

**Redesain dan Pengembangan Pondok Pesantren Al-Ashriyyah
Nurul Iman di Kota Agung Kabupaten Lahat**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Teknik Arsitektur**



**NUR HAFIDZAH DEVAYANI
03061381823047**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

ABSTRAK

REDESAIN PONDOK PESANTREN AL-ASHRIYYAH NURUL IMAN DI KOTA AGUNG KABUPATEN LAHAT

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir, 14 Oktober 2023

Nur Hafidzah Devayani; Dibimbing oleh Abdurrachman Arief, S.T., M. Sc dan Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M. Sc.

Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya

xiii + 116 halaman, 93 gambar

RINGKASAN

Pendidikan Al-Quran sangat penting dalam membentuk karakter bangsa. Akan tetapi, pendidikan saat ini bernilai mahal, sehingga tidak semua kalangan bisa mendapatkan fasilitas pendidikan yang berkualitas. Terkhusus di Kabupaten Lahat dimana jumlah penduduk miskin di Kabupaten Lahat mencapai 67.330 Jiwa atau 16.81% dari jumlah keseluruhan penduduk di Kabupaten Lahat, dan sebagian besar terkendala biaya untuk bisa mendapatkan pendidikan yang berkualitas bahkan sebagian putus sekolah. Oleh karena itu, dilakukan Redesain salah satu Pondok Pesantren di Kabupaten Lahat sebagai respon terhadap masalah ini agar yaitu Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman di Kota Agung Kabupaten Lahat sebagai solusi untuk memfasilitasi para remaja ikhwan yang ada di Kota Lahat untuk mendapatkan pendidikan formal serta pendidikan Al Qur'an yang berkualitas tanpa memikirkan biaya. Pendekatan yang sesuai untuk diterapkan pada desain bangunan adalah eko arsitektur yang berfokus pada 4 elemen, yaitu Air, Api, Bumi, dan Angin. Dimana 4 elemen ini mencakup keselarasan antara manusia dan lingkungan alamnya yang dapat meminimalkan dan pada saat yang sama responsif terhadap dampak negatif yang ditimbulkannya terhadap ekosistem dan sumber daya bumi.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Eko-Arsitektur, Pendidikan Al-Qur'an

ABSTRACT

REDESIGN OF AL-ASHRIYYAH NURUL IMAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL IN KOTA AGUNG, LAHAT DISTRICT

Scientific paper in the form of Final Project Report, October 14th 2023

Nur Hafidzah Devayani; *Promoted by Abdurrachman Arief, S.T., M. Sc and Anjuma
Perkasa Jaya, S.T., M. Sc.*

Architectural Engineering, Faculty of Engineering, Sriwijaya University

xiii + 116 pages, 93 images

SUMMARY

Al-Qur'an education is very important in shaping the character of the nation. However, education today is expensive, so not everyone can get quality education facilities. Especially in Lahat District where the number of poor people in Lahat District reaches 67,330 people or 16.81% of the total population in Lahat District, and most of them are constrained by the cost to get quality education, even some drop out of school. Therefore, a redesign of one of the Islamic boarding schools in Lahat District was carried out as a response to this problem, namely Al-Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School in Kota Agung, Lahat District as a solution to facilitate the Ikhwan teenagers in Lahat City to get formal education as well as quality Quranic education without thinking about the cost. The appropriate approach to be applied to building design is eco-architecture which focuses on 4 elements, namely Water, Fire, Earth, and Wind. These 4 elements cover the harmony between humans and their natural environment which can minimize and at the same time be responsive to the negative impacts it has on the ecosystem and earth resources.

