

**PERSEPSI MASYARAKAT DESA TALANG PANGERAN ILIR
TERHADAP PROGRAM SATU DESA SATU DINIYAH DI
KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Citra Resmi

NIM: 06051281722026

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

Universitas Sriwijaya

**PERSEPSI MASYARAKAT DESA TALANG PANGERAN ILIR
TERHADAP PROGRAM SATU DESA SATU DINIYAH DI
KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

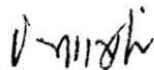
Citra Resmi

NIM: 06051281722026

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Mengesahkan:

Pembimbing 1



Dra. Umi Chotimah, Ph.D
NIP. 196312211989112001

Pembimbing 2



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si
NIP. 196911151994012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Camellia, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199001152019032012



**PERSEPSI MASYARAKAT DESA TALANG PANGERAN ILIR
TERHADAP PROGRAM SATU DESA SATU DINIYAH DI
KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Citra Resmi

NIM: 06051281722026


Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah diajukan dan lulus pada

Hari : Jumat

Tanggal : 8 Maret 2024

Pembimbing 1



Dra. Umi Chotimah, Ph.D
NIP. 196312211989112001

Pembimbing 2



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si
NIP. 196911151994012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Camellia, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199001152019032012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sebagai rasa syukur atas seegala apa yang telah diberikan Allah SWT. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Rosidi dan Ibunda Latifa yang tak hentinya memberikan berbagai dukungan moril dan materil yang tak bisa dibalas dengan kata dalam persembahan ini, terima kasih telah mengusahakan semua.
2. Suamiku tercinta, yang teristimewa Nata Surya yang telah membersamai dimasa semester akhir ini, terima kasih telah menjadi teman, sahabat, guru, motivator, donatur dan *support system* tetap dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik-adikku tersayang, Miranti dan Ilham Perdian terima kasih atas suka duka yang kita jalani bersama, mari maju kedepan menjadi kebanggaan orang tua.
4. Teman seperjuangan di almamater kuning, *Aliflammim*, Liana, Annisa (Ica), Ayu (PDA) selalu ada dalam setiap momen berharga senang dan susah dalam menjalani dunia perkuliahan hingga kini. Kumpulan orang-orang baik, sudah cukup jadi definisi kalian.
5. Sanak saudara, ayahanda dan ibunda mertua, adik-adik ipar, terimakasih juga telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Dan semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah embersamai dalam berjuang menyelasikan tugas akhir.

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Citra Resmi

NIM : 06051281722026

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir Terhadap Prgram Satu Desa Satu Diniyah di Kabupaten Ogan Ilir” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Citra Resmi

NIM. 06051281722026

v

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D. dan Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri, dan Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H., dan Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd., Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd., Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., atas ilmunya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan administrasi skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran dalam bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Indralaya, Maret 2024

Penulis,



Citra Resmi

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
Prakata.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Program Kabupaten Ogan Ilir	4
2.1.1 Program Unggulan Pertanian.....	4
2.1.2 ATM Beras	5
2.1.3 Program Satu Desa Satu Diniyah	5
2.1.3.1 Pendirian Program Satu Desa Satu Diniyah.....	6
2.1.3.2 Tujuan dan Fungsi Program Satu Desa Satu Diniyah	8

2.1.3.3 Pelaksanaan Program Satu Desa Satu Diniyah	9
2.1.3.4 Faktor Pendukung Program Satu Desa Satu Diniyah	10
2.2 Kerangka Berfikir.....	11
2.3 Alur Penelitian	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metodologi Penelitian	13
3.2 Variabel Penelitian	14
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	14
3.4 Populasi dan Sampel	16
3.4.1 Populasi Penelitian	16
3.4.2 Sampel Penelitian	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.1 Teknik Dokumentasi	17
3.5.2 Teknik Angket Kuesioner.....	18
3.6 Teknik Analisis Data Instrumen.....	19
3.6.1 Uji Validitas.....	19
3.6.2 Uji Realibilitas.....	20
3.6.3 Uji Homogenitas.....	21
3.7 Teknik Pengolahan Data	21
3.8 Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	26
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	26
4.2.1.1 Letak Geografis dan Luas Wilayah	26
4.2.1.2 Sejarah Desa Talang Pangeran Ilir	27
4.2.1.3 Keadaan Ekonomi Desa Talang Pangeran Ilir	28
4.2.1.4 Kesehatan Desa Talang Pangeran Ilir	28
4.2.1.5 Keagamaan Desa Talang Pangeran Ilir	29

