

**PENGARUH EDUKASI *BOOKLET* ANTARA (ATASI TANTRUM ANAK)
TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG TANTRUM ANAK USIA
PRASEKOLAH**



SKRIPSI

OLEH :

RINDHYANI TRAFSILOWATI

04021282025025

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (2024)

**PENGARUH EDUKASI *BOOKLET* ANTARA (ATASI TANTRUM ANAK)
TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG TANTRUM ANAK USIA
PRASEKOLAH**



Skripsi

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

Oleh :

RINDHYANI TRAFSILOWATI

04021282025025

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (2024)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rindhiani Trafsilowati

NIM : 04021282025025

Dengan sebenarnya saya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika ditemukan ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERA TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERA TEMPEL', and '18BAKX813379826'.

Rindhiani Trafsilowati

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : RINDHYANI TRAFSILOWATI

NIM : 04021282025025

JUDUL : PENGARUH EDUKASI *BOOKLET* ANTARA (ATASI
TANTRUM ANAK) TERHADAP PENGETAHUAN IBU
TENTANG TANTRUM ANAK USIA PRASEKOLAH

PEMBIMBING I

Antarini Idriansari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.An
NIP. 198104182006042003

(.....)

PEMBIMBING II

Fuji Rahmawati, S.Kep., Ners, M.Kep
NIP. 198901272018032001

(.....)

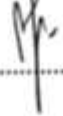

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : RINDHYANI TRAFSILOWATI
NIM : 04021282025025
JUDUL : PENGARUH EDUKASI *BOOKLET* ANTARA (ATASI TANTRUM ANAK) TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG TANTRUM ANAK USIA PRASEKOLAH


Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 13 Mei 2024 dan diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 13 Mei 2024

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Antarini Idriansari, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.An
NIP. 198104182006042003  (.....)
2. Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198901272018032001  (.....)

PENGUJI SKRIPSI

1. Fimaliza Rizona, S.Kep., Ns., M. Kep
NIP. 198911022018032001  (.....)

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Keperawatan



Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Mei 2024
Rindhyanı Traftsilowati**

Pengaruh Edukasi *Booklet* ANTARA (Atasi Tantrum Anak) terhadap Pengetahuan Ibu tentang Tantrum Anak Usia Prasekolah

xvii + 90 + 9 tabel + 2 skema + 19 lampiran

ABSTRAK

Tantrum merupakan ledakan emosi yang tidak dapat terkendali pada anak yang terjadi karena ketidakmampuan anak dalam mengontrol emosi dan menyampaikan keinginannya. Tantrum memiliki dampak terhadap perkembangan emosional anak. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan mengenai tantrum adalah dengan memberikan edukasi kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi *booklet* ANTARA terhadap pengetahuan ibu tentang tantrum anak usia prasekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis *pre-experimental one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak usia prasekolah di Tk Islam Al-Kautsar sebanyak 50 orang dengan jumlah sampel sebanyak 14 orang responden yang dipilih menggunakan *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan di analisis menggunakan *paired t-test*. Berdasarkan hasil uji statistik menunjukkan bahwa nilai rata-rata pengetahuan responden saat *pretest* adalah 56,43 dan nilai rata-rata pengetahuan saat *posttest* adalah 80,36 dengan nilai *p-value* $0,000 < 0,05$. Berdasarkan analisis tersebut artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara edukasi kesehatan melalui media *booklet* ANTARA terhadap pengetahuan ibu tentang tantrum anak usia prasekolah. Media *booklet* ANTARA sangat efektif untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang tantrum usia prasekolah sehingga media tersebut bisa digunakan sebagai salah satu media untuk edukasi kesehatan.

Kata kunci : Edukasi Kesehatan; Media *booklet* ANTARA; Pengetahuan; Tantrum; Usia Prasekolah

Daftar Pustaka: 78 (2017-2023)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL FACULTY
NURSING DEPARTEMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

The Influence of the ANTARA (Atasi Tantrum Anak) Booklet Education on Mothers' Knowledge about Preschool Age Children's Tantrums

xvii + 90 + 9 tables + 2 schematics + 19 appendices

ABSTRACT

Tantrums are uncontrollable emotional outbursts in children that occur due to the child's inability to control emotions and express their desires. Tantrums have an impact on children's emotional development. One effort that can be made to increase knowledge about tantrums is by providing health education. The aim of this research was to determine the educational effect of the booklet ANTARA on mothers' knowledge about tantrums in preschool children. This research is quantitative research using a pre-experimental one group pretest-posttest design. The population in this study was 50 mothers who had preschool age children at Al-Kautsar Islamic Kindergarten with a sample size of 14 respondents who were selected using non-probability sampling with purposive sampling technique. Data was collected using a knowledge questionnaire and analyzed using a paired t-test. Based on the results of statistical tests, it shows that the average knowledge value of respondents at the pretest was 56.43 and the average knowledge value at the posttest was 80.36 with a p-value of 0.000 <0.05. Based on this analysis, this means that there is a significant difference between health education through the booklet ANTARA and mothers' knowledge about tantrums in preschool children. The ANTARA booklet media is very effective in increasing mothers' knowledge about preschool age tantrums so that this media can be used as a medium for health education.

