

**PENGEMBANGAN MEDIA *TRAILER FILM*
DALAM MENULIS TEKS CERITA FANTASI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PEDAMARAN**

SKRIPSI

**Oleh
Esi Youra Ferucha
Nomor Induk Mahasiswa 06021281419032
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Oleh**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2018**

**PENGEMBANGAN MEDIA TRAILER FILM
DALAM MENULIS TEKS CERITA FANTASI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PEDAMARAN**

SKRIPSI

Oleh

Esi Youra Ferucha

NIM: 06021281419032

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan

Pembimbing 1,



Drs. Kasmansyah, M.Si.
NIP 19560616981031004

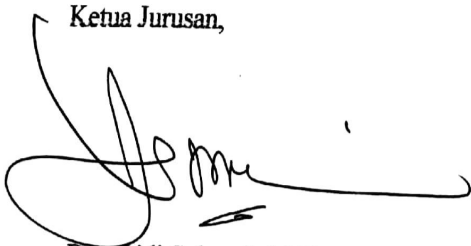
Pembimbing 2,



Drs. R.H.M Ali Masri, M.Pd., Ph.D.
NIP 196803051994121001

Mengetahui

Ketua Jurusan,



Dr. Didi Suhendi, M.Hum.
NIP 196910221994031001

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dra. Hj. Nurbaya, M.Pd.
NIP 195408151985032001

**PENGEMBANGAN MEDIA TRAILER FILM
DALAM MENULIS TEKS CERITA FANTASI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PEDAMARAN**

SKRIPSI

Oleh

Esi Youra Ferucha

NIM: 06021281419032

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Juli 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. H. Kasmansyah, M.Si.
2. Sekretaris : Drs. R.H.M. Ali Masri, M.Pd., Ph.D.
3. Anggota : Prof. Dr. H. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.
4. Anggota : Dra. Hj. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.
5. Anggota : Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum.



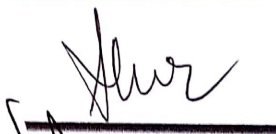
Handwritten signature of the Chairman, Drs. H. Kasmansyah, M.Si., above a horizontal line.



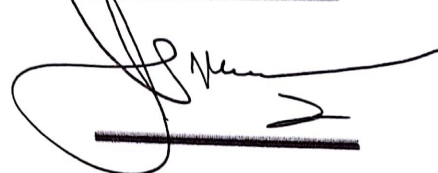
Handwritten signature of the Secretary, Drs. R.H.M. Ali Masri, M.Pd., Ph.D., above a horizontal line.



Handwritten signature of the Member, Prof. Dr. H. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd., above a horizontal line.



Handwritten signature of the Member, Dra. Hj. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D., above a horizontal line.



Handwritten signature of the Member, Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum., above a horizontal line.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. **Keluargaku Tercinta; Kedua Orangtuaku Emilia dan Alm. Eliansyah Susilo. SL, Kedua Mertuaku Tercinta Rita Zahara dan Mukhtar, Lima Adikku Dicki Bagas Kara, Ridho Rifki Ifita, Yuyun Parera, Karen Nina Gisela, dan Putri Anugrah. Yang selalu menjadi semangat didalam hidupku ini untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.**
2. **Pendamping Hidupku; Bripda Yongki Pratama, S.H. Yang selalu memberikan kebahagiaan ditengah kesibukan skripsi dan tugas negara**
3. **Dosen Pembimbingku; Drs. H. Kasmansyah, M.Si. Dan Drs. R.H.M. Ali Masri, M.Pd., Ph.D. yang telah membimbing dan memberikan motivasi untukku menyelesaikan skripsi tepat waktu.**
4. **Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Dra. Hj. Nurbaya, M.Pd. Yang telah mempermudah proses penyelesaian skripsi ini.**
5. **Teman-temanku; Puput Ade Irmayanti, Ima Ismaniar, S.Pd. Ana Monalisa, S.Pd. Rahmah Rahayuning Elka, Rorin Vilda Pratiwi, Maharani Yassin, Aulia Anggun Permata Sari, SP. Bripda Erlis Wulandari**
6. **Himpunan Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2014**
7. **Yang Selalu Membantu Proses Pembuatan Skripsi ini; Kak Afif, Kethy, Dina, Ayu, terimakasih ilmunya**
8. **Guruku Tercinta; Yuini, S.Pd.**
9. **Teman-teman PPL di SMP Negeri 1 Tanjung Raja**
10. **Dunia Pendidikan Indonesia**
11. **Almamater Tercinta**

