

LAPORAN TUGAS AKHIR

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
KAMPUS SEKOLAH TINGGI ILMU PERTANIAN SRIWIGAMA  
DI PALEMBANG

Disajikan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Pendidikan Sarjana Strata I ( S-I ) Teknik Arsitektur



Disusun Oleh :

ALKABIRU PRATAMA

NIM. 53061006007

Dosen Pembimbing:

Ir. Tutur Lussetyowati, MT

Program Studi Teknik Arsitektur  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Sriwijaya

2012



23981/24531

**LAPORAN TUGAS AKHIR**  
**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**  
**KAMPUS SEKOLAH TINGGI ILMU PERTANIAN SRIWIGAMA**  
**DI PALEMBANG**

Dijutkan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Pendidikan Sarjana Strata I ( S-1 ) Teknik Arsitektur

S  
729.07  
ALK  
P  
202  
C.121810



Dibuat Oleh :

**ALKABIRU PRATAMA**

**NIM. 53061006107**

Dosen Pembimbing:

**Ir. Tutar Lussetyowati, MT**

**Program Studi Teknik Arsitektur**  
**Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik**  
**Universitas Sriwijaya**

**2012.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TUGAS AKHIR**

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU PERTANIAN SRIWIGAMA  
DI PALEMBANG**

Oleh:


**ALKABIIRU PRATAMA**

**53061006007**

Palembang, Mei 2012

Menyetujui

Dosen Pembimbing



Ir. Tutur Lusetyowati, MT

NIP. 196 509 251 991 022 001

Ketua Program Studi

Teknik Arsitektur UNSRI,



Wienty Triyuli, ST, MT

NIP. 19770528200112200



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas izinNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul **"Perencanaan dan Perancangan Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama di Palembang"**, sebagai salah satu syarat menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Teknik Arsitektur Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.

Dalam penyelesaian laporan tugas akhir, penulis banyak mendapat bantuan dan masukan ide. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang Tua dan keluarga besar tercinta yang telah memberi dukungan, doa, dan materi untuk membantu penulis menyelesaikan laporan ini.
2. Ibu Wienty Triyuly, ST, MT sebagai Ketua Program Studi Arsitektur Universitas Sriwijaya.
3. Ibu Ir. Tuter Lusetyowati, MT sebagai dosen pembimbing Laporan Tugas Akhir.
4. Seluruh dosen Program Studi Arsitektur yang telah mencurahkan ilmunya sehingga membantu terselesaikannya Laporan Tugas Akhir.
5. Pihak STIPER Sriwigama yang memberikan informasi mengenai sekolah tinggi untuk kelengkapan laporan ini.
6. Seluruh staf pengajar dan tata usaha di Program Studi Teknik Arsitektur Unsri.
7. Yang terspesial, Restu Dwi Utari.
8. Teman-teman terdekat penulis : BBF>> Yudha, Ferdi, Rio, serta Mita, Aat, Melfa, Ayu, dan teman-teman angkatan 2006 lainnya.
9. Frans, Mahmud, dan seluruh teman-teman di arsitek Unsri.





10. Teman-teman non arsitek dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan ini, penulis yakin masih ada banyak kekurangan dan kelemahan yang ada pada diri penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua, terima kasih.

Wassalamualaikum.wr.wb

Palembang, Juni 2012

Penulis

**Alkabiiru Pratama**

**53061006007**



## DAFTAR ISI



Halaman Judul	
Lembar Pengesahan.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Diagram.....	xiv

## BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan.....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Ruang Lingkup.....	5
1.5 Metode Penulisan.....	5
1.5.1 Pengumpulan Data.....	5
1.5.2 Metode Pengumpulan Data.....	6
1.5.3 Analisa Data.....	7
1.5.4 Konsep Perancangan.....	7
1.6 Kerangka Berpikir.....	8





