

**ANALISIS *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* YANG TIDAK
MELANJUTKAN PROGRAM MAHASISWA WIRAUSAHA
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

SKRIPSI

Oleh

Amira Gusti Suci Arara

NIM : 06031282025016

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

**ANALISIS *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* YANG TIDAK
MELANJUTKAN PROGRAM MAHASISWA WIRAUSAHA (STUDI
KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

SKRIPSI

Oleh

Amira Gusti Suci Arara

NIM 06031282025016

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program sarjana

**Mengetahui
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan
Pembimbing,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005**

**ANALISIS *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* YANG TIDAK
MELANJUTKAN PROGRAM MAHASISWA WIRAUSAHA (STUDI
KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

SKRIPSI

Oleh

Amira Gusti Suci Arara

NIM: 06031282025016

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**

Pembimbing,



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si.
NIP 198405262009122007**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005**



**ANALISIS *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* YANG TIDAK
MELANJUTKAN PROGRAM MAHASISWA WIRAUSAHA (STUDI
KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

SKRIPSI

Oleh

Amira Gusti Suci Arara

NIM: 06031282025016

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan pada:

Hari : Senin

Tanggal : 13 Mei 2024

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan
Pembimbing,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini ;

Nama : Amira Gusti Suci Arara
NIM : 06031282025016
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis *Internal Locus of Control* yang Tidak Melanjutkan Program Mahasiswa Wirausaha (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 29 April 2024

Peneliti,



Amira Gusti Suci Arara

NIM 06031282025016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan segala puji dan rasa syukur saya panjatkan atas kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan judul “Analisis *Internal Locus of Control* yang Tidak Melanjutkan Program Mahasiswa Wirausaha (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya). Serta sholawat beriring salam terhaturkan kepada nabi besar nabi Muhammad S.A.W. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya terutama ibu saya Lily Suzanna dan Ali Sodikin yang telah mencurahkan segala waktu, dukungan, doa serta semangat selama saya mengalami jatuh bangun mengerjakan tugas akhir hingga dapat terselesaikan. Semoga senantiasa diberikan umur panjang yang barokah dan bahagia dunia akhirat, aamiin.
2. Saudara tercinta, Dara, Ruli, Nia, Lana dan Echa yang selalu memberikan support saya selama menempuh pendidikan, terima kasih.
3. Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi saya. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sekaligus dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si selaku kepala program studi dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Terima kasih atas segala ilmu dan didikan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan serta diberikan kemudahan dan keridhoan dalam hidup oleh Allah SWT, serta semoga penulis dapat menjadikan ilmu yang diterima menjadi bermanfaat dan berkah, aamiin.
5. Kepada admin program studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI, terima kasih atas bantuannya dalam pengurusan administrasi penulis selama menempuh pendidikan perkuliahan.

6. Sahabat saya tercinta Andini Hardianti yang senantiasa menemani, memberikan dukungan penuh selama 7 tahun ini , sehingga memberikan motivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.
7. Keluarga kedua saya Difa, Marthin, Gomos, Lisa, Naufal dan Inas terima kasih yang selalu menemani saya untuk dapat berprogress dalam menyelesaikan tugas akhir, semangat berjuang kedepannya semoga dapat dipertemukan kembali nantinya.
8. Sahabat saya Marista Berliana, Trisna Mulya Damayanti dan Lidyah Salimuh Taslimah terima kasih atas perjuangan selama perkuliahan yang mengukir banyak kenangan indah, semoga diberikan kesuksesan selalu kedepannya.
9. Kiki Andrean Suprianto terima kasih sudah menemani hari-hari penulis dalam menyelesaikan tugas akhir, semoga senantiasa diberikan kebahagiaan dan kemudahan dalam setiap langkah kedepannya.

MOTTO

Allahumma Yasir Wala Tu'assir

Permudahlah, jangan dipersulit, berilah kabar gembira, jangan ditakut-takuti,” (HR. Bukhari dan Muslim).

