

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN
BILANGAN ANAK USIA (4-5) TAHUN MELALUI BAHAN
LOOSE PARTS DI TK NEGERI PEMBINA TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh :

RARA ZATIRA

Nim : 06141382025075

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN
BILANGAN ANAK USIA (4-5) TAHUN MELALUI BAHAN
LOOSE PARTS DI TK NEGERI PEMBINA TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh :

Rara Zatira

Nim : 06141382025075

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BILANGAN ANAK
USIA (4-5) TAHUN MELALUI BAHAN *LOOSE PARTS* DI TK NEGERI
PEMBINA TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Rara Zatira

NIM : 06141382025075

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan :

Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

Pembimbing



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

Mengetahui



Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP. 19591011986032001

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BILANGAN ANAK
USIA (4-5) TAHUN MELALUI BAHAN *LOOSE PARTS* DI TK NEGERI
PEMBINA TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Rara Zatira

NIM : 06141382025075

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Januari 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd



2. Anggota : Taruni Suningsih, M.Pd



**Palembang, Januari 2024
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 198906212019032017**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rara Zatira

NIM : 0614138205075

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Mengurutkan Bilangan Anak Usia (4-5) Tahun Melalui Bahan *Loose Parts* di TK Negeri Pembina Tanjung Batu" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Rara Zatira

NIM 061411382025075

PRAKATA

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Mengurutkan Bilangan Anak Usia (4-5) Tahun melalui bahan *Loose Parts* di TK Negeri Pembina Tanjung Batu” disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak sekali bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd sebagai dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri bapak Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd dan Koordinator Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada anggota penguji Ibu Taruni Suningsih, M.Pd yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Admin Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Tesi Faizah, S.T dan Riansih, S.Pd atas kemudahan dan bantuannya dalam seluruh aspek administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru di TK Negeri Pembina Tanjung Batu yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan anak usia dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 11 Januari 2024

Penulis

Rara Zatira

06141382025075

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala berkat Rahmat dan Ridho-nya skripsi ini dapat terselesaikan, serta Sholawat dan Salam selalu terlimpahkan Kepada Nabi Muhammad Sawlallahualaihi wassalam, keluarga, dan sahabatnya. Dengan bangga dan bahagia penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

- ✦ Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Rizal dan Ibu Jamaya, yang telah memberikan banyak sekali dukungan hingga aku bisa sampai sejauh ini dan senantiasa memanjatkan do'anya untukku, juga selalu memberikan semangat saat aku lelah, dan memberikan arahan dan kasih sayang saat aku kehilangan arah, terima kasih selalu ada dan menemani setiap proses ini.
- ✦ Kepada Suami tercinta, Ahmadallazi, SKM yang menjadi Support system selama ini, terima kasih telah membantu, menemani dan selalu memberikan semangat.
- ✦ Tiga saudara perempuanku tersayang, Kakak Rima Labbaika, adik Rahma Annisa dan Rafika Sintiya, yang selalu memberikan support dan bantuannya.
- ✦ Dosen pembimbingku Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi dan ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd selaku dosen Validator penelitian skripsi ini. Terima kasih telah memberikan waktu, ilmu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberikan arahan dan saran selama masa studi di Universitas Sriwijaya dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
- ✦ Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Febriyanti Utami, M.Pd terima kasih sudah membimbing dan membantu kelancaran permasalahan dalam bidang akademik selama masa perkuliahan.
- ✦ Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, selaku dosen penguji. Terimakasih atas masukkan dan arahan untuk perbaikan skripsi ini.
- ✦ Staf karyawan FKIP, Ibu Tesi dan Ibu Riansih selaku admin paud, terimakasih banyak atas bimbingan, bantuan, dalam mempermudah urusan berkas-berkas, persyaratan-persyaratan dan surat menyurat akademik selama perkuliahan.
- ✦ Segenap guru pengajar di TK Negeri Pembina Tanjung Batu dan anak-anak kelas A, Terima kasih banyak ibu atas kesempatan untuk bisa melakukan penelitian, serta bimbingan dan sarannya selama penelitian.
- ✦ Para sahabat dan teman-temanku yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih selalu di repotkan, selalu membantu, selalu memberikan dukungan, terimakasih selalu menjadi tempat berkeluh kesah.