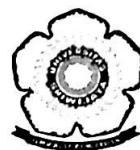
1.7 Sistematika Penulisan.....	9
--------------------------------	---

## BAB II DASAR-DASAR DAN METODOLOGI

2.1 Perancangan Kampus.....	10
2.2 Karakteristik Mahasiswa.....	11
2.3 Pengembangan Perencanaan.....	13
2.4 Metode Pelaksanaan Perancangan.....	13

## BAB III TINJAUAN PUSTAKA

3.1 Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian.....	15
3.1.1 Perguruan Tinggi.....	16
3.2 Ilmu Pertanian.....	17
3.3 Agronomi.....	24
3.4 Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Menurut Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000.....	24
3.5 Kajian Objek Rancangan.....	31
3.5.1 Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	31
3.5.2 Visi dan Misi Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	32
3.5.3 Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	32
3.5.4 Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	33
3.5.5 Bidang Ilmu yang Diselenggarakan.....	34



3.5.6 Kurikulum yang Digunakan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	35
3.5.7 Profil Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	39
3.5.8 Profil Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	40
3.6 Pelaku Kegiatan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	44
3.7 Studi Objek Sejenis.....	45
3.7.1 Institut Pertanian STIPER.....	45
3.8 Kota Palembang.....	50
3.8.1 Tinjauan Umum Kawasan Kota Palembang.....	50
3.8.2 Topografi dan Kemiringan Lereng Kota Palembang.....	52
3.8.3 Kondisi Klimatologi Kota Palembang.....	52
3.8.4 Kondisi Pertanian Kota Palembang.....	52
3.9 Provinsi Sumatera Selatan Sebagai Lumbung Pangan Nasional.....	54
 <b>BAB IV ANALISA PERANCANGAN</b>	
4.1 Analisa Fungsional.....	59
4.2 Analisa Tapak.....	95
4.3 Analisa Bangunan.....	108
4.3.1 Analisa Arsitektural.....	108
4.3.2 Analisa Struktural.....	113
4.3.3 Analisa Modul Bangunan.....	118





4.3.4 Analisa Bahan Bangunan.....	119
4.3.5 Analisa Utilitas.....	121
<b>BAB V KONSEP PERANCANGAN</b>	
5.1 Konsep Dasar Perancangan.....	136
5.2 Organisasi Ruang.....	137
5.3 Konsep Perancangan Tapak.....	141
5.3.1 Konsep Perletakan Massa.....	141
5.3.2 Konsep Pencapaian dan Sirkulasi.....	142
5.3.3 Konsep Klimatologi.....	144
5.3.4 Konsep View.....	145
5.3.5 Konsep Kebisingan.....	147
5.3.6 Lansekap dan Tata Hijau.....	148
5.4 Konsep Perancangan Bangunan.....	149
5.4.1 Konsep Massa Bangunan.....	149
5.4.2 Konsep Struktur Bangunan.....	151
5.5 Konsep Utilitas Bangunan.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	162



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Lulusan SMA dan SMK di Kota Palembang Tahun 2009.....	2
Tabel 3.1	Kurikulum Prodi Agroteknologi STIPER Sriwigama.....	35
Tabel 3.2	Kurikulum Prodi Ilmu Kehutanan STIPER Sriwigama.....	36
Tabel 3.3	Kurikulum Prodi Agribisnis STIPER Sriwigama.....	38
Tabel 3.4	Profil Mahasiswa STIPER Sriwigama.....	40
Tabel 3.5	Profil Dosen STIPER Sriwigama.....	41
Tabel 3.6	Jumlah Penduduk Kota Palembang Tahun 2010.....	51
Tabel 3.7	Produksi Tanaman Padi, Palawija, Sayuran, dan Buah-buahan di Kota Palembang.....	53
Tabel 3.8	Jumlah Ternak yang Masuk Ke Kota Palembang.....	53
Tabel 3.9	Produksi Perikanan di Kota Palembang.....	53
Tabel 3.10	Peluang Investasi Sektor Pertanian di Palembang.....	54
Tabel 4.1	Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Pengelolaan/ Administrasi Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	63
Tabel 4.2	Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	63
Tabel 4.3	Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Pengelolaan Laboratorium Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	64
Tabel 4.4	Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Pengelolaan Unit Usaha Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	64