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis *Internal Locus of Control* yang Tidak Melanjutkan Program Mahasiswa Wirausaha (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya).” Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Dewi Koryati, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Deskoni S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si. yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Mei 2024

Peneliti



Amira Gusti Suci Arara

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN TELAH SKRIPSI | iv |
| PERNYATAAN..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vvi |
| PRAKATA..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ixx |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| ABSTRACT | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Permasalahan Penelitian | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Pengertian Program Mahasiswa Wirausaha..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Tujuan Program Mahasiswa Wirausaha | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Manfaat Program Mahasiswa Wirausaha..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Indikator Program Mahasiswa Wirausaha | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4.1 Indikator keberhasilan PMW | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4.2 Indikator Penyebab Ketidakberlanjutan Program Mahasiswa Wirausaha .. | Error! Bookmark not defined. |
| | Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 2.5 Pengertian <i>Internal Locus Of Control</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Internal Locus Of Control</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.7 Manfaat <i>Internal Locus Of Control</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.8 Indikator <i>Internal locus of control</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.9 Penelitian Terdahulu | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Variabel Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.1 Program Mahasiswa Wirausaha..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.2 <i>Internal Locus Of Control</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.1 Populasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.2 Sampel..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 Angket..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1.1 Validasi Ahli | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1.2 Validasi Eksternal | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1.3 Uji Reliabilitas Angket..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1 Analisis Data Hasil Angket..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7 Prosedur Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7.1 Tahap persiapan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7.2 Tahap pelaksanaan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7.3 Tahap akhir | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Deskripsi Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Deskripsi Data Angket Internal Locus of Control | Error! Bookmark not defined. |

4.2 Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... **54**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Kendala Keberlanjutan Usaha Mahasiswa PMW | 5 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Internal Locus of Control | 29 |
| Tabel 3.1 Data Mahasiswa | 30 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket <i>Internal Locus of Control</i> | 31 |
| Tabel 3.3 Skala Likert | 32 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Angket | 33 |
| Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas | 36 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Internal Locus of Control</i> | 36 |
| Tabel 4.1 Presentase <i>Internal Locus of Control</i> | 40 |
| Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Indikator Kemampuan | 41 |
| Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Indikator Minat | 44 |
| Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Indikator Usaha | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Hasil Survey Awal Keberlanjutan Usaha | 4 |
| Gambar 4.1 Presentase Hasil Angket | 40 |
| Gambar 4.2. Presentase <i>Internal Locus of Control</i> | 41 |
| Gambar 4.3 Rekapitulasi Capaian Perindikator <i>Internal Locus of Control</i> | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Usul Judul Skripsi | 61 |
| Lampiran 2 Surat Keputusan Penunjukkan Pembimbing..... | 62 |
| Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian..... | 63 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 64 |
| Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi | 65 |
| Lampiran 6 Surat Tugas Validasi | 66 |
| Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli..... | 67 |
| Lampiran 8 Surat Keterangan telah Melakukan Validasi Ahli | 70 |
| Lampiran 9 Uji Validitas Angket | 71 |
| Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket | 72 |
| Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas | 75 |
| Lampiran 12 Kisi Angket <i>Internal Locus of Control</i> | 76 |
| Lampiran 13 Lembar Angket <i>Internal Locus of control</i> Sebelum di Validasi. | 78 |
| Lampiran 14 Lembar Angket <i>Internal Locus of control</i> Setelah di Validasi... | 84 |
| Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi | 90 |
| Lampiran 16 Kartu Bimbingan Validasi Ahli | 94 |
| Lampiran 17 Hasil <i>Similarity</i> | 96 |
| Lampiran 18 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi | 97 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *internal locus of control* yang tidak melanjutkan program mahasiswa wirausaha pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan penelitian dari 30 mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah diberikan angket diperoleh bahwa secara keseluruhan *internal locus of control* yang tidak melanjutkan program mahasiswa wirausaha terdapat sebesar 43,33% mahasiswa tergolong dalam kategori sangat baik sebanyak 13 mahasiswa, 46,67% mahasiswa tergolong dalam kategori baik sebanyak 14 mahasiswa, dan 10% sisanya tergolong dalam kategori cukup baik sebanyak 3 mahasiswa. Berikut juga untuk hasil indikator kemampuan memperoleh hasil (33,00%), indikator minat memperoleh hasil (34,00%), indikator usaha memperoleh hasil (33,00%). Sehingga untuk faktor yang paling dominan adalah minat. Rekomendasi penelitian selanjutnya adalah menambahkan variabel lain seperti manajemen waktu, pengorganisasian tim, modal, bahan baku, dan strategi pengembangan agar penelitian menjadi semakin berkembang.

