

**SKRIPSI  
PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
AKADEMI KEBIDANAN DI KOTA PAGAR ALAM**



**LETI RAHMA DONNA**

**NIM. 03121406026**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2016**

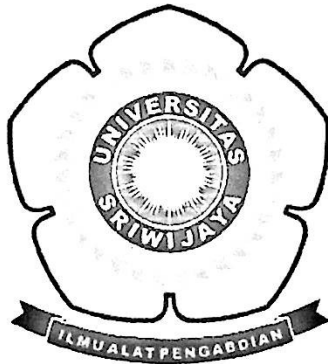
5  
727. 407 598 16  
Let  
P  
2016.

31075 / 31721

**SKRIPSI**

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**  
**AKADEMI KEBIDANAN DI KOTA PAGAR ALAM**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Teknik pada Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya**



**OLEH**  
**LETI RAHMA DONNA**  
**NIM. 03121406026**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**2016**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
AKADEMI KEBIDANAN DI KOTA PAGAR ALAM**

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Strata1

Oleh :

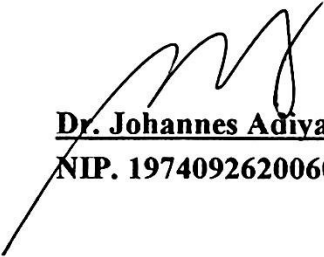
**Leti Rahma Donna**

**NIM. 03121406026**

Inderalaya, November 2016

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**



**Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.**

**NIP. 197409262006041002**



**Listen Prima, S.T., M.Plan.**

**NIP. 198502072008122002**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Teknik**

**Universitas Sriwijaya**



**Prof. Ir. Subriyer Nasir, MS., Ph.D.**

**NIP. 196009091987031004**



## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan Judul "*Perencanaan dan Perancangan Akademi Kebidanan di Kota Pagar Alam*" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Teknik Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya pada tanggal 4 November 2016.

Inderalaya, November 2016

### Pembimbing :

1. Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.

NIP. 197409262006041002

(  )

2. Listen Prima, S.T., M.Plan.

NIP. 198502072008122002

(  )

### Penguji :

1. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc.

NIP. 198310242012121001

(  )

2. Primadella, S.T., M.T.


NIP. 198309182008012003

(  )

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Arsitektur

Universitas Sriwijaya

(  )

Ir. Ari Siswanto, MCRP., Ph.D.  
NIP. 195812201985031002



## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Leti Rahma Donna

NIM : 03121406026

Judul : Perencanaan dan Perancangan Akademi Kebidanan di Kota Pagar Alam

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/*plagiat*. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/*plagiat* dalam Laporan Skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Inderalaya, November 2016



[Leti Rahma Donna]

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat ramat dan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perencanaan dan Perancangan Akademi Kebidanan di Kota Pagar Alam”. Dalam menyusun ini saya merasa masih banyak kekurangan, namun berkat bimbingan yang diberikan, saya banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Keluarga saya. Papa, Mama, yuk Vivi, yuk Lisa, yuk Tika, Oziel, kak Andre, yang selalu mendukung dan mendoakan, serta memberikan masukan.
2. Bpk. Ir. H. Ari Siswanto MCRP. selaku Ketua Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya.
3. Bpk. Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T. dan Ibu Listen Prima, S.T., M.Planning. selaku Dosen Pembimbing. Serta seluruh staff pengajar dan tata usaha Prodi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya.
4. Pemerintah kota Pagar Alam yang telah memberikan data yang diperlukan dalam penyusunan laporan konseptual ini.
5. Terima kasih untuk Nanda, Fahri, Akbar, Meta, Eben, Yuli, Febi, dan Jujuk atas bantuan dan dukungannya. Serta teman-teman arsitektur angkatan 2012, 2011, dan 2010.

Dengan selesainya skripsi ini saya selaku penulis memiliki harapan agar laporan ini dapat bermanfaat bagi pembacanya dan dapat mengambil nilai-nilai positif yang terkandung didalamnya.

Palembang, November 2016



Leti Rahma Donna

NIM. 03121406026

Universitas Sriwijaya



## ABSTRAK

Leti Rahma Donna "Perencanaan dan Perancangan Akademi Kebidanan di Kota Pagar Alam" Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya.  
[letirahmadonna@gmail.com](mailto:letirahmadonna@gmail.com)