Tabel 4.5	Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	65
Tabel 4.6	Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Servis Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	66
Tabel 4.7	Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Umum Lainnya Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.....	66
Tabel 4.8	Hubungan Ruang Bidang Pengelolaan.....	82
Tabel 4.9	Hubungan Ruang Bidang Perkuliahan.....	83
Tabel 4.10	Hubungan Ruang Bidang Perpustakaan.....	84
Tabel 4.11	Hubungan Ruang Bidang Warnet.....	84
Tabel 4.12	Hubungan Ruang Bidang Koperasi Mahasiswa.....	85
Tabel 4.13	Hubungan Ruang Bidang UKM.....	85
Tabel 4.14	Hubungan Ruang Bidang Aula.....	86
Tabel 4.15	Hubungan Ruang Bidang Masjid.....	86
Tabel 4.16	Hubungan Ruang Bidang Kantin.....	87
Tabel 4.17	Perhitungan Luas Ruang Pengelola.....	87
Tabel 4.18	Perhitungan Luas Ruang Perkuliahan.....	89
Tabel 4.19	Perhitungan Luas Ruang Penunjang.....	91
Tabel 4.20	Perhitungan Luas Masjid.....	92
Tabel 4.21	Perhitungan Luas Ruang Massa Rumah Kaca.....	92
Tabel 4.22	Perhitungan Luas Ruang Massa Kantin.....	92
Tabel 4.23	Perhitungan Luas Ruang Lapangan Olahraga.....	93



Tabel 4.24 Total Luas Bangunan.....	95
Tabel 4.25 Total Luas Ruang Luar.....	95
Tabel 4.26 Beberapa Bentuk Dasar Bangunan.....	109
Tabel 4.27 Gaya Arsitektur.....	110
Tabel 4.28 Analisa Bahan Bangunan.....	120
Tabel 4.29 Kriteria AC Untuk Penghawaan.....	122
Tabel 4.30 Pengelompokan Lampu Berdasarkan Aplikasinya.....	128
Tabel 4.31 Penentuan Jumlah Hidran Berdasarkan Klasifikasi Bangunan.....	133



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Lokasi STIPER Sriwigama.....	31
Gambar 3.2	Foto-Foto Keadaan di STIPER Sriwigama.....	43
Gambar 3.3	Foto-Foto Keadaan di Instiper.....	49
Gambar 3.4	Peta Administrasi Kota Palembang.....	51
Gambar 4.1	Pola Sirkulasi Kegiatan Pengelolaan/ Administrasi.....	67
Gambar 4.2	Pola Sirkulasi Kegiatan Pengelolaan Perpustakaan.....	67
Gambar 4.3	Pola Sirkulasi Kegiatan Pengelolaan Laboratorium.....	68
Gambar 4.4	Pola Sirkulasi Kegiatan Pengelolaan Unit Usaha.....	68
Gambar 4.5	Pola Sirkulasi Kegiatan Belajar Mengajar.....	69
Gambar 4.6	Pola Sirkulasi Kegiatan Servis.....	70
Gambar 4.7	Lokasi Tapak.....	96
Gambar 4.8	Analisa Pencapaian dan Sirkulasi.....	98
Gambar 4.9	Analisa Matahari.....	101
Gambar 4.10	Kontrol Radiasi Panas dan Cahaya Matahari.....	102
Gambar 4.11	Vegetasi Sebagai Elemen Penahan Angin.....	103
Gambar 4.12	Analisa View.....	105
Gambar 4.13	Analisa Kebisingan.....	106
Gambar 4.14	Vegetasi Sebagai Peredam Kebisingan.....	107
Gambar 4.15	Perletakan Massa Bangunan.....	112





