

**PENGARUH MEDIA WEB BLS SRIWIJAYA
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**



SKRIPSI

Oleh:

SINTIKA

NIM: 04021282025027

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
MEI, 2024**

**PENGARUH MEDIA WEB BLS SRIWIJAYA
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**



Skripsi

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

Oleh:

SINTIKA

NIM: 04021282025027

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA**

MEI, 2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sintika

NIM : 04021282025027

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa karya tulis ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Universitas Sriwijaya. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian Saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan verbal Tim Pembimbing. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Indralaya, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Sintika

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SINTIKA

NIM : 04021282025027

**JUDUL : PENGARUH MEDIA WEB BLS SRIWIJAYA TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

PEMBIMBING I

Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep

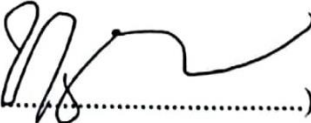
NIP. 198407012008122001

()

PEMBIMBING II

Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes

NIP. 197307172001122002

()

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SINTIKA

NIM : 04021282025027

JUDUL : PENGARUH MEDIA WEB BLS SRIWIJAYA TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 08 Mei 2024 dan diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan.

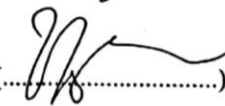
Indralaya, 08 Mei 2024

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001


(.....)

2. Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes
NIP. 197307172001122002


(.....)

PENGUJI SKRIPSI

1. Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001


(.....)

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Keperawatan




Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Mei 2024
Sintika**

Pengaruh Media Web BLS SRIWIJAYA terhadap Pengetahuan tentang Bantuan Hidup Dasar pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Sriwijaya

xvii + 117 + 19 gambar + 11 tabel + 9 skema + 19 lampiran

ABSTRAK

Bantuan hidup dasar merupakan tindakan yang diberikan pada korban henti jantung. Pengetahuan bantuan hidup dasar penting diketahui mahasiswa keperawatan sebagai dasar untuk bertindak dalam menolong korban henti jantung. Salah satu media yang dapat digunakan untuk memberikan pengetahuan bantuan hidup dasar yaitu media edukasi berbasis web. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media web BLS SRIWIJAYA terhadap pengetahuan tentang bantuan hidup dasar pada mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental* dan desain *pretest-posttest with control group*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya semester 4 sebanyak 118 mahasiswa dan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 43 mahasiswa dengan rincian pada kelompok intervensi berjumlah 22 mahasiswa dan pada kelompok kontrol 21 mahasiswa dengan teknik pemilihan *simple random sampling*. Hasil analisis dengan uji *Paired T Test* diperoleh nilai $p < 0,001$ ($p < \alpha$) artinya terdapat pengaruh yang signifikan media web BLS SRIWIJAYA terhadap pengetahuan tentang bantuan hidup dasar pada mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya. Hasil analisis dengan uji *Independent T Test* diperoleh nilai $p = 0,002$ ($p < \alpha$) artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya pada kelompok intervensi dan kontrol sesudah diberikan media yang berbeda. Ada pengaruh pemberian media web BLS SRIWIJAYA terhadap pengetahuan tentang bantuan hidup dasar pada mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya dengan skor *posttest* kelompok intervensi lebih tinggi 1,91 dibandingkan dengan kelompok kontrol. Media web BLS SRIWIJAYA dapat menjadi media pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan tentang bantuan hidup dasar pada mahasiswa keperawatan.

Kata Kunci : Bantuan Hidup Dasar, Henti Jantung, Mahasiswa Keperawatan, Pengetahuan, Web

Daftar Pustaka : 147 (2013-2024)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

**Thesis, May 2024
Sintika**

The Influence of BLS SRIWIJAYA Web Media on Knowledge about Basic Life Support among Sriwijaya University Nursing Students

xvii + 117 + 19 figures + 11 tables + 9 schemes + 19 appendices

ABSTRACT

Basic life support is an action given to victims of cardiac arrest. Basic life support knowledge is important for nursing students to know as a basis for acting in helping cardiac arrest victims. One media that can be used to provide basic life support knowledge is web-based educational media. The aim of this research is to determine the influence of the BLS SRIWIJAYA web media on knowledge about basic life support among nursing students at Sriwijaya University. This research uses quantitative methods with a quasi-experimental research type and a pretest-posttest design with control group. The population in this study was 118 nursing students at Sriwijaya University, semester 4, and the total sample in this study was 43 students, with details in the intervention group totaling 22 students and in the control group 21 students using simple random sampling techniques. The results of the analysis using the Paired T Test obtained a p value <0.001 ($p < \alpha$) meaning that there was a significant influence of the BLS SRIWIJAYA web media on knowledge about basic life support among nursing students at Sriwijaya University. The results of the analysis using the Independent T Test obtained a value of $p = 0.002$ ($p < \alpha$) meaning that there was a significant difference between the knowledge of Sriwijaya University nursing students in the intervention and control groups after being given different media. There was an effect of providing BLS SRIWIJAYA web media on knowledge about basic life support among Sriwijaya University nursing students with the intervention group's posttest score being 1.91 higher compared to the control group. The BLS SRIWIJAYA web media can be a learning medium to increase knowledge about basic life support among nursing students.

Keywords: *Basic Life Support, Cardiac Arrest, Nursing Students, Knowledge, Web*

Bibliography: *147 (2013-2024)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Tuhan atas Kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi Sintika.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada keluarga besar Bun dan keluarga besar Bong yang selalu memberikan segala bentuk dukungan dan semangat selama proses pengerjaan skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Eka Yulia Fitri, S.Kep., Ns., M.Kep dan Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah sudah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, nasihat, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terima kasih kepada Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan sehingga penulis dapat memperbaiki penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada Fitriana, A. Md. Farm yang telah meluangkan untuk mendengarkan dan menyemangati seluruh proses selama penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuanganku yaitu Delvi Ulfa Anisah, Rindhiani Trafsilowati, dan Lina Rosdiana atas dukungan, persahabatan, dan motivasi selama mengerjakan seluruh proses penyusunan hingga skripsi ini bisa selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat nikmat sehat, ilmu, rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Web BLS SRIWIJAYA terhadap Pengetahuan tentang Bantuan Hidup Dasar pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Sriwijaya”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dalam teknik penulisan maupun penyusunan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan izin penelitian dan selaku dosen penguji.
2. Ibu Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing I yang sudah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, nasihat, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing II yang sudah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, nasihat, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Orang tua saya dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh jajaran dosen dan staf administrasi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya atas bantuan serta memberi kemudahan untuk kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penulis menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dalam teknik penulisan maupun penyusunan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan, kesehatan, dan dikembangkan ke depannya.

