

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IV SUBTEMA PEKERJAAN ORANG TUA KU
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIOVISUAL* BERBASIS
KEUNGGULAN LOKAL SUMATERA SELATAN DI SD
NEGERI 109 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Septi Handayani

NIM 06131381520036

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
IV SUBTEMA PEKERJAAN ORANG TUA KU MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIOVISUAL BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL SUMATERA
SELATAN DI SD NEGERI 109 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Septi Handayani

NIM 06131381520036

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing 1



Drs. Laihat, M.Pd

NIP 196102101988031003

Pembimbing 2



Suratmi, S.Pd., M.Pd

NIP 198212032009122002

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Drs. Umar Effendy, M.Pd

NIP 195505311979031003

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
IV SUBTEMA PEKERJAAN ORANG TUA KU MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIOVISUAL BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL SUMATERA
SELATAN DI SD NEGERI 109 PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH
SEPTI HANDAYANI
NIM 06131381520036**

Telah diujikan dan lulus pada :

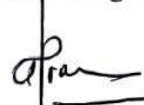
**Hari :
Tanggal :**

TIM PENGUJI

- 1. Ketua : Drs. Laihat, M.Pd.**
- 2. Sekretaris : Suratmi, S.Pd., M.Pd.**
- 3. Anggota : Drs. Umar Effendy, M.Pd.**
- 4. Anggota : Dra. Nurani Usman, M.Pd.**
- 5. Anggota : Dra. Linda Puspita, M.Pd.**



**Palembang,
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Dra. Nurani Usman, M.Pd.
NIP 195702081982032001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Septi Handayani

NIM : 06131381520036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Subtema Pekerjaan Orang Tuaku Menggunakan Media Audiovisual Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan di SD Negeri 109 Palembang* ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang di temukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, sya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2018

Yang membuat pernyataan



Septi Handayani

Septi Handayani

NIM 06131381520036

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
IV SUBTEMA PEKERJAAN ORANG TUA KU MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIOVISUAL BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL SUMATERA
SELATAN DI SD NEGERI 109 PALEMBANG**

SKRIPSI

OLEH

SEPTI HANDAYANI

NIM 06131381520036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Mengesahkan :

Pembimbing 1



Drs. Laihat, M.Pd.

NIP 196102101988031003

Pembimbing 2



Suratmi, S.Pd, M.Pd.

NIP 198212032009122002

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd.

NIP 196006111987032001

Koordinator Program Studi



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP 195702081982032001

PERSEMBAHAN DAN MOTTO



Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku. Segala syukur kuucapkan kepadaMu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan doa disaat kutertatih. KarenaMu lah mereka ada, dan karenaMu lah tugas akhir ini terselesaikan. Hanya padaMu tempat kumengadu ya Allah dan tak lupa pula mengucapkan syukur. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

- ♥ Papa terhebat yang kusayang Zauhari, S.E, M.Si. dan Mama terhebat yang kucinta Farida Ariani, S.Pd. yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkahku dengan doa, serta memberikan dukungan moral, materi, nasihat, dan senantiasa selalu memotivasiku untuk terus mewujudkan cita-cita sehingga anak sulung kalian dapat memberikan sedikit kebahagiaan kecil ini untuk kalian berdua. Insha allah, after this, I will grow up, to be the best I can be.
- ♥ Adik-adikku tersayang, Fauzan Noprianda, dan M. Farid Akrom yang telah menjadi motivasi dan inspirasiku yang tiada henti memberikan semangat serta mengharapakan dan ikut mendoakan keberhasilanku. If not for you all, I will never be the person I am now. I owe my success to you.
- ♥ Dosen yang sangat berjasa dalam menyelesaikan tugas akhir ini, pembimbingku Bapak Drs. Laihat, M.Pd, dan Ibu Suratmi, S.Pd, M.Pd. yang telah bersabar dalam membimbing dan dengan lapang memberikan waktunya untuk berbagi ilmu.
- ♥ Seluruh dosen FKIP PGSD Palembang yang telah memberikan ku ilmu-ilmu sebagai bekal untuk menjadi guru profesional.
- ♥ Sahabat terbaik yang telah menjadi keluarga bagiku dalam mengejar mimpi , Rizki Fitrianti, Madian Anggraini, Livia Margareta, Rinta Viranda Karim, Mei Ameliyanti, S.A Tsamrotul Fuadah, Reza Nur Falah, Widya Cahya Kusuma, Windra Tamarani, Riky Tri Hartady, Titis Punto Utomo dan Candra Dwi Nugroho. Terima kasih atas ketersediaannya mendengarkan keluh kesahku sejak awal kuliah hingga mendapatkan gelar S.Pd dan tentu saja tak lupa atas kekompakannya semoga kelak kita menjadi guru terbaik bagi anak-anak di masa depan. You are all my happy virus, tidak ada alasan untuk terjatuh, jika semuanya kita jalani bersama.
- ♥ Sahabat sepenanggunganku selama di tanah rantau Septrima Lisanti, S.Pd, Faula Amelia Utari, S.Pd, Ananda Nur Yunita, Novi Karisma, Putri Gusti Maulin Sari, Fitri Nurmala Sari, Titik Ayu Lestari, Lola Dwi

