

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN MEDIA
FLASH CARD TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA
DI MTSN 1 MUARADUA**



NAMA : FITRIANI

NIM : 1002118205010

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN MEDIA
FLASH CARD TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA
DI MTSN 1 MUARADUA**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)

Sarjana Gizi pada Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Sriwijaya



NAMA : FITRIANI

NIM : 1002118205010

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

GIZI

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS SRIWIJAYA, Februari 2024

Fitriani; Dibimbing oleh Yuliarti S.K.M., M.Gizi

Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media *Flash Card* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di MTs Negeri 1 Muaradua

XV + 77 Halaman, 27 tabel, 4 gambar, 19 lampiran

ABSTRAK

Anemia sebagian besar terjadi kepada remaja putri akibat kekurangan zat gizi yang dipengaruhi oleh pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia dan gizi. Pemberian edukasi gizi melalui media *flash card* merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja tentang anemia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan gizi dengan menggunakan media *flash card* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia di MTs Negeri 1 Muaradua. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperimental*, menggunakan pendekatan *control group* dengan cara pengukuran *pre-test* dan *post-test*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Subjek pada penelitian ini terdiri dari 68 siswi yang dibagi menjadi 34 siswi kelompok eksperimen dan 34 siswi kelompok kontrol. Kelompok eksperimen melaksanakan pendidikan gizi dengan media *flash card* dan kelompok kontrol dengan media *power point*. Hasil analisis uji statistik *Wilcoxon Rank Test* pada kelompok eksperimen dan kontrol didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,000 (<0,50)$ pada variabel pengetahuan dan sikap yang artinya terdapat pengaruh sebelum dan sesudah pemberian pendidikan gizi dengan media *flash card* dan *powerpoint*. Sebelum dilakukan pendidikan gizi pengetahuan dan sikap kelompok eksperimen dan kontrol banyak berada pada kategori kurang, dan setelah dilakukan pendidikan gizi pada kelompok eksperimen dan kontrol terjadi perubahan pengetahuan dan sikap yaitu berada pada kategori cukup dan baik. Hasil statistik menggunakan uji *Mann Whitney* pada variabel pengetahuan didapatkan nilai $p=0,000$ dan pada variabel sikap didapatkan nilai $p=0,031$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan, media *flash card* memiliki nilai mean rank lebih tinggi dibandingkan dengan media *powerpoint* terhadap pengetahuan dan sikap anemia pada remaja putri di MTs Negeri 1 Muaradua. Saran pada penelitian ini diharapkan siswi bisa menambah pengetahuan melalui media sosial yang mudah diakses pada saat ini dan rutin melakukan diskusi bersama teman untuk berbagi informasi yang didapatkan.

Kata Kunci : Remaja putri, Anemia, *Flash Card*, Pengetahuan, Sikap

Kepustakaan : 60 (2013-2023)

Mengetahui,

Ketua Jurusan Gizi

Pembimbing



Indah Purnama Sari, S.K.M.,M.K.M

Yuliarti S.K.M., M.Gizi

NIP.198604252014042001

NIP. 198807102019032018

NUTRITION

SRIWIJAYA UNIVERSITY FACULTY OF PUBLIC HEALTH

SRIWIJAYA Skripsi, February 2024

Fitriani; Supervised by Yulianti S.K.M., M.Gizi

The Effect of Nutrition Education with Flash Card Media on Knowledge and Attitudes of Adolescent Girls About Anemia at MTs Negeri 1 Muaradua

XV + 77 pages, 27 tables, 4 images, 19 attachments

ABSTRACT

Anemia mostly occurs in adolescent girls due to nutrient deficiencies which are influenced by the knowledge and attitudes of adolescent girls about anemia and nutrition. Providing nutrition education through flash card media is one of the efforts in improving the knowledge and attitudes of adolescents about anemia. The purpose of this study was to determine the effect of nutrition education using flash card media on increasing the knowledge and attitudes of adolescent girls about anemia at MTs Negeri 1 Muaradua. This research is a quantitative study with a quasi-experimental research design, using a control group approach by measuring pre-test and post-test. The sampling technique used in this study was purposive sampling. The subjects in this study consisted of 68 female students who were divided into 34 experimental group students and 34 control group students. The experimental group carried out nutrition education with flash card media and the control group with power point media. The results of the Wilcoxon Rank Test statistical test analysis in the experimental and control groups obtained a p-value = 0.000 (<0.50) on the knowledge and attitude variables, which means that there is an influence before and after providing nutrition education with flash card and powerpoint media. Before nutrition education was conducted, the knowledge and attitudes of the experimental and control groups were mostly in the poor category, and after nutrition education in the experimental and control groups there were changes in knowledge and attitudes, namely in the moderate and good categories. Statistical results using the Mann Whitney test on the knowledge variable obtained a value of $p = 0.000$ and on the attitude variable obtained a value of $p = 0.031$ which means there is a significant difference, flash card media has a higher mean rank value compared to powerpoint media on knowledge and attitudes of anemia in adolescent girls at MTs Negeri 1 Muaradua. Suggestions in this study are that schoolgirls are expected to increase knowledge through social media that is easily accessible at this time and routinely hold discussions with friends to share information obtained.