Gambar 4.16 <i>Up Feed System</i> .....	124
Gambar 4.17 <i>Down Feed System</i> .....	124
Gambar 4.18 <i>Zoning Distribution</i> .....	125
Gambar 4.19 Skema Air Kotor.....	126
Gambar 4.20 Skema Air Kotor Tanpa Lemak.....	126
Gambar 4.21 Skema Air Kotor Berlemak.....	126
Gambar 4.22 Skema Air Tinja.....	127
Gambar 4.23 Kotak Hidran.....	132
Gambar 5.1 Konsep Perletakan Massa.....	141
Gambar 5.2 Konsep Pencapaian dan Sirkulasi.....	144
Gambar 5.3 Konsep View.....	146
Gambar 5.4 Konsep Kebisingan.....	147
Gambar 5.5 Perletakan Vegetasi.....	149
Gambar 5.6 Konsep Massa Bangunan.....	150
Gambar 5.7 Pondasi <i>Bore Pile</i> .....	152
Gambar 5.8 Konsep <i>Middle Structure</i> .....	153
Gambar 5.9 AC Split.....	154
Gambar 5.10 Konsep Sanitasi Air Bersih.....	155
Gambar 5.11 Konsep Sanitasi Air Kotor.....	156
Gambar 5.12 Penyaluran Limbah Laboratorium.....	156
Gambar 5.13 Lampu TL dan Lampu <i>Downlight</i> .....	158



Gambar 5.14 Lift, Tangga, dan *Ramp*..... 159

Gambar 5.15 *Heat Detector* dan *Smoke Detector*..... 160



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1	Kerangka Berpikir.....	8
Diagram 3.1	Struktur Organisasi STIPER Sriwigama.....	33
Diagram 5.1	Konsep Ruang Lt. 1.....	137
Diagram 5.2	Konsep Ruang Lt. 2.....	138
Diagram 5.3	Konsep Ruang Lt. 3.....	138
Diagram 5.4	Konsep Ruang Lt. 4 & 5.....	139
Diagram 5.5	Konsep Ruang Kantin.....	139
Diagram 5.6	Konsep Ruang Masjid.....	140





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan di Indonesia telah mengalami kemajuan setelah memasuki era kemerdekaan. Bangsa Indonesia telah memiliki kesadaran untuk mempelajari ilmu agar dapat menjadi bangsa yang maju. Pendidikan tinggi merupakan salah satu usaha yang ditempuh Bangsa Indonesia untuk lebih maju. Pendidikan Tinggi adalah pendidikan pada jalur pendidikan sekolah pada jenjang yang lebih tinggi daripada menengah. Pendidikan Tinggi yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional untuk dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian dan dapat dilakukan melalui proses pembelajaran yang mengembangkan kemampuan belajar mandiri. Pendidikan Tinggi dalam bentuk perguruan tinggi adalah penyedia sumber daya manusia yang berkualitas, melalui pendidikan tinggi dapat melahirkan manusia yang memiliki keahlian sehingga mampu untuk bertahan di dunia kerja.

Di Provinsi Sumatera Selatan sendiri pendidikan tingginyapun sudah berkembang dengan bentuk universitas, sekolah tinggi, dan perguruan tinggi lainnya. Sumatera Selatan adalah salah satu provinsi Indonesia yang terletak di bagian selatan Pulau Sumatera. Provinsi ini beribukota di Palembang. Secara geografis Provinsi Sumatera Selatan berbatasan dengan Provinsi Jambi di utara, Provinsi Kepulauan Bangka-Belitung di timur, Provinsi Lampung di selatan dan Provinsi Bengkulu di barat. Provinsi ini kaya akan sumber daya alam, seperti minyak bumi, gas alam dan batu bara. Sumatera Selatan sebagai salah satu Provinsi Lumbung Pangan, dalam penjabaran lebih luas lagi provinsi lumbung pangan dimaknai sebagai potensi non migas yang berasal dari sektor pertanian dan beberapa sektor lain yang terkait yang tidak terlepas dari tersedianya potensi



sumber daya lahan yang cukup variatif, mulai dari lahan sawah irigasi, tadah hujan, rawa pasang surut, lebak dan lahan kering dengan kontribusi dari sektor pertanian sebesar 17,45% pada tahun 2009.

