

LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 2 kisi-kisi Instrumen

Kisi-Kisi Instrument Penelitian Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Azhar Indralaya

Format kisi-kisi

No	Aspek perkembangan	Sub-aspek	Indikator	No. Indikator
1	Bahasa	Bahasa Reseptif	1. Menyebutkan 28 huruf hijaiyah dengan urut dan benar	1-3
			2. Mengenal huruf hijaiyah	
			3. Merangkai huruf	
jumlah				3

Butir Soal

No	Pertanyaan
1	Sebutkan huruf hijaiyah pada kartu huruf
2	Sebutkan persamaan dan perbedaan bentuk huruf hijaiyah pada kartu huruf
3	Sebutkan rangkaian huruf hijaiyah yang terdapat pada kata bahasa arab berikut

Lampiran 3 Rubrik Penilaian

No	Aspek Perkembangan	Sub-aspek	Variabel	Indikator	Deskriptor	Skor	
1	Bahasa	Bahasa Reseptif	Membaca huruf	1. Menyebutkan	Anak belum mampu menyebutkan huruf hijaiyah secara lengkap, urut dan tepat	1	
					Anak mampu menyebutkan 15 huruf hijaiyah secara lengkap, urut dan tepat	2	
					Anak mampu menyebutkan 20 huruf hijaiyah secara lengkap, urut dan tepat	3	
					Anak mampu menyebutkan 28 huruf hijaiyah secara lengkap, urut dan tepat	4	
					2. Mengenal	Anak belum mampu mengenal huruf hijaiyah dengan cara paham akan karakteristik huruf dari segi bentuk, bunyi, cara menyebutkan dan urutan huruf hijaiyah.	1
						Anak mampu mengenal 15 huruf hijaiyah dengan cara paham akan karakteristik huruf dari segi bentuk	2
						Anak mampu mengenal 20 huruf hijaiyah dengan cara paham akan karakteristik huruf dari segi bentuk, bunyi dan cara menyebutkan	3

					Anak mampu mengenal 28 huruf hijaiyah dengan cara paham akan karakteristik huruf dari segi bentuk, bunyi, cara menyebutkan dan urutan huruf hijaiyah	4
				3. Merangkai huruf menjadi sebuah kata benda dalam bahasa arab	Anak belum mampu merangkai huruf menjadi satu kata dalam bahasa arab	1
					Anak mampu merangkai huruf menjadi satu kata benda dalam bahasa arab dengan ketentuan menggabungkan 2 sampai 3 huruf menjadi 1 kata	2
					Anak mampu merangkai huruf menjadi satu kata dengan ketentuan menggabungkan 3 sampai 4 huruf menjadi 1 kata	3
					Anak mampu merangkai huruf menjadi satu kata dengan ketentuan menggabungkan 4 sampai 5 huruf menjadi 1 kata	4

Lampiran 4 Lembar Observasi

Identitas Anak

Nama anak :

Usia anak :

Nama observer :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah dengan seksama.
2. Berilah tanda (√) pada pernyataan sesuai dengan yang diamati.
3. Berilah skor untuk setiap anak sesuai dengan yang diamati.

No	Indikator	Tujuan	Skor			
			1	2	3	4
1	Menyebutkan huruf hijaiyah	Melalui penjelasan guru menggunakan kartu huruf hijaiyah, anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah sesuai kartu huruf yang ditunjukkan oleh guru secara urut dengan benar				
2	Mengenal huruf hijaiyah	Melalui penjelasan guru menggunakan kartu huruf hijaiyah, anak dapat membedakan huruf hijaiyah, membedakan harakat huruf hijaiyah, sesuai kartu yang ditunjukkan oleh guru dengan benar				
3	Merangkai huruf hijaiyah	Melalui penjelasan guru menggunakan kartu huruf hijaiyah, anak dapat merangkai huruf hijaiyah sesuai kata benda dalam bahasa arab yang ditetapkan oleh guru dengan benar				

Lampiran 5 RPPH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AL-AZHAR INDRALAYA**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / November / 1

KELAS/USIA : B / 5-6 Tahun

TEMA/SUBTEMA : Lingkungan / Sekolahku

Hari Tanggal : Jumat, 03 November

Alokasi Waktu : 120 Menit (08.00-10.00)

Tujuan Kegiatan : Anak dapat menyelesaikan tugasnya, Anak dapat Menyebutkan huruf hijaiyah, Anak dapat mengenal huruf hijaiyah, Anak dapat merangkai huruf hijaiyah

1. MATERI : Mengucapkan doa sehari-hari, mengenal huruf hijaiyah, terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri serta gerakan yang teratur, mengungkapkan hasil karya berhubungan dengan sekolah, memiliki sikap mandiri, Kreasi seni mewarnai gambar sekolah.

