

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AVIQUEL
TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI DAMPAK DAN
PENCEGAHAN NARKOLEMA PADA REMAJA
DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**



SKRIPSI

**OLEH :
CYNTIA DEWANTI
04021182025011**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA, MARET 2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AVIQUEL
TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI DAMPAK DAN
PENCEGAHAN NARKOLEMA PADA REMAJA
DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

OLEH :

CYNTIA DEWANTI

04021182025011

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA, MARET 2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Cyntia Dewanti

NIM : 04021182025011

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa karya tulis ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Universitas Sriwijaya. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian Saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan verbal Tim Pembimbing. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Indralaya, Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Cyntia Dewanti

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN


LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : CYNTIA DEWANTI
NIM : 04021182025011
**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AVIQEL
TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI DAMPAK DAN
PENCEGAHAN NARKOLEMA PADA REMAJA DI SMA NEGERI 1
INDRALAYA**

PEMBIMBING I

Jum Natosba, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat

NIP. 198407202008122003


(.....)

PEMBIMBING II

Antarini Idriansari, S.Kep.,Ns.,M. Kep.,Sp.Kep.An

NIP. 198104182006042003


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : CYNTIA DEWANTI
NIM : 04021182025011
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AVIQL TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI DAMPAK DAN PENCEGAHAN NARKOLEMA PADA REMAJA DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA

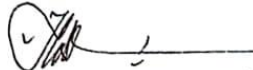
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 25 Maret 2024 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 25 Maret 2024

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Jum Natosba, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat

NIP. 198407202008122003


(.....)

2. Antarini Idriansari, S.Kep.,Ns.,M. Kep.,Sp.Kep.An

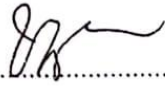
NIP. 198104182006042003


(.....)

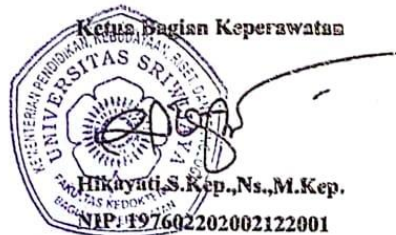
PENGUJI SKRIPSI

1. Nurna Ningsih, S.Kp.,M.Kcs

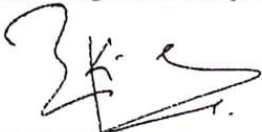
NIP. 197307172001122003


(.....)

Mengetahui,



Koordinator Program Studi Keperawatan


Eka Yulia Fitri Y, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Maret 2024
Cyntia Dewanti**

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Awiqel terhadap Pengetahuan Mengenai Dampak dan Pencegahan Narkolema pada Remaja di SMA Negeri 1 Indralaya

xiv + 145 halaman + 6 tabel + 3 skema + 18 lampiran

ABSTRAK

Narkolema merupakan permasalahan seksual di kalangan remaja yang disebabkan oleh berbagai faktor. Narkolema memiliki dampak negatif terhadap kognitif, perilaku seksual yang beresiko, persepsi mengenai seksualitas dan daya rusak otak remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui media awiqel terhadap pengetahuan remaja terkait dampak dan pencegahan narkolema pada remaja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *pre-experimental one group pretest-posttest design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 88 remaja dengan usia 15-17 tahun yang dipilih menggunakan metode *non probability sampling* dengan Teknik *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner pengetahuan. Analisis statistik dalam penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai median pengetahuan remaja saat *pretest* adalah 13,00 dan *posttest* adalah 16,00 dengan nilai *p value* $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan media awiqel terhadap pengetahuan remaja terkait dampak dan pencegahan narkolema. Media Awiqel ini terdiri dari kombinasi media audio visual dan *question wheel* yang dapat mempengaruhi kemampuan kognitif sehingga berpengaruh terhadap pengetahuan yang dimiliki remaja. Peningkatan pengetahuan remaja tentang dampak dan pencegahan narkolema dengan pendidikan kesehatan mampu mencegah kejadian narkolema. Media penelitian awiqel ini diharapkan dapat menjadi pilihan intervensi dalam memberikan pendidikan kesehatan terkait dampak dan pencegahan narkolema.