Kata Kunci : Kewirausahaan, *Internal locus of control*, Program Mahasiswa Wirausaha

ABSTRACT

This research aims to determine the internal locus of control that does not continue the student entrepreneurship program among students majoring in Economics Education at Sriwijaya University. The research method used is descriptive quantitative. The data collection technique used was a questionnaire. The sample in this study was determined by purposive sampling technique. Based on the research from 30 Economics Education students who were given questionnaires, it was found that overall, the internal locus of control that does not continue the student entrepreneurship program is 43.33%. 13 students are classified as very good, 46.67% are classified as good, and the remaining 10% are classified as fairly good. The results also show indicators of the ability to obtain results (33.00%), interest in obtaining results (34.00%), and effort in obtaining results (33.00%). Thus, the most dominant factor is interest. The recommendation for further research is to add other variables such as time management, team organization, capital, raw materials, and development strategies to further enhance the research.

Keywords : *Entrepreneurship, Internal Locus of Control, The Entrepreneurship Student Program*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Mahasiswa Wirausaha merupakan strategi dari pendidikan dalam berwirausaha di tingkat perguruan tinggi. Menurut, (Wulandari, 2022) program mahasiswa wirausaha ditujukan sebagai bentuk memfasilitasi para mahasiswa dalam memulai berwirausaha melalui basis ilmu pengetahuan dengan dukungan antara lain pemberian pendidikan dan pelatihan, kewirausahaan, magang, penyusunan rencana bisnis, pemberian modal dan pendampingan usaha serta keberlanjutan usaha. Program ini sebagai perwujudan menyiapkan bantuan pendanaan dan pendampingan bagi mahasiswa yang telah lolos pendaftaran dengan memenuhi persyaratan yang telah ditentukan. Menurut (Arpizal dkk., 2022) program ini sebagai suatu inisiatif yang dikelola oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (DIKTI) yang difokuskan untuk jenjang perguruan tinggi negeri maupun swasta melalui proses seleksi dalam rangka mendorong dan memberikan fasilitas kepada mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan berwirausaha dan menginspirasi untuk menjadi wirausaha sukses sehingga meningkatkan kesadaran terhadap peluang dan manfaat bisnis melalui menjadi seorang pengusaha.

Menurut (Fitria & Yanto, 2022:85) Program mahasiswa wirausaha ditujukan agar dapat memberikan fasilitas pada mahasiswa yang memiliki minat untuk memulai usaha dan sudah berwirausaha melalui program pendidikan yang berbasis IPTEKS, magang, pendanaan permodalan, serta kontinuitas usaha. Sejalan dengan pandangan menurut (Andriani, 2022:23) bahwa hal ini menjadi wadah jembatan membangun motivasi berwirausaha dalam membaca peluang sekitar sehingga membentuk kemandirian sebagai perubah *mindset* sebagai lulusan yang mencari lapangan pekerjaan menjadi pencipta dari lapangan pekerjaan secara mandiri.

Dalam (Santoso, 2023:24) dijelaskan berbagai jenis output yang menjadi prasyarat wajib untuk dipenuhi bagi mahasiswa dalam aspek legalitas dan hukum berwirausaha, keberlangsungan usaha hingga pengelolaan usaha. Tentunya

melalui luaran kegiatan tersebut dapat menambah kemampuan mahasiswa dalam berwirausaha mencakup peningkatan rasa percaya diri, keterampilan berwirausaha dan minat dalam berwirausaha. Dilaksanakan oleh seluruh perguruan tinggi yang diluncurkan oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Universitas Sriwijaya merupakan salah satu universitas yang melaksanakan PMW. Implementasi dari pelaksanaan program ini, Universitas Sriwijaya secara aktif memberi dukungan berupa ilmu pengetahuan secara teoritis dan pengalaman secara praktis terkait pengembangan kewirausahaan, dimulai dari pendidikan, pelatihan, rancangan usaha, strategi pengembangan dan pendampingan bisnis. Program ini telah terlaksana sejak tahun 2016 dan menghasilkan 3 skema usaha yaitu pemula, lanjutan dan unggulan. Salah satunya berasal dari program studi Pendidikan Ekonomi yang menyumbang mahasiswa lolos pendanaan program mahasiswa wirausaha, bahkan hal ini sejalan dengan visi misi program studi Pendidikan Ekonomi yang keempat yaitu “Menyelenggarakan Pembinaan dan Pengembangan Bakat, Minat dan Penalaran Dan Kesejahteraan Mahasiswa yang berorientasi pada Pendidikan Ekonomi, Sikap Manajerial dan Kewirausahaan. Salah satu dorongan dalam berwirausaha ialah memiliki *internal locus of control*.