Akademi kebidanan di kota Pagar Alam merupakan sebuah perencanaan dan perancangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan kebidanan sehingga menghasilkan tenaga ahli kebidanan di kota Pagar Alam dan sekitarnya. Selain itu dapat mewadai minat generasi muda yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi. Akademi kebidanan ini dilengkapi dengan fasilitas pendukung seperti laboratorium *hypno birthing*, laboratorium *water birthing*, asrama mahasiswa, dan *student centre*. Sementara itu kearifan lokal kota Pagar Alam yang masih sangat kental dapat dijadikan konsep perancangan, yaitu konsep kontekstual harmoni kota Pagaralam. Arsitektur kontekstual kota Pagar Alam yaitu arsitektur *Rumah Besemah*. Karakteristik dari Rumah Besemah yaitu rumah panggung, menggunakan tebing layar dengan bagian atas lebih condong kedepan, proporsi bangunan antara kepala ; badan ; kaki adalah 2:1:1. Konstruksi bangunan menggunakan sistem kantilever, dan orientasi bangunan menghadap ke gunung Dempo. Sehingga bangunan dapat fungsional dan kontekstual terhadap lingkungan sekitar.

**Kata Kunci :** *Pendidikan Kebidanan, Kontekstual, Arsitektur Pagar Alam.*

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing 1

  
Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.  
NIP. 197409262006041002

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing 2

  
Listen Prima, S.T., M.Plan.  
NIP. 198502072008122002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Teknik Arsitektur  
Universitas Sriwijaya

  
Ir. H. Ari Siswanto, MCRP., Ph.D.  
NIP. 195812201985031002



## ABSTRACT

Donna, Leti Rahma "Planning and Design of Midwifery Academy in Pagar Alam" Architectural Engineering Program, Faculty of Engineering, Sriwijaya University.  
[letirahmadonna@gmail.com](mailto:letirahmadonna@gmail.com)


Midwifery Academy in Pagaralam is a planing dan designing to improve the quality of midwifery education so it generates obstetricians in Pagaralam and its surroundings. Moreover, it accommodates interest of young generation who want to go to college. This Midwifery Academy is equipped with supporting facilities such as hypno birthing laboratory, water birthing laboratory, student dormitories, and student centre. Meanwhile, local wisdom of Pagar Alam is still very strong, it can be used as a design concept, namely concept of contextual harmony of Pagar Alam City. The concept of Pagar Alam architecture is *Besemah* House. The characteristics of Besemah house are staging houses, a gable roof with middle rooftop is lower than the edges, the proportions of the building between the head; body; legs is 2: 1: 1. The construction of buildings are using a cantilever system, and the orientation of the building is facing the Dempo Mountain. So that the building can be functional and contextual to the environment.

**Keywords :** *Midwifery Academy, Contextual, Architecture.*

*Approved by,*  
Supervisor 1

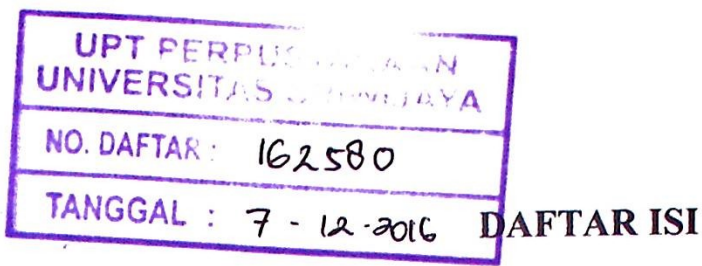
  
Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.  
 NIP. 197409262006041002

*Approved by,*  
Supervisor 2

  
Listen Prima, S.T., M.Plan.  
 NIP. 198502072008122002

*Accepted by,*  
The Chairman of Architecture Engineering  
Sriwijaya University

  
Ir. H. Ari Siswanto, MCRP., Ph.D.  
 NIP. 195812201985031002



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Permasalahan .....	2
1.3. Tujuan dan Sasaran .....	2
1.4. Ruang Lingkup .....	3
1.5. Metode Penulisan .....	3
1.6. Sistematika Pembahasan .....	4
BAB II .....	6
TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1. Definisi Akademi Kebidanan .....	6
2.2. Program Pendidikan Akademi Kebidanan .....	6
2.3. Pedoman Perencanaan dan Perancangan Akademi Kebidanan .....	8
2.3.1. Persyaratan Pendirian Akademi .....	9

