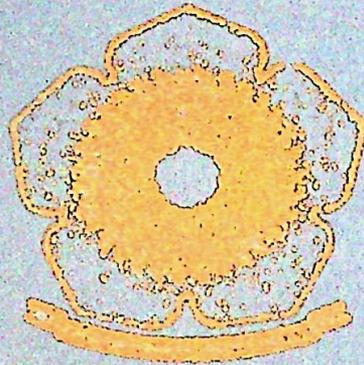


**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
LEMBAGA PELATIHAN KERJA**

**DI INDRALAYA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS  
SUMBER DAYA MANUSIA OGAN ILIR**



**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**

*Dibuat sebagai salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Teknik Arsitektur pada*

*Jurusan Teknik Sipil*

*Program Studi Teknik Arsitektur*

*Universitas Sriwijaya*

**MELARADIANI SIREGAR**

**03023160005**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**

**JURUSAN SIPIL, FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

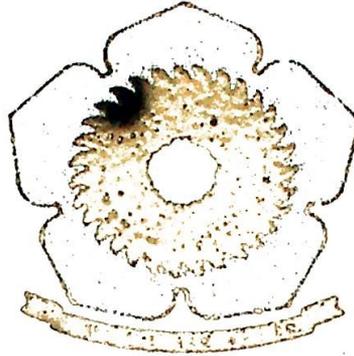
**2006**

624.171 07  
S  
S  
1  
2006



**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
LEMBAGA PELATIHAN KERJA**

**DI INDRALAYA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS  
SUMBER DAYA MANUSIA OGAN ILIR**



**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**

Disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Teknik Arsitektur pada

Jurusan Teknik Sipil

Program Studi Teknik Arsitektur

Universitas Sriwijaya

**MELARADIANI SIREGAR**

**03023160005**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**

**JURUSAN SIPIL FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2006**



**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**

**LEMBAGA PELATIHAN KERJA**

**DI INDRALAYA**

**SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS**

**SUMBER DAYA MANUSIA OGAN ILIR**

Oleh :

**MELARADIANI SIREGAR**

**NIM. 03023160005**

Indralaya, 23 Mei 2006

Menyetujui :

Pembimbing utama,

Ir. Ari Siswanto, MCRP

NIP. 131 477 191

Pembimbing pendamping,

Iwan Muraman Ibnu, ST. MT

NIP. 132 301 572

Ketua Program Studi

Teknik Arsitektur UNSRI,



Ir. H. Chairul Murod, MT

NIP. 131 572 475



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Setiap pemikiran yang baik, penulis persembahkan untuk  
Mama dan Papa tercinta serta Kakakku satu-satunya di dunia.



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas izinNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul "Perencanaan dan Perancangan Lembaga Pelatihan Kerja di Indralaya Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia Ogan Ilir", sebagai salah satu syarat menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Teknik Arsitektur Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.

Dalam penyelesaian laporan tugas akhir, penulis banyak mendapat bantuan dan masukan ide. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Sang pemberi pemikiran,
2. Keluarga atas keikhlasan doa, dukungan dan berjuta-juta kasih sayang,
3. Dosen pembimbing tugas akhir yaitu Bapak Ir. Ari Siswanto, MCRP dan Bapak Iwan Muraman Ibnu, ST. MT,
4. Seluruh dosen dan staf tata usaha Program Studi Teknik Arsitektur,
5. Seluruh pegawai BAPPEDA Kabupaten Ogan Ilir, BLK Indralaya, UPTD BLKI dan BLPT Sumsel,
6. Teman-teman dari kecil hingga lanjut usia (Uilo, Di, Citak, Sulay, dan lain-lain),



7. Makhluk-makhluk manis bernama: Titiék Fajaria, Indria Aldilah dan Titi Merianti (thank's for making me happy),
8. Orang baik bernama Eet (makasih komputernya!, bangeeet), Dodong (makasih kreasi Maxnya!), dua orang aneh: Ferro dan Leo (makasih idenya), Riri, PeaCan, Kumar, Andi, Kuyung, Pandu dan lain-lain (makasih atas kasih sayang persahabatan kita),
9. Teman-teman satu studio (Ir. Cnul, U' Uci, Kelik, K' Anton Camen, U' Recha, U' Ook, K' Koko, dan K' Ootong),
10. Teman-teman arsitektur 2001 – 2005, serta
11. Orang-orang yang secara tidak sengaja turut membantu dengan ikhlas.

Semoga laporan ini dapat menjadi saksi awal keberhasilan penulis dalam memulai karier di dunia arsitektur Indonesia dan berharap bermanfaat bagi perkembangan kabupaten Ogan Ilir di masa mendatang serta bermanfaat bagi pembaca. Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan berharap apa yang telah dilakukan ini mendapat ridho-Nya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Indralaya, 23 Februari 2006

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>UPT. PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA</b>	
	<b>NO. DAFTAR :</b> 06.07.6.4	
	<b>TANGGAL :</b> 14 JUN 2006	
Halaman Judul.....		i
Halaman Pengesahan .....		ii
Halaman Persembahan .....		iii
Kata Pengantar .....		iv
Daftar Isi .....		vi
Daftar Gambar .....		xi
Daftar Tabel .....		xvi
Abstrak .....		xviii
Bab I   Pendahuluan .....		1
1.1   Latar Belakang .....		1
1.2   Rumusan Permasalahan .....		5
1.3   Tujuan Penulisan .....		6
1.4   Ruang Lingkup .....		7
1.5   Metode Penulisan .....		7
1.5.1   Pengumpulan data .....		7
1.5.2   Analisa data .....		9
1.5.3   Konsep perancangan .....		10
1.5   Sistematika Penulisan .....		10
1.6   Sistematika Alur Pikir .....		12



