI Islamic University, Ogan Komering Ilir, Laboratory.*

## ABSTRAK

### **(Perencanaan dan Perancangan Kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI di Kayuagung)**

Fasilitas pendidikan merupakan salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan seiring dengan perkembangan global yang begitu pesat. Hali ini dilihat dari fungsinya sendiri sebagai sarana dan prasarana penunjang kegiatan akademik dan non-akademik mahasiswa, serta mendukung terwujudnya proses belajar-mengajar yang kondusif.

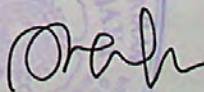
Keterbatasan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang mendorong Pemerintah Kabupaten Ogan Komering Ilir merencanakan pembangunan Kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI di Kayuagung. Terlebih lagi melihat keterbatasan penyediaan fasilitas laboratorium, ruang perkuliahan dan fasilitas administrasi yang tergolong sangat minim. Dengan adanya perencanaan ini Pemerintah Kabupaten ogan Komering Ilir berharap dapat memenuhi kebutuhan fasilitas perkuliahan khususnya pada kampus fakultas teknik universitas islam oki, dan dapat meningkatkan sumber daya manusia di Kab. OKI itu sendiri.

**Kata kunci** : *Pendidikan, Fasilitas, Kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI, Ogan Komering Ilir, Laboratorium.*

Mengetahui,

Ketua Program Studi Tekik Arsitektur

Universitas Sriwijaya




Wienty Triyuli, ST. MT.

NIP.197705282001122002

Palembang, Juli 2013

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dessy Syarlianti, ST. MT.

NIP. 1983 1227 2006 04 2003



## KATA PENGANTAR

Assalamualikum wr.wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT telah memberikan segala anugerah kepada kita, sehingga mampu menjalani kehidupan sebagai khalifah fil ardh. Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa Risalah Islam rahmatan lil'alam. Demikian juga keselamatan kepada keluarga dan sahabat.

Penulis bersyukur telah menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul **"Perencanaan dan Perancangan Kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI di Kayuagung"** sebagai upaya peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia kabupaten Ogan Komering Ilir.

Perencanaan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan membawa Bangsa Indonesia khususnya generasi penerus OKI yang berkualitas dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diperoleh untuk membangun daerah OKI yang lebih maju.

Dalam proses penyelesaian laporan kerja praktek, penulis banyak mendapatkan bantuan. Untuk itu penulis sangat berterima kasih kepada :

1. Allah SWT yang *alhamdulillah* senantiasa memberikan saya kesempatan dan kesehatan
2. Orangtuaku tercinta yang selalu mendukung dan selalu mendoakan keberhasilanku
3. Saudara-saudaraku tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan
4. Ibu Dessy Syarlianti, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing Tugas Akhir saya
5. Orang-orang di sekitar saya yang menyayangi saya, terima kasih atas dukungannya
6. Teman seperjuangan saya Danil Ayunda yang senantiasa memberikan masukan dan bantuan dalam proses pembelajaran saya, Serta pihak lain-lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.



7. Teman – teman arsitektur angkatan 2008.

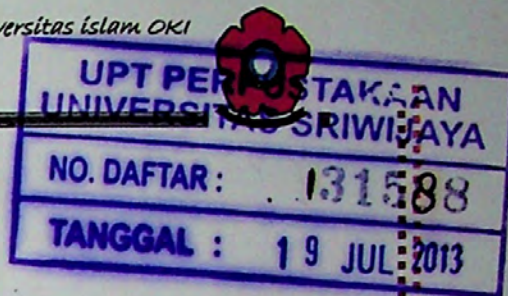
Dalam tulisan ini, penulis yakin masih ada banyak kekurangan dan kelemahan yang penulis tidak ketahui dan tidak disadari. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata dengan kerendahan hati dan ketulusan hati, penulis mengharapkan semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua, terima kasih.