Keywords: *Islamic Boarding School, Eco-Architecture, Quranic Education*

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Hafidzah Devayani

NIM : 03061381823047

Judul : Redesain Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman Di Kota Agung
Kabupaten Lahat

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya merupakan hasil karya sendiri didampingi pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Palembang, 14 Oktober 2023



[Nur Hafidzah Devayani]

HALAMAN PENGESAHAN

REDESAIN PONDOK PESANTREN AL-ASHRIYYAH NURUL IMAN DI
KOTA AGUNG KABUPATEN LAHAT

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Arsitektur

Nur Hafidzah Devayani
NIM: 03061381823047

Palembang, 14 Oktober 2023

Pembimbing I



Abdurrachman Arief, S.T., M. Sc.
NIP. 198312262012121004

Pembimbing II



Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M. Sc.
NIP. 197707242003121005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Ar. Dr. Livian Teddy, S.T., M.T., IAI., IPU
NIP. 197402102005011003

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul Redesain Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman Di Kota Agung Kabupaten Lahat telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada tanggal 14 Oktober 2023.

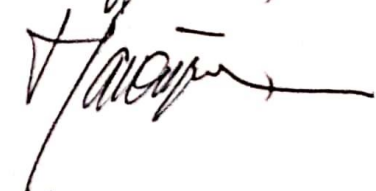
Palembang, 14 Oktober 2023

Pembimbing Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir:

1. Abdurrachman Arief, S.T., M. Sc.
NIP. 198312262012121004


()

2. Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M. Sc.
NIP. 197707242003121005


()

Penguji Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir:

1. Iwan Muraman Ibnu, S.T, M.T.
NIP. 197003252002121002


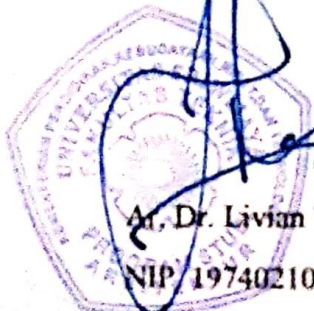
()

2. Ar. Widya Fransiska FA, S.T., M.M., Ph.D
NIP. 197602162001122001

()

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Ar. Dr. Livian Teddy, S.T., M.T., IAL, IPU

NIP. 197402102005011003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan nikmat-Nya penulis dapat mengerjakan Tugas Akhir dengan judul “Redesain Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman di Kota Agung Kabupaten Lahat” ini hingga selesai. Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan pendidikan program Strata-1 pada Fakultas Teknik, program Studi Teknik Arsitektur di Universitas Sriwijaya.

Dalam pengerjaan Tugas Akhir dan penyusunan laporan Tugas Akhir penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
2. Bapak Abdurrachman Arief, S.T., M. Sc dan Bapak Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M. Sc selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan serta motivasi kepada penulis selama pengerjaan Tugas Akhir.
3. Bapak Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T. dan Ibu Ir. Ar. Widya Fransiska FA, S.T., M.M., Ph.D.,IAI. selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan, saran dan juga motivasi kepada penulis selama pengerjaan Tugas Akhir.
4. Jajaran dosen dan staff program studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya.
5. Saudara kembar penulis yang selalu membantu dan selalu membersamai baik dalam suka maupun duka selama perkuliahan.
6. Sahabat-sahabat penulis di perkuliahan yang selalu membantu dan selalu membersamai baik dalam suka maupun duka selama perkuliahan.
7. Teman-teman, kakak tingkat serta adik tingkat Prodi Arsitektur UNSRI yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan studi.
8. Semua pihak terkait yang belum dapat penulis sebutkan yang telah

membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir penulis.