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	<b>UPT. PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA</b> No. DAFTAR : 06.07.6.4	i
Halaman Pengesahan .....	TANGGAL : 14 JUN 2006	ii
Halaman Persembahan .....		iii
Kata Pengantar .....		iv
Daftar Isi .....		vi
Daftar Gambar .....		xi
Daftar Tabel .....		xvi
Abstrak .....		xviii
Bab I   Pendahuluan .....		1
1.1   Latar Belakang .....		1
1.2   Rumusan Permasalahan .....		5
1.3   Tujuan Penulisan.....		6
1.4   Ruang Lingkup .....		7
1.5   Metode Penulisan .....		7
1.5.1   Pengumpulan data .....		7
1.5.2   Analisa data .....		9
1.5.3   Konsep perancangan .....		10
1.5   Sistematika Penulisan .....		10
1.6   Sistematika Alur Pikir .....		12



Bab II	Tinjauan Pustaka .....	13
2.1	Tinjauan Pendidikan.....	13
2.1.1	Beberapa pengertian tentang pendidikan .....	13
2.1.2	Jalur pendidikan .....	15
2.2	Tinjauan Lembaga Pelatihan Kerja .....	16
2.2.1	Pengertian Lembaga Pelatihan Kerja .....	16
2.2.2	Sejarah perkembangan Lembaga Pelatihan Kerja/Balai Latihan Kerja di Indonesia .....	17
2.2.3	Fungsi Lembaga Pelatihan Kerja .....	20
2.2.4	Tugas pokok Lembaga Pelatihan Kerja .....	21
2.2.5	Sasaran .....	21
2.2.6	Kriteria Lembaga Pelatihan Kerja/BLK .....	22
2.2.7	Kelembagaan .....	22
2.2.8	Metode pelatihan .....	24
2.2.9	Sistem pelaksanaan pelatihan .....	24
2.2.10	Pembiayaan .....	25
2.2.11	Pengguna .....	25
2.2.12	Kejuruan dalam Lembaga Pelatihan Kerja .....	26
2.2.13	Kebutuhan ruang .....	28
2.2.14	Studi banding .....	28
2.3	Tinjauan Umum kabupaten Ogan Ilir .....	32
2.3.1	Kondisi fisik kabupaten Ogn Ilir .....	32
2.3.2	Sejarah kabupaten Ogan Ilir .....	33
2.3.3	Arah perkembangan kabupaten Ogan Ilir .....	35



2.3.4	Kebijakan umum perkembangan kabupaten Ogan Ilir ..	36
2.3.5	Kependudukan .....	37
2.3.6	Perekonomian kabupaten .....	38
2.4	Tinjauan Khusus Kawasan Indralaya .....	39
2.4.1	Posisi kawasan pada kabupaten Ogan Ilir .....	39
2.4.2	Peran kawasan Indralaya terhadap kota Palembang .....	40
2.4.3	Kedudukan dan peran kawasan Indralaya dalam tautan regional .....	44
2.4.4	Kondisi struktur ruang kawasan .....	45
2.4.5	Tujuan Pengembangan fungsional .....	47
2.4.6	Konsep dan strategi pengembangan .....	47
2.4.7	Rencana blok pemanfaatan ruang .....	50
2.5	Tinjauan Gaya Arsitektural .....	51
2.5.1	Gaya postmodern .....	51
2.5.2	Neo modern .....	57
Bab III	Analisa Perancangan .....	59
3.1	Analisa Klasifikasi Lembaga Pelatihan Kerja .....	59
3.1.1	Kejuruan .....	59
3.1.2	Kelembagaan .....	61
3.1.3	Metode pelatihan .....	61
3.1.4	Sistem pelaksanaan pelatihan.....	62
3.1.5	Lama pelatihan .....	63
3.1.6	Pembiayaan .....	63



3.2	Analisa Manusia .....	64
3.2.1	Kelompok pelaku kegiatan/pengguna Lembaga Pelatihan Kerja .....	64
3.2.2	Kegiatan pelaku dalam Lembaga Pelatihan Kerja .....	66
3.2.3	Analisa alur kegiatan pelaku /pengguna .....	68
3.2.4	Analisa zoning ruang .....	70
3.2.5	Analisa pengelompokan kegiatan .....	71
3.2.6	Analisa perhitungan luas ruang berdasarkan pengelompokan kegiatan pelaku .....	75
3.3	Analisa Bangunan .....	84
3.3.1	Analisa gubahan massa .....	84
3.3.2	Analisa tampilan bentuk arsitektur.....	96
3.3.3	Analisa struktur bangunan.....	100
3.3.4	Analisa utilitas bangunan .....	104
3.4	Analisa Tapak.....	108
3.4.1	Analisa pemilihan tapak .....	108
3.4.2	Analisa pencapaian tapak dan sirkulasi .....	115
3.4.3	Analisa view dan orientasi .....	122
3.4.4	Analisa kebisingan .....	125
3.4.5	Analisa klimatologi .....	128
3.4.6	Analisa pendaerahan tapak .....	131
BAB IV Konsep Perancangan .....		139
4.1	Konsep Dasar Perencanaan .....	139