Motto

“ Jika ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan pada orang atau benda”

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. H. Kasmansyah, M.Si., dan Drs. R.H.M. Ali Masri, M.Pd., Ph.D., sebagai dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang telah memberikan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, dan Dra. Nurbaya, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Nuhayati, M.Pd., Drs. Ansori, M.Si. dan Yuini, S.Pd. validator media *trailer film*. Kepada Prof. Dr Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd., Dr. Hj. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D., Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan Skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat untuk pembelajaran bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan Seni.

Indralaya, Juli 2018

Penulis

Esi Youra Feruch

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Esi Youra Ferucha

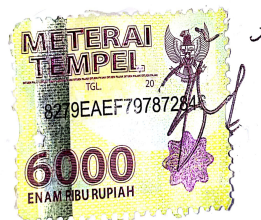
NIM : 06021281419032

Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Trailer Film dalam Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pedamaran” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli2018

Yang membuat pernyataan,



Esi Youra Ferucha

NIM 06021281419032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	III
UCAPAN TERIMAKASIH	IV
SURAT PERNYATAAN	V
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	VII
DAFTAR GRAFIK	VIII
DAFTAR LAMPIRAN	IX
ABSTRAK	X
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Pengembangan.....	5
2.1.1 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	5
2.2 Media Pembelajaran.....	6
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	7
2.2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	7
2.2.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.2.5. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.....	9
2.3 Media <i>Trailer Film</i>	9
2.3.1 Pengertian <i>Trailer Film</i>	9
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Trailer Film</i>	10
2.3.3 Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Trailer Film</i>	10
2.4 Menulis.....	11
2.4.1 Pengertian Menulis.....	11
2.4.2 Tujuan Menulis.....	11
2.5 Teks Cerita Fantasi.....	11
2.5.1 Pengertian Teks Cerita Fantasi.....	11
2.5.2 Ciri-ciri Teks Cerita Fantasi.....	12
2.5.3 Jenis-jenis Teks Cerita Fantasi.....	12
2.5.4 Struktur Teks Cerita Fantasi.....	12
2.5.5 Kaidah Teks Cerita Fantasi.....	13
2.5.6 Contoh Teks Cerita Fantasi.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Prosedur Penelitian.....	18
3.2.1 <i>Preliminary Stage</i>	18

