

SKRIPSI

**STUDI KOMPARATIF PADA PELAJAR JURUSAN MIPA DAN
IPS TERKAIT INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TIKTOK, PROKRASINASI DAN PRESTASI AKADEMIK DI
SMA NEGERI 1 TALANG UBI**



**RODHIYAH PUTRI HANDAYANI
07021282025064**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

SKRIPSI

STUDI KOMPARATIF PADA PELAJAR JURUSAN MIPA DAN IPS TERKAIT INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK, PROKRASTINASI DAN PRESTASI AKADEMIK DI SMA NEGERI 1 TALANG UBI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
S1 Sosiologi (S.Sos)
Pada
Program Studi S1 Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya



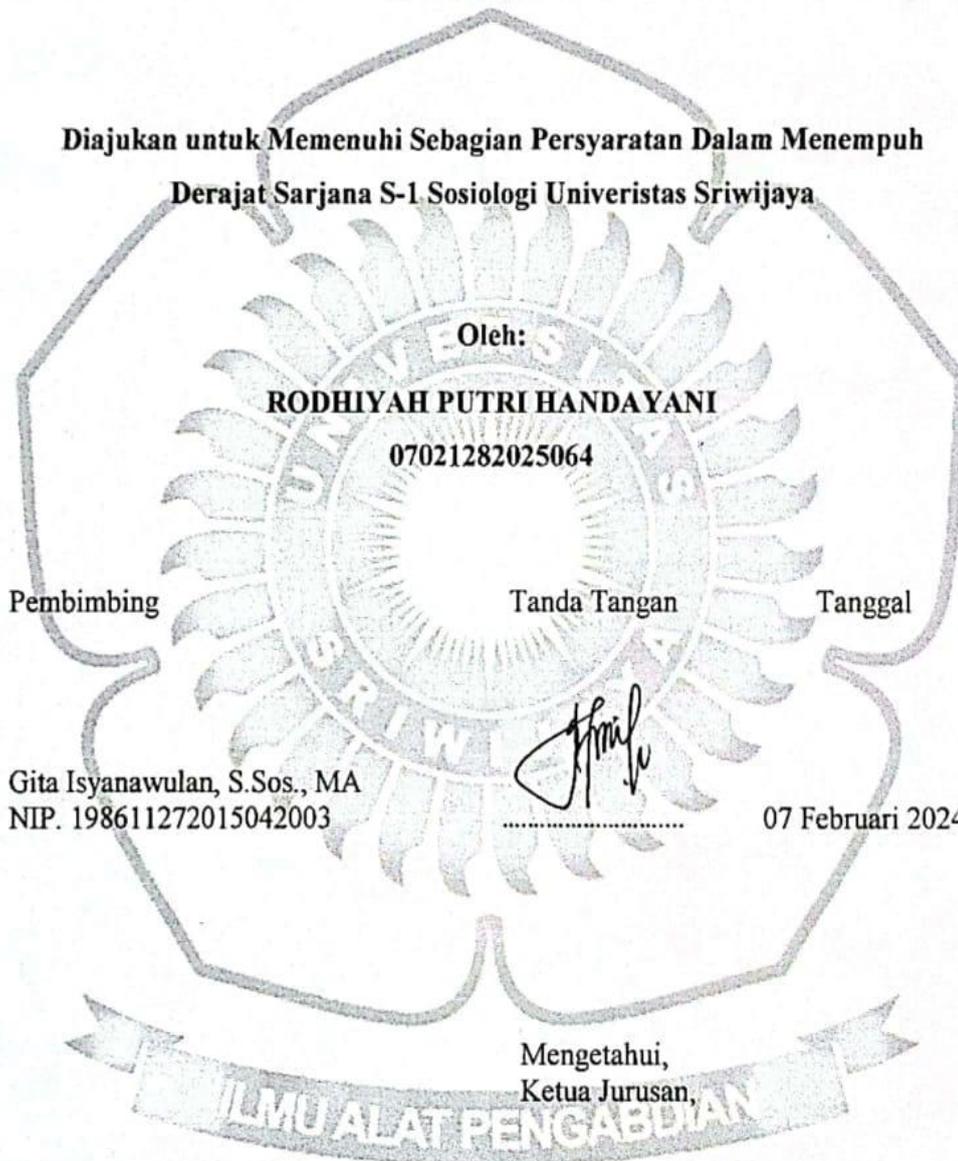
RODHIYAH PUTRI HANDAYANI
07021282025064

JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**“STUDI KOMPARATIF PADA PELAJAR JURUSAN MIPA DAN IPS
TERKAIT INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK,
PROKRASTINASI DAN PRESTASI AKADEMIK DI SMA NEGERI 1
TALANG UBI”**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Menempuh
Derajat Sarjana S-1 Sosiologi Universitas Sriwijaya**



Oleh:

RODHIYAH PUTRI HANDAYANI

07021282025064

Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Gita Isyanawulan, S.Sos., MA
NIP. 198611272015042003

07 Februari 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, TEKNOLOGI DAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rodhiyah Putri Handayani
Nim : 07021282025064
Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul “Studi Komparatif pada Pelajar Jurusan MIPA dan IPS terkait Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, Prokrastinasi dan Prestasi Akademik di SMA Negeri 1 Talang Ubi” ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 06 Februari 2024

Yang buat pernyataan.