2. Alat Bahan : • Krayon • Kartu Huruf Hijaiyah

3. Kegiatan Motorik kasar : Dilakukan dengan kegiatan senam

4. Kegiatan Pembukaan

Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun, absen anak, mengenal abjad, murajaah hadits, surat pendek, dan doa-doa, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

5. Kegiatan Inti

Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.

- Menyebutkan, menunjukkan dan merangkai huruf hijaiyah
- Berdiskusi tentang sekolah
- Mewarnai gambar sekolah

6. Istirahat : Cuci tangan, Doa bersama, kemudian bermain bersama

7. Kegiatan Penutup : meliputi:

- Menanyakan perasaan selama kegiatan
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan yang paling disukai, dll
- Berdoa setelah belajar

8. Teknik Penilaian

- Penilaian *Checklist*

Mengetahui,

Guru Kelas

Indralaya, 03 November 2023

Observer

Mardiah, S.Pd.I

NIP.196705071993022001

Amanah Aulya Dewi

NIM06141282025050

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AL-AZHAR INDRALAYA**

- SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / November / 2
KELAS/USIA : B / 5-6 Tahun
TEMA/SUBTEMA : Lingkungan / Sekolahku
Hari Tanggal : Senin, 06 November 2023
Alokasi Waktu : 120 Menit (08.00-10.30)
Tujuan Kegiatan : Anak dapat menyelesaikan tugasnya, Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah, Anak dapat mengenal huruf hijaiyah, Anak dapat merangkai huruf hijaiyah
1. MATERI : Mengucapkan doa sehari-hari, mengenal huruf hijaiyah, terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri serta gerakan yang teratur, mengungkapkan hasil karya berhubungan dengan kursi, memiliki sikap mandiri, Kreasi seni mewarnai gambar kursi
 2. Alat Bahan : • Krayon • Kartu Huruf Hijaiyah
 3. Kegiatan Motorik kasar : Dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris
 4. Kegiatan Pembukaan
Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun, absen anak, mengenal angka, murajaah hadits, surat pendek, doa-doa, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.
 5. Kegiatan Inti
Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
 - Menyebutkan, menunjukkan dan merangkai huruf hijaiyah
 - Mewarnai gambar kursi
 6. Istirahat : Cuci tangan, Doa bersama, kemudian bermain bersama
 7. Kegiatan Penutup : meliputi:
 - Menanyakan perasaan selama hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan yang paling disukai, dll.
 - Berdoa setelah belajar.
 8. Teknik Penilaian
 - Penilaian *Checklist*
- Mengetahui,
Guru Kelas
- Indralaya, 06 November 2023
Observer

Mardiah, S.Pd.I
NIP.196705071993022001

Amanah Aulya Dewi
NIM06141282025050

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AL-AZHAR INDRALAYA**

- SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / November / 2
KELAS/USIA : B / 5-6 Tahun
TEMA/SUBTEMA : Lingkungan / Sekolahku
Hari Tanggal : Selasa, 07 November 2023
Alokasi Waktu : 120 Menit (08.00-10.00)
Tujuan Kegiatan : Anak dapat menyelesaikan tugasnya, Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah, Anak dapat mengenal huruf hijaiyah, Anak dapat merangkai huruf hijaiyah
1. MATERI : Mengucapkan doa sehari-hari membaca huruf hijaiyah, terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri serta gerakan yang teratur, karya seni mewarnai gambar lemari, memiliki sikap mandiri.
 2. Alat Bahan : • Krayon • Kartu Huruf Hijaiyah
 3. Kegiatan Motorik kasar : Dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris
 4. Kegiatan Pembukaan
Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun, absen anak, mengenal huruf, murajaah hadits, surat pendek, doa-doa, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.
 5. Kegiatan Inti
Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
 - Menyebutkan, menunjukkan dan merangkai huruf hijaiyah
 - Mewarnai gambar meja
 6. Istirahat : Cuci tangan, Doa bersama, kemudian bermain bersama
 7. Kegiatan Penutup : meliputi:
 - Menanyakan perasaan selama hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan yang paling disukai, dll
 - Berdoa setelah belajar.
 8. Teknik Penilaian
 - Penilaian *Checklist*
- Mengetahui, Indralaya, 07 November 2023
Guru Kelas Observer

