

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE
DENGAN BAHAN BEKAS DI KELOMPOK BERMAIN A
PAUD BAROKAH PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

SITI NABILAH ARDI

NIM:

06141381924036

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE
DENGAN BAHAN BEKAS DI KELOMPOK BERMAIN A
PAUD BAROKAH PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

SITI NABILAH ARDI

NIM : 06141381924036

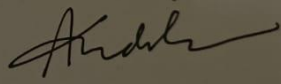
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini :


Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Kamis


Tanggal : 7 Maret 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : **Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd** 

2. Penguji : **Dra. Hasmalena, M.Pd** 

**Palembang, 7 Maret 2024
Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 198906212019032017**

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE
DENGAN BAHAN BEKAS DI KELOMPOK BERMAIN A
PAUD BAROKAH PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

SITI NABILAH ARDI

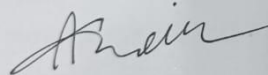
NIM : 06141381924036

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

Koordinator Program Studi

Pembimbing



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd.
NIP. 198906212019032017

Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd.
NIP. 198906212019032017

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP. 195901011986032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nabilah Ardi
NIM : 06141381924036
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 7 Januari 2001
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini Judul Skripsi

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase dengan Bahan Bekas di Kelompok Bermain A PAUD Barokah Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Maret 2024



Yang membuat pernyataan,

Siti Nabilah Ardi

Siti Nabilah Ardi

NIM 06141381924036

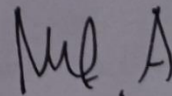
PRAKATA

Skripsi dengan judul : “Upaya Meingkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase dengan Bahan Bekas di Kelompok Bermain A PAUD Barokah Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Windi Dwi Andhika, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A. Dekan FKIP Unsri, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Koordinator Program Studi Pendidikan Dr. Windi Dwi Andhika, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Maret 2024



Siti Nabilah Ardi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT berkat rahmat dan ridhonyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam tak lupa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan hidayah Nya.
- Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Untuk ayah (Mawardi Hanan SE M.M.) dan, ibu (Fitriyanti, S. Pd, M.Pd.), terima kasih atas doa, motivasi dan dukungan semangat nya.
- Kakak dan adik saya, Muhammad Khautal Ardi, S.T dan Muhammad Faiz Ardi. Terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan selama ini.
- Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri, terima kasih telah membantu kelancaran selama perkuliahan.
- Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unsri, terima kasih telah membantu kelancaran selama perkuliahan.
- Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD, terima kasih telah membimbing dan membantu kelancaran selama perkuliahan.
- Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih telah membimbing dan membantu kelancaran selama perkuliahan.
- Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi dan Ibu Rina Rahayu Siregar S.Pd, M.Pd selaku validator penelitian, terima kasih telah mencurahkan waktu, ilmu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberikan petunjuk dan saran dalam

penyusunan skripsi ini.

- Ibu Dra Hasmalena M.Pd selaku penguji skripsi, terima kasih telah membantu dan membimbing dalam ujian akhir program.
- Dosen pengajar FKIP UNSRI, khususnya Dosen PG-PAUD Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd., Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd., Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd., Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd., Ibu Febriyanti Utami, M.Pd., Ibu Taruni Suningsih, M.Pd., Ibu Rina Rahayu Siregar, M.Psi., dan Ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd., terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
- Staf karyawan FKIP, Ibu Anggi dan Ibu Riansih selaku admin PAUD, terima kasih atas bantuan dalam administrasi akademik selama perkuliahan.
- Kepala PAUD Barokah Palembang ibu Hadiana S.Pd., terima kasih atas bimbingan dan sarannya selama masa penelitian.
- Teman-teman seperjuangan PG-PAUD angkatan 2019 (Tri, Aisyah, Amel, Dya, Deninta, Rania, Yesi, dan teman-teman lainnya) yang sudah memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama perkuliahan, penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
- Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Almamater kebanggaanku

MOTTO

"Semangatlah menjalani hari ini, jangan risaukan kesalahan kemarin. Cukup jadikan itu sebagai pelajaran agar tidak terulang kembali."