Keywords: Health Education; ANTARA booklet media; Knowledge; Tantrums; Preschool Age

Bibliography: 78 (2017-2023)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga sampai ke titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang yang telah mencurahkan doa, yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi kepadaku selama menyusun skripsi ini.

1. Kepada ayahku Tri Setio Susanto, yang selalu memberikan doa serta dukungan yang sangat luar biasa, yang selalu berusaha memenuhi kebutuhan selama saya kuliah. Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini, terimakasih sudah mengantarkan dan menemani selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Kepada ibuku tercinta Susana, perempuan hebat yang selalu menjadi sumber kekuatan saya selama ini. Terimakasih telah melahirkan, merawat, membesarkan sayadengan penuh cinta dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk saya hingga akhirnya saya tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi ini.
3. Kepada adik-adiku tercinta Azzam, Ezi, Rara dan Dira terimakasih telah menyemangati dan menghibur selama proses penyusunan skripsi.

4. Kepada kakek dan nenek tersayang Surip, Sucina, Surap dan Nuriyati, yang selalu memberikan nasihat dan memberikan dukungan selama saya menjalani kuliah. Terimakasih selalu mengingatkan saya sabar dan ikhlas.
5. Kepada teman-teman terdekat seperjuanganku Sintika, Delvi dan Lina yang tidak lupa memberikan informasi-informasi penting, memberikan semangat motivasi dan terimakasih telah mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.
6. Terakhir untuk Rindhiani Trafsilowati, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu bertanggungjawab, berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat nikmat sehat, ilmu, rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Edukasi *Booklet* ANTARA (Atasi Tantrum Anak) terhadap Pengetahuan Ibu tentang Tantrum Anak Usia Prasekolah” sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan terbaik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns. M.Kep selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan terbaik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Firnaliza Rizona, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku penguji yang telah memberikan kritik, saran dan masukan kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.

5. Seluruh dosen, staff administrasi dan keluarga besar Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah membantu dan memberi kemudahan selama proses penyusunan skripsi.
6. Kepala sekolah dan seluruh guru TK Islam Al-Kautsar Indralaya yang telah memberikan izin, bantuan serta memfasilitasi selama melakukan penelitian.
7. Semua wali murid TK Islam Al-Kautsar Indralaya yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua ku dan keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan luar biasa dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 20 dan kakak tingkat Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat dikembangkan lebih lanjut.

Indralaya, Mei 2024



Rindhyani Trafsilowati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep Tantrum	10
1. Definisi Tantrum.....	10
2. Jenis-jenis Tantrum.....	10
3. Ciri-ciri Tantrum.....	11
4. Faktor Penyebab Tantrum.....	12
5. Dampak Tantrum	15
6. Perbedaan Tantrum Normal dan Abnormal.....	15
7. Strategi Penanganan Tantrum Pada Anak.....	16
B. Konsep Anak Prasekolah.....	17

1. Pengertian Prasekolah.....	17
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Prasekolah	18
C. Konsep Pengetahuan.....	23
1. Definisi Pengetahuan	23
2. Tingkatan Pengetahuan.....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	24
D. Pendidikan Kesehatan.....	26
1. Definisi Pendidikan Kesehatan	26
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	27
3. Sasaran Pendidikan Kesehatan	27
4. Media Pendidikan Kesehatan.....	28
E. Konsep Media <i>Booklet</i>	29
1. Definisi <i>Booklet</i>	29
2. Ciri-ciri <i>Booklet</i>	29
3. Syarat Pembuatan <i>Booklet</i>	29
4. Tahap Pembuatan <i>Booklet</i>	31
5. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Booklet</i>	31
6. Konsep Edukasi <i>Booklet</i> ANTARA.....	32
F. Penelitian Terkait.....	33
G. Kerangka Teori	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Kerangka Konsep.....	38
B. Desain Penelitian	38
C. Hipotesis	39
D. Definisi Operasional	40
E. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	42
F. Tempat Penelitian	45
G. Waktu Penelitian.....	45
H. Etika Penelitian.....	45
I. Alat Pengumpul Data.....	48
1. Data Primer	48