2.3.2.	Kurikulum Akademi .....	10
2.3.3.	Sistem Pembelajaran Akademi Kebidanan .....	13
2.4.	Pendidikan Alternatif Melahirkan secara Normal .....	17
2.4.1.	Hypnobirthing .....	17
2.4.2.	Akupunktur .....	19
2.4.3.	Waterbirthing .....	20
2.5.	Studi Preseden .....	21
2.5.1.	Akademi Kebidanan Yogyakarta (AKBIDYO) .....	21
2.5.2.	Penerapan Pendekatan Arsitektur Kontekstual Harmoni pada Bangunan .....	23
2.6.	Tinjauan Fungsional .....	27
2.6.1.	Aktivitas .....	27
2.6.2.	Fasilitas Akademi Kebidanan .....	28
2.7.	Tinjauan Kontekstual .....	30
2.7.1.	Tinjauan Kota Pagar Alam .....	30
2.7.2.	Kriteria Pemilihan Lokasi .....	32
BAB III	.....	35
METODE PERANCANGAN	.....	35
3.1.	Pentahapan Kegiatan Perancangan .....	35
3.1.2.	Pengumpulan Data Penunjang Perancangan .....	35
3.1.2.	Analisa Pendekatan Perancangan .....	37
3.2.	Elaborasi Pendekatan Perancangan .....	38
3.2.1.	Pengertian Arsitektur Kontekstual .....	38
3.2.2.	Elemen Arsitektur Kontekstual .....	38
3.2.3.	Pembagian Arsitektur Kontekstual .....	39
4.1.	Analisa Fungsional .....	41



4.1.1.	Analisa Pelaku Kegiatan.....	41
4.1.2.	Analisa Aktivitas dan Kebutuhan Fasilitas.....	42
4.1.3.	Analisa Kebutuhan Ruang.....	47
4.2.	Analisa Spasial dan Geometri.....	50
4.2.1.	Analisa Program Ruang.....	50
4.2.2.	Analisa Kebutuhan Ruang dan Besaran Ruang.....	57
4.3.	Analisa Kontekstual.....	66
4.3.1.	Lokasi.....	66
4.3.2.	Regulasi Tapak.....	70
4.3.3.	Tuatan Lingkungan.....	71
4.3.4.	Data Fisik Alamiah (Natural Feature).....	73
4.3.5.	Klimatologi.....	74
4.3.6.	Analisa Pencapaian dan Sirkulasi.....	76
4.3.7.	Panca Indera.....	78
4.3.8.	Manusia dan Kebudayaan.....	81
4.4.	Analisa Enclosure.....	81
4.4.1.	Analisa Arsitektural.....	82
4.4.2.	Analisa Struktural.....	89
4.4.3.	Analisa Utilitas.....	93
5.1.	Konsep Dasar.....	98
5.2.	Konsep Perancangan Tapak.....	99
5.2.1.	Konsep Zonasi Tapak.....	99
5.2.2.	Tata Massa.....	102
5.2.3.	Sirkulasi.....	106
5.2.4.	Tata Hijau.....	106

5.3. Konsep Perancangan Arsitektur .....	108
5.3.1. Gubahan Massa .....	108
5.3.2. Fasad Bangunan .....	111
5.3.3. Tata Ruang Dalam .....	112
5.4. Konsep Perancangan Struktur .....	114
5.5. Konsep Perancangan Utilitas .....	117
5.5.1. Sistem Pencahayaan .....	117
5.5.2. Sistem Penghawaan .....	118
5.5.3. Sistem Plumbing .....	118
5.5.4. Sistem Jaringan Drainase .....	119
5.5.5. Sistem Jaringan Listrik .....	119
5.5.6. Sistem Penangkal Petir .....	119
5.5.7. Sistem Trasnfortasi dalam Bangunan .....	119
5.5.8. Sistem Pembuangan Sampah .....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	121
BAB I .....	127
PENDAHULUAN .....	127
BAB II .....	131
TRANSFORMASI KONSEP .....	131
2.1. Konsep Dasar .....	131
2.2. Transformasi Konsep Tapak .....	131
2.3. Transformasi Konsep Ruang .....	133
2.4. Transformasi Konsep Bentuk .....	133
2.4.1. Massa Pendidikan .....	135
2.4.2. Massa Pengelolah .....	135
2.4.3. Massa Perpustakaan .....	136

2.4.4. Massa Asrama.....	136
2.4.5. Massa Aula .....	137
2.5. Konsep Utilitas.....	137
2.5.1. Sistem Pencahayaan.....	137
2.5.2. Sistem Penghawaan.....	138
2.5.3. Sistem Plambing .....	138
2.5.4. Sistem Jaringan Drainase .....	139
2.5.6. Sistem Penangkal Petir .....	139
2.5.7. Sistem Trasnfortasi dalam bangunan.....	139
2.5.8. Sistem Pembuangan Sampah .....	140