Mardiah, S.Pd.I
NIP.196705071993022001

Amanah Aulya Dewi
NIM06141282025050

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AL-AZHAR INDRALAYA**

- SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / November / 2
KELAS/USIA : B / 5-6 Tahun
TEMA/SUBTEMA/SUB-SUBTEMA : Lingkungan / Sekolahku
Hari Tanggal : Jumat, 10 November 2023
Alokasi Waktu : 120 Menit (08.00-10.00)
Tujuan Kegiatan : Anak dapat menyelesaikan tugasnya,
Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah, Anak dapat mengenal huruf hijaiyah,
Anak dapat merangkai huruf hijaiyah
1. MATERI : Mengucapkan doa sehari-hari, terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri serta gerakan yang teratur, mengerjakan maze jalan kotak, menebalkan kata kotak, mengungkapkan hasil karya berhubungan dengan kotak, memiliki sikap mandiri.
 2. Alat Bahan : • Krayon • Kartu Huruf Hijaiyah
 3. Kegiatan Motorik kasar : Dilakukan dengan kegiatan senam
 4. Kegiatan Pembukaan
Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun, absen anak, mengenal huruf, murajaah hadits, surat pendek, doa-doa, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.
 5. Kegiatan Inti
Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
 - Menyebutkan, menunjukkan dan merangkai huruf hijaiyah
 - Mewarnai gambar lemari
 6. Istirahat : Cuci tangan, Doa bersama, kemudian bermain bersama
 7. Kegiatan Penutup : meliputi:
 - Menanyakan perasaan selama hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang paling disukai, dll
 - Berdoa setelah belajar.
 8. Teknik Penilaian
 - Penilaian *Checklist*

Mengetahui,
Guru Kelas

Indralaya, 10 November 2023
Observer

Mardiah, S.Pd.I
NIP.196705071993022001

Amanah Aulya Dewi
NIM06141282025050

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AL-AZHAR INDRALAYA**

- SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / November / 3
KELAS/USIA : B / 5-6 Tahun
TEMA/SUBTEMA : Lingkungan / Sekolahku
Hari Tanggal : Senin, 13 November 2023
Alokasi Waktu : 120 Menit (08.00-10.00)
Tujuan Kegiatan : Anak dapat menyelesaikan tugasnya, Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah, Anak dapat mengenal huruf hijaiyah, Anak dapat merangkai huruf hijaiyah
1. MATERI : Mengucapkan doa sehari-hari, mengenal huruf hijaiyah, terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri serta gerakan yang teratur, menebalkan huruf, mengungkapkan hasil karya berhubungan dengan sekolah, memiliki sikap mandiri, Kreasi seni mewarnai gambar sekolah.
 2. Alat Bahan : • Krayon & pensil • Kartu Huruf Hijaiyah
 3. Kegiatan Motorik kasar : Dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris
 4. Kegiatan Pembukaan
Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun, absen anak, mengenal abjad, murajaah hadits, surat pendek, dan doa-doa, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.
 5. Kegiatan Inti
Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
 - Menyebutkan, menunjukkan dan merangkai huruf hijaiyah
 - Berdiskusi tentang sepatu • Mewarnai gambar sepatu
 - Menebalkan huruf
 6. Istirahat : Cuci tangan, Doa bersama, kemudian bermain bersama
 7. Kegiatan Penutup : meliputi:
 - Menanyakan perasaan selama kegiatan
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan yang paling disukai, dll
 - Berdoa setelah belajar
 8. Teknik Penilaian
 - Penilaian *Checklist*
- Mengetahui,
Guru Kelas
- Indralaya, 13 November 2023
Observer
- Mardiah, S.Pd.I
NIP.196705071993022001
- Amanah Aulya Dewi
NIM06141282025050

