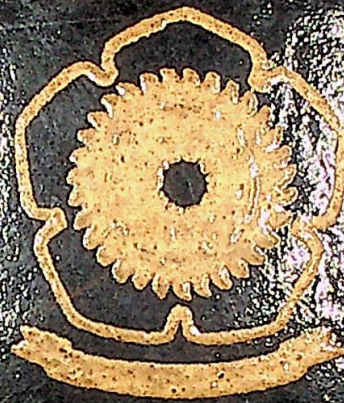


**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
SEKOLAH UMUM TERPADU KOTA PALEMBANG  
SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN BERJENJANG UNTUK MEMBENTUK  
SUMBER DAYA MANUSIA PESERTA DIDIK KOTA PALEMBANG**

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai  
Gelar Sarjana Teknik Arsitektur**



**HENDI WARLIKA SEDO PUTRA**

**09033169018**

**Pembimbing Utama : Ir. H. Setyo Nugroho, M.Arch**

**Pembimbing Pendamping : Wicenty Triyuly, ST. MT**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2007**



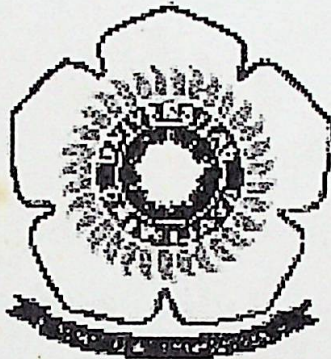
Fgg. 07  
Put  
P  
2007

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**  
**SEKOLAH UMUM TERPADU KOTA PALEMBANG**  
SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN BERJENJANG UNTUK MEMBENTUK  
SUMBER DAYA MANUSIA PESERTA DIDIK KOTA PALEMBANG



Sebagai salah satu syarat untuk mencapai  
Gelar Sarjana Teknik Arsitektur

R. 17305  
1. 17687



**HENDI WARLIKA SEDO PUTRA**

**03033160018**

**Pembimbing Utama : Ir. H. Setyo Nugroho, M.Arch**

**Pembimbing Pendamping : Wienty Triyuly, ST. MT**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**2007**



LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN TUGAS AKHIR  
**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
SEKOLAH UMUM TERPADU  
KOTA PALEMBANG**

OLEH :  
**HENDI WARLIKA SEDO PUTRA**  
**03 03 0316 0018**

Inderalaya, Juli 2007

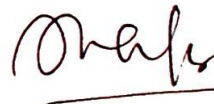
**Menyetujui,**

Pembimbing Utama



**Ir. H. Setyo Nugroho, M.Arch**  
NIP : 131 595 551

Pembimbing Pendamping



**Wienty Triyuly, ST. MT.**  
NIP : 132 297 285

**Program Studi Teknik Arsitektur**  
Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya

**Ketua,**



**Ir. H. Chairul Murod, MT**  
NIP : 131 572 475

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

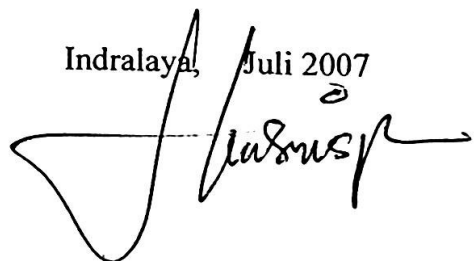
Nama : Hendi Warlika Sedo Putra  
NIM : 03033160018  
Fakultas/Program : Teknik / S1  
Jurusan/ Program studi : Teknik Sipil/ Teknik Arsitektur  
Alamat : Jl. Padang Selasa Gg. Bala Dewa No.8 RT.17  
RW.06, Bukit Besar, Palembang

Dengan ini menyatakan bahwa Proposal Tugas Akhir saya dengan judul:

### **SEKOLAH UMUM TERPADU KOTA PALEMBANG**

merupakan judul yang orisinil serta bukan merupakan plagiat dari judul tugas akhir atau sejenisnya dari karya orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya serta akan saya pertanggung jawabkan.

Indralaya, Juli 2007  


HENDI WARLIKA S. P.  
NIM. 03033160018



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala pertolongan dan kemampuan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini. Tak lupa Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman yang gelap gulita ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulis bersyukur telah menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul **"Sekolah Umum Terpadu Kota Palembang"** dalam rangka perencanaan dan perancangan bangunan sekolah terpadu di kota Palembang. Dalam penyusunan laporan ini dan dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan ini, penulis bersyukur telah mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua Orang Tua, keluarga dan pacar tercinta yang telah memberi suport, doa dan dukungan untuk dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
2. Bapak Ir. H. Setyo Nugroho, M.Arch, selaku pembimbing utama tugas akhir
3. Ibu Wienty Triyuly, ST. MT, selaku pembimbing pendamping
4. Bapak Ir. H. Chairul Murod, MT, sebagai koordinator Tugas Akhir
5. Kasubdin SMP/SM Dinas Diknas Kota Palembang
6. Bapak Drs. Aman Makmur selaku kepala seksi kurikulum Subdin SMP/SM
7. Staff Dinas Diknas kota Palembang
8. Bapak Parmin, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SMA Plus Negeri 17 Palembang
9. Seluruh staff SMA Plus Negeri 17 Palembang
10. Bapak Drs. I. Sukendro selaku Kepala Sekolah Sma Xaverius 1 Palembang