4.1.1	Tujuan perencanaan .....	139
4.1.2	Klasifikasi Lembaga Pelatihan Kerja .....	140
4.1.3	Lama pelatihan .....	141
4.1.4	Pembiayaan .....	142
4.2	Konsep Perancangan Programatik .....	142
4.3	Konsep Perancangan pada Bangunan .....	146
4.3.1	Konsep gubahan massa .....	146
4.3.2	Konsep tampilan bentuk .....	153
4.3.3	Konsep struktur bangunan .....	157
4.3.4	Konsep utilitas bangunan .....	159
4.4	Konsep Perancangan Tapak .....	162
4.4.1	Konsep pencapaian tapak dan sirkulasi .....	162
4.4.2	Konsep view dan orientasi .....	165
4.4.3	Konsep penanganan terhadap kebisingan .....	166
4.4.4	Konsep klimatologi tapak .....	168
4.4.5	Konsep pendaerahan tapak .....	169
Bab V Penutup .....		172
5.1	Kesimpulan .....	172
5.2	Saran .....	174
Daftar Riwayat Hidup Penulis .....		xx
Daftar Pustaka .....		xxii
Lampiran .....		xxv



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Persentase mata pencaharian penduduk .....	2
Gambar 1.2	Sistematika alur pikir .....	12
Gambar 2.1	UPTD BLPT Sumsel .....	29
Gambar 2.2	Bangunan <i>workshop</i> .....	30
Gambar 2.3	Bangunan kantor .....	30
Gambar 2.4	<i>Entrance</i> utama .....	31
Gambar 2.5	<i>Workshop</i> oromotif .....	31
Gambar 2.6	Peta propinsi Sumsel .....	32
Gambar 2.7	Peta kecamatan Indralaya .....	39
Gambar 2.8	Unsri Indralaya .....	41
Gambar 2.9	Simpang pertemuan jalan .....	43
Gambar 2.10	Jalan lintas timur .....	43
Gambar 2.11	Jalan lintas tengah .....	43
Gambar 2.12	Fungsi dan peran Indralaya .....	44
Gambar 2.13	Kondisi struktur ruang kawasan Indralaya .....	45
Gambar 2.14	Rencana perletakan pusat pemda alternatif 1 .....	49
Gambar 2.15	Rencana perletakan pusat pemda alternatif 2 .....	49
Gambar 2.16	Rencana blok peruntukan lahan .....	50
Gambar 2.17	Bangunan modern .....	51
Gambar 2.18	Bangunan Purna modern .....	55
Gambar 2.19	Bangunan Neo modern .....	56



Gambar 2. 20	Bangunan Dekonstruksi .....	56
Gambar 2. 21	Bangunan Neo modern .....	58
Gambar 3.1	Proses kegiatan pengelola .....	68
Gambar 3.2	Proses kegiatan pengunjung yang menginap .....	69
Gambar 3.3	Proses kegiatan pengunjung yang tidak menginap .....	69
Gambar 3.4	Proses kegiatan pengunjung (tamu) .....	70
Gambar 3.5	Proses kegiatan penyimpanan .....	70
Gambar 3.5	Bentuk balok .....	85
Gambar 3.6	Bentuk kerucut dipotong .....	85
Gambar 3.7	Pola massa tunggal .....	86
Gambar 3.8	Pola massa msjemuk .....	86
Gambar 3.9	Bubble diagram kegiatan dalam Lembaga Pelatihan Kerja ...	87
Gambar 3.10	Pola organisasi terpusat .....	88
Gambar 3.11	Pola organisasi linier .....	88
Gambar 3.12	Pola organisasi radial .....	89
Gambar 3.13	Pola organisasi cluster .....	89
Gambar 3.14	Pola organisasi grid .....	89
Gambar 3.15	Skema gaya bangunan .....	93
Gambar 3.16	Material cladding .....	96
Gambar 3.17	Sistem saluran air bersih .....	104
Gambar 3.18	Sistem saluran air kotor dan air hujan .....	104
Gambar 3.19	Sistem saluran listrik .....	105
Gambar 3.20	Sistem saluran komunikasi .....	106
Gambar 3.21	Sistem distribusi sampah .....	107



Gambar 3.22	Rencana blok peruntukan lahan untuk jasa perkantoran .....	109
Gambar 3.23	Rencana blok peruntukan lahan untuk gedung diklat .....	110
Gambar 3.24	Alternatif tapak 1 dan 2 .....	111
Gambar 3.25	Tapak terpilih .....	113
Gambar 3.26	Pola sirkulasi di luar tapak .....	115
Gambar 3.27	Jenis kegiatan dan jalur transportasi umum .....	116
Gambar 3.28	Perletakan entrance .....	117
Gambar 3.29	Pencapaian menuju tapak .....	119
Gambar 3.30	Perletakan area parkir .....	122
Gambar 3.31	View to site .....	122
Gambar 3.32	View from site .....	123
Gambar 3.33	Analisa view dan orientasi .....	124
Gambar 3.34	Analisa kebisingan dari luar tapak .....	126
Gambar 3.35	Sintesa analisa kebisingan.....	127
Gambar 3.36	Kondisi klimatologi tapak .....	128
Gambar 3.37	Zoning alternatif 1 .....	134
Gambar 3.38	Zoning alternatif 2 .....	135
Gambar 3.39	Perletakan massa alternatif 1 .....	137
Gambar 3.40	Perletakan massa alternatif 2 .....	137
Gambar 4.1	Skema organisasi ruang luar .....	143
Gambar 4.2	Skema organisasi ruang makro.....	144
Gambar 4.3	Skema organisasi massa kegiatan pengelolaan .....	144
Gambar 4.4	Skema organisasi massa kegiatan pelatihan .....	145
Gambar 4.5	Skema organisasi massa kegiatan hunian .....	145