Indralaya, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR SKEMA | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| A. Henti Jantung | 10 |
| 1. Definisi | 10 |
| 2. Etiologi | 10 |
| 3. Faktor Risiko | 11 |
| 4. Manifestasi Klinis..... | 11 |
| B. Henti Napas | 12 |
| 1. Definisi | 12 |
| 2. Etiologi | 12 |
| 3. Manifestasi Klinis..... | 12 |
| C. Bantuan Hidup Dasar..... | 13 |
| 1. Definisi | 13 |
| 2. Bantuan Hidup Dasar pada Dewasa | 13 |
| 3. Bantuan Hidup Dasar pada Anak-anak..... | 19 |
| 4. Bantuan Hidup Dasar Neonatal | 27 |
| 5. <i>Automated External Defibrillator</i> (AED)..... | 29 |
| 6. Survei Primer dalam Bantuan Hidup Dasar..... | 30 |
| D. Pengetahuan..... | 32 |
| 1. Definisi Pengetahuan | 32 |
| 2. Tingkat Pengetahuan | 33 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan | 34 |
| E. Edukasi | 36 |
| 1. Definisi | 36 |
| 2. Jenis-Jenis Media Edukasi..... | 36 |
| F. Media Web sebagai Media Edukasi | 38 |
| 1. Definisi | 38 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Kelebihan dan Kelemahan Media Web | 38 |
| 3. Media BLS SRIWIJAYA | 40 |
| G. Penelitian Terkait..... | 46 |
| H. Kerangka Teori | 49 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 50 |
| A. Kerangka Konsep..... | 50 |
| B. Desain Penelitian | 51 |
| C. Hipotesis | 52 |
| D. Definisi Operasional | 52 |
| E. Populasi dan Sampel..... | 54 |
| 1. Populasi Penelitian..... | 54 |
| 2. Sampel Penelitian | 54 |
| F. Tempat Penelitian | 57 |
| G. Waktu Penelitian..... | 57 |
| H. Etika Penelitian..... | 58 |
| I. Alat Pengumpulan Data | 60 |
| 1. Metode Pengumpulan Data..... | 60 |
| 2. Instrumen Penelitian | 60 |
| 3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas..... | 61 |
| J. Prosedur Pengumpulan Data | 64 |
| K. Analisis Data..... | 69 |
| 1. Pengolahan Data | 69 |
| 2. Analisis Data..... | 71 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 73 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 73 |
| B. Hasil Penelitian..... | 73 |
| 1. Hasil Analisis Univariat..... | 73 |
| a. Gambaran karakteristik responden..... | 73 |
| b. Rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya tabel diberikan intervensi pada kelompok intervensi..... | 74 |
| c. Rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol | 75 |
| 2. Hasil Analisis Bivariat | 75 |
| a. Perbedaan rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok intervensi | 75 |
| b. Perbedaan rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol | 76 |
| c. Perbedaan rata-rata skor pengetahuan setelah diberikan intervensi pada kelompok intervensi dan kontrol | 78 |
| C. Pembahasan | 78 |
| 1. Analisis Univariat | 78 |
| a. Karakteristik responden | 78 |
| b. Rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok intervensi | 80 |

| | |
|--|------------|
| c. Rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol | 89 |
| 2. Analisis Bivariat | 92 |
| a. Perbedaan rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok intervensi | 92 |
| b. Perbedaan rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol | 95 |
| c. Perbedaan rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya setelah diberikan intervensi pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol | 96 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 100 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 101 |
| A. Simpulan | 101 |
| B. Saran | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terkait | 46 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional | 53 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan | 61 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Pertama..... | 63 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Kedua | 63 |
| Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden Kelompok Intervensi (n=22) dan Kelompok Kontrol (n=21)..... | 73 |
| Tabel 4.2 Pengetahuan Sebelum dan Setelah diberikan Intervensi dengan Media Web BLS SRIWIJAYA (n=22)..... | 74 |
| Tabel 4.3 Pengetahuan Sebelum dan Setelah diberikan Intervensi dengan Media Modul Pembelajaran BHD | 75 |
| Tabel 4.4 Perbedaan Rata-Rata Skor Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan Universitas Sriwijaya Sebelum dan Setelah diberikan Intervensi dengan Media Web BLS SRIWIJAYA pada Kelompok Intervensi | 75 |
| Tabel 4.5 Perbedaan Rata-Rata Skor Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan Universitas Sriwijaya Sebelum dan Setelah diberikan Intervensi dengan Media Modul Pembelajaran BHD pada Kelompok Kontrol | 76 |
| Tabel 4.6 Perbedaan Rata-Rata Skor Pengetahuan Setelah diberikan Intervensi media Web BLS SRIWIJAYA pada Kelompok Intervensi dan Intervensi Modul Pembelajaran BHD pada Kelompok Kontrol | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Rantai Bertahan Hidup Dewasa pada <i>Setting</i> OHCA | 14 |
| Gambar 2.2 Rantai Bertahan Hidup Dewasa pada <i>Setting</i> IHCA | 15 |
| Gambar 2.3 Rantai Bertahan Hidup Anak-Anak pada <i>Setting</i> OHCA | 19 |
| Gambar 2.4 Posisi Tangan pada RJP Anak-Anak..... | 20 |
| Gambar 2.5 Posisi Tangan pada RJP Bayi..... | 20 |
| Gambar 2.6 Rantai Bertahan Hidup Anak-Anak pada <i>Setting</i> IHCA | 21 |
| Gambar 2.7 Teknik Dua Jari dengan Satu Penolong | 21 |
| Gambar 2.8 Teknik Ibu Jari dengan Dua Penolong | 22 |
| Gambar 2.9 Teknik <i>Head Tilt Chin Lift</i> | 31 |
| Gambar 2.10 Teknik <i>Jaw Thrust</i> | 31 |
| Gambar 2.11 Tampilan <i>Login</i> Web BLS SRIWIJAYA..... | 43 |
| Gambar 2.12 Tampilan Topik Pembelajaran Web BLS SRIWIJAYA..... | 43 |
| Gambar 2.13 Tampilan Materi Pembelajaran Web BLS SRIWIJAYA..... | 43 |
| Gambar 2.14 Tampilan Informasi Singkat mengenai Web BLS SRIWIJAYA..... | 44 |
| Gambar 2.15 Tampilan Daftar Nama Validator Web BLS SRIWIJAYA | 44 |
| Gambar 2.16 Tampilan Halaman Ujian pada Web BLS SRIWIJAYA | 44 |
| Gambar 2.17 Tampilan Materi Pembelajaran Web BLS SRIWIJAYA..... | 45 |
| Gambar 2.18 Tampilan Video Demonstrasi Bantuan Hidup Dasar pada Web BLS SRIWIJAYA..... | 45 |
| Gambar 2.19 Tampilan Gambar Pendukung pada Web BLS SRIWIJAYA..... | 45 |

DAFTAR SKEMA

| | |
|--|----|
| Skema 2.1 Algoritma Henti Jantung Dewasa pada <i>Setting</i> OHCA | 16 |
| Skema 2.2 Algoritma Henti Jantung Dewasa pada <i>Setting</i> IHCA..... | 17 |
| Skema 2.3 Algoritma Henti Jantung Anak-Anak pada <i>Setting</i> OHCA dengan Satu Penolong | 23 |
| Skema 2.4 Algoritma Henti Jantung Anak-Anak pada <i>Setting</i> OHCA dengan Dua Penolong | 24 |
| Skema 2.5 Algoritma Henti Jantung Anak-Anak pada <i>Setting</i> IHCA..... | 25 |
| Skema 2.6 Algoritma Henti Jantung pada Neonatal | 28 |
| Skema 2.7 Kerangka Teori..... | 49 |
| Skema 3.1 Kerangka Konsep | 50 |
| Skema 3.2 Desain Penelitian..... | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Lembar Penjelasan (<i>Informed</i>) Penelitian | 119 |
| Lampiran 2 Lembar Penjelasan (<i>Informed</i>) Penelitian | 121 |
| Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Consent</i>) | 123 |
| Lampiran 4 Lembar Kuesioner | 124 |
| Lampiran 5 Kunci Jawaban Kuesioner | 129 |
| Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan dengan Media Web..... | 130 |
| Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan dengan Media Modul Pembelajaran..... | 133 |
| Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur Penggunaan Media Web BLS SRIWIJAYA | 136 |
| Lampiran 9 Desain Media Kontrol Modul Pembelajaran BHD..... | 138 |
| Lampiran 10 Surat Izin Studi Pendahuluan | 142 |
| Lampiran 11 Surat Izin Uji Validitas Kuesioner..... | 143 |
| Lampiran 12 Surat Izin Penelitian..... | 144 |
| Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian | 145 |
| Lampiran 14 Sertifikat Layak Etik Penelitian..... | 146 |
| Lampiran 15 Terjemahan Abstrak UPT Bahasa UNSRI | 147 |
| Lampiran 16 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 148 |
| Lampiran 17 Hasil Uji Statistik..... | 152 |
| Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian..... | 155 |
| Lampiran 19 Lembar Konsultasi..... | 157 |
| Lampiran 20 Hasil Uji Plagiasi | 161 |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Sintika
Tempat, Tanggal Lahir : Sungailiat, 19 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Nama Ayah : Bong Sin Tjhong (alm)
Nama Ibu : Lie Jak Njun
Alamat : Jl. Perbakin 1 Air Merapin, Sungailiat, Bangka
Belitung, 33215
E-mail : sintika1905@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. TK Harapan Sungailiat (2007-2008)
2. SD Negeri 8 Sungailiat (2008-2014)
3. SMP Negeri 2 Sungailiat (2014-2017)
4. SMA Negeri 1 Sungailiat (2017-2020)
5. Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya (2020-2024)