2. Data Sekunder	50
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
J. Prosedur Pengumpulan Data	53
1. Tahap Persiapan Penelitian	53
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	58
K. Analisis Data	60
1. Pengolahan Data	60
2. Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Hasil Penelitian	64
1. Hasil Analisis Univariat	64
2. Hasil Analisis Bivariat	66
C. Pembahasan	67
1. Analisis Univariat	67
2. Analisis Bivariat	75
D. Keterbatasan Peneliti	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
1. Bagi Responden	82
2. Bagi Sekolah	82
3. Bagi Pelayanan Kesehatan	82
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Tantrum Normal dan Abnormal	16
Tabel 2.2 Penelitian Terkait	33
Tabel 3.1 Definisi Operasional	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan	49
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan.....	52
Tabel 4.1 Gambaran Karakteristik Responden (n=14)	64
Tabel 4.2 Distribusi Perbedaan Rata-rata Skor Pengetahuan Ibu Sebelum diberikan Edukasi <i>Booklet</i> ANTARA (Atasi Tantrum Anak) (n=14)..	65
Tabel 4.3 Distribusi Perbedaan Rata-rata Skor Pengetahuan Ibu Setelah diberikan Edukasi <i>Booklet</i> ANTARA (Atasi Tantrum Anak) (n=14).....	65
Tabel 4.4 Distribusi Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Ibu tentang Tantrum Sebelum dan Setelah diberikan Edukasi <i>Booklet</i> ANTARA (Atasi Tantrum Anak)	66

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	37
Skema 3. 1 Kerangka Konsep	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan (<i>Informed</i>)	92
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Sebagai Responden Penelitian (<i>Consent</i>).....	94
Lampiran 3 Lembar <i>Screening</i> Responden	95
Lampiran 4 Lembar Kuesioner	96
Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan	99
Lampiran 6 Desain Media <i>Booklet</i> ANTARA	104
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Studi Penelitian	107
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Studi Penelitian	109
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Uji Validitas Kuesioner	110
Lampiran 10 Surat Balasan Izin Uji Validitas Kuesioner	111
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian	112
Lampiran 12 Surat Balasan Izin Penelitian	113
Lampiran 13 Sertifikat Layak Etik Penelitian.....	114
Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian	115
Lampiran 15 Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	116
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Validitas	117
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	119
Lampiran 18 Lembar Konsultasi.....	123
Lampiran 19 Hasil Uji Plagiat.....	131

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Rindhyanı Trafsilowati
Tempat Tanggal Lahir : Lubuklinggau, 16 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Patimura, Rt.03 Kelurahan Mesat Jaya,
Kecamatan Lubuklinggau Timur II, Kota
Lubuklinggau, Sumatera Selatan
Telp/HP : 085788500078
Email : rindhyanii@gmail.com
Intitusi : Universitas Sriwijaya
Fakultas/Prodi : Kedokteran/Keperawatan
Nama Orang Tua
Ayah : Tri Setio Susanto
Ibu : Susana
Jumlah Saudara : 5 bersaudara
Anak Ke : 1 (Satu)

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 18 Lubuklinggau (2008-2014)
2. SMP Negeri 1 Lubuklinggau (2014-2017)
3. SMA Negeri 5 Lubuklinggau (2017-2020)
4. Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya (2020-2024)

Riwayat Organisasi

Anggota Divisi Pengabdian Masyarakat BEM IK FK UNSRI (2021-2022)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak prasekolah merupakan anak dengan rentang usia antara 3-6 tahun (DeLaune & Ladner, 2011 dikutip Mansur, 2019). Pada masa ini anak mulai menyukai kegiatan belajar dan mulai tertarik pada pertemanan, mengontrol tubuh, emosi serta pikiran, anak mulai belajar menghadapi kemarahan dan kekecewaan ketika keinginannya tidak terpenuhi. Kekecewaan, kesedihan dan kemarahan sering terjadi ketika anak berusaha menguasai semua hal dalam dunianya namun terjadi suatu kegagalan maka akan memicu emosi pada anak, tumpukan emosi karena kegagalan inilah yang akan menjadi ledakan emosi yang tak terkendali (Mazaya & Rusmariana, 2021; Alini & Jannah, 2019).

Tantrum adalah ledakan emosi yang tidak dapat terkendali pada anak-anak yang terjadi karena ketidakmampuan anak dalam mengontrol emosi dan menyampaikan keinginannya. Tantrum juga dapat didefinisikan sebagai perilaku frustrasi seperti berteriak, menghentakan kaki, membenturkan kepala, menghempaskan tubuh dan menunjukkan tindakan kekerasan. Tantrum bentuk ekstrem bahkan dapat disertai menahan nafas, muntah dan tindakan agresi serius seperti menggigit (Mazaya & Rusmariana, 2021; Fakriyatur & Damayanti, 2018; Hidayati *et al.*, 2022).