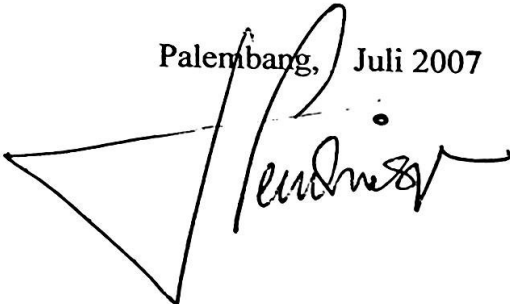
11. Staff dan guru SMA Xaverius 1 Palembang
12. Ibu Asmawati, S.Pd, MM. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Palembang
13. Seluruh Dosen dan staff Program Studi Teknik Arsitektur
14. Sohib studio sisipan ☺ (TikA, n' yuk YoSSi), tuk next sTudiO yang dah bantu (RiSman, YeNi, HanE) N' Listen, Lia Melda dan k' Emon.. sUksess yoo....
15. Tuk jin<sup>2</sup> TA; Octa, Apak aliaz Zoel, dEssa, Cimot, Risman, zulMan, Yohan, jihaD semOga cepet NyuSul yeee...yuuk..

Dalam tulisan ini, penulis yakin masih ada banyak kekurangan dan kelemahan yang penulis tidak ketahui dan tidak disadari. Karena penulis tahu, hal tersebut adalah kesalahan dari penulis dan tidak ada seorang pun yang sempurna dan lepas dari kesalahan. Untuk itu, penulis berharap dalam tugas-tugas di kemudian hari akan lebih baik.

Dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis hadirkan penulisan ini ke sidang pembaca. Dengan harapan semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

**Wassalamualaikum, Wr. Wb.**

Palembang, Juli 2007

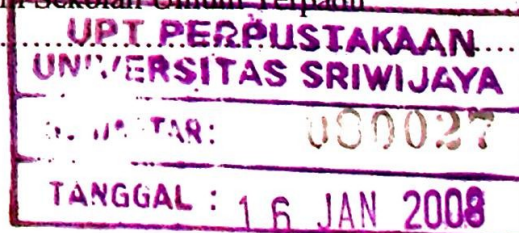


Hendi Warlika Sedo Putra



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Ruang Lingkup.....	3
1.5 Metodologi.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
1.7 Kerangka Berfikir.....	8
<b>BAB II SEKOLAH TERPADU</b>	
2.1 Pengertian.....	9
2.2 Gambaran Umum Lembaga Pendidikan.....	11
2.3 Sekolah Umum Terpadu.....	29
2.4 Pengelola Sekolah Secara Umum.....	33
2.5 Kegiatan Sekolah Terpadu.....	36
2.6 Studi Bangunan Sekolah Terpadu.....	38
<b>BAB III SEKOLAH TERPADU DI KOTA PALEMBANG</b>	
3.1 Tinjauan Umum Kota Palembang	
3.1.1 Kondisi Geografis Kota Palembang.....	48
3.1.2 Fasilitas Pendidikan Kota Palembang.....	49
3.1.3 Rencana Pengembangan Pendidikan.....	50
3.1.4 Standar Pengembangan Pendidikan.....	52
3.2 Perencanaan Sekolah Umum Terpadu di Kota Palembang	
3.2.1 Tingkat Pendidikan Dalam Sekolah Umum Terpadu.....	61
3.2.2 Pengelolaan Sekolah Umum Terpadu.....	61
3.2.3 Tipe Sekolah Umum Terpadu.....	64
3.2.4 Struktur Kurikulum Sekolah Umum Terpadu.....	65
3.2.5 Kriteria Lokasi.....	68



## **BAB IV ANALISA PERANCANGAN**

4.1 Analisa Ruang / Fungsional	70
4.1.1 Analisa Pelaku.....	75
4.1.2 Analisa Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	81
4.1.3 Analisa Pengelompokan Ruang .....	88
4.1.4 Analisa Pengelompokan Masa Bangunan .....	96
4.1.5 Analisa Kebutuhan Luas Ruang.....	
4.2 Analisa Tapak	
4.2.1 Analisa Pemilihan Tapak .....	113
4.2.2 Analisa Peraturan Bangunan dan Regulasi Tapak .....	119
4.2.3 Analisa Klimatologi .....	121
4.2.4 Analisa Kebisingan .....	126
4.2.5 Analisa View .....	127
4.2.6 Analisa Sirkulasi dan pencapaian.....	129
4.3 Analisa Aspek Bangunan	
4.3.1 Analisa Arsitektural.....	132
4.3.2 Analisa Struktural.....	138
4.3.3 Analisa Utilitas .....	146
4.3.4 Analisa Gaya Bangunan .....	170
4.3.5 Teori Tema Analogi .....	174
4.4 Pendekatan Konsep	
4.4.1 Pendekatan konsep pendaerahan tapak (zoning tapak) .....	176
4.4.2 Pendekatan konsep perletakan ruang dan respon bangunan .....	180
4.4.3 Pendekatah Konsep Bentuk Masa Bangunan.....	186

