

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENSTIMULASI PERILAKU MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PALI**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Widya Pratiwi**

**NIM. 06141181823012**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENSTIMULASI PERILAKU MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PALI**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Widya Pratiwi**

**NIM. 06141181823012**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENSTIMULASI PERILAKU MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PALI**

**SKRIPSI**

Oleh :

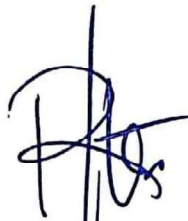
**Widya Pratiwi**

**NIM. 06141181823012**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

Pembimbing 1,



**Dra. Rukiyah, M.Pd**  
**NIP. 196112251988032001**

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi



**Dr. Dwi Windi Andika, M.Pd**  
**NIP. 198906212019032017**

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENSTIMULASI PERILAKU MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PALI**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Widya Pratiwi**

**NIM:06141181823012**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Mengesahkan

Koordinator Program Studi



**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd**  
**NIP. 198906212019032017**

Pembimbing Skripsi



**Dra. Rukiyah, M.Pd**  
**NIP. 196112251988032001**

Mengetahui,

**Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan**



**Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd**  
**NIP. 195901011986032001**

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENSTIMULASI PERILAKU MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI KECAMATAN TALANG UBI KABUPATEN PALI**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Widya Pratiwi**

**NIM:06141181823012**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

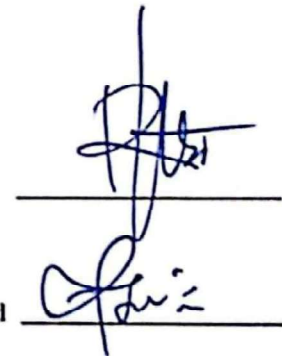
**Telah Diujikan dan Lulus Pada**

Hari : Jumat

Tanggal : 29 September 2023

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dra. Rukiyah, M. Pd
2. Anggota : Taruni Suningsih, S. Pd., M. Pd



Two handwritten signatures are present, each written over a horizontal line. The first signature is above the first name in the list, and the second is above the second name.

**Palembang, 14 Maret 2024  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,**



A handwritten signature in cursive script, likely belonging to the coordinator mentioned in the text above.

**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd  
NIP. 198906212019032017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Pratiwi

NIM : 06141181823012

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Pali” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 14 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Widya Pratiwi

NIM.06141181823012

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Pali” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Rukiyah, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., Koordinator Program Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PG-PAUD Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd., Ibu Hasmalena, M.Pd., Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd., Ibu Dr. Windi Dwi Andika M.Pd., Ibu Febriyanti Utami, M.Pd., Ibu Mahyumi Rantina M.Pd., Ibu Taruni Suningsih, M.Pd., atas semua ilmu, nasehat, serta semangat yang telah diberikan. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin atas segala nikmat serta kemudahan yang Allah SWT berikan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasullullah SAW. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu hadir dan membersamai jalannya penulisan skripsi ini :

- ❖ Teruntuk Bapak ( Winarko ) dan Ibu ( Tri Mulyani ) yang yang selalu memberikan saya motivasi serta dukungan dan selalu menjadi penyemangat dalam keadaan apapun hingga saat ini. Terimakasih telah menjadi orang tua terbaik dalam hidup saya, yang tentunya selalu menjadi orrang tua yang sangat penyabar menghadapi semua sikap saya, dan selalu berusaha melakukan yang terbaik dalam hidup saya. Terima kasih bapak dan ibu selalu menjadi motivasi wiwid selama menyelesaikan skripsi ini, semoga dengan terselesaikannya skripsi ini bisa membuat bapak dan ibu bangga terhadap wiwid. Terima kasih banyak pak, bu. I love you more.
- ❖ Teruntuk adikku ( Rahmat Richat ) adik satu-satunya. Terima kasih telah memberi kebahagiaan dan membawa semangat untuk diri saya.
- ❖ Untuk Dosen Pembimbing Skripsi, ibu Dra. Rukiyah, M.Pd. Saya ucapkan ribuan terimakasih atas segala waktu, masukan, motivasi, dan dukungan selama pengerjaan skripsi ini. Lalu Dosen Penguji dan Validator, Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd. Saya ucapkan terimakasih atas segala masukan, saran, dan waktu yang diberikan. Dan tidak lupa saya ucapkan terimakasih banyak kepada ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku koordinator program studi yang sudah mengusahakan dan mendukung kami di akhir semester ini.
- ❖ Untuk seluruh Dosen PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Dra. Syafdaningsih, M.Pd., Dra. Hasmalena, M.Pd., Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., Febriyanti Utami, M.Pd., Mahyumi Rantina, M.Pd., Taruni Suningsih, M.Pd., Dra. Rukiyah, M.Pd., dan Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., terima kasih banyak Ibu atas semua ilmu yang telah kalian berikan selama saya menjalankan studi di Universitas Sriwijaya.