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Motorik Anak Usia Dini.....	5
2.1.1 Definisi Keterampilan Motorik Halus.....	5
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	6
2.1.3 Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	6
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	7
2.1.5 Prinsip Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	8
2.2 Kolase.....	10
2.2.1 Pengertian Kolase.....	10

2.2.3 Manfaat Kolase.....	10
2.2.3 Alat dan Bahan dalam Kegiatan Kolase.....	11
2.2.4 Bahan Bekas dalam Kegiatan Kolase.....	12
2.2.5 Pembelajaran Kolase Pada Anak.....	12
2.3 Penelitian Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	16
3.3 Data dan Sumber Data.....	16
3.4 Prosedur Penelitian.....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1 Metode Observasi.....	20
3.5.2 Metode Wawancara.....	20
3.5.3 Metode Dokumentasi.....	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	20
3.7 Teknik Analisis Data.....	21
3.8 Indikator Keberhasilan.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Deskripsi Data Pra Tindakan.....	23
4.1.2 Deskripsi Data Siklus I.....	25
4.1.3 Deskripsi Data Siklus II.....	32
4.2 Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	14
Tabel 3.1 Siklus RPPH.....	18
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	20
Tabel 3.3 Lembar Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak.....	21
Tabel 3.4 Kategori Keberhasilan.....	22
Tabel 4.1 Data Pra Tindakan Keterampilan Motorik Halus.....	23
Tabel 4.2 Data Siklus I Keterampilan Motorik Halus Meniru Bentuk.....	28
Tabel 4.3 Data Siklus I Keterampilan Motorik Halus Menggunting Sesuai Pola.....	28
Tabel 4.4 Data Siklus I Keterampilan Motorik Halus Menempel Gambar	28
Tabel 4.5 Data Siklus II Keterampilan Motorik Halus Meniru Bentuk...	35
Tabel 4.6 Data Siklus II Keterampilan Motorik Halus Menggunting Sesuai Pola.....	35
Tabel 4.7 Data Siklus II Keterampilan Motorik Halus Menempel Gambar.....	35
Tabel 4.8 Rekapitulasi Keterampilan Motorik Halus Data Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc Taggart.....	17
Gambar 4.1 Kegiatan Kolase Pada Siklus I Meniru Bentuk.....	27
Gambar 4.2 Kegiatan Kolase Pada Siklus I Menggunting Sesuai Pola.....	27
Gambar 4.3 Kegiatan Kolase Pada Siklus I Menempel Gambar.....	28
Gambar 4.4 Kegiatan Kolase Pada Siklus II Meniru Bentuk.....	34
Gambar 4.5 Kegiatan Kolase Pada Siklus II Menggunting Sesuai Pola....	34
Gambar 4.6 Kegiatan Kolase Pada Siklus II Menempel Gambar.....	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Data Keterampilan Motorik Halus Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	40
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Peneliltian.....	48
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing.....	49
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	51
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	52
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi.....	53
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi.....	57
Lampiran 7 Hasil Cek Plagiarisme.....	60
Lampiran 8 Submid Jurnal.....	61

MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN BAHAN BEKAS DI KELOMPOK BERMAIN A PAUD BAROKAH PALEMBANG

Oleh :