Rodhiyah Putri Handayani

NIM. 07021282025064

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**“STUDI KOMPARATIF PADA PELAJAR JURUSAN MIPA DAN IPS
TERKAIT INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK,
PROKRASTINASI DAN PRESTASI AKADEMIK DI SMA NEGERI 1
TALANG UBI”**

Skripsi

RODHIYAH PUTRI HANDAYANI

07021282025064

Telah dipertahankan di depan penguji
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 21 Februari 2024

Pembimbing :

1. Gita Isyanawulan, S.Sos., MA
NIP. 198611272015042003

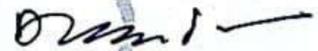
Tanda Tangan



Penguji :

1. Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003
2. Yulasteriyani, S.Sos., M.Sos
NIP. 199206062019032025

Tanda Tangan

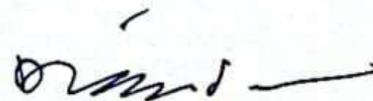


Mengetahui,

LMU ALAT PENGABDIAN

Dekan FISIP UNSRI,

Ketua Jurusan Sosiologi UNSRI



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

– Umar bin Khattab –

Allhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Mama saya tercinta, terhebat, tercantik Nurmala Intan Sari, S.Pd
- ❖ Kedua papa saya, Hermansyah dan Sudarman
- ❖ Dosen pembimbing skripsi terbaik, ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., MA
- ❖ Kakak dan adik saya tersayang, kakak Rizky Andriansyah Pratama dan adik Surya Pranata
- ❖ Keluarga besar H. Mudai Gustaf
- ❖ Keluarga besar Sudarman
- ❖ Seluruh dosen dan akademika Sosiologi Universitas Sriwijaya
- ❖ Para sahabat dan teman-teman seperjuangan di Sosiologi 2020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, dan karunian-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparatif pada Pelajar Jurusan MIPA dan IPS terkait Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, Prokrastinasi dan Prestasi Akademik di SMA Negeri 1 Talang Ubi” ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-Nya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Skripsi ini ditulis, diselesaikan dan diajukan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk meraih gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Strata-1 (S1) Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari adanya dukungan, semangat, bantuan, bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof Dr. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
3. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., MA selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik sekaligus Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan masukan, motivasi dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. Bapak Dr. Ridho Taqwa selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penulis menyelesaikan studinya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah tulus mendidik, meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, arahan, dan motivasi selama masa perkuliahan.
7. Mba Yuni Yunita dan mba Irma selaku admin Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang dengan sabar membantu penulis terkait administrasi dalam penyusunan skripsi.
8. Mama tercinta, terhebat, terbaik, tercantik di dunia, mama Nurmala Intan Sari yang telah menjadi alasan penulis bertahan, berjuang dalam menggapai kesuksesan. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis serta terima kasih atas segala doa, perjuangan, pengorbanan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
9. Papa kandung dan sambung saya, papa kandung Hermansyah Zainuri yang telah mengajarkan penulis secara tidak langsung menjadi perempuan yang kuat. Papa sambung Sudarman yang telah memberikan doa, kasih sayang dan dukungan kepada penulis hingga saat ini.
10. Opa dan Oma saya tercinta, opa Mudai Gustaf dan (Alm) oma Sri Wahyuningsih yang telah mendidik, merawat dan membesarkan penulis dari kecil hingga sampai saat ini. Terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan baik moril dan materiil kepada penulis.
11. Kakak dan adikku tersayang, kakak Rizky Andriansyah Pratama dan Moch Aman Rizky Abdillah serta adik Surya Pranata.
12. Keluarga besar Mudai Gustaf yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat yang tiada henti kepada penulis.
13. Keluarga besar Sudarman yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis.

14. Bapak Jainul Abidin, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Talang Ubi. Terima kasih banyak sudah memberikan waktu, dan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Talang Ubi.
15. Para guru dan pelajar yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam pengumpulan data. Terima kasih atas kesediaannya yang telah membantu kelancaran penulis untuk menyelesaikan penelitian di SMA Negeri 1 Talang Ubi.
16. Sahabat sekaligus partner kuliah, Sella Eccha Afrieti yang telah mendukung, menemani, menghibur, membantu penulis dalam segala hal, dan berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
17. Sahabat SMA, Melan Zuliani yang telah menemani penulis selama melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Talang Ubi. Sahabat (FIX PENSIUN), Tri Octaviani, Aulia Ayu Fardillah, Eprillia Annisya Putri, Ratika Putri, dan Karista Dwi Putri. Sahabat (RAMIV) Anggun, Maya, Intan, dan Vira. Terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis.
18. Teman-teman KKN-T 98 Universitas Sriwijaya di Desa Mangun Jaya Kabupaten Ogan Komering Ilir yang telah penulis anggap sebagai keluarga sendiri dan teman-teman seperjuangan di Sosiologi angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangatnya
19. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Penukal Abab Lematang Ilir (HIMAPALI) dan Himpunan Mahasiswa Sosiologi (HIMASOS).
20. Muhammad Reza Khairah Ummah. Terima kasih telah menjadi tempat untuk penulis berbagi cerita dan keluh kesah. Terima kasih telah mendukung setiap proses yang dilalui penulis hingga saat ini. Terima kasih atas waktu dan tenaga yang telah diberikan. Terima kasih telah membantu penulis dikala sedang kesulitan.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi penulis maupun selama masa perkuliahan yang

tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan motivasi sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan atas semua yang telah diberikan tanpa rasa pamrih.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, yang disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan kepada Allah SWT penulis memohon ampun. Penulis juga mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat solutif dan membangun guna menjadikan skripsi ini lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. *Aamiin yarabbal'amin.*

Indralaya, 06 Februari 2024
Penulis,

Rodhiyah Putri Handayani
NIM. 07021282025064

ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF PADA PELAJAR JURUSAN MIPA DAN IPS TERKAIT INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK, PROKRASINASI DAN PRESTASI AKADEMIK DI SMA NEGERI 1 TALANG UBI