Keywords: Adolescent girls, Anemia, Flash Card, Knowledge, Attitude

Literature: 60 (2013-2023)

Mengetahui,

Ketua Jurusan Gizi



Indah Purnama Sari, S.K.M., M.K.M

NIP.198604252014042001

Pembimbing



Yulianti S.K.M., M.Gizi

NIP. 198807102019032018

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya serta menjamin bebas Plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, 19 Februari 2024

Yang bersangkutan,



Fitriani

NIM.10021182025010

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI MTSN 1 MUARADUA
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Gizi

Oleh:

FITRIANI

10021182025010

Indralaya, 22 Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Pembimbing



Yuliarti S.K.M., M.Gizi

NIP. 198807102019032018

HALAMAN PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan judul "Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media *Flash Card* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di MTs Negeri 1 Muaradua" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 22 Februari 2024.

Indralaya, 22 Februari 2024

Tim Penguji Skripsi

Ketua:

1. Ditia Fitri Arinda, S.Gz., M.P.H

NIP. 199005052016072201

()

Anggota :

2. Widya lionita, S.K.M., M.PH

NIP. 199004192020122014

()

3. Yuliarti S.K.M., M.Gizi

NIP. 198807102019032018

()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Ketua Jurusan Gizi



()
Indah Purnama Sari, S.K.M., M.KM.
NIP. 198604252014042001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Fitriani
NIM : 10021182025010
Angkatan : 2020
Jurusan : Gizi
TTL : Baturaja, 20 September 2002
Nama Orangtua
Ayah : Muhammad Ikhsan
Ibu : Yuniarti

Riwayat Pendidikan

2007-2013 :SD Negeri 06 Muaradua
2013-2017 : SMP Negeri 1 Muaradua
2017-2020 : SMA Negeri 1 Muaradua
2020-Sekarang : Universitas Sriwijaya

Pengalaman Organisasi

1. Tahun 2020 : Staf Biro Humas dan Logistik KPU KM FKM UNSRI
2. Tahun 2020 : Anggota Mahkota FKM Unsri
3. Tahun 2020-2021 : Staf magang Dinas Advokasi BEM KM FKM UNSRI dan Staf Hikagi FKM Unsri Divisi Social Concern
4. Tahun 2021-2022 : Bupati Hikagi FKM UNSRI
5. Tahun 2022 : Anggota program inisiatif pemetaan sosial & pendampingan pencegahan stunting (INI MASA PENTING)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media *Flash Card* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di MTSN 1 Muaradua”. Selesainya proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Misnaniarti., S.KM., M.KM. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Yuliarti, S.KM.M.Gizi selaku Dosen S1 Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pengetahuan, wawasan, dan motivasi serta yang selalu membantu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan saran sehingga proses penyelesaian sproposal skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Ibu Ditia Fitri Arinda S.Gz., M.P.H selaku dosen penguji yang nantinya akan memberikan saya bimbingan serta arahan dalam membantu kesempurnaan penelitian ini.
4. Ibu Widya Lionita S.K.M.,M.PH selaku dosen penguji yang nantinya akan memberikan saya bimbingan serta arahan dalam membantu kesempurnaan penelitian ini.
5. Keluarga tercinta nenek, bapak Muhammad Ikhsan, Ibu Yuniarti dan saudara sekandung Prabowo Ramadhan dan Nadya Azizah yang senantiasa mendoakan dan mendukung saya dalam mengerjakan skripsi dan penelitian ini.
6. Teman saya Ayu Sekhar Harum yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam mengurus surat penelitian dan pada saat pelaksanaan penelitian.
7. Teman seperjuangan Yuknap, Tria, Depa, Ayun, Ajeng, Kania, yang telah menjadi pendengar serta penyemangat selama penyusunan skripsi.
8. Teman seperjuangan Aura Diva yang sering menemani, berbagi informasi dan saling memberi semangat satu sama lain.

9. Teman seperjuangan molas, caca, pina, yang senantiasa memberikan support dan menjadi penghibur.
10. Teman satu pembimbing Rahma Safitri yang senantiasa menemani untuk bimbingan bersama, serta saling memberikan semangat.
11. Sahabat Ellisa Usvanita, Nikhen Abira Ufiya, Fatrika Loka, dan Nina Wisesa, yang tidak pernah putus komunikasi untuk saling memberi kabar dan saling mendoakan.
12. Dhen Amoro yang telah menjadi pendengar, penasihat, dan selalu memberikan semangat.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai evitas akademis Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitriani
NIM : 10021182025010
Program Studi : Gizi
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media *Flash Card* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di MTs Negeri 1 Muaradua”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat :di Indralaya

Pada tanggal : 22 Februari 2024

Yang Menyatakan :



Fitriani

10021182025010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Peneliti.....	6
1.4.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat	6
1.4.3 Bagi MTs Negeri 1 Muaradua.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.5.1 Lingkup Lokasi	6
1.5.2 Lingkup Waktu.....	6
1.5.3 Lingkup Materi	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Remaja	7
2.1.1 Pengertian Remaja	7
2.1.2 Karakteristik Remaja.....	7
2.2 Anemia	10