Wassalamualaikum.wr.wb

Palembang, Juli 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	ii
<b>Surat Pernyataan</b> .....	iii
<b>Abstrak</b> .....	iv
<b>Kata Pengantar</b> .....	v
<b>Daftar Isi</b> .....	vii
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiii
<b>Daftar Tabel</b> .....	xx
<b>Daftar Diagram</b> .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan .....	4
1.4 Ruang Lingkup .....	4
1.5 Sistematika Penulisan .....	5
1.6 Kerangka Berpikir .....	7
<b>BAB II METODOLOGI PERANCANGAN</b>	
2.1 Dasar-dasar Perancangan	
2.1.1 Dasar-dasar Perencanaan Kampus Fakultas Teknik UNISKI .....	8
2.2. Metode Penyusunan Laporan	
2.2.1 Pengumpulan Data .....	11
2.2.2. Teknik Pengumpulan Data .....	13
2.2.3. Analisa .....	13
2.2.4. Konsep Perancangan .....	13
2.3. Metode Perancangan	





2.3.1. Pemrograman/Programming .....	13
--------------------------------------	----

### **BAB III TINJAUAN PUSTAKA**

3.1. Tinjauan Pustaka .....	16
3.2. Tinjauan Pendidikan	
3.2.1. Pengertian Pendidikan .....	19
3.2.2. Tujuan Pendidikan .....	20
3.3. Tinjauan Pendidikan Tinggi	
3.3.1. Jenis Pendidikan Tinggi .....	21
3.3.2. Bentuk Pendidikan Tinggi .....	22
3.3.3. Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi .....	23
3.4. Standar Saran Dan Prasarana Perguruan Tinggi	
3.4.1. Lahan .....	30
3.4.2. Bangunan .....	31
3.4.3. Ruang Kelas .....	31
3.4.4. Saran Dan Prasarana Perpustakaan .....	33
3.4.5. Sarana Dan Prasarana Dosen .....	34
3.4.6. Sarana Dan Prasarana Manajemen .....	35
3.4.7. Saran Dan Prasarana Penunjang .....	37
3.5. Tinjauan Arsitektur Islam	
3.5.1. Pengertian Arsitektur Islam .....	39
3.5.2. Perkembangan Arsitektur Islam .....	40
3.5.3. Karakteristik Arsitektur Islam .....	40
3.5.4. Ornamantasi Dalam Arsitektur Islam .....	41
3.6. Tinjauan Objek Rancangan	
3.6.1. Tinjauan Umum Kondisi Kampus .....	42
3.6.2. Sejarah Berdirinya UNISKI .....	43
3.6.3. Kurikulum Fakultas Teknik .....	45
3.6.4. Fasilitas Kampus UNISKI .....	51
3.6.5. Daya Tampung Mahasiswa .....	52
3.6.6. Struktur Organisasi Kampus .....	53



3.7. Tinjauan Lokasi Rancangan	
3.7.1. Tinjauan Umum Kondisi Daerah .....	54
3.7.2. Topografi .....	55
3.8. Studi Objek Sejenis	
3.8.1. Fakultas Teknik Sipil dan Perancangan UII .....	56
3.8.2. Fakultas Teknik UMY .....	60

#### **BAB IV ANALISA PERANCANGAN**

4.1. Analisa Fungsional	
4.1.1. Analisa Fungsi Bangunan .....	74
4.1.2. Analisa Pelaku .....	74
4.1.3. Pola Kegiatan Pelaku .....	76
4.1.4. Analisa Kegiatan Pelaku Dan Kebutuhan Ruang .....	79
4.1.5. Analisa Pengelompokkan Ruang .....	87
4.1.6. Analisa Hubungan Ruang .....	89
4.1.7. Analisa Kebutuhan Ruang Dan Dimensi .....	92
4.2. Analisa Kontekstual	
4.2.1. Analisa Pemilihan Tapak .....	109
4.2.2. Analisa Peraturan Bangunan .....	112
4.2.3. Analisa Pencapaian Tapak Dan Sirkulasi .....	113
4.2.4. Klimatologi .....	115
4.2.5. Kebisingan .....	117
4.2.6. View .....	119
4.2.7. Vegetasi .....	120
4.3. Analisa Bangunan	
4.3.1. Analisa Arsitektural .....	121
4.3.2. Analisa Struktur .....	128
4.3.3. Analisa Utilitas .....	133