Menurut (Soraya, dkk., 2021:24) *internal locus of control* sebagai istilah yang menggambarkan kehidupan seseorang yang umumnya dimiliki seorang wirausahawan secara dominan, yang dicirikan mereka akan beranggapan bahwa segala sesuatu yang ada dihidupnya dikendalikan oleh dirinya sendiri dan berusaha keras dalam mengendalikan hidupnya tersebut untuk menjadi wirausahawan sukses dengan jalannya sendiri tanpa pengaruh dari orang lain secara kuat. Menurut (Badu & Djafar, 2023:81) seorang yang berjiwa wirausaha memiliki keyakinan *internal locus of control* sehingga meyakini sikap bergantung pada keberhasilan dan usahanya dalam menjalankan terkait wirausahawan. Hal ini menunjukkan dengan semangat yang ada dapat mencapai tindakan kewirausahaan yang lebih bermutu dan jelas. Menurut (Naini & Ulfa, 2023) *internal locus of control* dapat diartikan sebagai keyakinan seseorang bahwa kesuksesan atau kegagalan dapat terjadi karena usaha, komitmen dan tindakan mereka sendiri, yang mana cenderung menganggap bahwa mereka memiliki kendali penuh atas

kehidupannya dan yakin dapat mempengaruhi hasil dari tindakan yang telah dilakukan. Individu yang memiliki *internal locus of control* diatas rata-rata atau besar diprediksi dapat mempengaruhi seseorang bahwa hasil dan ikhtiar yang dilakukan akan menjadi semakin besar sejalan dengan keterampilan yang dimilikinya. Menurut (Mustikarini dkk., 2023) ditunjukkan bahwa *internal locus of control* terbukti dijadikan indikator yang bijak dalam niat berwirausaha di sejumlah penelitian. Hal ini dimaknai sebagai aspek positif signifikan pada keyakinan wirausaha telah menjadi subjek penelitian secara luas. Sehingga terdapat peran penting keberadaan *internal locus of control* dalam bertindak kewirausahaan.

Di program studi Pendidikan Ekonomi juga telah menerima pendanaan PMW diantaranya angkatan 2020, 2021, dan 2022. Namun masih terdapat kendala dalam pelaksanaannya, yaitu gap permasalahan yang terjadi di kampus bahwa terdapat mahasiswa yang menerima pendanaan PMW namun hanya menyelesaikan secara administratif saja atau usaha tidak berjalan secara berkelanjutan, yang menunjukkan seberapa besar pengaruh dari program wirausaha ini terhadap tanggung jawab (*internal locus of control*) mahasiswa. Program Mahasiswa wirausaha ini dilaksanakan di lingkungan Universitas Sriwijaya Periode Mei-Desember setiap tahunnya. Mahasiswa yang menerima pendanaan akan diberikan tanggung jawab untuk menggunakan dana yang diberikan dalam menjalankan usaha yang telah didaftarkan.

Berdasarkan hasil survey awal penelitian melalui kuesioner kepada masing-masing penerima pendanaan program mahasiswa wirausaha (PMW) Universitas Sriwijaya Tahun 2023 diperoleh 40 responden terkait tanggung jawab diri (*internal locus of control*) yang dilihat dari keberlanjutan usaha mahasiswa yang lulus pendanaan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Sriwijaya Program Studi Pendidikan Ekonomi tahun 2023 memperoleh hasil sebagai berikut :



Gambar 1.1 Hasil Survey Awal Keberlanjutan Usaha

(Sumber Olahan data peneliti, 2023)

Dari data diatas memperoleh hasil bahwa sebanyak 25% (10 mahasiswa) usahanya masih berlanjut dan sebanyak 75% (30 mahasiswa) menyatakan bahwa usahanya tidak berlanjut. Dapat dilihat bahwa masih sedikitnya usaha dari mahasiswa yang masih berlanjut, padahal dalam Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) telah diberikan fasilitas berupa pembekalan pengetahuan terkait kewirausahaan sebagai dasar bagi mahasiswa untuk mendorong pemikirannya secara kreatif dan mengembangkan kemampuan dalam bertindak dengan cara kewirausahaan yaitu berperilaku dan bersikap dalam menjalankan usaha.