2.2.1	Definisi Anemia	10
2.2.2	Tanda dan Gejala Anemia.....	11
2.2.3	Penyebab Anemia.....	11
2.2.4	Pencegahan dan Penanggulangan Anemia.....	14
2.3	Pengetahuan.....	16
2.3.1	Pengertian Pengetahuan	16
2.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	17
2.4	Sikap.....	18
2.4.1	Definisi Sikap.....	18
2.4.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap	18
2.5	Pendidikan Gizi	19
2.5.1	Pengertian Pendidikan Gizi.....	19
2.5.2	Tujuan Pendidikan Gizi.....	19
2.5.3	Macam-Macam Metode Pendidikan Gizi	20
2.6	Media.....	20
2.6.1	Pengertian Media	20
2.6.2	Manfaat Media	21
2.6.3	Jenis-Jenis Media	21
2.7	<i>Flash Card</i>	23
2.7.1	Definisi <i>Flash Card</i>	23
2.8	Kerangka Teori.....	24
2.9	Penelitian Terdahulu.....	25
2.10	Kerangka Konsep	26
2.11	Definisi Operasional.....	27
2.12	Hipotesis Penelitian	31
2.12.1	Hipotesis Alternatif (H_a)	31
BAB III.....		32
METODE PENELITIAN		32
3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.2.1	Populasi Penelitian.....	33
3.2.2	Sampel Penelitian.....	33
3.2.3	Teknik Sampling	34
3.2.4	Besaran Sampel.....	34
3.3	Jenis, Cara dan Alat Pengumpulan Data	36

3.3.1	Jenis Data	36
3.3.2	Cara Pengumpulan Data.....	36
3.3.3	Alat Pengumpulan Data	39
3.4	Pengolahan Data	39
3.5	Uji Validitas dan Reabilitas	40
3.5.1	Uji Validitas	40
3.5.2	Uji Reliabilitas	41
3.6	Analisis Data	42
3.6.1	Analisis Univariat.....	42
3.6.2	Analisis Bivariat.....	43
3.7	Penyajian Data	43
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN	44
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	44
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	44
4.2	Analisis Univariat	45
4.2.1	Karakteristik Responden	45
4.3	Analisis Bivariat	62
4.3.1	Uji Prasyarat.....	62
4.3.2	Perbedaan Rata- Rata Pengetahuan Tentang Anemia Sebelum dan Sesudah di Berikan Pendidikan Gizi	63
4.3.3	Perbedaan Rata- Rata Sikap Tentang Anemia Sebelum dan Sesudah Intervensi	65
BAB V	67
PEMBAHASAN	67
5.1	Keterbatasan Penelitian	67
5.2	Pembahasan	67
5.2.1	Karakteristik Responden	67
5.2.2	Perbedaan Pengetahuan Tentang Anemia Responden Sebelum dan Sesudah di berikan Pendidikan Gizi	68
5.2.3	Perbedaan Sikap Tentang Anemia Responden Sebelum dan Sesudah di Berikan pendidikan Gizi	69
5.2.4	Pengaruh Pemberian Pendidikan Gizi dengan Media <i>Flash Card</i>	70
5.2.5	Pengaruh Pemberian Pendidikan Gizi dengan Media <i>PowerPoint</i>	71

5.2.6 Perbandingan Hasil Pengetahuan dan Sikap Responden dengan Media <i>Flash Card</i> dan <i>Powerpoint</i>	72
BAB VI	74
KESIMPULAN DAN SARAN	74
6.1 Kesimpulan.....	74
6.2 Saran	75
6.2.1 Bagi Responden	75
6.2.2 Bagi Sekolah	75
6.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terkait Penggunaan Media <i>Flash Card</i>	25
Tabel 2. 2 Definisi Operasional	27
Tabel 3. 1 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Pengetahuan	40
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Sikap.....	41
Tabel 3. 3 Hasil Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan.....	42
Tabel 3. 4 Hasil Reliabilitas Kuisisioner Sikap	42
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pendidikan Ayah.....	45
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pendidikan Ibu	46
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pekerjaan Ayah.....	46
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pekerjaan Ibu	47
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pendapatan Orangtua.....	47
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden Pada Kelompok Eskperimen.....	48
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden Pada Kelompok Kontrol	48
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Responden Kelompok Eksperimen	49
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Responden Kelompok Kontrol ...	49
Tabel 4. 10 Sebaran Pengetahuan Responden Kelompok Eksperimen.....	50
Tabel 4. 11 Sebaran Pengetahuan Responden Kelompok Kontrol	53
Tabel 4. 12 Sebaran Sikap Responden Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4. 13 Sebaran Sikap Responden Kelompok Kontrol	59
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Data Pengetahuan.....	62
Tabel 4. 15 Perbedaan Rata- Rata Pengetahuan Tentang Anemia Sebelum dan Sesudah di Berikan Pendidikan Gizi.....	63
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis Pengetahuan tentang Anemia	63
Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis Lanjutan Pengetahuan tentang Anemia.....	64
Tabel 4. 18 Uji Normalitas Data Sikap	64
Tabel 4. 19 Perbedaan Rata- Rata Sikap Tentang Anemia Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	65
Tabel 4. 20 Hasil Uji Hipotesis Sikap tentang Anemia	65
Tabel 4. 21 Hasil Uji Hipotesis Lanjutan Sikap tentang Anemia	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	26
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	32
Gambar 4. 1 MTs Negeri 1 Muaradua	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Informed Consent
- Lampiran 2 Kuisisioner Identitas Responden
- Lampiran 3 Kuisisioner Pengetahuan
- Lampiran 4 Kuisisioner Sikap
- Lampiran 5 Media Flash Card Materi Anemia
- Lampiran 6 Media Flash Card Pertanyaan dan Jawaban
- Lampiran 7 Media Powerpoint
- Lampiran 8 Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 9 Surat Penelitian
- Lampiran 10 Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Validitas
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian 1
- Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16 Analisis Uji Validitas
- Lampiran 17 Hasil Analisis Uji Univariat
- Lampiran 18 Analisis Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 19 Kuisisioner Responden 1