#### **BAB V KONSEP PERANCANGAN**

5.1. Konsep Dasar Perancang .....	139
-----------------------------------	-----



5.2. Organisasi Ruang .....	140
5.3. Konsep Perancangan Tapak	
5.3.1. Konsep Penzoningan Tapak .....	144
5.3.2. Konsep Perletakan Massa .....	145
5.3.3. Konsep Pencapaian Dan Sirkulasi .....	145
5.3.4. Konsep Klimatologi .....	149
5.3.5. Konsep Kebisingan .....	150
5.3.6. Konsep View .....	151
5.3.7. Konsep Vegetasi .....	152
5.4. Konsep Arsitektural	
5.4.1. Konsep Bentuk Bangunan .....	154
5.4.2. Konsep Tampilan Bangunan .....	155
5.5. Konsep Struktur .....	159
5.6. Konsep Utilitas Bangunan	
5.6.1 Distribusi Air .....	160
5.6.3. Distribusi Listrik .....	161
5.6.5. Transportasi Bangunan .....	162
5.6.6. Penanggulangan Kebakaran .....	162
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Fasilitas Kampus UNISKI .....	55
Gambar 3.2. Peta Udara Kota Kayuagung .....	60
Gambar 3.3. Universitas Islam Indonesia .....	62
Gambar 3.4. Aktivitas Mahasiswa .....	63
Gambar 3.5. Fasilitas Laboratorium .....	65
Gambar 3.6. Fasilitas Ruang Kelas .....	65
Gambar 3.7. Fasilitas Area Parkir .....	65
Gambar 3.8. Laboratorium Teknik Sipil .....	72
Gambar 3.9. Laboratorium Teknik Mesin .....	77
Gambar 3.10. Fasilitas Umum .....	78
Gambar 3.11. Ruang Referensi .....	78
Gambar 4.1. Peta Administrasi Kayu Agung .....	108
Gambar 4.2. RTRK Kayu Agung .....	109
Gambar 4.3. Kondisi Tapak .....	111
Gambar 4.4. Analisa Pencapaian Tapak .....	112
Gambar 4.5. Analisa Arah Matahari .....	115
Gambar 4.6. Kontrol Radiasi Panas Dan Cahaya Matahari .....	116
Gambar 4.7. Analisa Kebisingan .....	117
Gambar 4.8. Analisa Peredam Kebisingan .....	118
Gambar 4.9. Vegetasi Sebagai Peredam Kebisingan .....	119
Gambar 4.10. Analisa View .....	119
Gambar 4.11. Analisa Vegetasi .....	121
Gambar 4.12. Bentuk Dasar Massa .....	125
Gambar 4.13. Alternatif Ornamen Islam .....	128
Gambar 4.14. Struktur RIGID .....	133
Gambar 4.15. Tangga .....	135
Gambar 5.1. Konsep Zoning Tapak .....	143
Gambar 5.2. Konsep Perletakan Massa .....	144
Gambar 5.3. Konsep Perletakan Area Parkir Dan Sirkulasi Kendaraan....	145



Gambar 5.4. Pedestrian .....	146
Gambar 5.5. Area Parkir .....	147
Gambar 5.6. Area Sirkulasi Kendaraan .....	147
Gambar 5.7. Double Skin Pada Fasade .....	148
Gambar 5.8. Konsep Massa Bangunan .....	148
Gambar 5.9. Vegetasi Sebagai Pereda Kebisingan .....	149
Gambar 5.10. Konsep Kebisingan .....	150
Gambar 5.11. Konsep View .....	151
Gambar 5.12. Palem Raja .....	151
Gambar 5.13. Flamboyan .....	152
Gambar 5.14. Rumput Gajah .....	152
Gambar 5.15. Perletakan Vegetasi .....	153
Gambar 5.16. Bentuk Dasar Bangunan .....	154
Gambar 5.17. Konsep Ornamen Islam .....	155
Gambar 5.18. Konsep Bentuk Massa Pengelola .....	156
Gambar 5.19. Konsep Gubahan Massa Pengelola .....	156
Gambar 5.20. Konsep Massa Pendidikan .....	158
Gambar 5.21. Konsep Gubahan Massa Pendidikan .....	158
Gambar 5.24. Skema Distribusi Air Bersih .....	160
Gambar 5.26. Tangga .....	163
Gambar 5.28. Smooke Detector .....	163
Gambar 5.29. Skema Fungsi Smoke Detector .....	163
Gambar 5.30. Tabung Hydrant .....	164
Gambar 5.31. Detail Saluran Hydrant Outdoor .....	165