9. Diri sendiri yang telah berjuang untuk mengerjakan tugas akhir ini, serta ikhlas dan sabar dalam menjalaninya.

Penulis menyadari bahwa dalam pengerjaan dan penyusunan Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan penulisan Tugas Akhir ini. Demikian laporan ini penulis susun, Penulis juga berharap laporan ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

DAFTAR ISI

RINGKASAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	IV
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
HALAMAN PERSETUJUAN.....	VI
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	10
DAFTAR TABEL.....	13
BAB 1 PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang	14
1.2 Masalah Perancangan.....	16
1.3 Tujuan dan Sasaran	16
1.4 Ruang Lingkup.....	16
1.5 Sistematika Pembahasan	17
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	18
1.6 Pemahaman Proyek.....	18
1.7 Tinjauan Fungsional.....	47
1.8 Tinjauan Konsep Program.....	55
1.9 Tinjauan Lokasi.....	60
BAB 3 METODE PERANCANGAN	64
1.10 Pencarian Masalah Perancangan	64
1.11 Analisis	66
1.12 Sintesis dan Perumusan Konsep	67
1.13 Skematik Perancangan.....	68
BAB 4 ANALISIS PERANCANGAN.....	69
1.14 Analisis Fungsional dan Spasial	69
1.15 Analisis Kontekstual.....	85
1.16 Analisis Selubung Bangunan.....	106
BAB 5 KONSEP PERANCANGAN	113
1.16.1 Konsep Perancangan Tapak.....	113
1.16.2 Konsep Perancangan Arsitektur	119
1.16.3 Konsep Struktur	125
1.16.4 Konsep Utilitas.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pak Khairudin, S.Pd.I (Kepala Pondok Pesantren)	22
Gambar 2 Pendidik Pondok Pesantren	23
Gambar 3 Kebun untuk santri bercocok tanam	23
Gambar 4 (1) Majelis Ta'lim, (2) Belajar Mengajar, (3) Maulid Nabi	24
Gambar 5 Foto Santri Pondok Pesantren	24
Gambar 6 (1) Masjid, (2) Asrama, (3) Ruang Kelas, (4) Kantor dan Ruang Kelas	25
Gambar 7 Syarat-syarat penggunaan bahan bangunan yang ekologis	27
Gambar 8 Rantai bahan bangunan	28
Gambar 9 Dampak kerusakan dari kelalaian dan ketidak bertanggung jawaban manusia setelah mengeksploitasi alam	28
Gambar 10 Jenis sampah asal kegiatan pembangunan dan cara pengolahannya ..	29
Gambar 11 Pengaturan suhu pada konstruksi atap	30
Gambar 12 Pengaturan suhu pada bentuk, letak, dan lapisan permukaan luar bangunan	30
Gambar 13 Faktor pantulan dan penyerapan panas terhadap jenis lapisan permukaan Bangunan	31
Gambar 14 Perbedaan waktu suhu tertinggi di dinding bagian luar bangunan dan suhu tertinggi di dinding bagian dalam bangunan berdasarkan material dan tebal dinding.	31
Gambar 15 Bangunan harus dianggap sebagai ekosistem (peredaran) yang berhubungan erat pada peredaran alam (hukum alam).	32
Gambar 16 Pola perencanaan eko-arsitektur	33
Gambar 17 Cara menghemat energi dan bahan bakunya	34
Gambar 18 standar ukuran orang pada saat sholat	40
Gambar 19 Awal mula bentuk <i>layout</i> dan potongan Masjid	40
Gambar 20 Awal Mula bentuk Denah Masjid	41
Gambar 21 standar ruang makan	42
Gambar 22 Layout ruang makan dan dapur	42
Gambar 23 Layout ruang bersama yang berhubungan langsung dengan kamar asrama	43
Gambar 24 Sirkulasi Tempat Rekreasi dan Aktivitas Sosial	43
Gambar 25 Standar Sirkulasi dan ukuran furniture Perpustakaan	44
Gambar 26 Layout Perpustakaan	44
Gambar 27 Contoh Layout Auditorium	45
Gambar 28 layout ruang parkir	46
Gambar 29 Sirkulasi dan Layout Tempat Parkir	46
Gambar 30 Tampak depan Asrama Tahfidz Akhwat 1	48
Gambar 31 Denah Lantai Dasar Asrama Tahfidz Akhwat (1)	49