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : <i>Hypnobirthing</i> .....	17
Gambar 2.2 : Suasana Ruang <i>Hypnobirthing</i> .....	18
Gambar 2.3 : Pendidikan <i>Hypnobirthing</i> .....	18
Gambar 2.4 : Metode Akupuntur dalam Persalinan .....	20
Gambar 2.5 : Ruang Praktik <i>Waterbirthing</i> .....	20
Gambar 2.6 : Proses <i>Waterbirthing</i> .....	20
Gambar 2.7 : Akademi Kebidanan Yogyakarta .....	22
Gambar 2.8 : Butterfield House dan bangunan sekitar.....	23
Gambar 2.9 : Butterfield House di Kota New York.....	23
Gambar 2.10 : SJ Campus de L’Innovation et du Sport.....	20
Gambar 2.11 : Void SJ Campus de L’Innovation et du Sport .....	24
Gambar 2.12 : Perspektif SJ Campus de L’Innovation et du Sport.....	25
Gambar 2.13 : Site Plan SJ Campus de L’Innovation et du Sport .....	26
Gambar 2.14 : Peta Administrasi Kota Pagar Alam.....	31
Gambar 2.15 : Pemilihan Lokasi 1 .....	32
Gambar 2.16 : Pemilihan Lokasi 2 .....	33
Gambar 4.1 : Tinjauan Lokasi Tapak .....	66
Gambar 4.2 : Lokasi Tapak.....	66
Gambar 4.3 : Regulasi Tapak .....	68
Gambar 4.4 : Analisa Tautan Lingkungan .....	70
Gambar 4.5 : Foto Lingkungan Sekitar.....	70
Gambar 4.6 : Respon Tautan Lingkungan .....	71
Gambar 4.7 : Data Fisik Alamiah.....	71
Gambar 4.8 : Kolam dan Vegetasi.....	72
Gambar 4.9 : Respon Data Fisik Alamiah .....	72
Gambar 4.10 : Analisa Klimatologi.....	73
Gambar 4.11 : Respon Klimatologi.....	74
Gambar 4.12 : Analisa Sirkulasi.....	75
Gambar 4.13 : Alternatif Sirkulasi 1.....	76

Gambar 4.14 : Alternatif Sirkulasi 2.....	76
Gambar 4.15 : Analisa Kebisingan.....	77
Gambar 4.16 : Respon Kebisingan.....	77
Gambar 4.17 : Analisa Penciuman.....	78
Gambar 4.18 : Analisa View.....	78
Gambar 4.19 : Respon View.....	79
Gambar 4.20 : Zonasi Tapak.....	82
Gambar 4.21 : Alternatif 1 Tata Massa.....	86
Gambar 4.22 : Alternatif 2 Tata Massa.....	86
Gambar 4.23 : Pondasi Batu Kali.....	87
Gambar 4.24 : Pondasi Tapak.....	88
Gambar 4.25 : Pencahayaan Alami.....	91
Gambar 4.26 : Sistem Penghawaan Ruangan.....	91
Gambar 5.1 : Zonasi Tapak.....	98
Gambar 5.2 : Tata Massa Aspek Klimatologi.....	100
Gambar 5.3 : Tata Massa Aspek Panca Indera.....	100
Gambar 5.4 : Tata Massa Aspek Kebudayaan.....	101
Gambar 5.5 : Tata Massa Aspek Kontekstual.....	101
Gambar 5.6 : Kesimpulan Tata Massa.....	103
Gambar 5.7 : Area Publik.....	104
Gambar 5.8 : Area Semi Publik.....	104
Gambar 5.9 : Area Privat.....	104
Gambar 5.10 : Area Semi Privat.....	105
Gambar 5.11: Area Servis.....	105
Gambar 5.12 : Sirkulasi pada Tapak.....	106
Gambar 5.13 : Tata Hijau pada Tapak.....	107
Gambar 5.14 : Pohon Trembesi.....	107
Gambar 5.15 : Pohon Kersen.....	107
Gambar 5.16 : Pucuk Merah.....	108
Gambar 5.17 : Analisa Kolam Kawasan.....	108
Gambar 5.18 : Cemara Tiang.....	108

Gambar 5.19 : Vegetasi Taman .....	109
Gambar 5.20 : Fasad Bangunan .....	116
Gambar 5.21 : Suasana Ruang <i>Hypobirthing</i> .....	117
Gambar 5.22 : Ruang Praktik <i>Waterbirthing</i> .....	117
Gambar 5.23 : Modul Kolom Pada Bangunan .....	120
Gambar 5.24 : Pondasi Telapak .....	121
Gambar 5.25 : Bentuk Penampang Kolom .....	121
Gambar 5.26 : Struktur Rangka Beton Bertulang .....	121
Gambar 5.27 : Struktur Kolom Balok dan Plat Lantai .....	121
Gambar 5.28 : Beban Rangka Segitiga.....	122
Gambar 5.29 : Rangka Atap Baja.....	122
Gambar 5.30 : Pencahayaan Alami .....	123
Gambar 5.31 : Sistem Penghawaan Ruangan.....	123
Gambar 5.32 : Sistem Air Bersih pada Tapak.....	124
Gambar 5.33 : Sistem Jaringan Air Kotor pada Tapak.....	124
Gambar 5.34 : Transfortasi Horizontal .....	126
Gambar 5.35 : Transfortasi Vertikal .....	126