## DAFTAR TABEL

3.1. Persyaratan Minimal Sarana dan Prasarana .....	32
3.2. Rasio dan luas lahan minimum kampus perguruan tinggi .....	33
3.3. Rasio bangunan minimum kampus perguruan tinggi .....	34
3.4. Rasio Ruang Kuliah .....	34
3.5. Sarana dan Prasarana Akademik Khusus Bidang Ilmu-ilmu Teknik...	35
3.6. Tabel Rasio ,jenis dan deskripsi sarana ruang perpustakaan .....	36
3.7. Tabel Rasio ,jenis dan deskripsi Ruang Dosen .....	37
3.8. Tabel Sarana dan Prasarana Manajemen .....	38
3.9. Tabel Sarana dan Prasarana Tata Usaha .....	39
3.10. Tabel Sarana dan Prasarana Ruang Rapat .....	40
3.11. Tabel Sarana dan Prasarana Tempat Ibadah .....	40
3.12. Kurikulum Program Studi Teknik Mesin .....	50
3.13. Kurikulum Program Studi Teknik Sipil .....	54
3.14. Jumlah Mahasiswa Fakultas Teknik UNISKI .....	56
3.15. Perkiraan Jumlah Mahasiswa UNISKI Lima Tahun Mendatang.....	56
3.16. Jumlah Kecamatan dan Desa di Kab. OKI .....	59
3.17. sarana dan Prasarana Prodi Teknik Sipil UMY .....	69
3.18. Jenis dan ketersediaan Pustaka di Lingkungan JTS FT UMY .....	70
3.19. Daftar Tenaga Pengajar Prodi Teknik Mesin UMY .....	74
4.1. Analisa Kegiatan Pelaku Dan Kebutuhan Ruang .....	82
4.2. Pengelompokkan Ruang Berdasarkan Kurikulum Teknik Mesin .....	84
4.3. Pengelompokkan Ruang Berdasarkan Kurikulum Teknik Sipil .....	86
4.4. Jumlah Mata Kuliah Mahasiswa Dua Program Study .....	86
4.5. Pengelompokkan Ruang .....	90
4.6. Tabel Hubungan Ruang Pengelola Fakultas .....	91
4.7. Tabel Hubungan Ruang Pengelola Jurusan .....	92
4.8. Masjid .....	93
4.9. Laboratorium .....	93
4.10. Hubungan Ruang Kelompok Kegiatan Luar .....	94



4.11. Jumlah Mahasiswa Fakultas Teknik UNISKI .....	95
4.13. Analisa Kebutuhan Ruang Pengelola Fakultas .....	98
4.14. Analisa Kebutuhan Ruang Pengelola Jurusan .....	100
4.15. Analisa Kebutuhan Ruang Pengelola Masjid .....	101
4.16. Analisa Kebutuhan Ruang Pengelola Laboraturium .....	103
4.17. Analisa Kebutuhan Ruang Pengelola Kegiatan Luar .....	104
4.18. Analisa Total Luas Bangunan .....	106
4.19. Analisa Total Luas Bangunan Luar .....	106
4.20. Analisa Total Luas Lantai Bangunan Dasar .....	106
4.21. Pembagian Fungsi BWK Kayu Agung .....	110
4.22. Alternatif Bentuk Dasar Massa Bangunan .....	124
4.23. Alternatif Pola Perletakkan Massa Bangunan .....	126
4.24. Jenis Koridor .....	127



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1. Kerangka Berpikir .....	7
Diagram 3.1. Struktur Organisasi .....	67
Diagram 4.1. Pola Kegiatan Pengelola Fakultas .....	76
Diagram 4.2. Pola Kegiatan Pengelola Jurusan .....	77
Diagram 4.3. Pola Kegiatan Pengelola Laboratorium .....	77
Diagram 4.4. Pola Kegiatan Mahasiswa .....	78
Diagram 4.5. Pola Kegiatan Dosen .....	78
Diagram 4.6. Pola Kegiatan Pengunjung .....	79
Diagram 4.7. Pola Kegiatan Pengelola Unit Usaha .....	79
Diagram 5.1. Organisasi Ruang Makro .....	139
Diagram 5.2. Organisasi Ruang Massa Pengelola Lt.1 .....	139
Diagram 5.3. Organisasi Ruang Massa Pengelola Lt.2 .....	140
Diagram 5.4. Organisasi Ruang Massa Pendidikan Lt. 1 .....	140
Diagram 5.5. Organisasi Ruang Massa Pendidikan Lt. 2 .....	141
Diagram 5.6. Organisasi Ruang Massa Laboratorium Mesin Lt. 1 .....	141
Diagram 5.7. Organisasi Ruang Massa Laboratorium Mesin Lt. 2 .....	142
Diagram 5.8. Organisasi Ruang Massa Masjid .....	142
Diagram 5.9. Konsep Dasar Perancangan Bangunan .....	154
Diagram 5.10 : Skema Sistem Down Feed .....	160
Diagram 5.11 : Skema Pembuangan Air Kotor yang berasal dari manusia	161
Diagram 5.12 : Skema Pembuangan Air Kotor yang berasal dari air bekas	161
Diagram 5.13 : Skema Distribusi Listrik .....	162