Kota Palembang sebagai ibukota Provinsi Sumatera Selatan memiliki perkembangan daerah yang cukup pesat sehingga membutuhkan beberapa perbaikan di berbagai bidang, salah satunya dibidang pendidikan. Perkembangan perguruan tinggi di Kota Palembang dapat terlihat pada beberapa perguruan tinggi yang dimiliki, seperti Universitas Sriwijaya, Universitas Muhammadiyah, STIKES Perdhaki Charitas, STMIK GI MDP dan beberapa perguruan tinggi lainnya. Dengan banyaknya perguruan tinggi yang ada pada Kota Palembang yang memiliki beberapa fakultas dan program studi, dapat menampung para lulusan SMA/ SMK/ MA di Kota Palembang, dan daerah-daerah lain disekitarnya.

No.	Sekolah	Jumlah
1	SMA	18500
2	SMK	6031

Tabel 1.1 Jumlah Lulusan SMA dan SMK di Kota Palembang Tahun 2009

Sekolah Tinggi yang terdapat di Kota Palembang sudah bermacam-macam jenis ilmu pendidikannya, termasuk diantaranya adalah ilmu pertanian. Pertanian yang ada di Kota Palembang memang bukan merupakan sektor yang diunggulkan tetapi sebagai ibukota dari Provinsi Sumatera Selatan yang merupakan lumbung pangan nasional dimana pertanian memegang peranan penting dengan beberapa hasil pertanian yang diunggulkan dari kota-kota lainnya di Sumatera Selatan, maka Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian dengan sarana dan prasarana yang lengkap dirasakan perlu dibangun di Kota Palembang. Selain itu juga mengingat Kota Palembang adalah kota terbesar di Sumatera Selatan dengan



kondisi perkembangan yang paling maju diantara kota-kota lainnya di Provinsi Sumatera Selatan.

Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama merupakan satu-satunya sekolah tinggi yang mengajarkan ilmu dibidang pertanian di Kota Palembang. Walaupun masih ada perguruan tinggi lain yang ada di Kota Palembang yang mengajarkan tentang ilmu pertanian seperti Universitas Sriwijaya, namun ilmu yang diajarkan bukan merupakan satu bidang ilmu mengingat universitas memiliki beberapa bidang ilmu. Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama masih memiliki beberapa kekurangan pada fasilitasnya. Kurangnya gedung perkuliahan merupakan masalah utama yang sedang dihadapi saat ini yang harus segera ditindaklanjuti. Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian khususnya Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama merupakan perguruan tinggi yang memiliki karakteristik tersendiri dibandingkan sekolah tinggi lainnya. Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian membutuhkan lahan yang luas untuk praktek di lapangan dan juga laboratorium yang lengkap serta perpustakaan yang dapat menampung berbagai macam literature tentang pertanian.

Hadirnya Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama dengan sarana dan prasarana lengkap diharapkan dapat memotivasi lulusan SMA/ SMK/ MA di Kota Palembang dan kota-kota lainnya di Sumatera Selatan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi di bidang pertanian sehingga dapat terus menjadikan Sumatera Selatan sebagai Provinsi Lumbung Pangan Indonesia. Begitu juga dengan lulusan sarjana pertanian dari beberapa Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta, berpeluang untuk menjadi tenaga pendidik di Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian ini. Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama ini akan menjadi pusat pendidikan, pusat iptek dan informasi bagi masyarakat, mengembangkan kelembagaan dan organisasi, sumberdaya manusia, kemahasiswaan, kerjasama eksternal, dan mengembangkan kampus.