Octarina, dan Sri Devi Anandya yang selalu berbagi makanan, minuman, serta kisah tangis dan tawa.

- ♥ Sahabat seperjuangan penelitianku Rizki Fitrianti, tawa dan canda yang terukir, serta keringat dan air mata yang kita jalani bersama kala melewati masa sulit akan selalu ku simpan dan menjadi kenangan terindah di dalam catatan perjuangan menuju kesuksesan.
- ♥ Teman seperjuanganku dalam mengejar mimpi, Silvia Dwi Sagita, Novia Dwi Khasanah, Miftaqhul Nur Annisa, dan Widya Mandasari terima kasih telah berjuang bersama melewati semua ini.
- ♥ Teman seperjuangan PGSD A angkatan 2015, terima kasih telah menjadi rekan seperjuangan dari awal perkuliahan dan semua cerita yang telah kita ukir selama di perkuliahan akan selalu ku simpan dan menjadi kenangan terindah di dalam catatan perjuangan menuju kesuksesan. See you at the top, guys.
- ♥ Almamater kuning kebanggaanku.

Motto :

- ♥ Akan selalu ada cahaya meskipun dalam kegelapan.
- ♥ Jangan hanya menunggu, tapi bergeraklah, lakukan apa yang bisa kita lakukan, tidak akan ada hasil jika tidak ada proses.
- ♥ *Man Jadda Wajada*, Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil.
- ♥ *Allahumma Yassir Walaa Tu'assir*, Ya Allah, permudahkanlah urusanku dan janganlah Engkau persulit.
- ♥ *La Tahzan, Innallaha Ma'ana*, Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah selalu bersama kita.
- ♥ "Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar" (Al-Baqarah 2: 153).

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Subtema Pekerjaan Orang Tuaku Menggunakan Media *Audiovisual* Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan di SD Negeri 109 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Laihat, M.Pd. dan Suratmi, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Soefendi, M.A, Ph.D, Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Nuraini Usman, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Drs. Umar Effendy, M.Pd., Dra. Nuraini Usman, M.Pd., dan Dra. Linda Puspita, M.Pd., sebagai anggota penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penuli mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Desember 2018

Penulis

Septi Handayani

NIM 06131381520036

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Belajar	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	6
2.2 Media Pembelajaran	7
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.2.2 Kegunaan Media Pembelajaran	8
2.2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	9
2.2.4 Pengertian Media <i>Audiovisual</i>	12

2.2.5 Kelebihan Media <i>Audiovisual</i>	13
2.3 Hakikat Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal.....	13
2.3.1 Pengertian Keunggulan Lokal	13
2.3.2 Tujuan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal	14
2.3.3 Keunggulan Lokal Sumatera Selatan.....	15
2.3.4 Keterkaitan Keunggulan Lokal Sumatera Selatan dengan Materi ..	16
2.4 Kajian Tentang Pembelajaran IPA.....	17
2.4.1 Pengertian IPA.....	17
2.4.2 Pembelajaran IPA di SD.....	17
2.4.3 Subtema Pekerjaan Orang Tuaku	18
2.4.4 Materi Pembelajaran Subtema Pekerjaan Orang Tuaku Kelas IV Semester I	19
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Lokasi Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian.....	25
3.4 Waktu Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	25
3.5.1 Perencanaan/ Persiapan.....	26
3.5.2 Pelaksanaan/ Tindakan	27
3.5.3 Pengamatan.....	29
3.5.4 Refleksi	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Teknik Tes	29