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang

Dalam arti sederhana pendidikan sering diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan. Seiring dengan meningkatnya perkembangan teknologi, pendidikan sangat berperan dalam upaya peningkatan dan pengembangan sumber daya manusia.

Secara historis pendidikan jauh lebih tua dari ilmu pendidikan, karena pendidikan telah ada sejak adanya manusia. Sedangkan ilmu pendidikan baru lahir kira-kira pada abad ke-19. Sebelum adanya ilmu pendidikan, manusia melakukan tindakan mendidik didasarkan atas pengalaman, intuisi dan kebijaksanaan. (Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, 2012)

Adapun tujuan dari peningkatan mutu pendidikan nasional yang tercantum dalam UU Nomor 2 Tahun 1989, yaitu Mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Kondisi pendidikan masyarakat Kabupaten Ogan Komering Ilir dapat dilihat dari angka partisipasi sekolah penduduk di semua tingkat usia mengalami peningkatan. Jika dilihat dari perkembangan berdasarkan tingkatan usia sekolah, tingkat pendidikan masyarakat Kabupaten Ogan Komering Ilir telah mengalami peningkatan, tetapi jika dilihat dari angka putus sekolah dan angka buta huruf masih cukup tinggi terutama pada usia 16 tahun keatas, kondisi demikian sangatlah berpengaruh terhadap rata-rata lama sekolah di Kabupaten Ogan Komering Ilir sehingga sampai dengan tahun 2008 rata-rata lama sekolah hanya mencapai 6,71 tahun, artinya program wajib belajar 9 tahun belum tercapai. (Bapedda Kab. OKI)



Sarana dan Prasarana pendidikan Kabupaten Ogan Komering Ilir berupa Sekolah Dasar berjumlah 552 unit, terdiri dari 446 Unit SD negeri, 4 Unit SD Swasta, Madrasah Ibtidaiyah berjumlah 52 Unit. Jumlah Sekolah Lanjut Tingkat Pertama berjumlah 137 unit, terdiri dari 50 unit SMP Negeri, 29 unit SMP Swasta, madrasah Tsanawiyah Negeri 2 unit dan 56 Mts Swasta. Jumlah Sekolah Lanjut Tingkat Atas (SLTA) 69 unit, terdiri dari 21 unit SMA Negeri dan 15 unit SMA Swasta, Madrasah aliyah 26 Unit, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 unit dan swasta 5 unit. Sejak tahun 2006 telah diresmikannya Universitas Islam Ogan Komering Ilir (UNISKI). (Bapedda Kab. OKI)

Seiring dengan tingginya angka kelulusan dan tingginya angka kebutuhan sumber daya manusia di Kabupaten OKI mendorong diadakannya peningkatan SDM pada aspek pendidikan, terlebih lagi melihat kondisi pendidikan di kabupaten OKI yang masih tergolong minim akan sarana dan prasarana khususnya pada jenjang pendidikan Strata I (S1). Universitas Islam Ogan Komering Ilir (UNISKI) telah diresmikan sejak Tahun 2007, namun pada kenyataannya Universitas ini belum memiliki sarana atau fasilitas bangunan yang layak tidak terkecuali pada Fakultas Teknik Kampus UNISKI. Sesuai Program Pemerintah Daerah setempat telah direncanakannya perencanaan pembangunan fisik bangunan yang diperuntukan sebagai fasilitas proses perkuliahan kampus UNISKI di Kayuagung yang tercantum pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Dinas PU Kabupaten Ogan Komering Ilir 2009-2014. Fakultas Teknik merupakan salah satu Fakultas yang terdapat pada kampus UNISKI di Kayuagung. Kampus Universitas Islam OKI ini memiliki 4 Fakultas Jenjang Pendidikan Strata 1, yaitu Fakultas Teknik, Fakultas Hukum, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan Fakultas Perikanan. Fakultas Teknik Kampus UNISKI ini memiliki 2 Program Studi yaitu Program Studi Teknik Mesin dan Program Studi Teknik Sipil. Fakultas Teknik UNISKI tersebut belum memiliki bangunan sendiri yang digunakan pada proses perkuliahan baik perkuliahan yang bersifat teori maupun perkuliahan yang bersifat praktek, bangunan yang digunakan pada proses perkuliahan kampus ini sejak tahun 2007 masih bersifat sementara karena belum memiliki fasilitas bangunan sendiri,