Riwayat Organisasi

1. Anggota karya ilmiah remaja (2017-2020)
2. Anggota DPM KMIK (2021-2022)
3. Ketua badan kehormatan DPM KMIK (2022-2023)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Henti jantung merupakan salah satu masalah kardiovaskuler yang menjadi penyebab kematian dini di dunia (Lu *et al.*, 2016 dikutip Wijaya *et al.*, 2022). Kasus henti jantung di luar rumah sakit atau *out hospital cardiac arrest* (OHCA) di dunia terjadi sekitar 55 per 100.000 orang tiap tahunnya (Liou *et al.*, 2021). *American Heart Association* (2022) merilis bahwa lebih dari 365.000 kejadian henti jantung di luar rumah sakit setiap tahun di Amerika Serikat dan sebanyak 90% korban kejadian tersebut meninggal dunia. Kasus henti jantung di Indonesia belum diketahui dengan jelas. Populasi yang memiliki riwayat penyakit jantung umumnya berisiko lebih tinggi untuk mengalami henti jantung (Pertiwi *et al.*, 2021).

Korban henti jantung memiliki angka keselamatan kurang dari 8% dan sekitar 80% korban meninggal dunia sebelum mendapatkan tindakan (Chen *et al.*, 2017; Lu *et al.*, 2016). Pertolongan yang dapat diberikan adalah bantuan hidup dasar (BHD) dengan melakukan resusitasi jantung paru (RJP). RJP merupakan tindakan pertolongan berupa pemberian kompresi dada dan bantuan napas pada orang yang mengalami henti jantung dengan tujuan mengembalikan sirkulasi spontan dan mencegah kegagalan fungsi organ vital (Alga *et al.*, 2018 dikutip Riduansyah *et al.*, 2022).

Penelitian Riva *et al.*, (2019) mengemukakan bahwa pasien yang diberikan tindakan RJP sebelum tim medis datang memiliki angka kelangsungan hidup 2 kali lipat lebih tinggi dibandingkan dengan pasien yang

tidak diberikan tindakan RJP. Tindakan RJP jika dilakukan dalam beberapa menit awal setelah terjadi henti jantung dapat meningkatkan kelangsungan hidup seseorang hingga dua sampai tiga kali (AHA, 2017 dikutip Manik *et al.*, 2018). Penolong yang berhasil mengembalikan sirkulasi spontan dalam waktu kurang dari 20 menit dapat meningkatkan kelangsungan hidup pasien OHCA (Suhartanti *et al.*, 2017 dikutip Ningsih & Atmaja, 2019). Namun, jika penolong tidak mengetahui cara yang baik dan benar dalam memberikan BHD dapat memperburuk kondisi pasien (Trinurhilawati *et al.*, 2019).

Pengetahuan BHD penting dimiliki oleh semua orang tidak hanya tenaga medis saja (Fitri *et al.*, 2022). Pengetahuan tentang BHD penting bagi orang awam sebagai bekal menolong orang lain dalam kondisi gawat darurat (Trinurhilawati *et al.*, 2019). Steen dan Kramer (2008 dikutip Arafat *et al.*, 2020) menyatakan bahwa pengetahuan mengenai BHD dan teknik melakukan RJP pada orang awam dapat meningkatkan angka kelangsungan hidup korban henti jantung hingga tim medis datang.

Pro Emergency (2011 dikutip Mulfiyanti *et al.*, 2021) menyatakan bahwa orang awam berdasarkan perannya di masyarakat terdiri dari dua jenis, yaitu orang awam biasa dan orang awam khusus. Orang awam biasa adalah orang yang pertama kali menemukan korban henti jantung, seperti pejalan kaki dan pedagang di sekitar lokasi. Sementara itu, orang awam khusus adalah orang awam yang sudah pernah mendapatkan pelatihan BHD, seperti satpam, tim SAR, dan mahasiswa kesehatan. Mahasiswa keperawatan merupakan salah satu bagian dari orang awam biasa. Mahasiswa keperawatan disebut sebagai orang awam khusus jika sudah memperoleh pendidikan

bantuan hidup dasar pada mata kuliah keperawatan kegawatdaruratan (Suswitha & Arindari, 2020 dikutip Listiana & Silviani, 2020).

Azlan *et al.*, (2021) melakukan penelitian pada 167 mahasiswa dari beberapa fakultas meliputi fakultas kedokteran, fakultas kedokteran gigi, fakultas farmasi, fakultas keperawatan, dan fakultas ilmu kesehatan. Hasil kuesioner pengetahuan tentang BHD dengan 14 item pertanyaan diperoleh 119 mahasiswa (71,3%) memiliki skor pengetahuan di bawah rata-rata. Moon dan Hyun (2019) melakukan penelitian pada 120 mahasiswa keperawatan yang belum pernah mendapatkan pembelajaran kegawatdaruratan, hasil *pretest* pengetahuan RJP diperoleh rata-rata 7,98 dari skor total 20.

Rahmawati dan Ningsih (2020) melakukan penelitian pada 61 mahasiswa keperawatan yang belum pernah mendapatkan mata kuliah pertolongan pertama dan belum pernah mengikuti kelas bantuan hidup dasar, hasilnya diperoleh sebanyak 56 mahasiswa memiliki tingkat pengetahuan rendah. Demirtas *et al.* (2020) melakukan penelitian pada 89 mahasiswa keperawatan tahun ke-4, hasil *pretest* pengetahuan RJP diperoleh nilai rata-rata 5,66. Beberapa penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan mahasiswa masih tergolong rendah.

Studi pendahuluan dilakukan pada 18 mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya semester I menunjukkan bahwa sebanyak 11 mahasiswa menyatakan belum pernah mendengar tentang BHD dan 7 mahasiswa menyatakan sudah mendengar tentang BHD. Mahasiswa yang mengetahui pengertian dan tujuan BHD ada 2 orang dan mahasiswa yang

hanya mengetahui pengertian BHD ada 5 orang dari 18 mahasiswa. Minimnya pengetahuan mahasiswa tentang BHD disebabkan oleh kurangnya terpapar sumber informasi mengenai BHD. Sumber informasi mahasiswa tersebut mendengar tentang bantuan hidup dasar yaitu sosial media (5 mahasiswa), koran (1 mahasiswa), dan seminar (1 mahasiswa). Sebanyak 2 mahasiswa menyatakan sudah memperoleh informasi bantuan hidup dasar dari sosial media dan seminar.

Upaya meningkatkan pengetahuan BHD dapat dilakukan dengan edukasi. Edukasi mengenai BHD dapat diberikan melalui cara tradisional dan modern. Edukasi secara tradisional dilakukan dengan menghadirkan pemateri atau ahli untuk menjelaskan dan memaparkan materi secara langsung (Santoso *et al.*, 2021). Sahrudi *et al.*, (2019) memberikan edukasi BHD pada remaja Karang Taruna di Kota Bekasi dengan metode ceramah dan simulasi dengan media *powerpoint* dan video, hasilnya diperoleh terdapat peningkatan pengetahuan dengan rata-rata skor *posttest* pengetahuan BHD 77,60.

Metode edukasi mengalami pembaharuan seiring dengan perkembangan dan teknologi. Edukasi secara modern dilakukan dengan menggunakan media digital yang diakses melalui perangkat laptop atau *smartphone* (Hutami *et al.*, 2023). Alfaridzi dan Suparti (2023) memberikan edukasi dengan media *e-booklet* pada siswa PMR SMA Negeri 1 Purwareja Klampok, hasilnya diperoleh media *e-booklet* efektif meningkatkan pengetahuan BHD siswa PMR dengan hasil rata-rata skor *posttest* pengetahuan BHD 16,89 dari total skor 20.