3.6.2 Observasi	30
3.6.3 Dokumentasi	32
3.7 Analisis Data	32
3.7.1 Penilaian Tes	32
3.7.2 Penilaian Ketuntasan Belajar	33
3.7.3 Penilaian Hasil Observasi	34
3.7.4 Penilaian Dokumentasi	35
3.8 Indikator Keberhasilan	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi dan Hasil Penelitian Siklus I.....	36
4.1.1.1 Siklus 1 Pertemuan Pertama	36
4.1.1.2 Siklus 1 Pertemuan Kedua	39
4.1.1.3 Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I	42
4.1.1.4 Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	42
4.1.2 Deskripsi dan Hasil Penelitian Siklus II	49
4.1.2.1 Siklus II Pertemuan Pertama.....	49
4.1.2.2 Siklus II Pertemuan Kedua	52
4.1.2.3 Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	54
4.1.2.4 Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus II.....	55
4.2 Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Kelas IV Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Pekerjaan Orang Tuaku	19
Tabel 3.1 Lembar Aktivitas Kegiatan Peserta Didik	30
Tabel 3.2 Tingkat Keaktifan Peserta Didik dalam Menyimak	31
Tabel 3.3 Kategori dan Kriteria Ketuntasan Belajar	33
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Belajar Peserta Didik dalam Persen	33
Tabel 3.5 Tingkat Keaktifan Peserta Didik dalam Persen	34
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	42
Tabel 4.2 Hasil Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I	44
Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus II	55
Tabel 4.4 Hasil Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II	57
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II	61
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerusakan Sumber Daya Alam Sungai.....	20
Gambar 2.2 Kegiatan Gotong-royong untuk Mencegah Kerusakan Sumber Daya Alam Sungai	20
Gambar 2.3 Kerusakan Sumber Daya Alam Tanah Akibat Sampah	21
Gambar 2.4 Contoh Pemanfaatan Sampah	22
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	26
Gambar 4.1 Media <i>Audiovisual</i> Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan pada Materi Dampak dari Aktivitas Manusia yang Tidak Terkontrol dalam Kehidupan Sehari-hari	38
Gambar 4.2 Media <i>Audiovisual</i> Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan pada Materi Upaya Pencegahan Kegiatan Pencemaran dalam Kehidupan Sehari-hari	41
Gambar 4.3 Hasil Aspek Penilaian Peserta Didik pada Siklus I	46
Gambar 4.4 Aktivitas Peserta Didik Per-Kategori pada Siklus I.....	47
Gambar 4.5 Media <i>Audiovisual</i> Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan pada Materi Pentingnya Pemanfaatan Sampah sebagai Upaya Menjaga Kelestarian Lingkungan	51
Gambar 4.6 Media <i>Audiovisual</i> Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan pada Materi Contoh Pemanfaatan Sampah sebagai Upaya Menjaga Kelestarian Lingkungan	53
Gambar 4.7 Hasil Aspek Penilaian Peserta Didik pada Siklus II	59
Gambar 4.8 Aktivitas Peserta Didik Per-Kategori pada Siklus II	60
Gambar 4.9 Perbandingan Penilaian Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Analisis Silabus Siklus I dan Siklus II	75
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I & II	77
Lampiran 3 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Siklus I & II.....	135
Lampiran 4 Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I & II.....	143
Lampiran 6 Foto Dokumentasi Penelitian pada Siklus I dan II.....	161
Usul Judul Skripsi.....	178
Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing Skripsi	179
Surat Permohonan Melaksanakan Penelitian.....	181
Surat Izin Penelitian.....	182
Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	183
Kartu Bimbingan Skripsi	186
Revisi Sidang Skripsi.....	190
Izin Jilid Skripsi	193