Intensitas penggunaan media sosial Tiktok yang berlebihan dan tidak terkontrol pada pelajar dapat memberikan dampak negatif seperti menimbulkan perilaku prokrastinasi akademik antara lain; terlambat mengumpulkan tugas, tidak mengerjakan tugas, menyontek pekerjaan teman dan menunda waktu untuk belajar. Sehingga kegiatan proses pembelajaran menjadi terganggu dan dapat berpotensi mempengaruhi prestasi belajar atau akademik pelajar di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan intensitas penggunaan media sosial Tiktok, prokrastinasi dan prestasi akademik antara pelajar jurusan MIPA dengan jurusan IPS kelas XI di SMA Negeri 1 Talang Ubi. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yang bersifat komparatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Talang Ubi, dengan sampel sebanyak 156 pelajar yang terdiri dari 94 jurusan MIPA dan 62 jurusan IPS. Adapun teknik analisis data statistik yang digunakan adalah deskriptif dan inferensial. Uji hipotesis intensitas penggunaan media sosial Tiktok dan prokrastinasi akademik dilakukan dengan menggunakan uji Independent Sampel T-Test sementara prestasi akademik menggunakan uji Mann Whitney U Test pada program SPSS 26 dengan taraf signifikan $p (0,05)$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tidak ada perbedaan yang signifikan pada intensitas penggunaan media sosial Tiktok antara pelajar jurusan MIPA dengan jurusan IPS, dikarenakan nilai Sig. (2-tailed) yang diperoleh sebesar $0,761 > 0,05$ (2) Tidak ada perbedaan yang signifikan pada prokrastinasi akademik antara pelajar jurusan MIPA dengan jurusan IPS, dikarenakan nilai Sig. (2-tailed) yang diperoleh sebesar $0,428 > 0,05$ (3) Ada perbedaan yang signifikan pada prestasi akademik antara pelajar jurusan MIPA dengan jurusan IPS, dikarenakan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yang diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata kunci: Intensitas, Tiktok, Prokrastinasi dan Prestasi Akademik

Indralaya, Februari 2024
Disetujui oleh,
Pembimbing

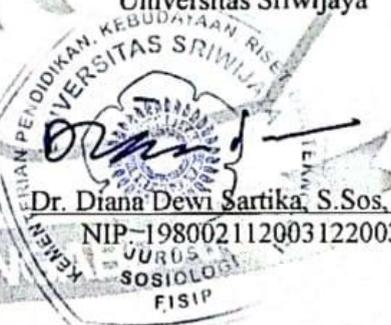


Gita Isyanawulan, S.Sos., MA
NIP. 198611272015042003

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003122003



ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF MIPA AND IPS DEPARTMENT STUDENTS REGARDING THE INTENSITY OF TIKTOK SOCIAL MEDIA USE, PROCRASTINATION AND ACADEMIC ACHIEVEMENT AT SMA NEGERI 1 TALANG UBI

Excessive and uncontrolled intensity of use of TikTok social media among students can have negative impacts such as causing academic procrastination behavior, among others; being late in submitting assignments, not doing assignments, copying friends' work and delaying time for studying. So that the learning process activities become disrupted and can potentially affect students' learning or academic achievement at school. The aim of this research is to find out whether there are differences in the intensity of use of social media TikTok, procrastination and academic achievement between students majoring in MIPA and majoring in IPS class XI at SMA Negeri 1 Talang Ubi. The type of research used is quantitative, comparative in nature. Data collection techniques are carried out through questionnaires, interviews and documentation. The population of this study were all class The statistical data analysis techniques used are descriptive and inferential. Hypothesis testing of the intensity of use of Tiktok social media and academic procrastination was carried out using the Independent Sample T-Test while academic achievement used the Mann Whitney U Test in the SPSS 26 program with a significance level of $p (0.05)$. The results of this research show that: (1) There is no significant difference in the intensity of use of social media Tiktok between students majoring in MIPA and majoring in IPS, because the Sig. (2-tailed) obtained was $0.761 > 0.05$ (2) There was no significant difference in academic procrastination between students majoring in MIPA and majoring in IPS, because the Sig. (2-tailed) obtained was $0.428 > 0.05$ (3) There is a significant difference in academic achievement between students majoring in MIPA and majoring in IPS, due to the Asymp score. Sig. (2-tailed) obtained is $0.000 < 0.05$.

Key words: Intensity, Tiktok, Procrastination and Academic Achievement

Indralaya, February 2024
Approved by,
Advisor



Gita Isyanawulan, S.Sos., MA
NIP. 198611272015042003

Head of Departement of Sociology
Faculty of Social and Political Science
Sriwijaya University



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003122003

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI	1
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN ORISIONALITAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritik	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1 Penelitian Terdahulu	10
2.1.2 Teori Uses and Gratification.....	17
2.1.3 Media Sosial Tiktok.....	19
2.1.4 Prokrastinasi Akademik.....	22
2.1.5 Prestasi Akademik	26
2.2 Kerangka Teori	28