## **BAB V KONSEP PERANCANGAN**

5.1 Konsep Dasar .....	191
5.2 Konsep Fasilitas .....	191
5.3 Konsep Tapak.....	192
5.3.1 Konsep Perletakan Massa Bangunan .....	192
5.3.2 Konsep Sirkulasi .....	194
5.3.3 Konsep Vegetasi.....	195
5.4 Konsep Bangunan .....	196
5.4.1 Konsep Bentuk Bangunan .....	196
5.4.2 Konsep Struktur.....	200
5.4.3 Konsep Utilitas .....	202

## **DAFTAR KEPUSTAKAAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

Diagram 2.1. Struktur Organisasi Pengelola Sekolah Umum Terpadu.....	30
Diagram 2.2. Struktur Organisasi SMA Plus Negeri 17 Palembang.....	40
Diagram 2.3. Struktur Organisasi Pengelola SMP Negeri 1 Palembang .....	42
Diagram 2.4. Struktur Organisasi Pengelola SD Negeri 179 Palembang .....	44
Gambar 2.1. Tampak salah satu sisi Sevilla Shool .....	44
Gambar 2.2. Layout Sevilla Shool .....	45
Gambar 2.3. Perspektif salah satu sisi Sevilla Shool .....	45
Gambar 2.4. Perspektif salah satu sisi Central School.....	45
Gambar 2.5. Layout Central Shool.....	46
Gambar 2.6. Perspektif salah satu sisi Center School .....	46
Gambar 2.7. Perspektif salah satu sisi BINUS International School .....	47
Gambar2.8. Denah Central School.....	47
Diagram 3.1. Struktur Organisasi Sekolah Umum Terpadu .....	63
Diagram 4.1. Aktifitas Pelaku Secara Umum .....	74
Gambar 4.1 Zoning ruang LT. 1 massa A.....	89
Gambar 4.2 Zoning ruang LT. 2 massa A.....	90
Gambar 4.3 Zoning ruang LT. 3 massa A.....	90
Gambar 4.4 Zoning ruang LT.1 massa B.....	91
Gambar 4.5 Zoning ruang LT.2 massa B.....	91
Gambar 4.6 Zoning ruang LT.1 massa C.....	92
Gambar 4.7 Zoning ruang LT.2 massa C.....	92
Gambar 4.8 Zoning ruang LT.3 massa C.....	93
Gambar 4.9 Zoning ruang LT.1 massa D.....	93
Gambar 4.10 Zoning ruang LT.2 massa D.....	94
Gambar 4.11 Zoning ruang LT.3 & 4 massa D.....	94
Gambar 4.12 Zoning ruang massa E.....	95
Gambar 4.13 Peta Kota Palembang.....	114
Gambar 4.14 Batas Site.....	118
Gambar 4.15 GSB dan GSS Site.....	119

Gambar 4.16 Analisa arah cahaya dan kebisingan.....	121
Gambar 4.17. Kontrol Radiasi panas dan cahaya matahari.....	123
Gambar 4.18. Vegetasi sebagai pengendali dan penahan angin.....	125
Gambar 4.19. Vegetasi dan pagar sebagai penghalang suara.....	127
Gambar 4.20. Data sirkulasi dan pencapaian .....	129
Gambar 4.21 Jenis Pondasi .....	139
Gambar 4.22. AC Split.....	148
Gambar 4.23. Sistem Up Feed .....	149
Gambar 4.24. Sistem Down Feed.....	150
Diagram 4.2. Skematik air kotor tanpa lemak.....	154
Diagram 4.3. Skematik air kotor berlemak .....	154
Diagram 4.4. Skematik air kotor Padat .....	155
Gambar 4.25. Isometrik Penyaluran air kotor .....	156
Gambar 4.26. Generator Set.....	158
Gambar 4.27. Jaringan instalasi komunikasi dalam bangunan .....	160
Diagram 4.5. Sistem LAN pada bangunan.....	161
Diagram 4.6. skema pembuangan sampah.....	162
Gambar 4.28. Penangkal petir system Thomas .....	166
Gambar 4.29. Penangkal petir system Prevelectron.....	166
Gambar 4.30. Jaringan Instalasi Tata Suara .....	167
Gambar 4.31. Bentuk Dasar Site .....	177
Gambar 4.32. Transformasi Bentuk Dasar Buku Dalam Layout Sekolah Umum Terpadu.....	177
Gambar 4.33. Alternatif Pendekatan Konsep Tapak.....	178
Gambar 4.34. Alternatif Pendekatan Konsep Tapak.....	179
Gambar 4.35. Zoning ruang LT. 1 massa A.....	181
Gambar 4.36. Zoning ruang LT. 2 massa A.....	181
Gambar 4.37. Zoning ruang LT. 3 massa A.....	182
Gambar 4.38. Zoning ruang LT. 1 massa SD.....	182
Gambar 4.39. Zoning ruang LT. 2 massa SD.....	183
Gambar 4.40. Zoning ruang LT. 1 massa SMP.....	183