- ✦ Rekan-rekan PG-PAUD angkatan 2020 yang telah bersama-sama berjuang selama perkuliahan di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- ✦ Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya.
- ✦ Almamater kuning kebanggaanku. Universitas Sriwijaya.

Motto

“Kesuksesan dimulai dari keputusan untuk mencoba”

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih“

“Kita harus berarti untuk diri kita sendiri terlebih dahulu, sebelum kita menjadi orang yang berharga bagi orang lain”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Hakikat Kemampuan Mengurutkan Bilangan.....	5
2.1.1 Pengertian Kemampuan Mengurutkan Bilangan.....	5
2.1.2 Manfaat Kemampuan Mengurutkan Bilangan.....	6
2.2 Hakikat Bahan <i>Loose Parts</i>	7
2.2.1 Pengertian <i>Loose Parts</i>	7
2.2.2. Manfaat <i>Loose Parts</i>	8
2.2.3. Jenis-Jenis <i>Loose Parts</i>	9
2.3 Hakikat Anak Usia Dini.....	9
2.3.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2.3.2 Prinsip Pembelajaran Paud.....	11
2.3.3 Karakteristik Anak Usia Dini.....	11
2.4 Kerangka Berpikir.....	12
2.5 Hipotesis Tindakan.....	13
2.6 Kajian Relavan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	18

3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.4 Data dan Sumber Data.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.6 Desain dan Model Penelitian.....	19
3.7 Prosedur Penelitian.....	20
3.8 Teknik Analisis Data.....	21
3.9 Indikator Keberhasilan.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
4.2 Hasil Penelitian.....	26
4.3 Analisis Data Per Siklus.....	43
4.4 Pembahasan Hasil.....	46
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relavan.....	15
Tabel 3.1 Tingkat Ketuntasan.....	22
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus.....	24
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Pra Siklus.....	25
Tabel 4.3 Hasil Pertemuan Pertama Siklus I.....	29
Tabel 4.4 Hasil Pertemuan Kedua Siklus I.....	30
Tabel 4.5 Hasil Pertemuan Ketiga Siklus I.....	31
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siklus I.....	32
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Siklus I.....	33
Tabel 4.8 Hasil Pertemuan Pertama Siklus II.....	33
Tabel 4.9 Hasil Pertemuan Kedua Siklus II.....	37
Tabel 4.10 Hasil Pertemuan Ketiga Siklus II.....	38
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siklus II.....	40
Tabel 4.12 Rekapitulasi Data Siklus II.....	41
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	44
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	12
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Taggart.....	19
Gambar 4.1 Grafik Hasil Observasi Siklus Pra Tindakan.....	25
Gambar 4.2 Grafik Hasil Observasi Siklus I.....	33
Gambar 4.3 Grafik Hasil Observasi Siklus II.....	42
Gambar 4.4 Grafik Data Rekapitulasi Hasil Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen.....	55
Lampiran 2 Modul Ajar.....	61
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus I.....	78
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Pertemuan Siklus II.....	79
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Gabungan.....	80
Lampiran 11 Foto Kegiatan Penelitian.....	81
Lampiran 12 Usul Judul.....	87
Lampiran 13 SK Pembimbing.....	88
Lampiran 14 Keterangan Validasi.....	90
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 16 Surat Persetujuan Penelitian.....	94
Lampiran 17 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	95
Lampiran 18 Kartu Bimbingan.....	96
Lampiran 19 Surat Keterangan melakukan Pra Tindakan.....	98
Lampiran 20 Hasil Wawancara Pra Tindakan.....	99
Lampiran 21 Bukti Cek Plagiat.....	100
Lampiran 22 Perbaikan Skripsi.....	101
Lampiran 23 Bukti Perbaikan Skripsi.....	103
Lampiran 24 Surat Keterangan Pengecekan Similiarty.....	104
Lampiran 25 Bukti Upload Jurnal.....	105

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BILANGAN ANAK
USIA (4-5) TAHUN MELALUI BAHAN *LOOSE PARTS* DI TK NEGERI
PEMBINA TANJUNG BATU**

Oleh :