2.3 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Variabel Penelitian.....	33
3.4 Definisi Konsep dan Definisi Operasional.....	33
3.4.1 Definisi Konsep	33
3.4.2 Definisi Operasional	34
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7 Uji Instrumen Penelitian	39
3.7.1 Uji Validitas.....	39
3.7.2 Uji Reliabilitas	40
3.8 Unit Analisis	41
3.9 Populasi dan Teknik Sampling	41
3.10 Teknik Analisis Data	44
3.11 Persyaratan Pengujian Analisis.....	45
3.12 Uji Hipotesis	46
3.13 Jadwal Penelitian	49
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	50
4.1 Sejarah SMA Negeri 1 Talang Ubi.....	50
4.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Talang Ubi	51
4.3 Sarana dan Prasarana	51
4.4 Struktur Organisasi	52
4.5 Jumlah Pelajar Berdasarkan Tingkat Pendidikan SMA.....	53
4.6 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	54
4.7 Gambaran Umum Responden Penelitian	54
4.7.1 Karakteristik Berdasarkan Jurusan	55
4.7.2 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
5.1 Hasil Penelitian	57
5.1.1 Uji Instrumen Penelitian	58

5.1.2 Analisis Statistik Deskriptif	61
5.1.3 Persyaratan Pengujian Analisis.....	64
5.1.4 Analisis Statistik Inferensial	67
5.1.5 Uji Hipotesis	67
5.2 Pembahasan.....	71
5.2.1 Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok.....	71
5.2.2 Prokrastinasi Akademik.....	75
5.2.3 Prestasi Akademik antara Pelajar	79
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	87
6.1 Kesimpulan	87
6.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	38
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban Kuisisioner Dan Bobot Skala Likert.....	38
Tabel 3. 5 Populasi	42
Tabel 3. 6 Sampel.....	44
Tabel 3. 7 Jadwal Rencana Penelitian	49
Tabel 4. 1 Jumlah Pelajar Berdasarkan Tingkat Pendidikan SMA	53
Tabel 4. 2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Talang Ubi	54
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jurusan.....	55
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Responden Jenis Kelamin.....	55
Tabel 5. 1 Uji Validitas	59
Tabel 5. 2 Uji Realibilitas.....	61
Tabel 5. 3 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	62
Tabel 5. 4 Kategorisasi	63
Tabel 5. 5 Kategori Skor Variabel Penelitian.....	63
Tabel 5. 6 Uji Normalitas	65
Tabel 5. 7 Uji Homogenitas.....	66
Tabel 5. 8 Nilai Rata-rata Variabel.....	68
Tabel 5. 9 Uji Independent Sample T-Test Variabel.....	69
Tabel 5. 10 Nilai Rata-rata Variabel.....	70
Tabel 5. 11 Uji Mann Whitney Variabel	70
Tabel 5. 12 Prestasi Akademik Pelajar SMA Negeri 1 Talang Ubi	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	30
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 1 Grafik Variabel Penelitian	64
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Analisis Data Penelitian.....	94
Lampiran 2. Kisi-kisi Kuesioner	119
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	124
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	125
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	129
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan.....	142
Lampiran 7. Form Kuesioner	145
Lampiran 8. Data Nilai Semester	146
Lampiran 9. Berita Acara PPDB SMA Negeri 1 Talang Ubi.....	147

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Globalisasi adalah suatu proses mendunia yang tidak bisa ditolak atau dihindari dalam kehidupan masyarakat. Kehadiran globalisasi turut berperan dalam menyebabkan perubahan di segala bidang kehidupan masyarakat baik positif maupun negatif. Salah satu manfaat nyata globalisasi yang dirasakan oleh masyarakat dunia termasuk di Indonesia adalah perkembangan teknologi yang semakin maju dan kemudahan masyarakat dalam mengakses informasi melalui internet dan media sosial. Perkembangan alat komunikasi yang semakin canggih, termasuk internet dan media sosial, tidak terlepas dari adanya dorongan akan kebutuhan masyarakat terhadap teknologi komunikasi yang semakin meningkat.

Pesatnya perkembangan teknologi komunikasi saat ini membuat media sosial menjadi alat komunikasi jarak jauh yang di minati oleh banyak orang karena keunggulannya dalam berkomunikasi tanpa batasan ruang dan waktu serta kemampuan menjalin hubungan antar individu tanpa bertemu langsung. Media sosial memberikan banyak kemudahan kepada para penggunanya, seperti tidak hanya dapat berinteraksi, berbagi informasi dan ide dengan orang-orang yang berada jauh melalui sebuah jaringan internet, tetapi juga menawarkan hiburan untuk menghilangkan kesepian, kepenatan, dan rasa bosan bagi setiap orang. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Nasrullah (2015), media sosial adalah wadah dimana penggunanya dapat berinteraksi, berbagi, bekerja sama, mengekspresikan diri, dan menjalin ikatan dengan pengguna lain melalui jaringan internet.

Berdasarkan data dari Hootsuite (We are Social), sebanyak 170 juta orang Indonesia adalah pengguna aktif media sosial pada tahun 2021, yang setara dengan 61,8% dari seluruh populasi negara. Angka ini meningkat menjadi 12,35% atau 191 juta pengguna aktif media sosial di Januari 2022. Platform media sosial yang sering digunakan adalah Twitter, Reddit, Pinterest, Tumblr, Facebook, Instagram, Tiktok, Line, YouTube, dan WhatsApp (Fahreza, 2020).

Tiktok adalah platform media sosial yang berkembang pesat. Keberadaan Tiktok menjadi salah satu platform media sosial yang paling banyak digemari oleh kalangan masyarakat. Tidak seperti media sosial lainnya yang hanya memberikan tempat kepada para penggunanya untuk berinteraksi, berkomunikasi, dan membangun hubungan sosial dengan pengguna virtual lain. Tiktok turut mendukung para penggunanya untuk berekspresi dalam menunjukkan kemampuannya dan berbagai tentang peristiwa penting dalam hidup atau aktivitas sehari-hari. Di platform berbagi video mikro Tiktok, pengguna dapat membuat dan berbagi video singkat dengan anggota komunitas Tiktok lainnya. Berdasarkan data periklanan ByteDance, sebanyak 92,07 juta orang Indonesia adalah pengguna aktif media sosial Tiktok pada tahun 2022. Sementara dalam Social Network Users Worldwide 2022, pengguna media sosial Tiktok bertambah pesat yaitu menempati peringkat ketiga setelah Instagram dan Facebook sehingga pada tahun 2020 Tiktok sukses menduduki posisi pertama aplikasi yang paling banyak di unduh dalam App Store ataupun GooglePlay (Andini, 2023). Dengan rata-rata penggunaan internet setiap hari untuk mengakses media sosial Tiktok pada tahun 2021 adalah 8 jam 36 menit (Hootsuite & We are Social, 2022).