Gambar 4.41. Zoning ruang LT. 2&3 massa SMP.....	184
Gambar 4.42. Zoning ruang LT. 2&3 massa SMP.....	184
Gambar 4.43. Lapangan Upacara.....	185
Gambar 4.44. Sketsa Bangunan Sekolah Dasar.....	186
Gambar 4.45. Sketsa Bangunan Sekolah Menengah Pertama.....	187
Gambar 4.46. Sketsa Bangunan Sekolah Menengah Atas.....	188
Gambar 4.47. Sketsa Bangunan Pengelola dan Bersama.....	188
Gambar 4.48. Sketsa Bangunan Sarana Ibadah.....	189
Gambar 4.49. Sketsa Bangunan Asrama.....	190
Gambar 5.1. Konsep Perletakan Massa Bangunan .....	193
Gambar 5.2. Konsep Sirkulasi Dalam Tapak .....	194
Gambar 5.3. Konsep Perletakan Vegetasi .....	195
Gambar 5.4. Sketsa Ide Bentuk Bangunan.....	196
Gambar 5.5. Sketsa Perspektif Bangunan .....	197
Gambar 5.6. Sketsa Bangunan Pengelola dan Bersama.....	198
Gambar 5.7. Sketsa bangunan SMA .....	198
Gambar 5.8. Sketsa bangunan Serba guna / Aula .....	199
Gambar 5.9. Sketsa Kawasan.....	199
Gambar 5.10. Sketsa Bentuk Pondasi .....	200
Gambar 5.11. Sketsa Bentuk Struktur Portal Bangunan .....	201
Gambar 5.12. Sketsa Bentuk Struktur Rangka atap .....	202

## DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1. Struktur Kurikulum SD .....	23
Tabel. 2.2. Struktur Kurikulum SMP .....	23
Tabel. 2.3. Struktur Kurikulum SMA kelas X .....	24
Tabel. 2.4. Struktur Kurikulum SMA kelas XI dan XII program IPS .....	25
Tabel. 2.5. Struktur Kurikulum SMA kelas XI dan XII program IPA.....	25
Tabel. 2.6. Struktur Kurikulum SMA kelas XI dan XII program Bahasa.....	26
Tabel 3.1. Kondisi siswa dan sarana pendidikan Kota Palembang .....	49
Table 4.1. Tabel analisa kegiatan dan kebutuhan ruang.....	76
Table 4.2. Perhitungan luas kelompok ruang pengelola yayasan dan bersama ....	97
Table 4.3. Perhitungan luas kelompok ruang tingkat SD.....	100
Table 4.4. Perhitungan luas kelompok ruang tingkat SMP .....	102
Table 4.5. Perhitungan luas kelompok ruang tingkat SMA .....	104
Table 4.6. Perhitungan luas kelompok ruang bersama.....	108
Table 4.7. Perhitungan luas kelompok ruang Asrama .....	108
Table 4.8. Perhitungan luas kelompok ruang Service .....	110
Table 4.9. Perhitungan luas kelompok sarana olah raga (ruang luar) .....	110
Table 4.10. Perhitungan Pembobotan Tapak .....	117
Table 4.11. kebutuhan sinar matahari pada ruang.....	123
Table 4.12. Analisa Jenis massa bangunan .....	132
Table 4.13. Analisa bentuk dasar bangunan.....	133
Table 4.14. Analisa bentuk sirkulasi banguna.....	136
Table 4.15. Analisa perbandingan pondasi tiang pancang dan bored pile .....	140
Table 4.16. Analisa perbandingan system rangka kaku dan dinding pemikul ....	142
Table 4.17. Analisa perbandingan system rangka kaku dan dinding pemikul ....	147
Table 4.18. Dimensi Saptick Tank .....	156
Table 4.19. Analisa perbandingan system rangka kaku dan dinding pemikul ....	162



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. LAPORAN PERANCANGAN
- Lampiran 2. FOTO LAPANGAN
- Lampiran 3. GAMBAR PRA RANCANGAN
- Lampiran 4. GAMBAR PERSPEKTIF
- Lampiran 5. FOTO MAKET



## BAB I

### PENDAHULUAN

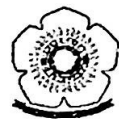
#### 1.1. Latar Belakang

Salah satu dari tujuan Nasional yang tertera dalam pembukaan Undang-undang Dasar 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk melaksanakan dan mewujudkan tujuan tersebut, pendidikan terhadap penerus bangsa (anak hingga dewasa) menjadi wahana penting dalam proses mendidik untuk membentuk SDM (Sumber Daya Manusia) Indonesia yang berkualitas khususnya di kota Palembang.