4.2.1.6	Visi dan Misi Desa Talang Pangeran Ilir	29
4.2.1.6.1	Visi	29
4.2.1.6.2	Misi.....	29
4.2.2	Uji Coba Penelitian	32
4.2.2.1	Uji Validitas	32
4.2.2.2	Uji Realibilitas.....	34
4.2.2.3	Uji homogenitas	34
4.3	Deskripsi Hasil Angket	38
4.3.1	Deskripsi Hasil Angket Pernyataan Pendirian Program SDSD.....	38
4.3.2	Deskripsi Hasil Angket Pernyataan Tujuan dan Fungsi Program SDSD	42
4.3.3	Deskripsi Hasil Angket Pernyataan Pelaksanaan Program SDSD	49
4.3.4	Deskripsi Hasil Angket Pernyataan Pendukung Program SDSD.....	54
4.4	Analisis Data Hasil Penelitian.....	57
4.4.1	Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	57
4.4.2	Analisis Data Hasil Angket	57
4.5	Analisis Angket	57
4.6	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	63
4.6.1	Hasil.....	63
4.6.2	Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	67
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator dan Sub Indikator	15
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	16
Tabel 3.3 Daftar Skor Jawaban Responden	18
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	18
Tabel 3.5 Daftar Skor Jawaban Responden	22
Tabel 3.6 Kriteria Persepsi Berdasarkan Interval Persentase.....	24
Tabel 4.1 Jumlah Sampel Masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir.....	25
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	26
Tabel 4.3 Masa Jabatan Kepala Desa Talang Pangeran Ilir.....	28
Tabel 4.4 Rincian Pekerjaan Masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir.....	28
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket.....	32
Tabel 4.6 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Angket.....	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Instrumen Angket.....	34
Tabel 4.8 Klasifikasi Pernyataan dan Skor	36
Tabel 4.9 Kriteria Persepsi Berdasarkan Interval Persentase.....	37
Tabel 4.10 Program SDSD ada di Desa Talang Pangeran Ilir	38
Tabel 4.11 Program SDSD Terlaksana Secara Berkala	39
Tabel 4.12 Tersedianya Tempat Belajar Program SDSD	39
Tabel 4.13 Tenaga Kependidikan Program SDSD Sudah Terpenuhi	40
Tabel 4.14 Tenaga Kependidikan Program SDSD Sidah Terpenuhi	40

Tabel 4.15 Program SDSD Memiliki Sekurang-Kurangnya 10 Siswa.....	41
Tabel 4.16 Program SDSD Memiliki Struktur Lembaga Pendidikan.....	41
Tabel 4.17 Program SDSD Menanamkan Kepada Siswa Mempunyai Keimanan dan Ketakwaan Kepada Allah SWT	42
Tabel 4.18 Program SDSD Memberikan Bekal Sebagai Warga Muslim	43
Tabel 4.19 Program SDSD Memberikan Bekal Sebagai Warga Negara Indonesia	43
Tabel 4.20 Program SDSD Mengembangkan Kepribadian Akhlakul Karimah Bagi Siswa	44
Tabel 4.21 Program SDSD menyelenggarakan Pendidikan Al-Quran Hadist....	45
Tabel 4.22 Program SDSD Menyelenggarakan Pendidikan Akidah Akhlak	45
Tabel 4.23 Program SDSD Menyelenggarakan Pendidikan Agama Islam Mengenai Sejarah Kebudayaan Islam.....	46
Tabel 4.24 Program SDSD Menyelenggarakan Pendidikan Bahasa Arab	46
Tabel 4.25 Program SDSD Menyelenggarakan Pendidikan Agama Islam Mengenai Praktek Ibadah.....	47
Tabel 4.26 Program SDSD Menyelenggarakan Pendidikan Agama Islam Mengenai Keterampilan Ibadah	47
Tabel 4.27 Program SDSD Membina Warga Belajar Memiliki Sikap Terpuji ..	48
Tabel 4.28 Program SDSD Memenuhi Kebutuhan Masyarakat Tambahan Pendidikan Agama Islam	49
Tabel 4.29 Program SDSD Memberikan Bimbingan Pelaksanaan Pengalaman Ajaran Islam	49
Tabel 4.30 Program SDSD Membina Hubungan Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa dan Masyarakat.....	50
Tabel 4.31 Kegiatan Pembelajaran SDSD terdiri dari Pendahuluan, Inti dan Penutup	51
Tabel 4.33 Tutor Program SDSD Menyiapkan Media Pembelajaran.....	51
Tabel 4.34 Tutor Program SDSD Menyiapkan Gaya Pembelajaran Yang Bervariasi	52