Dalam ajaran Islam, Allah SWT melarang manusia untuk melakukan sesuatu yang berlebihan atau melampaui batasnya. Disebutkan di bawah ini pada Surat Al-A'raf Ayat 31 dalam Al-Qur'an:

لَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ زِينَتِكَ وَلَا ثَلَاثُ مَلَأَ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ
 وَلَا ثَلَاثُ مَلَأَ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ

Artinya : “Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di setiap (memasuki) mesjid, makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.”

Dari ayat tersebut dijelaskan bahwa Allah SWT tidak suka terhadap orang-orang yang berlebihan dan Allah SWT sangat melarang hamba-Nya untuk melakukan sesuatu yang berlebihan. Pada dasarnya segala sesuatu yang dilakukan secara berlebihan itu tidak baik karena mendatangkan kemudharatan bagi diri sendiri, termasuk seseorang yang berlebihan dalam menggunakan media sosial Tiktok. Glazzard dan Stones (2016) mengungkapkan bahwa

penggunaan media sosial khususnya Tiktok, dapat berdampak negatif terhadap kesehatan mental seseorang terutama bagi pengguna yang berusia lebih muda. Stres, kecemasan, kesepian, dan keputusasaan adalah beberapa masalah kesehatan mental yang terkait dengan penggunaan media sosial Tiktok (Bashir dan Bhat, 2017).

Pelajar merupakan individu yang berusaha mengembangkan potensi diri secara optimal dan berintelektual tinggi melalui proses kegiatan pembelajaran di semua jenjang pendidikan. Agar mencapai hasil yang maksimal, maka dalam kegiatan pembelajaran di sekolah pelajar harus mempunyai sikap dan kebiasaan yang baik saat belajar, salah satunya yaitu disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugasnya. Seorang pelajar mempunyai kewajiban untuk menyelesaikan tugas sekolahnya karena hal tersebut merupakan syarat bagi pelajar untuk memperoleh nilai akademik. Akan tetapi setiap pelajar mempunyai pola pikir dan kebiasaan yang berbeda dalam menghadapi dan menyelesaikan tugas tersebut. Ada pelajar yang mampu mengatur waktu secara efektif untuk mengerjakan dan menyelesaikan tugasnya dengan tetap memperhatikan waktu yang disepakati. Namun ada pula pelajar yang memilih menundanya karena mengalami kesulitan dalam mengatur waktu yang baik.

Gufon (2010) mendefinisikan prokrastinasi sebagai kecenderungan seseorang untuk menunda atau tidak segera memulai ketika diberikan suatu tugas atau pekerjaan. Seseorang yang suka menunda-nunda atau melakukan prokrastinasi disebut prokrastinator. Seorang prokrastinator sering kali mengalami keterlambatan dalam memulai atau menyelesaikan tugas, tidak mampu menyeimbangkan waktu antara kegiatan yang direncanakan dengan kegiatan yang dilakukan, dan melakukan aktivitas yang cenderung menyenangkan daripada mengerjakan tugas.

Prokrastinasi tidak hanya terjadi di tempat kerja, tetapi juga sering terjadi di kalangan pelajar atau lembaga pendidikan. Prokrastinasi akademik adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan penundaan terhadap tugas akademik. McCloskey (2011:3) mengungkapkan bahwa prokrastinasi akademik adalah kecenderungan untuk menunda-nunda aktivitas yang

berhubungan dengan akademik atau pendidikan. Dengan kata lain, prokrastinasi akademik adalah perilaku yang sengaja menunda tugas untuk melakukan kegiatan lain yang tidak penting dan tidak berhubungan dengan tugas akademik, sehingga mengakibatkan tugas menjadi tertunda, tidak selesai, dan terlambat serta dapat berpengaruh terhadap hasil belajar atau prestasi akademiknya. Perilaku prokrastinasi akademik yang sering dilakukan seorang pelajar di sekolah yaitu terlambat mengumpulkan tugas, tidak mengerjakan tugas, menyontek pekerjaan teman dan menunda waktu untuk belajar. Hal ini didukung oleh penelitian sebelumnya yang dilakukan Supriyatno (2023) yang menunjukkan bahwa pelajar MTs Al-Bukhori Brebes memiliki perilaku menunda-nunda.

Belajar pada hakikatnya adalah bentuk tingkah laku pelajar dalam upaya mencapai tujuan dan mengembangkan potensinya. Istilah akademis seperti "prestasi" sering digunakan untuk menggambarkan hasil atau pencapaian yang telah diperoleh pelajar selama proses belajar. Menurut Fadilah (2016), prestasi adalah hasil yang dicapai pelajar setelah menyelesaikan serangkaian kegiatan pembelajaran. Hal ini diwujudkan dalam bentuk perubahan perilaku yang bersifat afektif, kognitif, dan psikomotorik yang dievaluasi setelah proses pembelajaran di sekolah. Angka, simbol, huruf, dan kalimat digunakan untuk menyatakan nilai atau hasil kegiatan akademik yang dapat mengukur keberhasilan pelajar pada periode waktu tertentu (Tirtonegoro, 2001).