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AL-AZHAR INDRALAYA**

- SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / November / 3
KELAS/USIA : B / 5-6 Tahun
TEMA/SUBTEMA : Lingkungan / Sekolahku
Hari Tanggal : Selasa, 14 November 2023
Alokasi Waktu : 120 Menit (08.00-10.30)
Tujuan Kegiatan : Anak dapat menyelesaikan tugasnya, Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah, Anak dapat mengenal huruf hijaiyah, Anak dapat merangkai huruf hijaiyah
1. MATERI : Mengucapkan doa sehari-hari, mengenal huruf hijaiyah, terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri serta gerakan yang teratur, mengungkapkan hasil karya berhubungan dengan kursi, memiliki sikap mandiri, Kreasi seni mewarnai gambar kursi
 2. Alat Bahan : • Krayon & pensil • Kartu Huruf Hijaiyah
 3. Kegiatan Motorik kasar : Dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris
 4. Kegiatan Pembukaan
Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun, absen anak, mengenal angka, murajaah hadits, surat pendek, doa-doa, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.
 5. Kegiatan Inti
Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
 - Menyebutkan, menunjukkan dan merangkai huruf hijaiyah
 - Mewarnai gambar tas
 - Menebalkan huruf
 6. Istirahat : Cuci tangan, Doa bersama, kemudian bermain bersama
 7. Kegiatan Penutup : meliputi:
 - Menanyakan perasaan selama hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan yang paling disukai, dll.
 - Berdoa setelah belajar.
 8. Teknik Penilaian
 - Penilaian *Checklist*

Mengetahui,
Guru Kelas

Indralaya, 14 November 2023
Observer

Mardiah, S.Pd.I
NIP.196705071993022001

Amanah Aulya Dewi
NIM 06141282025050

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AL-AZHAR INDRALAYA**

- SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / November / 3
KELAS/USIA : B / 5-6 Tahun
TEMA/SUBTEMA : Lingkungan / Sekolahku
Hari Tanggal : Jumat, 17 November 2023
Alokasi Waktu : 120 Menit (08.00-10.00)
Tujuan Kegiatan : Anak dapat menyelesaikan tugasnya, Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah, Anak dapat mengenal huruf hijaiyah, Anak dapat merangkai huruf hijaiyah
1. MATERI : Mengucapkan doa sehari-hari membaca huruf hijaiyah, terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri serta gerakan yang teratur, karya seni mewarnai gambar lemari, memiliki sikap mandiri.
 2. Alat Bahan : • Krayon & pensil • Kartu Huruf Hijaiyah
 3. Kegiatan Motorik kasar : Dilakukan dengan kegiatan senam
 4. Kegiatan Pembukaan
Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun, absen anak, mengenal huruf, murajaah hadits, surat pendek, doa-doa, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.
 5. Kegiatan Inti
Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
 - Menyebutkan, menunjukkan dan merangkai huruf hijaiyah
 - Mewarnai gambar pensil
 - Menebalkan huruf
 6. Istirahat : Cuci tangan, Doa bersama, kemudian bermain bersama
 7. Kegiatan Penutup : meliputi:
 - Menanyakan perasaan selama hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan yang paling disukai, dll
 - Berdoa setelah belajar.
 8. Teknik Penilaian
 - Penilaian *Checklist*

Mengetahui,
Guru Kelas

Indralaya, 17 November 2023
Observer

Mardiah, S.Pd.I
NIP.196705071993022001

Amanah Aulya Dewi
NIM 06141282025050

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AL-AZHAR INDRALAYA**

- SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / November / 4
KELAS/USIA : B / 5-6 Tahun
TEMA/SUBTEMA/SUB-SUBTEMA : Lingkungan / Sekolahku
Hari Tanggal : Senin, 20 November 2023
Alokasi Waktu : 120 Menit (08.00-10.00)
Tujuan Kegiatan : Anak dapat menyelesaikan tugasnya,
Anak dapat menyebutkan huruf hijaiyah, Anak dapat mengenal huruf hijaiyah,
Anak dapat merangkai huruf hijaiyah
1. MATERI : Mengucapkan doa sehari-hari, terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri serta gerakan yang teratur, mengerjakan maze jalan kotak, menebalkan kata kotak, mengungkapkan hasil karya berhubungan dengan kotak, memiliki sikap mandiri.
 2. Alat Bahan : • Krayon & pensil • Kartu Huruf Hijaiyah
 3. Kegiatan Motorik kasar : Dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris
 4. Kegiatan Pembukaan
Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun, absen anak, mengenal huruf, murajaah hadits, surat pendek, doa-doa, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.
 5. Kegiatan Inti
Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
 - Menyebutkan, menunjukkan dan merangkai huruf hijaiyah
 - Mewarnai gambar buku
 - Menebalkan huruf
 6. Istirahat : Cuci tangan, Doa bersama, kemudian bermain bersama
 7. Kegiatan Penutup : meliputi:
 - Menanyakan perasaan selama hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang paling disukai, dll
 - Berdoa setelah belajar.
 8. Teknik Penilaian
 - Penilaian *Checklist*