Siti Nabilah Ardi

NIM: 06141381924036

**Pembimbing: Dr. Windi Dwi Andhika, M.Pd.
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

ABSTRAK

Keterampilan motorik halus anak merupakan dasar untuk menguasai gerakan yang lebih kompleks. Pengamatan awal keterampilan motorik halus anak di Kelompok Bermain (KB) A PAUD Barokah Palembang menunjukkan indikasi yang belum berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak melalui kegiatan kolase. Kolase merupakan kegiatan yang banyak melibatkan penggunaan motorik halus. Kegiatan kolase yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan bahan bekas di sekitar lingkungan anak, seperti kertas kardus bekas, kain perca, dan sedotan plastik bekas. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah anak KB A PAUD Barokah Palembang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan persentase keterampilan motorik halus anak pada siklus I sebesar 41,5 % belum memenuhi standar kriteria penilaian. Oleh sebab itu penelitian ini berlanjut pada siklus II. Pada siklus II kemampuan motorik halus anak sebesar 77,1 % sudah berada diatas kriteria 75 % berkembang sesuai harapan . Keterampilan motorik halus anak pada siklus I 41,5 % mengalami peningkatan dari pra tindakan sebesar 41,2 %, dan 77,1 % pada siklus II. Berdasarkan data siklus II, maka penelitian ini dapat disimpulkan keterampilan motorik halus anak mengalami peningkatan melalui kegiatan kolase dengan bahan bekas.

Kata Kunci: *Motorik Halus, Kolase, Bahan Bekas*

***EFFORTS TO IMPROVE SKILLS
CHILDREN'S FINE MOTORCYCLE THROUGH COLLAGE
ACTIVITIES WITH USED MATERIALS IN PLAY GROUP A
PAUD BAROKAH PALEMBANG***

By :
Siti Nabilah Ardi
06141381924036
Advisor : Dr. Windi Dwi Andhika, M.Pd.
Early Childhood Education Teacher Education Study Program

ABSTRACT

Children's fine motor skills are the basis for mastering more complex movements. Initial observations of children's fine motor skills in Play Group (KB) A PAUD Barokah Palembang showed indications that they had not yet developed. This research aims to improve children's fine motor skills through collage activities. Collage is an activity that involves a lot of fine motor skills. The collage activities carried out in this research used used materials around the children's environment, such as used cardboard, rags and used plastic straws. This research uses classroom action research. The subjects of this research were children from KB A PAUD Barokah Palembang. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis used is descriptive qualitative. The research results showed that the percentage of children's fine motor skills in cycle I was 41.5% and did not meet the standard assessment criteria. Therefore, this research continues in cycle II. In cycle II, children's fine motor skills were 77.1%, already above the criteria of 75% developing as expected. Children's fine motor skills in cycle I increased 41.5% from pre-action by 41.2%, and 77.1% in cycle II. Based on cycle II data, this research can conclude that children's fine motor skills have improved through collage activities with used materials.

Keywords: *Fine Motor, Collage, Used Materials*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

“Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan jenjang pendidikan dasar yang berupaya membina anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian stimulasi pendidikan untuk membantu pertumbuhan pertumbuhan, dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2003)”. Hal ini mengandung arti bahwa PAUD merupakan lembaga yang dipercaya dalam memberikan stimulasi, bimbingan, dan kegiatan pada pembentukan berbagai keterampilan dalam berbagai aspek perkembangannya.

Pada anak usia dini memiliki berbagai perkembangan yang mendapat perhatian yaitu: aspek perkembangan nilai-nilai agama serta moral, perkembangan fisik serta motorik, perkembangan kognitif, perkembangan Bahasa, serta perkembangan sosial serta emosional, serta perkembangan seni. Perkembangan motorik halus adalah salah satu aspek yang mendapat banyak perhatian untuk dikembangkan pada anak usia dini..

Pengembangan aspek fisik sangat penting bagi anak, karena perkembangan fisik dapat menentukan keterampilan mereka dalam melakukan berbagai gerakan. Perkembangan fisik dan motorik anak berjalan beriringan dengan perkembangan aspek motoriknya. Perkembangan fisik serta motorik berhubungan dengan pengaturan jasmani melalui syaraf, dan otot yang terorganisasi. Perkembangan ini merupakan faktor yang penting pada perkembangan kepribadian anak secara menyeluruh (Khadijah, dan Amelia, 2022).