melainkan masih bersifat menumpang pada gedung eks. Perkantoran Bupati OKI dan sekarang difungsikan merangkap dengan bangunan Dinas Kesehatan Kabupaten Ogan Komering Ilir. Hal inilah yang menjadi salah satu faktor pendorong akan direncanakannya pembangunan Kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI di Kayuagung, mengingat belum adanya ketersediaan fasilitas bangunan yang memadai seperti ruang kelas (perkuliahan), Ruang Laboratorium yang memadai yang dapat digunakan sebagai fasilitas penunjang proses perkuliahan Fakultas Teknik itu sendiri. Selain itu semakin meningkatnya kebutuhan SDM yang berkompeten di bidang teknik profesional atau praktisi teknik yang berkeahlian khusus di bidang teknis sangatlah dibutuhkan mengingat Kabupaten Ogan Komering Ilir ini masih tergolong Kabupaten yang baru mulai berkembang yang sangat membutuhkan SDM yang berdedikasi dan berkemampuan tinggi khususnya dibidang teknis yang dapat diberdayakan dalam proses perkembangan Kabupaten itu sendiri kelak.

Dengan beberapa permasalahan di atas, dapat dirasakan bahwa perencanaan dan perancangan kampus Fakultas Teknik UNISKI di Kayuagung sangatlah dibutuhkan, mengingat tingginya kebutuhan akan pendidikan dan belum adanya ketersediaan fasilitas bangunan yang dikhususkan untuk proses perkuliahan fakultas Teknik pada kampus itu sendiri. Pada perencanaanya, Kampus Fakultas Teknik ini juga dilengkapi dengan berbagai fasilitas seperti Gedung Perkuliahan (kelas), Laboratorium, Gedung Kantor (administrasi), Perpustakaan fakultas dan Jurusan, Aula, Mushola dan Kantin guna menunjang kegiatan pendidikan pada kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI itu sendiri.

## 1.2. Rumusan Masalah

Pendidikan hendaknya dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang layak, seperti fasilitas bangunan dan tenaga pengajar yang menunjang. Tidak adanya ketersediaan bangunan sebagai wadah yang memfasilitasi aktivitas perkuliahan merupakan salah satu permasalahan yang terjadi pada kampus Fakultas Teknik UNISKI di Kabupaten Ogan Komering Ilir, selain itu



meningkatnya kebutuhan SDM yang berdedikasi tinggi di bidang teknik guna membangun Kabupaten OKI menjadi kearah lebih baik di masa mendatang juga menjadi permasalahan yang menuntut akan ketersediaan fasilitas perkuliahan di Kabupaten itu sendiri. Dari permasalahan- permasalahan di atas maka dapat disimpulkan rumusan permasalahannya, yaitu Bagaimana merencanakan dan merancang Kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI yang dapat memadahi proses perkuliahan sesuai dengan Sistem Pendidikan Nasional, baik proses perkuliahan yang bersifat teori maupun yang bersifat praktek dengan memadukan nilai pendidikan dan nilai Islamic yang dapat menjadikan cerminan identitas islam pada Bangunan Fakultas Teknik Universitas Islam OKI di Kayuagung?

### 1.3. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai adalah menghasilkan perencanaan dan perancangan Kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI Kayuagung yang dapat menampilkan kampus yang berwawasan islami yang dapat memadahi seluruh aktivitas perkuliahan Fakultas Teknik.