- ❖ CAGUR , Dian Rezi Saputri terimakasih telah banyak memberikan motivasi, Rani Febriana terimakasih telah banyak meluangkan waktu dalam menemani kemanapun dan dimanapun serta berkenan bertukar pikiran, Mei Duwi Sartika terimakasih telah menjadi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, Annisa Salsabilla yang sudah menjadi sahabat saya dari kuliah, Ajeng Diah Pitaloka terimakasih telah menyemangati saya dalam dunia perskripsian ini, Septea Hesty. H, terimakasih telah memberikan banyak pelajaran dalam hidup ini, dan Nys, Annisa Millenia Putri terimakasih telah menyemangati dan selalu mengingatkan hal yang baik-baik dalam hidup ini.
- ❖ Seluruh pihak yang membantu dalam penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
- ❖ Terimakasih kepada seluruh keluarga besar HMPAUD, dan teman-teman seperjuangan ECE 2018. Serta almamater kebanggan Universitas Sriwijaya
- ❖ And last, thanks you for me. Terimakasih kepada diri ini sudah mampu dan kuat menghadapi semua hal ini. terimakasih sudah mampu bertahan sampai di titik ini. you're the best for your self.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, kritik, dan saran yang membangun dapat memberikan manfaat. Bagi para praktisi, akademik maupun pihak lain pada tema penelitian serupa. Semoga Allah SWT, selalu memberikan tambahan ilmu dan kemudahan kepada kita semua. Aamiin.

## **MOTO**

*“Long story short, i survived”- Taylor Swift*

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” -  
Q.S Al- Baqarah : 286*

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktisi.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Pola Asuh Orang Tua.....	4
2.1.1 Definisi Pola Asuh Oran Tua.....	4
2.1.2 Bentuk-Bentuk Pola Asuh.....	4
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	8
2.2 Stimulasi.....	9
2.2.1 Definisi Stimulasi.....	9
2.2.2 Tujuan Pemberian Stimulasi.....	9
2.2.3 Manfaat Pemberian Stimulasi.....	10
2.2.4 Prinsip Pemberiann Stimulasi.....	10
2.3 Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	10
2.3.1 Definisi Perilaku Moral.....	10
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral.....	11
2.3.3 Tahapan - Tahapan Perkembangan Moral.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Jenis Data.....	15
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	15

3.4	Instrumen Penelitian.....	16
3.5	Analisis Data .....	17
3.6	Keabsahan Data.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		20
4.1	Hasil Penelitian.....	20
4.1.1	Pola Asuh Orang Tua Otoriter dalam Menstimulasi Prilaku Moral Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Dalam Keluarga Di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Pali .....	20
4.1.2	Pola Asuh Orang Tua Permisif dalam Menstimulasi Prilaku Moral Anak Usia Dini (5-6 tahun) dalam Keluarga di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Pali .....	22
4.1.3	Pola Asuh Yang Efektif dalam Menanamkan Nilai Moral Anak Usia Dini (5-6 tahun) dalam Keluarga di di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Pali.....	25
4.2	Pembahasan .....	28
4.2.1	Pola Asuh Orang Tua Otoriter dalam Menstimulasi Prilaku Moral Anak Usia Dini (5-6 tahun) dalam Keluarga di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Pali.....	28
4.2.2	Pola Asuh Orang Tua Permisif dalam Menstimulasi Prilaku Moral Anak Usia Dini (5-6 tahun) dalam Keluarga di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Pali .....	28
4.2.3	Pola Asuh Orang Tua Demokratis dalam Menstimulasi Prilaku Moral Anak Usia Dini (5-6 tahun) dalam Keluarga di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Pali .....	31
BAB V PENUTUP.....		32
5.1	Kesimpulan.....	32
5.2	Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA .....		35

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	6
--	---

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI  
PERILAKU MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KECAMATAN  
TALANG UBI KABUPATEN PALI**

**Oleh**

**Widya Pratiwi  
06141181823012**

**Pembimbing : Dra. Rukiyah, M .Pd  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam menstimulasi perilaku moral anak usia (5-6 tahun) dalam keluarga. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian enam orang tua anak yang memiliki anak usia 5-6 tahun dan enam orang anak yang berusia diantaranya 5-6 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua dalam menstimulasi perilaku moral anak terdapat 3 pola asuh yang berbeda. Yaitu, pola asuh Otoriter, Permisif, dan Demokratis. Hasil penelitian yang saya dapat bahwa orang tua yang memiliki pola asuh otoriter menstimulasi anaknya dengan cara memaksa, memarahi anak, dan memberi hukuman pada anak sehingga membuat suasana bosan pada anak. Pola asuh permisif menstimulasi anak dengan cara memanjakan anak yang berlebihan, memberi kebebasan tanpa batas, dan cenderung membiarkan anak tanpa arahan. Pola asuh demokratis menstimulasi anak dengan menggunakan rasa cinta dan kasih sayang, tidak memaksa anak, dan selalu memberikan pujian sesuai dengan keberhasilan yang anak raih.

