

**DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Dwi Anggerweni Putri

06071181320017

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

SKRIPSI

OLEH

DWI ANGERWENI PUTRI

NIM: 06071181320017

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Mengesahkan,

Pembimbing 1



Dra. Harlina, M. Sc.
NIP. 195904251987032001

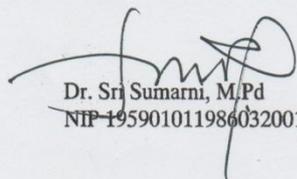
Pembimbing 2



Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
NIP. 198808102015042001

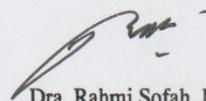
Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

Ketua Program Studi



Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons.
NIP 195902201986112001

**DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP KEGITAN BELAJAR
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

SKRIPSI

OLEH

DWI ANGGERWENI PUTRI

NIM 06071181320017

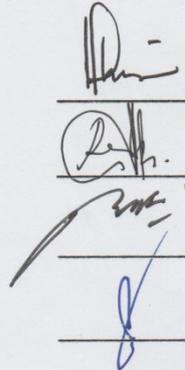
Telah diujikandan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 6 Juli 2018

TIM PENGUJI

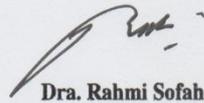
- 1. Ketua : Dra. Harlina, M. Sc.**
- 2. Sekretaris : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons**
- 3. Anggota : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons**
- 4. Anggota : Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons**



Indralaya, Juli 2018

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons

NIP. 195902201986112001

Halaman Persembahan

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT penguasa seluruh alam yang selalu memberikan nikmat iman, sehat, dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku tercinta, teruntuk bunda Eni Yuzwarni dan ayah Hasyim Habib terima kasih untuk segala yang telah kalian berikan, yang tak pernah lelah memberikanku semangat, perhatian, do'a, motivasi, serta dukungan moril padaku. Dan teruntuk Alm. Papa Edi Irianto, skripsi ini kupersembahkan untukmu di surga.
- Bang Deni, ayuk Liza, kak Fadil dan kak Arif yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Kak Medi yang menjadi sahabat, kakak, dan menjadi satu-satunya seseorang yang spesial untukku selama kurang lebih 6th ini. Terima kasih telah membantu, memberi semangat, mendo'akan, dan selalu mau untuk direpotkan kesana-kemari dalam penyelesaian skripsi ini, semoga cepat menyusul dan mendapatkan gelar nya.
- Bapak Nawawi dan Ibu Mantiara, terima kasih atas do'a dan dukungannya untukku selama ini.
- Semua keluarga besarku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas dukungan yang telah kalian berikan.
- Pembimbing skripsi ku Ibu Dra. Harlina, M.Sc. dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. Terima Kasih banyak untuk waktu dan kesabaran dalam membimbingku selama ini.
- Dosen pengajar Ibu Rahmi Sofah, Ibu Kelanawati, Ibu Aisyah, Ibu Rosidah, Bunda Sri Sumarni, Ibu Fitri Wahyuni, Pak Imron Hakim, Pak Romli Menarus, Pak Amir, Pak Yosef, Pak Alrefi, Ibu Ratna, Ibu Risma, pak Sigit terima kasih

untuk setiap kesempatan, pengalaman, motivasi, serta ilmu yang tak ternilai harganya.

- Yang selalu ada teman-teman ku (Ayu, Atik, Sari, Anik). Terima kasih sudah memberikan pertemanan yang tidak akan pernah kulupakan.
- Semua teman-teman bk 13 Indralaya & Palembang, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan untuk meraih gelar S.Pd.
- Kepada Ibu Fitriani selaku guru BK di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan dan seluruh rekan-rekan sekolah SMA Negeri 1 Indralaya Selatan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsiku.
- Kepada Mbak Riansih dan Mbak Chika yang telah melancarkan segala urusan administrasi prodi BK
- Almamaterku Universitas Sriwijaya.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Anggerweni Putri

NIM : 06071181320017

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan ini sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kegiatan Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatukan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Dwi Anggerweni Putri

NIM 06071181320017

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kegiatan Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Harlina, M.Sc. dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons dan Bapak Drs Syarifuddin Gani, M.Si., Kons, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi bimbingan dan konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Juli 2018

Penulis,



Dwi Anggerweni Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Dukungan Sosial Orang Tua.....	6
2.1.1 Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua.....	6
2.1.2 Sumber-Sumber Dukungan Sosial	7
2.1.3 Bentuk Dukungan Sosial.....	7
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	8
2.1.5 Manfaat Dukungan Sosial.....	9
2.1.6 Pengertian Orang Tua.....	10
2.1.7 Peranan Orang Tua.....	11
2.1.8 Fungsi dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	12
2.2 Kegiatan Belajar.....	14