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Persyaratan min. jumlah dan jenis program studi .....	9
Tabel 2.2 : Persyaratan minimal jumlah dan kualifikasi tenaga administrasi dan penunjang akademik .....	10
Tabel 2.3 : Persyaratan minimal sarana dan prasarana .....	10
Tabel 2.4 : Kurikulum D3 Kebidanan .....	13
Tabel 2.5 : Struktur Kurikulum Inti .....	16
Tabel 2.6 : Program Pembelajaran Akbidyo .....	21
Tabel 2.7 : Rincian kegiatan jurusan kebidanan Universitas Katholik Musi Charitas Palembang .....	28
Tabel 2.8 : Kriteria Pemilihan Lokasi .....	34
Tabel 3.1 : Kesimpulan Pendekatan Perancangan .....	40
Tabel 4.1 : Analisa Aktivitas dan Fasilitas .....	49
Tabel 4.2 : Diagram Matriks berdasarkan fungsi .....	52
Tabel 4.3 : Diagram Matriks Fungsi Pendidikan .....	52
Tabel 4.4 : Diagram Matriks Ruang Pengelola .....	53
Tabel 4.5 : Diagram Matriks Fungsi Pelengkap .....	53
Tabel 4.6 : Diagram Matriks Lapangan Olahraga .....	54
Tabel 4.7 : Diagram Matriks Klinik Kesehatan .....	54
Tabel 4.8 : Diagram Matriks Ruang Koperasi .....	54
Tabel 4.9 : Diagram Matrik Asrama Mahasiswa .....	55
Tabel 4.10 : Diagram Matrik Ruang Aula .....	55
Tabel 4.11 : Analisa Kebutuhan Ruang dan Besaran Ruang Pendidikan .....	61
Tabel 4.12 : Analisa Kebutuhan Ruang dan Besaran Fungsi Pengelolah .....	63
Tabel 4.13 : Analisa Kebutuhan Ruang dan Besaran Fungsi Pelengkap .....	65
Tabel 4.14 : Pola Massa Bangunan .....	84
Tabel 4.15 : Jenis Struktur Atap .....	90
Tabel 5.1 : Zonasi Lingkungan Sekitar .....	98
Tabel 5.2 : Zonasi dan Pembagian Fungsi .....	98
Tabel 5.3 : Tata Massa .....	102

Tabel 5.4 : Kesimpulan Tata Massa .....	103
Tabel 5.5 : Gubahan Massa .....	115



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 : Komposisi SKS .....	16
Diagram 4.1 : Struktur Organisasi Akademi Kebidanan .....	43
Diagram 4.2 : Organisasi Ruang berdasarkan Fungsi .....	56
Diagram 4.3 : Organisasi Ruang Fungsi Pendidikan.....	56
Diagram 4.4 : Organisasi Ruang Pengelolah .....	57
Diagram 4.5 : Organisasi Ruang Asrama dan Mushola.....	57
Diagram 4.6 : Organisasi Ruang Olahraga .....	58
Diagram 4.7 : Organisasi Ruang Klinik Kesehatan.....	58
Diagram 4.8 : Organisasi Ruang Koperasi.....	58
Diagram 4.9 : Organisasi Ruang berdasarkan Fungsi .....	51
Diagram 4.10 : Organisasi Ruang Fungsi Pendidikan.....	52
Diagram 4.11 : Organisasi Ruang Pengelola .....	52
Diagram 4.12 : Jaringan Air Bersih.....	92
Diagram 4.13 : Jaringan Air Kotor.....	93
Diagram 4.14 : Jaringan Air Drainase .....	93
Diagram 4.15 : Sistem Jaringan Listrik .....	93
Diagram 4.16 : Sistem Pembuangan Sampah .....	95
Diagram 5.1 : Jaringan Air Bersih.....	123
Diagram 5.2 : Jaringan Air Kotor.....	124
Diagram 5.3 : Jaringan Drainase .....	125
Diagram 5.4 : Sistem Jaringan Listrik .....	125
Diagram 5.5 : Sistem Pembuangan Sampah .....	126