Perkembangan motorik menurut Sujiono (Reswari, Ardani, & Lestianingrum, Anik, 2022:46) merupakan suatu keterampilan seseorang dalam menggambarkan gerakan tubuh secara tepat. Keterampilan motorik tersebut

merupakan suatu keterampilan seseorang yang berhubungan dengan berbagai keterampilan bergerak. Keterampilan motorik anak dibagi menjadi dua bagian yaitu: gerakan motorik yang kasar dan gerakan motorik yang halus. Gerakan motorik yang kasar merupakan suatu keterampilan yang memerlukan pengaturan sebagian besar bagian tubuh anak yang biasanya membutuhkan tenaga, karena dilaksanakan oleh otot yang besar. Gerakan motorik yang halus merupakan suatu gerakan yang menyertakan bagian tubuh yang dilaksanakan oleh otot yang kecil, seperti keterampilan dalam memanfaatkan jari tangan, dan pergelangan tangan dengan tepat.

Perkembangan motorik halus merupakan suatu gerakan yang memanfaatkan otot-otot yang halus atau sebagian anggota tubuh yang didorong oleh kesempatan dalam belajar dan berlatih, contohnya membuat garis, memotong benda, dan sebagainya (Khadijah, dan Amelia, 2022:34). Keterampilan motorik halus merupakan salah satu aspek perkembangan anak pada usia dini. Pendidikan anak pada usia ini bertugas memberikan rangsangan pada pengembangan aspek ini.

Keterampilan motorik halus sangat berharga bagi anak sebagai dasar penguasaan gerakan yang lebih kompleks di kehidupan yang akan datang. Semakin teratur anak melakukan keterampilan motorik halus nya, semakin teratur anak tersebut dalam melakukan kegiatan sehari-harinya maupun kegiatan pembelajaran di sekolah. Namun bila keterampilan motorik anak lambat berkembang, maka dapat menyulitkan anak dalam melaksanakan pengembangan motorik halus selanjutnya (Qomariah, dkk, 2020).

Berdasarkan pengamatan awal terhadap anak di Kelompok Bermain A PAUD Barokah Palembang keterampilan motorik halus anak terindikasi belum berkembang. Saat diberikan aktivitas yang berkaitan dengan motorik halus terdapat: (1) terdapat 9 anak (60%) belum mampu menjiplak gambar dengan tepat, (2) terdapat 10 anak (66,6%) belum mampu menggunakan gunting yang sesuai pola, (3) terdapat 8 anak (53%) yang tidak menempel di pola yang sesuai, dan terdapat 2 anak (13,3%) tidak bisa meniru pola yang diberikan.

Pengembangan keterampilan motorik halus anak di sekolah dilaksanakan guru dengan berbagai kegiatan seperti: mewarnai, melipat, dan menulis dengan

menggunakan media buku, dan kertas origami. Terdapat beberapa jenis tugas yang dapat dimanfaatkan untuk melatih keaktifan motorik halus nya seperti: menggunting, menganyam, meronce, kolase, dan lain-lain.

Kolase berdasarkan pendapat Muharrar dan Verayanti adalah suatu cara menempelkan beraneka macam bahan ke dalam bsuatu bingkai sehingga terciptanya karya seni yang baru (Masyitoh, Roh dan Efendi, Dwi Imam, 2020). Kolase merupakan suatu kreativitas yang banyak melibatkan aktivitas motrik halus. Beberapa analisis menunjukkan bahwa kolase memberikan dampak pada peningkatan kemampuan motorik halus untuk anak pra sekolah. Penelitian Fahira dkk (2021) dengan Judul “Pengaruh Kolase terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak” menyatakan bahwa penggunaan kolase dalam belajar membawa peran dalam peningkatan kemampuan motorik anak di TK Cahaya Pelangi.