Rara Zatira

06141382025075

Pembimbing : Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan mengurutkan bilangan anak usia 4-5 tahun yang masih rendah, yaitu rendahnya kemampuan anak pada kemampuan mengenal bilangan, menulis bilangan, menyebut bilangan, dan menyusun bahan *Loose Parts* sesuai urutannya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengurutkan bilangan anak usia 4-5 tahun melalui bahan *Loose Parts* di TK Negeri Pembina Tanjung Batu. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun yang berjumlah 16 anak yang terdiri atas 6 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Objek yang diteliti adalah kemampuan mengurutkan bilangan melalui bahan *Loose Parts*. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bahan *Loose Parts* dapat meningkatkan kemampuan mengurutkan bilangan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari kondisi awal kemampuan mengurutkan bilangan anak usia 4-5 tahun berada pada kategori berkembang sangat baik pada Pra Siklus 6,25%, Siklus I memperoleh persentase 18,75%, dan pada Siklus II melebihi pada 75% sebagai indikator keberhasilan yaitu 81,25%.

Kata Kunci : Mengurutkan Bilangan, Bahan *Loose Parts*, Anak usia 4-5 tahun

**IMPROVING THE ABILITY TO ORDER NUMBERS IN AGE CHILDREN
(4-5) YEARS THROUGH LOOSE PARTS MATERIALS IN STATE
KINDERGARTEN TANJUNG BATU BUILDERS**

By :

Rara Zatira

06141382025075

Supervisor: Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This research was motivated by the low ability to order numbers in children aged 4-5 years, namely the low ability of children in the ability to recognize numbers, write numbers, name numbers, and arrange Loose Parts materials in the correct order. This research aims to improve the number ordering ability of children aged 4-5 years using Loose Parts materials at the Pembina Tanjung Batu State Kindergarten. This research is classroom action research using the Kemmis and Mc Taggart model. The subjects of this research were 16 children aged 4-5 years, consisting of 6 boys and 10 girls. The object studied is the ability to sort numbers using Loose Parts material. Data collection was carried out through observation and documentation. The data analysis technique uses quantitative descriptive. The research results show that the use of Loose Parts materials can improve the ability to sort numbers. This increase can be seen from the initial condition that the ability to sort numbers of children aged 4-5 years is in the very well developed category in the Pre-Cycle at 6.25%, in Cycle I the percentage was 18.75%, and in Cycle II it exceeded 75% as an indicator of success. Namely 81.25%.

Keywords: Sequencing Numbers, Loose Parts Material, Children aged 4-5 years

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kemampuan mengurutkan bilangan perlu dikembangkan agar anak mampu mengeksplorasi dunia sekitar melalui panca inderanya sehingga dengan pengetahuan yang didapatnya tersebut, anak akan dapat melangsungkan hidupnya dan mampu memecahkan masalah yang dihadapinya sehingga pada akhirnya akan menjadi individu yang mau menolong dirinya sendiri dan orang lain. Kemampuan mengurutkan anak berbeda-beda, ada yang lambat ada pula yang sesuai dengan perkembangan tergantung pada kematangan anak. Menurut Bambang Sujiono (Panjaitan et al. 2022).

Tahapan mengurutkan bilangan disusun dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (Puspitasari 2023), Di dalamnya dijelaskan bahwa perkembangan kognitif anak dan perkembangan penalaran anak usia 4-5 tahun dapat mengurutkan barang berdasarkan seriasi 5 ukuran maupun seriasi warna. Kemampuan anak dapat mengurutkan objek ke dalam kelompok ukuran termasuk besar-kecil, berat- ringan, tebal-tipis, panjang-pendek, dan tinggi-pendek. Kemampuan seriasi menurut Piaget (Mahyuddin 2023) dibagi menjadi 5, yaitu: mengurutkan objek berdasarkan pola ukuran bentuk, mengurutkan obyek berdasarkan pola ukuran warna, menghitung objek hanya satu kali secara berurutan, menyusun objek berdasarkan ukuran panjang dan pendek, menyusun objek berdasarkan ukuran besar dan kecil. Pada umumnya Anak sangat aktif mengeksplorasi benda-benda yang ada di sekitarnya. Ia memiliki kekuatan observasi yang tajam dan keinginan belajar yang luar biasa. Eksplorasi yang dilakukan oleh anak terhadap benda-benda apa saja yang ditemui merupakan proses belajar yang sangat efektif.