SMA Negeri 1 Talang Ubi merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI) yang berlokasi di Jalan Beringin Talang Subur Kecamatan Talang Ubi Kabupaten PALI. SMA Negeri 1 Talang Ubi atau yang sering disebut dengan SMANSA merupakan SMA favorit di Kabupaten PALI. Berdasarkan data Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMANSA pada tahun pelajaran 2023-2024, terdapat ratusan peserta yang mendaftarkan diri di SMANSA namun hanya 303 jumlah peserta didik baru yang diterima melalui beberapa jalur antara lain yaitu, jalur prestasi, jalur tes mandiri, jalur zonasi, jalur mutasi orang tua, dan jalur afirmasi.

Dengan ini menunjukkan bahwa SMANSA merupakan sekolah yang dipercayai oleh banyak masyarakat untuk mendidik putra-putrinya.

SMANSA termasuk sekolah yang mengizinkan para pelajarnya membawa *Smartphone* ke sekolah dengan tujuan sebagai media pembelajaran. Dengan menggunakan *Smartphone* di sekolah tentu saja pelajar dapat lebih mudah mencari informasi secara mandiri dari berbagai sumber di internet yang relevan dengan materi pembelajaran dan memanfaatkan penggunaannya untuk media pembelajaran berbasis teknologi digital. Tetapi dilain sisi, juga dikhawatirkan pelajar dapat memanfaatkan kesempatan tersebut untuk tujuan non akademik seperti mengakses media sosial Tiktok. Hal itu tidak menutup kemungkinan bisa terjadi karena pelajar di SMANSA sama halnya dengan pelajar lainnya yang sangat suka menggunakan media sosial Tiktok. Sejalan dengan apa yang diungkapkan Aji (2020) bahwa mayoritas pengguna Tiktok adalah remaja usia sekolah atau yang dikenal dengan sebutan generasi Z.

Terlebih dengan diperbolehkan membawa *Smartphone* ke sekolah maka secara tidak langsung pelajar memiliki akses yang lebih banyak untuk menggunakan media sosial Tiktok. Berdasarkan hasil wawancara bersama salah satu guru SMANSA diketahui bahwa terdapat pelajar yang sering menggunakan media sosial Tiktok di sekolah dan menggunakannya tidak hanya pada saat jam istirahat atau waktu kosong melainkan pada saat pembelajaran dikelas. Tidak hanya itu beberapa pelajar juga terindikasi melakukan prokrastinasi akademik seperti terlambat mengumpulkan tugas, tidak mengerjakan tugas, menunda belajar, menyontek, dan tidak mengikuti belajar di kelas. Sehingga perilaku tersebut menyebabkan pelajar berujung sering mendapatkan nilai rendah.

Penggunaan media sosial Tiktok yang berlebihan dan tidak terkontrol pada pelajar dapat memberikan dampak negatif seperti lupa waktu, malas dan menimbulkan perilaku prokrastinasi akademik meliputi terlambat mengumpulkan tugas, tidak mengerjakan tugas, menyontek pekerjaan teman dan menunda waktu untuk belajar. Prokrastinasi akademik yang terjadi pada pelajar dapat mengakibatkan kegiatan proses pembelajaran menjadi terganggu

dan berpotensi mempengaruhi prestasi belajar atau akademik pelajar di sekolah.

Hal ini diperkuat oleh hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Nugrahani (2022) yang menunjukkan adanya hubungan positif antara prokrastinasi akademik dengan intensitas Tiktok, yaitu kenaikan intensitas penggunaan media sosial Tiktok diikuti dengan kenaikan prokrastinasi akademik dan sebaliknya penurunan intensitas penggunaan media sosial Tiktok diikuti dengan penurunan tingkat prokrastinasi akademik peserta didik. Begitupun dengan penelitian yang dilakukan oleh Kahayanti dkk. (2021) yang menunjukkan bahwa Ada pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya.

Sama seperti SMA lainnya, SMANSA memiliki dua program penjurusan yaitu jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penjurusan dilakukan sejak awal pelajar masuk SMA atau dikelas X (sepuluh). Setiap jurusan di SMA tentu mempunyai kelebihan dan kelemahan masing-masing termasuk di SMANSA. Pelajar yang berasal dari jurusan MIPA biasanya dikenal dengan mereka yang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dan cenderung berprestasi dibidang akademik. Hal ini juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Pratiwi (2016) yang menunjukkan bahwa setiap pelajar pada program penjurusan mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing tergantung dari bagaimana usaha pelajar dalam menerima materi yang diberikan guru.

Penelitian dari Pratiwi menjelaskan bahwa pelajar jurusan IPA memiliki keunggulan yang lebih dibandingkan dengan IPS. Dari segi pola pikir, peserta didik jurusan IPA lebih kritis dalam memecahkan masalah, selalu optimis dan berpikir logis, sopan serta memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan peserta didik jurusan IPS. Tetapi tidak dipungkiri bahwa jurusan IPS juga mempunyai kelebihan dalam hal bersosialisasi dan bergaul, serta rasa kesetiakawanan yang kuat terhadap teman sekelas dan mereka mampu berkolaborasi secara efektif di berbagai hal. Kemudian sejalan dengan pernyataan Alfina (2014) bahwa pelajar harus menyelesaikan tugas sekolah

dengan kemampuan maksimal agar dapat memperoleh nilai yang baik. Ada pelajar yang menyelesaikan tugas dengan cepat dan antusias. Namun ada pula pelajar yang memilih menunda menyelesaikan tugas akademik dan melakukan aktivitas lain. Hal ini diperkuat dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan Oktarini dan Harlina (2022) yang menunjukkan adanya perbedaan prokrastinasi akademik peserta didik di SMA Negeri 3 Prabumulih antara jurusan IPA dan IPS. Demikian pula penelitian yang dilakukan Putri (2023) menunjukkan adanya perbedaan yang nyata hasil belajar bahasa Indonesia antara pelajar kelas X jurusan IPS dan IPA di SMA N 2 Rokan IV Koto.