Gambar 4.6	Skema organisasi massa kegiatan penunjang .....	145
Gambar 4.7	Plaza sebagai penyatu kegiatan .....	146
Gambar 4.8	Melewati ruang .....	147
Gambar 4.9	Menembus ruang .....	147
Gambar 4.10	Berakhir dalam ruang .....	148
Gambar 4.11	Potongan bangunan bengkel kerja .....	149
Gambar 4.12	Analogi terhadap osiloskop .....	150
Gambar 4.13	Proses pengolahan bentuk bangunan.....	151
Gambar 4.14	Bentuk akhir bangunan .....	152
Gambar 4.15	Tampilan eksterior .....	154
Gambar 4.16	<i>Entrance</i> .....	155
Gambar 4.17	Tampilan interior .....	156
Gambar 4.18	Sistem struktur atas .....	158
Gambar 4.19	Sistem saluran air bersih .....	159
Gambar 4.20	Sistem saluran air kotor dan air hujan .....	159
Gambar 4.21	Sistem saluran listrik .....	160
Gambar 4.22	Sistem saluran komunikasi .....	161
Gambar 4.23	Sistem distribusi sampah .....	162
Gambar 4.24	Perletakan <i>entrance</i> .....	163
Gambar 4.25	Perletakan area parkir .....	164
Gambar 4.26	Pedestrian dan ruang terbuka untuk sirkulasi manusia .....	165
Gambar 4.27	Konsep view dan orientasi .....	166
Gambar 4.28	Pohon bertajuk bulat sebagai proteksi terhadap kebisingan ..	167
Gambar 4.29	Zoning tingkat kebisingan .....	168



Gambar 4.30	Bukaan pada ruang .....	168
Gambar 4.31	Konsep pendaerahan tapak .....	170
Gambar 4.32	Perletakan massa .....	171



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kejuruan dalam Lembaga Pelatihan Kerja .....	27
Tabel 2.2	Pendapatan daerah.....	38
Tabel 3.1	Kejuruan dalam Lembaga Pelatihan Kerja di Indralaya .....	59
Tabel 3.2	Aktivitas dan kebutuhan ruang bagi pengelola .....	66
Tabel 3.3	Aktivitas dan kebutuhan ruang bagi pengunjung (peserta latihan) .....	67
Tabel 3.4	Aktivitas dan kebutuhan ruang bagi pengunjung (tamu) .....	67
Tabel 3.5	Kegiatan pelatihan dan kebutuhan ruang .....	72
Tabel 3.6	Kegiatan pengelolaan dan kebutuhan ruang .....	73
Tabel 3.7	Kegiatan hunian dan kebutuhan ruang .....	73
Tabel 3.8	Kegiatan penunjang dan kebutuhan ruang .....	75
Tabel 3.9	Perhitungan luas ruang untuk kegiatan pelatihan .....	76
Tabel 3.10	Perhitungan luas ruang untuk kegiatan pengelolaan .....	81
Tabel 3.11	Perhitungan luas ruang untuk kegiatan hunian .....	82
Tabel 3.12	Perhitungan luas ruang untuk kegiatan penunjang .....	82
Tabel 3.13	Perbandingan bentuk beraturan dan tidak beraturan .....	84
Tabel 3.14	Perbandingan gaya modern dengan postmodern .....	91
Tabel 3.15	Platonic solid .....	95
Tabel 3.16	Analisa tampilan interior bangunan .....	98
Tabel 3.17	Analisa struktur pada bangunan .....	102



Perencanaan dan Perancangan  
Lembaga Pelatihan Kerja di Indralaya  
Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia Ogan Ilir

Tabel 3.18	Pemilihan tapak .....	111
Tabel 3.19	Batasan tapak .....	114
Tabel 4.1	Kejuruan dalam Lembaga Pelatihan Kerja di Indralaya .....	140



## ABSTRAK

Ogan Ilir sebagai kabupaten baru yang berada di Sumatera Selatan mengemban tugas meningkatkan pelayanan umum kepada masyarakat, meningkatkan efektifitas penggalan dan pendayagunaan potensi daerah dan mempercepat penyebaran dan pemerataan hasil-hasil pembangunan. Memasuki usia yang kedua tahun, kabupaten Ogan Ilir kurang mengalami perkembangan. Salah satu hambatannya adalah miskinnya sumber daya manusia (SDM).

Upaya untuk meningkatkan kualitas SDM di kecamatan Indralaya dapat ditempuh dengan jalur pendidikan, baik formal maupun non formal. Di sisi lain, dengan adanya program Sumsel sebagai lumbung energi nasional dan lumbung pangan memang membutuhkan peningkatan SDM warga Sumatera Selatan umumnya dan Ogan Ilir khususnya.

Perencanaan dan perancangan Lembaga Pelatihan Kerja di Indralaya bertujuan untuk meningkatkan kualitas SDM. Selain itu, bertujuan untuk menyediakan lembaga pelatihan kerja yang bermutu dengan penyediaan berbagai fasilitas. Aspek-aspek yang berhubungan dengan jenis pelatihan kerja, dikaitkan dengan program Sumsel sebagai lumbung energi nasional dan lumbung pangan. Hal tersebut mampu membuat lembaga pelatihan ini menjadi pemasok SDM tingkat regional selain sebagai pemasok SDM Ogan Ilir dalam mengisi permintaan pasar kerja di Ogan Ilir.