### 1.4. Ruang Lingkup

Ruang Lingkup pada perencanaan Kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI terdiri dari dua Program Studi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 148/D/2007 yaitu Program Studi Teknik Sipil dan Program Studi Teknik Mesin. Pada perencanaan Kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI ini ditinjau dari ruang lingkup Fungsionalnya meliputi :

#### A. Pengguna

- Mahasiswa/ Mahasiswi
- Tenaga Pengajar (Dosen)
- Petugas Administrasi
- Pengurus Bangunan (satpam, petugas jaga malam, juru parkir, petugas kebersihan)



## B. Aktivitas/ Kegiatan

- Proses perkuliahan (Teori dan Praktek), Organisasi
- Pemberian Materi
- Pelaksanaan Kegiatan Administratif
- Memelihara dan menjaga bangunan

Ruang Lingkup pembahasan meliputi beberapa aspek, yaitu:

- Aspek Fungsional, meliputi : Pelaku/pengguna, aktivitas yang terjadi, kebutuhan ruang, dan pola hubungan ruang.
- Aspek Kontekstual, meliputi : Kondisi Tapak dan lingkungan sekitar tapak yang ditinjau dari segi pencapaian, view, sirkulasi dan kebisingan untuk menentukan konsep penataan tapak yang dapat mendukung fungsi bangunan.
- Aspek Arsitektural, meliputi : Tampilan Bangunan, gubahan massa bangunan dan gaya arsitektur bangunan.
- Aspek Struktural, meliputi : Struktur bagian bawah bangunan, struktur badan bangunan, dan struktur bagian atas bangunan yang diterapkan berdasarkan kondisi tapak dan pertimbangan nilai ekonomis.
- Aspek Utilitas, meliputi : Sistem penghawaan, pencahayaan, penangkal petir dan sanitasi yang digunakan pada bangunan dan tapak bangunan.

### 1.5. Sistematika Penulisan

Secara garis besar sistematika penulisan dapat diuraikan sebagai berikut :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Menguraikan secara umum mengenai Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Permasalahan, Ruang Lingkup, Sistematika Penulisan dan Kerangka Berpikir.



## **BAB II METODOLOGI PERANCANGAN**

Berisi tentang asas-asas dan dasar perancangan yang akan digunakan sebagai dasar dalam merencanakan desain Kampus Fakultas Teknik Universitas Islam OKI di Kayuagung. Dasar-dasar perancangan seperti gaya arsitektur dan konsep bangunan.

## **BAB III TINJAUAN PUSTAKA**

Berisi tentang landasan teori dan pemahaman yang membahas tentang kampus perkuliahan dan menjelaskan tentang definisi dari judul yang kita rencanakan. Secara keseluruhan membahas tinjauan umum maupun tinjauan khusus tentang proyek yang akan dilaksanakan seperti beberapa teori yang dapat membantu dalam proses perencanaan/perancangan

## **BAB IV ANALISA PERANCANGAN**

Bab ini membahas tentang objek perancangan, fasilitas yang ada, serta gambar-gambar eksisting bangunan. Serta pembahasan tentang objek sejenis yang bias dijadikan acuan proses perencanaan dan perancangan.

## **BAB V KONSEP**

Bab ini membahas tentang hasil akhir perancangan yang akan dihasilkan dalam tugas akhir.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Berisikan tentang kutipan-kutipan sumber data