2.2.1	Pengertian Belajar.....	14
2.2.2	Unsur-Unsur dalam Belajar.....	15
2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	15
2.2.4	Prinsip-Prinsip Belajar.....	16
2.2.5	Proses Belajar.....	17
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
3.2	Waktu dan Tempat.....	19
3.3	Variabel Penelitian.....	19
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	19
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.5.1	Populasi Penelitian.....	20
3.5.2	Sampel Penelitian.....	20
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.7	Instrumen Penelitian.....	23
3.8	Uji Kelayakan Instrumen.....	25
3.9	Metode Analisis Data.....	25
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Persiapan Penelitian.....	28
4.2	Hasil Penelitian.....	28
4.2.1	Aspek Dukungan Emosional.....	28
4.2.2	Aspek Dukungan Penghargaan.....	29
4.2.3	Aspek Dukungan Instrumental.....	30
4.2.4	Aspek Dukungan Informatif.....	31
4.2.5	Deskripsi Hasil Secara Keseluruhan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Kegiatan Belajar siswa Kelas X diSMA Negeri 1 Indralaya Selatan.....	32
4.3	Pembahasan.....	33
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	37

5.2	Saran.....	37
	DAFTAR PUSTAKA.....	39
	LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Sampel.....	21
Tabel 3.2	Skor Alternatif.....	24
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.....	24
Tabel 3.4	Kriteria Jawaban Skala Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kegiatan Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.....	27

DAFTAR GAMBAR

Diagram 4.1	Persentase Responden dan Kriteria Pada Aspek Dukungan Emosional.....	29
Diagram 4.2	Persentase Responden dan Kriteria Pada Aspek Dukungan Penghargaan.....	30
Diagram 4.3	Persentase Responden dan Kriteria Pada Aspek Dukungan Instrumental.....	31
Diagram 4.4	Persentase Responden dan Kriteria Pada Aspek Dukungan Informatif.....	32
Diagram 4.5	Persentase Responden dan Kriteria Pada Dukungan Sosial Orang Tua.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua Sebelum Validasi
Lampiran 2	Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua Sesudah Validasi
Lampiran 3	Tabulasi Hasil Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua
Lampiran 4	Tabulasi Hasil Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua Pada Aspek Dukungan Emosional
Lampiran 5	Tabulasi Hasil Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua Pada Aspek Dukungan Penghargaan
Lampiran 6	Tabulasi Hasil Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua Pada Aspek Dukungan Instrumental
Lampiran 7	Tabulasi Hasil Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua Pada Aspek Dukungan Informatif
Lampiran 8	Foto-Foto Kegiatan
Lampiran 9	Usul Judul Skripsi
Lampiran 10	Persetujuan Seminar Proposal Penelitian
Lampiran 11	Halaman Pengesahan
Lampiran 12	Surat Keterangan Validasi
Lampiran 13	Permohonan Penerbitan Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran 14	Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran 15	Permohonan Surat Penelitian
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian dari FKIP Unsri
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Palembang
Lampiran 18	Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 1 Indralaya Selatan
Lampiran 19	Persetujuan Seminar Hasil
Lampiran 20	Halaman Pengesahan Revisi Seminar Hasil Penelitian
Lampiran 21	Rekapitulasi Perbaikan Skripsi Yang Ke-Satu
Lampiran 22	Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana
Lampiran 23	Bukti Perbaikan Skripsi
Lampiran 24	Kartu Pembimbing Skripsi

**DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP KEGIATAN
BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA
SELATAN**

Oleh :

Dwi Anggerweni Putri

NIM 06071181320017

Program Studi Bimbingan dan Konseling

FKIP Universitas Sriwijaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dukungan sosial orangtua terhadap kegiatan belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. Metode penelitian kuantitatif jenis survey dengan populasi sebanyak 129 siswa dan sampel 33 siswa yang dipilih secara random. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa, dukungan sosial orang tua terhadap kegiatan belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan memiliki kategori tinggi yaitu 48.48% dari 33 responden, kategori sangat tinggi dengan 36.36%, kategori sedang 12.12% dan kategori rendah 3.03%. Dengan diketahuinya dukungan sosial orang tua terhadap kegiatan belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan dengan persentase terbesar yaitu kategori tinggi. Artinya dukungan sosial orang tua terhadap kegiatan belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan dapat dikatakan berperan penting dalam kegiatan belajar siswa disekolah.