Metode penulisan yang digunakan adalah metode analisa deskriptif, yaitu dengan pengumpulan data-data baik primer maupun sekunder untuk kemudian dianalisa guna memperoleh dasar-dasar program perencanaan dan perancangan. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisa sesuai dengan spesifikasi objek yang akan dirancang.

Aspek manusia, bangunan dan lingkungan merupakan aspek yang dianalisa guna memperoleh konsep perancangan. Konsep perancangan berisi gagasan awal yang merupakan pemecahan masalah dan akan menjadi acuan untuk transformasi desain Lembaga Pelatihan Kerja di Indralaya.

Kata kunci : lembaga, pelatihan, kerja dan SDM.



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Ogan Ilir merupakan salah satu kabupaten baru yang berada di Sumatera Selatan. Ogan Ilir berdiri dikarenakan tuntutan wilayah kerja Ogan Komering Ilir yang sudah terlalu besar dan juga dikarenakan telah berkembangnya permukiman di beberapa kecamatan yang tergabung ke dalam kabupaten Ogan Ilir. Pembentukan kabupaten Ogan Ilir diatur dalam UU nomor 37 tahun 2003 bersamaan dengan pembentukan kabupaten OKU Selatan dan OKU Timur pada tanggal 18 Desember 2003.

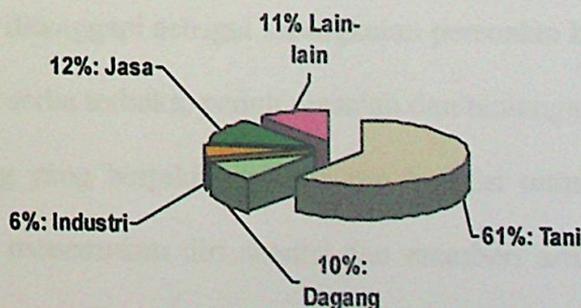
Sebagai kabupaten baru, Ogan Ilir mengemban tugas meningkatkan pelayanan kepada masyarakat sehingga tercapai suatu pelayanan dalam rangka otonomi daerah secara nyata, luas dinamis dan bertanggung jawab; meningkatkan efektifitas penggalan dan pendayagunaan sumber daya (potensi daerah) untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat; dan mempercepat penyebaran dan pemerataan hasil-hasil pembangunan sehingga memotivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam mencapai tingkat kesejahteraan yang merata.



Setelah memasuki usia yang ke dua tahun, kabupaten Ogan Ilir kurang mengalami perkembangan. Salah satu hambatannya adalah miskinnya sumber daya manusia (SDM) di kabupaten Ogan Ilir termasuk SDM Indralaya sebagai salah satu kecamatan dan ibu kota kabupaten.

Dibukanya berbagai lembaga pemerintahan dan swasta di kecamatan Indralaya memberikan banyak peluang kerja bagi penduduk asli, namun posisi jabatan di berbagai lembaga tersebut masih didominasi oleh penduduk datangan. Hal tersebut dikarenakan faktor jenjang pendidikan penduduk asli yang masih rendah dan kurangnya keterampilan yang dimiliki. Kebanyakan dari mereka terutama yang tinggal di desa-desa hanya tamatan SD, SMP dan SMA, serta beberapa orang lulusan perguruan tinggi. Penduduk yang lulusan perguruan tinggi terkadang masih ada yang menganggur, disebabkan tidak sesuainya jurusan dengan lowongan pekerjaan sehingga mereka terpaksa menjadi bawahan. Persentase mata pencaharian pada diagram berikut memperlihatkan sedikitnya jumlah penduduk yang bekerja sebagai pegawai di lembaga pemerintahan dan swasta.

**Persentase mata pencaharian penduduk**



Gambar 1.1 Persentase mata pencaharian penduduk  
Sumber : Disnakertrans OI, 2006.



Di satu sisi memang banyak terdapat lowongan pekerjaan yang membutuhkan tenaga ahli dan terampil, sedangkan di sisi lain banyak penduduk yang mengalami pengangguran karena tidak memiliki keterampilan dan keahlian khusus. Tingkat pengangguran yang tinggi banyak terjadi di desa-desa, sehingga taraf kehidupan tidak meningkat. Penduduk yang menganggur tersebut kebanyakan adalah penduduk usia produktif. Solusi untuk meningkatkan taraf hidup yang mereka tempuh salah satunya dengan menjadi tenaga kerja Indonesia (TKI) yang bekerja di luar negeri.

Upaya untuk meningkatkan kualitas SDM di kecamatan Indralaya dapat ditempuh dengan jalur pendidikan, baik formal maupun non formal. Meningkatnya SDM di kecamatan Indralaya dapat berpengaruh terhadap perkembangan Ogan Ilir ke depannya. Tantangan hidup masa mendatang akan semakin berat sehingga membuat manusia yang berpikir akan mampu bertahan.

Dalam dunia pendidikan orang-orang yang terlibat di dalamnya berorientasi pada masa depan, namun sambil berpijak pada masa kini. Masa depan ditanggapi sebagai serangkaian persoalan kelangsungan hidup dengan sifat serba terbuka, penuh masalah dan tantangan. Yang diperlukan adalah orang yang berpikir, sebagai pra kondisi untuk mengembangkan diri sendiri, menemukan diri sendiri dan memberi arti kepada kehidupan itu sendiri.