Mengetahui,
Guru Kelas

Indralaya, 20 November 2023
Observer

Mardiah, S.Pd.I
NIP.196705071993022001

Amanah Aulya Dewi
NIM 06141282025050

Lampiran 6 observasi pra siklus

No.	Nama Anak	Total Skor	Rata-rata persen	Kriteria Penilaian
1	Abizar	3	25,00%	BB
2	Abdiella	5	41,66%	MB
3	Afkar	5	41,66%	MB
4	Balqis	4	33,33%	MB
5	Erlangga	3	25,00%	BB
6	Fatia	3	25,00%	BB
7	Fela	5	41,66%	MB
8	Keysa	5	41,66%	MB
9	Mekca	3	25,00%	BB
10	M.Aldi	3	25,00%	BB
11	M.Atha	3	25,00%	BB
12	Asa Q	5	41,66%	MB
13	Raesha	4	33,33%	MB
14	Rari	3	25,00%	BB
15	Rafif	5	41,66%	MB
16	Rafailah	5	41,66%	MB
17	Raissa	4	33,33%	MB
18	Rara	3	25,00%	BB
19	Sheerin	3	25,00%	BB
20	Syifa	6	50,00%	MB
21	Tiara	3	25,00%	BB
22	Inayah	4	33,33%	MB
23	M.Hafiz	4	33,33%	MB

Lampiran 7 Hasil observasi siklus I

No	Nama Anak	Siklus I				Total Skor	Rata-rata persen	Kriteria Penilaian
		1	2	3	4			
1	Abizar	3	4	4	4	15	31,25%	MB
2	Abdiella	5	5	5	6	21	43,75%	MB
3	Afkar	5	5	7	9	26	54,16%	BSH
4	Balqis	4	5	4	4	17	35,41%	MB
5	Erlangga	3	3	3	3	12	25,00%	BB
6	Fatia	3	3	3	4	13	27,08%	MB
7	Fela	5	5	5	5	20	41,66%	MB
8	Keysa	5	5	6	7	23	47,91%	MB
9	Mekca	3	3	3	4	13	27,08%	MB
10	M.Aldi	3	3	5	5	16	33,33%	MB
11	M.Atha	3	3	4	4	14	29,16%	MB
12	Asa Q	5	5	6	7	23	47,91%	MB
13	Raesha	4	4	4	4	16	33,33%	MB
14	Rari	3	3	3	3	12	25,00%	BB
15	Rafif	5	5	5	6	21	43,75%	MB
16	Rafailah	5	5	5	5	20	41,66%	MB
17	Raissa	4	4	4	4	16	33,33%	MB
18	Rara	3	3	5	4	15	31,25%	MB
19	Sheerin	3	6	7	7	23	47,91%	MB
20	Syifa	6	6	9	9	30	62,50%	BSH
21	Tiara	3	3	3	3	12	25,00%	BB
22	Inayah	4	4	4	4	16	33,33%	MB
23	M.Hafiz	4	4	4	4	16	33,33%	MB

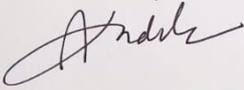
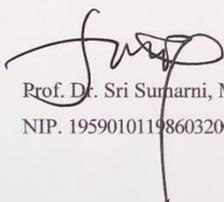
Lampiran 8 Hasil observasi siklus II