Kata Kunci :Dukungan sosial orang tua, kegiatan belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the social support of parents to the learning activities of students class X in SMA Negeri 1 South Indralaya. Methods of quantitative research type of survey with a population of 129 students and a sample of 33 students selected at random. Data collection technique used are questionnaires. From result of research which have been done hence can be concluded that, social support of parent to the learning activities of student class X in SMA Negeri 1 South Indralaya have high category that is 48.48% from 33 respondent, very high category with 36.36%, medium category 12.12% and low category 3.03%. With the knowledge of social support of parents to the learning activities of students class X in SMA Negeri 1 South Indralaya with the largest percentage of high category. This means that the social support of parents to the learning activities of studentsclass X in SMA Negeri 1 South Indralaya can be said to play an important role in student learning activities in school.

Keywords : Social Support of Parent, Learning Activity

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teori belajar menurut Ilmu Jiwa Gestalt (Organis) dalam Ahmadi (2009: 258) menurut teori ini, jiwa manusia merupakan satu keseluruhan yang bulat, bukan tanggapan-tanggapan (elemen-elemen). Jiwa manusia bersifat hidup dan aktif, interaksi dengan lingkungan. Karena itu belajar menurut pandangan ini berarti mengalami, bereaksi, berbuat, berpikir secara kritis.

Belajar merupakan pengalaman yang diperoleh individu melalui interaksi dengan lingkungan. Belajar sangat dibutuhkan terutama bagi seorang anak karena melalui belajar anak memperoleh pengetahuan. Pengetahuan yang diperoleh akan bermanfaat untuk diterapkan dalam kehidupannya.

Anak-anak membutuhkan bimbingan dan pengarahan dalam belajar karena anak masih dalam tahap perkembangan. Orang tua seharusnya berperan sebagai fasilitator, motivator, dan pembimbing anak. Orang tua memiliki potensi membantu secara efektif karena orang tua merupakan lingkungan pertama bagi anak.

Di dalam kamus besar Bahasa Indonesia dukungan berarti sesuatu yang didukung, sokongan, ataupun bantuan. Dukungan adalah segala sesuatu yang diberikan kepada seseorang agar ia tetap bertahan pada apa yang dihadapi atau dijalani. Dukungan dapat diberikan dalam berbagai bentuk seperti harta, tenaga, penghiburan, perhatian dan lain sebagainya yang dapat membuat seseorang merasa lebih semangat, nyaman, optimis, dan percaya diri. Dukungan yang diberikan kepada seseorang dapat menjadi penyemangat ketika ia menghadapi berbagai tantangan.

Dukungan sosial pada umumnya menggambarkan mengenai peranan atau pengaruh yang dapat ditimbulkan oleh orang lain yang berarti seperti anggota keluarga, teman, saudara, dan rekan kerja. Dukungan sosial mencakup dukungan informasi berupa saran nasehat, dukungan perhatian atau emosi berupa kehangatan, kepedulian dan empati, dukungan instrumental berupa

bantuan materi atau finansial dan penilaian berupa penghargaan positif terhadap gagasan atau perasaan orang lain

Setiap orang tua pasti mengharapkan anaknya untuk memiliki prestasi, tetapi pada kenyataannya orang tua sering mengabaikan proses belajar anaknya. Orang tua hanya fokus pada hasil belajar anak tanpa memberi bimbingan dan dukungan terhadap anak. Kurangnya keterlibatan orang tua merupakan salah satu masalah dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

Dukungan sosial menurut House dan Kahn (1985) didefinisikan sebagai tindakan bersifat membantu yang melibatkan emosi, pemberian informasi, bantuan instrumental dan penilaian positif pada individu dalam menghadapi permasalahannya (dalam Iksan, 2013; 3).

Dukungan sosial dari keluarga atau orang-orang yang dianggap keluarga mempunyai ruang lingkup yang lebih sempit. Perkawinan dan keluarga barangkali merupakan sumber dukungan sosial yang paling penting. Dukungan sosial yang diberikan keluarga diharapkan oleh individu supaya keadaan menjadi lebih baik. Keluarga merupakan tempat melepas lelah setelah seseorang sibuk dengan aktivitas diluar. Dengan demikian dukungan sosial keluarga sangat berarti bagi individu dalam menghadapi kehidupan diluar dan meringankan stres yang dihadapi individu.