Bentuk pendidikan yang dijalankan di Indonesia dan kota Palembang khususnya dapat berupa pendidikan formal, non formal dan informal. Lembaga pendidikan formal berupa jalur pendidikan sekolah berjenjang, mulai dari tingkat dasar, menengah dan tinggi. Dalam perjalanannya, lembaga pendidikan di kota Palembang terus dituntut untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pendidikannya serta menyetarakan kualitasnya dengan sekolah-sekolah lain baik didalam maupun diluar kota Palembang untuk dapat bersaing lebih luas ke dunia internasional di Era Globalisasi.

Dengan adanya tantangan untuk mempersiapkan peserta didik sebagai penerus bangsa, pemerintah pusat maupun kota berusaha untuk meningkatkan taraf pendidikan di Indonesia pada umumnya dan kota Palembang khususnya, hal tersebut diwujudkan dengan adanya peraturan peraturan UU no 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional pasal 50 ayat 3 serta UU no.19 tahun 2005 pasal 61 ayat 1 yang menyatakan bahwa "Pemerintah dan/atau pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan yang bertaraf internasional". Pemerintah kota Palembang melalui dinas Pendidikan Nasional juga memberi wewenang kepada setiap satuan pendidikan untuk





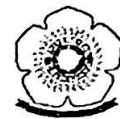
mengembangkan kurikulumnya masing-masing dengan berpedoman pada kurikulum nasional.

Kebebasan untuk mengembangkan kurikulumnya masing-masing pada setiap satuan pendidikan di kota Palembang diimplementasikan oleh setiap satuan pendidikan di kota Palembang dengan memiliki tujuan dan caranya masing-masing dalam mendidik para siswanya. Sehingga, agak sulit bagi setiap peserta didik untuk menerima perubahan yang terjadi pada setiap tingkat pendidikan yang akan atau ia masuki.

Oleh karena itu, untuk dapat membentuk pola pikir peserta didik (mengembangkan syaraf motorik dan sensorik) secara bertahap dan menerus hingga mencapai atau tercapainya tujuan tertentu, perlu adanya sebuah sekolah terpadu yang dapat membentuk dan mengarahkan pola pikir peserta didik dari tingkat dasar hingga menengah (mandiri) yang memiliki SDM (Sumber Daya Manusia) yang berkualitas dengan suatu system dan pola pengajaran yang baku dari tingkat dasar hingga menengah.

## 1.2. Perumusan Masalah

Di kota Palembang, setiap tingkat dan satuan pendidikan memiliki system dan pola pembelajaran yang berbeda-beda. Pada setiap tingkatan, peserta didik hanya dipersiapkan untuk meneruskan atau melanjutkan pendidikan ke tingkat berikutnya sehingga metode pembelajaran siswa yang akan dijalankan pada setiap tingkatnya tidak begitu diperhatikan (sesuai dengan tujuan masing-masing tingkatan dan satuan pendidikan). Oleh karena itu, peserta didik akan menerima metode pembelajaran serta pengembangan diri yang sesuai dengan keadaan pada sekolah tersebut, dalam kata lain pengembangan diri siswa tidak dilakukan secara *continue* (menerus) dari tingkat dasar hingga menengah. Hal tersebut juga dipengaruhi dengan kondisi sarana dan prasarana pada sekolah dan tingkat pendidikan yang berbeda-beda. Pada kenyataannya, peserta didik pada sebuah sekolah tidak seluruhnya akan memasuki pada sekolah yang sama pada tingkat pendidikan berikutnya.



Sekolah terpadu merupakan gabungan antara beberapa tingkat pendidikan yang terletak dalam satu kawasan atau bangunan, serta memiliki system dan metode pembelajaran yang dapat disesuaikan pada setiap tingkatannya. Permasalahan yang akan ditemui dalam merancang yaitu bagaimana untuk dapat membuat system yang saling berkait (seperti contohnya dalam hal pengembangan diri siswa dari tingkat dasar hingga menengah) sehingga menciptakan kesatuan antara beberapa tingkat pendidikan dengan memperhatikan fisik bangunan maupun dari kegiatan yang akan dilakukan pada lingkungan sekolah tersebut, dan program inovasi pendidikan yang akan dijalankan.

### 1.3. Tujuan

Tujuan dari perencanaan dan perancangan sekolah terpadu yaitu :

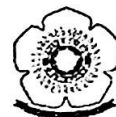
1. Menciptakan sarana pendidikan yang memiliki keterpaduan atau kesatuan dari beberapa tingkat pendidikan (dasar dan menengah) dengan memperhatikan efisiensi dan efektifitas ruang ruang yang akan terbentuk dari kegiatan yang akan dilakukan.
2. Merencanakan fasilitas pendidikan yang dapat memenuhi tuntutan inovasi pendidikan yang semakin berkembang dengan kebutuhan dan standar yang ditentukan.