Tabel 4.35 Tutor Program SDSD Memberikan Pelajaran Tabahan Diluar Pendidikan Formal	53
Tabel 4.36 Tutor Program SDSD Mengulas Kembali Materi Yang Telah Dipelajari	53
Tabel 4.37 Pemerintah Menyosialisasikan Program SDSD Kepada Masyarakat	54
Tabel 4.38 Pemerintah Men- <i>Support</i> Program SDSD Dengan Pemberian Dana	55
Tabel 4.39 Masyarakat Ikut Berpartisipasi Dalam Terlaksananya Program SDSD	55
Tabel 4.40 Partner/ Teman Sebaya Mendukung Terlaksananya Program SDSD	56
Tabel 4.41 Kreativitas Siswa Mendukung Eksistensi Program SDSD	56
Tabel 4.42 Analisis Angket Indikator Pendirian Program SDSD	58
Tabel 4.43 Kriteria Persepsi Berdasarkan Interval Persetase.....	58
Tabel 4.44 Analisis Angket Indikator Tujuan dan Fungsi Program SDSD	59
Tabel 4.45 Analisis Angket Indikator Pelaksanaan Program SDSD	60
Tabel 4.46 Analisis Angket Indikator Pendukung Program SDSD	61
Tabel 4.47 Hasil Rata-Rata Persentase dan Skor Persepsi Masyarakat Terhadap Program SDSD	62
Tabel 4.48 Tabel Hasil Rata-Rata Persentase dan Skor Persepsi Masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir Terhadap Program SDSD.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	11
Bagan 2.2 Alur Penelitian	12
Bagan 4.1 Struktur Pemerintah Tahun 2023 Desa Talang Pangeran Ilir	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Desa Talang Pangeran Ilir	27
Gambar 2 Persentasr Hasil Analisis Angket	58
Gambar 3 Persentase Hasil Analisis Angket.....	60
Gambar 4 Persentasr Hasil Analisis Angket	61
Gambar 5 Persentase Hasil Analisis Angket.....	62
Gambar 6 Persentase persepsi masyarakat terhadap program SDSD	63
Gambar 7 Proses mengisi Angket	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Usul Judul Skripsi Pembimbing 1
- Lampiran 2 : Surat Usul Judul Skripsi Pembimbing 2
- Lampiran 3 : Validasi Judul dari Koordinator Program Studi PPKn
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Izin Penelitian Dari Dekan FKIP UNSRI
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Desa Talang Pangeran Ilir
- Lampiran 7 : Kisi-Kisi Instrumen Angket/Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 : Hasil Pemeriksaan Plagiat
- Lampiran 11 : Kartu Bimbingan Skripsi

**PERSEPSI MASYARAKAT DESA TALANG PANGERAN ILIR
TERHADAP PROGRAM SATU DESA SATU DINIYAH DI KABUPATEN
OGAN ILIR**

Oleh:

Citra Resmi

06051281722026

Pembimbing : Dra. Umi Chotimah, M.Pd.,Ph.D, Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir terhadap program satu desa satu diniyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian ini adalah masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir dengan jumlah sampel yaitu 400 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik dokumentasi, dan teknik angket/kuesioner. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah dengan *editing, coding* dan *tabulating*. Teknik analisis data dengan cara analisis *deskriptif persentase*. Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa persepsi masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir terhadap program satu desa satu diniyah adalah positif, hal ini terbukti dari skor yang telah diperoleh dari indikator dengan rata-rata skor sebesar 74,70%.

Kata kunci : Persepsi, Satu Desa Satu Diniyah.

Pembimbing I



Dra. Umi Chotimah, Ph.D

NIP. 196312211989112001

Pembimbing II



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

NIP. 196911151994012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Camellia, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 199001152019032012

**TALANG PANGERAN ILIR VILLAGE COMMUNITY'S PERCEPTION
OF THE ONE VILLAGE ONE DINIYAH PROGRAM IN OGAN ILIR
REGENCY**

By:

Citra Resmi

06051281722026

Advisor : Dra. Umi Chotimah, M.Pd.,Ph.D, Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Study Program : Pancasila And Citizenship Education

ABSTRACK

This study aims to determine the perception of the Talang Pangeran Ilir villagers towards the one village one diniyah program. The research uses a quantitative approach with descriptive methodes. The sampel of this study were Talang Pangeran Ilir village community with a total sampel of 400 peoples. Data collection techniques used are documentation techniques and questionnaire techniques. Data processing techniquues in this study were editing, coding and tabulating, data analysis techbiques by means of percentage descriptive analysis. Based on the result and discussion, it can be concluded that the perception of the Talang Pangeran Ilir Villagers towards he one village one diniyah program is positif. Tis is evident from the scores obtained from indicators with an average score of 74,70%.