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Perkembangan pendidikan kebidanan di Indonesia meningkat seiring dengan perkembangan pelayanan kebidanan yang dibutuhkan saat ini. Dalam perkembangannya, selalu mengikuti tuntutan atau kebutuhan masyarakat dan mengikuti sistem yang modern serta peralatan yang makin canggih pula. Pendidikan adalah sarana mutlak dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang bermutu tinggi. Sumber Daya Manusia yang tinggi sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan pembangunan yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Kota Pagar Alam adalah salah satu kota dengan rencana pembangunan daerah yang cukup baik di provinsi Sumatera Selatan. Pembangunan sarana dan prasarana kesehatan merupakan aspek penting untuk tercapainya kesejahteraan masyarakat Kota Pagar Alam. Tingkat kesehatan penduduk akan menjadi salah satu barometer dalam melihat keberhasilan pembangunan secara keseluruhan. Dinkes kota Pagar Alam 2104, fasilitas kesehatan di Kota Pagar Alam pada tahun 2014 terdiri dari 1 Rumah Sakit, 7 Puskesmas, 18 Pustu, 123 Posyandu. Tenaga kesehatan yang tersedia pada tahun 2014 yaitu 27 dokter umum, 9 dokter spesialis, 7 dokter gigi, 106 perawat, dan 61 bidan. Bila dibandingkan jumlah penduduk yang mencapai 132.498 jiwa, tenaga kesehatan di daerah ini tentu masih banyak kurang. Persentase tertinggi penolong kelahiran di kota Pagar Alam dilakukan oleh tenaga kesehatan yaitu mencapai 99,93 persen. Cakupan persalinan oleh tenaga kesehatan pada tahun 2014 di kota Pagar Alam memiliki angka 75,49 % (Ditjen Bina Gizi dan KIA Kemkes RI, 2014).

Pemerintah kota Pagar Alam memberikan perhatian yang cukup besar terhadap dunia pendidikan maupun kesehatan melalui salah satu misi kota Pagar Alam yaitu "Tersedianya pendidikan yang terjangkau, bermutu, trampil, bercitra

diri dalam penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian". Namun fasilitas pendidikan yang ada masih terbatas. Pendidikan tinggi di kota Pagar Alam diantaranya STKIP Muhammadiyah, STIE Lembah Dempo, AMIK Lembah Dempo, Sekolah Tinggi Teknolgi, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah, dan Sekolah Ekonomi dan Bisnis Islam. Oleh karena itu sebagian besar siswa melanjutkan ke pendidikan tinggi di luar kota Pagar Alam. Namun khusus pada bidang kesehatan kota Pagar Alam belum memiliki pendidikan tinggi kesehatan. Pendidikan kebidanan di Sumatera Selatan berjumlah 12 yang berdomisi di kota Palembang. Padahal peminat siswa kota Pagar Alam pada bidang kesehatan cukup banyak. Hal ini dibuktikan pada kuesioner yang telah dilakukan pada tanggal 9 februari 2016 oleh siswa kelas 12 SMA Negeri 1 Kota Pagar Alam, 58 siswa dari 220 siswa/responden (26.4 %) berminat atau ingin melanjutkan ke pendidikan dibidang kebidanan.

Dengan demikian, perencanaan dan perancangan akademi kebidanan ini diharapkan dapat meningkatkan pendidikan yang menghasilkan tenaga ahli pada bidang kebidanan di kota Pagar Alam dan sekitarnya. Selain itu dapat mewadai kegiatan kebidanan dan peminat generasi muda yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi. Akademi kebidanan ini nantinya akan dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang menunjang yang sesuai dengan kondisi keadaan tapak dan lingkungan sekitar kota Pagar Alam melalui pendekatan arsitektur kontekstual.

## **1.2. Rumusan Permasalahan**

Adapun rumusan masalah berdasarkan latar belakang yaitu:

1. Bagaimana merencanakan dan merancang bangunan akademi kebidanan yang dapat merespon potensi geografis kota Pagar Alam?
2. Bagaimana merancang bangunan akademi kebidanan dengan pendekatan arsitektur kontekstual kota Pagar Alam?

## **1.3. Tujuan dan Sasaran**

Tujuan dari perencanaan dan perancangan Akademi Kebidanan ini adalah untuk mewadai banyaknya peminat siswa untuk melanjutkan pendidikan

kebidanan di kota Pagaram. Dan menunjang sistem pembelajaran jurusan bidan berdasarkan aktivitas yang dilakukan, sehingga menghasilkan tenaga ahli pada bidang kebidanan di kota Pagar Alam dan sekitarnya.

Sasaran utama dari perencanaan dan perancangan Akademi kebidanan Pagar Alam yaitu mendesain Akademi kebidanan yang dapat memenuhi kebutuhan pendidikan siswa di kota Pagar Alam dan sekitarnya.

#### **1.4. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup yang akan dibahas mencakup aspek-aspek perancangan Akademi Kebidanan. Perancangan bangunan dengan pendekatan kontekstual.

Penyelesaian masalah dibatasi pada:

- a. Penyusunan organisasi ruang terhadap kegiatan yang terjadi di dalam bangunan
- b. Mendesain bangunan yang mengkondisikan keadaan tapak maupun lingkungan (kontekstual)

#### **1.5. Metode Penulisan**

Jenis kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh data ialah:

- a. Observasi, pengumpulan data dengan pengamatan langsung di lapangan.
  - 1). Penelitian dengan melakukan kuesioner pada siswa SMA Negeri 1 kota Pagar Alam guna mengetahui berapa banyak peminat jurusan kebidanan.
  - 2). Peta kawasan dan RTRWK untuk menunjang fungsi-fungsi yang direncanakan dalam mendesain Akbid.
- b. Wawancara dan pengumpulan data dari pihak-pihak yang berperan, antara lain adalah :
  - 1). Mahasiswi kebidanan
  - 2). Dinas Bappeda Kota Pagar Alam
  - 3). Dinas Kesehatan Kota Pagar Alam
  - 4). SMA Negeri 1 Kota Pagar Alam



Kegiatan diatas bertujuan untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan dalam merancang sebuah Akbid.

- c. Studi literature diambil dari pengumpulan buku-buku serta beberapa blog yang membahas topik yang dibutuhkan dalam merancang sebuah Akademi.
1. Studi literature data resmi lokasi desain yang didapat dari dinas Bappeda kota Pagar Alam adalah peta kawasan dalam bentuk JPG. RTRWK yang mencakup terkait KLB, GSB, KDB, dan rencana pengembangan kota.
  2. Studi literature data resmi mengenai kota Pagar Alam berdasarkan situs resmi milik pemerintahan kota Pagar Alam
  3. Studi literature data resmi jumlah tenaga kerja bidan di Sumatera Selatan yang di dapat dari situs resmi Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
  4. Studi literature data resmi kurikulum dan sistem pembelajaran Akbid didapat dari beberapa situs resmi sekolah kesehatan kebidanan.

## 1.6. Sistematika Pembahasan

Secara garis besar sistematika pembahasan dapat diuraikan sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Menguraikan secara umum latar belakang pembahasan, rumusan permasalahan, tujuan dan sasaran, ruang lingkup, metodologi pembahasan laporan proposal perencanaan dan perancangan Akademi Kebidanan di kota Pagar Alam, serta kerangka berpikir dalam penulisan proposal ini.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Berisi tinjauan fungsional (Kegiatan dan Fasilitas) dan kaitannya dengan Tapak, Arsitektural, Struktur dan Utilitas serta Tinjauan Objek Sejenis.

### **BAB III PENDEKATAN PERANCANGAN**

Berisikan dasar teori untuk mengatasi permasalahan atau tema perancangan yang digunakan dan elaborasi tema perancangan pendalaman dan penerapan tema pada perencanaan dan perancangan Akademi Kebidanan di kota Pagar Alam.

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR PUSTAKA

- Administrator. 2015. *Pengertian Kebidanan*. Diakses pada 8 Februari 2016. <<http://lmssm.akbidsarimulia.ac.id/berita-148-artikel-kebidanankebidanan.html>>.
- Akademi Kebidanan YPHK Brebes. 2012. *Rapat Peninjauan Kurikulum Program Studi D-III Kebidanan*. Diakses pada 8 Februari 2016. <<http://www.stikku.ac.id/wp-content/uploads/2012/09/BA-PENINJAUAN-KURIKULUM-KEBIDANAN.pdf>>.
- Aliya S, Dina. *Elaborasi Tema Arsitektur Kontekstual*. Laporan Tugas Akhir Kampus Fakultas Kedokteran Gigi dan Mulut Universitas Kristen Maranatha. Diakses pada 8 Februari 2016. <<http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/434/jbptunikompp-gdl-dinaaliyas-21654-4-bab3el-a.pdf>>.
- Archdaily. 2011. *USJ Campus de L'Innovation et du Sport / 109 Architects with Youssef Tohmé*. Diakses pada 20 April 2016. <<http://www.archdaily.com/192785/usj-campus-de-l%25e2%2580%2599innovation-et-du-sport-109-architects-with-youssef-tohme>>
- BPS Kota Pagar Alam. 2015. *Statistik Daerah Kota Pagar Alam 2015*. Pagar Alam Diakses pada 8 Februari 2016. <<http://pagaralamkota.bps.go.id>>.
- Butterfield House. 2008. *The Architecture Butterfield House*. Diakses pada 17 Februari 2016. <<http://www.thebutterfieldhouse.com/architecture.asp>>.
- Deinisi Bidan Menurut Ahli*. Diakses pada 8 Februari 2016. <<http://www.katabidan.com/2015/01/definisi-bidan-menurut-ahli.html>>.