Angka kejadian tantrum di Indonesia pada tahun 2019 telah meningkat tajam dibandingkan sepuluh tahun sebelumnya, yaitu 2-4 per 10.000 anak dan meningkat mencapai 152 per 10.000 anak (Putri, 2021). Berdasarkan fakta lapangan anak dengan usia 2-6 tahun sebanyak 83% pernah berperilaku tantrum. Tantrum yang terjadi pada usia prasekolah cenderung dikarenakan anak menunjukkan perilaku negativisme pertama mereka dengan membantah atau menolak jika dinasehati (Anugraheni, 2017). Berdasarkan hasil penelitian Waksclag (2018) membuktikan bahwa dari 1.490 subjek sebanyak 83,7% anak prasekolah yang kadang-kadang mengalami tantrum serta sebanyak 8,6% anak prasekolah setiap hari mengalami tantrum. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 50%-80% anak usia prasekolah mengalami tantrum selama seminggu sekali (Waksclag, 2018 dalam Muizzulatif & Machmud, 2022).

Anak cenderung menunjukkan segala bentuk kemarahannya ketika mengalami tantrum. Dampak jangka pendek dari tantrum yaitu anak dapat melukai diri sendiri dan orang disekitarnya serta dapat menghancurkan benda-benda, selain itu terdapat dampak jangka panjang pada tantrum yaitu anak akan mengalami kesulitan untuk beradaptasi dengan lingkungannya, sensitif dan menghambat perkembangan, anak berisiko mengalami kenakalan remaja bahkan dapat mengalami gangguan kejiwaan. Jika orang tua tidak melakukan cara yang tepat untuk mengatasi kemarahan pada anak, orang tua tidak memanfaatkan kesempatan untuk

mengajarkan bagaimana cara merespons emosi normal secara alami pada anak (Alini & Jannah, 2019).

Orang tua sering sekali menggunakan strategi yang salah ketika menghadapi tantrum antara lain orang tua mengalah ketika tantrum anak muncul karena merasa malu jika anaknya membuat ulah di depan umum dan ada yang menyiratkan bahwa mereka bukan orang tua yang baik dan penyayang, ada orang tua yang berusaha angkat bicara dengan harapan anaknya bisa merespon secepatnya atau mau menuruti perintah, beberapa orang tua bahkan langsung memukul dan mencubit anak mereka (Idhayanti et al., 2022).

Data orang tua yang tidak tepat dalam penanganan tantrum yakni 59% mencoba menenangkan anak, 37% mengacuhkan anak dan sebanyak 31% menyuruh diam. Data ini menunjukkan bahwa orang tua dalam mengatasi tantrum masih sering keliru (Yiw'Wiyouf et al., 2017). Menurut penelitian yang dilakukan Idhayanti (2022) tentang anak tantrum dan cara mengatasinya hasil yang diperoleh sebesar 80% ibu mengatakan merekabingung bagaimana mengatasi anak mereka yang sering mengalami tantrum.

Pengetahuan orang tua sangat berperan penting dimulai dari berkomunikasi dengan baik dan mengatur strategi untuk penanganan tantrum yang tepat dan efektif. Pengetahuan orang tua yang rendah tentang perilaku dan strategi penanganan tantrum berdampak pada kehidupan

sehari-hari anak, karena mengganggu perkembangan anak akibat dari tindakan orang tua yang tidak tepat. Pentingnya bantuan orang tua agar tantrum tidak menjadi kebiasaan bagi anak dan anak bisa sedikit demi sedikit mengontrol emosi kemarahannya dengan baik (Lestiawati *et al.*, 2022).

Hasil dari studi pendahuluan yang dilakukan di TK Islam Al-Kautsar didapatkan jumlah keseluruhan siswa di TK Islam Al-Kautsar berjumlah 50 orang. Hasil wawancara terhadap 23 ibu di TK Islam Al-Kautsar didapatkan 15 ibu tidak mengetahui tentang tantrum, 15 ibu yang tidak mengetahui penyebab tantrum, 22 ibu tidak mengetahui jenis tantrum, 15 ibu tidak mengetahui ciri-ciri tantrum, 15 ibu belum mengetahui cara penanganan tantrum, 8 ibu membujuk anaknya ketika tantrum terjadi serta didapatkan bahwa 23 ibu mengatakan perilaku anak saat keinginannya tidak terpenuhi atau saat tantrum berlangsung yaitu 15 anak menangis kencang sembari berguling-guling, 4 anak menangis sembari memukul dan menghentakkan kakinya, 1 anak menangis sembari membanting pintu, 2 anak menangis sembari menarik-narik, dan 1 anak menangis sembari melempar mainannya.

Salah satu tindakan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang tantrum adalah dengan pendidikan kesehatan. Metode dan sarana yang tepat untuk memberikan pendidikan kesehatan

harus dipertimbangkan untuk mencapai tujuan dari apa yang akan disampaikan (Listyarini *et al.*, 2020).