Keywords: Perception, One Village One Diniyah.

Pembimbing I



Dra. Umi Chotimah, Ph.D

NIP. 196312211989112001

Pembimbing II



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

NIP. 196911151994012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Camellia, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 199001152019032012

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia merupakan negara yang menerapkan sistem otonomi daerah. Selaras dengan UUD 1945 pasal 18 ayat (2) yang berbunyi “pemerintah daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan”. Sun’an & senuk (2015) dalam Christia dkk., (2019) mengemukakan otonomi daerah diberikan dalam rangka untuk meningkatkan kemandirian daerah, dan meningkatkan kualitas pelayanan pemerintah kepada masyarakat.

Kabupaten Ogan Ilir juga memiliki otonomi daerah yang diberikan oleh pemerintah pusat agar mampu meningkatkan kemandirian daerahnya. Kabupaten Ogan Ilir menyusun beberapa program unggulan untuk dilaksanakan. Beberapa program di Kabupaten Ogan Ilir adalah program unggulan pertanian, program *Automatic Teller Machine* (ATM) beras dan program Satu Desa Satu Diniyah (SDSD). Ketiga program ini dilaksanakan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan meningkatkan sumber daya manusia yang unggul.

“Implementasi kebijakan program unggulan pertanian telah terealisasi secara maksimal, karena DPKP Ogan Ilir telah menjalankan fungsi sebagai implementor kebijakan dengan baik” (Simatupang, dkk., 2021). Elvina, dkk., (2020) program ATM beras sudah sesuai dengan perencanaan anggaran yang telah disusun oleh pemerintah Kabupaten Ogan Ilir.

Pendidikan nasional Indonesia mengamanatkan pembelajaran sepenuhnya diarahkan pada pengembangan ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan secara holistik, artinya pengembangan ranah yang satu tidak bisa dipisahkan dengan ranah lainnya (Chotimah et al., 2020). Program SDSD merupakan program unggulan Kabupaten Ogan Ilir yang bergerak dalam bidang pendidikan nonformal agama. Kearifan lokal merupakan hasil dari akal budi manusia dalam bentuk pengetahuan

dan keyakinan serta adat kebiasaan yang diyakini kebenarannya dalam kehidupan manusia (Chotimah et al., 2018). Sejalan dengan penerapan program SDSD juga memanfaatkan sarana dan prasarana daripada kearifan lokal masing-masing desa. Program SDSD merupakan salah satu program penunjang dari penguatan pendidikan karakter. Menindaklanjuti dari Peraturan Presiden Nomor 87 tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter, pemerintah Kabupaten Ogan Ilir berinisiatif dalam menunjang atau merealisasikan penguatan pendidikan karakter tersebut. Pembangunan karakter merupakan bagian yang sangat penting untuk memperkuat moral dan nilai, karena kecerdasan akademik saja tidak cukup (Chotimah et al., 2021). Menanamkan karakter anak sejak dini menjadi perhatian dan prioritas dari pemerintah Kabupaten Ogan Ilir dengan menerapkan program SDSD, yang merupakan program pendidikan keagamaan yang diselenggarakan diluar jalur pendidikan formal. sesuai dengan harapan fungsi dan tujuan dari diniyah ialah membentuk dan memberikan pengetahuan tentang agama islam bagi peserta didik dan dapat menerapkan tujuan pendidikan nasional dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Menjalankan program SDSD harus ada dukungan dan kerja sama dengan pemerintahan desa, karena pemerintahan desa adalah pemerintahan yang paling dekat dan tau situasi dan keadaan lapangan. Setiap desa wajib menyelenggarakan program SDSD tersebut yang mana telah menjadi salah satu program unggulan dari Kabupaten Ogan Ilir, namun dalam pelaksanaannya, berbeda dengan dua program unggulan lainnya, yakni pertanian unggulan dan ATM Beras yang berjalan dengan cukup baik. Hasil studi pendahuluan peneliti program SDSD di Desa Talang Pangeran Ilir tidak aktif dilaksanakan dalam dua tahun terakhir. Berbanding terbalik dengan desa sekitar Desa Talang Pangeran Ilir yang masih aktif melaksanakan program SDSD. Hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada beberapa masyarakat program ini tidak berjalan. Berdasarkan penelitian terdahulu dan hasil studi pendahuluan yang peneliti lakukan oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang persepsi masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir terhadap program SDSD di Kabupaten Ogan Ilir.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ialah “bagaimana persepsi masyarakat desa Talang Pangeran Ilir terhadap program SDSD di Kabupaten Ogan Ilir?”.