Salah satu faktor yang menjadi ukuran dalam pelaksanaan Program Mahasiswa Wirausaha adalah *Internal locus of control*. Menurut (Apidana, 2022) *Internal locus of control* adalah karakter yang dimiliki oleh seorang wirausahawan yang lebih condong pada usaha keras untuk dapat berprestasi dan mempunyai intensi berwirausahaan yang tinggi dalam terjun ke dunia kewirausahaan, sehingga yakin bahwa mereka adalah pemegang kendali atas dirinya sendiri. Alasan memilih variabel *internal locus of control* sebagai objek yang diteliti dikarenakan dengan *internal LoC* yang dimiliki mahasiswa lebih mampu untuk dapat mengontrol diri dalam pengendalian hasil yang nantinya akan di peroleh tergantung besaran usaha yang dilakukan sehingga dapat dipertanggung jawabkan sepenuhnya. Selain itu *internal locus of control* memiliki hubungan pengaruh positif terhadap kemampuan berwirausaha.

Namun dari data survey yang dilakukan masih terdapat gap antara program mahasiswa wirausaha dengan *internal locus of control* karena mayoritas tidak berlanjut setelah program kewirausahaan selesai. Relevansi dengan tujuan akhir program mahasiswa wirausaha tidak dapat tercapai dan efektif untuk dilakukan dengan beberapa kendala yang dihadapi penerima pendanaan. Menurut Kemenristekdikti PMW memiliki indikator yang dapat mewakili keberhasilan program yaitu keseluruhan jumlah mahasiswa yang berhasil mengelola usaha, model pendidikan kewirausahaan yang terbentuk sebagai kurikulum pembelajaran perguruan tinggi serta terciptanya lembaga pengembangan pendidikan kewirausahaan yang mengkoordinasikan pelaksanaan program-program di bidang kewirausahaan yang dilakukan oleh mahasiswa. Sehingga perlunya analisis kendala usaha dalam permasalahan yang telah muncul. Dengan berdasarkan data pra penelitian kepada mahasiswa yang tidak melanjutkan usahanya meski sudah memperoleh pendanaan dan pendampingan usaha.

Tabel 1.1 Kendala Keberlanjutan Usaha Mahasiswa Pada Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Sriwijaya Tahun 2023

| No. | Alasan | Proporsi | Presentase |
|--------|-----------------------|----------|------------|
| 1. | Manajemen Waktu | 13 Orang | 43% |
| 2. | Pengorganisasian Tim | 8 Orang | 26% |
| 3. | Keterbatasan Modal | 6 Orang | 20% |
| 4. | Akses bahan baku | 2 Orang | 7% |
| 5. | Strategi Pengembangan | 1 Orang | 4% |
| Jumlah | | 30 Orang | 100% |

(Sumber : Data Primer, 2023 (diolah))

Berdasarkan tabel 1.2 menunjukkan bahwa terdapat 5 faktor yang menjadi kendala dalam keberlanjutan usaha mahasiswa mencakup manajemen waktu, pengorganisasian tim, keterbatasan modal, akses bahan baku, dan strategi pengembangan. Dengan kendala tertinggi adalah manajemen waktu sebesar 43% dan terendah yaitu strategi pemasaran sebesar 4%.

Beberapa penelitian telah dilakukan dalam rangka melihat pelaksanaan Program Mahasiswa Wirausaha terhadap *internal locus of control*. Diantaranya dari penelitian yang dilakukan oleh (Saringsih, 2021) yang berjudul “Hubungan Antara *Internal locus of control* Dengan Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta Semester Akhir” menunjukkan bahwa cara untuk mempertahankan minat berwirausaha adalah dengan meningkatkan *internal locus of control* yakni keyakinan pada diri individu bahwa keberhasilan yang diraih sebanding dengan usaha yang mereka lakukan dan dapat dikendalikan. Hal ini dilihat dari hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh positif antara minat berwirausaha dengan *internal locus of control*. Semakin tinggi *internal locus of control* akan semakin tinggi minat berwirausaha dan berlaku pula sebaliknya.