No	Nama Anak	SIKLUS II				Nilai Perolehan	Nilai Akhir	Kategori
		1	2	3	4			
1	Abizar	7	7	8	11	33	68,75%	BSH
2	Abdiella	7	7	8	11	33	68,75%	BSH
3	Afkar	9	9	11	12	41	85,41%	BSB
4	Balqis	7	7	8	10	32	66,66%	BSH
5	Erlangga	4	4	7	7	22	45,83%	MB
6	Fatia	5	6	7	10	28	58,33%	BSH
7	Fela	5	6	8	9	28	58,33%	BSH
8	Keysa	7	8	8	11	34	70,83%	BSH
9	Mekca	4	4	8	11	27	56,25%	BSH
10	M.Aldi	7	8	9	11	35	72,91%	BSH
11	M.Atha	7	7	9	11	34	70,83%	BSH
12	Asa Q	6	7	8	11	32	66,66%	BSH
13	Raesha	4	6	7	10	27	56,25%	BSH
14	Rari	4	5	7	10	26	54,16%	BSH
15	Rafif	7	6	8	11	32	66,66%	BSH
16	Rafailah	5	7	9	10	31	64,58%	BSH
17	Raissa	4	6	8	10	28	58,33%	BSH
18	Rara	4	6	8	10	28	58,33%	BSH
19	Sheerin	9	9	12	12	42	87,50%	BSB
20	Syifa	9	9	12	12	42	87,50%	BSB
21	Tiara	3	5	7	7	22	45,83%	MB
22	Inayah	4	5	7	8	24	50,00%	MB
23	M.Hafiz	5	5	7	10	27	56,25%	BSH

Lampiran 9 Hasil Rekapitulasi

NO	Nama Anak	Tingkat Ketuntasan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak		
		Pra-siklus	Siklus I	Siklus II
1	Abizar	25,00%	31,25%	68,75%
2	Abdiella	41,66%	43,75%	68,75%
3	Afkar	41,66%	54,16%	85,41%
4	Balqis	33,33%	35,41%	66,66%
5	Erlangga	25,00%	25,00%	45,83%
6	Fatia	25,00%	27,08%	58,33%
7	Fela	41,66%	41,66%	58,33%
8	Keysa	41,66%	47,91%	70,83%
9	Mekca	25,00%	27,08%	56,25%
10	M. Aldi	25,00%	33,33%	72,91%
11	M. Atha	25,00%	29,16%	70,83%
12	Asaqena	41,66%	47,91%	66,66%
13	Raesa	33,33%	33,33%	56,25%
14	Rari	25,00%	25,00%	54,16%
15	Rafif	41,66%	43,75%	66,66%
16	Rafailah	41,66%	41,66%	64,58%
17	Raissa	33,33%	33,33%	58,33%
18	Rara	25,00%	31,25%	58,33%
19	Sheerin	25,00%	47,91%	87,50%
20	Syifa	50,00%	62,50%	87,50%
21	Tiara	25,00%	25,00%	45,83%
22	Inayah	33,33%	33,33%	50,00%
23	M. Hafiz	33,33%	33,33%	56,25%

Lampiran 10 Usul Judul

	<p>KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jl. Raya Palembang-Unsri Prabumulih KM 32 Indralaya Utara, Ogan Ilir, Sumatera Selatan (30128) Email : pgpaud@fkip.unsri.ac.id</p>
USUL JUDUL SKRIPSI	
Nama	: Amanah Aulya Dewi
NIM	: 06141282025050
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Usul Judul Skripsi yang di setujui :	PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH MELALUI KARTU HURUF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-AZHAR INDRALAYA
	Indralaya, 22 Agustus 2023
Koordinator Program Studi	Pembimbing
	
Dr. Windi Dwi Andika M.Pd NIP. 198906212019032017	Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd NIP. 195901011986032001
<i>Tembusan:</i>	
1. Dosen Pembimbing	
2. Subbagian Akademik	

Lampiran 11 Keputusan Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085
Laman : www.fkip.unsri.ac.id. Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Nomor : 0539/UN9.FKIP/TU.SK/2024

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS INDRALAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b. Sehubungan dengan butir a di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No.12 Tahun 2015;
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018;
5. Kepmenkeu RI No.190/KMK.05/2009;
6. Kepmendikbudristek RI No. 53540/M/06/2023;
7. Keputusan Rektor Unsri No.0110/UN9/SK.BUK.KP/2021;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk Saudara :
Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd.
Sebagai Pembimbing skripsi mahasiswa
Nama : Amanah Aulya Dewi
NIM : 06141282025050
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Azhar Indralaya.



- KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan di ubah dan/atau diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 24 Januari 2024



HARTONO
NIP 196710171993011001 A

Tembusan:

1. Rektor Universitas Sriwijaya;
2. Wakil Dekan II FKIP UNSRI;
3. Koordinator Program Studi PG-PAUD FKIP UNSRI;
4. Dosen Pembimbing;
5. Yang bersangkutan



Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Universitas Sriwijaya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085
Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

Nomor : 2534/UN9.FKIP/TU.SB5/2023
Hal : **Izin Penelitian**

25 Oktober 2023

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Ogan Ilir

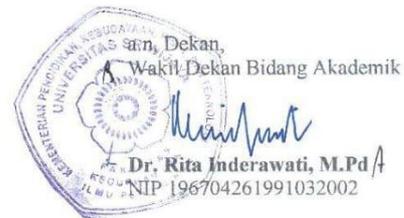
Dalam rangka penyelesaian Program Strata-1 (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, kami mohon bantuan kiranya berkenan mengizinkan Mahasiswa:

Nama : Amanah Aulya Dewi
NIM : 06141282025050
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

untuk melakukan Penelitian di lingkungan RA Al-Azhar Indralaya, yang akan dilaksanakan pada tanggal 31 Oktober 2023 sampai dengan 29 November 2023.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul: **"Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah melalui Kartu Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Azhar Indralaya"**.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



- Tembusan:
1. Dekan FKIP Unsri (Sebagai Laporan)
 2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unsri
 3. Kepala RA Al-Azhar Indralaya



Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan

**PEMERINTAH KABUPATEN OGAN ILIR**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jln. Lintas Timur Km. 35 Komplek Pemerintah Kabupaten Ogan Ilir
Kecamatan Indralaya, Telp/Faks : 0711-7583276 Kode Pos : 30662
Email : disdikbud@oganilirkab.go.id

Indralaya, 2 November 2023

Nomor : 420/1986/Sekr.3/D.Dikbud-OI/2023
Sifat : biasa
Lampiran : -
Hal : **Peretujuan Penelitian**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya
di -
Tempat

Memenuhi maksud surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya tanggal 25 Oktober 2023, Nomor : 2534/UN9.FKIP/TU.SB5/2023 perihal Mohon Izin Penelitian, Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir memberikan Izin kepada :

Nama : AMANAH AULYA DEWI
NIM : 06141282025050
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Judul Skripsi : **"Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah melalui Kartu Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Azhar Indralaya."**

Untuk melakukan penelitian pada RA Al Azhar Indralaya Kabupaten Ogan Ilir terhitung mulai tanggal 31 Oktober s.d 29 November 2023 dengan ketentuan setelah penelitian selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Ogan Ilir
Sekretaris:


M. SABIT, S.Pd., M.Si
Pembina Tingkat I
NIP. 19691115 199703 1 007

Lampiran 14 Surat Keterangan dari Tempat Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
RAUDHATUL ATHFAL (RA) AL-AZHAR INDRALAYA RAYA
KECAMATAN INDRALAYA KAB. OGAN ILIR
Alamat: Jl. Lintas Timur Km.36 Perumahan Serumpun Indah blok. A3 No.10 Indralaya Raya Kode Pos 30662

SURAT KETERANGAN
NOMOR :

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Nomor: 2534/UN9.FKIP/TU.SB5/2023, Perihal: Izin penelitian, Tanggal: 31 Oktober, maka kepala RA Al- Azhar Indralaya, dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Amanah Aulya Dewi
NIM : 06141282025050
Program studi : Pendidikan Guru PAUD
Jurusan Ilmu Pendidikan

Benar telah mengadakan penelitian di sekolah RA Al-Azhar Indralaya, pada tanggal: 31 Oktober 2023 s/d 29 November 2023, guna melengkapi data penyusunan. Skripsi yang berjudul: "Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Azhar Indralaya".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Indralaya, 01 Maret 2024
Kepala RA Al-Azhar Indralaya



Tembusan Yth:

1. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya
2. Arsip

Lampiran 15 Validasi Instrumen



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir
 30662 Telp: (0711) 580058, 580085 Fax: (0711) 580058
 Website: www.fkip.unsri.ac.id, Email: support@fkip.unsri.ac.id.