Gambar 32 Denah Lantai 1 Asrama Tahfidz Akhwat (1)	49
Gambar 33 Terdapat celah ke langit-langit di setiap dinding	49
Gambar 34 Tampak Depan Asrama Pesantren Tahfidz Akhwat 2	50
Gambar 35 Interior Asrama Pesantren Tahfidz Akhwat 2.....	50
Gambar 36 Tangga menuju Asrama Pesantren Tahfidz Akhwat 2.....	51
Gambar 37 Asrama Sekolah Alam Qur'an Cendekia (SalamQu Cendekia) Bogor	52
Gambar 38 Tampak Depan Sekolah Alfa Omega.....	55
Gambar 39 Interior Sekolah Alfa Omega	56
Gambar 40 Eksterior Sekolah Alfa Omega.....	56
Gambar 41 Detail Umpak pada bangunan Sekolah Alfa Omega.....	57
Gambar 42 Detail Bata Kisi-Kisi pada bangunan Sekolah Alfa Omega	58
Gambar 43 Detail Railing Lengkung pada bangunan Sekolah Alfa Omega	59
Gambar 44 Detail Atap Nipah pada bangunan Sekolah Alfa Omega	59
Gambar 45 Detail Jembatan Bambu pada bangunan Sekolah Alfa Omega.....	60
Gambar 46 Bangunan sekitar tapak	62
Gambar 47 Dimensi Tapak	63
Gambar 48 Skematik Metode perancangan dalam arsitektur	68
Gambar 49 Bubble Diagram Makro.....	79
Gambar 50 Bubble Diagram Mikro Bangunan Masjid dan R. Serbaguna.....	80
Gambar 51 Bubble Diagram Mikro Bangunan Kantor Guru, Kantor Pimpinan & TU.....	81
Gambar 52 Bubble Diagram Mikro Bangunan Sekolah MTs dan MA Lantai 1 ..	81
Gambar 53 Bubble Diagram Mikro Bangunan Sekolah MTs dan MA Lantai 2 ..	82
Gambar 54 Bubble Diagram Mikro Bangunan Sekolah MTs dan MA Lantai 3 ..	82
Gambar 55 Bubble Diagram Mikro Bangunan Hunian MTs.....	83
Gambar 56 Bubble Diagram Mikro Bangunan Hunian MA.....	83
Gambar 57 Bubble Diagram Mikro Bangunan Hunian Lantai 2	84
Gambar 58 Bubble Diagram Mikro Bangunan Hunian Lantai 2	84
Gambar 59 Peta Indonesia	85
Gambar 60 Peta Prov. Sumsel.....	85
Gambar 61 Peta Kab. Lahat	85
Gambar 62 Peta Lokasi Perencanaan.....	85
Gambar 63 Sertifikat Tanah Yayasan Al-Ashriyyah Nurul Iman.....	86
Gambar 64 Dimensi Tapak	86
Gambar 65 Kawasan Sekitar Tapak.....	87
Gambar 66 Tautan Lingkungan pada Tapak.....	89
Gambar 67 Peta Kontur Tapak Pondok Pesantren.....	92
Gambar 68 Jenis Tanah Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman.....	92
Gambar 69 Saluran drainase Pondok Pesantren.....	93
Gambar 70 Sumur bor air bersih kecil	93
Gambar 71 Letak sumur pada tapak (lingkaran biru)	94