3.2.2 <i>Prototyping Stage</i>	19
3.2.3 Tahap Validasi Ahli.....	19
3.2.4 Tahap Uji Kepraktisan.....	19
3.2.4.1 Tahap Uji Kepraktisan Oleh Praktisi Pembelajaran.....	19
3.2.4.2 Tahap Uji Kepraktisan Berdasarkan Uji Coba Satu-satu.....	20
3.3 Lokasi Penelitian.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.4.1 Wawancara.....	20
3.4.2 Angket.....	20
3.4.3 Lembar Uji Validitas.....	21
3.4.4 Instrumen Penilaian Uji Kepraktisan.....	21
3.5 Teknik Analisis Data.....	22
3.5.1 Analisis Wawancara.....	22
3.5.2 Analisis Angket.....	22
3.5.3 Analisis Data Lembar Uji Validasi dan Instrumen Uji Kepraktisan.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Tahap Persiapan.....	26
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan.....	26
a) Kebutuhan Siswa.....	27
b) Kebutuhan Guru.....	29
4.1.1.2 Perumusan Tujuan.....	31
4.1.2 Tahap Prototipe.....	31
4.1.2.1 Desain Penelitian.....	31
4.1.2.2 Validasi Ahli.....	37
4.1.2.2.1 Validasi Ahli Materi.....	38
4.1.2.2.2 Validasi Ahli Media.....	39
4.1.2.3 Revisi Produk Hasil Validasi.....	41
4.1.2.4 Uji Kepraktisan Media Berbasis <i>Trailer Film</i>	42
4.1.2.4.1 Praktisi Pembelajaran.....	42
4.1.2.4.2 Uji Coba Satu-satu.....	44
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ketentuan Pemberian Skros.....	23
Tabel 3.2 Penilaian Kelayakan.....	24
Tabel 3.3 Rangkuman Analisis Data.....	24
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	27
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli.....	36
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	37
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media.....	38
Tabel 4.5 Revisi Berdasarkan Hasil Validasi Materi.....	40
Tabel 4.6 Revisi Berdasarkan Hasil Validasi Media.....	41
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Praktisi Pembelajaran.....	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Satu-satu.....	45

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rancangan Awal Komponen Media *Trailer Film*..... 31
Grafik 4.2 Rancangan Akhir Komponen Media *Trailer Film*..... 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Analisis/identifikasi Kebutuhan Guru.....	56
Lampiran 2 Angket Analisis/identifikasi Kebutuhan Siswa.....	58
Lampiran 3 Lembar Penilaian Validasi Materi.....	64
Lampiran 4 Lembar Penilaian Validasi Media.....	67
Lampiran 5 Lembar Uji Kepraktisan Media.....	70
Lampiran 6 Lembar Latihan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa.....	79
Lampiran 7 Usul Judul Skripsi.....	80
Lampiran 8 Surat Keputusan Pembimbing.....	81
Lampiran 9 Halaman Pengesahan Seminar Usul Penelitian	83
Lampiran 10 Surat Keterangan Izin Penelitian dari FKIP Unsri.....	84
Lampiran 11 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Dinas OKI.....	85
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	86
Lampiran 13 Surat Kebutuhan Media dari Sekolah.....	87
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi.....	88
Lampiran 15 Daftar Hadir Siswa Analisis Kebutuhan.....	90
Lampiran 16 Daftar Hadir Siswa Uji Satu-satu.....	94
Lampiran 17 Media Trailer Film.....	95
Lampiran 18 Dokumentasi.....	108

**PENGEMBANGAN MEDIA TRAILER FILM DALAM
MENULIS TEKS CERITA FANTASI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 PEDAMARAN**

ABSTRAK

Pengembangan media berbentuk *trailer film* pembelajaran materi teks cerita fantasi telah dilaksanakan dan diterapkan di kelas VII SMP Negeri 1 Pedamaran Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komering Ilir. Penelitian ini dilakukan dengan metode R & D (penelitian dan pengembangan) yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran menulis teks cerita fantasi yang layak dan praktis untuk digunakan.. Berdasarkan hasil penelitian, siswa dan guru membutuhkan media *trailer film* pembelajaran terkait materi teks cerita fantasi untuk membantu proses pembelajaran seperti mempermudah guru dalam menyampaikan materi, membantu siswa untuk belajar secara mandiri, dan motivasi belajar melalui media yang menarik, kreatif, dan inovatif. Kevalidan media *trailer film* ini divalidasi oleh dua pakar yaitu ahli materi, dan ahli media. Kevalidan materi, mendapatkan skor 93 dari skor maksimal 100 dan dikategorikan sangat baik, kevalidan media mendapatkan skor 87 dari skor maksimal 100 dan dikategorikan sangat baik. Kepraktisan media *trailer film* ini dilihat dari skor rata-rata angket pada tahap praktisi pembelajaran dan uji satu-satu dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa media *trailer film* ini tergolong praktis.