Bagi orang atau generasi yang tidak berpikir, setiap perubahan di masa depan adalah ancaman sedangkan bagi mereka yang berpikir, perubahan adalah tantangan dalam proses menjadi lebih mampu. Di Indonesia, pelaksanaan dan pemanfaatan pendidikan adalah satu hak istimewa. Setiap orang berhak memperoleh pendidikan sesuai jenjangnya. Bahkan dengan adanya pendidikan non formal, setiap orang berhak memperoleh pendidikan seumur hidupnya.

Pendidikan memang diperlukan pada masa sekarang, adanya program pemerintah yang menyebutkan Sumatera Selatan sebagai lumbung energi nasional dan lumbung pangan tentu memerlukan orang-orang yang terampil dan ahli dibidangnya. Program tersebut dapat mengangkat potensi setiap daerah di propinsi Sumsel, sehingga dapat diberdayakan untuk kemajuan daerah dan propinsi tentunya. Untuk mencapai tujuan tersebut, perlu peningkatan produktivitas kerja dengan pemanfaatan SDM yang berkualitas.

Lembaga atau kursus latihan kerja dapat membantu menjual SDM penduduk Sumatera Selatan khususnya Ogan Ilir dalam membantu mensukseskan program tersebut. Contohnya adalah dengan melatih tenaga kerja dibidang listrik dan elektro, mekanik alat industri, pertanian, dan lain-lain.



Dalam kaitannya dengan bidang arsitektur, setiap aspek yang ada dalam pemilihan jurusan pelatihan akan berpengaruh pada fasilitas bangunan yang akan disediakan. Bangunan Lembaga Pelatihan Kerja diupayakan memiliki fasilitas lengkap sesuai kebutuhan, serta didukung oleh pelaksanaan kurikulum yang dapat meningkatkan mutu lulusan. Penyediaan Lembaga Pelatihan Kerja di kecamatan Indralaya, dapat membantu meningkatkan kualitas SDM Ogan Ilir dan sekitarnya. Dengan begitu, upaya otonomi daerah terus berjalan dari tahun ke tahun.

## **1.2 Rumusan Permasalahan**

Bagaimana merencanakan Lembaga Pelatihan Kerja yang berlokasi di kecamatan Indralaya, Ogan Ilir dengan pertimbangan peningkatan kualitas SDM yang mampu mengisi permintaan pasar kerja di kabupaten Ogan Ilir dan mampu mensukseskan program Sumatera Selatan sebagai lumbung energi nasional dan lumbung pangan. Pertimbangan peningkatan kualitas SDM tersebut berkaitan dengan aspek apa yang dibahas, dan pada akhirnya dapat menentukan fasilitas apa saja yang diperlukan.



### 1.3 Tujuan Penulisan

Tujuan penulisan laporan yaitu membuat konsep perancangan dan menyusun kriteria desain Lembaga Pelatihan Kerja yang memenuhi kaidah arsitektural yang selaras dengan lingkungan.

Tujuan didirikannya Lembaga Pelatihan Kerja di kecamatan Indralaya, Ogan Ilir adalah untuk meningkatkan kualitas SDM Sumatera Selatan umumnya dan Ogan Ilir khususnya, sehingga berdampak pada kelangsungan perkembangan propinsi dan kabupaten di masa mendatang. Selain itu, didirikannya lembaga ini untuk menyediakan lembaga pelatihan kerja yang bermutu dengan penyediaan fasilitas berupa ruang kelas untuk pelajaran teori, *workshop*, laboratorium, perpustakaan, asrama, dan lain-lain.

Aspek-aspek yang berhubungan dengan jenis pelatihan kerja, dikaitkan dengan program Sumsel sebagai lumbung energi nasional dan lumbung pangan. Hal tersebut mampu membuat lembaga pelatihan ini menjadi pemasok SDM tingkat regional selain sebagai pemasok SDM Ogan Ilir dalam mengisi permintaan pasar kerja di Ogan Ilir.



## **1.4 Ruang Lingkup**

Lingkup penulisan ialah penyajian data, analisa pelaku kegiatan, analisa terhadap bangunan Lembaga Pelatihan Kerja, analisa tapak dan lingkungan sekitar kawasan, serta penyusunan konsep perancangan Lembaga Pelatihan Kerja yang berlokasi di kecamatan Indralaya, Ogan Ilir.

## **1.5 Metode Penulisan**

Metode penulisan yang digunakan adalah metode analisa deskriptif, yaitu dengan mengadakan pengumpulan data-data baik primer maupun sekunder untuk kemudian dianalisa untuk memperoleh dasar-dasar program perencanaan dan perancangan.

### **1.5.1 Pengumpulan data**

#### **a. Data yang dikumpulkan**

Data yang dibutuhkan untuk penulisan laporan ini meliputi data primer dan data sekunder yang secara terinci mencakup:

- 1) Data Primer, meliputi:
  - Data fisik tapak,
  - Fungsi kawasan,
  - Kebijakan pemerintah,



- Standar-standar lembaga pelatihan kerja ataupun bangunan lain yang berhubungan,
- Langgam arsitektur kawasan.

2) Data sekunder, meliputi:

- Tinjauan tentang kawasan (sejarah perkembangan dan peran kawasan),
- Tinjauan terhadap kebutuhan pekerjaan di kabupaten Ogan Ilir dan Sumatera Selatan,
- RDTRK kota Indralaya 2004-2015,
- Studi bangunan sejenis.