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Remaja merupakan masa pergantian dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Menurut *World Health Organization* (WHO) batas usia remaja adalah 12-24 tahun, sedangkan menurut Menteri Kesehatan RI 2010 batas usia remaja yaitu 10-19 tahun dan belum menikah (Damayanti *et al.*, 2017). Batasan usia remaja dibagi menjadi 3 kelompok yaitu masa remaja awal, masa remaja pertengahan, dan masa remaja akhir. Pada masa ini remaja akan mengalami perubahan secara biologis, kognitif, sosial, dan emosional (Rizkyta 2019). Masa remaja akan mengalami tanda-tanda pubertas yang berlanjut hingga mencapai kematangan seksual. Pubertas adalah perubahan secara cepat dalam kematangan fisik termasuk perubahan tubuh dan hormonal yang biasanya terjadi pada awal masa remaja. Pada remaja putri akan mengalami pubertas yaitu menstruasi pertama, yang dimana menstruasi pertama ini merupakan tahap perkembangan fisik ketika organ reproduksi manusia mencukupi kematangannya (Hidayah and Palila, 2018). Remaja putri akan mengalami menstruasi pada setiap bulannya, saat remaja putri sedang menstruasi akan mengalami kehilangan darah. Kehilangan darah pada saat menstruasi bisa menyebabkan anemia pada remaja putri (Nasruddin *et al.*, 2021).

Anemia adalah suatu kondisi dimana kadar hemoglobin (Hb) dalam darah berada di bawah normal. Kadar Hb normal pada remaja putri yaitu > 12 g/dl. Remaja putri memiliki resiko mengalami anemia defisiensi zat besi, salah satu penyebabnya yaitu remaja putri mengalami menstruasi, semakin meningkat kebutuhan fisiologis remaja juga bisa menjadi salah satu penyebab anemia defisiensi besi. Remaja putri pada saat menstruasi mengalami sekitar 30 mg zat besi hilang. Kehilangan darah saat menstruasi bisa menjadi penyebab anemia yang memiliki gejala umum seperti badan lesu, mudah lelah dan mudah merasa mengantuk yang akan mengganggu konsentrasi dalam belajar (Anifah, 2020), Selain itu mengakibatkan hilangnya kemampuan fisik, membuat wajah terlihat pucat, kebugaran pada tubuh berkurang, konsentrasi belajar menurun, dan kemampuan

berfikir serta prestasi juga menurun (Blanchard, 2021). Dampak yang akan terjadi jika remaja putri terkena anemia yaitu remaja putri nantinya akan menjadi calon ibu, yang dimana akan beresiko melahirkan anak Berat Badan Lahir Rendah (BBLR), selain itu anemia akan mempengaruhi perkembangan fisik dan kognitif pada remaja putri (Silalahi *et al.*, 2016).

Prevalensi anemia menurut *World Health Organization* (WHO) pada tahun 2019 di negara-negara berkembang sekitar 29,9% pada perempuan usia 15-49 tahun, dan berdasarkan data Riskesdas 2018, Prevalensi anemia pada remaja sebesar 32 %, artinya 3-4 dari 10 remaja menderita anemia (Balitbangkes RI, 2018). Menurut Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan pada tahun 2021 capaian remaja putri yang mengkonsumsi Tablet Tambah Darah masih belum mencapai target yaitu 35,68% dari target Kementerian Kesehatan sebesar 52%. Cakupan Pemberian TTD di Sumatera Selatan pada tahun 2019 mencapai 94,39% meningkat dibandingkan pada tahun sebelumnya (92,81%), namun belum mencapai target 2019 yang ditetapkan sebesar 98%. 3 kabupaten terendah persentase yang mendapatkan TTD menurut kabupaten/kota adalah OKU (87,08%), OKU Selatan (88,06%) dan Musi Rawas Utara (88,06%), sedangkan persentase tertinggi dicapai oleh Kota Prabumulih (99,37%). Didapatkan data anemia remaja putri Dinas Kesehatan Muaradua pada tahun 2018 terdapat 350 remaja putri kelas VII melakukan skrinning anemia dan di dapatkan hasil remaja putri yang mengalami anemia ringan 28% dan anemia sedang 23%, dan pada tahun 2019 dilakukan skrinning kepada 378 remaja putri dan didapatkan hasil remaja putri yang mengalami anemia ringan 29% dan anemia sedang 25%.