Walidaini dan Arifin (2018) mengemukakan bahwa perkembangan teknologi membuat sebagian besar mahasiswa memanfaatkan internet untuk belajar. Sukoco *et al.*, (2020) melakukan edukasi pengetahuan BHD dengan media berbasis Android *AndroLifes* pada mahasiswa keperawatan, hasilnya menunjukkan bahwa pengetahuan BHD mahasiswa keperawatan meningkat (nilai $p = 0,0001$). Harnanto dan Sunarto (2021) melakukan edukasi dengan media berbasis web untuk meningkatkan pengetahuan BHD pada 76 mahasiswa keperawatan, hasilnya diperoleh bahwa media berbasis web efektif meningkatkan pengetahuan BHD (nilai $p = 0,00$). Namun, terdapat penelitian lain yang memperoleh hasil yang berbeda yaitu penelitian Ricci *et al.*, (2022) mengemukakan bahwa hanya sedikit peningkatan pengetahuan BHD (nilai $p = 0,114$) pada mahasiswa kedokteran yang mengakses modul *e-learning* BHD di *platform web-based Moodle* dan penelitian Castillo *et al.*, (2018) memperoleh hasil tidak ada perbedaan pengetahuan BHD yang signifikan (nilai $p = 0,02$) antara kelompok yang menggunakan *platform Moodle* dan web khusus dengan pelatihan langsung terhadap pengetahuan BHD.

Salah satu media edukasi berbasis web yaitu BLS SRIWIJAYA dikembangkan oleh Pratitis, Fitri, & Rizona (2023). Media web BLS SRIWIJAYA merupakan media yang dapat diakses secara mandiri dimana saja, kapanpun, serta dapat diulang berkali-kali oleh mahasiswa mengenai bantuan hidup dasar dengan materi yang sangat lengkap meliputi materi BHD (dewasa, anak-anak, dan bayi), gambar, dan video (Pratitis, Fitri, & Rizona, 2023). Prototipe media BLS SRIWIJAYA ini sudah diuji dan memiliki

tingkat kelayakan yang sangat tinggi yaitu 84,0% dari segi media dan 90,0% dari segi konten materi. Selain itu, kegunaan masukan dan luaran prototipe ini sudah berjalan sesuai dengan sistem dan memiliki tingkat kegunaan prototipe yang sangat tinggi juga yaitu 84,1%. Namun, prototipe media BLS SRIWIJAYA ini belum diteliti pengaruhnya terhadap peningkatan pengetahuan tentang bantuan hidup dasar pada mahasiswa keperawatan.

Uraian di atas menggambarkan bahwa terdapat perbedaan hasil penelitian mengenai pengaruh media web terhadap peningkatan pengetahuan BHD pada mahasiswa kesehatan. Berdasarkan hasil studi pendahuluan diperoleh bahwa masih rendahnya pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya tentang BHD. Selain itu, prototipe BLS SRIWIJAYA belum diuji pengaruhnya terhadap peningkatan pengetahuan BHD sehingga perlu dilakukan penelitian untuk melihat apakah terdapat pengaruh web BLS SRIWIJAYA terhadap pengetahuan BHD pada mahasiswa keperawatan, khususnya di Bagian Keperawatan Universitas Sriwijaya.

B. Rumusan Masalah

Mahasiswa keperawatan merupakan salah satu kelompok orang awam biasa yang perlu mendapatkan pengetahuan tentang BHD. Pengetahuan tentang bantuan hidup dasar sangat penting bagi mahasiswa keperawatan sebagai penolong korban henti jantung karena pengetahuan dapat menjadi dasar mahasiswa untuk bertindak. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan menggunakan media web BLS SRIWIJAYA. Rumusan masalah berdasarkan uraian latar belakang di atas adalah bagaimana

pengaruh media web BLS SRIWIJAYA terhadap pengetahuan tentang bantuan hidup dasar pada mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media web BLS SRIWIJAYA terhadap pengetahuan tentang bantuan hidup dasar pada mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui karakteristik jenis kelamin, pengalaman kursus berbasis web, dan IPK semester lalu responden.
- b. Mengetahui rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok intervensi.
- c. Mengetahui perbedaan rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok intervensi.
- d. Mengetahui rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol.
- e. Mengetahui perbedaan rata-rata skor pengetahuan mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya sebelum dan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol.
- f. Mengetahui perbedaan rata-rata skor pengetahuan setelah diberikan intervensi pada kelompok intervensi dan kontrol

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mempelajari dan meningkatkan pengetahuan bantuan hidup dasar mahasiswa keperawatan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan edukasi menggunakan media web dalam meningkatkan pengetahuan bantuan hidup dasar pada mahasiswa keperawatan.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi sumber referensi mengembangkan penelitian tentang penggunaan media web edukasi bantuan hidup dasar pada mahasiswa.

c. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat menambah informasi bagi mahasiswa mengenai kegunaan media web dalam meningkatkan pengetahuan tentang bantuan hidup pada mahasiswa keperawatan.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini berada dalam ruang lingkup keperawatan kegawatdaruratan yang membahas tentang pengaruh media web BLS SRIWIJAYA terhadap pengetahuan bantuan hidup dasar pada mahasiswa keperawatan Universitas Sriwijaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental* dan desain penelitian *pretest-posttest with control group*. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2022 yang belum pernah mendapatkan pembelajaran bantuan hidup dasar pada mata kuliah keperawatan kegawatdaruratan. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 43 orang. Penelitian ini dilakukan di Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada 30 Januari 2024. Analisis data bivariat menggunakan uji *Paired T Test* dan uji *Independent T Test*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Ramdany, R., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Afridzal, A., Bina, S., & Getsempena, B. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas III SD Negeri 28 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 231–247.
- Akhlaghdoust, M., Safari, S., Davoodi, P., Soleimani, S., Khorasani, M., Raoufizadeh, F., Karimi, H., Etesami, E., Hamzehloei, Z., Sadeghi, S. S., Heidaresfahani, L., Azar, T. E. F., & Badrloo, H. A. (2021). Awareness of Iranian Medical Sciences Students Towards Basic Life Support; a Cross-Sectional Study. *Archives of Academic Emergency Medicine*, 9(1), 1–5. <https://doi.org/10.22037/aaem.v9i1.1231>
- Alfaridzi, A. G., & Suparti, S. (2023). Pengaruh Pemberian Bantuan Hidup Dasar dengan Media E-Booklet terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa PMR SMA Negeri 1 Purwareja Klampok. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1), 1476–1481.
- Allencheril, J., Lee, P. Y. K., Khan, K., Loya, A., & Pally, A. (2022). Etiologies of In-Hospital Cardiac Arrest: A Systematic Review and Meta-Analysis. *European Resuscitation Council*, 175, 88–95. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2022.03.005>
- Alvionita, V., Manapa, E. S., Ahmad, M., Nontji, W., Riu, D. S., & Usman, N. (2020). Pengembangan Modul Deteksi Risiko Perdarahan Pada Kehamilan Efektif Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 7(2), 134–148. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v7i2.659>
- Alwiyah, & Sayyida. (2020). Penerapan E-Learning untuk Meningkatkan Inovasi Creativepreneur Mahasiswa. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 1(1), 35–40.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa, E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- American Heart Association. (2020). *Kejadian Penting American Heart Association Tahun 2020: Pedoman CPR dan ECC*. Texas: American Heart Association.
- Ani, M., Astuti, A., Harwijayanti, B. P., & Ristiana. (2020). Peningkatan Pengetahuan Dan Ketrampilan Konseling Menyusui Melalui Pelatihan Menggunakan Media Dukes (Modul Paket Asi). *Jurnal EMPATI (Edukasi Masyarakat, Pengabdian Dan Bakti)*, 1(1), 36–45.