**b. Metode pengumpulan data**

Data primer dan data sekunder tersebut diperoleh melalui beberapa cara, yaitu:

1) Studi literatur

Studi literatur dilakukan terhadap data yang diperoleh dari instansi-instansi pemerintah maupun melalui buku-buku umum dan majalah serta jurnal internet.

2) Wawancara

Data wawancara berupa kondisi Balai Pelatihan Kerja yang ada di kabupaten Ogan Ilir dan kota Palembang. Wawancara ini dilakukan dengan instansi-instansi yang terkait seperti Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi kabupaten Ogan Ilir, UPTD BLK kabupaten Ogan Ilir,



UPTD BLKI Sumsel dan UPTD BLPT Sumsel, dan  
BAPPEDA kabupaten Ogan Ilir.

3) Studi banding

Studi banding dilakukan terhadap bangunan yang memiliki fungsi sejenis. Data ini diperoleh melalui survei langsung ke lapangan dan dari internet.

### 1.5.2 Analisa data

Data yang telah diperoleh kemudian dianalisa sesuai dengan spesifikasi objek yang akan dirancang. Aspek yang dianalisa antara lain adalah:

1. Aspek manusia

Analisa yang dilakukan dilihat dari segi jenis pengguna dan kegiatan pengguna untuk menentukan kebutuhan ruang yang diperlukan.

2. Aspek bangunan

Analisa yang berkaitan dengan pemilihan bentuk, material, sistem struktur dan utilitas yang dapat mendukung fungsi bangunan sebagai suatu lembaga pelatihan.

3. Aspek lingkungan

Analisa pemecahan masalah yang berkaitan dengan potensi alam dan lingkungan, peraturan daerah setempat, dan kondisi *eksisting* tapak.



### **1.5.3 Konsep perancangan**

Konsep perancangan merupakan gagasan awal mengenai bentuk bangunan yang timbul dari proses analisa.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Pembahasan laporan tugas akhir disusun dalam empat bagian dengan urutan sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi mengenai latar belakang, rumusan permasalahan, tujuan, lingkup penulisan, metodologi, kerangka berpikir dan sistematika penulisan.

### **BAB II TINJAUAN UMUM**

Memberikan tinjauan singkat tentang pendidikan dan menguraikan objek Lembaga Pelatihan Kerja yang meliputi pengertian, sejarah perkembangan Lembaga Pelatihan Kerja, fungsi, tugas pokok serta sasaran, kriteria Lembaga Pelatihan Kerja dan lain-lain. Selain uraian tentang objek, terdapat juga uraian mengenai lokasi dan kondisi tapak yang akan dijadikan alternatif dalam perancangan Lembaga Pelatihan Kerja.

### **BAB IV ANALISIS PERANCANGAN**

Berisi tentang kajian penganalisisan teori yang meliputi analisa-analisa terhadap beberapa aspek. Analisa-analisa tersebut didapat dari



---

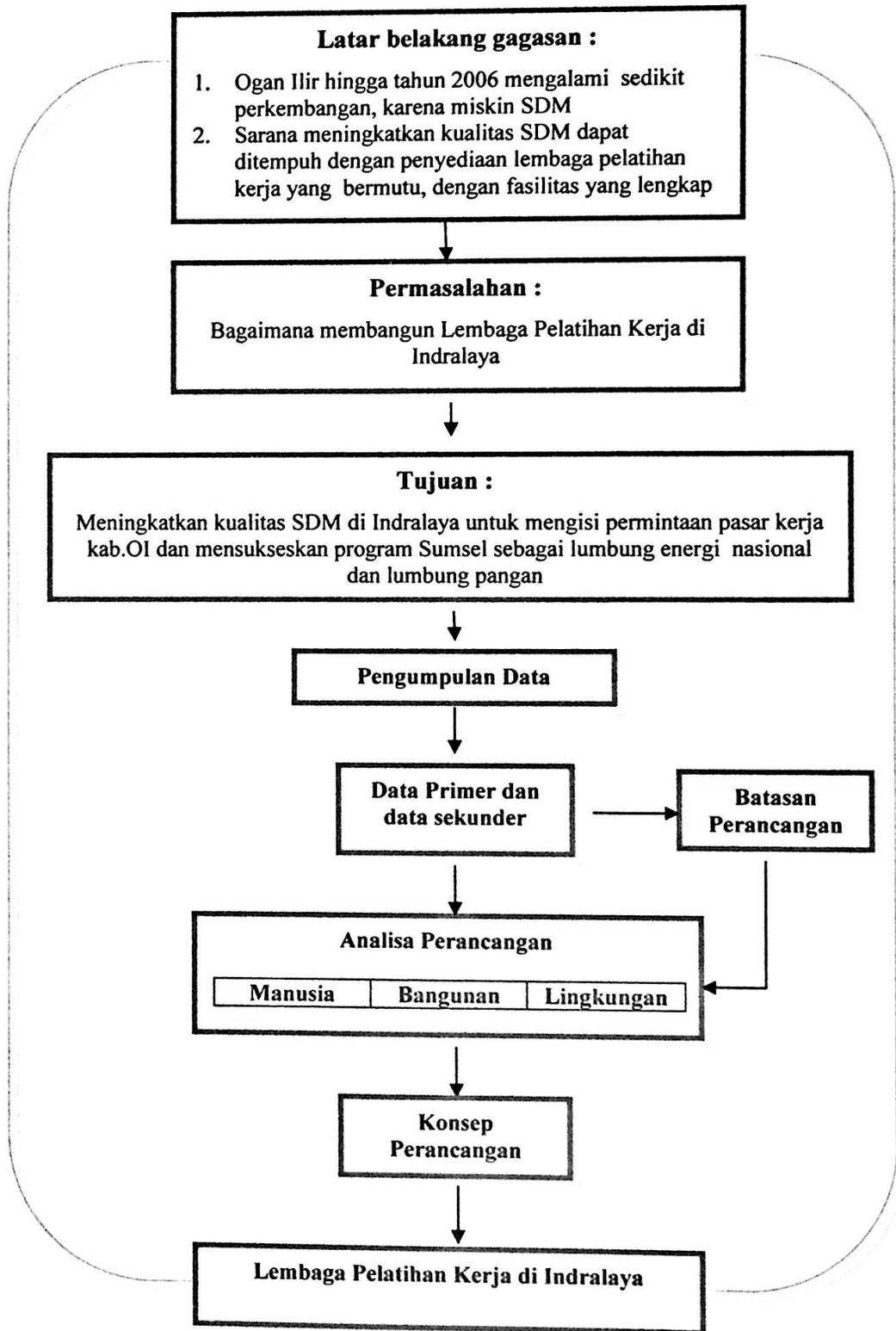
pengumpulan data dan menghasilkan pemecahan masalah atau sintesa yang akan dijadikan konsep perancangan bangunan.

