

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN 29/2024
FAKULTAS EKONOMI

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SD DI DESA TEMPIRAI SELATAN KECAMATAN
PENUKAL UTARA KABUPATEN PALI**



Skripsi Oleh:

SILFIRA MAHDANIA

01011182025017

Manajemen Sumber Daya Manusia

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar

Sarjana Ekonomi

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

LEMBAR PERSUTUJUAN KOMPREHENSIF

Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD di

Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara Kabupaten PALI

Disusun oleh:

Nama : Silfira Mahdania

NIM : 01011182025017

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Ketua



Tanggal: 22 Februari 2024

Parama Santati, S.E., M.Kom.
NIP.196312031989122001

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN 29/2024
FAKULTAS EKONOMI MU 4

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD di
Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara Kabupaten PALI**

Disusun oleh:

Nama : Silfira Mahdania

NIM : 01011182025017

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji pada tanggal 22 April 2024 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

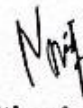
Palembang, 24 April 2024

Pembimbing



Parama Santati, S.E., M.Kom.
NIP.196312031989122001

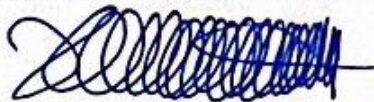
Penguji



Nia Meitisari, S.E., M.Si.
NIP.198605202020122010

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen,



Dr. Muhammad Ichsan Hadjiri, S.T., M.M
NIP.198907112018031001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Nama : Silfira Mahdania
NIM : 01011182025017
Jurusan : Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:
“Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD di Desa
Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara Kabupaten PALI”

Pembimbing : Parama Santati, S.E., M.Kom.
Tanggal Ujian : 22 April 2024


Adalah benar hasil karya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Indralaya, 24 April 2024



Pembuat pernyataan


Silfira Mahdania
NIM.01011182025017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka”

(Q.S. Ar.Rad:11)

Kupersembahkan untuk:

- ❖ Mama dan Papa tercinta
- ❖ Saudaraku tersayang
- ❖ Sahabat
- ❖ Universitas Sriwijaya

KATA PENGANTAR

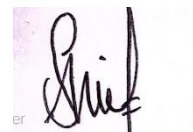
Dengan mengucapkan Alhamdulillah, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan Karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara Kabupaten PALI. Skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai seberapa besar pengaruh kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara Kabupaten PALI. Data yang digunakan adalah data primer. Analisa yang digunakan dalam penelitian adalah analisa kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan baik dalam penyusunan maupun penyajiannya sehingga penulis mengharapkan masukan, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak yang membaca skripsi ini, dan pihak-pihak lain yang berkompeten. Akhir kata penulis mengucapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi peneliti yang akan melakukan penelitian pada bidang yang sama.

Palembang, 24 April 2024

Penulis



Silfira Mahdania

NIM. 01011182025017

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan, serta masukan berbagai pihak. Untuk itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya:

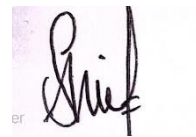
1. Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya. Rasa syukur tak terhingga saya ucapkan atas doa-doa yang tak terhingga yang telah dikabulkan-Nya.
2. Kedua Orang Tua tercinta, Mama Masliah dan Papa Dermawan. Saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk semua dukungan, doa dan kasih sayang tanpa batas selama ini. Saya persembahkan skripsi ini sebagai bukti tanda cinta kepada kalian. Hiduplah lebih lama Mama dan Papa supaya kalian bisa terus melihat pencapaian anakmu yang lainnya.
3. Kakak-kakakku, M. Rizki Prastiawan dan Ardi Fresnaldo yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada Saya.
4. Keponakanku, Zafran Pradipta dan Alina Pratista yang selalu memberikan canda tawa, kebahagiaan, dan semangat kepada Saya.
5. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, S.T., M.M., selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

7. Ibu Lina Dameria Siregar, S.E., M.M., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya.
8. Ibu Parama Santati, S.E., M.Kom., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Nia Meitisari, S.E., M.Si., selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran kepada penulis dalam perbaikan skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, yang telah membagikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
11. Sahabatku, Nadiyah Salsabila Fauzi, Tiara, Suci Lutfia Nisa, dan Feby Destika. Saya mengucapkan terima kasih telah memberikan semangat, dorongan serta masukan selama mengerjakan skripsi ini.
12. Teman MGT'2020, Alviera Maharani Alim, Miftah Andini, Deitra Alifia Gunawan, dan Adisty Khoirunisya. Saya mengucapkan terima kasih untuk bantuan selama perkuliahan ini dan bersama-sama bisa menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
13. Untuk seseorang yang pernah bersama saya, saya mengucapkan terima kasih untuk bantuan selama menyusun skripsi ini dan juga untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi, sehingga membuat saya lebih semangat lagi untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
14. Terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini kamu hebat telah melewati semuanya dengan sangat baik. Terima kasih karena

tidak banyak mengeluh dan tetap berdiri tegak dengan begitu banyak ujian yang datang.

Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga karya skripsi ini bisa berguna dan memberikan manfaat bagi orang yang membacanya.

Indralaya, 24 April 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Silfira', is written over a light purple rectangular background. The signature is fluid and cursive.

Silfira Mahdania
NIM.01011182025017

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD DI DESA TEMPIRAI SELATAN KECAMATAN PENUKAL UTARA KABUPATEN PALI

Silfira Mahdania

Pendidikan adalah satu aspek kunci dalam pembangunan suatu daerah, mereka memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk generasi muda untuk menjadi individu yang kompeten dan berdaya saing. Guru merupakan komponen paling menentukan, karena di tangan gurulah kurikulum, sarana, dan prasarana serta iklim pembelajaran menjadi satu yang berarti bagi kehidupan peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara PALI. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan menyebarkan kuesioner kepada seluruh guru mengajar. Jenis sampel yang digunakan adalah sampel jenuh dengan populasi 43 orang. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis linier berganda yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik kompetensi maupun motivasi kerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara Kabupaten PALI dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Kompetensi, Motivasi Kerja, dan Kinerja Guru.

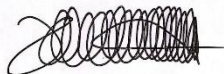
Pembimbing



Parama Santati, S.E., M.Kom.
NIP.196312031989122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP.198907112018031001

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD DI DESA TEMPIRAI SELATAN KECAMATAN PENUKAL UTARA KABUPATEN PALI

Silfira Mahdania

Pendidikan adalah satu aspek kunci dalam pembangunan suatu daerah, mereka memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk generasi muda untuk menjadi individu yang kompeten dan berdaya saing. Guru merupakan komponen paling menentukan, karena di tangan gurulah kurikulum, sarana, dan prasarana serta iklim pembelajaran menjadi satu yang berarti bagi kehidupan peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara PALI. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan menyebarkan kuesioner kepada seluruh guru mengajar. Jenis sampel yang digunakan adalah sampel jenuh dengan populasi 43 orang. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis linier berganda yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik kompetensi maupun motivasi kerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara Kabupaten PALI dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Kompetensi, Motivasi Kerja, dan Kinerja Guru.

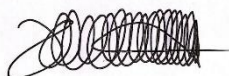
Pembimbing



Parama Santati, S.E., M.Kom.
NIP.196312031989122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP.198907112018031001

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COMPETENCE AND WORK MOTIVATION ON THE PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN SOUTH TEMPIRAI VILLAGE NORTH PENUKAL SUB-DISTRICT PALI DISTRICT

Silfira Mahdania

Education is one of the key aspects in the development of a region, they have a very important role in shaping the younger generation to become competent and competitive individuals. Teachers are the most decisive component, because it is in the hands of teachers that the curriculum, facilities, and infrastructure as well as the learning climate become meaningful for the lives of students. The purpose of this study is to determine and analyze the effect of competence and work motivation on the performance of elementary school teachers in South Tempirai Village, North Penukal District, PALI. The data used in this study is primary data by distributing questionnaires to all teaching teachers. The type of sample used is saturated sample with a population of 43 people. The analysis technique used was multiple linear analysis technique which was previously tested for validity and reliability. The results showed that both competence and work motivation of teachers had a positive and significant effect on the performance of elementary school teachers in Tempirai Selatan Village, North Penukal Subdistrict, PALI Regency with a significant level of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Competence, Work Motivation, and Teacher Performance.

Advisor



Parama Santati, S.E., M.Kom.
NIP.196312031989122001

Chairman Of The Management Departement



Dr. Muhammad Ichsan Hadiri, S.T., M.M
NIP.198907112018031001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Silfira Mahdania
NIM : 01011182025017
Jurusan : Manajemen
Tempat/Tanggal Lahir : Air Itam, 07 Maret 2003
Agama : Islam
Alamat : Jl. Politeknik Lorong Perkutut No. 10 C, Bukit Lama, Palembang
Alamat Email : silraniaa@gmail.com



Pendidikan Formal

Sekolah Dasar : SD Negeri 1 Penukal
SLTP : SMP Negeri 1 Penukal
SLTA : SMA Negeri 1 Palembang
Strata-1 : Universitas Sriwijaya

Pengalaman Organisasi:

1. Ikatan Mahasiswa Seni Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya (2021-2022)
2. Himpunan Mahasiswa PALI Universitas Sriwijaya (2021-2022)

Pengalaman Bekerja:

1. Kuliah Kerja Kompetensi (Magang) di Dana Pensiun Pusri Sumatera Selatan Divisi Manajemen Investasi dan Saham.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSUTUJUAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB 2	11
STUDI KEPUSTAKAAN	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Kinerja Guru.....	12
2.1.2 Kriteria Kinerja Guru	13
2.1.3 Penilaian Kinerja Guru.....	14
2.1.4 Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru.....	14
2.1.5 Dimensi Kinerja Guru	15

2.1.6	Kompetensi	16
2.1.7	Dimensi Kompetensi Guru.....	17
2.1.8	Faktor Kompetensi	18
2.1.9	Motivasi Kerja.....	18
2.2.0	Faktor yang Memengaruhi Motivasi.....	19
2.2.1	Dimensi Motivasi	19
2.2	Penelitian Terdahulu.....	21
2.3	Kerangka Konseptual	26
2.4	Hipotesis	27
BAB 3	29
METODE PENELITIAN	29
3.1	Ruang Lingkup Penelitian	29
3.2	Rancangan Penelitian	29
3.3	Jenis dan Sumber Data	29
3.3.1	Jenis Data	29
3.3.2	Sumber Data.....	30
3.4	Populasi dan Sampel	31
3.4.1	Populasi.....	31
3.4.2	Sampel dan Teknik Sampling	31
3.5	Uji Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1	Uji Validitas	32
3.5.2	Uji Reliabilitas	32
3.6	Teknik Analisis Data	33
3.6.1	Analisis Deskriptif	33
3.7	Method Of Successive Interval (MSI)	34
3.8	Uji Asumsi Klasik	34
3.8.1	Uji Normalitas	34
3.8.2	Uji Multikolinearitas	35
3.8.3	Uji Heteroskedastisitas.....	35
3.9	Analisis Data	35
3.9.1	Analisis Regresi Linier Berganda	35
3.9.2	Koefisien Korelasi (r) dan Determinasi (R ²).....	36

3.10 Uji Hipotesis.....	37
3.10.1 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	37
3.10.2 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	38
3.11 Definisi Operasional variabel dan Pengukuran Variabel	38
3.11.1 Definisi Operasional Variabel.....	38
BAB IV	43
PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	43
4.1 Gambaran Umum dan Objek Penelitian.....	43
4.1.1 Profil Sekolah.....	43
4.1.2 Visi dan Misi	43
4.1.3 Struktur Organisasi	45
4.2 Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Deskripsi Profil Responden.....	47
4.2.2 Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian	52
4.2.3 Uji Instrumen	65
4.2.4 <i>Method Of Succesive Interval</i> (MSI).....	68
4.2.5 Uji Asumsi Klasik.....	68
4.2.6 Analisis Data	71
4.2.7 Uji Hipotesis	74
4.3 Pembahasan Penelitian	76
4.4 Keterbatasan Penelitian	79
BAB V.....	80
KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data SD di Kecamatan Penukal Utara.....	3
Tabel 1.2 Jumlah Guru dan Murid di Desa Tempirai Selatan.....	4
Tabel 1.3 Tingkat Pendidikan Guru di Desa Tempirai Selatan.....	5
Tabel 1.4 Data Golongan Gaji di Desa Tempirai Selatan Tahun 2023.....	5
Tabel 1.5 Data Kinerja Guru SD di Desa Tempirai Selatan Tahun 2023.....	6
Tabel 1.6 Daftar Penilaian Kinerja Guru SDN 3 Penukal Utara Tahun 2023.....	7
Tabel 1.7 Daftar Penilaian Kinerja Guru SDN 4 Penukal Utara Tahun 2023.....	8
Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1 Keterangan Isi Kuesioner Skala Likert.....	30
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	33
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	36
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel penelitian.....	39
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Masa Kerja.....	49
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	50
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian Guru.....	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Terhadap Variabel Kompetensi.....	52
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Responden Terhadap Variabel Motivasi Kerja..	55
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru.....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi.....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....	66

Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinieritas.....	69
Tabel 4.15 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	70
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	71
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi (r).....	73
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi (R^2).....	73
Tabel 4.19 Hasil Penelitian Uji Simultan (Uji F).....	74
Tabel 4.20 Hasil Uji Simultan (Uji t).....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hierarki Kebutuhan Maslow.....	20
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 3 Penukal Utara.....	45
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDN 4 Penukal Utara.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 2 Hasil Jawaban Responden.....	92
Lampiran 3 Rekapitulasi Profil Responden Penelitian.....	95
Lampiran 4 Rekapitulasi Jawaban dan Hasil Uji Validitas.....	99
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	103
Lampiran 6 Lampiran <i>Method of Sucsesive Interval</i> (MSI).....	104
Lampiran 7 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	108
Lampiran 8 Rekapitulasi Analisis Data	110
Lampiran 9 Hasil Uji Rekapitulasi Hipotesis.....	111

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah satu aspek kunci dalam pembangunan suatu daerah. Mereka memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk generasi muda untuk menjadi individu yang kompeten dan berdaya saing, tetapi pendidikan yang ada di Indonesia hanya menjadi slogan muluk karena segala bentuk kebijakan dan program pada akhirnya akan ditentukan oleh kinerja yang berada di garis terdepan yaitu guru Surya (2003). Guru merupakan komponen paling menentukan, karena di tangan gurulah kurikulum, sarana, dan prasarana serta iklim pembelajaran menjadi satu yang berarti bagi kehidupan peserta didik (Mulyasa, 2007).

Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pada Bab 1 Pasal 1 menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Menurut Darling-Hamond (1999) teori pembelajaran modern menyiratkan bahwa para guru harus menjadi mendiagnosis, organisator pengetahuan, dan pelatih terampil untuk membantu peserta didik menguasai informasi dan keterampilan yang kompleks.

Pendidikan di Indonesia masih menghadapi beberapa tantangan yang dialami oleh guru dalam mencapai kinerja yang optimal. Menurut Kasmir (2016) beberapa faktor yang menentukan kinerja guru yang optimal adalah kemampuan,

pengetahuan, rancangan kerja, kepribadian, motivasi kerja, kepemimpinan, gaya kepemimpinan, budaya organisasi, kepuasan kerja, lingkungan kerja, loyalitas, komitmen dan disiplin kerja.

Kinerja guru mempunyai hubungan dengan kompetensi, menurut Wirawan (2009) kinerja merupakan fungsi dari kompetensi sikap dan tindakan. Dengan menggunakan sumber daya manusia sebagai faktor penentu keberhasilan maka kompetensi merupakan aspek penentu keberhasilan. Menurut Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan.

Faktor lain yang memiliki hubungan dengan kinerja adalah motivasi kerja. Menurut Robbins (2019) motivasi adalah menjelaskan intensitas, arah, dan ketekunan seorang individu terkait dengan organisasi, maka motivasi dipandang sebagai upaya untuk mencapai tujuan organisasi. Sesuai dengan pendapat Robbins tersebut, motivasi dapat dilihat dari tingkat kehadiran dan tanggung jawab terhadap waktu kerja yang telah ditetapkan. Robbins (2019) menjabarkan secara rinci hierarki lima kebutuhan menurut Abraham Maslow yaitu kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan cinta kasih, kebutuhan penghargaan, dan kebutuhan aktualisasi diri.

Menurut data Badan Pusat Statistik Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, Kecamatan Penukal Utara memiliki jumlah penduduk per-tahun 2023 sebanyak 24.104 jiwa (Badan Pusat Statistik Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, 2023). Dari data jumlah penduduk yang didapatkan peneliti berniat untuk melakukan

penelitian terkait guru mengajar. Penelitian ini dilakukan di sekolah dasar negeri yang ada di Kecamatan Penukal Utara di Desa Tempirai Selatan.

Berikut ini data guru sekolah dasar di Desa Tempirai Selatan kecamatan Penukal Utara PALI:

Tabel 1.1 Data SD di Kecamatan Penukal Utara Tahun 2023

No.	Keterangan	Negeri	Swasta
1.	Jumlah SD	15	1
2.	Jumlah Guru	130	13
3.	Jumlah Murid	2.622	288

Sumber: Data Pokok Pendidikan Kemdikbudristek tahun 2023

Berdasarkan pada data Tabel 1.1 bisa diketahui bahwa per-tahun 2023, Sekolah Dasar Negeri yang ada di Kecamatan Penukal Utara berjumlah 15 sekolah sedangkan Sekolah Dasar Swasta berjumlah 1 Sekolah. Jumlah guru Sekolah Dasar Negeri sebanyak 130 guru sedangkan Sekolah Dasar Swasta sebanyak 13 guru. Jumlah murid yang ada di Sekolah Dasar Negeri sebanyak 2.622 orang sedangkan Sekolah Dasar Swasta berjumlah 288 orang.

Desa Tempirai Selatan merupakan salah satu desa yang ada di Kecamatan Penukal Utara. Berdasarkan (Badan Pusat Statistik Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, 2022) desa Tempirai Selatan mempunyai jumlah penduduk 3.580 jiwa dan merupakan jumlah penduduk terbanyak di Kecamatan Penukal Utara. Oleh karena itu alasan peneliti melakukan penelitian di sekolah yang ada di desa Tempirai Selatan.

Tabel 1.2 Jumlah Guru dan Murid di Desa Tempirai Selatan Tahun 2023

No.	Nama Sekolah	Jumlah	Jumlah Murid	Rasio
1.	SDN 3 Penukal Utara	27	443	1:16
2.	SDN 4 Penukal Utara	16	261	1:16
	Total	43	704	-

Sumber : Data Guru SD di Desa Tempirai Selatan tahun 2023

Berdasarkan pada data Tabel 1.2 dapat diketahui bahwa jumlah guru yang ada di Kecamatan Penukal Utara tepatnya di Sekolah Dasar Negeri 3 Penukal Utara berjumlah 27 orang, sedangkan di Sekolah Dasar Negeri 4 Penukal Utara berjumlah 16 orang. Jadi total keseluruhan guru yang ada sebanyak 43 orang. Rasio masing-masing sekolah 1:16 sebagaimana berdasarkan Pasal 17 Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 bahwa standar ideal rasio guru dan murid SD adalah 1:20.

Setelah melakukan observasi di SD 3 Penukal Utara dan SD 4 Penukal Utara, peneliti melihat beberapa fenomena yang terjadi di sekolah seperti kurangnya tenaga pengajar kelas seperti mata pelajaran khusus Bahasa Inggris, agama Islam dan olahraga. Kerap kali pergantian kurikulum membuat para guru kesulitan dalam mencapai kinerja yang optimal. Penelitian ini penting untuk memahami bagaimana kompetensi dan motivasi guru memengaruhi kinerja mereka, karena hal ini dapat memberikan wawasan yang berharga dan meningkatkan sistem pendidikan di Indonesia terutama pendidikan di Desa.

Berikut ini data guru yang diperoleh di SDN 3 Penukal Utara dan SDN 4 Penukal Utara. Sebagai bahan pertimbangan untuk melihat kompetensi, motivasi dan kinerja guru yang mengajar di Sekolah.

Tabel 1.3 Tingkat Pendidikan Guru di Desa Tempirai Selatan Tahun 2023

No.	Nama Sekolah	Kualifikasi Pendidikan		
		SMA	D3	S1
1.	SDN 3 Penukal Utara	-	-	27
2.	SDN 4 Penukal Utara	-	-	16

Sumber: Data Guru SD di Desa Tempirai Tahun 2023

Berdasarkan pada data Tabel 1.3 dapat diketahui bahwa kualifikasi pendidikan guru di SDN 3 Penukal Utara dengan lulusan S1 berjumlah 27 orang dan SDN 4 Penukal Utara dengan lulusan S1 berjumlah 16 orang. Sedangkan untuk lulusan SMA berjumlah 0 dan D3 berjumlah 0. Kualifikasi pendidikan di SDN 3 Penukal Utara dan SDN 4 Penukal Utara rata-rata lulusan S1.

Tabel 1.4 Data Golongan Gaji di Desa Tempirai Selatan Tahun 2023

No.	Nama Sekolah	Golongan Gaji	Jumlah
1.	SDN 3 Penukal Utara	Rp1.000.000,00-Rp2.000.000,00	-
		Rp3.000.000,00-Rp4.000.000,00	26
		Rp5.000.000,00-Rp6.000.000,00	1
2.	SDN 4 Penukal Utara	Rp1.000.000,00-Rp3.000.000,00	-
		Rp3.000.000,00-Rp4.000.000,00	15
		Rp5.000.000,00-Rp6.000.000,00	1

Sumber: Data Gaji Guru di Tempirai Selatan Tahun 2023

Berdasarkan Tabel 1.4 dapat diketahui bahwa golongan gaji SDN 3 Penukal dengan rentan nilai Rp3.000.000,00-Rp4.000.000,00 sebanyak 26 orang. Kisaran gaji Rp5.000.000,00-Rp6.000.000,00 sebanyak 1 orang. Sedangkan SDN 4 Penukal Utara dengan rentan nilai Rp3.000.000,00-Rp4.000.000,00 sebanyak 15 orang. Sedangkan kisaran gaji Rp5.000.000,00-Rp6.000.000,00 sebanyak 1 orang.

Tabel 1.5 Rencana Kinerja Guru SD di Desa Tempirai Selatan Tahun 2023

No.	Rencana Kinerja Organisasi	Rencana Kinerja
A. Kinerja Utama		
1.	Terwujudnya layanan pendidikan sesuai dengan standar pelayanan minimal.	Terselenggara proses belajar mengajar di Desa Tempirai Selatan sesuai dengan standar.
2.	Meningkatkan akses layanan pendidikan SD sederajat	Tersedianya dokumen/laporan pelaksanaan tugas sesuai yang ditetapkan.
3.	Melaksanakan tugas lain yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah	Tersedianya dokumen/laporan pelaksanaan tugas sesuai yang ditetapkan.
4.	Melaksanakan tugas lain yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah	Menjadi pengawas penilaian dari evaluasi terhadap proses dan hasil belajar implementasi tugas.
5.	Melaksanakan tugas lain yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah	Membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.
6.	Melaksanakan tugas lain yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah	Menyusun kurikulum pada satuan pendidikannya pengembangan diri.
B. Kinerja Tambahan		
1.	Melaksanakan pengembangan diri	Mengikuti diklat fungsional (antara 30-80 JP).
2.	Melaksanakan pengembangan diri	Menjadi anggota aktif PGRI.
3.	Melaksanakan pengembangan diri	Menjadi panitia PPDB.

Sumber: Data Rencana Kinerja Guru di SD Tempirai Selatan Tahun 2023

Berdasarkan data Tabel 1.5 dapat diketahui rencana kerja untuk sekolah SDN 3 Penukal Utara dan SDN 4 Penukal Utara. Rencana kinerja dapat digunakan untuk menentukan tolak ukur kemampuan individu dalam mengajar. Dari rencana kinerja guru yang diperoleh akan digunakan untuk dasar penilaian kinerja guru di sekolah.

Tabel 1.6 Daftar Penilaian Kinerja Guru SDN 3 Penukal Utara Tahun 2023

No.	Nama Guru	Nilai Kinerja	Kategori
1.	Ermawati, S.Pd.	90	Baik

No.	Nama Guru	Nilai Kinerja	Kategori
2.	Kartini, S.Pd.	85	Baik
3.	Herman, S.Pd.	87	Baik
4.	Nabilah, S.Pd.	86	Baik
5.	Ameruddin, S.Pd.	86	Baik
6.	Ruli Iswadi, S.Pd.	87	Baik
7.	Alfian, S.Pd.	85	Baik
8.	Eko Bimo Saputro, S.Pd.	84	Baik
9.	Helmi Reni, S.Pd.	85	Baik
10.	Sri Astuti, S.Pd.	84	Baik
11.	Zuliah Paslah, S.Pd.	85	Baik
12.	Murtima, S.Pd.	85	Baik
13.	Samsul Bahri, S.Pd.	85	Baik
14.	Nuripana, S.Pd.	86	Baik
15.	Ivin Caniago, S.Pd.	85	Baik
16.	Pipinlia Anggraini, S.Pd.	84	Baik
17.	Neni Maryani, S.Pd.	85	Baik
18.	Baidilah, S.Pd.	84	Baik
19.	Lismawati, S.Pd.	84	Baik
20.	Siti Kartida, S.Pd.	86	Baik
21.	Rian Budiargo, S.Pd.	85	Baik
22.	Dwi Sunarti, S.Pd.	80	Baik
23.	Novalestari, S.Ag.	83	Baik
24.	Darus Shandi, S.Pd.	82	Baik
25.	Nailai Putri Imani S.Pd	80	Baik
26.	Sulistri, S.Pd	80	Baik
27.	Paku Sulistri, S.Pd	80	Baik

Tabel Daftar Penilaian Kinerja Guru SDN 3 Penukal Utara Tahun 2023

Berdasarkan Tabel 1.6 daftar penilaian kinerja guru SDN 3 Penukal Utara rata-rata mendapat nilai di atas 80. SDN 3 Penukal Utara dalam kategori baik dalam mengimplementasikan rencana kinerja. Ini menjelaskan bahwa guru sekolah di SDN 3 Penukal Utara melakukan tugas mengajar sesuai dengan kinerja yang telah ditetapkan.

Tabel 1.7 Daftar Penilaian Kinerja Guru SDN 4 Penukal Utara Tahun 2023

No.	Nama Guru	Nilai Kinerja	Kategori
1.	Maslich, S.Pd.	90	Baik

No.	Nama Guru	Nilai Kinerja	Kategori
2.	Zuariah, S.Pd.	83	Baik
3.	Rusdah, S.Pd.	85	Baik
4.	Pusparida, S.Pd.	82	Baik
5.	Winaryo, S.Pd.	85	Baik
6.	Adi Saputra, S.Pd.	80	Baik
7.	Khusnul Khoirul Hady, S.Pd.	85	Baik
8.	Eko Budiyanto, S.Pd.	84	Baik
9.	Siti Hodijah, S.Pd.	84	Baik
10.	Sumarlin, S.Pd.	82	Baik
11.	Betaria, S.Pd.	83	Baik
12.	Ahin, S.Pd.	82	Baik
13.	Irawati, S.Pd.	82	Baik
14.	Pitriyanti, S.Pd.	83	Baik
15.	Yenni Novita Sari, S.Pd.	80	Baik
16.	Neni Kusrini, S.Pd.	80	Baik

Sumber: Data Guru di SDN 4 Penukal Utara Tahun 2023

Berdasarkan Tabel 1.7 daftar penilaian kinerja guru SDN 4 Penukal Utara rata-rata mendapat nilai di atas 80. SDN 4 Penukal Utara dalam kategori baik dalam mengimplementasikan rencana kinerja. Ini menjelaskan bahwa guru sekolah di SDN 4 Penukal Utara melakukan tugas mengajar sesuai dengan kinerja yang telah ditetapkan.

Penelitian ini tidak terlepas dari hasil penelitian - penelitian terdahulu yang pernah dilakukan sebagai bahan penelitian. Penelitian yang akan diteliti tentang kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Serta adanya kesimpulan dari beberapa penelitian tentang faktor-faktor yang memengaruhi kinerja (*research gap*).

Hasil penelitian yang dilakukan Hafsah & Sulasmi (2021) menemukan bahwa variabel motivasi kerja berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru, namun demikian penelitian yang dilakukan Arlita et al, (2020) membuktikan

motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru lebih lanjut Arlita et al, (2020) membuktikan bahwa kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Adanya gap di antara temuan dari para peneliti terdahulu tersebut, kemudian mendorong peneliti untuk melakukan analisis yang lebih mendalam lagi tentang variabel-variabel yang telah dibahas di atas tentang kompetensi, motivasi kerja, dan kinerja guru. Dengan demikian, peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara Kabupaten PALI”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan fenomena dan latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara PALI ?
2. Bagaimana pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara PALI ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka dapat dirumuskan tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara PALI.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi kerja terhadap

kinerja guru SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara PALI.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari Penelitian ini diharapkan dapat berguna baik secara teoritis maupun praktis yaitu sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Dari hasil penelitian yang akan dilakukan ini diharapkan menjadi manfaat, bahan rujukan atau referensi, serta menjadi tambahan informasi dan menambah pengetahuan serta wawasan untuk peneliti-peneliti selanjutnya mengenai pengaruh kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran dan pengetahuan, khususnya yang terkait dengan masalah yang dibahas di dalam penelitian ini.

1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai sumber informasi dan masukan atau saran sebagai tolak ukur dalam pengambilan keputusan pihak sekolah SD di Desa Tempirai Selatan Kecamatan Penukal Utara PALI khususnya Sekolah Dasar Negeri 3 Penukal Utara dan Sekolah Dasar Negeri 4 Penukal Utara.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyya, A., Frima, R., & Oliyan, F. (2022). "Pengaruh Kompensasi Finansial dan Non Finansial Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Empiris Pada BPR Di Kota Payakumbuh)." *JABEI : Jurnal Akuntansi, Bisnis Dan Ekonomi Indonesia*, 1(1), 50–57.
- Andrianto, S., Komardi, D., & Priyono. (2023). Leadership, Work Motivation, and Work Discipline on Job Satisfaction and Teacher Performance of Dharma Loka Elementary School Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(1), 30–38.
- Anjani, A. (2019). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33603/jibm.v3i1.2191>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arlita, S. E., Ahyani, N., & Missriani, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Akademik dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Attractive : Innovative Education Journal*, 2(3), 8. <https://doi.org/10.51278/aj.v2i3.70>
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. (2022). *Kecamatan Penukal Utara Dalam Angka*.
- Benshlomo, O. (2023). *Pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja dan Optimisme Akademik Terhadap Efektivitas Kinerja Guru SMK N di Kab Batu Bara*. 4(1), 88–100.
- Chairyza. (2017). "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt. Perkebunan Nusantara Iii (Persero) Medan. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Chen, Y. S. (2013). The influences of green perceived quality, green perceived risk, and green satisfaction. *Management Decision*.
- Dahmiri, . (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Pegawai Kantor Camat Kecamatan Limun Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan*, 4(2), 56–64.
- Danim, S. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darling-Hamond. (1999). *Teaching as The Learning profession*. San Fransisco: Jossey Bass.

- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnely, J. H (1997). *Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses. ed 8. Jakarta : Binarupa Aksara.*
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Edisi Ketujuh)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS 26 (Edisi Ke-10)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusriani, D., Komardi, D., & Patuan Panjaitan, H. (2022). Leadership Style, Commitment, and Work Motivation on Job Satisfaction and Teacher Performance at the Vocational School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology (JABT)*, 3(2), 130–142. www.e-jabt.org
- Hafsah, H., & Sulasmi, E. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kabupaten Batubara. ... *Dasar, Menengah Dan Tinggi [JMP-DMT]*, 306–310.
- Hardiansyah, F., & Zainuddin, Z. (2022). The Influence of Principal's Motivation, Communication, and Parental Participation on Elementary School Teachers' Performance. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(2), 319. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i2.9936>
- Irawati, E., Yuliansyah, M., & Shaddiq, S. (n.d.). *The Influence Of Leadership , Work Motivation And Discipline On Teacher Performance In Private Madrasah Aliyahin Tapin District.*
- Jaya, N., Mukhtar, A., & UA, A. N. A. (2020). Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi, Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai. *BALANCA : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 2(1), 35–43.
- Jihad A, S. (2013). *Menjadi Guru Profesional : Startegi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi*. Jakarta.
- Kasmawati, Y. (2017). Human Capital dan Kinerja Karyawan (Suatu Tinjauan Teoritis). *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 3(4), 265. <https://doi.org/10.30998/jabe.v3i4.1781>
- Kasmir. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Jakarta: Cetakan ke-1 PT Raja Grafindo Persada.
- Lindawati Siraita, Sudarnob*, Achmad Tavip Junaedib, Astri Ayu Purwatib, M. M. D. (2022). Leadership Style, Motivation, and Organizational Culture on Job Satisfaction and Teacher Performance. *Journal of Applied Business and Technology*, 3(2018), 115–129.
- Maryani, N. L. K. S., Widyani, A. A. D., & Saraswati, N. P. A. S. (2020). Pengaruh Kompensasi Finansial terhadap Kinerja Karyawan dengan Motivasi sebagai

- Variabel Intervening pada PT. Arta Sedana Retailindo Cabang Hardys Malls Sanur. *Values*, 1(2), 53–67.
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *American Journal of Psychology*.
- Mondy, R. W. (2016). *Human Resource Management*.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT. Rinaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nabela, S., Fitria, H., & Nurkhalis. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 2(1), Hal. 12-16.
- Nurhaerah, N. (2023). Pengaruh Kompetensi Informasi Teknologi, Dukungan Organisasi, Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Pada Smpit Mamuju Sulawesi Barat. *Jurnal Mirai Management*, 8(1), 348–357.
- Ongkorohardjo, M. S. (2008). Analisis Pengaruh Human Capital Terhadap Kinerja perusahaan (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik di Indonesia). *Jurnal Akuntansi dan keuangan*.
- Phytanza, D. T. P., & Burhaein, E. (2020). The effects of tenure, teacher certification, and work motivation on special needs teacher performance. *Universal Journal of Educational Research*, 8(9), 4348–4356.
- Rahmayanti, R., Haryati, T., Miyono, N., & Safitri, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Pematang. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(1), 43–55.
- Riwukore, J. R., Global, I., & Street, J. S. (2021). The Influence of Competence and Work Motivation to Teacher Performance in Smp Negeri At Kota Kupang. *İlköğretim Online*, 20(1), 1010–1017. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.73>
- Robbins, S. P. (2007). *Dalam Organizational Behavioral*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Robbins, S. P. (2019). Organizational Behavior. In *Organizational Behavior*. <https://doi.org/10.4324/9780203763209>
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru. *Madinaska*, 1(2), 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinaska>

- Romy, E., Ardansyah, M., & Hambali, H. (2021). The Influence of Pedagogic Competency, Leadership of Schools, and Work Motivation Towards Teacher Performance in State Elementary Schools in Medan City. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(3), 169. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i3.3716>
- Sadli, A. M., & Usman, U. (2022). Mulia Pratama Jurnal Ekonomi dan Bisnis Analisis Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Mulia Pratama Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 1–38.
- Sahir, S. H. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022.*
- Setyanti, E. (2020). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru yang Bersertifikasi. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 60–77. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.38>
- Shofwani, S. A., & Hariyadi, A. (2019). Pengaruh Kompensasi, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Universitas Muria Kudus. *Jurnal Stie Semarang*, 11(1), 52–65. <https://doi.org/10.33747/stiesmg.v11i1.338>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabet.
- Sugiyono. (2020). Pengaruh Motivasi dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja pada Karyawan Bagian Produksi di PT Tuntex Garment Indonesia. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1), 70–82. <https://jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/28>
- Sukamto, Y., & Pardjono. (2016). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru SMP Andalan di Sleman. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Surya, M. (2003). *Percikan Perjuangan Guru*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Sutedjo, A. S., & Mangkunegara, A. P. (2018). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan di PT. Inti Kebun Sejahtera. *BISMA (Bisnis Dan Manajemen)*, 5(2), 120.
- Taryana, T., Riniati, W. O., Haddar, G. Al, Sembiring, D., & Mutmainnah, M. (2023). The Influence of Teacher Certification and Teaching Motivation on Teacher Performance. *Journal on Education*, 5(3), 6726–6735. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1455>
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia:Teori, Aplikasi, dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.

Yang, C. C., & Lin, C. Y. Y. (2009). Does intellectual capital mediate the relationship between HRM and organizational performance? Perspective of a healthcare industry in Taiwan. *International Journal of Human Resource Management*, 20(9), 1965–1984.

Zubaidah, R. A., Haryono, S., & Udin, U. (2021). The effects of principal leadership and teacher competence on teacher performance: The role of work motivation. *Quality - Access to Success*, 22(180), 91–96.