- Dibowo, Nangga. 2008. *Perencanaan Masterplan Kampus Akper dan Akbid Kusuma Husada Surakarta*. Diakses pada 15 Februari 2016. <<http://naggadibowo.blogspot.co.id/2008/05/proyek-perencanaan-kampus.html>>.
- Elmeida, Ika Fitria. 2013. *Pengaruh kualitas implementasi kurikulum praktik pada Kepuasan lulusan dan dampaknya pada kinerja bidan*. GASTER Vol. 10 No. 1. Diakses pada 8 Februari 2016. <<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=119524&val=5466>>.
- Firdayanti. 2009. *Terapi Nyeri Persalinan Non Farmakologis*. Jurnal Kesehatan Volume II No. 4. Diakses pada 30 April 2016. <<http://docplayer.info/431623-Terapi-nyeri-persalinan-non-farmakologis.html>>
- Gondo, Harry Kurniawan. *Peran Akupuntur Dalam Obstetri*. Surabaya. Diakses pada 30 April 2016. <<http://elib.fk.uwks.ac.id/asset/archieve/jurnal/Vol%20Edisi%20Khusus%20Desember%202009/PERAN%20AKUPUNKTUR%20DALAM%20OBSTETRI.pdf>>
- Grietena, Aija. 2014. *Harmony in Indoor/Outdoor Context in the Architecture of 21<sup>st</sup> Century Schools*. Proceedings of the Latvia University of Agriculture Landscape Architecture and Art, Volume 3, Number 3. Diakses pada 13 April 2016. <<http://www.mla.vgtu.lt/index.php/mla/article/viewFile/mla.2014.035/1159>>.
- Hadibowo, Catherine. *Perancangan Birth Center dengan Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy*. Jurnal Tingkat Sarjana Bidang Seni Rupa dan Desain. Diakses pada 30 April 2016. <related:jurnal-



s1.fsrđ.itb.ac.id/index.php/interior/article/download/361/315

PERANCANGAN BIRTH CENTER DENGAN PENDEKATAN  
COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY DI BANDUNG>

Kementrian Kesehatan. 2014. *Data dan Informasi Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan*. Diakses pada 8 Februari 2016. <<http://www.pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/kunjungan-kerja/old/sumsel.pdf>>.

Martini, Elsa. 2006. *Kontekstual Gedung BNI dengan Bangunan Lain di OLD Batavia Kota*. Jurnal Forum Ilmiah Indonusa Vol 3 No 2. Diakses pada 17 Februari 2016. <<http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/139>>

Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2000. *Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi*. Nomor 234/U/2000. Diakses pada 27 Januari 2016. <[luk.staff.ugm.ac.id/atur/Kepmen234-U-2000PendirianPT.pdf](http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/Kepmen234-U-2000PendirianPT.pdf)>.

Monasella, Violetta. 2014. *Pengelolaan Dan Pengembangan Bisnis Pada Pt Citra Surya Pasific*. Diakses pada 27 Januari 2016. <<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=194126&val=6509&title=Pengelolaan%20dan%20Pengembangan%20Bisnis%20Pada%20PT.%20Citra%20Surya%20Pasific>>.

Nurdin, Rofianisa. 2012. *Studi Literatur Mengenai Arsitektur Kontekstual*. Diakses pada 17 Februari 2016. <<https://arsitekturbicara.wordpress.com/2012/05/19/studi-literatur-mengenai-arsitektur-kontekstual/>>.

Profil Akademi Kebidanan Yogyakarta. Diakses pada 17 Februari 2016. <<http://old.akbidyo.ac.id/profil/>>

- Widati, Titiani. 2015. *Pendekatan Kontekstual dalam Arsitektur Frank Lloyd Wright*. Jurnal Perspektif Arsitektur Volume 10 No. 1. Diakses pada 8 Februari 2016. <  
[http://www.jurnalperspektifarsitektur.com/download/\(Jurnal%20PA%20Vol.10%20No.01%20Juli%202015\)-PENDEKATAN%20KONTEKSTUAL%20DALAM%20ARSITEKTUR%20FRANK%20LLOYD%20WRIGHT-Titiani%20Widati.pdf](http://www.jurnalperspektifarsitektur.com/download/(Jurnal%20PA%20Vol.10%20No.01%20Juli%202015)-PENDEKATAN%20KONTEKSTUAL%20DALAM%20ARSITEKTUR%20FRANK%20LLOYD%20WRIGHT-Titiani%20Widati.pdf)>
- Wikipedia 2015. *Daftar Perguruan Tinggi di Sumatera Selatan*. Diakses pada 8 Februari 2016. <  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar\\_perguruan\\_tinggi\\_swasta\\_di\\_Sumatera\\_Selatan](https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_perguruan_tinggi_swasta_di_Sumatera_Selatan)>.