## 1.2 Permasalahan

Dari uraian latar belakang diatas maka didapatkan beberapa masalah, yaitu:

1. Bagaimana merancang dan merencanakan Sekolah Tinggi yang terfokus dibidang Ilmu Pertanian dengan sarana dan prasana memadai sebagai sebuah perguruan tinggi?
2. Bagaimana merancang dan merencanakan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian yang berfungsi sebagai tempat pembelajaran dan juga penelitian dengan kebutuhan laboratorium pertanian yang bermacam-macam?

## 1.3 Tujuan

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penulisan ini adalah sebagai berikut:

1. Menyusun konsep rancangan pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama dengan fasilitas yang lengkap dan lebih baik sehingga dapat menjadi pusat pendidikan tinggi ilmu pertanian di Kota Palembang.
2. Menghasilkan perencanaan dan perancangan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian yang mampu mengoptimalkan pembelajaran maupun penelitian dibidang pertanian melalui penyediaan ruang-ruang yang mampu mewadahi berbagai kegiatan yang ada.



## 1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup yang ada pada perancangan ini lebih ditekankan pada:

- a. Analisa Perancangan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama yang meliputi analisa fungsional (kegiatan manusia), analisa kontekstual (tapak), analisa arsitektural (bangunan), analisa struktural dan utilitas baik pada bangunan dan tapaknya.
- b. Konsep Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian sebagai pusat pembelajaran pendidikan tinggi dan penelitian dibidang pertanian yang membutuhkan laboratorium pertanian yang beragam.

## 1.5 Metode Penulisan

Metode penulisan yang digunakan adalah metode analisa deskriptif, yaitu dengan mengadakan pengumpulan data-data baik data primer maupun sekunder untuk kemudian dianalisa untuk memperoleh dasar-dasar program perencanaan dan perancangan.

### 1.5.1 Pengumpulan Data

Data yang dibutuhkan untuk penulisan laporan ini meliputi data primer dan data sekunder yang mencakup:

- a. Data Primer
  - ✓ Tapak
  - ✓ Fungsi Kawasan
  - ✓ Data Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama
  - ✓ Data Jumlah Mahasiswa dan Mata Kuliah
  - ✓ Studi Banding Bangunan Sejenis



b. Data Sekunder

- ✓ Standar-Standar Gedung Pendidikan
- ✓ Peraturan-Peraturan Bangunan

### 1.5.2 Metode Pengumpulan Data

Data primer dan data sekunder tersebut diperoleh melalui beberapa cara, yaitu:

a. Studi Literatur

Berupa pengamatan literatur yang berkaitan dengan masalah perencanaan dan perancangan Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama, dan hal-hal yang meliputi studi tentang standar-standar fasilitas pendidikan, contoh-contoh bangunan sejenis dan lain sebagainya. Studi literatur dilakukan melalui buku, koran, majalah, internet, dan lain-lain.

b. Survey atau Studi Lapangan

- ✓ Studi langsung ke Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama dengan Institut Pertanian STIPER Yogyakarta sebagai studi bangunan sejenis.
- ✓ Mengadakan pengamatan langsung pada lokasi pemilihan tapak yang meliputi keadaan lingkungan sekitar, karakter kawasan, serta keadaan sarana dan prasarana yang ada di lapangan.

c. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan masukan dari pihak-pihak terkait yang memahami bidangnya. Wawancara tersebut bertujuan untuk mendapatkan data serta untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi mengenai bangunan.





### 1.5.3 Analisa Data

Data yang telah diperoleh kemudian dianalisa sesuai dengan spesifikasi objek yang kan dirancang.