Kata kunci: *Media, trailer film, teks cerita fantasi, validitas, praktikalitas*

Skripsi Mahasiswa S1 FKIP Universitas Sriwijaya

Nama : Esi Youra Ferucha

NIM : 06021281419032

Pembimbing 1 : Drs. H. Kasmansyah, M.Si.

Drs. R.H.M. Ali Masri, M.Pd., Ph.D.

**THE DEVELOPMENT OF TRAILER FILM MEDIA IN WRITING
FANTASY STORY TEXT OF STUDENTS IN VII CLASS
SMP NEGERI 1 PEDAMARAN**

ABSTRACT

The development of media in form of trailer film of learning material of fantasy story had been implemented and applied in class VII of SMP Negeri 1 Pedamaran, Pedamaran District of Ogan Komering Ilir Regency. This research was done with R & D method (research and development). Based on the results of the research, students and teachers need a learning media in form of trailer film regarding to fantasy story text material to help the learning process in order to facilitate teachers in delivering materials easier, to help students to learn independently, and to motivate learning process through interesting, creative, and innovative media. The validity of this media was validated by two experts namely material experts, and media experts. The material validity scored 93 out of 100 maximum score and was categorized very well. Moreover, the media validity scored 87 out of 100 and was categorized very well, too. The practicality of the trailer film media that was seen from the average score of questionnaires at the stage of learning practitioners and test one by one was categorized in very good category. Thus, it showed that the film trailer media was quite practical.

Keywords: *Media, movie trailer, fantasy story text, validity, practicality*

Skripsi Mahasiswa S1 FKIP Universitas Sriwijaya

Nama : Esi Youra Ferucha

NIM : 06021281419032

Pembimbing 1 : Drs. H. Kasmansyah, M.Si.

Drs. R.H.M. Ali Masri, M.Pd., Ph.D.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kurikulum 2013 merupakan pembelajaran berbasis teks. Teks menjadi dasar, awal, dan tumpuan pembelajaran bahasa Indonesia. Dalam kurikulum 2013 teks diartikan sebagai ungkapan pikiran manusia yang lengkap dan di dalamnya ada situasi dan konteksnya (Mahsun dikutip Sufanti, 2014:36). Teks dibentuk oleh konteks situasi penggunaan bahasa yang di dalamnya ada ragam bahasa yang melatar belakangi lahirnya teks tersebut.

Kondisi media pembelajaran di sekolah ditemukan tidak sesuai dengan kebutuhan peserta didik, dan tujuan pembelajaran. Sanjaya (2012: 62) mengatakan guru merupakan desainer pembelajaran yang dituntut untuk dapat merancang pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai jenis media dan sumber belajar yang sesuai agar proses pembelajaran berlangsung secara efektif dan efisien. Dalam buku guru kelas VII bahasa Indonesia revisi 2017, Kompetensi Dasar (KD) Teks Cerita Fantasi terdapat pada KD 3.3 dan 3.4 serta 4.3 dan 4.4 yang menitikberatkan peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar dan menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.

Berdasarkan hasil wawancara pada hari Kamis, 5 Oktober 2017 terhadap guru pengampu pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Pedamaran yaitu Yuini, S.Pd., diketahui bahwa peserta didik kelas VII memiliki minat belajar yang kurang, dan kesulitan dalam memulai sebuah cerita. Penyebabnya ialah dalam kegiatan belajar mengajar guru masih menggunakan media pembelajaran konvensional berupa papan tulis, siswa merasa papan tulis memiliki tampilan yang kurang menarik sehingga membuat jenuh. Papan tulis juga kurang efektif jika digunakan untuk menyampaikan menulis teks cerita fantasi karena tidak dapat merangsang imajinasi siswa, dan penggunaan papan tulis harus senantiasa membersihkan sebelum dan sesudah penggunaan. Selain itu seringkali siswa

kurang leluasa saat melihat materi yang disampaikan oleh guru karena beberapa sisi papan tulis yang kerap terhalang.