Gambar 72 Aliran Sungai Kecil.....	94
Gambar 73 Sistem Bioswale	95
Gambar 74 Analisis Vegetasi.....	96
Gambar 75 Instalasi grass block	97
Gambar 76 Analisa Sirkulasi	98
Gambar 77 Analisa Infrastruktur	100
Gambar 78 Orientasi Matahari.....	101
Gambar 79 Desain Shading.....	102
Gambar 80 Orientasi Arah Angin	104
Gambar 81 Arah kebisingan pada tapak	105
Gambar 82 Siteplan.....	113
Gambar 83 Olah Tata Massa Bangunan.....	116
Gambar 84 Konsep Tata Hijau.....	117
Gambar 85 Vegetasi pada area depan tapak	117
Gambar 86 Vegetasi pada area depan gedung hunian	118
Gambar 87 Contoh dan Instalasi pemasangan <i>grass paving block</i>	119
Gambar 88 Transformasi bentuk gubahan massa masjid.....	121
Gambar 89 Transformasi bentuk gubahan massa sekolah	122
Gambar 90 Transformasi bentuk gubahan massa Asrama	123
Gambar 91 Isometri Struktur Pondok Pesantren.....	127
Gambar 92 Utilitas Gedung Asrama	127
Gambar 93 Utilitas Gedung Sekolah.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kasifikasi Ruang Pondok Pesantren	40
Tabel 2 fungsi dan kegiatan Pondok Pesantren.....	69
Tabel 3 Kebutuhan ruang Pondok Pesantren	70
Tabel 4 Analisis luasan ruang	73
Tabel 5 Analisa dan Respon Vegetasi.....	96
Tabel 6 Analisa dan Respon Sirkulasi	100
Tabel 7 Analisa dan Respon Infrastruktur	101
Tabel 8 Analisa Orientasi Matahari	103
Tabel 9 Analisa Sirkulasi Angin	105
Tabel 10 Analisa Kebisingan pada Tapak.....	106
Tabel 11 Struktur bawah pada bangunan berkontur	107
Tabel 12 Analisa Transportasi dalam bangunan	110
Tabel 13 Struktur bawah pada bangunan berkontur	126

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan bagian penting dalam kehidupan dan menjadi penentu kualitas hidup seseorang. Karena pendidikan merupakan langkah dalam membimbing peserta didik untuk mengembangkan potensi dan membentuk karakter mereka, sehingga nantinya dapat mencetak bangsa yang cerdas, mandiri, kreatif, berkepribadian atau berkarakter, dan berakhlak mulia.

Metode yang paling relevan untuk diterapkan dalam pendidikan karakter adalah dengan menekankan ilmu pengetahuan etika dan spiritualitas. Dimana dalam agama Islam pendidikan Al-Qur'an yang paling sesuai untuk menjadi solusi dalam pembentukan karakter bangsa. Pondok Pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mengajarkan pendidikan Al-Qur'an. Pondok Pesantren memiliki pola pembelajaran yang berbeda dari sekolah formal pada umumnya. Pondok pesantren memadukan ilmu pengetahuan umum dan ilmu agama islam secara mendalam dimana santrinya diwajibkan untuk tinggal di lingkungan pesantren dalam rangka membentuk akhlak yang baik dan melatih kemandirian mereka.

Akan tetapi, pendidikan saat ini bernilai mahal, sehingga tidak semua kalangan bisa mendapatkan fasilitas pendidikan yang berkualitas. Permasalahan sosial yang selalu terjadi di kebanyakan kalangan masyarakat Indonesia, yaitu semakin banyaknya anak yatim, kurang mampu dan terlantar yang berjuang melawan kemiskinan kurang mendapatkan perhatian seperti pada pendidikan, tempat tinggal, kesehatan, serta pemenuhan hak sebagai seorang warga negara Indonesia. Padahal kalangan tersebut membutuhkan perhatian dan harus diberdayakan untuk pemenuhan hidup yang layak.

Terkhusus di Kabupaten Lahat dimana jumlah penduduk miskin di Kabupaten Lahat mencapai 67.330 Jiwa atau 16.81% dari jumlah keseluruhan penduduk di Kabupaten Lahat, dan sebagian besar terkendala biaya untuk bisa mendapatkan pendidikan yang berkualitas bahkan sebagian putus sekolah. (Khomsan et al., 2021) Anak-anak tersebut terbatas dalam menempuh pendidikan

serta pendidikan agama khususnya Pendidikan Al-Qur'an dalam proses pertumbuhannya. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya Pondok Pesantren mandiri yang dapat menggali potensi peserta didik yaitu santri, sehingga dapat berperan besar dalam membangun masyarakat dan membebaskan masalah perekonomian.