<https://doi.org/10.26753/empati.v1i1.483>

- Arafat, H., Anisah, R. L., & Wulandari, T. S. (2020). Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Anggota PMR SMK Swadaya Temanggung. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 6(1), 44–49.
- Arfah, A. I., Arifin, A. F., & A.B, I. K. (2020). Pelatihan Petugas Keamanan tentang Penanganan Pertama Kegawatdaruratan (Basic Life Support) di Universitas Muslim Indonesia. *Jurnal Pengabdian Kedokteran Indonesia*, 1(1), 17–22. <https://doi.org/10.33096/jpki.v1i1.101>
- Arini, F. A., Sofianita, N. I., & Bahrul Ilmi, I. M. (2017). Pengaruh Pelatihan Pemberian MP ASI Kepada Ibu dengan Anak Baduta Di Kecamatan Sukmajaya Kota Depok Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pemberian MP ASI. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 13(1), 80. <https://doi.org/10.24853/jkk.13.1.80-89>
- Aryawan, R., Gde Wawan Sudatha, I., Wayan Ilia Yuda Sukmana, A. I., & Teknologi Pendidikan, J. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 180–191.
- Astuti, A., Nurmalita, M. H., & Anggraini, D. D. (2020). Pengaruh Modul Cerdas “WANDARZI” Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap WUS tentang KEK pada Masa Kehamilan. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 11(2), 139–148.
- Astuti, L., Wihardi, Y., & Rochintaniawati, D. (2020). The Development of Web-Based Learning using Interactive Media for Science Learning on Levers in Human Body Topic. *Journal of Science Learning*, 3(2), 89–98. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i2.19366>
- Astuti, Z., & Nurjannah, M. (2019). *Basic Life Support (BLS): CPR is as Easy as C-A-B*. Bondowoso: KHD Production.
- Ayu, M., Sari, F. M., & Muhaqiqin. (2021). Pelatihan Guru Dalam Penggunaan Website Grammar Sebagai Media Pembelajaran Selama Pandemi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 49–55.
- Ayu, S. A., Balqis, U. M., & Hartati, S. (2022). Edukasi Pengetahuan dan Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) pada Siswa Jurusan Akper SMKS Bunga Persada Kabupaten Cianjur Jawa Barat. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5(9), 2873–2882.
- Azlan, N. Z., Noor, N. H. M., & Othman, N. (2021). Knowledge, Attitude and Awareness of Basic Life Support Among Health Sciences University Students. *International Journal of Care Scholars*, 4(Supplementary 1), 4–12. <http://thejournalish.com/ojs/index.php/jmnh/article/view/154%0Ahttp://thejournalish.com/ojs/index.php/jmnh/article/download/154/119>
- Balcos, C., Hurjui, L., Gradinaru, I., Danila, V., Budala, D., Vieriu, R., Feier, R.,

- & Rosu, S. (2020). Evaluation of Knowledge, Sanogenous Attitudes and Efficient Methods and Means of Transmitting Information Among Teenagers. *Romanian Journal of Oral Rehabilitation*, 12(1), 66–74.
- Caliskan, H. M., & Celik, B. (2020). Evaluation of Basic Life Support Short-Term Education Effectiveness in Candidate Teachers. *Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care*, 14(2), 281–288. <https://doi.org/10.21763/tjfmpe.638035>
- Cartledge, S., Saxton, D., Finn, J., & Bray, J. E. (2020). Australia's awareness of cardiac arrest and rates of CPR training: Results from the Heart Foundation's HeartWatch survey. *BMJ Open*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-033722>
- Castillo, J., Gallart, A., Rodríguez, E., Castillo, J., & Gomar, C. (2018). Basic Life Support and External Defibrillation Competences After Instruction and at 6 Months Comparing Face-to-Face and Blended Training. Randomised Trial. *Nurse Education Today*, 65, 232–238. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.03.008>
- Chandran, K. V., & Abraham, S. V. (2020). Basic Life Support: Need of The Hour—a Study on The Knowledge of Basic Life Support among Young Doctors in India. *Indian Journal of Critical Care Medicine*, 24(5), 332–335. <https://doi.org/10.5005/jp-journals-10071-23442>
- Chen, M., Wang, Y., Li, X., Hou, L., Wang, Y., Liu, J., & Han, F. (2017). Public Knowledge and Attitudes towards Bystander Cardiopulmonary Resuscitation in China. *BioMed Research International*, 1–7.
- Damansyah, H., & Yunus, P. (2021). Pengaruh Edukasi Keterampilan Basic Life Support menggunakan Video terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan Muhammadiyah Gorontalo. *Jurnal Zaitun Universitas Muhammadiyah Gorontalo*, 57(6), 571–573. <https://doi.org/10.2490/jjrmc.57.571>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95–107.
- Das, M. N. (2015). Effectiveness of The Web-Based Learning In Secondary School Education. *International Journal of Informative & Futuristic Research*, 2(8), 2456–2461. https://www.academia.edu/download/37715606/PAPER_7.pdf
- Demirtas, A., Guvenc, G., Aslan, Ö., Unver, V., Basak, T., & Kaya, C. (2020). Effectiveness os Simulation-Based Cardiopulmonary Resuscitation Training Programs on Fourth-Year Nursing Students. *Australasian Emergency Care*, 24(1), 2–7. <https://doi.org/10.1016/j.auec.2020.08.005>
- Detiana, & Sriwiyanti. (2020). *Panduan Sederhana Memberikan Bantuan Hidup Dasar (BHD)*. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera.

- Devi, N. L. P. L., Setiabudi, I. K., Harditya, K. B., & Wicaksana, I. G. A. T. (2023). Pelatihan tentang Resusitasi Jantung Paru (RJP) untuk Siswa SMA Guna Membentuk Remaja Tanggap Henti Jantung. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 5(2), 287–297. <https://doi.org/10.36565/jak.v5i2.507>
- Dewi, B. E. K., & Sumarni, W. (2020). Efektivitas Penggunaan Media E-Learning berbasis Website terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Journal of Chemistry in Education*, 9(2), 1–6. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Dewi, S. C., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet dan Website terhadap Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Faktor Risiko Diabetes Mellitus. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, 6(2), 106–112. <https://doi.org/10.52643/jukmas.v6i2.2140>
- Eliyarti, E., Rahayu, C., & Zakirman, Z. (2020). Penerapan Bahan Ajar Fisika Dengan Variasi Bentuk Tugas Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i2.29910>
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56, 1–11. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4>
- Endawan, A. D., & Yati, D. D. (2021). Analisis Komunikasi Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis Daring (E-Learning). *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(10), 1407–1420. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i10.229>
- Ernawati, A. (2022). Media Promosi Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Tentang Stunting. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 18(2), 139–152. <https://doi.org/10.33658/jl.v18i2.324>
- Fandrayani, A., Tanudjaja, B. B., & Kurniawan, D. (2021). Perancangan Model Website Interaktif Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Terhadap Impostor Syndrome. *Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (Senapih)*, April, 90–102.
- Faradilla, N., Ronitawati, P., & Nadiyah. (2021). Pengaruh Media Napkin Series Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Pengaruh Media Napkin Series Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu di Sekolah TK Tangerang. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 4(1), 81–88.
- Faradisi, F., Aktifah, N., & Karikasari, D. (2021). Pelatihan Kegawatdaruratan Akibat Tenggelam (Henti Nafas Henti Jantung) Pada Pedagang Makanan Di Bibir Pantai Joko Tingkir Petarukan Pernalang. *Jurnal Batik Mu*, 1(1), 5–9.
- Farida, I., Widyastuti, M., Sari, N. A., Priyantini, D., Rustini, S. A., & Hayati, C. N. (2023). Edukasi Bantuan Hidup Dasar di Masa Pandemi Covid 19 pada Masyarakat Awam. *Journal of Community Engagement in Health and*