Ibu Yuini juga menegaskan bahwa bukan guru yang malas menggunakan media pembelajaran tetapi keterbatasan SDM yang menjadi alasan tidak menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Menurut beliau pengembangan media pembelajaran sangat diperlukan mengingat kemajuan teknologi.

Dari beberapa permasalahan yang dialami oleh guru dan peserta didik tersebut, peneliti mengusulkan media *trailer film*. Hal ini dilakukan agar siswa dapat memahami dan menyusun teks cerita fantasi menggunakan media yang menarik dan dekat dengan peserta didik. Selain itu, media ini peng mudah , dapat digunakan secara berulang-ulang dan dihentikan sesuai dengan kebutuhan.

Media *trailer film* dapat dikemas dalam bentuk CD, dapat disimpan di dalam *flasdisk*. Bahkan jika *RAM* dari telepon genggam memadai dapat di simpan di telepon genggam. Kelebihan Media *trailer film* adalah meberikan pesan yang dapat diterima secara lebih merata oleh siswa, sangat bagus untuk menerangkan suatu proses, mengatasi keterbatasan ruang dan waktu, dan lebih realistis, dapat diulang-ulang dan dihentikan sesuai dengan kebutuhan. Dalam menulis teks cerita fantasi, siswa diajak mengembangkan daya imajinasinya dengan *trailer film* yang akan menjadi sumber cerita dengan menampilkan gambar dan suara sekaligus.

Media *trailer film* diharapkan dapat membantu siswa yang tadinya susah berimajinasi dan memulai sebuah cerita menjadi memiliki seribu imajinasi dengan bantuan media *trailer film* ini, selain itu media ini diharapkan dapat motivasi siswa untuk meningkatkan tulisannya, sehingga mampu menulis dengan baik dan memperoleh nilai yang maksimal.

Penelitian sebelumnya tentang media *trailer film* pernah dilakukan oleh Puspita Dita Eka (2014) Universitas Pendidikan Indonesia dengan judul “Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Berbasis Media Trailer Film dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi”. Hasilnya menunjukkan menulis karangan deskripsi menggunakan media Trailer Film menunjukan hasil yang baik berdasarkan hasil tes. Kemudian penelitian selanjutnya juga pernah dilakukan

oleh Silvia Febriani (2016) Universitas Pasundan dengan judul “Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita Ulang Imajinatif dengan Menggunakan Media Trailer Film di Kelas XI IIS SMA Al-Falah Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016”. Hasilnya menunjukkan menulis teks cerita ulang imajinatif menggunakan media Trailer Film menunjukkan peningkatan.

Perbedaan antara kedua penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu penelitian yang dilakukan sebelumnya dilakukan pada siswa kelas X, XI SMA, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pedamaran. Pada teknik pengumpulan data tes yang dilakukan peneliti sebelumnya dilakukan dengan meminta siswa untuk menuliskan kembali cerita yang disimak dengan bahasa sendiri, sedangkan yang peneliti lakukan dengan meminta siswa menuliskan kembali cerita yang disimak tetapi dikembangkan menjadi sebuah cerita yang baru dan menjawab pertanyaan mengenai unsur-unsur intrinsik dalam cerita.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian mengenai Pengembangan Media *Trailer Film* dalam Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pedamaran perlu dilakukan.