Kabupaten Lahat memiliki 59 lembaga pendidikan Pondok Pesantren. (Statistik Kanwil Kemenag Prov. SumSel, 2020). Di Desa Pagar Ruyung Kecamatan Kota Agung Kabupaten Lahat terdapat 1 pondok pesantren yang sedang berkembang, yaitu Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman yang terletak di Jl. Ts. H Umar, Desa Pagar Ruyung, Kec. Kota Agung, Kab. Lahat, Provinsi Sumatera Selatan pos. 31462, Pondok pesantren ini berada kurang lebih 297 km dari pusat provinsi Sumatera Selatan, 60 km dari pusat pemerintahan kabupaten Lahat. (Google Maps, 2022) Pondok Pesantren merupakan pondok pesantren khusus ikhwan yang sudah berdiri sejak Tahun 2007, dibawah naungan Yayasan Al-Ashriyyah Nurul Iman, kini sedang melakukan pengembangan pada jenjang Madrasah Tsanawiyah serta ingin menambahkan Madrasah Aliyah khusus ikhwan pada lingkungan Pondok Pesantrennya.

Sampai saat ini Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman ini masih berupaya dalam melakukan serangkaian pembangunan guna melengkapi sarana dan prasarana pendidikan. Bahkan sampai saat ini, Pondok Pesantren belum mendapatkan respon dari pemerintah untuk pengembangan fasilitas Pondok Pesantren. Sehingga pondok pesantren saat ini mengalami keterbatasan pada fasilitasnya dan hanya mapu membuka 1 kelas MTS dengan jumlah santri 15. (Wawancara, 2022)

Pondok pesantren ini dipilih karena Kota Agung memiliki potensi pada sektor pertaniannya, dimana memiliki iklim yang sejuk dan tanah yang subur, sehingga tanaman pangan tumbuh subur di daerah ini. Potensi tersebut dapat dijadikan inovasi pada pendidikan di bidang pertanian guna mengembangkan pengetahuan santri dalam bercocok tanam sehingga dapat menjadi produktif memenuhi kebutuhan pangan secara mandiri. Pada sejarahnya, Desa Pagaruyung Kec. Kota Agung merupakan daerah yang dirancang untuk ladang berdakwah agama Islam bagi para astidz, sehingga Desa Pagaruyung menjadi pusat kegiatan keagamaan di Kabupaten Lahat.

Setelah melakukan observasi ke Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman, didapatkan beberapa hal yang belum memenuhi standar perancangan dari segi desain dan kenyamanan pengguna fasilitas di Pondok Pesantren, seperti sirkulasi, jumlah ruang, fungsi ruang serta zonasi bangunannya. Dimana, hal tersebut sangat berpengaruh besar pada proses belajar mengajar. (Survey, 2022)

Oleh karena itu, Redesain Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman di Kota Agung Kabupaten Lahat sebagai solusi untuk memfasilitasi para remaja ikhwan yang ada di Kota Lahat untuk mendapatkan pendidikan formal serta pendidikan Al Qur'an yang berkualitas tanpa memikirkan biaya.

Pendekatan yang sesuai untuk diterapkan pada desain bangunan adalah eko arsitektur yang berfokus pada 4 elemen, yaitu Air, Api, Bumi, dan Angin. Dimana 4 elemen ini mencakup keselarasan antara manusia dan lingkungan alamnya yang dapat meminimalkan dan pada saat yang sama responsif terhadap dampak negatif yang ditimbulkannya terhadap ekosistem dan sumber daya bumi.