Menurut (Setyani et al. 2023) Permainan dengan media *loose parts* memberikan manfaat meningkatkan tingkat kreativitas dan imajinasi anak,

meningkatkan sikap kooperatif dan sosialisasi anak, anak menjadi lebih aktif secara fisik, mendorong kemampuan komunikasi dan negosiasi terutama bila dilakukan di ruang terbuka, memberikan pengalaman bermain yang kaya akan kualitas, memungkinkan anak-anak untuk terlibat sepenuhnya, dan menginspirasi kemampuan kreatif mereka. Menurut Rohmatun (Febrianti,dkk, 2023) Media *Loose Parts* ini penting diberikan oleh guru maupun orang tua kepada anak selain bahannya mudah didapat mudah di kreasi hal ini penting diberikan pada anak usia 0-8 tahun karena ditahap perkembangan awal masa anak-anak, memiliki karakteristik berpikir konkret. Sedangkan untuk tahapan guru meliputi, tahap edukasi, pertumbuhan, perkembangan, dan tahap membangun makna dan tujuan bermain.

Bermain merupakan dunianya anak. Bermain merupakan kegiatan menyenangkan dan bisa menjadi sarana untuk mengembangkan akal dan fisik, sarana pengembangan pengetahuan, pembentukan kepribadian dan akhlak, serta sarana mendidik kehidupan. Diperjelas dalam Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Pasal 5 yang menjelaskan bahwa program pendidikan PAUD diberikan melalui rangsangan pendidikan yang dilakukan oleh pendidik dalam kegiatan belajar melalui suasana bermain. Oleh karena itu, belajar melalui bermain merupakan suatu kegiatan belajar terhadap anak yang dilakukan dengan suasana dan aneka kegiatan bermain (Zulianda, dkk, 2020).

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di TK Negeri Pembina Tanjung Batu terdapat 16 anak yang terdiri sepuluh anak perempuan dan enam anak laki-laki yang berusia 4-5 tahun. Pada kemampuan mengurutkan bilangan anak kelas A belum berkembang secara optimal. Berdasarkan hasil data tersebut maka peneliti dan guru berdiskusi mengenai kemampuan mengurutkan bilangan yang masih rendah sebagai bahan untuk merencanakan tindakan, dari data pra siklus diketahui bahwa guru kelas A di TK Negeri Pembina Tanjung Batu telah berusaha mengenalkan bilangan pada pembelajaran. Namun baru beberapa anak anak yang telah mengenalkan bilangan dengan tepat dan lebih dari sebagian anak di kelas belum mengenal lambang bilangan dengan tepat. Beberapa anak kurang memahami dan susah untuk mengingat bilangan, sehingga ketika anak disuruh membilang 1-

10 maka anak akan dibantu oleh gurunya, anak juga masih harus diberitahu urutan yang benar bilangan 1-10, serta anak masih harus dibimbing dalam menunjukkan jumlah bilangan sesuai gambar yang ditunjukkan guru. Selain itu, anak juga masih memerlukan bantuan guru seperti menulis bilangan 1-10 dengan benar dan membedakan antar bilangan misalnya angka 6 dan 9. Meskipun anak masih kurang dalam mengenal bilangan, guru tetap berusaha untuk melakukan pembelajaran mengenal bilangan.

Penelitian yang relevan telah dilakukan oleh beberapa peneliti, seperti yang telah dilakukan oleh (Nayazik, dkk, 2019) dengan judul “Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengurutkan Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka”. Penelitian ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok A TK Handayani VI Kecamatan Bantarbolang Kabupaten Pemalang. Seperti berkembangnya anak dapat mengenal bentuk-bentuk angka, menyebutkan urutan angka dari 1-10, serta mengurutkan angka dengan benar. Penelitian lain juga dilakukan oleh (Ashihah, dkk, 2020) yang berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Seriasi anak usia 4-5 tahun melalui media papan Flanel”. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan seriasi anak dalam mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terbesar ke yang terkecil atau sebaliknya. Selaras dengan penjelasan di atas, penelitian juga dilakukan oleh (Cahyani 2020) dengan judul penelitian “ Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada anak usia 4-5 tahun melalui media *Loose Parts*”. Penelitian ini menunjukkan bahwa membuktikan peneliti berhasil melakukan penelitian pada anak dengan penerapan mengenal lambang bilangan dan berhitung menggunakan media *loose parts* pada anak usia dini.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian “Peningkatan Kemampuan Mengurutkan Bilangan Anak Usia (4-5) Tahun Melalui bahan *Loose Parts* di TK Negeri Pembina Tanjung Batu”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut : Apakah bahan *Loose parts* dapat meningkatkan kemampuan mengurutkan bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Tanjung Batu ?