1.2 Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Bagaimanakah kebutuhan bahan ajar interaktif menulis teks cerita fantasi bagi guru dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Pedamaran?
- 1.2.2 Bagaimanakah rancangan bahan ajar interaktif menulis teks cerita fantasi bagi peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Pedamaran?
- 1.2.3 Bagaimanakah hasil validasi ahli terhadap bahan ajar interaktif menulis teks cerita fantasi bagi peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Pedamaran?
- 1.2.4 Bagaimana kepraktisan penggunaan media *trailer film* dalam menulis teks cerita fantasi melalui uji coba satu-satu pada siswa SMP Negeri 1 Pedamaran

1.3 Tujuan

Berdasarkan perumusan masalah di atas, tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

- 1.3.1 Mendeskripsikan kebutuhan media *trailer film* menurut peserta didik dan guru dalam menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pedamaran.
- 1.3.2 Mendeskripsikan rancangan media *trailer film* menulis teks cerita fantasi bagi peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Pedamaran.
- 1.3.3 Mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap media *trailer film* menulis teks cerita fantasi bagi peserta didik SMP Negeri 1 Pedamaran.
- 1.3.4 Mendeskripsikan keparaktisan media *trailer film* dalam menulis teks cerita fantasi melalui uji coba satu-satu pada siswa SMP Negeri 1 Pedamaran

1.4 Manfaat

Manfaat dalam penelitian ini adalah:

1.4.1 Manfaat Teoretis

Secara teoretis hasil penelitian ini akan memberikan tambahan referensi dalam pengembangan media pembelajaran teks cerita fantasi.

1.4.2 Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi kepada siswa, dan sekolah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

- a. Bagi peserta didik, media ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks cerita fantasi
- b. Bagi guru, media ini diharapkan dapat mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan bermanfaat sebagai salah satu media yang bisa digunakan berulang-ulang dan dimana saja.
- c. Bagi sekolah, media ini diharapkan dapat menambah jumlah media pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas serta hasil belajar teks cerita fantasi

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djahir, Yulia Hb. 2015. *Perencanaan dan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Talenta Indonesia Mandiri (TIM).
- Febriani, S. 2016. "Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita Ulang Imajinatif dengan Menggunakan Media *Trailer Film* di Kelas XI IIS SMA Al Falah Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016." <http://repository.unpas.ac.id/10765/2/JURNAL%20SKRIPSI.pdf>. Diakses tanggal 22 November 2017.
- Effendy, Heru. 2010. *Mari Membuat Film Paduan Menjadi Produser*. Jakarta: Erlangga.
- Emzir. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta; Rajagrafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Melati, Mei. 2014. *Ussing Wait Disney Movie Trailer to Teach Tenth Graders in Writing Narrative*. *E-Jurnal UNESA*. 2 (8). 1-5.
- Nurdiyanto, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Oktiana, Gian Dwi. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dalam bentuk Buku Saku Digital untuk Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa di Kelas XI MAN 1 Yogyakarta Tahun pelajaran 2014/2015. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oktiana, Gian Dwi. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dalam bentuk Buku Saku Digital untuk Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa di Kelas XI MAN 1 Yogyakarta Tahun pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purbasari, Rohmi Julia. (2012). Pengembangan Aplikasi Android sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa SMA kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 3-11.

- Ratno, Santo. <https://artikelbelajar.com/pengertian-teks-cerita-fantasi-ciri-ciri-stuktur-jenis-jenis-dan-contoh-teks-cerita-fantasi/> diakses 22 November 2017
- Rien, Latifah. 2016. "Perancangan Video Trailer 'Pendawa Sokalima' dengan Teknik Stop Motion". *Jurnal Sains dan Seni ITC*. 5 (2), 1-7.
- Sahid. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis ICT*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Siberman, Melvin L. 2016 *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Terjemahan oleh Raisul Muttaqin. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Stanton, Robert. 2012. *Teori Fiksi*. Terjemahan Oleh Sugihastuti dan Rossi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sufanti, Main. 2014. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Bebas Teks: Belajar dari OHIO Amerika Serikat*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Puspita Dita Eka. 2014. "Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Berbasis Media Trailer Film dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi" *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widoyoko, Eko Putro. 2011. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zulkardi. 2002. "Developing A Learning Environment On Realistic Mathematics Education For Indonesian Student Teachers" *Tesis*. Universitas Twente.