1.2 Masalah Perancangan

- Bagaimanakah perencanaan dan perancangan Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman di Kota Agung Kabupaten Lahat sehingga dapat mengakomodasi santri dengan 2 jenjang berbeda dalam 1 lingkungan?
- Bagaimanakah pengimplementasian konsep bangunan Pondok Pesantren dengan pendekatan eko arsitektur meminimalkan dan pada saat yang sama responsif terhadap dampak negatif yang ditimbulkannya terhadap ekosistem dan sumber daya bumi?

1.3 Tujuan dan Sasaran

- Menghasilkan rancangan gedung pesantren yang mampu mengakomodasi santri dengan 2 jenjang berbeda dalam 1 lingkungan Pondok Pesantren.
- Menghasilkan rancangan bangunan yang dapat meminimalkan dan pada saat yang sama responsif terhadap dampak negatif yang ditimbulkannya terhadap ekosistem dan sumber daya bumi.

1.4 Ruang Lingkup

Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman Kota Agung Kabupaten Lahat menekan kepada disiplin ilmu Arsitektur terutama prinsip pendekatan eko

arsitektur, memperhatikan berbagai aspek yang berhubungan dengan peraturan pendidikan Pondok Pesantren pada tingkat MTs dan MA khusus laki-laki, prinsip arsitektur berkelanjutan dan memperhatikan kaidah bangunan islam.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan menjelaskan isi dari setiap bab laporan perancangan secara singkat. Perhatikan format penulisannya.

Bab 1 Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang, masalah perancangan, tujuan dan sasaran, ruang lingkup, dan sistematika pembahasan.

Bab 2 Tinjauan Pustaka

Bab ini berisi pemahaman proyek, tinjauan fungsional, dan tinjauan objek sejenis.

Bab 3 Metode Perancangan

Bab ini berisi kerangka berpikir perancangan, pengumpulan data, proses analisis data, perangkuman sintesis dan perumusan konsep, dan kerangka berpikir perancangan berupa diagram.

Bab 4 Analisis Perancangan

Bab ini berisi analisis fungsional, analisis spasial / ruang, analisis kontekstual/ tapak, dan analisis geometri dan selubung.

Bab 5 Sintesis dan Konsep Perancangan

Bab ini berisi sintesis perancangan tapak dan konsep perancangan. Sintesis perancangan berisi sintesis perancangan tapak, sintesis perancangan arsitektur, sintesis perancangan struktur, dan sintesis perancangan utilitas. Sedangkan konsep perancangan berisi konsep perancangan tapak, konsep perancangan arsitektur, konsep perancangan struktur, dan konsep perancangan utilitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktur Jenderal Pendidikan Islam. (2018). *Petunjuk Teknis Izin Opearsional Pondok Pesantren*.
- Frick, H. (1998). *Dasar-Dasar Eko-Arsitektur*. Penerbit Kanisius Yogyakarta.
- Frick, H. (2003). *Membangun dan Menghuni Rumah di Lereng*. Penerbit Kanisius Yogyakarta.
- Khomsan, A., Dharmawan, A. H., Saharuddin, Alfiasari, Syarief, H., & Sukandar, D. (2021). *Indikator Kemiskinan 2019-2021*.
- Lahat, B. P. S. K. (2021). *Kecamatan Kota Agung dalam Angka* (B. K. Lahat (ed.)).
- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren* (B. Zaimina (ed.)). Bildung Pustaka Utama (CV. Bildung Nusantara).
www.penerbitbildung.com
- Selatan, K. A. P. S. (2020). *Statistik Kantor Wilayah Kementrian Agama Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2020*.

Daftar Pustaka dari Peraturan :

- Petunjuk Teknis Program Peningkatan Sarana Prasarana Madrasah Melalui SBSN Tahun Anggaran 2020
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 1201 Tahun 2023 tentang Perubahan Ketiga Atas Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 1385 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pendirian Madrasah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
- Keputusan Menteri Agama No. 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madsrasah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007 : Stardar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah Pendidikan Umum