### 1.4. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam perencanaan dan perancangan “Sekolah Terpadu” yaitu meliputi :

1. Pengumpulan data yang berhubungan dengan sekolah terpadu seperti kurikulum yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan, inovasi pendidikan, serta standar yang telah ditentukan. Yang dimaksud sekolah yaitu jalur pendidikan formal yang bersifat umum dari tingkat dasar hingga menengah; SD (Sekolah Dasar), SMP (Sekolah Menengah Pertama), SMA (Sekolah Menengah Atas).





2. Penyajian data dan analisa data sesuai dengan kebutuhan dari perencanaan dan perancangan sekolah terpadu, yang meliputi; analisa bangunan (analisa fungsional, arsitektural, structural, dan utilitas) serta tapak dalam kawasan.

## 1.5. Metodologi

### 1. Metode Pengumpulan data

Data primer dan data sekunder diperoleh melalui beberapa cara, yaitu :

#### a. Studi Literatur / Kepustakaan

Studi literatur dilakukan terhadap data yang diperoleh dari instansi-instansi pemerintah maupun melalui buku-buku umum, jurnal internet yang berkaitan dengan sekolah terpadu.

#### b. Wawancara

Data wawancara ini berupa hasil wawancara dengan nara sumber baik dari instansi pemerintah, dewan guru dan siswa tentang sekolah dan data-data lainnya yang berhubungan dengan perancangan.

#### c. Studi Banding / Lapangan

Studi banding dilakukan terhadap bangunan yang memiliki fungsi sejenis yaitu sekolah yang ada dikota Palembang. Selain itu, data juga diperoleh dari internet untuk sekolah-sekolah yang berada diluar kota Palembang.

### 2. Analisa Data

Data yang telah diperoleh kemudian dianalisa sesuai dengan spesifikasi objek yang akan dirancang.

#### a. Analisa Aspek Manusia

Analisa ini dilakukan terhadap aktivitas pelaku dalam Sekolah Terpadu, pengelompokan aktivitas (bentuk kegiatan), sirkulasi, waktu kegiatan, frekwensi kegiatan, dan kebutuhan ruang, serta kapasitas fasilitas yang direncanakan.



b. Analisa Aspek Bangunan dan Teknologi

Analisa aspek bangunan dan teknologi ini dilakukan dari segi arsitektur dan segi struktur. Segi arsitektur membahas tentang besaran ruang perhitungan parkir, tinjauan ruang dan fasilitas penunjang sekolah. Tampilan bangunan, gubahan massa, pola perletakan massa bangunan, serta sirkulasi dalam bangunan dan site. Sedangkan segi struktur membahas mengenai struktur apa yang akan digunakan pada bangunan, modul, bahan bangunan, utilitas dan kelengkapan bangunan.

c. Analisa Tapak dan Lingkungan

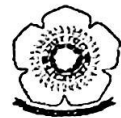
Analisa terhadap beberapa alternatif tapak untuk mendapatkan lokasi atau tapak yang memenuhi kriteria untuk dijadikan sebagai lokasi sekolah menengah atas. Adapun kriteria yang dibutuhkan yaitu:

- Memiliki sarana prasarana kawasan yang mungkin dapat menunjang aktifitas pengguna bangunan.
- Memiliki ukuran tapak yang memadai.
- Sesuai dengan peruntukan lahan pada RTBL lokasi terpilih.

Tapak terpilih kemudian akan dianalisa untuk memperoleh data mengenai potensi yang ada pada tapak dan lingkungan disekitarnya serta kekurangan-kekurangan tapak agar dapat menjadi bahan pertimbangan pada proses perancangan. Analisa tapak yang dilakukan yaitu:

1. Analisa Kebisingan.
2. Analisa Klimatologi.
3. Analisa Sirkulasi.
4. Analisa vegetasi.
5. Analisa topografi lahan
6. Analisa sanitasi tapak
7. Analisa peraturan bangunan dan regulasi tapak





### 3. Konsep Perancangan

Konsep perancangan merupakan gagasan awal mengenai dalam proses merancang bangunan yang timbul dari proses analisa, yang meliputi:

a. Tema Perancangan

Tema perancangan membahas tentang konsep dasar dalam perancangan Sekolah Terpadu di Kota Palembang.

b. Ruang dan Sirkulasi

Membahas mengenai ruang-ruang dan fasilitas apa saja yang dibutuhkan serta sirkulasi pada bangunan dan kawasan.

c. Tapak dan Lingkungan

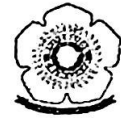
Berisikan konsep-konsep tapak yang akan diterapkan pada penataan tapak dan lingkungan sekitar lokasi.

d. Gubahan Massa

Berisikan tentang konsep bentuk dan konsep massa bangunan yang sesuai dengan fungsi bangunan dan bentuk tapak.

e. Arsitektural.