Status gizi dapat mempengaruhi anemia, karena status gizi menggambarkan secara makro zat gizi dalam tubuh, salah satunya yaitu zat besi. Jika status gizi tidak normal dikhawatirkan status gizi dalam tubuh tidak baik. Anemia dapat terjadi karena defisiensi zat besi, sumsum tulang belakang membutuhkan zat besi untuk memproduksi hemoglobin darah. Kehilangan darah yang berlebihan pada saat menstruasi, penyakit infeksi, dan kecelakaan dapat menghilangkan zat besi dalam tubuh. Menstruasi mempengaruhi terjadinya anemia karena pola menstruasi pada remaja biasanya belum teratur, sehingga memungkinkan remaja mengalami pengeluaran darah yang berlebih pada saat sedang menstruasi. Sosial ekonomi juga

mempengaruhi terjadinya anemia seperti pendidikan orangtua mempengaruhi terjadinya anemia karena pendidikan orangtua merupakan modal utama dalam menunjang ekonomi keluarga. Keluarga dengan pendidikan rendah dikhawatirkan akan sulit menerima informasi mengenai kesehatan, sehingga bisa menghambat pengetahuan dan tidak mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu juga pendapatan keluarga mempengaruhi dalam kehidupan rumah tangga karena pendapatan berkaitan dengan kemampuan keluarga dalam membeli makan ataupun mendapatkan pelayanan kesehatan yang lebih baik (Jaelani *et al.*, 2017).

Anemia sebagian besar terjadi akibat kekurangan zat gizi yang dipengaruhi oleh pengetahuan remaja putri tentang anemia dan gizi. Pengetahuan remaja akan mempengaruhi kebiasaan pola hidupnya. Pengetahuan yang rendah terkait anemia dan gizi pada remaja akan menyebabkan remaja tidak memperhatikan pola hidupnya dalam sehari-hari (Blanchard, 2021). Kurangnya pengetahuan terkait anemia, tanda-tanda, akibat dan pencegahannya membuat remaja putri tidak mengetahui apa itu anemia (Putra *et al.*, 2019). Pengetahuan akan mempengaruhi sikap, karena sikap merupakan respon terhadap suatu stimulus yang dipercayai akan menimbulkan keinginan dalam bertindak sesuai dengan yang diyakini. Sikap belum merupakan tindakan yang secara langsung, tetapi sikap merupakan faktor yang mempengaruhi terbentuknya suatu perilaku upaya seseorang dalam mencegah anemia (Sufenti *et al.*, 2021).

Memberikan informasi berupa pendidikan gizi berpengaruh dalam proses pembentukan perilaku dan menambah pengetahuan remaja putri (Alvinasyrah, 2021). Proses penambahan pengetahuan membutuhkan pesan yang disampaikan. Media menjadi salah satu penyampaian pesan yang dapat mempengaruhi pengetahuan pada seseorang (Laksmi and Yenie, 2018). Ada beberapa jenis media dalam memberikan informasi yaitu media auditif, media yang hanya dapat didengar saja atau media yang hanya memiliki unsur suara, seperti radio dan rekaman suara. Media visual, yaitu media yang hanya dapat dilihat saja, tidak mengandung unsur suara, seperti film slide, foto, transparansi, lukisan, gambar, dan berbagai bentuk bahan yang dicetak seperti media grafis. Media audio visual, yaitu jenis media yang selain mengandung unsur suara juga mengandung unsur gambar

yang bisa dilihat, misalnya rekaman video, berbagai ukuran film, slide suara (Martina Pakpahan *et al.*, 2021).

Rendahnya pengetahuan tentang informasi kesehatan terkait dengan anemia membutuhkan adanya inovasi dalam pembelajaran. Salah satu inovasi sebagai upaya meningkatkan pengetahuan tentang anemia yaitu menggunakan media *flash card* yang termasuk kedalam salah satu media visual. *Flash card* merupakan media kartu bergambar. Media *flash card* bisa menjadi salah satu media untuk menambah pengetahuan siswa tentang kesehatan salah satunya yaitu anemia, sehingga mampu meminimalisir kejadian anemia yang dialami remaja putri. *Flash Card* dapat diterapkan pada semua kelompok usia, termasuk anak SMP, karena anak SMP sudah dapat membaca dengan baik dan sudah dapat memahami isi dari kartu bergambar yang berisikan informasi, salah satunya yaitu informasi tentang anemia (Zakiah *et al.*, 2023).

Flash card merupakan salah satu media yang mudah dibawa kemana-mana karena ukurannya tidak besar dan ringan. Media *flash card* mudah diingat karena isinya bergambar dan terdapat kalimat yang singkat, sehingga merangsang otak lebih lama mengingat pesan yang disampaikan. Media ini menyenangkan digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat digunakan dalam bentuk permainan (Maryanto and Wulanata, 2018). Permainan merupakan metode yang mempengaruhi tingkat pengetahuan dan sikap. Bermain merupakan salah satu metode pendekatan yang bisa berdampak baik dalam kegiatan pendidikan, dengan bermain, anak bisa mempelajari hal-hal baru yang sebelumnya tidak diketahui. Selain itu juga bisa membuat anak belajar berinteraksi dengan orang lain (Indraswari, 2019).

Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 1 Muaradua Kabupaten OKU Selatan. Menurut survey awal yang dilakukan oleh peneliti, peneliti mendapatkan informasi sekitar 5 tahun yang lalu pernah dilakukan penyuluhan mengenai anemia dari Dinas Kesehatan Daerah, tetapi penyuluhannya menggabungkan 5 sekolah dalam satu tempat yang berlokasi di SMP Negeri 01 Muaradua Kabupaten OKU Selatan, sedangkan di MTs Negeri 1 Muaradua OKU Selatan belum pernah

dilakukan penyuluhan ataupun pendidikan gizi mengenai anemia. Hal tersebut membuat peneliti ingin memilih sekolah ini sebagai lokasi penelitian.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas bahwa pendidikan gizi dengan menggunakan media *flash card* mengenai anemia pada remaja putri yang berperan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia sebagai upaya *promotive* dan *preventif* terhadap kejadian anemia pada remaja khususnya remaja putri di Provinsi Sumatera Selatan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap pada remaja putri tentang anemia di MTs Negeri 1 Muaradua OKU Selatan ?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan gizi dengan menggunakan media *flash card* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia di MTs Negeri 1 Muaradua OKU Selatan.

1.3.2 Tujuan Khusus

- a. Mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden penelitian yaitu pendidikan orangtua, pendapatan orangtua dan pekerjaan orangtua.
- b. Mengetahui dan menganalisis tingkat pengetahuan tentang anemia sebelum dan sesudah diberikan pendidikan gizi pada kelompok eksperimen dan kontrol.
- c. Mengetahui dan menganalisis sikap tentang anemia sebelum dan sesudah diberikan pendidikan gizi pada kelompok eksperimen dan kontrol.
- d. Mengetahui pengaruh pendidikan gizi dengan menggunakan media *flash card* dan *powerpoint* terhadap pengetahuan remaja putri tentang anemia di MTs Negeri 1 Muaradua Kabupaten OKU Selatan.
- e. Mengetahui pengaruh pendidikan gizi dengan menggunakan media *flash card* dan *powerpoint* terhadap sikap remaja putri tentang anemia di MTs Negeri 1 Muaradua Kabupaten OKU Selatan.

- f. Mengetahui media mana yang lebih efektif antara media *flash card* dan *powerpoint*.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Peneliti

Secara khusus penggunaan media *flash card* dapat menambah wawasan dan pengalaman peneliti tentang dampak penggunaan media edukasi *flash card* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia, dapat menjadi sumber data untuk peneliti.

1.4.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya dan menjadi referensi perpustakaan institusi serta sebagai bahan masukan bagi mahasiswa yang sedang memperlajari tentang pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri mengenai anemia.

1.4.3 Bagi MTs Negeri 1 Muaradua

Dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai anemia sehingga diharapkan apa yang ada di dalam media *flash card* tersebut dapat di pahami dengan mudah oleh remaja putri di MTs Negeri 1 Muaradua OKU Selatan.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Lingkup Lokasi

Penelitian ini telah dilakukan di MTs Negeri 1 Muaradua Kabupaten OKU Selatan.

1.5.2 Lingkup Waktu

Penelitian ini telah dilakukan pada tanggal 17 November 2023 dan 24 November 2023.

1.5.3 Lingkup Materi

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penggunaan media *flash card* tentang anemia yang terdiri dari pengertian, ciri-ciri, dampak, dan cara pencegahan anemia terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I., & Sopiany, H.M. (2017) 'Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Pencegahan Anemia Terhadap Sikap Dalam Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Yogyakarta 1', 87(1,2), pp. 149–200.
- Agnesia, D. (2020) 'Peran Pendidikan Gizi Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Seimbang Pada Remaja Di Sma Yasnu Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik', *ACADEMICS IN ACTION Journal of Community Empowerment*, 1(2), p. 64. Available at: <https://doi.org/10.33021/aia.v1i2.847>.
- Ahdiah, A., Heriyani, F.F. and Istiana et al (2018) 'Hubungan Pengetahuan dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri di SMA PGRI 4 Banjarmasin', *Homeostatis*, 1(1), pp. 9–14.
- Alvinasyrah (2021) 'Jurnal Penelitian Perawat Profesional', *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(1), pp. 153–158.
- Anifah, F. (2020) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Vidio Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri', *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), pp. 296–300. Available at: <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.6335>.
- Asniar, A., Kamil, H. and Mayasari, P. (2020) *Pendidikan dan Promosi Kesehatan, Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. Available at: <https://doi.org/10.52574/syiahkualainiversitypress.224>.
- Balitbangkes RI (2018) 'Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf', *Lembaga Penerbit Balitbangkes* [Preprint].
- Blanchard, A. (2021) 'Pengaruh Edukasi Pencegahan Anemia Dengan Metode Kombinasi Ceramah dan Team Game Tournament Pada Remaja Putri', *Soins Aides - Soignantes*, 11(56), pp. 26–27. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.sasoi.2013.12.010>.
- Budianti, Y., Rikmasari, R. and Oktaviani, D.A. (2023) 'Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), p. 127. Available at: <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120545>.
- Budianto, A. (2016) 'Anemia Pada Remaja Putri Dipengaruhi Oleh Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia', *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(10). Available at: <https://doi.org/10.35952/jik.v5i10.31>.
- Budiman and Agus, R. (2013) *Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan.*, *Salemba Medika*.
- Destania Kinthan Larasati, Trias Mahmudiono and Dominikus Raditya Atmaka (2021) 'Hubungan Pengetahuan dan Kepatuhan Mengkonsumsi Tablet Tambah Darah dengan Kejadian Anemia Defisiensi Besi: Literature