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan, maka yang menjadi tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui persepsi masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir terhadap program SDSD di Kabupaten Ogan Ilir.

1.4 Manfaat

1.4.1 Secara Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan bidang pendidikan, yakni persepsi masyarakat dapat menjadi sumber referensi pihak yang berkepentingan.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Masyarakat Desa Talang Pangeran Ilir

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi, pengetahuan, dan pemahaman tentang persepsi masyarakat mengenai program SDSD di Kabupaten Ogan Ilir.

1.4.2.2 Bagi Pemerintah

1.4.2.2.1 Bagi Pemerintah Kabupaten

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pemahaman tentang persepsi masyarakat mengenai program SDSD di Kabupaten Ogan Ilir.

1.4.2.2.2 Bagi Pemerintah Desa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pemahaman tentang persepsi masyarakat mengenai program SDSD di Desa Talang Pangeran Ilir.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Christia, Mega Adissya dan Ispriyarso, Budi. (2019). Desentralisasi Fiskal dan Otonomi Daerah di Indonesia. *Law Reform E-journal UNDIP*. 15(1) 149-163.
- Chotimah, U., Aisyah, N., & Meryansumayeka, M. (2020). Memperkuat Karakter Peserta Didik Melalui Implementasi Modell Pembelajaran Berbasis HOTS Pada Pembelajaran PPKn. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 55–67. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.11414>
- Chotimah, U., Alfiandra, A., Faisal, E. E., Sulkipani, S., Camelia, C., & Arpanudin, I. (2018). Pengintegrasian Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 19–25. <https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.17288>
- Chotimah, U., Kurnisar, K., Ermanovida, E., & Juainah, N. (2021). Building Religious, Honesty, Discipline and Student Curiosity Characters in Online HOTS Based cCitizenship Education Learning. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 18(1), 118–126. <https://doi.org/10.21831/jc.v18i1.39088>
- Elvina, Arlin Vanny, dk. (2020). Analisis Pelaksanaan Program Atm Beras Di Era Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir. *Pesirah: Jurnal Administrasi Publik*. 1(1) 19-27.
- Indonesia. 2002. *Undang-Undang Dasar Tahun 1945*. Jakarta: Sekretariat Negara RI
- Indonesia. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara RI

- Indonesia. 2007. *Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan*. Jakarta: Sekretariat Negara RI
- Indonesia. 2007. *Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta: Sekretariat Negara RI
- Indonesia. 2014. *Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Keagamaan Islam*. Jakarta: Sekretariat Negara RI
- Indonesia. 2017. *Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Sekretariat Negara RI
- Indonesia. 2019. *Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2019 Tentang Sistem Budi Daya Pertanian Berkelanjutan*. Jakarta: Sekretariat Negara RI
- Izzah, Marisa., dkk. (2018). Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Madrasah Diniyah Dalam Memperkuat Karakter Siswa SD di Bangil Pasuruan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 6(1) 48-62
- Kabupaten Ogan Ilir. 2017. *Peraturan Bupati Nomor 54 Tahun 2017 Tentang Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Jalur Pendidikan Non Formal Madrasah Diniyah*. Pemerintah Kabupaten Ogan Ilir: Ogan Ilir
- Imron, I. (2019). *Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meuble Berkah Tangerang*. 5(1), 19-28.
- Mandasari, Lisa dan Endasari, Een. (2022). Efektivitas Pelaksanaan Program Satu Desa Satu Diniyah di Kabupaten Ogan Ilir (Studi Pada Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pemerintahan dan Politik*. 7(2) 8-14
- Simatupang, Elfrida, dkk. (2021). Implementasi Kebijakan Program Unggulan Pertanian Pemerintah Kabupaten Ogan Ilir di Era Pandemi Covid-19. *Pesirah: Jurnal Administrasi Publik*, 2(12), 13-25
- Siregar, Syofian. 2016. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sujarweni, V. Wiratna. 2017. *Analisa Laporan Keuangan : Sebagai Dasar Pengambilan Keputusan Bisnis*. Depok: Rajawali Pers
- Sunan, Muamil dan Senuk, Abdurrahman. 2015. *Ekonomi Pembangunan Daerah*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Sutejo, Refli., dkk. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Pada Program Diniyah Untuk Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Permata Baru Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 6(1) 17-30