Kata Kunci : Kecanduan Pornografi, Media Awiqel, Pendidikan Kesehatan, Remaja
Daftar Pustaka : 54 (2014-2023)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

Thesis, March 2024

Cyntia Dewanti

The Influence of Health Education with Aviqel Media on Knowledge Regarding the Impact and Prevention of Narcolema in Adolescents at State Senior High School 1 Indralaya

xiv + 145 pages + 6 tables + 3 schemes + 18 annexes

ABTRACT

Narcolema is a sexual problem among adolescents caused by various factors. Narcolema has a negative impact on cognitive, risky sexual behavior, perceptions of sexuality and brain damage in adolescents. This research aims to determine the effect of health education through aviqel media on adolescents' knowledge related to the impact and prevention of narcolema in adolescents. This research is a quantitative study with a pre-experimental one group pretest-posttest design. The number of samples in this study were 88 adolescents aged 15-17 years who were selected using non-probability sampling method with stratified random sampling technique. The instrument used in this study was a knowledge questionnaire. Statistical analysis in this study used the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed that the median value of adolescent knowledge at pretest was 13.00 and posttest was 16.00 with a p value of 0.000 <0.05. It can be concluded that there is a significant effect of aviqel media on adolescents' knowledge related to the impact and prevention of narcotics. Aviqel media consists of a combination of audio visual media and question wheels that can affect cognitive abilities so that it affects the knowledge of adolescents. Increased knowledge of adolescents about the impact and prevention of narcolema with health education can prevent the incidence of narcolema This aviqel research media is expected to be an intervention option in providing health education related to the impact and prevention of narcolema.

Keywords: Pornography Addiction, Aviqel Media, Health Education, Adolescents

Bibliography: 54 (2014-2023)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Saying thank you is always my favorite part. Because it gives me time to think about who my real friends are, who stays through thick and thin, supporting me unconditionally. And most of all, it makes me realize how lucky i am to be surrounded by wonderful people.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang hebat dalam hidup saya:

Kedua orang tua ku, Bapak Ariefiansyah dan Ibu Hidayah, sosok luar biasa dalam hidup ku yang selama ini memberikan dukungan, tidak pernah merasa lelah untuk mendo'akan ku, turut menyertai dalam kesulitan dan kesedihan, selalu menjadi orang pertama yang membela ku dan mengorbankan segala hal tanpa lelah hingga titik ini. Terima kasih tak terhingga untuk ayahku sayang dan emakku sayang, pilar kokoh yang menyinari jalanku dan pelabuhan yang selalu kuharapkan saat badai datang. Semoga karya ini bisa menjadi sebagian kecil dari balasan rasa cintaku yang tak terhingga untuk kalian.

Kepada cinta kasih kedua kakakku dan adikku, yok fitri, yok felia, dan andre. Terima kasih telah menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan yang senantiasa diberikan saat penulis berada pada ambang kesulitan. Dukungan kalian tidak hanya memberi kekuatan, tetapi juga mewarnai setiap perjuangan dengan warna kebersamaan yang tak ternilai. Semoga karya ini

dapat menjadi cerminan dari ikatan batin yang tidak akan pernah pudar di antara kita.

Kepada dosen pembimbing terkasih, Ibu Jum Natosba dan Ibu Antarini Idriansari, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya atas kesabaran yang tak terbatas, kebijaksanaan yang selalu menginspirasi, dan dedikasi yang tak terhingga dalam membimbing perjalanan skripsi ini. Terima kasih yang mendalam atas arahan, masukan, dan bimbingan yang tak ternilai harganya. Setiap sudut dan halaman karya ini adalah hasil dari pengarahan dan dorongan ibu yang terus mengalir dalam setiap kalimat yang penulis bangun.

Kepada dosen penguji, Ibu Nurna Ningsih, melalui arahan dan evaluasi yang kritis penuh makna bagi kemajuan dan pengembangan karya ini. Terima kasih atas dedikasi, profesionalisme, dan ketelitian ibu dalam pengembangan karya ini. Semua saran dan masukan yang diberikan tidak hanya menjadi bahan evaluasi, tetapi juga inspirasi untuk meningkatkan kualitas karya ini.

Kepada seluruh dosen program studi keperawatan yang menjadi pilar dan penerang yang terus menginspirasi. Dengan penuh hormat dan terima kasih yang mendalam penulis mengucapkan terima kasih atas kesabaran, ilmu dan perhatian yang diberikan. Semoga setiap langkah penulis dapat menjadi bukti kebanggaan bagi kalian.

Kepada staff program studi keperawatan yang membantu proses perkuliahan dari awal hingga akhir, terima kasih atas setiap senyuman, bantuan, dan upaya kalian yang tidak pernah berhenti. Apresiasi setinggi-tingginya atas semua yang telah kalian lakukan. Semoga selalu diberkahi oleh Allah SWT dalam setiap langkah hidup kalian.

Kepada Sekolah SMA N 1 Indralaya yang menjadi tempat dalam memberikan pengalaman yang tak terlupakan. Dengan rasa hormat dan terima kasih

mendalam ingin penulis ucapkan kepada kepala sekolah, guru bk, dan siswa-siswi SMA N 1 Indralaya yang telah berkontribusi dalam membantu penulis melaksanakan penelitian hingga menyelesaikan skripsi ini.

Kepada teman-teman seperbimbingan dan seperjuangan, terima kasih telah menjadi penopang dan pendorong dalam setiap langkah perjalanan ini. Diskusi penuh inspirasi, dukungan yang tak terhitung, dan kerja sama yang erat telah mengukir ikatan yang tidak terlupakan di hati dan pikiran. Semoga kita terus berbagi makna dan inspirasi satu sama lain di setiap langkah kehidupan.

Kepada teman-teman di bangku perkuliahan tersayang, Yesa, Maya, Muti, Desi, Lina, Desti, Dea, Vike, Deyak, dan teman-teman di “ruangan biasa”. Kalian adalah bukti bahwa perjalanan ini bukan hanya tentang tujuan akhir, tetapi juga tentang momen berharga yang kita ciptakan bersama. Terima kasih sudah menjadi pelita di saat gelap, penopang di saat lemah, dan pendorong saat ragu. Dalam karya ini, penulis ingin mengukir penghargaan yang mendalam atas kehadiran kalian yang memberikan warna dan makna mendalam dalam perjalanan perkuliahan ini.

Kepada diriku sendiri. Cyntia Dewanti. Terima kasih telah berjuang, terima kasih telah bertahan. Pencapaian ini untuk dirimu.

Skripsi ini juga kupersembahkan untuk semua pasang mata yang sempat melihat dan melirik karya ini. Selamat membaca.

***“You’re allowed to scream, you’re allowed to cry,
but you’re never allowed to give up”***

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Awiqel terhadap Pengetahuan Mengenai Dampak dan Pencegahan Narkolema pada Remaja di SMA Negeri 1 Indralaya”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan kritik dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Administrasi dan Tata Usaha Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah membantu

dan memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Kepala sekolah, guru BK SMA Negeri 1 Indralaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa siswi SMA Negeri 1 Indralaya yang telah bersedia dan ikut serta menjadi responden penelitian.
8. Orang tua, kakak, adik, keluarga besar dan sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan membantu selama proses menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa apa yang dituangkan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu masukan serta saran yang membangun sangat dibutuhkan agar skripsi ini dapat lebih baik.

Indralaya, Maret 2024



Cyntia Dewanti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Remaja	11
1. Pengertian Remaja.....	11
2. Tahapan Usia Remaja.....	12
3. Karakteristik Perkembangan Remaja	12
4. Tugas Perkembangan Remaja	15
B. Konsep Narkolema.....	15
1. Pengertian Narkolema	15
2. Hubungan Narkolema Dengan Daya Rusak Otak	16
3. Tahapan Efek Narkolema Pada Remaja	18
4. Dampak Narkolema.....	19
5. Pencegahan Pornografi	21
C. Konsep Pengetahuan.....	22
1. Pengertian Pengetahuan.....	22
2. Tingkat Pengetahuan	23
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	24
D. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	26
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	26

2.	Tujuan Pendidikan Kesehatan	26
3.	Sasaran Pendidikan Kesehatan	27
4.	Media Pendidikan Kesehatan	28
5.	Metode Pendidikan Kesehatan	30
E.	Konsep Media Aviqel	34
1.	Pengertian Media Audio Visual	34
2.	Keunggulan dan Keterbatasan Audio Visual.....	35
3.	Jenis Media Audio Visual.....	35
4.	Pengertian <i>Question Wheel</i>	36
5.	Manfaat <i>Question Wheel</i>	37
6.	Keunggulan dan Keterbatasan <i>Question Wheel</i>	37
7.	Pelaksanaan Media Aviqel	38
F.	Penelitian Terkait	40
G.	Kerangka Teori	43
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Kerangka Konsep.....	44
B.	Desain Penelitian	45
C.	Hipotesis	46
D.	Definisi Operasional	46
E.	Populasi dan Sampel.....	48
1.	Populasi	48
2.	Sampel.....	48
F.	Tempat Penelitian	53
G.	Waktu Penelitian.....	53
H.	Etika Penelitian	54
I.	Alat Pengumpulan Data	57
1.	Jenis Data.....	57
2.	Instrumen Penelitian.....	57
3.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	58
J.	Prosedur Pengumpulan Data.....	60
K.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	64
BAB IV		68

HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
B. Hasil Penelitian	68
1. Analisis Univariat	68
2. Analisis Bivariat	70
C. Pembahasan	71
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V.....	84
SIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	46
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel dengan <i>Stratified Random Sampling</i>	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Remaja.....	58
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Aviqel.....	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Aviqel.....	70
Tabel 4. 3 Distribusi Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Aviqel.....	70

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	48
Skema 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian	44
Skema 3. 2 Bentuk Rancangan Penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian (Informed)	92
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Concent)	94
Lampiran 3. Lembar Kuesioner	95
Lampiran 4. Satuan Acara Penyuluhan	97
Lampiran 5. Standar Operasional Prosedur	100
Lampiran 6. Media Awiqel	110
Lampiran 7. Surat Izin Studi Pendahuluan	112
Lampiran 8 Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	113
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 10. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	115
Lampiran 11. Dokumentasi Uji Validitas	116
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian (Dinas Pendidikan).....	117
Lampiran 13. Sertifikat Kelayakan Etik Penelitian.....	118
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	119
Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Penelitian	120
Lampiran 16. Hasil Analisis Statistik.....	121
Lampiran 17. Lembar Konsultasi.....	124
Lampiran 18. Hasil Uji Plagiarisme.....	130

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Cyntia Dewanti
Tempat Tanggal Lahir : Arung Dalam, 08 April 2002
Jensi Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Sukarno Hatta II, No 028, Rt 08, Kecamatan Koba,
Kabupaten Bangka Tengah, Kelurahan Arung Dalam,
Bangka Belitung, ID 33681
Telp/HP : 082196558243
Email : dewanticyntia@gmail.com
Fakultas/Prodi : Kedokteran/Keperawatan
Nama Orang Tua
 Ayah : M.Ariefiansyah
 Ibu : Hidayah
Jumlah Saudara : 4 (Empat)
Anak Ke : 3 (Tiga)

B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Negeri 08 Koba
2. SMP : SMP Negeri 1 Koba
3. SMA : SMA Negeri 1 Koba

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masa remaja sering kali dikatakan sebagai tahap kehidupan paling sehat, dimana saat tahap ini terjadi pertumbuhan fisik yang disertai dengan perkembangan mental-kognitif, psikis, dan proses tumbuh kembang reproduksi yang berfungsi mengatur seksualitas. Namun pertumbuhan fisik remaja tidak selalu bersamaan dengan kematangan kemampuan berpikir, remaja juga mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan reproduktif yang mengatur fungsi seksualitas pada fase pertumbuhan pesat yang disebut dengan *growth spurt* (Kemenkes RI, 2018). Masa remaja ini ditandai dengan pertumbuhan dan perkembangan yang pesat, pergeseran emosi dan intelektual, serta pergeseran penalaran dari konkrit ke abstrak. Dalam hal ini, remaja berada pada fase transisi dimana mereka bukanlah anak-anak dan bukan pula orang dewasa (Ermis Suryana, 2022).

Masa remaja merupakan masa dimana remaja mencoba hal-hal baru termasuk perilaku berisiko dalam upaya untuk menemukan jati diri. Meningkatnya minat dan motivasi seksualitas membuat perubahan yang sangat nyata pada remaja. Perubahan ini dapat dilihat dari perubahan fisik, khususnya pada organ seksual dan perubahan hormonal yang menimbulkan hasrat seksual pada remaja merupakan pendorong utama perkembangan ini. Oleh karena itu, remaja mencari informasi dari berbagai sumber, mengingat betapa mudahnya mereka memperoleh informasi yang diinginkan (Suyatno 2011; dikutip Diana, 2018).

Kemajuan teknologi diibaratkan dua mata pisau dimana memiliki dua sisi, yang satu sangat menguntungkan dan yang lainnya kurang menguntungkan (Purwanti, 2014; dikutip Novita, 2018). Salah satu kelemahan kemajuan teknologi adalah kemudahan akses terhadap pornografi. Remaja terkadang bisa menjadi korban dari situs *online* ketika mereka menggunakan teknologi yang bisa mencari apa saja untuk mengakses media sosial, misalnya ketika pengguna mengetikkan kata kunci cerita, yang muncul adalah situs cerita dewasa atau seks. Hal ini menandakan bahwa teknologi tersebut belum cukup efektif dalam menyaring informasi yang ada. Remaja akan tertarik dengan situs porno ini dan, setelah melihatnya sekali, akan membuka situs porno lebih lanjut karena penasaran (Suyatno, 2011; dikutip Novita, 2018).

Pornografi memiliki istilah yaitu narkoba milenium baru yang diakronimkan menjadi Narkolema (narkotika lewat mata) yaitu pornografi yang biasa diakses manusia melalui mata dan menyebabkan kerusakan otak yang lebih serius dibandingkan pecandu narkoba. Narkolema sangat berbahaya karena dapat merusak 5 bagian otak manusia sekaligus sedangkan pengguna narkoba hanya merusak 3 bagian otak (Winarti *et al.*, 2020). Konten yang sering menampilkan materi pornografi berpotensi membahayakan perkembangan sel otak. Kecanduan konten pornografi menyebabkan kerusakan pada otak remaja, yaitu bagian depan otak berfungsi sebagai pusat pengambilan keputusan. Pornografi didefinisikan oleh UU Anti-Pornografi pada UURI Nomor 4 tahun 2008 sebagai gambar, sketsa, ilustrasi, foto, tulisan, suara, bunyi, gambar bergerak animasi, kartun, percakapan, gerak tubuh atau bentuk pesan lainnya yang disampaikan melalui berbagai media komunikasi atau pertunjukan publik yang mengandung eksploitasi seksual atau pencabulan dan bertentangan dengan sosial dan

norma kesopanan dalam masyarakat. Peningkatan pornografi tidak dapat dipisahkan dari penyebarannya dan peran internet di dalamnya.

Penyebaran pornografi dibantu oleh kecanggihan teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini dikarenakan aksesibilitasnya, materi pornografi tidak hanya dapat dilihat oleh orang dewasa tetapi juga dapat dengan mudah diakses oleh anak di bawah umur. Pernyataan Kementerian Komunikasi dan Informatika menguatkan hal tersebut, dalam hal ini dikarenakan keberadaan situs porno ibarat deret geometri dan deret aritmatika, jika diblokir 100 situs porno maka akan muncul 1.000, jika diblokir 1.000 maka akan muncul 10.000, dan seterusnya. Kemenkominfo mencatat masih banyak sekali situs porno yang dapat diakses pengguna saat ini. Sekitar 30.000 halaman pornografi dapat ditampilkan pada situs porno dalam satu menit. (Puslitjakdibud, 2018).

Penelitian yang dilakukan dalam *Beneson Startegy Survey* (BSG) dalam *Common Sense* ini melakukan survei nasional pada remaja usia 13 tahun hingga 17 tahun di Amerika Serikat pada September tahun 2022, dengan data yang didapatkan bahwa hampir 3 dari 4 responden remaja 73% telah terpapar pornografi, baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Terdapat 52% dengan jenis kelamin remaja laki-laki dan 36% remaja perempuan yang sengaja menonton pornografi. Didapatkan juga persentase usia remaja yang melihat pornografi secara *online* dengan usia 10 tahun atau lebih muda yaitu 25%, terdapat 54% remaja dengan usia 13 tahun atau lebih muda, dan terdapat 73% remaja dengan usia 17 tahun atau lebih muda yang menonton pornografi secara *online* dengan rata-rata usia yang didapatkan yaitu 12 tahun usia remaja yang pertama kali menyaksikan pornografi.

Menurut penelitian yang dilakukan pada tahun 2021 oleh Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (Kemen PPPA) bahwa terdapat 66,6% remaja laki-laki Indonesia dan 62,3% remaja perempuan Indonesia menyaksikan pornografi secara online, data ini berdasarkan temuan Survei Nasional Pengalaman Hidup Anak dan Remaja (SNPHAR). Selain itu, dari data tersebut menunjukkan bahwa 25% remaja perempuan dan 34,5% remaja laki-laki pernah melakukan aktivitas seksual langsung atau menonton pornografi. Grafik ini menunjukkan keterlibatan anak laki-laki dan perempuan dalam pornografi, termasuk kasus pelecehan seksual. Hasil penelitian dari KPPPA ini juga menunjukkan bahwa 81,4% responden anak mengakses konten pornografi melalui telepon seluler atau tablet. Hal ini sejalan dengan kasus yang terjadi pada Februari 2023 yang menyatakan bahwa seorang anak perempuan berusia 4 tahun di Sumatera Utara yang diperkosa oleh remaja SMA yaitu tetangganya sendiri. Berdasarkan informasi dari Kapolresta Deli Serdang menyatakan bahwa kasus pembunuhan dan pencabulan ini dilakukan setelah pelaku menonton video porno dengan bukti dengan ditemukan beberapa video porno pada ponsel pelaku. Remaja sebagai pelaku ini melakukan aksi pencabulannya setelah mencekik leher anak perempuan tersebut hingga tewas (Rahyuni, 2023).

Setelah dilakukan studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Indralaya pada 38 orang siswa, didapatkan hasil bahwa terdapat 46,3% tidak sengaja menonton pornografi, 12,8% terpengaruh teman untuk menonton pornografi, dan 5,1% karena penasaran. Lalu untuk media dimana tempat melihat pornografi, responden menjawab bahwa terdapat 33,3% dari situs internet, 18% dari iklan. Kemudian lebih dari setengah responden yaitu 82,1%

belum mendapatkan informasi tentang narkoba lewat mata, dan terdapat 17,9% yang mendapatkan informasi terkait narkoba melalui media sosial.

Generasi muda khususnya remaja, dibanjiri dengan informasi dan ketika informasi tersebut diolah dengan baik dan ditampilkan di media sosial, maka aktivitas seksual akan dianggap biasa saja dan menyenangkan. Hal ini menyebabkan munculnya fenomena kebebasan seksual di kalangan remaja yang mempunyai beberapa dampak, salah satunya adalah meningkatnya kehamilan tidak diinginkan yang menjadi penyebab utama terjadinya pernikahan dini (Kasim, 2019). Salah satu penyebab dari terjadinya kecanduan pornografi ini adalah karena kurangnya informasi dan pengetahuan akan pendidikan kesehatan mengenai dampak dan bahaya akibat pornografi. Salah satu unsur yang mempengaruhi proses pendidikan dan pada akhirnya mempengaruhi tercapainya hasil pendidikan yang sebaik-baiknya adalah pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan dapat mempengaruhi proses pembelajaran dengan meningkatkan pengetahuan dan meningkatkan keterampilan perilaku untuk mencapai kesehatan (Fadyllah & Prasetyo, 2021).

Memanfaatkan metode audio visual merupakan salah satu cara dalam mengajarkan pendidikan kesehatan. Pendekatan ini dinilai efektif karena sekaligus merangsang indra mata dan telinga, yang menyebabkan remaja lebih memperhatikan informasi yang disajikan. Remaja dapat lebih mudah memproses informasi dengan cepat ketika disajikan dalam media audio visual karena mencakup suara dan tindakan. Saat ini, audiovisual sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mendukung dalam pelaksanaan edukasi (Fernanda, 2019; dikutip dalam Fadyllah & Prasetyo, 2021)

Selain itu pendidikan kesehatan ini juga dikombinasikan dengan media *Question Wheel* atau yang dinamakan roda putar pertanyaan dimana proses ini sejalan penelitian oleh Trimulyono (2016) yang menyatakan bahwa media *Question Wheel* dapat melatih keaktifan dan melihat sejauh mana pemahaman siswa dalam pembelajaran materi yang telah diberikan, oleh sebab itu media ini diterapkan pada tahap pemahaman yang sebelumnya didahului oleh pembekalan. Peneliti mengkombinasikan media aviqel yaitu media audio visual dan *question wheel* yang dijadikan satu, pelaksanaan media aviqel ini dilakukan dengan *pretest* terlebih dahulu kemudian diberikan pendidikan kesehatan melalui media audio visual selama 10 menit, kemudian dilanjutkan dengan media *question wheel* dan dilakukan *posttest*.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul penelitian **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Aviqel terhadap Pengetahuan Mengenai Dampak dan Pencegahan Narkolema pada Remaja di SMA Negeri 1 Indralaya”**

B. Rumusan Masalah

Narkolema atau narkotika lewat mata yang memiliki makna yaitu kecanduan menonton pornografi pada remaja yang memiliki dampak berbahaya pada otak dan seksualitasnya. Berdasarkan data hasil riset dari Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (Kemen PPPA) pada 2021 menemukan sekitar 66,6% anak laki-laki dan 62,3% anak perempuan di Indonesia menyaksikan kegiatan seksual (pornografi) melalui media daring (*online*). Selain itu juga dari data tersebut terdapat 34,5% anak laki-laki pernah terlibat pornografi atau mempraktikkan langsung kegiatan seksual. Hal inilah yang menyebabkan narkolema menjadi isu pornografi yang harus dihindari dan dicegah. Pemberian informasi pada remaja terkait narkolema akan meningkatkan pengetahuan. Selain itu, pemilihan media yang tepat sangat penting untuk mempermudah proses penyampaian dan pemahaman informasi yang akan diberikan.

Berdasarkan fenomena di atas, maka peneliti tertarik untuk mencari tahu “Adakah Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Axiqel terhadap Pengetahuan Mengenai Dampak dan Pencegahan Narkolema pada Remaja di SMA Negeri 1 Indralaya”?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media aviqel terhadap pengetahuan mengenai dampak dan pencegahan narkolema pada remaja di SMA Negeri 1 Indralaya

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui pengetahuan remaja tentang dampak dan pencegahan narkolema sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media aviqel
- b. Untuk mengetahui pengetahuan remaja tentang dampak dan pencegahan narkolema setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media aviqel
- c. Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan remaja tentang dampak dan pencegahan narkolema sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media aviqel

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi ilmu secara teoritis dalam bidang kesehatan terkait pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dampak dan pencegahan dari narkotika lewat mata dan dapat dijadikan salah satu bahan referensi untuk penelitian selanjutnya

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Institusi Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pembelajaran keperawatan tentang pendidikan kesehatan mengenai dampak dan pencegahan pada narkoba lewat mata atau kecanduan pornografi ini.

b. Bagi Tempat Penelitian

Hasil media penelitian berupa media *aviqel* pada penelitian ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan media pemberian pendidikan kesehatan mengenai pengetahuan remaja tentang dampak dan pencegahan pada narkoba lewat mata

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini merupakan bentuk pengaplikasian ilmu pengetahuan terutama keperawatan maternitas dan metodologi penelitian yang telah didapat selama proses perkuliahan, menambah pengetahuan, pemahaman dan pengalaman baru bagi peneliti.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini termasuk ke dalam ruang lingkup keperawatan maternitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pengaruh pendidikan kesehatan berupa media *aviqel* yaitu kombinasi audio visual dan *question wheel* terhadap pengetahuan tentang dampak dan pencegahan narkoba lewat mata (*narkolema*) pada remaja dengan rentang umur 15-17 tahun. Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Pre Experimental Design* yaitu *One*

Group Pretest Posttest. Populasi sampel penelitian ini yaitu siswa/i SMA Negeri 1 Indralaya dengan siswa kelas X,XI dan XII. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan metode *probability sampling* dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Data dikumpulkan dengan mengukur pengetahuan siswa sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media aviqel.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Misno, A. M., Muhammad Jibril Tajibu, Nopriadi Saputra, N. A., & Anita, T. L. (2021). *Fundamental of Social Research Metode, Prossesed and Aplications* (Gcaindo (ed.); Cetakan Pe). Diandra Kreatif.
- Abu bakar, R. (2021). *Pengantar Metode Penelitian* (Cetakan Pe). Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ali, M. (2020). Buku Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, 77–81.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.149>
- Asniar, A., Kamil, H., & Mayasari, P. (2022). Pendidikan dan Promosi Kesehatan. In *Pendidikan dan Promosi Kesehatan* (Cetakan 1, Issue September 2023). <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.224>
- Danang.A. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi*. November, 1–23. [https://repo.stikesicme-jbg.ac.id/1891/2/JUrnal Danang.pdf](https://repo.stikesicme-jbg.ac.id/1891/2/JUrnal%20Danang.pdf)
- Diana, D. I. (2018). Studi Kasus Kecanduan Pornografi Pada Remaja. *Motiva : Jurnal Psikologi*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.31293/mv.v1i2.3688>
- Ermalinda. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Question Wheel Dalam Pengajaran PAI Pada Siswa Kelas X SMAN 2 Unggul Sekayu. *Pendidikan Dan Kajian Islam*, 2(1).

- Ermis Suryana, D. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258>
- Fadyllah, M. I., & Prasetyo, Y. B. (2021). Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode Audiovisual dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu Merawat Anak dengan Stunting. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 16(1), 23–30. <https://doi.org/10.14710/jpki.16.1.23-30>
- Fatkhiyah, N. (2020). Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja. *Abdimas Mahakam Journal*, 4(01), 84–89.
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>
- Haidar, G., & Apsari, N. C. (2020). Pornografi Pada Kalangan Remaja Beserta Dampaknya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 136.
- Hardiningsih, Yunita, F. A., & Yuneta, A. E. N. (2021). Penyuluhan Tentang Narkolema Pada Remaja di Kelurahan Wonorejo Kabupaten Karanganyar (The Health Education of Narkolema for Adolescents In Wonorejo Karanganyar). *Placentum: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 9(2), 47–52. mrshardiningsih@gmail.com
- Hidayati, I. R., Pujiana, D., & Fadillah, M. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentangbahaya Merokok Kelas Xi Sma

- Yayasan Wanita Kereta Apipalembang Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 125–135. <http://journals.ums.ac.id/index.php/JK/article/download/9769/5093>
- Ifroh Hayati, R., & Ayubi, D. (2018). Efektivitas Kombinasi Media Audiovisual Aku Bangga Aku Tahu Dan Diskusi Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang HIV-AIDS. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan*, 1(1), 32–43. <http://journal.fkm.ui.ac.id/ppk/article/view/2113>
- Imawardanti, D. (2019). Tahapan Umur Remaja. *Universitas Medan Area*, 13–38. http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/1234/5/13.860.0063_file5.pdf
- Irene, T., & Pravesti, C. (2021). *Pengembangan Permainan REDI (Roda Efikasi Diri) dalam Peningkatan Efikasi Diri bagi Siswa SMA*. 7(2), 46–58.
- Kasim, F. (2019). Dampak Perilaku Seks Berisiko terhadap Kesehatan Reproduksi dan Upaya Penanganannya (Studi tentang Perilaku Seks Berisiko pada Usia Muda di Aceh). *Jurnal Studi Pemuda*, 3(1), 39–48. <https://jurnal.ugm.ac.id/jurnalpemuda/article/download/32037/19361>
- Kurniasari, E., Wardani, D. S., Putri, R., & Jannah, M. (2023). Efektifitas Edukasi Menggunakan Media Audio Visual dan E-leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu dalam Pencegahan Stunting di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan*, 14(1), 13–20.
- Mahmudah, N. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Tentang Choking Management Anak Usia Toddler Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu*. 1–23.
- Nike Kurniadewi. (2019). *Application of Media Swivel Wheel Smart Puzzle To Improve IPS Learning Achievement*. 3, 79–89.
- Nisak, F. (2016). Pengembangan Permainan Question Wheel Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Keaktifan Menjawab dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 271–

276.

Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan* (Edisi revi). Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Revisi Cet). Rineka Cipta.

Novita, E. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Menonton Film Porno pada Remaja. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9885>

Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari (ed.); Edisi 4). Penerbit Salemba Medika.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Cetakan pe). Sibuku Media.

Parisa, I. N., & Susetyo, et al. (2023). Pengembangan Kuis dan Game Edukasi Menggunakan Wordwall Pada Pembelajaran Daring Pertidaksamaan. *Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 7(2), 167–180.

Pratiwi, R. (2020). *Intelegensi dan Perkembangan Kognitif Remaja*. 4.

Puslitjakdibud. (2018). Self Report, Deteksi Dini Pornografi. *Risalah Kebijakan*, 1–4.

Putri, Nantri Ayunda, D. (2022). Penggunaan Media Roda Putar Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Ranah Pesisir. 7(2), 369–376.

Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Penerbit Wineka Media.

Rahmawati, D. R. (2020). *Media Pembelajaran Multimedia dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. May, 8–11.

Rahyuni, F. (2023). Remaja Bunuh-Cabuli Jasad Bocah 4 Tahun Usai Nonton Video

- Porno. *Detiksumut*. <https://www.detik.com/sumut/hukum-dan-kriminal/d-6585056/remaja-bunuh-cabuli-jasad-bocah-4-tahun-usai-nonton-video-porno>
- Rodiana, A. A. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi akses informasi pendidikan seksual di SMK PGRI I Kota Sukabumi. *Journal of Public Health Innovation*, 4(01), 35–42. <https://doi.org/10.34305/jphi.v4i01.933>
- Roflin, E. dan P. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan* (M. Nasrudin (ed.); Cetakan 1). PT. Nasya Expanding Management.
- Sari sasi gendro, D. aulya. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *Lp2m Ust Jogja*. Pustaka Ilmu.
- Siswanto, & Wahyu Purwaningsih. (2020). Faktor-Faktor Determinasi Narkolema Pada Remaja. *Intan Husada Jurnal Ilmu Keperawatan*, 8(1), 36–47. <https://doi.org/10.52236/ih.v8i1.174>
- Sudarma, A. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Sulistiyawati, P., Prabowo, D. P., & Ulumuddin, D. I. I. (2017). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Mata Kuliah Tipografi pada Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Dian Nuswantoro. *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 3(01), 69–80. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v3i01.1335>
- Trimulyono, F. N. dan G. (2016). Pengembangan Permainan Question Wheel Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Keaktifan Menjawab Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 271–276.
- Umami, W. R., Faizah, Z., & Jayanti, R. D. (2022). Pengaruh Media Audio Visual

- Terhadap Peningkatan Pengetahuan Hak Kesehatan Reproduksi dan Seksual. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 6(3), 257–265. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v6i3.2022.257-265>
- Unimus. (2019). Pendidikan Kesehatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Utomo, S. T., & Sa'i, A. (2018). Dampak Pornografi Terhadap Perkembangan Mental Remajadi Sekolah. *Elementary Islamic Teacher Journal*, 6(1), 170. <https://doi.org/10.21043/elementary.v6i1.4221>
- Wawan, A. dan D. M. (2018). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia* (J. Budi (ed.); Cetakan ke). Nuha Medika.
- Widarti, C. (2018). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efek Paparan Pornografi*. 8(3).
- Winarti, Y., & Sunarti, S. (2020). Pendidik Sebaya Sebagai Metode alternatif dalam Peningkatan Pengetahuan Mencegah Narkolema (Narkoba Lewat Mata) pada Siswa SMPN 4 Di Samarinda. *Jurnal Dunia Kesmas*, 9(2), 151–160. <https://doi.org/10.33024/jdk.v9i2.1531>
- Winarti, Y., Sunarti, S., & Damaiyanti, M. (2020). Pemberdayaan Remaja Melalui Peer Educators dalam Pencegahan Narkolema (Narkoba Lewat Mata). *Jurnal PESUT: Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*, 2(2), 77–89. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/pesut/article/download/236/756>
- Wulandari, A. (2020). Pornografi yang (tidak) cabul : gender dan seksualitas. *Lensa Budaya: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Budaya*, 15(1), 181–376. <https://doi.org/10.1515/9783110978698.181>
- Yulianta, A. G. (2022). Penggunaan media roda berputar dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi COVID-19 di SMP. *Cahaya Pendidikan*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.33373/chypend.v8i1.3883>