- Review’, *Media Gizi Kesmas*, 10(2), pp. 298–306. Available at: <https://journal.unair.ac.id/MGK/article/view/25334/15800>.
- Didit Damayanti, M.Sc., D., Pritasari, S.K.M., M.S. and Nugraheni Tri L, S.K.M., M. (2017) ‘Gizi-Dalam-Daur-Kehidupan-Final-Sc_’, *News.Ge*, p. 292.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M.Kes & M. Ali Sodik, M.. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Yogyakarta.
- Dr.Sugiyono, P. (2013) ‘Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D’.
- Eduan, W. (2019) ‘Influence of study abroad factors on international research collaboration: evidence from higher education academics in sub-Saharan Africa’, *Studies in Higher Education*, 44(4), pp. 774–785. Available at: <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1401060>.
- Evi, K. (2019) ‘Edukasi Gizi’, *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*, 4(2005), pp. 9–28.
- Fakhrurrazi (2019) ‘1. Karakteristik Anak Usia Murahiqah’, *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), pp. 573–580. Available at: <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.vol6i1.pp60>.
- Fathony, Z., Amalia, R. and Lestari, P.P. (2022) ‘Edukasi Pencegahan Anemia Pada Remaja Disertai Cara Benar Konsumsi Tablet Tambah Darah (Ttd)’, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 4(2), p. 49. Available at: <https://doi.org/10.26714/jpmk.v4i2.9967>.
- Fitriany, J. and Saputri, A.I. (2018) ‘Anemia Defisiensi Besi. Jurnal’, *Kesehatan Masyarakat*, 4(1202005126), pp. 1–30.
- Guanabara, E. *et al.* (2018) ‘Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)’.
- Hanifa, F. (2021) ‘Edukasi Penatalaksanaan Disminore Primer Pada Remaja’, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Maju*, 02(03), pp. 73–77.
- Hardani, dkk (2020) *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif, Repository.Uinsu.Ac.Id.*
- Hidayah, N. and Palila, S. (2018) ‘Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu’, *Psymphic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), pp. 107–114. Available at: <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2021>.
- Illavina, I. and Kusumaningati, W. (2022) ‘Pengaruh Edukasi Pembacaan Label Informasi Nilai Gizi dengan Media Slide PowerPoint terhadap Pengetahuan Siswa SMA Kota Depok’, *Muhammadiyah Journal of Nutrition and Food Science (MJNF)*, 3(1), p. 27. Available at: <https://doi.org/10.24853/mjnf.3.1.27-35>.
- Imansari, A., Madanijah, S. and Kustiyah, L. *et al.* (2021) ‘Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Kader Melakukan Konseling Gizi Di Posyandu’, *Amerta Nutrition*, 5(1), p. 1. Available at: <https://doi.org/10.20473/amnt.v5i1.2021.1-7>.

- Indraswari, S.H. (2019) 'Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Poster Dan Kartu Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Anak Tentang Gizi Seimbang Di Sdn Ploso I-172 Surabaya', *The Indonesian Journal of Public Health*, 14(2), p.210. Available at: <https://doi.org/10.20473/ijph.v14i2.2019.211-222>.
- Indrawatiningsih, Y. *et al.* (2021) 'Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Anemia pada Remaja Putri', *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), p. 331. Available at: <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1116>.
- Izdihar, M.S. *et al.* (2022) 'Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin', *Homeostasis*, 5(2), p. 333. Available at: <https://doi.org/10.20527/ht.v5i2.6278>.
- Izzara, W.A. *et al.* (2023) 'Penyebab , Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri (Studi Literatur)', 02(12).
- Jaelani, M., Simanjuntak, B.Y. and Yuliantini, E. (2017) 'Faktor Risiko yang Berhubungan dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri', *Jurnal Kesehatan*, 8(3), p. 358. Available at: <https://doi.org/10.26630/jk.v8i3.625>.
- Kadita *et al.* (2016) 'Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Ceramah Dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Remaja Overweight.', *Journal of Nutrition*, 4(Jilid 5), pp. 360–367.
- Krisdiana, M. and Jamaludin, U. (2023) 'Pengaruh Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), pp. 341–354. Available at: <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1257>.
- Laksmi, S. and Yenie, H. (2018) 'Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia dengan Kejadian Anemia di Kabupaten', *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 14(1), p. 104. Available at: <https://doi.org/10.26630/jkep.v14i1.1016>.
- Martina Pakpahan, Deborah Siregar, Andi Susilawaty, T. *et al.* (2021) *Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan, Jakarta: EGC*. Edited by R. Watrianthos.
- Maryanto, R.I.P. and Wulanata, I.A. (2018) 'Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado', *Pedagogia*, 16(3), p. 305. Available at: <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i3.12073>.
- Moh. Nasrudin, M.P.. (ed.) (2022) *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. Haura Utama, 2022.
- Mularsih, S. (2017) 'Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Dengan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi Di Smk Nusa Bhakti Kota Semarang', *Jurnal Kebidanan*, 6(2), p. 80. Available at: <https://doi.org/10.26714/jk.6.2.2017.80-85>.