Berisikan konsep fisik dan suasana yang ingin dicapai oleh perancangan yang dapat dirasakan oleh manusia sebagai pengguna bangunan dan orang yang akan melihatnya.



## **1.6. SISTEMATIKA PENULISAN**

### **BAB I. PENDAHULUAN**

Menguraikan secara umum Latar Belakang Pembahasan, Tujuan Pembahasan, Ruang Lingkup Pembahasan, Metode Penulisan, Serta Sistematika Pembahasan dan permasalahan yang timbul sehingga memunculkan judul *SEKOLAH TERPADU*.

### **BAB II. SEKOLAH TERPADU**

Berisi teori yang meninjau mengenai sekolah terpadu yang membahas; definisi, fungsi, tujuan, pelaku, kegiatan, serta studi banding terhadap beberapa sekolah.

### **BAB III. SEKOLAH TERPADU DI KOTA PALEMBANG**

Berisi tentang data-data yang akan dipergunakan dalam perancangan; gambaran dasar dan analisa dari Sekolah Terpadu yang sesuai di Kota Palembang.

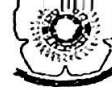
### **BAB IV. ANALISA PERANCANGAN**

Menganalisa dan membuat alternatif pemecahan masalah dari berbagai aspek yang mungkin timbul dalam perencanaan suatu Sekolah Terpadu sesuai dengan ruang lingkup yang telah ditentukan.

### **BAB V. KONSEP**

Berisi konsep perencanaan terpilih bagi Sekolah Terpadu, yang kemudian akan ditransformasikan dalam bentuk disain.