**Kata Kunci:** *pola asuh anak, perilaku moral anak, anak usia dini.*

**IDENTIFICATION OF PARENTING PATTERNS IN STIMULATING  
MORAL BEHAVIOR OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN TALANG  
UBI DISTRICT, PALI DISTRICT**

**By**

**Widya Pratiwi  
06141181823012**

**Pembimbing : Dra. Rukiyah, M .Pd  
Early Childhood Education Teacher Education Study Program**

***ABSTRACT***

*This research aims to determine parental parenting patterns in stimulating the moral behavior of children aged (5-6 years) in the family. This type of research is a type of descriptive qualitative research with data collection techniques through observation, interviews and documentation with research subjects of six parents who have children aged 5-6 years and six children aged 5-6 years. The results of the research show that there are 3 different parenting patterns in stimulating children's moral behavior. Namely, Authoritarian, Permissive and Democratic parenting styles. The results of my research show that parents who have an authoritarian parenting style stimulate their children by forcing them, scolding them, and punishing them, thus creating a bored atmosphere in children. A permissive parenting style stimulates children by pampering children excessively, giving them unlimited freedom, and tending to leave children without direction. Democratic parenting stimulates children by using love and affection, not forcing children, and always giving praise according to the successes that children achieve.*

**Keywords:** *parenting style, children's moral behavior, early childhood*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Anak usia dini adalah individu yang sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat. *The Golden Age* yaitu masa dimana otak anak mengalami perkembangan sangat cepat sepanjang sejarah kehidupannya. Seorang anak akan dikatakan sebagai manusia baik dan benar adalah memiliki sikap dan nilai moral yang baik dalam berperilaku. Pada usia dini adalah waktu atau masa yang paling tepat untuk orang tua dalam menanamkan nilai moral yang baik untuk anak. Orang tua adalah salah satu peran paling penting yang amat berpengaruh terhadap tumbuh kembang kognitif, psikomotorik, dan afektif anak. Maka dari itu perkembangan anak sangat penting dibentuk dari usia dini.

Anak memiliki kemampuan untuk mengamati dan meniru perilaku orang tua mereka, sehingga orang tua harus berfungsi sebagai panutan positif. Sayangnya, ada banyak orang tua yang kurang memahami karakteristik perkembangan anak-anak mereka yang sedang tumbuh. Secara khusus, mereka gagal mengenali bahwa anak-anak mulai berkembang baik secara fisik maupun psikologis saat berada di dalam rahim. Selain itu, beberapa orang tua mengabaikan pentingnya intervensi dini dan gagal memberi anak-anak mereka stimulasi dan dukungan yang diperlukan untuk pertumbuhan yang optimal. Selain itu, orang tua adalah sebagai pendidik yang pertama bagi anak juga harus memiliki pengetahuan yang cukup tentang pola asuh untuk perkembangan perilaku moral anak. Karena orang tua adalah contoh bagi anak untuk berperilaku. Jika orang tua memberikan contoh berperilaku yang baik pada anak, maka anak akan melakukan perilaku yang baik juga seperti yang dicontohkan orang tua.

Pola asuh juga sangat memiliki peran penting dalam perkembangan perilaku anak. Pada dasarnya pola asuh adalah suatu sikap dan praktek yang dilakukan oleh orang meliputi cara memberi makan pada anak, memberikan stimulasi, memberikan kasih sayang agar anak dapat tumbuh kembang dengan baik (Padjrin, 2016). Ditinjau dari UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem



Pendidikan Nasional pada pasal 7 ayat 1 berbunyi: “orang tua mempunyai kewajiban untuk mengasuh putra-putrinya, yang dipengaruhi oleh budaya yang ada di lingkungan hidupnya, serta diwarnai oleh sikap-sikap tertentu dalam memelihara, membimbing dan mengarahkan putra-putrinya”. Sikap ini terlihat pada gaya pengasuhan yang diadopsi oleh orang tua yang tiap keluarga memiliki perbedaan dalam mengasuh. Sangat penting bagi orang tua untuk mempertimbangkan kebutuhan dan keadaan dari anak mereka ketika menentukan pendekatan pengasuhan yang paling tepat. Namun, orang tua juga memiliki keinginan dan harapan mereka sendiri untuk membentuk perilaku anak-anak mereka.