1.3 Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengurutkan bilangan anak usia 4-5 tahun melalui bahan *Loose Parts* Di TK Negeri Pembina Tanjung Batu.

1.4 Manfaat penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, manfaat dari penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan baru mengenai peningkatan kemampuan mengurutkan bilangan anak usia 4-5 tahun melalui bahan *Loose Parts* Di TK Negeri Pembina Tanjung Batu.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana peningkatan pengetahuan metode penelitian dan sarana implemmentasi langsung teori yang didapat di bangku kuliah dalam kegiatan pembelajaran langsung.
2. Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan orang tua dapat bekerjasama dengan pendidik untuk meningkatkan kemampuan mengurutkan bilangan anak usia 4-5 tahun melalui bahan *Loose Parts* Di TK Negeri Pembina Tanjung Batu.
3. Bagi guru, penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu sumber informasi untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengurutkan bilangan anak usia 4-5 tahun melalui bahan *Loose Parts* Di TK Negeri Pembina Tanjung Batu.
4. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengurutkan bilangan anak usia 4-5 tahun melalui bahan *Loose Parts* Di TK Negeri Pembina Tanjung Batu.

DAFTAR PUSTAKA

- Al, T. K., and Huda Surakarta. 2023. "Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Permainan Ular Tangga." 9(2):167–77.
- Andriani, Nita, M. Si, and M. Si. 2019. "ARNADYA MAKASSAR Penulis Pembimbing I Pembimbing II: Nita Andriani . Email , Penulis : Nitaandrianisusan@gmail.Com , Pembimbing I: Muf_adi@yahoo.Co.Id , Kata Kunci : Pink Tower , Kemampuan Seriasi , Autis ." 0–12.
- Angraeni, Baharuddin, and Mattalatta. 2019. "Pengaruh Kemampuan, Motivasi Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik Dan Persandian Kabupaten Bantaeng." *Jurnal Mirai Managemnt* 4(2):122–36.
- Ariani, Erma. 2022. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Program Semester Melalui Bimbingan Kelompok Di SD Negeri 07 Mancuang Kecamatan Baso." *Jonedu.Org* 04(03):1052–59.
- Ashihah, Ghina Rizqi, Muhammad Ismail Sriyanto, and Nurul Kusuma Dewi. 2020. "Meningkatkan Kemampuan Seriasi Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Papan Flanel." *Kumara Cendekia* 8(4):391. doi: 10.20961/kc.v8i4.45225.
- Aulia, Diajeng, and Sudaryanti Sudaryanti. 2023. "Peran Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(4):4565–74. doi: 10.31004/obsesi.v7i4.4056.
- Cahyani, Agnes Dhear Nur. 2020. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Permainan Balok Angka." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 8(3):181. doi: 10.23887/paud.v8i3.25070.
- Febrianti, Elluza Dwi, M. Ridlwan, and Ratno Abidin. 2023. "Metode