Demikian juga penelitian Veneza dan Suryana (2020) berjudul “Pengaruh Kolase Kapas terhadap Kemampuan Motorik Anak Usia 5 sampai 5 tahun di Taman Kanak-Kanak Tunas Haapan Kabupaten Pasaman” menyatakan kolase dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Pengembangan keterampilan motorik halus anak yang digunakan dalam penelitian ini dilaksanakan dengan kegiatan kolase berbahan bekas. Kegiatan motorik halus melalui kolase jarang diberikan pada peserta didik. Kegiatan kolase dapat menggunakan beberapa bahan seperti: kertas berwarna, beberapa jenis biji tanaman, dedaunan, bahan bekas, dan lain-lain. Kegiatan kolase yang akan direncanakan dalam kajian ini menggunakan bahan bekas yang terdapat di di lingkungan anak, seperti kain perca, kotak kertas bekas, dan sedotan plastik bekas.

Penggunaan bahan bekas sebagai media kegiatan kolase akan memupuk kepedulian anak terdapat lingkungan dengan memanfaatkan bahan yang bekas menjadi karya yang indah (Putri, Rania, 2021).

Berlandaskan telaah diatas, maka peneliti terdorong melakukan peneitian berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase dengan Bahan Bekas di Kelompok Bermain A PAUD Barokah Palembang”.

1.2 Rumusan Masalah

Berlandaskan dorongan diatas, penulis merumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu: Apakah keterampilan motorik halus anak dapat meningkat melalui kegiatan kolase dengan bahan bekas di kelompok A PAUD Barokah Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Maksud tujuan dalam penelitian ini yaitu: meningkatkan keterampilan motorik halus anak melalui kegiatan kolase dengan bahan bekas di kelompok bermain A PAUD Barokah Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Riset yang dilakukan ini dimaksudkan dapat memperkaya kajian ilmu strategi pembelajaran dalam pendidikan anak pada usia dini.

1.4.2 Manfaat Praktis

a. Bagi Peserta Didik

Membantu mereka dalam melatih keterampilan motorik halus dengan aktivitas kolase bermedia bahan bekas.

b. Bagi Pendidik

Menjadi masukan tentang pemilihan kegiatan pembelajaran untuk melatih motorik halus diusia anak 4-5 tahun.

c. Bagi Sekolah

Menjadi bahan referensi dalam penyediaan fasilitas yang menunjang peningkatan penguasaan motorik halus anak-anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Denok Dwi. 2022. *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Kediri:CV. Kreator Cerdas IND.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Darmiatun, Siti dan Mayar, Farida. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas*. Jurnal Obsesi:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 4 Issue 1 (2020).
- Depdiknas. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Dewi, Dhea Hana Ahliya, dkk. 2020. *Pengaruh teknik kolase terhadap kemampuan motorik halus*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.23887/paud.v8i1.23420>.
- Fitri, Dhea Hana Ahliya., dan Mayar, Farida. 2020. *Pelaksanaan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kolase di Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(2), 1011–1017. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>.
- Huda, Faeruz, Ratna, dan Hayati, Miratul. 2019. *Permainan Kolase Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Kelompok a Tk Muslimat Nu Banjarmasin*. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.15408/jece.v1i2.13278>.
- Hurlock, Elizabeth. 2013. *Perkembangan Anak (Jilid 1) Edisi 6*. Jakarta: Erlangga. Alih Bahasa: Meitasari Muslichah Zarkasih.
- Khadijah, dan Amelia, Nurul. 2022. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Kiram. Yanuar. 2019. *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta:Prenada Media Group.
- Kusmiati, Amri dan Alim, Nur. 2022. *Meningkatkan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Cangkang Telur Pada Anak Kelompok B TK Flamboyan Sarita Desa Pundi Kecamatan Soromandi Bima (NTB)*. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri Volume 08 Nomor 02, Desember 2022.
- Laranaya, dkk. 2019. *Pengaruh Kreasi Menghias Kaleng Bekas Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. *Journal of Family, Adult, and Early Childhood*