Nursing, 1(1), 10–19. <https://doi.org/10.30643/jcehn.v1i1.218>

- Farikhah, N. (2021). Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Infografis dan Web terhadap Pengetahuan dan Perilaku Makan Gizi Seimbang Mahasiswa Iain Kudus. *NCOINS: National Conference of Islamic Natural Science*, 1(1), 154–168. <http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/NCOINS/index>
- Fatmawati, A., Mawaddah, N., Sari, I. P., & Mujiadi. (2020). Peningkatan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Kondisi Henti Jantung Di Luar Rumah Sakit Dan Resusitasi Jantung Paru Kepada Siswa SMA. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(6), 1176–1184. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- Finthariasari, M., Febriansyah, E., & Pramadeka, K. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Desa Pelangian melalui Edukasi dan Literasi Keuangan Pasar Modal Menuju Masyarakat Cerdas Berinvestasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Rafflesia*, 3(1), 291–298. <https://doi.org/10.36085/jpmb.v3i1.763>
- Fitri, S., Prayitno, H., & Firmansyah, H. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Petugas Kebersihan di STIKes Dharma Husada Bandung. *Jurnal Sehat Masada*, 16(1), 27–33. <https://doi.org/10.38037/jsm.v16i1.260>
- Fitria, atsani qoni', & Mawardika, T. (2023). Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Menghadapi Menarche Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 14(1), 20–32. <https://doi.org/10.34035/jk.v14i1.978>
- Fitriani, Y., Utami, S., & Junadi, B. (2022). Perancangan Sistem Informasi Human Capital Management Berbasis Website. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 6(4), 792–803. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v6i4.919>
- Ganthikumar, K. (2016). Indikasi dan Keterampilan Resusitasi Jantung Paru (RJP). *Intisari Sains Medis*, 6(1), 58–64.
- Ghanem, E., Elgazar, M., Oweda, K., Tarek, H., Assaf, F., Wanees, M., El-husseney, A., Elgebaly, A., & Abushouk, A. I. (2018). Awareness of Basic Life Support among Egyptian Medical. *Emergency*, 6(1), 1–5.
- Ghrayeb, F. A., Amro, N. R. N., Rahseed, O., Yagi, H., Amro, R., & Amro, B. (2017). Knowledge and Attitude of Basic Life Support (BLS) among School Teachers in Hebron, Palestine. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 5(6), 2477–2482. <https://doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20172432>
- Hakim, L. N. (2020). Urgensi Revisi Undang-Undang tentang Kesejahteraan Lanjut Usia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(1), 43–55. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i1.1589>

- Haksara, E., & Rahmanti, A. (2021). Pengaruh Dosis Hemodialisis terhadap Kejadian Ascites pada Pasien Gagal Ginjal Kronis yang Menjalani Hemodialisis di RST dr. Soedjono Magelang. *Jurnal Sisthana*, 6(2), 48–53.
- Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. (2022). Understanding the Role of Digital Technologies in Education: A Review. *Sustainable Operations and Computers*, 3(February), 275–285. <https://doi.org/10.1016/j.susoc.2022.05.004>
- Haliq, S. A. Al, Khraisat, O. M., Kandil, M. A., Al Jumaan, M. A., Alotaibi, F. M., Alsaqabi, F. S., Alajmi, H. M., Ellouly, H. A., Al-Haliq, M. A., Alkhalwaldeh, A., Albashtawy, M., & Abuhammad, S. H. (2020). Assessment on CPR Knowledge and AED Availability in Saudi Malls by Security Personnel: Public Safety Perspective. *Journal of Environmental and Public Health*, 2020, 1–6. <https://doi.org/10.1155/2020/7453027>
- Hammtipour, A., Dehkohne, Z. S., Jahangirimehr, A., Nikzadian, M., & Feyzi, R. (2024). Evaluation Awareness and Performance of Non-Medical Personnel of Shoushtar Faculty of Medical Sciences About Basic Cardiopulmonary Resuscitation In 2022 : A Descriptive Study. *Sabzevar University of Medicine Sciences*, 30(6), 785–795.
- Handayani, S., Fitri, E. Y., & Effendi, Z. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Journal of Borneo Holistic Health*, 5(1), 19–27.
- Harnanto, A. M., & Sunarto, S. (2021). Effect Of Web-Based Learning To Increase Knowledge Of Basic Life Support For Nursing Students During The COVID-19 Pandemic. *Jurnal Keperawatan Global*, 6(2), 102–108.
- Hartono, V. A., & Fadinie, W. (2022). Knowledge Level of Medan City Resident about Cardiac Lung Brain Resuscitation in Basic Life Support. *Macedonian Journal of Medical Sciences*, 10(E), 1252–1256. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2022.9789>
- Haryadi, R. N., Yusup, A. M., Destiana Utarinda, Indri Ayu Mustika, Dewi Sandra, & Dewi Utari Rokhmawati. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi E-Learning Berbasis Website di Masa Pandemi Covid-19. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, 2(2), 110–115. <https://doi.org/10.37373/bemas.v2i2.184>
- Hidayat, A., A. (2021). Cara Mudah Menghitung Besar Sampel. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayati, R. (2020). Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Penanganan Henti Jantung di Wilayah Jakarta Utara. *NERS: Jurnal Keperawatan*, 16(1), 10–17.
- Husna, P. N., & Jumino, J. (2022). Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro Angkatan 2018 terhadap Kemampuan Literasi Informasi. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*,

6(4), 465–478. <https://doi.org/10.14710/anuva.6.4.465-478>

- Hutami, A., Azizah, N. A., & Norlita. (2023). Kecanggihan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Di Era Modern. *Borneo Journal of Islamic Education*, 3(1), 65–73.
- Imardiani, I., & Septiany, V. (2021). Pengaruh Kompresi Rjp Dengan Metronom Terhadap Kualitas Kompresi Rjp Yang Dilakukan Mahasiswa Perawat. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 5(1), 56–62. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v5i1.3287>
- Imran, F. A., & Hasnah. (2017). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan melalui Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Abortus Provokatus Kriminalis di Kelas X SMAN 2 Gowa. *JF FKIK UINAM*, 2(Juli-Desember), 61–67.
- Indah, J., & Dirdjo, M. M. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Pelatihan Code Blue dengan Hasil pada Pasien : Literatur Review. *Borneo Student Research*, 2(3), 1563–1568.
- Irfani, Q. I. (2019). Bantuan Hidup Dasar. *Cermin Dunia Kedokteran*, 46(6), 458–461.
- Jamaluddin, M., & Nugroho, A. H. (2016). Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang Penyakit Rematik pada Lansia di Puskesmas Gayamsari Kota Semarang. *Jurnal SMART Keperawatan*, 3(2), 1–13.
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Piwulang*, 1(1), 54–67. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Kamatchi, M., Agalya, K., S, P. A., Ragini, K., Harini, K., & Praveena, S. (2022). Knowledge , Awareness And Practice About Basic Life Support In Pediatric Patient Among Pediatric Dentists. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 13(10), 1795–1800. <https://doi.org/10.47750/pnr.2022.13.S10.207>
- Kemenkes. (2023). Mengenal Automated External Defibrilator (AED). Diakses pada 8 September 2023 dari https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2262/mengenal-automated-external-defibrilator-aed
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Pedoman dan Standar Etik: Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Pedoman dan Standar Etik: Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Surabaya.
- Kusumaningrum, N. S. D., Hidayati, W., Utami, R. S., Hastuti, Y. D., & Rochana, N. (2021). *Modul Pembelajaran: Basic Life Support*. Semarang: Universitas

Diponegoro.

- Kuswanto, J. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(2), 11–20.
- Lathifa, S., & Mahmudiono, T. (2020). Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Web Terhadap Perilaku Makan Gizi Seimbang Remaja SMA Surabaya. *Media Gizi Kesmas*, 9(2), 48–56. <https://doi.org/10.20473/mgk.v9i2.2020.48-56>
- Lestari, T., Issroviatiningrum, R., Abdurrouf, M., & Sari, D. W. P. (2020). Hubungan Antara Minat Dengan Motivasi Mahasiswa S1 Keperawatan Dalam Melanjutkan Profesi Ners di Unissula Semarang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 3, 66–75. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimukes/article/view/10221/4589>
- Lestari, Y. D., Herawati, Permatasari, L., & Hamidah, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja melalui Media Animasi terhadap perubahan Pengetahuan dan Sikap pada Siswi SMP di Pondok Pesantren Nurul Jadid. *Midwifery Journal*, 3(1), 1–9. <http://ovari.id/index.php/ovari/article/download/32/54>
- Liou, F., Lin, K., Chien, C., Hung, W., Lin, Y., & Yang, Y. (2021). *The impact of bystander cardiopulmonary resuscitation on patients with out-of-hospital cardiac arrests*. 1078–1083. <https://doi.org/10.1097/JCMA.0000000000000630>>Review
- Listiana, D., & Silviani, Y. E. (2020). Pelatihan Balut Bidai terhadap Keterampilan pada Mahasiswa/I Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(1), 265–273. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i1.1715>
- Lu, C., Jin, Y., Shi, X., Ma, W., Wang, Y., Wang, W., & Zhang, Y. (2016). Factors influencing Chinese university students ' willingness to performing bystander cardiopulmonary resuscitation. *International Emergency Nursing*, 32, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2016.04.001>
- Manik, M. J., Natalia, S., Sibuea, R., & Paru, R. J. (2018). *Pelatihan bantuan hidup dasar untuk masyarakat. I*, 893–898.
- Menon, N. N., Kumar, R., Kumar, P., Gupta, P. P., Ng, V., Noguina, E. K., & Maprani, J. J. (2020). Evaluating The Effectiveness of Cardiac Arrest Resuscitation Short Course (CARS) for Rural Physicians of Asia: The Rural Emergency Care Training for Physicians (RECTIFY) Project. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 9(12), 6201–6208. <https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc>
- Moon, H., & Hyun, H. S. (2019). Nursing students ' knowledge, attitude, self-efficacy in blended learning of cardiopulmonary resuscitation : a randomized controlled trial. *BMC Medical Education*, 414, 1–8.
- Mulfiyanti, D., Fardiansya, & Megawati. (2021). Pengaruh Pendidikan Bantuan