Salah satu media yang dapat digunakan untuk memberikan pengetahuan dan informasi adalah melalui media *booklet*. Peran *booklet* sebagai media pembelajaran adalah salah satu sarana yang efektif untuk mengembangkan, melengkapi dan menyempurnakan bahan referensi yang sudah ada serta dapat meningkatkan hasil belajar. Selain itu, *booklet* dapat dibaca dimana saja dan kapan saja sehingga dapat membantu pembaca lebih memahami isi materi. Media *booklet* merangkum suatu subjek dalam bentuk fisik yang unik karena bentuknya yang kecil lengkap dengan desainnya yang berwarna-warni (*full colour*) yang dapat menarik perhatian pembaca, *fleksibel* karena ukuran yang kecil (Azizah *et al.*, 2022; Listyarini *et al.*, 2020).

Efektivitas media *booklet* dalam meningkatkan pengetahuan telah banyak dibuktikan di berbagai bidang pelayanan kesehatan. Beberapa penelitian menjelaskan bahwa media *booklet* dapat menjadi alat bantu untuk mengingat dan meningkatkan pemahaman subjektif (Cumayunaro *et al.*, 2020).

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi *Booklet* ANTARA (Atasi Tantrum Anak) Terhadap Pengetahuan Ibu tentang Tantrum Anak Usia Prasekolah”.

B. Rumusan Masalah

Tantrum adalah ledakan emosi pada anak yang tidak dapat terkendali terjadi karena ketidakmampuan anak dalam mengontrol emosi dan menyampaikan keinginannya. Tantrum juga dapat didefinisikan sebagai perilaku frustrasi seperti berteriak, menghentakan kaki, membenturkan kepala, menghempaskan tubuh dan menunjukkan tindakan kekerasan. Tantrum bentuk ekstrem bahkan dapat disertai menahan nafas, muntah dan tindakan agresi serius seperti menggigit. Jika orang tua menghiraukannya atau bertindak tidak tepat akan menyebabkan terhambatnya perkembangan emosi anak dan menentukan kepribadian anak kelak ketika anak beranjak dewasa

Pengetahuan orang tua berperan sangat penting dimulai dari berkomunikasi dengan baik dan mengatur strategi untuk penanganan tantrum yang tepat dan efektif pada anak. Pengetahuan orang tua yang rendah tentang perilaku dan strategi penanganan tantrum berdampak pada kehidupan sehari-hari anak, karena mengganggu perkembangan anak akibat dari tindakan orang tua yang tidak tepat. Pentingnya bantuan orang tua agar tantrum tidak menjadi kebiasaan bagi anak dan anak bisa sedikit demi sedikit mengontrol emosi kemarahannya dengan baik. Oleh karena itu, pengetahuan orang tua sangat penting dalam penanganan tantrum pada anak.

Berdasarkan uraian diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh edukasi *booklet* ANTARA (Atasi Tantrum Anak) terhadap pengetahuan ibu tentang tantrum anak usia prasekolah.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mengetahui pengaruh edukasi *booklet* ANTARA terhadap pengetahuan ibu tentang tantrum anak usia prasekolah.

2. Tujuan Khusus

1. Mengetahui gambaran karakteristik pendidikan dan pekerjaan responden
2. Mengetahui pengetahuan ibu tentang tantrum pada anak usia prasekolah sebelum diberikan edukasi *Booklet* ANTARA
3. Mengetahui pengetahuan ibu tentang tantrum pada anak usia prasekolah setelah diberikan edukasi *Booklet* ANTARA
4. Mengetahui perbedaan pengetahuan ibu tentang tantrum pada anak usia prasekolah sebelum dan setelah edukasi *Booklet* ANTARA.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan akan memberikan informasi serta wawasan ibu tentang tantrum anak usia prasekolah dan dapat membantu ibu lebih memahami terkait strategi penanganan tantrum

serta menjadi rujukan pengembangan ilmu pengetahuan tentang tantrum pada anak usia prasekolah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Responden

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan bagi ibu mengenai pentingnya pengetahuan ibu terkait tantrum melalui edukasi menggunakan media *booklet* ANTARA (Atasi Tantrum Anak) untuk memberikan pemahaman ibu dalam membangun strategi menghadapi tantrum anak usia prasekolah.

b. Bagi Pelayanan Ilmu Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan sebagai bahan sumber informasi khususnya keperawatan anak untuk menggunakan media *booklet* ANTARA (Atasi Tantrum Anak) sebagai salah satu media edukasi terhadap pengetahuan ibu tentang tantrum anak usia prasekolah.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi dan rujukan untuk peneliti selanjutnya mengenai topik tantrum sehingga dapat dikembangkan lagi.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini berada pada bagian departemen keperawatan anak yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi *booklet* ANTARA