- a. Analisa Fungsional
- b. Analisa Kontekstual
- c. Analisa Arsitektural
- d. Analisa Struktural
- e. Analisa Utilitas

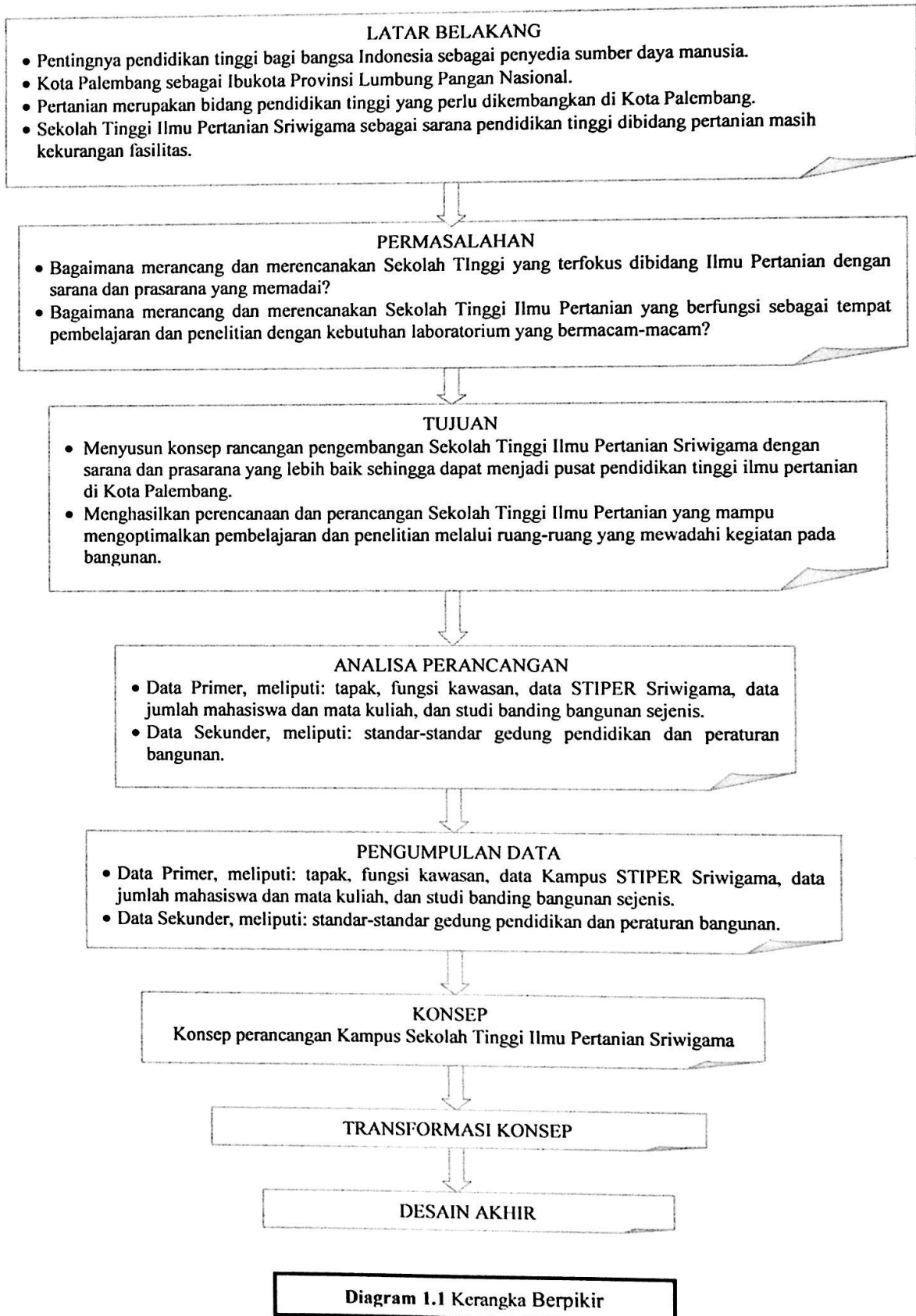
### 1.5.4 Konsep Perancangan

Konsep perancangan merupakan gagasan awal dalam proses perancangan yang muncul dari proses analisa. Konsep perancangan tersebut meliputi:

- a. Tema Perancangan
- b. Tapak dan Lingkungan
- c. Ruang dan Sirkulasi
- d. Arsitektural
- e. Struktur
- f. Utilitas



## 1.6 Kerangka Berpikir





## 1.7 Sistematika Penulisan

Pembahasan laporan tugas akhir ini disusun dalam lima bagian, yaitu sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi mengenai latar belakang, tujuan, rumusan masalah, ruang lingkup penulisan, sistematika penulisan, dan kerangka berpikir.

### **BAB II DASAR – DASAR DAN METODOLOGI**

Membahas tentang penjabaran metode pelaksanaan perancangan serta aspek – aspek lainnya yang berkaitan terhadap perancangan bangunan secara keseluruhan dari suatu sumber yang ada.

### **BAB III TINJAUAN PUSTAKA**

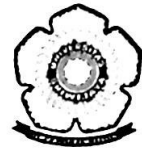
Membahas mengenai kajian pustaka , kajian objek perancangan, tinjauan lokasi Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama.

### **BAB IV ANALISA PERANCANGAN**

Membahas tentang proses penganalisaan data yang telah diperoleh sebelumnya. Analisa perancangan yang mendukung dalam proses perancangan.

### **BAB V KONSEP PERANCANGAN**

Berisi mengenai konsep dasar perancangan, tema rancangan, program ruang, konsep rancangan tapak, dan konsep rancangan bangunan yang merupakan suatu pemecahan masalah yang didapat dari proses analisa yang kemudian ditransformasikan ke dalam desain.



## DAFTAR PUSTAKA

Bappeda Kota Palembang & BPS Kota Palembang. 2010. *Palembang Dalam Angka 2010*. Palembang: BPS

Bappeda Provinsi Sumsel. 2009. *Sumatera Selatan Dalam Angka 2009*. Palembang: BPS

Jamin, Hasan Basri. 2010. *Dasar-Dasar Agronomi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Bappeda Provinsi Sumsel. 2005. *Masterplan Lumbung Pangan Provinsi Sumatera Selatan*. Palembang: BPS

Neufert, Ernst. 2002. *Data Arsitek edisi 33 jilid 2*. Jakarta: Erlangga

Neufert, Ernst. 2002. *Data Arsitek edisi 33 jilid 3*. Jakarta: Erlangga

Panero, Julius dan Martin Zelnik. 2003. *Dimensi Manusia dan Ruang Interior*. Jakarta: Erlangga

Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Menurut Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/ U/ 2000

Dober, Richard P. 1996. *Campus Planning*. Society for College and University Planning

Neuman, David J. 2003. *College and University Facilities*. John Wiley & Sons, Inc

Frick, Heinz. 2002. *Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan*. Kanisius: Yogyakarta



White, Edward T. 1985. *Buku Sumber Konsep*. Kotak Pos 6447: Bandung

Diktat Kuliah Struktur Konstruksi 3

Diktat Kuliah Sains Bangunan

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan & Pengembangan Bahasa, DEPDIKBUD. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Kurikulum Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama Palembang

Instiper. 2011. *Institut Pertanian Stiper*,(Online), (<http://www.instiperjogja.ac>, diakses 11 September 2011).

Direktorat Ketenagaan Kementerian Pendidikan Indonesia. 2010. *Rencana Pengembangan Dosen STIPER Sriwigama 2010-2014*.Palembang

Pertanian. 2011. *Pertanian*,(Online), (<http://www.wikipedia.com/pertanian>, diakses 21 September 2011).