- Hidup Dasar (BHD) Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan Tingkat III. *Jurnal Keperawatan Lapatau*, 1(1), 1–8.
- Munawar, A., Harlest, E., Raharjo, B., Setiyowati, L., Informasi, F. T., Studi, P., Informasi, S., Bina, U., & Informatika, S. (2022). *Perancangan Prototype Sistem Informasi Penyewaan Mesin Fotocopy Pada Cv. Faida Gemilang Bekasi*. 5(2), 79–90.
- Musfadli, A., Agung, E. A., Rahim, S. A., & Hamran. (2024). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7629–7635. <https://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/31564/1/>
- Ndungu, P. W., Albanus, M., & Grace, G. (2022). Knowledge of Adult Cardiopulmonary Resuscitation among Nursing Students in Selected Nursing Colleges in Kenya. *African Journal of Health Sciences*, 35(5), 564–573.
- Neto, J. A. C., Brum, I. V., Pereira, D. R., Santos, L. G., Moraes, S. L. de, & Ferreira, R. E. (2016). Basic Life Support Knowledge and Interest Among Laypeople. *International Journal of Cardiovascular Sciences*, 29(6), 443–452. <https://doi.org/10.5935/2359-4802.20160064>
- Ningsih, D. A. (2020). Pengembangan Modul “Peduli Ibu Hamil” Di Desa Sumberejo Banyuputih Situbondo. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 4(1), 55–62. <https://doi.org/10.36341/jomis.v4i1.1073>
- Ningsih, M. U., & Atmaja, H. K. (2019). Metode Video Edukasi Efektif Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Melakukan Bantuan Hidup Dasar (BHD). *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 1(1), 8–15.
- Nurfalah, Z. A., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Media Video Edukasi dan Website terhadap Pengetahuan Masyarakat Dewasa mengenai Diabetes Mellitus. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, 6(2), 177–182. <https://doi.org/10.52643/jukmas.v6i2.2142>
- Nurhasanah, N., Rahardjo, T. M., R., G. T., Simbolon, A., P., A. F., Carrisa, C., A.P., I. G., Luthfianti, F., Putri, R., U., A. P., & R., M. E. (2023). Respiratory Failure in Acute Decompensated Heart Failure : A Case Report. *Medical Clinical Update Journal*, 2(1), 33–35.
- Nursamiaji, A., & Kurniawan, K. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi akademik mahasiswa bimbingan dan konseling 2013 UNNES. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(3), 24–31. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/7561>
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). HAKIKAT MANUSIA: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143–159.

- Pangribuan, R., Ariyanti, I., Juwita, A., Lubis, C. R., & Karo, H. M. K. (2024). Penanganan Awal Kegawatdaruratan dengan Bantuan Hidup Dasar (BHD) pada Siswa Kelas X di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 75–83.
- Pariati, & Jumriani. (2020). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dengan Penyuluhan Metode Storytelling pada Siswa Kelas III dan IV SD Inpres Mangasa Gowa. *Jurnal Media Kesehatan Gigi*, 19(2), 7–13.
- Pawiliyah, P., Fernalia, F., & Aprioni, A. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan tentang Bantuan Hidup Dasar pada Tim Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan Kota Bengkulu. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 947–953. <https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.5123>
- Pehlivan, M., Mercan, N. C., Çinar, İ., Elmali, F., & Soyöz, M. (2019). The Evaluation of Laypersons Awareness of Basic Life Support at The University in Izmir. *Turkish Journal of Emergency Medicine*, 19(1), 26–29. <https://doi.org/10.1016/j.tjem.2018.11.002>
- Pertiwi, N. L. M. C. H., Saputra, I. K., & Juniarta, I. G. N. (2021). Gambaran Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) pada Anggota Keluarga yang Memiliki Faktor Risiko Penyakit Jantung di Denpasar Timur. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 9(6), 680–690.
- Prahmawati, P., & Tiara. (2022). Penyuluhan Kesehatan Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Bagi Korban Kecelakaan Lalu Lintas di SMK KH. Ghalib Pringsewu. *Jurnal Abdi Masyarakat ERAU*, 1(April), 53–68.
- Pranata, R., Wiharja, W., Fatah, A., Yamin, M., & Lukito, A. A. (2020). General Population's Eagerness and Knowledge Regarding Basic Life Support: A Community Based Study in Jakarta, Indonesia. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 8(2), 567–569. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2019.12.004>
- Pratitis, I. A., Fitri, E. Y., & Rizona, F. (2023). Pengembangan Prototipe Website “BLS SRIWIJAYA” Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Asynchronous Bantuan Hidup Dasar. *Jurnal Keperawatan*, 15(4), 1893–1902.
- Pujiastutik, H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web pada Mata Kuliah Belajar Pembelajaran I terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 25–36.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Rahayu, Y. P., Oktavia, E., & Azka, A. (2022). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu Nifas Tentang Teknik Menyusui Yang Benar Di RSKIA PKU Muhammadiyah Kotagede Yogyakarta Tahun 2023. *Jurnal*

Ilmiah Multi Disiplin Indonesia, 1(9), 1278–1285.

- Rahmadilyani, N., & Fitria, A. (2019). Ketepatan Penentuan Kode Diagnosis Utama Penyebab Kematian pada Kasus Stroke di RSUD Brigjend H. Hasan Basry Kandangan. *Jurnal Kesehatan Indonesia, 9(2)*, 104–116. <https://doi.org/10.1134/s0320972519100129>
- Rahmawati, I., & Ningsih, D. P. S. (2020). The Effect of Simulation of the Basic Life Support Training on Nursing Students' Knowledge. *Nurse and Health: Jurnal Keperawatan, 9(2)*, 177–183. <https://doi.org/10.36720/nhjk.v9i2.194>
- Rahmawati, W. D., Sukmaningtyas, W., & Muti, R. T. (2021). Hubungan Antara Jenis Kelamin Dan Program Studi Dalam Mempengaruhi Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Mahasiswa. *Borneo Nursing Journal (BNJ), 4(1)*, 18–24. <https://doi.org/10.61878/bnj.v4i1.49>
- Ramadah, E., Juanengsih, N., & Mardiaty, Y. (2019). Peta Konsep Dipadu Dengan Crossword Puzzle: Pengaruhnya Terhadap Retensi Peserta Didik Pada Konsep Sistem Gerak. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 10(2)*, 140. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v10i2.2481>
- Ramadhanty, N., Mustofa, S. B., & Margawati, A. (2024). Analisis Penggunaan Media Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri dalam Pencegahan Stunting: Literatur Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia, 7(3)*, 56–61.
- Rampengan, S. H. (2014). *Buku Praktis Kardiologi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Ricci, G., Herren, T., Tamarcaz, V., Schnetzler, N., Dupuis, F., Schiffer, E., Suppan, M., & Suppan, L. (2022). Basic Life Support Knowledge among Junior Medical and Dental Students, Communication Channels, and the COVID-19 Pandemic. *Medicina, 58(1073)*, 1–9.
- Riduansyah, M., Tasalim, R., Irawan, A., & Latifah, H. (2022). Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Kader Desa Paku Alam Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan. *Jurnal Batik Mu, 2(1)*, 66–69.
- Riolina, A., & Indarti, G. Y. (2021). Gambaran Pengetahuan Mahasiswa Non Fakultas Kesehatan Tentang Gingivitis. *Jurnal Biomedika, 13(1)*, 19–27. <https://doi.org/10.23917/biomedika.v13i1.10810>
- Riva, G., Ringh, M., Jonsson, M., Svensson, L., Claesson, A., Djärv, T., Nordberg, P., Forsberg, S., Rubertsson, S., Nord, A., Rosenqvist, M., & Hollenberg, J. (2019). Survival in Out-of-Hospital Cardiac Arrest After Standard Cardiopulmonary Resuscitation or Chest Compressions Only Before Arrival of Emergency Medical Services. *AHA Journal, 139(23)*, 2600–2609. <https://doi.org/10.1161/CIRCULATIONAHA.118.038179>
- Rofi'ah, S., & Widatiningsih, S. (2021). Development of Adolescent Reproductive Health Module Media. *Jurnal Kebidanan, 11(2)*, 126–135.