(Atasi Tantrum Anak) terhadap pengetahuan ibu tentang tantrum anak usia prasekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental* dengan *desain One Group Pretest and Posttest*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *non probability* sampling dengan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak usia prasekolah yang bersekolah di TK Islam Al-Kautsar Indralaya sebanyak 50 orang dengan sampel 16 orang. Penelitian ini dilaksanakan di TK Islam Al-Kautsar Indralaya pada tanggal 20 Februari 2024. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan terkait tantrum pada anak usia prasekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisti, I., Nasution, R. A., & Syafrini, R. O. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 4(2), 125–136. <https://doi.org/10.33088/jkr.v4i2.791>
- Advantus, Jaya, I. M. M., & Mahendra, D. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Agusti, D., & Rahmah, E. (2019). Pembuatan Booklet Mitigasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami Sebagai Media Informasi bagi Masyarakat Kota Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 8(1), 113. <https://doi.org/10.24036/107331-0934>
- Al Farisi, M. F., Gutji, N., & Wahyuni, H. (2023). Pengembangan Media Booklet Mengenal Temper Tantrum dan Cara Mengatasinya Di Kelurahan Mudung Laut. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 13(2), 129. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v13i2.18269>
- Ali, H., Sastrodiharjo, I., & Saputra, F. (2022). Pengukuran Organizational Citizenship Behavior: Beban Kerja, Budaya Kerja dan Motivasi (Studi Literature Review). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 83–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jim.v1i1>
- Alini, & Jannah, W. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah di Kelompok Bermain Permata. *Jurnal Ners*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/jnph.v10i1.2375>
- Anugraheni, I. (2017). Hypnoparenting Terhadap Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah Di Tk Islam Terpadu Bina Insani Kecamatan Mojojoto Kota Kediri. *Dunia Keperawatan*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3637>
- Ardiani, Y., Andriani, D., & Yolanda, D. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Persepsi Ibu Hamil Dan Ibu Nifas Terhadap Vaksinasi Covid-19 Di Bidan Praktek Mandiri (Bpm) Kota Padang Panjang. *Human Care Journal*, 7(1), 64. <https://doi.org/10.32883/hcj.v7i1.1620>
- Azizah, N. N., Niam, F., & Prastowo, A. Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Materi Benda di sekitar Kelas 3 untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SDN Wonorejo 02 Kabupaten Blitar. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(1), 60–69. <https://doi.org/10.28926/pej.v2i1.96>
- Azwi, A. I., Yenni, Y., & Vianis, O. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan

- Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL in Nursing Journal (RNJ)*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.32883/rnj.v5i1.1507>
- Bolon, C. M. T. (2020). Pendidikan dan Promosi Kesehatan. In *Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.224>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cumayunaro, A., Helda, Dephincoc, Y., & Heriend, Y. (2020). Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet Terhadap Perilaku Ibu dalam Melakukan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) pada Anak. *NERS: Jurnal Keperawatan*, 16(1), 18–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.25077/njk.16.1.18-26.2020>
- Ernawati, A. (2022). Media Promosi Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Tentang Stunting. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 18(2), 139–152. <https://doi.org/10.33658/jl.v18i2.324>
- Fakriyatur, A., & Damayanti, A. K. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang*, 22, 145–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.37303/psikovidya.v22i2.110>
- Firdaus, & Herisanti, W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tantrum pada Anak Autis. *MTPH Journal*, 4(1), 55–60. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33086/mtphj.v4i1.1409>
- Fithriyah, I., Setiawati, Y., & Yuniar, S. (2019). *Mengatasi Temper Tantrum pada Anak Prasekolah*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Fitriana, L. B., & Apriani, W. R. (2019). Studi komparatif pengetahuan orang tua tentang temper tantrum yang diberikan pendidikan kesehatan dengan media power point dan flip chart. *Jurnal Ilkes (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 10(1), 16–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.35966/ILKES.V10I1.108>
- Fitriana, N. G., Parmilah, & Kurniawati, R. (2020). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Putri Dengan Metode Ceramah Melalui Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 6, 50–55.
- Gustina, F., & Khadijah. (2020). Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Islam Ibnu Qoyyim Medan Selayang. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 35–49. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/awlady.v6i1.5620>
- Hapisah, Rusmilaaty, & Rafidah. (2022). Penggunaan Media Booklet dalam

Upaya Deteksi Keterlambatan Perkembangan Balita oleh Kader Kesehatan Guru PAUD di Wilayah Puskesmas Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara Tahun 2021. *Bakti Untuk Negeri*, 2(1), 28–38.