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV Subtema Pekerjaan Orang Tuaku Menggunakan Media *Audiovisual* Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan di SD Negeri 109 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan dua siklus tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan observasi. Penelitian tindakan kelas ini mempunyai 4 tahapan yang harus dipenuhi yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV.E SD Negeri 109 Palembang dengan jumlah 40 peserta didik yang terdiri atas 26 laki-laki dan 14 perempuan. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan, hal ini terlihat pada persentase ketuntasan belajar peserta didik di siklus I sebesar 57,5% dengan nilai rata-rata 67,37, pada siklus II persentase ketuntasan belajar peserta didik meningkat hingga mencapai 85% dengan nilai rata-rata 83,4. Hal ini didukung dari hasil observasi, aktivitas peserta didik yang mengalami peningkatan, pada siklus I persentase aktivitas peserta didik dalam belajar mencapai 73,75% dengan kategori aktif, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 83,125% dengan kategori sangat aktif. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *audiovisual* berbasis keunggulan lokal Sumatera Selatan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV Subtema Pekerjaan Orang Tuaku di SD Negeri 109 Palembang.

Kata kunci : Media *Audiovisual*, Keunggulan Lokal Sumatera Selatan, Hasil Belajar Subtema Pekerjaan Orang Tuaku.

ABSTRACT

This study aims to improve the learning outcomes of students in grade IV of sub theme Pekerjaan Orang Tuaku using *audiovisual* media based on local excellence in South Sumatra at SD Negeri 109 Palembang. This study uses a classroom action research method with two cycles of action. The technique of data collection are test and observation. This classroom action research has 4 stages that must be fulfilled, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects in this study were students of class IV.E at the SD Negeri 109 Palembang with a total number of 40 students consisting of 26 males and 14 females. The results of the study show that the value of student learning outcomes has increased, this can be seen in the percentage of students' mastery learning in the first cycle of 57.5% with an average value of 67.37, in the second cycle the percentage of students' mastery learning increased to reach 85% with an average value of 83.4. This is supported by the results of observations, the activities of students who have increased, in the first cycle the percentage of student activities in learning reached 73.75% with the active category, in the second cycle it increased to 83.125% in the very active category. This proves that the use of local excellence based-*audiovisual* media in South Sumatra can improve the learning outcomes of Grade IV students in sub theme Pekerjaan Orang Tuaku at SD Negeri 109 Palembang.

Keywords : *Audiovisual* Media, Local Excellence in South Sumatra, Learning Outcomes of Subtheme Pekerjaan Orang Tuaku.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran penting dalam upaya peningkatan sumber daya manusia kearah yang lebih baik. Seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 angka 1 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Salah satu upaya itu di tempuh dengan menerapkan kurikulum 2013.

Kurikulum 2013 lebih ditekankan pada kompetensi berbasis sikap, keterampilan dan pengetahuan. Tujuannya adalah terbentuk generasi produktif, kreatif, inovatif dan afektif. Khusus untuk tingkat SD, pendekatan tematik memberi kesempatan kepada siswa untuk mengenal dan memahami suatu tema dalam berbagai mata pelajaran (Kurniasih, 2014:7-8).

Pada pembelajaran yang ada didalam kurikulum 2013, salah satu tema yang ada di kelas IV sekolah dasar adalah Berbagai Pekerjaan, yang memuat salah satu subtemanya adalah Pekerjaan Orang Tuaku, dalam subtema tersebut adapun kompetensi dasar 3.8 pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam adalah menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya, 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. Pada subtema Pekerjaan Orang Tuaku terdapat pembelajaran yang membahas mengenai pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya, materi ini bisa dikaitkan dengan materi berbasis keunggulan lokal di suatu daerah sehingga peserta didik dapat mengetahui potensi yang menjadi unggulan suatu daerah.