Berdasarkan uraian di atas, menunjukkan bahwa terdapat permasalahan yang terjadi pada pelajar di SMA Negeri 1 Talang Ubi baik dari jurusan MIPA dan IPS yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang dapat menghambat pelajar mencapai tujuan pembelajaran secara optimal. Permasalahan tersebut meliputi intensitas penggunaan media sosial di Tiktok, prokrastinasi akademik, dan prestasi akademik. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Studi Komparatif pada Pelajar Jurusan MIPA dan IPS terkait Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, Prokrastinasi dan Prestasi Akademik di SMA Negeri 1 Talang Ubi”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu

1. Apakah ada perbedaan intensitas penggunaan media sosial Tiktok antara pelajar jurusan MIPA dengan IPS kelas XI di SMA Negeri 1 Talang Ubi?
2. Apakah ada perbedaan prokrastinasi akademik antara pelajar jurusan MIPA dengan IPS kelas XI di SMA Negeri 1 Talang Ubi?
3. Apakah ada perbedaan prestasi akademik antara pelajar jurusan MIPA dengan IPS kelas XI di SMA Negeri 1 Talang Ubi?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah, penelitian ini mempunyai dua tujuan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1.3.1 Tujuan Umum

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan intensitas penggunaan media sosial Tiktok, prokrastinasi akademik dan prestasi akademik antara pelajar jurusan MIPA dengan IPS di kelas XI SMA Negeri 1 Talang Ubi.

1.3.2 Tujuan Khusus

Secara khusus, tujuan dari penelitian ini yaitu

1. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan intensitas penggunaan media sosial Tiktok antara pelajar jurusan MIPA dengan IPS kelas XI di SMA Negeri 1 Talang Ubi
2. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan prokrastinasi akademik antara pelajar jurusan MIPA dengan IPS kelas XI di SMA Negeri 1 Talang Ubi
3. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan prestasi akademik antara pelajar jurusan MIPA dengan IPS kelas XI di SMA Negeri 1 Talang Ubi

1.4 Manfaat Penelitian

Harapannya penelitian ini dapat memberikan manfaat kedepannya untuk banyak orang. Ada dua manfaat yang bisa didapat dari penelitian ini, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1.4.1 Manfaat Teoritik

Manfaat teoritik dari penelitian ini adalah

1. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, ilmu pengetahuan dan pengembangan dalam bidang ilmu sosiologi komunikasi serta mengimplementasikan ilmu dan teori yang telah didapatkan selama dalam perkuliahan.
2. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi, informasi dan data untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian tentang intensitas penggunaan media sosial Tiktok, prokrastinasi akademik, dan prestasi akademik antara pelajar jurusan MIPA dan IPS.

1.4.2 Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan gambaran tentang intensitas penggunaan media sosial Tiktok, prokrastinasi akademik dan prestasi akademik antara pelajar jurusan MIPA dan IPS.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menyadarkan para pelajar baik dari jurusan MIPA dan IPS agar lebih memperhatikan dan mengontrol penggunaan media sosial Tiktok dan menjadi bahan evaluasi diri untuk melaksanakan kegiatan akademik yang disiplin serta menjadi motivasi bagi pelajar untuk meningkatkan prestasi akademik.
3. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi setiap sekolah dan orangtua agar lebih fokus pada pendidikan khususnya dalam meningkatkan prestasi akademik pelajar.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ajzen, I. (2005). *Attitude, Personality, And Behaviour*. New York: Open University Press
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Blumer, J.G. & E. Katz. (1974). *The Uses Of Mass Communication: Current Perspectives On Gratification Research*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Djamarah. (1994), *Prestasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional
- Ferrari, J.R. (1991). *Compulsive Procrastination: Some Self Reported Characteristics*. Psychological Report. No. 68, P. 455-468.
- Ferrari, J.R. Johnson, J.L. & Mc Cown, W.G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance, Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program Ibm Spss 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. Nur Dan Risnawita S, Rini. (2010). *Teori- Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Glazzard, J., & Stones, S. (2016). *Social Media and Yong People's Mental Health*. Technology and Child Mental Health Approximately, I, 13.
- Hamidi. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang:Umm Press
- Kriyantono, Rachmat. (2008). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Mcquail, D. (1987). *Teori Komunikasi Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Muhibbin Syah. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasrullah, Rulli. (2015). *Media Sosial ;Prespektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosioteknologi*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media
- Nurudin. (2009). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pradityarahman, Y. (2020). *Road To Success*. Yogyakarta: Ypr Group
- Singarimbun, Masri Dan Effendi, Sofyan. (2001). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Lp3es.
- Slameto. (2015). *Akademik dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rinekacipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Cv Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *Anak Super Normal Dan Program Pendidikannya*. Jakarta : Bina Aksara.

Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya .

Jurnal :

- Aji, Wisnu Nugroho. (2020). Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Metafora Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, Vol. 6 No 1, E-Issn : 2776-6020
- Alfina, I. (2014). Hubungan Self- Regulation Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi (SMA Negeri 1 Samarinda). *Ejournal Psikologi. Fisip – Unmul*, 2 (2): 227-237.
- Andini, P. R. (2023). Pengaruh Konten Pada Official Akun Tiktok Ruangguru Terhadap Prestasi Akademik Followers. *Janaloka: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1).
- Anisa, A., & Ernawati, E. (2018). Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar biologi siswa SMA Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Biotek*, 6.
- Bashir, H., & Bhat, S. A. (2017). Effects Of Social Media On Mental Health: A Review. *International Journal Of Indian Psychology*, 4(3), 125-131.
- Dayanti, W. T., Aspin, A., & Kaimuddin, S. M. (2019). Studi Komparatif Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Dengan Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 Kendari. *Jurnal Sublimapsi*, 1.
- Cahyani, D. D. (2020). Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Dalam Interaksi Sosial (Study Kasus di SMA Negeri 11 Teluk Betung Timur Bandar Lampung). Skripsi, 22-23.
- Fadillah, A. (2016). Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122.
- Furqan, M., Jalil, Z. A., & Yunus, S. (2023). Perbandingan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Jurusan Ipa Dan Ips Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Economica Didactica*, 4(1), 15-22.
- Ghufron, M.N. (2003). *Hubungan Kontrol Diri Dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua Dengan Prokrastinasi Akademik*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Psikologi, Universitas Gajah Mada.
- Harun, M. Y., & Desfandi, M. (2020). Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Berdasarkan Latar Belakang Peminatan Di SMA/Ma (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Syiah Kuala Angkatan 2014-2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*, 5(1).
- Hidayat, F. A. N., Rakhmad, W. N., & Luqman, Y. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Dan Intensitas Komunikasi Orang Tua–Anak Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Di Kota Semarang. *Interaksi Online*, 11(1), 499-511.
- Indra, Y. H. (2010). *Perbedaan minat, motivasi dan perstasi belajar antara siswa jurusan IPA dan jurusan IPS di kelas XII SMA negeri 3*

- Lumajang/Yusufi Indra Hermawan (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Isnaria, R.H. Dan Eko, S. (2018). Perbedaan Ketrampilan Belajar Antara Siswa Ipa, Dan Ips. *Ilmu Pendidikan*, 14 (1), 1-10.
- Kahayanti, R., Offen, O., & Saefulloh, A. (2021). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMA. *Jurnal PTI (Pendidikan dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia" Yptk" Padang*, 57-63.
- Laila, N. Y. (2014). *Korelasi Antara Kebuthan Afiliasi Dan Keterbukaan Diri Dengan Intensitas Menggunakan Jejaring Sosial Pada Pelajar Kelas Viii Smp Negeri 15 Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Manune, S. A., Anakaka, D. L., & Wijaya, R. P. C. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jurusan IPA, IPS dan Bahasa Kelas XI di SMA. *Journal Of Health And Behavioral Science*, 2(2), 105-120.
- Neti, U. (2020). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Konsumtif Mahapelajar Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Tanjungpura*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Nugrahani, S. S. (2022). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok dengan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 2 Klaten Tahun Ajaran 2020/2021*, Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Nugroho, I. H. (2018). *Perbedaan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Awal dan Mahasiswa Tingkat Akhir*. Doctoral Dissertation, Universitas Brawijaya.
- Oktarini, M., & Harlina, H. (2022). Komparasi Tingkat Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPA dan IPS di SMA Negeri 3 Prabumulih. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 241-251).
- Pratiwi, Y. E. (2016). *Perbedaan Sikap dan Pola Pikir Siswa Kelas Xi Ips dengan Siswa Kelas Xi Ipa pada Mata Pelajaran Pkn Di SMA Negeri 1 Seputih Banyak Kabupaten Lampung Tengah Tp 2015/2016*. Universitas Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Purkana, I. (2014). Perbandingan kemampuan kognitif dalam pemahaman pembelajaran penjasorkes antara siswa IPA dan siswa IPS kelas X Di SMA Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. *Jurnal Penjaskesrek*, 1(1), 1-16.
- Putra, A. *Perbedaan Disiplin Belajar antara Siswa Kelas XI IPA dengan Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 10 Kota Jambi*. Skripsi. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

- Putri, N. (2023). *Analisis Prestasi Belajar Bahasa Indonesia antara Siswa Kelas X Jurusan IPA dan IPS SMA N 2 Rokan Iv Koto*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, Universitas Riau.
- Saputri, Vincentia Madya Della. (2021). *Perbedaan Intensitas Penggunaan Media Sosial pada Mahasiswa yang Bertempat Tinggal di Kos dan di Rumah*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sari, D. S. P. (2022). *Hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 9 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Solomon, L.J.& Rothblum, E.D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal Of Counseling Psychology*. 31, P 504-510.
- Supriyatno, Y. (2022). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa (Sebuah Studi Kasus Pada Siswa Di Mts Al-Bukhori Brebes). *Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 179-189.
- Wibisino, T., & Mulyani, Y. S. (2018). Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Pelajar Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 4(1), 1-7.
- Yuniar, G. S., & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) pada Pelajar-Siswi Kelas Viii Smp Negeri 26 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 1-7.

Sumber Lainnya:

- Hootsuite, We Are Social. (2022). Indonesian Digital Report 2022. <https://Datareportal.Com/Reports/Digital-2022-Indonesia/> diakses pada tanggal 15 September 2023
- Rakha Fahreza. (2020). 10 Macam Media Sosial Yang Paling Sering Digunakan Oleh Orang Indonesia. <https://Www.Merdeka.Com/Jatim/10-Macam-Media-Sosial-Yangpaling-Sering-Digunakan-Oleh-Orang-Indonesia-Kln.Html?Page=1> diakses pada tanggal 17 September 2023