- Herawati, C., Kristanti, I., Selviana, M., & Novita, T. (2019). Peran Promosi Kesehatan Terhadap Perbaikan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Membuang Sampah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 40–51. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v1i1.5397>
- Hidayati, R. W., Nirmalasari, N., Sari, I. W. W., & Rukmi, D. K. (2022). Pengaruh Edukasi Tantrum dan Manajemen Marah Anak Pra Sekolah Pada Ibu di Tk Sunan Gunung Jati. *Journal of Innovation in Community Empowerment*, 4(1), 47–51. <https://doi.org/10.30989/jice.v4i1.683>
- Idhayanti, R. I., Winarsih, S., Masini, M., Sarwono, B., Agustina, R., Safitri, S., Wijayanti, N. Z. D., Rahmawati, N. D., & Nurjanah, A. S. (2022). Cegah Tantrum Pada Anak Melalui Pendampingan Ibu Balita. *Link*, 18(1), 37–42. <https://doi.org/10.31983/link.v18i1.8050>
- Inayustiani, Vitrianingsih, & Wahyuningsih, M. (2018). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Disminore Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Kelas Viii Smp Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga*, 3(1), 51–56. doi: <https://doi.org/10.36409/jika.v3i1>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 17–26.
- Irnani, H., & Sinaga, T. (2019). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Dan Praktik Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The)*, 6(1), 59–64. <https://doi.org/10.32382/mgp.v26i2.1231>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1, 1–12.
- Kemendes RI. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2016*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Kore, D. M., Ariesthy, K. D., & Djogo, H. M. A. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pencegahan ISPA Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Bakunase Kota Kupang. *CHMK Health Journal*, 5(1), 227–235. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.37792/the%20public%20health.v5i1.832>

- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/https://stiesy.com/strong-words-to-use-in-a-letter-of-recommendation>
- Lestiwati, E., Aida, N., & Vidayanti, V. (2022). Perbedaan Edukasi Menggunakan Media Booklet Dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Anak Dengan Temper Tantrum. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 11(2), 449–457.
- Listyarini, A. D., Fatmawati, Y., & Indriana, S. (2020). Edukasi Gizi Ibu Hamil Dengan Media Booklet Sebagai Upaya Tindakan Pencegahan Stunting. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 3(1), 73–83.
- Maidartati, Tania, M., & Zuhra, A. A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) di TK Islam Taman Firdaus. *Jurnal Keperawatan BSI*, 11(2), 67–76. <https://ejurnal.ars.ac.id/index.php/keperawatan/index> 70
- Mamentu, P., & Harum, R. (2023). Pengaruh Edukasi Media Booklet Terhadap Pengetahuan Orang Tua Tentang Pencegahan Pneumonia Pada Balita di Kelurahan Mahawu Kota Manado. *Jurnal Medika Nusantara*, 1(1), 106–114.
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). Padang : Andalas University Press.
- Masturoh, I., & Angita T, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Maywita, E., & Putri, N. W. (2019). Determinan Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu dengan Kejadian Stunting Bayi 6-24 Bulan. *Jurnal Human Care*, 4(3), 173–177.
- Mazaya, S., & Rusmariana, A. (2021). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah : Literature Review. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*, 1, 2230–2236. <https://doi.org/10.48144/prosiding.v1i.1044>
- Muizzulatif, M., & Machmud, S. I. (2022). Literature Review : Menejemen Temper Tantrum pada Balita. *Jurnal Teknologi Kesehatan Borneo*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30602/jtkb.v3i1.46>
- Mujito, Suprajitno, & Abiddin, A. H. (2022). Pengembangan Media Edukasi (Booklet) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Praktis Keluarga Dalam Pelaksanaan Diet Hipertensi. *Jurnal Kesehatan*, 13(2), 155–163. <https://doi.org/10.38165/jk.v13i2.325>

- Nizam, F. J., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 4(1), 74. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v4i1.6551>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nuraini, P., & Tawil. (2017). Peningkatan Pemahaman Orang Tua terhadap Temper Tantrum Anak Usia Dini. *University Research Colloquium (URECOL)*, 293–295.
- Nurhayati, E. S., Hoedaya, A. P., Ningrum, D., & Haryeti, P. (2023). Gambaran Sikap Ibu Tentang Penanganan Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(2), 2017–2023.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. yulia. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnimramdany, mustar marianna, Manurung, evanny indah, Sianturi, E., Tompunu, marianna rebecca gadis, Sitanggang, yenni ferawati, & Maisyarah. (2021). *Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Pariati, & Jumriani. (2020). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas III Dan IV SD Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewwi, ratna sari. (2022). Pengertian pendidikan. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Putri, A. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Tantrum Pada Anak Di Tk Bunda Dharmasraya. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(1), 37–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i10.397>
- Rachmawati, windi chusniah. (2019). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Jakarta: Wineka Cipta.
- Rifdatul, Martati, B., & Rahayu, A. P. (2021). Analisis Penyebab Temper Tantrum Pada Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 52 Surabaya. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 36–49.
- Roflin, E., & Pariyana. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan*. Pekalongan: PT.