## **BAB V KONSEP PERANCANGAN**

Berisi konsep perencanaan dan perancangan Lembaga Pelatihan Kerja di Indralaya sebagai pusat pelatihan kerja yang merupakan pemecahan masalah dan akan menjadi acuan untuk transformasi desain.



## 1.7 Sistematika Alur Pikir



Gambar 1.2 Sistematika alur pikir  
Sumber: Dokumentasi pribadi, 2006.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ching, Francis . 2000. *Arsitektur : Bentuk Ruang dan Tatahanan*. Jakarta, Erlangga.
- Crijn dan Reksosiswojo. 1951. *Pengantar didalam Praktik Pengadjaran dan Pendidikan*. Jakarta, Noordhoff Kolff.
- Conrads, Ulrich. 1970. *Programmes and Manifestos on Twentieth-Century Architecture*. London, Lund Humphries.
- De Chiara, Joseph. 1990. *Time Saver Standarts for Building Types*. USA, Mc.Graw Hill, Inc.
- Departemen Tenaga Kerja R.I Direktorat Jenderal Pembinaan Pelatihan dan Produktivitas Tenaga Kerja. 1993. *Pedoman Penyusunan Program Latihan Bagi BLK-KLK*.
- Graves, Ben E. 1993. *School Ways : The Planning and Design of America's Schools*. United State, Mc.Graw Hill, Inc.
- <http://id.wikipedia.org/wiki/arsitektur>.
- Ikhwanuddin. 2005. *Menggali Pemikiran Posmodernisme dalam Arsitektur*. Gajah Mada University Press, Jogjakarta.
- Jan. 2005. *Rusak, Sekitar 90 Persen dari 156 BLK*  
([www.kcm.com/2104/rubrik-beritautama](http://www.kcm.com/2104/rubrik-beritautama)) (10 Februari 2006)
- Jencks, Charles. 1989. *What is Post-Modernisme?* New York, St Martin's Press.



Kepres RI No.68 Tahun 1998 tentang Pembinaan Kursus dan Lembaga Pelatihan Kerja.

Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara No.63/KEP/M.PAN/7/2003 tentang Pedoman Umum Penyelenggaraan Pelayanan Publik.

Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi No.229/MEN/2003 tentang Tata Cara Perizinan dan Pendaftaran Lembaga Pelatihan Kerja.

Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi No.261/MEN/XI/2004 tentang Perusahaan yang Wajib Melaksanakan Pelatihan Kerja.

Media Keluarga Edisi 1. 2005. Palembang, Pengurus Yayasan LITING.

Neufert, Ernst. 1996. *Data Arsitek Jilid 1*. Jakarta, Erlangga.

Neufert, Ernst, 1999. *Data Arsitek Jilid 2*. Jakarta, Erlangga.

Neufert, Ernst. 2002. *Data Arsitek Jilid 2*. Jakarta, Erlangga.

Surakhmad, Winarto. 1977. *Mencari Strategi Pembinaan Pendidikan Pembangunan Dewasa Ini*.

Tangoro, Dwi. 2000. *Utilitas Bangunan*. Jakarta, Penerbit Universitas Indonesia.

Thamrin, Walirimba. 2004. *Kebijakan Otoda dan Dampaknya Bagi BLK/LLK dan BPPD*. Jakarta, Majalah Nakertrans edisi 04 Th.XXIV-September 2004.

Undang Undang Republik Indonesia No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan.

UPTD Balai Latihan Kerja Industri. Informasi Program Pelatihan.

Wahyuni, Iradati. 1993. *Laporan Tugas Akhir: Balai Pelatihan Pertanian Bogor*.

Jurusan Teknik Arsitektur Fakultas Teknik Sipil Universitas Trisakti.

[www.arsitekturpostmodern.com](http://www.arsitekturpostmodern.com)

[www.eng.fju.edu.tw](http://www.eng.fju.edu.tw)

[www.nakertrans.go.id](http://www.nakertrans.go.id)



[www.pempropsumsel.go.id](http://www.pempropsumsel.go.id)

[www.proyeksi.com](http://www.proyeksi.com)

[www.ruangkerja.com](http://www.ruangkerja.com)

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)