Penelitian ini dirancang untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua dalam menstimulasi perilaku moral anak. Penelitian (Nurhayati dkk, 2019) mengatakan bahwa dengan menanamkan nilai-nilai moral pada anak-anak, mereka lebih cenderung menunjukkan perilaku sopan dan hormat terhadap orang lain. Mereka juga akan belajar untuk menghormati orang yang lebih tua, mengikuti aturan, menunjukkan kesabaran, kejujuran, dan memperlakukan orang lain dengan hormat. Senada dengan penelitian yang dilakukan (Nurheliza Yunika, dkk. 2019) yang berjudul " Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Moral Anak Usia Dini" Menjelaskan bahwa Perilaku moral sesuatu yang penting untuk diajarkan dan dibiasakan sejak dini. Moral berarti nilai-nilai yang berlaku dimasyarakat yang perlu ditaati dan sikap bagaimana sebaiknya berperilaku dalam bermasyarakat.

Dalam lingkungan keluarga buruh harian lepas di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Pali, dapat diamati bahwa orang tua yang berprofesi sebagai buruh harian lepas secara umum memiliki tingkat pendidikan yang cenderung rendah. Dalam konteks ini, pendidikan yang rendah ini turut memengaruhi cara mereka dalam mengasuh dan mendidik anak-anak mereka, yang kemudian tercermin dalam praktik pengasuhan yang dilakukan dengan keterbatasan kemampuan mereka. Kelakuan orang tua yang memiliki sikap permisif dan kurang mengawasi anak-anak mereka, sejalan dengan tingkat pendidikan mereka yang terbatas, mungkin memperkuat perilaku anak yang mungkin dianggap menyimpang. Meskipun demikian, orang tua memiliki kesadaran mengenai pentingnya pola asuh yang baik. Namun, kesibukan orang tua dalam aktivitas harian mereka sering kali mengalihkan

perhatian dari tugas-tugas pengasuhan. Ayah larut dalam pekerjaannya sebagai buruh harian lepas, sementara ibu memfokuskan perhatiannya pada urusan domestik, sehingga anak kurang mendapatkan pengawasan secara penuh.

Berdasarkan uraian yang melatarbelakangi dikajinya isu ini, menjadikan peneliti tertarik mengkaji secara mendalam berkaitan dengan pola asuh dalam lingkungan keluarga, sehingga penelitian ini berjudul **“Identifikasi Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah diatas, maka perumusan masalah pada penelitian yang akan dikaji sebagai berikut: “Bagaimana pola asuh orang tua dalam menstimulasi perilaku moral anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Dilakukannya riset ini bertujuan guna memahami bagaimana pola asuh orang tua dalam menstimulasi perilaku moral anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan wawasan dan konsep baru ke bidang pendidikan, terkhusus dalam hal pola asuh orang tua terhadap perilaku moral pada anak

### **1.4.2 Manfaat Praktisi**

Temuan penelitian ini dapat memberikan informasi dan perspektif baru mengenai pola asuh orang tua dalam menstimulasi perilaku moral pada anak. Kemudian, diharapkan dapat memotivasi masyarakat untuk secara aktif menjadi simulator yang baik dalam menumbuhkan perilaku moral pada anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry*, 7(1). Diambil dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/3534>
- Afrizal. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Amilin. (2012). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Agama Pada Anak :studi pada keluarga buruh tani di desa karangcegak, kecamatan kutasari, kabupaten purbalingga*. Skripsi. Fak. Ilmu Pendidikan UNY.
- Burhan, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Damayanti, E., Nurhasanah, N., Nurafia, N., & Kamal, E. E. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 10–24.
- Hasbullah. (1999). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayah, B. N. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di Dukuh Branglor Mancasan Baki Sukoharjo*. Skripsi. Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta.
- Jannah, H. (2012). Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral pada Anak Usia Dini di Kecamatan Ampek Angkek. *Pesona PAUD*, 1(2). Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1623>
- Krisnatuti, D., & Putri, H. A. (2012). Gaya pengasuhan orang tua, interaksi serta kelekatan ayah-remaja, dan kepuasan ayah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 5(2), 101–109.

- Nurhalimah, S. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir; Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjayana, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, S. W. (2010). *Psikologi Remaja; Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Susyulowati. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Akhlak Pada Anak Sejak Dini : studi kasus TK Bakti Nusa Indah, Ciputan Timur, Tangerang Selatan Banten*. Skripsi. Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah.
- Usman, H. (2006). *Metodology Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuningsih. (2014). Menguatkan Kembali Pendidikan Keagamaan dan Moral Anak Didik. *Jurnal Istek*, 8(2). Diambil dari <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/istek/article/view/228>