Keunggulan lokal merupakan salah satu potensi yang ada di setiap daerah yang dapat dijadikan bahan ajar yang menarik untuk diajarkan di sekolah (Subijanto, 2015). Menurut Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 50 ayat 5 yang menyatakan bahwa pemerintah kabupaten/kota mengelola pendidikan dasar dan pendidikan menengah, serta satuan pendidikan yang berbasis keunggulan lokal. Penyelenggaraan pendidikan berbasis keunggulan lokal akan membuat peserta didik mengetahui keunggulan lokal daerah tempat mereka tinggal, mampu mengolah sumber daya, terlibat dalam pelayanan/jasa atau kegiatan lain yang berkaitan dengan keunggulan lokal, sehingga memperoleh penghasilan sekaligus melestarikan budaya, tradisi, dan sumber daya yang menjadi unggulan daerah, serta mampu bersaing secara nasional dan global (Marwoto, 2014). Keunggulan lokal pada penelitian ini hanya di fokuskan pada Kota Palembang dan materi keunggulan lokal ini akan dikaitkan dalam penerapan pembelajaran tematik terpadu. Pada kurikulum 2013 dikatakan bahwa materi yang dipelajari itu berkembang. Diizinkan tenaga pendidik untuk mengembangkan materi setiap buku tema dengan mengaitkan dengan keunggulan lokal di daerahnya.

Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 4 Agustus 2018 dengan guru kelas IV SD Negeri 109 Palembang. Proses pembelajaran di kurikulum 2013 khususnya pada pelajaran IPA, guru belum pernah mengaitkan pembelajaran IPA dengan keunggulan lokal Sumatera Selatan, sehingga sentuhan keunggulan lokal pada pembelajaran sering terabaikan. Akibatnya, banyak peserta didik bahkan lulusan yang tidak banyak mengetahui potensi serta budaya daerahnya sendiri.

Kemudian dilihat dari hasil belajar peserta didik, nilai terendah yang dicapai adalah 30, padahal nilai ketuntasan di sekolah SD Negeri 109 Palembang adalah 70 maka dari itu pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di sekolah tersebut masih belum tercapai.” Hal ini tidak sesuai dengan Pengelolaan Pendidikan berdasarkan Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 50 ayat

5 yang berisi tentang pemerintah kabupaten/kota mengelola pendidikan dasar dan pendidikan menengah, serta satuan pendidikan yang berbasis keunggulan lokal. Untuk menarik perhatian peserta didik, diperlukan sebuah media yang menarik.

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen proses belajar mengajar yang memiliki peranan sangat penting. Media pembelajaran memuat informasi dan pengetahuan, pada umumnya digunakan untuk membuat proses belajar menjadi lebih efektif dan efisien. Selain itu, media pembelajaran juga dapat membuat aktivitas belajar menjadi lebih menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Dalam proses belajar dan pembelajaran, media pembelajaran berperan dalam menjembatani proses penyampaian dan pengiriman pesan dan informasi dari narasumber kepada khalayak (Pribadi, 2017:13).

Berdasarkan penjelasan di atas, maka diperlukan suatu strategi pembelajaran yang efektif dan efisien serta menarik perhatian peserta didik di sekolah dasar, karena guru dalam proses pembelajaran masih banyak menggunakan metode ceramah serta guru masih menggunakan media sederhana yang hanya melalui gambar dan teks bacaan yang terdapat di buku peserta didik sehingga membuat peserta didik kurang memperhatikan penjelasan dari guru karena kurang menariknya proses pembelajaran. Dari berbagai jenis media pembelajaran, salah satunya adalah media *audiovisual*. Media *audiovisual* dapat meningkatkan motivasi peserta didik dan menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran (Ananda, 2017).

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti menyimpulkan bahwa dalam suatu pembelajaran sangat diperlukan sebuah media pembelajaran yang menarik dengan mengaitkan keunggulan lokal Sumatera Selatan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Untuk mengetahui adanya peningkatan signifikan penggunaan media *audiovisual* berbasis keunggulan lokal Sumatera Selatan terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Subtema Pekerjaan Orang Tuaku di SD Negeri 109 Palembang. Untuk itu peneliti akan melakukan penelitian dengan judul ***“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV***

Subtema Pekerjaan Orang Tuaku Menggunakan Media Audiovisual Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan di SD Negeri 109 Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Apakah hasil belajar peserta didik kelas IV Subtema Pekerjaan Orangtuaku di SD Negeri 109 Palembang dapat ditingkatkan menggunakan media *audiovisual* berbasis keunggulan lokal Sumatera Selatan?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dipaparkan di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV Subtema Pekerjaan Orang Tuaku menggunakan media *audiovisual* berbasis keunggulan lokal Sumatera Selatan di SD Negeri 109 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik peserta didik, guru, dan sekolah.

a) Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membuat peserta didik memahami Subtema Pekerjaan Orang Tuaku melalui media *audiovisual* berbasis keunggulan lokal Sumatera Selatan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

b) Bagi Guru

Melalui penelitian ini dapat membantu guru untuk menyampaikan Subtema Pekerjaan Orang Tuaku melalui media *audiovisual* berbasis keunggulan lokal Sumatera Selatan.

c) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan meningkatkan nilai KKM peserta didik, serta dapat meningkatkan akreditasi sekolah.

d) Bagi Lembaga

Bila Penelitian ini selesai dilaksanakan di sekolah, dalam hal ini SD Negeri 109 Palembang dapat mengambil manfaat dengan adanya peningkatan media *audiovisual* berbasis keunggulan lokal Sumatera selatan yang difokuskan pada Kota Palembang dan dapat dijadikan sebagai masukan data serta rujukan dalam mengambil suatu keputusan dalam proses pembelajaran di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirono,dkk. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media.
- Ananda Putri, Viska. 2017. *Pengaruh Media Audio-Visual Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema Ekosistem di SD Muhammadiyah 14 Palembang*. Sumatera Selatan: FKIP PGSD Universitas Sriwijaya.
- Aqib, Zainal,dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya..
- Dinas Pariwisata. 2017. *Jumlah Destinasi dan Potensi Wisata Kota Palembang*. Sumatera Selatan: Dinas Pariwisata.
- E. Smaldino, Sharon,dkk. 2012. *Instructional Technology dan Media For Learning*. Jakarta: Kencana.
- Fatimah. 2016. *Pengembangan Pendidikan Karakteristik dan Keunggulan Lokal dalam Kurikulum Kejuruan Di SMK Negeri Kabupaten Tapin*. Lampung: Universitas Lambung Mangkurat.
- Fujjyanto, Ahmad,dkk. 2016. *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup*. Sumedang: PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hafi, Wardana,dkk. 2014. *Pelestarian Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup*. Malang: Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Geografi.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hosnan. 2016. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.

- Iswoyo, Setiyo,dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas IV Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Iswoyo, Setiyo,dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Kurinasih, Imas,dkk. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta : Kata Pena.
- Marwoto, Sujud. 2014. *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Pemerintah Kabupaten Pekalongan : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Murfiah, 2017. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Nara, Hartini,dkk. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nursalinah, Anisah. 2018. *Pemanfaatan Taman Kota Kambang Iwak sebagai Ruang Publik di Kota Palembang*. Yogyakarta : Fakultas Geografi Universitas Gadjah Mada.
- Nurdin, Syafruddin,dkk. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Padang : Raja Grafindo Persada.
- Puti Oktarina, Lissa. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N 24 Palembang*. Sumatera Selatan: FKIP PGSD Universitas Sriwijaya.
- Pribadi, Benny. 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

- Rima Wati, Ega. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
- Subijanto. 2015. *Kebijakan Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekalongan*. Jakarta Pusat : Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudarmi, Sri. 2013. *Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Melalui Strategi Team Assisted Individualization pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Sejarah di Lingkungan Setempat Bagi Siswa Kelas IV Semester I SDN 05 Tawangmangu Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar*. Surakarta : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sumiati,dkk. 2008. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Sunhaji. 2014. *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Purwokerto : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Purwokerto.
- Suratmi, dkk. 2017. *Keunggulan Lokal Sumatera Selatan sebagai Sumber Belajar Pendidikan STEM*. Sumatera Selatan : Pendidikan Biologi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sriwijaya.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- S. Sadiman, Arief, dkk. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Angka 1.
- Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Pengelolaan Pendidikan Bab XIV Pasal 50 Ayat 5.

Wibowo, Arif,dkk. 2006. *Karakteristik Habitat Ikan Belida (Notoptera Chitala)*. Sumatera Selatan : Balai Riset Perikatan Umum.

Widi Wisudawati, Asih. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Windusari, Yuanita, dkk. 2015. *Kualitas Perairan Sungai Musi di Kota Palembang Sumatera Selatan*. Universitas Sriwijaya: Biologi Universitas Sriwijaya.

Zalfendi,dkk. 2012. *Micro Teaching*. Padang: Sukabina.