<https://doi.org/10.31983/jkb.v1i2.6635>

- Roflin, E., & Pariyana. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rosana, K. (2020). Penggunaan Web-Based Learning di Sekolah Menengah Menggunakan Strategi Berpikir Kreatif. *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 113–120. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/36461>
- Rosyidin, M. K., & Suwito, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pengetahuan Dasar Teknik Mesin Kelas X TPM SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(2), 32–36.
- Rustamana, A., Suandi, M., Rahma, Z. S., & Nugroho, E. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Cetak: Modul, Hand Out, dan LKS dalam Pembelajaran. *Cendekia Pendidikan*, 1(8), 1001–1112. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Rustandi, H., Sofais, D. A. R., Suryanto, J., Nuh, Y. M., & Tranado, H. (2023). Pemahaman Dan Pengetahuan Tentang Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa Kelas XII SMA IT IDRA Bengkulu. *Jurnal Dehasen Mengabdi*, 2(1), 27–34.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bojonegoro: Penerbit KBM Indonesia.
- Sahrudi, Indawai, E., Mulyanto, T., Sobana, A., Rochayati, S., Tunisia, H., Nurmawan, N., Rohayati, Y., Wahono, A., & Anam, A. (2019). Edukasi Bantuan Hidup Dasar Pada Remaja Karang Taruna RT . 001 / RW . 014 Jati Bening – Pondok Gede Kota Bekasi. *Journal of Community Health Development*, 2(2), 78–82.
- Santoso, T., Hikmah, D. N., & Afrida, M. (2021). Studi Literatur: Pendidikan Kesehatan Berpengaruh terhadap Tingkat Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD). *Journal of Midwifery, Nursing and Health Research*, 1(2), 6–13. <http://thejournalish.com/ojs/index.php/jmnh/article/view/154%0Ahttp://thejournalish.com/ojs/index.php/jmnh/article/download/154/119>
- Selvyana, N. A., & Fitriani, D. R. (2021). Hubungan Pengalaman dengan Kesiapsiagaan Fitriani, D.R. and Selvyana, N.A. (2021) ‘Hubungan Pengalaman dengan Kesiapsiagaan Remaja dalam Menghadapi Banjir di Samarinda’, *Borneo Student Research*, 2(3), pp. 1845–1854. an Remaja dalam Menghadapi Banjir di Samari. *Borneo Student Research*, 2(3), 1845–1854.
- Sentana, A. D., Andrayani, L. W., Arip, M., Hasbi, M., & Mardiatun. (2021). Pengaruh Modul Deteksi Dini TB Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Karang Taruna Bonjeruk dalam Deteksi Dini TB Paru. *Jurnal Keperawatan Terpadu*, 3(2), 1–12.
- Simanjuntak, E. Y., & Marlina, M. (2021). Hubungan Media Informasi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Pencegahan Penularan Covid-19 Pada Masyarakat. *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1(2), 68–75.

<https://doi.org/10.51771/jintan.v1i2.79>

- Simbolon, H., & Sudharmono, U. (2021). Pelaksanaan Initial Assesment pada Pasien Trauma oleh Mahasiswa Perawat Program Profesi Universitas Advent Indonesia. *Jurnal Kesehatan*, 9(2), 7–12.
- Situmeang, I. V. O. (2020). Media Konvensional dan Media Online. In *Media Konvensional dan Media Online*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Stambough, J. B., Curtin, B. M., Gililand, J. M., Guild, G. N., Kain, M. S., Karas, V., Keeney, J. A., Plancher, K. D., & Moskal, J. T. (2020). The Past, Present, and Future of Orthopedic Education: Lessons Learned From the COVID-19 Pandemic. *Journal of Arthroplasty*, 35(7), S60–S64. <https://doi.org/10.1016/j.arth.2020.04.032>
- Sukoco, B., Lazuardi, L., & Setyawan, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Android terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Mahasiswa Keperawatan. *GemaKesehatan*, 12(2), 68–78.
- Sulastri, T., Rustiawati, E., & Dewi, N. H. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Keberhasilan Bantuan Hidup Dasar Resusitasi Jantung Paru di Unit Gawat Darurat RSD dr. Drajat Prawiranegara Kabupaten Serang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 1(1), 16–21. <https://doi.org/10.1016/j.fcr.2017.06.020>
- Surya, I. P. E., Sukraandini, N. K., & Devhy, N. L. P. (2019). Pengalaman Perawat dalam Penatalaksanaan Pengaktifan Code Blue System pada Kasus Pasien Henti Nafas dan Henti Jantung di RSUD Wangaya Denpasar. *Jurnal Kesehatan SAMODRA ILMU*, 10(1), 97–104.
- Sutanto, Y., & Sidiq, F. B. (2021). Sistem Informasi Majalah Kampus Berbasis Web. *SPEED-Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 13(1), 1–5. <http://speed.web.id/jurnal/index.php/speed/article/view/677>
- Tadesse, M., Assen Seid, S., Getachew, H., & Ali, S. A. (2022). Knowledge, Attitude, and Practice Towards Basic Life Support Among Graduating Class Health Science and Medical Students at Dilla University; A Cross Sectional Study. *Annals of Medicine and Surgery*, 82, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.amsu.2022.104588>
- Trinurhilawati, Martiningsih, Hendari, R., & Wulandari, A. (2019). Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar dan Keterampilan Tindakan Recovery Position pada Kader Siaga Bencana. *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 1(1), 78–85.
- Umasugi, M. T. (2021). Sosialisasi dan Edukasi Pemberian Vaksin Sebagai Upaya Trust Pada Masyarakat Kota Ambon. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 1(2), 5–7. <https://doi.org/10.31004/jh.v1i2.12>
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *SAINTEK (Jurnal Sains*

Dan Teknologi), 4(2), 21–24.

- Walidaini, B., & Arifin, A. M. M. (2018). Pemanfaatan Internet Untuk Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.30870/jpbk.v3i1.3200>
- Wijaya, I. M. S., Dewi, N. L. M. A., & Yudhawati, N. S. (2016). Tingkat pengetahuan bantuan hidup dasar pada masyarakat di kecamatan denpasar utara. *Seminar Nasional Inovasi IPTEKS Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat*, 11, 319–328. <http://jurnal.unmas.ac.id/index.php/pros/article/view/311>.
- Wijaya, S., Wibowo, W. D. A., Susmini, Soewito, B., & Rokhman, A. (2022). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan CPR dengan Pelatihan menggunakan Bantal CPR sebagai Media pada Remaja Pecinta Alam di Kota Lubuklinggau. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 186–195. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i2.509>
- Wulandari, T. S., Anisah, R. L., Fitriana, N. G., & Purnamasari, I. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Leaflet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Perilaku Dalam Upaya Menerapkan Protokol Kesehatan Pada Pedagang Di Car Free Day Temanggung. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(2), 6–15.
- Yanur, Salim, A., & Utama, A. H. (2024). Pemanfaatan Zenius.Net Sebagai Bentuk Inovasi Untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri. *Journal of Instruction Tecnology*, 5(1), 91–103.