Nasya Expanding Management.

- Rokhmiati, E., & Ghanesia, H. (2019). Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 8(1), 92. <https://doi.org/10.31596/jcu.v8i1.309>
- Rokhmiati, E., & Ghanesia, H. (2021). Pendidikan Kesehatan Pada Orangtua Dan Guru Terhadap Penanganan Anak Tantrum TKA-TPA Wilayah Lenteng Agung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Maju*, 2(02), 40–43. <https://doi.org/10.33221/jpmim.v2i02.1072>
- Saida, S., Haryati, H., & Rangki, L. (2020). Kualitas Hidup Penderita Gagal Jantung Kongestif Berdasarkan Derajat Kemampuan Fisik dan Durasi Penyakit. *Faletehan Health Journal*, 7(02), 70–76. <https://doi.org/10.33746/fhj.v7i02.134>
- Sari, D. P., & Ratnawati, D. (2020). Pendidikan Kesehatan Meningkatkan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Merawat Balita dengan ISPA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(02), 1–7. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i02.578>
- Setiawan, R., Iryanti, I., & Muryati, M. (2020). Efektivitas Media Edukasi Audio-visual dan Booklet terhadap Pengetahuan Premenopause, Efikasi Diri dan Stres pada Wanita Premenopause di Kota Bandung. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.47034/ppk.v2i1.3876>
- Silalahi, V., Hakimi, M., & Lismidiati, W. (2018). Efektivitas Audiovisual dan Booklet sebagai Media Edukasi untuk Meningkatkan Perilaku Skrining IVA. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 14(3), 304. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v14i3.4494>
- Situngkir, D. (2022). Metode dan Media Promosi Kesehatan. *Nursing Research*, 21(5), 473. <https://doi.org/10.1097/00006199-197209000-00071>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadianto, & Ananta, A. (2021). Pelatihan Menghadapi Perilaku Tantrum Pada Anak Di Paud Kartini Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian Nasional*, 01(02), 15–22.
- Supriyanti, E., & Hariyanti, T. B. (2019). Strategi Mengatasi Tempertantrum Pada Anak Usia 3-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga di TK Wilayah Tumpang Kabupaten Malang. *Jurnal Wiyata*, 1(6), 13–20. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.56710/wiyata.v6i1.229>
- Ulfah, B., & Aulia, F. (2023). Pengaruh Edukasi Media Booklet Tablet Fe Pada

- Remaja Putri Sebagai Upaya Mencegah Stunting. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 3(2), 363–370.
- Utami, R. B., Dani, O. M. R., & Suhudi, M. (2022). Analisis Pola Asuh Ibu Dengan Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah Di Kelompok Bermain Dharma Wanita Desa Sukorejo Kecamatan Rejoso Kab Nganjuk. *Edu Masda Journal*, 6(1), 46. <https://doi.org/10.52118/edumasda.v6i1.152>
- Wulan, D. A., & Musyarapah. (2019). Studi Living Qur'an tentang Pengaruh Pembacaan Surat Al-Fatihah Bagi Anak yang Sering Tantrum. *Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(2), 694–702. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/aq.v16i2.931>
- Yiw'Wiyouf, R., Ismanto, A., & Babakal, A. (2017). Hubungan Pola Komunikasi Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Islamic Center Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.35790/jkp.v5i1.14694>
- Yuliyanti, E., Hasbi, H. Al, Sunanta, & Sari, I. W. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua dengan Penanganan Temper tantrum pada Anak Usia Balita. *Jurnal Kebidanan*, XV(02), 182–191.
- Yusniarita, Y., Munawaroh, A. K., & Susana, S. A. (2023). Edukasi Kesehatan Berbasis Booklet Meningkatkan Pengetahuan dan Kepatuhan Pengobatan pada Klien Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 5(2), 109–120. <https://doi.org/10.33088/jkr.v5i2.805>
- Yuswantina, R. Y., Dyahariesti, N. D., Fitra Sari, N. L., & Kurnia Sari, E. D. (2019). Hubungan Faktor Usia dan Tingkat Pendidikan Terhadap Pengetahuan Penggunaan Antibiotik di Kelurahan Sidorejo Kidul. *Indonesian Journal of Pharmacy and Natural Product*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.35473/ijpnp.v2i1.193>
- Yuswati, H., & Setiawati, F. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Bahasa Anak Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5029–5040. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2908>
- Zuhroh, D. F., & Kamilah, K. (2021). Hubungan Karakteristik Anak dan Ibu Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(2), 24. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v1i2.2310>