LEMBAR VALIDASI

judul

Peneliti : Amanah Aulya Dewi
 Pembimbing : Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
 Validator : Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd
 Tanggal : 26 Februari 2024

Petunjuk :

1. Berilah penilaian terhadap instrumen penelitian lembar observasi dengan memberi tanda (√) disalah satu kolom skala penilaian
2. Berikanlah komentar pada bagian saran dan revisi yang telah disediakan untuk penyempurnaan instrument lembar observasi
3. Berikan kesimpulan dengan melingkari salah satu pilihan yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Ibu. Berilah jawaban dengan angka
 1=Sangat Tidak Valid
 2=Tidak Valid
 3=Valid
 4=Sangat Valid

NO	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4
1.	Format Instrumen				
	a) Format jelas sehingga memudahkan melakukan penelitian			√	
	b) Proposional				✓
2.	Isi				
	a) Dirumuskan secara jelas dan operasional sehingga mudah diukur				✓
	b) Kesesuaian dengan tujuan kegiatan penelitian				✓
	c) Dapat digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah anak usia (5-6) tahun				✓
	d) Kelengkapan komponen lembar soal				✓

3	Bahasa dan Tulisan				
	a) Bahasa yang digunakan baik dan benar				✓
	b) Menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓
	c) Penyampaian petunjuk jelas				✓
	d) Penulisan mengikuti aturan EYD				✓

Saran Revisi:

Tambahkan butir soal, perbaiki rubrik penilaian bagi deskriptor (lebih dirincikan item pengukurannya) agar mudah dalam mengukur dari setiap indikator.

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian tersebut, kami mohon kesediaan ibu memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor sesuai dengan pendapat ibu:

1. Layak ujicoba lapangan tanpa revisi.
- ② Layak ujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Belum layak.

Indralaya, 26 Februari 2024

Validator



Lia Dwi Ayu Pagarwati
NIP :

Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp: (0711) 580058, 580085 Fax: (0711) 580058
Website: www.fkip.unsri.ac.id, Email: support@fkip.unsri.ac.id.

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Dengan ini saya menerangkan bahwa

Nama : Amanah Aulya Dewi
NIM : 06141282025050
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anan Usia Dini
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf
Hijaiyah melalui Kartu Huruf pada Anak Usia 5-6
Tahun di RA Al Azhar Indralaya

Telah melakukan validasi instrumen dengan Ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd dan dinyatakan bahwa instrumen penelitian layak digunakan untuk pengambilan data dalam penelitian.

Indralaya , 26 Februari 2023

Validator,

Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd

Lampiran 17 Kartu Bimbingan

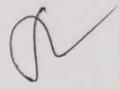
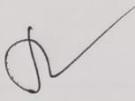


UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
 Telepon: (0711) 580085, Fax: (0711) 580058
 Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

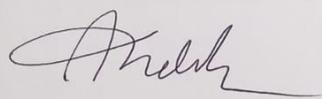
Nama Mahasiswa : Amanah Aulya Dewi
 NIM : 06141282025050
 Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Judul skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Azhar Indralaya
 Pembimbing Skripsi : Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

No.	Topik yang dikonsultasikan	Komentar pembimbing	Paraf dan tanggal
			Pembimbing
1	Usulan Judul Proposal:	1. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Pada Kelompok B di RA Al-Azhar Indralaya	8 Maret 2023
2	Klarifikasi Judul Proposal:	2. Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Azhar Indralaya	8 Maret 2023

3	Bab I sd Bab 5 -	1. Tiap siklus ada refleksi 2. Perhatikan Pedoman	
4	Bab I sd Bab V	Acc	
5			

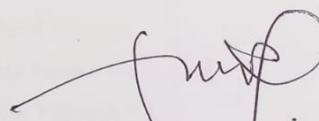
Indralaya, 28 Februari 2024

Mengetahui,
Koordinator Program PG-PAUD,



Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd
NIP 198906212019032017

Pembimbing,



Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd
NIP 1959010111986032001

Lampiran 18 Plagiarisme

Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Azhar Indralaya

ORIGINALITY REPORT

9% SIMILARITY INDEX	9% INTERNET SOURCES	2% PUBLICATIONS	2% STUDENT PAPERS
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	digilibadmin.unismuh.ac.id <small>Internet Source</small>	4%
2	etheses.iainponorogo.ac.id <small>Internet Source</small>	1%
3	Submitted to Sriwijaya University <small>Student Paper</small>	1%
4	repository.radenintan.ac.id <small>Internet Source</small>	1%
5	chornie.wordpress.com <small>Internet Source</small>	1%
6	eprints.iain-surakarta.ac.id <small>Internet Source</small>	1%
7	ejournal.kopertais4.or.id <small>Internet Source</small>	1%

Exclude quotes On Exclude matches < 1%