- Mustikaningsih, D. *et al.* (2019) 'Efektivitas Pendidikan Gizi Menggunakan Media Edutainment Card Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Riset Gizi*, 7(1), p. 63. Available at: <https://doi.org/10.31983/jrg.v7i1.4371>.
- Nasruddin, H., Faisal Syamsu, R. and Permatasari, D. (2021) 'Angka Kejadian Anemia Pada Remaja di Indonesia', *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(4), pp. 357–364. Available at: <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i4.66>.
- Norhasanah and Dewi, A.P. (2021) 'Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap Mengenai Gizi Seimbang pada Remaja Putri Kurang Energi Kronik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjar', *Jurnal Kesehatan Indonesia*, XI(2), pp. 2–7. Available at: <https://journal.stikeshb.ac.id/index.php/jurkessia/article/view/325>.
- Notoatmodjo, S. (2021) 'Metodologi Penelitian Kesehatan', p. 144.
- Nuryadi *et al.* (2017) *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Permatasari, O. *et al.* (2022) 'Pendidikan Kesehatan Gizi Seimbang Sebagai Pedoman Hidup Sehat Pada Anak Sekolah', *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), pp. 534–539. Available at: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v3i2.1908>.
- Prasetya, K.A.H. and Wihandani, D.M. (2019) 'Hubungan Antara Anemia Dengan Prestasi Belajar Pada Siswi Kelas Xi Di Sman I Abiansemal Badung', *E-Jurnal Medika Udayana*, 8(1), p. 46. Available at: <https://doi.org/10.24922/eum.v8i1.45757>.
- Putra, R.W.H., Supadi, J. and Wijaningsih, W. (2019) 'the Effect of Nutrition Education on Knowledge and Attitude About Anemia in Adolescent', *Jurnal Riset Gizi*, 7(2), pp. 75–78.
- Putri Milenia, E. and Herdhianta, D. (2022) 'Pengaruh Pemberian Media Flashcard Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(1), pp. 19–26. Available at: <https://doi.org/10.34011/jks.v3i1.1039>.
- Rizkyta, D.P. and N, N.A.F. (2019) 'Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Kematangan Emosi Pada Remaja', *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 8, pp. 10–20.
- Rusmaningrum, S.W. (2023) 'Pengetahuan Remaja Putri Tentang Faktor Penyebab Terjadinya Anemia Di Smp Negeri 1 Merakurak', *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(8), pp. 1994–2000. Available at: <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i8.409>.
- Sari, P. (2019) 'Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1. Available at: <https://media.neliti.com/media/publications/358528-analisis-terhadap-kerucut-pengalaman-edg-da81b6a2.pdf>.
- Sari, R., Endayani Safitri, D. and Dwi Setyowati, Y. (2023) 'Pengaruh Edukasi

- Media Power Point dan Lagu Terhadap Pengetahuan Serta Sikap Konsumsi Sayur dan Buah Siswa’, *COMSERVA Indonesian Journal of Community Services and Development*, 2(11), pp. 2449–2463. Available at: <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i11.658>.
- Satriani, S.S., Hadju, V.H. and Nilawati, A.N. (2019) ‘Hubungan Faktor Pendidikan Dan Faktor Ekonomi Orang Tua Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Usia 12-18 Tahun Di Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto’, *Jurnal JKFT*, 4(2), p.56. Available at: <https://doi.org/10.31000/jkft.v4i2.2522>.
- Setyawan, D.A. (2022) ‘Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan SPSS’, *Www.Researchgate.Net*, (July), p. 12.
- Silalahi, V., Aritonang, E. and Ashar, T. (2016) ‘Potensi Pendidikan Gizi Dalam Meningkatkan Asupan Gizi Pada Remaja Putri Yang Anemia Di Kota Medan’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(2), p. 295. Available at: <https://doi.org/10.15294/kemas.v11i2.4113>.
- Sufenti, N., Khairani, N. and Sanisahhuri, S. (2021) ‘Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Upaya Pencegahan Anemia Gizi Besi Pada Siswi Di Sman 11 Kota Bengkulu’, *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1), pp. 440–447. Available at: <https://doi.org/10.31004/prepotif.v5i1.1598>.
- Syamsuryadin, S. and Wahyuniati, C.F.S. (2017) ‘Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif’, *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), pp.53–59. Available at: <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.
- Wahyuni, D. and Amareta, D.I. (2019) ‘Pengembangan Media Pendidikan Kesehatan Flashcard Anemia’, *Jurnal Kesehatan*, 7(2), pp. 69–74. Available at: <https://doi.org/10.25047/j-kes.v7i2.73>.
- Wulandari, E. (2022) ‘Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning’, *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), pp.26–32. Available at: <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.34>.
- Yunidia, Sultan and Sakaria (2022) ‘Pengaruh Penggunaan Media Film Strip Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Makassar’, *BISAI: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 1(1), pp. 1–9.
- Zakiah, S. *et al.* (2023) ‘The Effect of Nutrition Education on Knowledge, Attitudes, and Iron Intake in Adolescent Girls’, *Journal of Health and Nutrition Research*, 2(3), pp. 131–139. Available at: <https://doi.org/10.56303/jhnresearch.v2i3.174>.