- Education <http://ejournal.aksararentakasiar.com/index.php/jface>. Volume 1, Nomor 1, Februari 2019. DOI: 10.5281/zenodo.2563387.
- Maghfuroh, Lilis. 2020. *Kolase Daun Kering Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Parasekolah*. Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan, 5(2), 403–412. <https://doi.org/10.22216/jen.v5i2.4480>.
- Masruroh, Farhatin dan Khulusinniyah. 2019. *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Dengan Bermain*. Jurnal Edupedia Vol. 3, No. 2, Januari 2019.
- Masyitoh, Roh dan Efendi, Dwi Imam. 2020. *Penerapan Kegiatan Kolase Dengan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Keompok B Ra Islamiyah*. Golden Childhood Education Journal Vol. I No. 1, Oktober 2020.
- Maulida, Riska Nurul, dkk. 2022. *Penerapan Kegiatan Kolase Biji-Bijian untuk Meningkatkan*. Jurnal Profesi Kependidikan Volume 3 No. 2 Oktober 2022.
- Muharrar, dan Verayanti. 2013. *Kreasi Kolase, Montase, Kolase*. Semarang:Erlangga.
- Nurfadilah, Nurmalina, Rizki Amalia. 2020. *Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Bahan Loose Part Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Bangkinang Kota*. Journal On Teacher Education Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020.
- Paramita, Made Vina Arie dan Sutapa, Panggung. 2019. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Sirkuit Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal Golden Age Vol. 3 No. 01, Juni 2019, Hal. 1-16 E-ISSN : 2549-7367.
- Primayana, Kadek Hengki. 2020. *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini*. Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya p-ISSN 2549-7928 Vol. 4, No. 1, Maret 2020, pp. 91-100.
- Putri, Rania, dkk. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Kolase Bahan Bekas Studi Literatur*. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi Vol. 5 No. 02, Desember 2021, Hal. 314-322. E-ISSN : 2549-7367. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3705>.
- Qomariya, dkk. 2020. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mozaik Pada Siswa Kelompok B*. JECE (Journal of Early Childhood Education). Vol. 2 (1). 2020.
- Reswari, Ardani, & Lestianingrum, Anik. 2022. *Perkembangan Fisik dan Motorik Anak*. Pasaman:CV. Azka Pustaka.
- Rohendi, Aep, dan Seba, Laurens. 2019. *Perkembangan Motorik*. Bandung:Alfabeta.
- Salam, Sofyan dkk. 2020. *Pengetahuan Dasar Seni Rupa*. Makasar:Badan Penerbit UNM.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta:Kencana

- Prenada Media Group.
- Sukamti, Endang Rini. 2019. *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta:UNY Press.
- Syawalia, Ghina Fairuz Fakhirah, dkk. 2022. *Media Pembelajaran Yang Digunakan Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Literatur)*. Jurnal PAUDIA. Volume 11, No. 2, Desember 2022, pp. 510-521. DOI:<https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.11919>.
- Tim Penyusun FKIP Universitas Sriwijaya. 2020. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Indralaya:Tidak Diterbitkan.
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Vaneza, T., dan Suryana, D. 2020. *Pengaruh Kolase Kapas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 572–580.
- Wandi, Zherly Nadia., dan Mayar, Farida. 2020. *Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 351–358. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.347>.
- Wati, Hera. 2022. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Bahan Alam Sekitar Pada Anak Kelompok B Di Tk Aba Ii Tombolo Kabupaten Gowa*. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* Volume 7 Nomor 2 Juli 2022.
- Yeni, Septi Indra. 2020. *Teknik Pembelajaran Kolase Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dan Kognitif Anak Usia Dini (Studi di Kelompok B Paud Bhakti Family Kota Bengkulu)*. *Jurnal Al-Bahtsu*: Vol. 5, No. 1, Juni 2020.