Orang tua berperan penting dalam proses pembelajaran siswa. Orang tua adalah guru pertama bagi anak karena yang pertama kali mendidik dan menambahkan pendidikan kepada anak adalah orang tua. Menurut Stainback & Stainback (1999 : 30) dalam Setyaningrum (2015) peran orang tua yaitu :

Yang pertama orang tua sebagai fasilitator, orang tua bertanggung jawab menyediakan diri untuk terlibat dalam membantu belajar yang baik, memajukan pendidikan dalam keluarga dan menyediakan sarana alat belajar seperti tempat belajar, penerangan yang cukup, dan buku-buku. Kedua rang tua sebagai motivator, orang tua memberikan motivasi kepada anak dengan cara meningkatkan motivasi dalam mengerjakan tugas rumah. Mempersiapkan anak untuk menghadapi ulangan, mengendalikan stress yang berkaitan dengan sekolah, mendorong anak untuk terlibat dalam berbagai kegiatan di sekolah,

dan memberi penghargaan dapat berupa pujian maupun hadiah. Ketiga orang tua sebagai pembimbing atau pengajar, orang tua memberikan pertolongan kepada anak dengan siap membantu belajar melalui pemberian penjelasan pada bagian yang sulit dimengerti anak, membantu anak mengatur waktu belajar, dan mengatasi masalah belajar serta tingkah laku anak yang kurang baik.

Menurut Reni (2003), dukungan dari orang tua dapat mendorong siswa untuk berprestasi. Dukungan orang tua merupakan bagian dari dukungan sosial. Dukungan sosial yaitu suatu ikatan sosial yang dijalin dengan akrab antara individu satu dengan yang lain, diberikan dalam bentuk informasi atau nasehat, kasih sayang, penghargaan, dan bantuan secara materil maupun non materil.

Dukungan sosial orang tua diberikan melalui beberapa bentuk, yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan informatif, dan dukungan instrumental. Dukungan emosional diberikan dengan cara memberi semangat, menanyakan nilai dan kegiatan anak, menciptakan suasana rumah yang kondusif untuk belajar. Dukungan penghargaan dapat diberikan dengan cara memberikan selamat kepada anak ketika mendapatkan nilai yang tinggi, dan mendengarkan pendapat anak. Dukungan instrumental dapat diberikan dengan menyediakan alat belajar yang memadai, memberikan uang saku yang cukup, dan membantu anak ketika kesulitan mengerjakan tugas. Dukungan informatif diberikan melalui pemberian nasehat tentang pentingnya pendidikan dan membantu memberikan solusi atau saran tentang permasalahan anak (Setyaningrum; 2015).

Hasil observasi yang dilakukan peneliti di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan, meyakini bahwa ada beberapa siswa di sekolah ini yang kurang mendapatkan dukungan sosial dari orang tua nya. Orang tua kurang mendukung aktivitas belajar siswa dan kurang memperhatikan perkembangan pendidikan anaknya disekolah, sehingga siswa tidak berkonsentrasi dan malas dalam belajar. Anak membutuhkan bimbingan dan dorongan dari orang tua untuk meraih prestasi yang tinggi. Hendaknya orang tua memberikan

semangat dan nasehat kepada anak tentang pentingnya pendidikan dan meraih prestasi yang tinggi. Sebagian orang tua siswa kurang terlibat dalam proses pendidikan anak misalnya, orang tua jarang hadir saat rapat wali murid, orang tua tidak hadir saat pembagian rapor, dan tidak datang saat anaknya bermasalah disekolah.

Berdasarkan fenomena-fenomena diatas menyatakan bahwa seharusnya siswa mendapatkan dukungan sosial dari orangtuanya. Penelitian ini akan dilakukan pada remaja yang sedang menempuh pendidikan di SMA khususnya siswa-siswi di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan

Berdasarkan latar belakang dan fenomena yang ada di atas, maka peneliti ingin mengadakan penelitian dengan judul “Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Kegiatan Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan di dalam penelitian ini adalah “Apakah ada dukungan sosial orang tua terhadap kegiatan belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya dukungan sosial orang tua terhadap kegiatan belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian bagi penelitian selanjutnya, dan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pembuatan kebijakan khususnya bidang pendidikan.