## 1.6. KERANGKA BERPIKIR

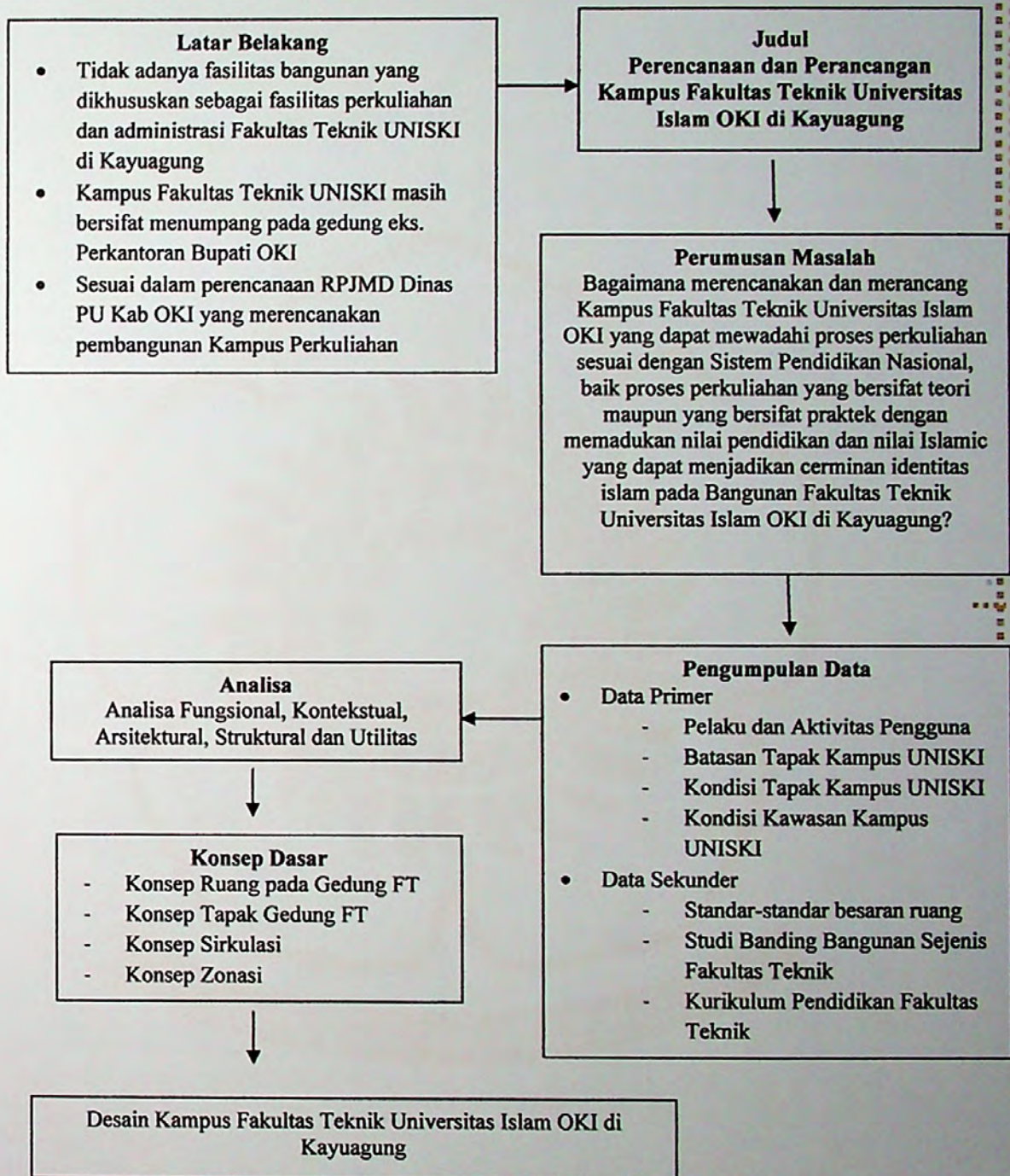


Diagram 1.1. Kerangka Berpikir  
Sumber : Analisa Pribadi, 2012



## DAFTAR PUSTAKA

*e-book The spirit of Islamic Architecture dalam Toward an Architecture in the Spirit of Islam. 1978*

Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta, 2012

*Himpunan Peraturan Perundang-undangan Sistem Pendidikan Nasional*, 1992, hal 41

*Kurikulum Program Studi Teknik Mesin, Profil Kampus UNISKI, 2012*

Keputusan Menteri Pendidikan nasional Republik Indonesia Nomor 234/U/2000 tentang *Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi*

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 148/D/2007 tentang *Izin Penyelenggaraan Perguruan Tinggi*

Langeveld (terj), *Paedagogiek Teoritis*, FIP-IKIP Jakarta, 1971

Marimba, D. ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Pt Al-Ma'arif, Bandung, 1986.

*Profil OKI*. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Komering Ilir.2012

Sudirman N, dkk., *Perguruan Tinggi Islam*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 1992, hal.4.

*Studi Kelayakan Pendirian Universitas Islam OKI (UNISKI) Kayuagung. 2012.*  
Kayuagung : Yayasan Pendidikan Islam Bende Seguguk Kayuagung

UU Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Himpunan Peraturan Perundang-undangan sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta, 1992

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 1961

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Pasal 16 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

[www. Bahasa.kemdiknas.go.id](http://www.Bahasa.kemdiknas.go.id)





[www. google.com](http://www.google.com)

Panero, Julius, dkk., Dimensi Manusia dan Ruang Interior, Erlangga, Jakarta,  
2003.