- Pembelajaran Melalui Media Loose Part Dalam Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Anak Usia Dini.” 02:47–57.
- Fitriani, Dewi, Aisyah, and Novi Arvionita. 2019. “Aplikasi Kegiatan Main Finger Painting Dalam Peningkatan Kreativitas Motorik Halus Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak* VI(2):204–17.
- Hutajulu, Vevi Terya, and Eva Betty Simanjuntak. 2023. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Show and Tell Bagi Siswa Kelas II SD Negeri 064014 Agenda T . A.” 7:25432–41.
- Kulsum, Umi. 2022. “Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Loose Parts.” *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 4(1):60–66. doi: 10.33387/cp.v4i1.4046.
- Mahyuddin, Nenny. 2023. “Pengenalan Konsep Matematika Berbasis Seriasi Melalui Media Logo Pada Anak.” 9(2):160–68.
- Mujahidah, Nurwati, & Rina. 2022. “Implementasi Permainan Seriasi Dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika.” 1(c):79–86.
- Nayazik, Akhmad, Joko Suwignyo, and Fara Meidika. 2019. “Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengurutkan Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9(2):160–71. doi: 10.24246/j.js.2019.v9.i2.p160-171.
- Nikmah, Alfiatul, and Evania Yafie. 2019. “Ukuran Melalui Permainan Smile Circuit Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(1):36–43.
- Nurhayati, Ria. 2019. “Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dini Dalam Keluarga.” *Jurnal Pembangunan Masyarakat* 4(1):79–88.
- Nurjanah, Umi, and Dori Lukman Hakim. 2019. “Number Sense Siswa Pada Materi Bilangan.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* 2(1):1174–82.
- Panjaitan, Fransiska, Darajat Rangkuti, Universitas Muslim, and Nusantara Al.

2022. "ALACRITY : Journal Of Education." 2(2):25–37.
- Parnawi, Afi, Bayu Mujrimin, Yuli Fatimah Waro Sari, and Bagus Wahyudi Ramadhan. 2023. "Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV Di SD Al-Azhar 1 Kota Batam." *Journal on Education* 5(2):4603–11.
- Purnamasari, Niken, and Dimiyati Dimiyati. 2022. "Perbedaan Pengasuhan Anak Di Sekolah Fullday Dan Sekolah Umum Terhadap Kemandirian Anak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(4):2813–24. doi: 10.31004/obsesi.v6i4.2267.
- Puspitasari, F. C. 2023. "Pengaruh Outdoor Learning Berbasis Media Konkret Terhadap Kemampuan Seriasi 5 Ukuran Pada Anak Usia 4-5 Tahun." *Ejournal.Unesa.Ac.Id* 12(1).
- Putri, Meida Afina, Cahyorini Wulandari, and Annisa Rizky Febriastuti. 2021. "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Steam Berbahan Loose Parts Dalam Mengembangkan Ketrampilan Abad 21 Pada Anak Usia Dini." *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education* 2(2):118–30.
- Retnaningtyas, Wahyu, and Zulkarnaen Zulkarnaen. 2023. "Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Sekolah." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(1):374–83. doi: 10.31004/obsesi.v7i1.3826.
- Ridwan, Ahmad, Nurul Azian Nurul, and Fenny Faniati. 2022. "Analisis Penggunaan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun." *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5(02):105–18. doi: 10.46963/mash.v5i02.562.
- Salamah, Ummi, and Desmawati Roza. 2023. "Preliminary Research Media Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini." 4(2):666–76. doi: 10.37985/murhum.v4i2.318.
- Setyani, Nuza Hery, Ida Dwijayanti, Magister Pendidikan, and Dasar Pasca. 2023.

“Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Looseparts Dalam Implementasi Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.” *Ta’rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 4(3).

Sholiha, Ina Ibna, Lia Ulya Hasanah, Syifa Ainurrahmah, and Uci Luciana. 2022. “Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Media Loose Part.” *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(2):63–67. doi: 10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6554.

Sintia, Sindy, Muhammad Yusuf Siregar, and Pendidikan Islam. 2022. “Al Itihadu Jurnal Pendidikan.” 1(1).

Sunarti, Sunarti, Mukti Widayati, and Nurnaningsih Nurnaningsih. 2023. “Penerapan Media Loose Part Dalam Pembelajaran Keaksaraan Awal Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Journal on Education* 6(1):6666–74. doi: 10.31004/joe.v6i1.3880.

Suparmi, S., A. V. R. Pramudyani, and ... 2021. “Media Loosepart Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak.” ... *Pendidikan Profesi Guru ...* 1(1):2007–17.

Zulianda, Windy, Indra Muda, and Bahrum Jamil. 2020. “Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di TK Dewantara Titi Kuning Kecamatan Medan Johor.” *Jurnal Ilmu Pemerintahan, Administrasi Publik, Dan Ilmu Komunikasi (JIPIKOM)* 2(1):60–67. doi: 10.31289/jipikom.v2i1.187.