1.4.2 Manfaat Praktis

Manfaat penelitian secara praktis diharapkan dapat memiliki kemanfaatan sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Mengetahui pentingnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan siswa dan komunikasi yang baik antara sekolah dengan orang tua.

b. Bagi Guru

Mengetahui bahwa kegiatan belajar mengajar siswa dapat dipengaruhi oleh dukungan sosial yang diberikan orang tua. Sehingga guru perlu meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan.

c. Bagi Orang Tua dan Siswa

Mengetahui pentingnya dukungan sosial orang tua terhadap kegiatan belajar siswa sehingga prestasi siswa dapat ditingkatkan.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai temuan awal untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut

Daftar pustaka

- Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Andri.(2017). *Faktor-Faktor Penyebab Ketidaksiplinan Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah Di Sma Negeri 1 Indralaya Selatan*.(Skripsi). Indralaya: FKIP Unsri.
- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baron, Robert A. & Byrne, Donn. (2005). *Psikologi Sosial*. Edisi Kesepuluh. Jilid 2. (Penerjemah: Ratna Djuwita, dkk). Jakarta: Erlangga.
- Bungin, M. Burhan. (2010). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik, Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Daradjat, Zakiah dkk. (1993). *Ilmu Jiwa Agama* ,Jakarta : Bulan Bintang.
- Daradjat, Zakiah. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta Balai Pustaka.
- Daradjat , Zakiah. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Emzir. (2012). *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Handayani, Rita. (2010). *Hubungan motivasi belajar terhadap prestasi belajar geografi siswa kelas x dan xi ips sma n 1 minggir sleman tahun ajaran 2009/2010*.(Skripsi).Yogyakarta.Universitas Negeri Yogyakarta.

- Iksan, Mohamad. *Dukungan Sosial pada Prestasi dan Faktor Penyebab Kegagalan siswa SMP dan SMA*. (2013). Jurnal Psikoislamika. Volume 10 No. 1.
- Lili Garliah dan Fatma Kartika Sary Nasution. (2005). “*Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Berprestasi*”. Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Pemikiran Psikologi. (Online) Nomor 1. Volume I. Hlm. 31-38. ISSN: 18580327.
- Lopa, Baharudin. (2000). “*Al-Qur’an dan Hak-Hak Azasi Manusia*.” Yogyakarta: PT. Darma Bhakti Prima Yasl.
- Maslihah, Sri. (2011). *Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat*. Jurnal Psikologi Undip Vol. 10, No.2, Oktober 2011. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
- Miftahun Ni’mah Suseno dan Sugiyanto (2010). “*Pengaruh Dukungan Sosial dan Kepemimpinan Transformasional terhadap komitmen Organisasi dengan Mediator Motivasi Kerja*.” Jurnal Psikologi (Online). Nomor 1. Volume 37. Hlm 94-109. ISSN: 0215-8884.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Nasution, S. (2005). *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni Made Sintya Noviana Utami (2013), “*Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Individu yang Mengalami Asma*”. Jurnal Psikologi Udayana. (Online). Nomor 1 Volume 1. Hlm. 12-21. ISSN: 2354-5607.
- Nobelina Adicondro & Alfi Purnamasari. (2011). “*Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII*”. Humanitas. (Online). Nomor 1. Volume VIII. Hlm 17-27. ISSN: 1693-7236.

- Purwanto, M. Ngalim. (1998). *Ilmu Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Reni Akbar-Hawadi. (2003). *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Pt Grasindo.
- Sarafino, Edward P. (1997). *Healthy Psychology: Biopsychosocial Interaction*. 3rd.ed. New York: JhonWiley & Sons, Inc.
- Sepfitri, Neta. (2011). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*. (Skripsi). Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Setyaningrum, Anindhiya. (2015). *Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015*.(Skripsi).Yogyakarta.Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik. Edisi Kesembilan*. Jilid 2. (Penerjemah: Marianto Samosir). Jakarta: PT Indeks.
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik. Edisi Kesembilan*. Jilid 1. (Penerjemah: Marianto Samosir). Jakarta: PT Indeks.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.
- Sugiono.(2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustakabarupress
- Sukandi, Denta Ketut.)2003). *Bimbingan Penyuluhan di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Taylor, Shelley E. (2003). *Healthy psychology*.McGraw-Hill Hinger Education. 5^{ed}.

- Taylor, Shalley E. (2012). *Health Psychology*, 8th ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Utari, Nik. (2015). *Pengaruh Antara Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X dan Kelas XI di SMA Negeri 1 Kademangan*. (skripsi). Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wulandari, Nyimas. (2017). *Kemampuan Penyesuaian Diri dengan Teman Sebaya Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Palembang*.(Skripsi). Indralaya: FKIP Unsri
- Yuliartika, Devy. (2016). *Perilaku Disiplin Di Dalam Kelas Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 3 Tanjung Raja*. (Skripsi). Indralaya: FKIP Unsri.