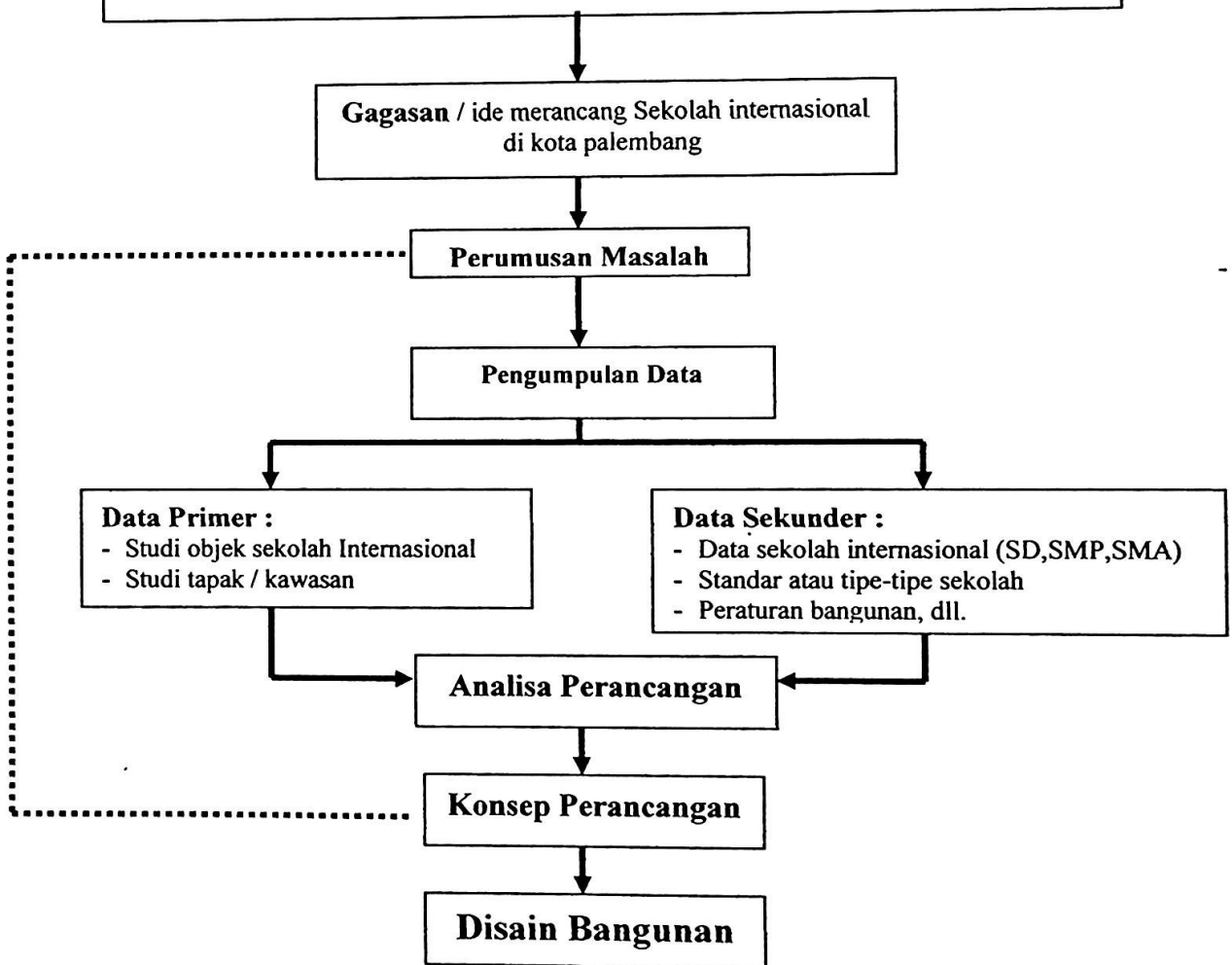




## 1.7. KERANGKA BERFIKIR

### Latar Belakang / isu :

- undang-undang no 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional pasal 50 ayat 3 serta Undang-undang no.19 tahun 2005 pasal 61 ayat 1 yang menyatakan bahwa "Pemerintah dan/atau pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan yang bertaraf internasional".
- Persiapan dan pengarahan peserta didik dari tingkat dasar untuk pendidikan lebih tinggi
- Kurangnya sarana pendidikan khususnya tingkat SMA di Kota Palembang
- Adanya kebutuhan dan peningkatan taraf pendidikan
- otonomi satuan pendidikan yang menuntut pengembangan system belajar dan kurikulum dilakukan oleh masing-masing lembaga atau satuan pendidikan, maka akan sangat berpengaruh pada perkembangan pola berfikir dari peserta didik



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ihsan, Fuad. "DASAR-DASAR KEPENDIDIKAN". PT Rineka Cipta, Jakarta. 1996.
- Nasution, S. "SEJARAH PENDIDIKAN INDONESIA". Bumi Aksara : Jakarta. 1994.
- Gutek L. Gerald. "Education and Schooling in America". A Division of Simon & Schuster Inc : Massachusetts, Needham Heights. 1992.
- Gunawan K. Adi. "Kamus Lengkap Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris". Kartika, Surabaya. 2002.
- Gunawan, H. Ary."ADMINISTRASI SEKOLAH (Administrasi Pendidikan Mikro). PT. RINEKA CIPTA; Jakarta; 1996.
- Purwanto, M. Ngalim."Administrasi dan Supervisi Pendidikan". Remaja Rosdakarya Offset; Bandung; 1995.
- Suptandar, J. Pamuji,"Disain Interior". Djambatan, Jakarta, 1999.
- [http://diknas.pemkot\\_malang.go.id / Situs Dinas Pendidikan Kota Malang Sekolah Standar Nasional \(SSN\).htm](http://diknas.pemkot_malang.go.id/SitusDinasPendidikanKotaMalangSekolahStandarNasional(SSN).htm)
- Departemen Pendidikan Nasional,"Pedoman Khusus pengembangan silabus berbasis kompetensi Sekolah Menengah Pertama". Departemen Pendidikan Nasional; Jakarta, 2004.
- Standar Untuk Sekolah Nasional Bertaraf Internasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang STANDAR ISI UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH, Lampiran 3 ; Jakarta, 2006
- D.K. Ching, Francis, "ARSITEKTUR: Bentuk, Ruang, dan Tatanan". Edisi Kedua. Erlangga; Ciracas, Jakarta; 2000.
- L. Schodek, Daniel."Struktur". Edisi kedua. Erlangga; Jakarta, 1999.
- Neufert, Ernst. Sjamsu Amril."DATA ARSITEK" edisi kedua-jilid 1. Erlangga; Ciracas- Jakarta, 1996.

Neufert, Ernst. Dr. Ing Sunarto Tjahjadi; Dr. Ferryanto Chaidir."DATA ARSITEK" edisi 33-jilid 2. Erlangga; Ciracas- Jakarta, 2002.

Panero, Julius AIA, ASID; Martin Zelnik, AIA, ASID."DIMENSI MANUSIA DAN RUANNG INTERIOR". Erlangga; Ciracas-Jakarta, 2003.

Hakim, Rustam Ir. MT. IALI; Hardi Utomo, Ir. MS. IALI." Komponen Perancangan ARSITEKTUR LANSEKAP, Prinsip-Unsur dan Aplikasi Disain". Bumi Aksara; Jakarta, 2003.

S. Juana, Jimmy, Ir. MSAE."Panduan SISTEM BANGUNAN TINGGI" Erlangga; Jakarta, 2005.

[http:// www.dikmenum.go.id](http://www.dikmenum.go.id)

[http:// www.sma3\\_smg.sch.id](http://www.sma3_smg.sch.id)

[http:// www.depdiknas.go.id](http://www.depdiknas.go.id) / Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang-Depdiknas, 2004; Departemen Pendidikan Nasional

[http:// www.google.com](http://www.google.com) / Situs Dinas Pendidikan Kota Malang Sekolah Standar Internasional (SSI).htm

[http:// www.google.com](http://www.google.com) / UU Tantang SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL