

**PERANCANGAN MUSEUM REKREASI DAN EDUKASI PADI
KOTA SOLOK**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Arsitektur**



**FACHRUL MARDIANTO
03061282025035**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

RINGKASAN

PERANCANGAN MUSEUM REKREASI DAN EDUKASI PADI KOTA SOLOK

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir, 13 Mei 2024

Fachrul Mardianto; Dibimbing oleh Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.

Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya

XVI + 139 halaman, 15 tabel, 155 gambar

RINGKASAN

Keunggulan Sumber Daya Alam berupa beras menunjukkan keunggulan pertanian padi di Kota Solok. Namun, keunggulan ini menghadapi tantangan tersendiri di era globalisasi saat ini. Pengaruh globalisasi dapat menyebabkan tergerusnya keberagaman budaya lokal, dimana masyarakat dapat menjadi kurang memahami bagaimana praktik pertanian tradisional dalam memproduksi Beras Solok. Ketidaktersediaan wadah untuk menampung dan melestarikan potensi budaya lokal menjadi urgensi akan kebutuhan Museum di Kota Solok. Museum rekreasi dan edukasi padi Kota Solok menjadi bangunan yang mencerminkan ikon Kota Solok sebagai Kota Beras. Museum ini menjadi sarana edukasi bagi masyarakat, sehingga masyarakat dapat mengetahui mulai dari sejarah, transportasi, teknologi dan peralatan, hingga lumbung padi, serta bagaimana cara padi di proses mulai dari penanaman hingga ke hasil olahan produk yang berbahan baku beras.

Kata Kunci: Museum Padi, Pertanian Padi, Kota Solok

Kepustakaan: 17 jumlah (dari tahun 1997-ke tahun 2023)

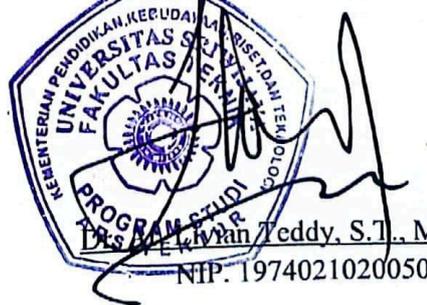
Menyetujui,
Pembimbing



Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.
NIP. 197003252002121002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Arsitektur



Iwan Teddy, S.T., M.T., IAI., IPU
NIP. 197402102005011003

SUMMARY

DESIGN OF THE RICE RECREATION AND EDUCATION MUSEUM OF SOLOK CITY

Scientific papers in the form of Final Project Reports, 13th May 2024

Fachrul Mardianto; Promoted by Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.

Architecture, Faculty of Engineering, Sriwijaya University

XVI + 139 page, 15 table, 155 picture

SUMMARY

The potential of natural resource rice demonstrates the superiority of rice farming in Solok City. However, this advantage faces its own challenges in the current era of globalization. The influence of globalization can lead to the erosion of local cultural diversity, where communities may become less understanding of traditional agricultural practices in producing Boleh Solok rice. The lack of containers to accommodate and preserve the potential of local culture becomes an urgency in the need for a Museum in Solok City. The Solok City rice recreation and education museum become a building that reflects Solok City as the Rice City icon. This museum serves as an educational facility for the community, enabling them to learn everything from history, transportation, technology, and equipment, to rice granaries, as well as how rice is processed from planting to the resulting processed products made from rice.

Keywords: Museum Padi, Pertanian Padi, Kota Solok

Literature : 17 amount (from 1997-to year 2023)

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fachrul Mardianto

NIM : 03061282025035

Judul : Perancangan Museum Rekreasi dan Edukasi Padi Kota Solok

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya merupakan hasil karya sendiri didampingi pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Inderalaya, 13 Mei 2024



[Fachrul Mardianto]

HALAMAN PENGESAHAN

PERANCANGAN MUSEUM REKREASI DAN EDUKASI PADI KOTA SOLOK

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Arsitektur

Fachrul Mardianto
NIM: 03061282025035

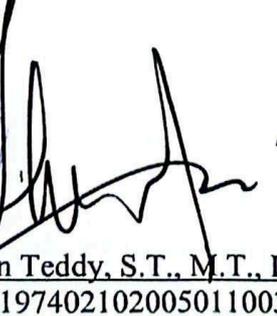
Inderalaya, 13 Mei 2024



Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.
NIP. 197003252002121002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi




Lyan Teddy, S.T., M.T., IAI., IPU
NIP. 197402102005011003

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul “Perancangan Museum Rekreasi dan Edukasi Padi Kota Solok” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada tanggal 13 Mei 2024

Indralaya, 13 Mei 2024

Pembimbing Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir:

1. Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.
NIP. 197003252002121002

()

Penguji Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir:

1. Dr. Johannes Ardiyanto, S.T., M.T.
NIP. 197409262006041002

()

2. Ardiyansyah, S.T., M.T.
NIP. 198210252006041005

()

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Arsitektur



Dr. Iwan Teddy, S.T., M.T., IAI., IPU
NIP. 197402102005011003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Perancangan Museum Rekreasi dan Edukasi Padi Kota Solok". Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses panjang dan merupakan bagian dari tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Arsitektur Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari banyak pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan selama proses penyelesaian laporan tugas akhir ini. Penulis dengan hormat ingin menyampaikan terima kasih dan berdoa semoga Allah memberikan balasan yang terbaik kepada:

1. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan segala bentuk dukungan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Ar. Livian Teddy, S.T., M.T., IAI., IPU sebagai koordinator program studi Arsitektur
3. Bapak Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan bimbingan dari awal hingga akhir kepada penulis selama proses pembuatan laporan dan tugas akhir ini.
4. Bapak Dr. Johannes Ardiyanto, S.T., M.T. dan Bapak Ardiansyah, S.T., M.T. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan kepada penulis.
5. Teman sejawat penulis Rainandi, Mamet, Ridho, Ari, dan Aldi yang telah banyak membantu dan memberikan saran dan ide selama penulisan.
6. Teman-teman seperjuangan studio tugas akhir yang telah menjadi teman dalam perjalanan menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Annisa Fadhilah yang sudah banyak membantu dalam proses penulisan dan sebagai teman bercerita selama menjalani tugas akhir.
8. Nabil Hady dan adik-adik angkatan 22 lainnya yang telah banyak membantu selama proses akhir, penulis tidak yakin dapat menyelesaikan tugas akhir tepat waktu tanpa bantuan mereka.

Penulis menyadari bahwa selama dalam penulisan laporan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis menerima masukan dan saran dari bagi pembaca. Semoga skripsi ini menjadi sumber inspirasi dan memberikan manfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Indralaya 13 Mei 2024

Fachrul Mardianto

DAFTAR ISI

RINGKASAN	I
<i>SUMMARY</i>	II
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
HALAMAN PERSETUJUAN.....	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR TABEL.....	XVI
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Perancangan.....	2
1.3 Tujuan dan Sasaran	3
1.4 Ruang Lingkup.....	3
1.5 Sistematika Pembahasan	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pemahaman Proyek.....	5
2.1.1 Definisi.....	5
2.1.2 Fungsi Museum.....	6
2.1.3 Klasifikasi Museum	7
2.1.4 Persyaratan Berdirinya Museum	8
2.1.5 Tata Cara Penyajian Ruang Museum.....	9
2.1.6 Sirkulasi Ruang Pamer.....	10
2.1.7 Lahan Berkontur.....	12
2.1.8 Pertanian Padi Solok	15
2.1.9 Koleksi Museum	29
2.1.10 Kesimpulan Pemahaman Proyek.....	36
2.2 Tinjauan Fungsional.....	37
2.2.1 Kelompok Fungsi dan Pengguna	37
2.2.2 Studi Preseden Obyek Sejenis.....	39

2.3 Tinjauan Konsep Program	50
2.3.1 Studi Preseden Konsep Program Sejenis	50
2.4 Tinjauan Lokasi.....	53
2.4.1 Kriteria Pemilihan Lokasi	53
2.4.2 Lokasi Terpilih	56
BAB 3 METODE PERANCANGAN	58
3.1 Pencarian Masalah Perancangan	58
3.2 Pengumpulan Data	58
3.3 Perumusan Masalah	58
3.4 Pendekatan Perancangan.....	59
3.5 Analisis.....	60
3.5.1 Fungsional dan Spasial.....	60
3.5.2 Konteksual	60
3.5.3 Selubung.....	60
3.6 Sintesis dan Perumusan Konsep	61
3.7 Skematik Perancangan	62
BAB 4 ANALISIS PERANCANGAN.....	63
4.1 Analisis Fungsional dan Spasial	63
4.1.1 Analisis Kegiatan	63
4.1.2 Analisis Kebutuhan ruang.....	65
4.1.3 Analisis Luasan	68
4.1.4 Analisis Ruangan Parkir.....	71
4.1.5 Analisis Hubungan Antar Ruang	72
4.1.6 Analisis Spasial	75
4.2 Analisis Kontekstual	79
4.2.1 Peraturan	79
4.2.2 Konteks Lingkungan Sekitar.....	81
4.2.3 Infrastruktur.....	82
4.2.4 Sirkulasi	84
4.2.5 Fitur Fisik Alam	86
4.2.6 Iklim	88
4.2.7 Sensory.....	90

4.2.8 Sintesis Kontekstual	92
4.3 Analisis Selubung	93
4.3.1 Studi Massa	93
4.3.2 Analisis Sistem Struktur.....	94
4.3.3 Analisis Sistem Utilitas	95
4.3.4 Analisis Tutupan dan Bukaannya	103
BAB 5 KONSEP PERANCANGAN	106
5.1 Konsep Tapak.....	106
5.2 Konsep Arsitektur	108
5.2.1 Konsep Fasad	108
5.2.2 Tata Ruang	110
5.2.3 Konsep Ruang Khusus	112
5.3 Konsep Struktur	116
5.4 Konsep Utilitas.....	116
5.4.1 Air Bersih.....	116
5.4.2 Air Kotor dan Air Bekas	117
5.4.3 Air Hujan.....	118
5.4.4 Elektrikal	118
5.4.5 Penghawaan Buatan	119
5.4.6 Proteksi Kebakaran	120
BAB 6 HASIL PERANCANGAN	121
DAFTAR PUSTAKA	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2-1 Suggested Approach	11
Gambar 2-2 Unstructure Flow	12
Gambar 2-3 Directed Approach	12
Gambar 2-4 Struktur massa bangunan pada lahan berkontur	14
Gambar 2-5 Struktur Dinding Penahan Tanah pada Lahan Berkontur	14
Gambar 2-6 Rangkang di Rumah Gadang Gajah Maharam	19
Gambar 2-7 Alat Pertanian Tradisional Kota Solok (Sumber: gubuakkopi.id)	20
Gambar 2-8 Mekanisme Kincie Padi	21
Gambar 2-9 Pangipeh.....	21
Gambar 2-10 Sketsa Isoh Padati	22
Gambar 2-11 Kudo Baban	22
Gambar 2-12 Cigak Baruak	23
Gambar 2-13 Beras Solok	24
Gambar 2- 14 Alat-alat <i>manggaro</i>	25
Gambar 2-15 Tradisi Tulak Bala	26
Gambar 2-16 Tradisi Bapupuik jo Basaluang di gaduang Sawah.....	27
Gambar 2-17 Tradisi <i>mairiak</i>	27
Gambar 2-18 Tari Piriang	28
Gambar 2-19 Kedah Paddy Museum	39
Gambar 2-20 Enterance Utama.....	40
Gambar 2-21 Area Pendaftaran/Tiket	40
Gambar 2-22 Tangga spiral ke lantai 3	41
Gambar 2-23 Diorama dan Mural 360 derajat	41
Gambar 2-24 Enam Galeri Mural di Museum Padi Kedah.....	42
Gambar 2-25 Pameran Interaktif.....	42
Gambar 2-26 Sample padi dunia dan Diorama beras raksasa.....	42
Gambar 2-27 Display Koleksi.....	43
Gambar 2-28 Pameran Interaktif.....	43
Gambar 2-29 Area Cenderamata.....	43
Gambar 2-30 Zoning Lantai 1	44

Gambar 2-31 Zoning Lantai 2.....	44
Gambar 2-32 Zoning Lantai 3.....	44
Gambar 2-33 Lampu downlight spot	45
Gambar 2-34 Lampu spotlight	45
Gambar 2-35 Pencahayaan alami.....	45
Gambar 2-36 Museum Padi Kedah.....	46
Gambar 2-37 Konsep Tapak Museum Padi Kedah.....	46
Gambar 2-38 Museum Pertanian Indonesia.....	47
Gambar 2-39 Diorama membajak sawah dan lukisan sawah subak	48
Gambar 2-40 Sejarah pertanian Indonesia	48
Gambar 2-41 Teknologi pertanian	48
Gambar 2-42 Denah Lantai 1	49
Gambar 2-43 Denah Lantai 3	49
Gambar 2-44 Denah Lantai 3	49
Gambar 2-45 Bird eye View China Academy of Arts' Folk Art Museum	50
Gambar 2-46 Potongan China Academy of Arts' Folk Art Museum	51
Gambar 2-47 Denah China Academy of Arts' Folk Art Museum	52
Gambar 2-48 Ramp dan Interior China Academy of Arts' Folk Art Museum	52
Gambar 2-49 Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Solok Tahun 2012-2031	53
Gambar 2-50 Alternatif Lokasi.....	54
Gambar 2-51 Peta Tapak Alternatif 1	55
Gambar 2-52 Peta Tapak Alternatif 2	55
Gambar 2-53 Kondisi Eksisting Tapak.....	56
Gambar 3-1 Skematik Metode perancangan dalam arsitektur	62
Gambar 4-1 Struktur Organisasi Museum	63
Gambar 4-2 Matrix Hubungan Antar Ruang Makro.....	72
Gambar 4-3 Matrix Hubungan Antar Ruang Pameran	72
Gambar 4-4 Matric Hubungan Antar Ruang Edukasi.....	73
Gambar 4- 5 Matrix Hubungan Antar Ruang Area Outdoor Pertanian Padi	73
Gambar 4-6 Matrix Hubungan Antar Ruang Penerima	73
Gambar 4-7 Matrix Hubungan Antar Ruang Komersial.....	73
Gambar 4-8 Matrix Hubungan Antar Ruang Pengelola.....	74

Gambar 4-9 Matrix Hubungan Antar Ruang Pemeliharaan.....	74
Gambar 4-10 Matrix Hubungan Antar Ruang Pelengkap.....	74
Gambar 4-11 Matrix Hubungan Antar Ruang Servis	75
Gambar 4-12 Bubble Diagram Area Penerima	75
Gambar 4-13 Bubble Diagram Area Pameran	76
Gambar 4- 14 Bubble Diagram Area Edukasi	76
Gambar 4-15 Bubble Diagram Area Pengelola	77
Gambar 4-16 Bubble Diagram Area Pemeliharaan	77
Gambar 4-17 Bubble diagram analisis spasial.....	78
Gambar 4-18 Zoning Ruang.....	78
Gambar 4-19 Data Site.....	79
Gambar 4- 20 Analisis Peraturan Site.....	80
Gambar 4-21 Konteks Lingkungan Sekitar Tapak	81
Gambar 4-22 Analisis Infrastruktur	82
Gambar 4-23 Potongan Jalan	83
Gambar 4-24 Respon Infrastruktur	83
Gambar 4-25 Analisis Sirkulasi Sekitar Tapak.....	84
Gambar 4-26 Respon Sirkulasi Sekitar Tapak	85
Gambar 4-27 Analisis Fitur Fisik Alam.....	86
Gambar 4-28 Respon Fitur Fisik Alam.....	87
Gambar 4-29 Analisis Kondisi Iklim di Tapak.....	88
Gambar 4-30 Respon Kondisi Iklim di Tapak	89
Gambar 4-31 Analisis Sensory Tapak.....	90
Gambar 4-32 Respon Sensory Tapak.....	91
Gambar 4-33 Sintesis Kontekstual.....	92
Gambar 4-34 Pondasi Footplate.....	94
Gambar 4-35 Kolom dan balok beton bertulang.....	94
Gambar 4-36 Rangka Atap Baja WF	95
Gambar 4-37 Sistem air bersih.....	95
Gambar 4-38 Sistem air kotor	96
Gambar 4-39 Sistem air hujan.....	96
Gambar 4-40 Sistem elektrikal.....	97

Gambar 4-41 Pencahayaan Alami.....	97
Gambar 4-42 Ilustrasi <i>high lighting</i>	98
Gambar 4-43 Ilustrasi <i>wall washing</i>	99
Gambar 4-44 Ilustrasi <i>beam play</i>	99
Gambar 4-45 Ilustrasi <i>back lighting</i>	100
Gambar 4-46 Ilustrasi <i>down lighting</i>	100
Gambar 4-47 Ilustrasi Penghawaan Alami	101
Gambar 4-48 Skema Sistem AC VRV	101
Gambar 4-49 Sistem hydrant dan sprinkler	102
Gambar 4-50 Ramp	102
Gambar 5-1 Sirkulasi Tapak	107
Gambar 5-2 Konsep Fasad	108
Gambar 5-3 Konsep Tata Ruang Museum Padi.....	110
Gambar 5-4 Storyline Ruang Pameran	111
Gambar 5-8 Konsep Sirkulasi Ruang Pameran Rangkaian	113
Gambar 5-9 Konsep Ruang Pameran Rangkaian.....	113
Gambar 5-10 Pola kegiatan pelatihan pengelolaan padi	114
Gambar 5-11 Sirkulasi Pameran Interaktif Pelatihan Pengelolaan Padi	114
Gambar 5-12 Konsep Ruang Pameran Interaktif Pelatihan Pengelolaan Padi ...	115
Gambar 5-13 Konsep Ruang Varietas Padi	115
Gambar 5-14 Konsep Struktur	116
Gambar 5-15 Konsep Utilitas Air Bersih.....	117
Gambar 5-16 Konsep Utilitas Air Kotor.....	117
Gambar 5-17 Konsep Utilitas Air Hujan	118
Gambar 5-18 Konsep Elektrikal.....	119
Gambar 5-19 Konsep Penghawaan Buatan.....	119
Gambar 5-20 Konsep Proteksi Kebakaran.....	120
Gambar 6-1 Block Plan.....	121
Gambar 6-2 Site Plan	121
Gambar 6-3 Tampak Kawasan.....	122
Gambar 6-4 Potongan Kawasan.....	122
Gambar 6-5 Denah Massa Utama Elevasi +2.50	123

Gambar 6-6 Denah Massa Utama Elevasi +5.00	123
Gambar 6- 7 Layout Ruang Serbaguna.....	124
Gambar 6-8 Tampak Massa Utama.....	125
Gambar 6-9 Potongan Massa Utama.....	126
Gambar 6-10 Denah Massa Service.....	126
Gambar 6-11 Tampak Massa Service	127
Gambar 6-12 Potongan Massa Massa Service	127
Gambar 6-13 Isometri Kawaasn.....	128
Gambar 6-14 Perspektif Kawasan.....	128
Gambar 6-15 Perspektif Eksterior.....	129
Gambar 6-16 Perspektif Interior	129
Gambar 6-17 Perspektif Interior	130
Gambar 6-18 Detail Sunshading Jendela	130
Gambar 6-19 Detail Railing	131
Gambar 6-20 Detail Ruang Pengelolaan Pertanian Padi.....	131
Gambar 6-21 Detail sistem rainwater harvesting.....	132
Gambar 6-22 Isometri Struktur	133
Gambar 6-23 Isometri Sistem Air Hujan	133
Gambar 6-24 Isometri Sistem Air Bersih.....	134
Gambar 6-25 Isometri Sistem Air Kotor.....	134
Gambar 6-26 Isometri Sistem Air Bekas	135
Gambar 6-27 Isometri Sistem Elektrikal.....	135
Gambar 6-28 Isometri Sistem Proteksi Kebakaran.....	136
Gambar 6-29 Isometri Penghawaan	137
Gambar 6-30 Isometri Sistem Penangkal Petir	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Analisis Koleksi Museum: Koleksi Sejarah	29
Tabel 2 Analisis Koleksi Museum: Lumbung Padi	29
Tabel 3 Analisis Koleksi Museum: Peninggalan Lasuang.....	30
Tabel 4 Analisis Koleksi Museum: Teknologi dan peralatan pertanian zaman dahulu.....	31
Tabel 5 Analisis Koleksi Museum: Transportasi Pendukung Pertanian.....	33
Tabel 6 Analisis Koleksi Museum: Varietas Padi	33
Tabel 7 Analisis Koleksi Museum: Pengelolaan Pertanian Padi	34
Tabel 8 Analisis Koleksi Museum: Tradisi Pertanian di Kota Solok	35
Tabel 9 Tinjauan Konsep Program	50
Tabel 10 Kriteria Pemilihan Lokasi	56
Tabel 11 Tabel fungsi dan kegiatan	63
Tabel 12 Tabel Analisis kebutuhan ruang.....	65
Tabel 13 Analisis luasan ruang	68
Tabel 14 Studi Massa	93
Tabel 15 Konsep Kontur	106

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kota Solok merupakan salah satu kota yang terdapat di Sumatera Barat. Terletak di lokasi yang strategis, yaitu di persimpangan jalan antar provinsi dan antar kabupaten/kota. Kota Solok memiliki topografi wilayah yang sangat bervariasi. Berdasarkan data dari BPS Kota Solok (2023) menunjukkan bahwa ketinggian wilayah di Kota Solok sangat beragam, mulai dari kawasan lembah dengan ketinggian 329 meter hingga kawasan perbukitan dengan ketinggian 1458 meter di atas permukaan laut. Hal tersebut membuat kondisi topografi di Kota Solok sangat beragam.

Selain memiliki keberagaman topografis, Kota Solok juga memiliki keberagaman Sumber Daya Alam. Salah satu Sumber Daya Alam yang terkenal unggul di Kota Solok adalah beras, yang menyebabkan kota ini sering disebut dengan kota beras. Data dari (Badan Pusat Statistik Kota Solok, 2023) menunjukkan bahwa terhampar 875 hektar sawah di Kota Solok, meskipun tidak seluas daerah lain, Produksi beras di Kota Solok termasuk salah satu yang terbesar di Sumatera Barat, yaitu 6,357 ton/hektar. Keunggulan beras di Kota Solok sudah diakui secara resmi oleh negara melalui penerbitan sertifikat Indikasi Geografis (IG) pada tahun 2018 (Dinas Pertanian Kota Solok, 2023). Sertifikat IG Berek Solok mencakup dua varietas beras, yaitu Sokan dan Anak Daro, yang merupakan varietas beras unggulan di Kota Solok.

Keunggulan Sumber Daya Alam berupa beras menunjukkan keunggulan pertanian padi di Kota Solok. Namun, keunggulan ini menghadapi tantangan tersendiri di era globalisasi saat ini. Pengaruh globalisasi dapat menyebabkan tergerusnya keberagaman budaya lokal, dimana masyarakat dapat menjadi kurang memahami bagaimana praktik pertanian tradisional dalam memproduksi Berek Solok. Menurut (Djoko dalam Purnomo & Fauzy, 2020). Penurunan dalam keberhargaan-nilai asli dari budaya setempat mengakibatkan perubahan dalam budaya yang ada, bahkan bisa mengancam eksistensi budaya lokal itu sendiri. Ketika pengetahuan dan nilai-nilai terkait pertanian padi hilang, hal tersebut dapat mengancam kelangsungan budaya dan sejarah kota ini.

Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah mendirikan Museum Padi di Kota Solok. Pendirian museum ini bertujuan untuk memelihara pengetahuan lokal, dimana generasi mendatang diharapkan dapat memahami seluk beluk keunggulan kota ini dalam memproduksi Berek Solok yang terkenal dimana-mana. Selain sebagai upaya pelestarian budaya untuk penduduk lokal, museum Padi di Kota Solok juga akan berfungsi sebagai pusat edukasi dan pengetahuan. Museum ini akan menampilkan berbagai koleksi artefak pertanian, alat-alat tradisional, informasi sejarah, tradisi pertanian padi, dan bahkan menyelenggarakan pelatihan mengenai pengelolaan pertanian padi. Museum ini bertujuan memberikan pengetahuan edukatif kepada penduduk lokal dan pengunjung tentang peran vital pertanian padi dalam menyediakan makanan dan membangun identitas Kota Solok. Selain itu, museum ini diharapkan dapat menginspirasi generasi petani muda untuk menjaga praktik pertanian yang ramah lingkungan dan berkelanjutan, serta terus berkontribusi pada pertumbuhan ekonomi lokal. Dengan didirikannya Museum Padi di Kota Solok, tujuannya bukan hanya untuk menjaga sejarah, melainkan juga untuk berinvestasi dalam pendidikan, pelestarian lingkungan, dan pembangunan yang berkelanjutan.

1.2 Masalah Perancangan

Rumusan masalah pada Perancangan Museum Rekreasi dan Edukasi Padi Kota Solok sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang bangunan museum padi dengan memanfaatkan kondisi dan karakteristik topografi Kota Solok?
2. Bagaimana cara membuat museum menjadi wadah yang mendukung kegiatan pertanian padi dan memiliki sirkulasi ruang yang menggambarkan aktivitas pertanian padi di Kota Solok?

1.3 Tujuan dan Sasaran

Adapun tujuan Perancangan Museum Rekreasi dan Edukasi Padi Kota Solok:

1. Menghasilkan museum yang memanfaatkan kondisi topografi Kota Solok yang cenderung berbukit sebagai ruang interaktif yang dapat menarik pengunjung
2. Menghasilkan museum yang dapat menyajikan pengalaman edukasi yang interaktif seputar proses bercocok tanam padi secara langsung
3. Menghasilkan rancangan museum sebagai sarana rekreasi bagi masyarakat serta merasakan langsung pengalaman dan suasana pertanian di Kota Solok

Sasaran Perancangan Museum Rekreasi dan Edukasi Padi Kota Solok:

1. Menciptakan rancangan museum padi yang menekankan aspek pendidikan pertanian di Kota Solok dengan merancang ruang dan alur pergerakan manusia, agar pengunjung dapat merasakan proses pertanian Padi di Kota Solok secara langsung
2. Merancang museum padi yang menekankan sisi rekreasi dengan menciptakan ruang terbuka yang luas dan area pertanian padi, sehingga pengunjung dapat menikmati kunjungan ke museum

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup pada Perancangan Museum Rekreasi dan Edukasi Padi Kota Solok sebagai berikut:

1. Perancangan museum dengan memanfaatkan kondisi topografi sebagai ruang interaktif.
2. Perancangan museum dengan pengaturan sirkulasi yang saling terhubung antara storyline museum dengan proses pertanian padi.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika penulisan skripsi ini memiliki struktur yang terbagi menjadi beberapa bab dan sub-bab. Secara umum, struktur tersebut terdiri dari:

Bab 1 Pendahuluan

Bab ini terdiri dari latar belakang, masalah perancangan, tujuan dan sasaran, ruang lingkup, dan sistematika pembahasan.

Bab 2 Tinjauan Pustaka

Bab ini mencakup pemahaman proyek, tinjauan fungsional, dan tinjauan objek sejenis, tinjauan konsep programatis, tinjauan konsep program sejenis, serta tinjauan lokasi.

Bab 3 Metode Perancangan

Bab ini membahas tentang kerangka berpikir perancangan, pengumpulan data, proses analisis data, perangkuman sintesis dan perumusan konsep, dan kerangka berpikir perancangan berupa diagram.

Bab 4 Analisis Perancangan

Bab ini berisi analisis fungsional, analisis spasial/ruang, analisis kontekstual/tapak, dan analisis geometri dan selubung.

Bab 5 Sintesis dan Konsep

Bab ini menguraikan konsep perancangan yang berisi konsep perancangan tapak, konsep perancangan arsitektur, konsep perancangan struktur, dan konsep perancangan utilitas.

Bab 6 Hasil Perancangan

Bab ini mencakup semua hasil perancangan dan menjelaskan produk akhir dari perancangan Museum Rekreasi dan Edukasi Padi Kota Solok.

DAFTAR PUSTAKA

- Amira, T., & Saryanto, D. (2022). *Kajian Sirkulasi Pada Ruang Area Pamer di Pusat Kebudayaan Jepang di Jakarta*. 30–35.
- Badan Pusat Statistik Kota Solok. (2023). *Kota Solok Dalam Angka 2023*. BPS Kota Solok.
- Badri, B., Wibihandika, B., Arrasulian, I., & Satria, N. (2019). *Kurun Niaga: Kala Negeri Dikelola Pemodal*. Gubuak Kopi - Art And Media Studies.
- Frick, Heinz. 2003. *Membangun dan Menghuni Rumah di Lerengan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Irdana, N., & Kumarawarman, S. (2018). Konsep Penataan Koleksi Museum untuk Mempermudah Pemahaman Wisatawan dalam Wisata Edukasi Arsip dan Koleksi Perbankan di Museum Bank Mandiri Jakarta. *Diplomatika: Jurnal Kearsipan Terapan*, 1(2). <https://doi.org/10.22146/diplomatika.35174>
- Mahmud, M., & Mardianto, M. (2020). Analisis Keunggulan Komparatif dan Kompetitif Beras Solok (Studi Kasus di Kota Solok). *VIABEL: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Pertanian*, 14(1). <https://doi.org/10.35457/viabel.v14i1.1000>
- Marthala, A. E. (2013). *Rumah Gadang Kajian Filosofi Arsitektur Minangkabau*. Humaniora.
- Prastowo, R. M., Hartanti, N. B., & Rahmah, N. (2019). Penerapan Konsep Arsitektur Naratif Terhadap Tata Ruang Pameran Museum. *Prosiding Seminar Nasional Pakar*. <https://doi.org/10.25105/pakar.v0i0.4145>
- Purnomo, A., & Fauzy, B. (2020). Akulturasi arsitektur lokal dan modern pada bangunan P-House, Salatiga. *ARTEKS: Jurnal Teknik Arsitektur*, 5(2). <https://doi.org/10.30822/arteks.v5i2.112>
- Putra, A. R., Rizqyani, A., Putra, A. K., Rahman, D., Hidayat, M. Y., Riski, M., Nasochi, R. I., Rizky, R. O., Suhandha, O. W., Jonneva, V. A., & Muharam, Z. (2017). *Daur Subur*. Gubuak Kopi - Art And Media Studies.
- Rahmadani, N., & Riza, Y. (2023). Makna dan Filosofis dalam Arsitektur Rumah Gadang. *Jurnal Studi Budaya Nusantara*. <https://doi.org/10.21776/ub.sbn.2022.007.01.05>
- Refisrul. (2015). Mairiak: Tradisi Masa Panen Padi di Minangkabau. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 1(2), 264–282. <http://mulfiblog.wordpress.com/2009/10/20/pengertian-tradisi/>
- Rizki, M. F., & Nazhar, R. D. (2021). Penyajian Ruang Pamer Sejarah Museum Bank Indonesia Dengan Teknik Pencahayaan Teatrikal. *DIVAGATRA -*

Jurnal Penelitian Mahasiswa Desain, 1(1).
<https://doi.org/10.34010/divagatra.v1i1.4876>

Salim, P. (2018). Persepsi Kualitas Ruang Pamer Museum Seni. *Narada Jurnal Desain Dan Seni, 5(1).*

Sutaarga, M. A. (1997). *Pedoman Penyelenggaraan dan Pengeloaan Museum.* Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Tjahjawulan, I., & Adityayoga, A. (2019). Penyajian Koleksi Museum Sejarah dan Budaya Kota Malang. *JSRW (Jurnal Senirupa Warna), 7(2).*
<https://doi.org/10.36806/jsrw.v7i2.71>

Zekri, R. M. (2019). Perkembangan dan Pengelolaan Museum Tan Malaka (2008-2018). *Jurnal Sejarah Peradaban Islam IAIN Bukittinggi, 1–32.*