Selanjutnya terdapat penelitian yang dilakukan oleh (Ningtiyas dkk., 2022) menyatakan bahwa pendidikan kewirausahaan dan *internal locus of control* merupakan factor pendukung (pelengkap) yang berperan dalam menumbuhkan sikap berwirausaha individu. *Internal locus of control* dapat berdampak bagi psikologi seseorang dengan memberikan dampak lanjutan berupa membuat individu tersebut bertindak laku seperti seorang wirausaha, dengan terlaksananya pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi diharapkan dapat mampu untuk membangun dan mengembangkan, dengan terlaksananya pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi, selain itu diharapkan mampu membangun dan mengembangkan para mahasiswa menjadi seorang wirausahawan muda.

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah diuraikan di atas, terlihat bahwa terdapat keterkaitan dalam peranan program mahasiswa wirausaha sebagai bekal pendidikan dan pelatihan kewirausahaan di perguruan tinggi

Terhadap *internal locus of control* agar dapat mempertahankan minat kewirausahaan dengan kesadaran minat diri untuk bertanggung jawab berdasarkan kendali dalam dirinya. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Analisis *Internal locus of control* yang Tidak Melanjutkan Program Mahasiswa Wirausaha (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya).**”

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah disampaikan permasalahan diatas, permasalahan dari penelitian ini adalah analisis *internal locus of control* yang tidak melanjutkan program mahasiswa wirausaha (studi kasus pada mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya).

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian diatas tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan *internal locus of control* yang tidak melanjutkan program mahasiswa wirausaha (studi kasus pada mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya).

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan memberikan manfaat secara praktis dan teoritis yaitu :

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat ilmu pengetahuan dan sumbangsih pemikiran terkait pelaksanaan program mahasiswa wirausaha sebagai motivasi kedepannya dan sebagai bahan informasi perbaikan bagi pelaksanaan program terhadap tanggung jawab diri (*Internal locus of control*) dalam berwirausaha.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, diharapkan dapat bermanfaat untuk mengetahui dan memperluas wawasan mengenai pelaksanaan program mahasiswa wirausaha terhadap *internal locus of control* yang ada di perguruan tinggi
- b. Bagi mahasiswa, dapat menjadi gambaran atau deskripsi bagi pembaca serta referensi khususnya bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian

selanjutnya terkait pelaksanaan program mahasiswa wirausaha sebagai bentuk perbaikan penelitian selanjutnya

- c. Bagi universitas, melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk perbaikan kedepannya tentang ketidakberlanjutan usaha penerima pendanaan PMW serta menambah kepustakaan dan bahan bacaan bagi mahasiswa khususnya program studi Pendidikan Ekonomi dan mahasiswa Universitas Sriwijaya pada umumnya untuk melakukan penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afista, Y., & Hidayatulloh, M. K. Y. (2020). Locus of Control Internal Dan Niat Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(2), 163–168.
- Aminah, P. Z. (2020). Pengaruh Kecerdasan Adversitas Dan Locus of Control Internal Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stkip Pgri Tulungagung. *Jupeko (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*.
- Andriani, J. (2022). *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan UMKM*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Anggal, N. (2021). *Minat Berwirausaha Mahasiswa Samarinda*. Samarinda: Medika Indonesia.
- Angraini, E., Anwar, B., Rama, A., Ganefri, & Yulastri, A. (2019). *Entrepreneur of Pastry Art*. Surabaya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ansori, M., Firdaus, A. R., Arinati, Zaenuddin, H. ., Hendrawan, B., Widyastuti, H., & Antoni, C. (2020). *Pendidikan Karakter Wirausaha*. Batam: Andi.
- Apidana, Y. H. (2022). Pengaruh Literasi Digital, Internal Locus of Control dan Dukungan Akademik Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis dan Akuntansi (JIMMBA)*, 4(5), 666–682.
- Apriyanti, M.E. (2020). *Penentingnya Manajemen Diri dalam Berwirausaha*. *Jurnal Usaha*, 1(1), 14-24.
- Ardyan, E. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. (Efitra, Ed.) . Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arpizal, A., Sari, N., Dwijayanti, N. S., Nasori, A., & Putra, I. (2022). Efektivitas Implementasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Terintegrasi Pembelajaran MBKM untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa Universitas Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 2167.
- Ayuni, A. D., & Kustini. (2020). Kontribusi Pendidikan Kewirausahaan Dan Internal Locus Of Control Terhadap Intensi Kewirausahaan (Studi pada

- Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur). *Jurnal Studi Manajemen dan Bisnis*, 7(2), 152–160.
- Aziz, A. L., Muslim, A. Q., & Fajri, D. A. (2022). Inkubasi Bisnis untuk Mahasiswa melalui Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) di Universitas Brawijaya: Perspektif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 10(3), 810–832.
- Azzahra, T. R., Yulastri, A., Fridayati, L., & Gusnita, W. (2023). Hubungan Internal Locus Of Control Dengan Minat Berwirausaha Siswa Smk Negeri 2 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan dan Tata Boga*, 4(1), 87–93.
- Badu, F. D., & Djafar, L. (2023). *Public Health Entrepreneurship*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Bella, L. N., Santi, D. E., & Ananta, A. (2020). Korelasi Antara Locus of Control Internal dengan Perilaku Prosocial pada Relawan MRI Surabaya. *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(02), 153–163.
- Caliendo, M., Cobb-Clark, D. A., Hennecke, J., & Uhlendorff, A. (2019). Locus of control and internal migration. *Regional Science and Urban Economics*, 79, 103468.
- Chatra, M. A., Setiawan, Z., & Aulia, M. R. (2023). *Kewirausahaan 5.0 : Membangun Keberhasilan Wirausaha Pada Era Society 5.0*. *Jurnal Kewirausahaan*, 2(1)
- Deskoni, FH, Yuliana., & Firmansyah. (2021). Studi Deskriptif Pendirian Usaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. *Jurnal Provit*, 8(2), 102-111.
- Elfrianto, & Lesmana, G. (2022). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. (B. N. Tanjung, Ed.). Medan: Umsu Press.
- Fajar, M. K., & Marsudi, I. (2023). *Konsep Dasar Kewirausahaan Dalam Olahraga*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia. Diambil dari
- FH, Y., Firmansyah, Amrina, D. E., & Pratita, D. (2022). Webinar Dan Coaching Program Mahasiswa, 6(6), 2–11.
- Fitria, U., & Yanto, B. E. (2022). *Urgensi Modal Sosial Dalam Pembentukan*

Karakter Wirausaha. Yogyakarta: K-media.

- Ginting, M., Sirait, R. T. M., & Harefa, H. S. (2023). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Internal Locus of Control Terhadap Minat Entrepreneurship pada Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta 2 Mulia Medan. *Jurnal EMT KITA*, 7(1), 249–259.
- Hafzy, L. Al, & Fahmi, M. N. (2024). Analisis Jiwa Kewirausahaan melalui Program Mahasiswa Wirausaha Tahun 2023 : Studi Kasus Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah STAI Nurul Islam Mojokerto. *Journal Of Sahria Economic, Banking and Accounting*, 1(1), 30–42.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. (M. Syakir, Ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Herdiansyah, D. (2023). *Manajemen Kewirausahaan*. (S. Kasman, Ed.) (Cetakan Pe). Padang: CV Gita Lentera.
- Herleni, S., & Tasman, A. (2019). Pengaruh Financial Knowledge dan Internal Locus Of Control Terhadap Personal Financial Management Behaviour Pelaku Umkm Kota Bukittinggi. *Jurnal Kajian Manajemen dan Wirausaha*, 1, 270–275.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. (N. A. Aziz, Ed.). Surabaya: Health Book Publishing.
- Husaini, F., & Hutar, A. N. R. (2022). Analisis Faktor Kegagalan Wirausaha (Studi Kasus Pada Usaha Mikro, Kecil & Menengah). *Jurnal Riset dan Ekonomi*, 17(1), 52–61.
- Hutari, T., Yulastri, A., & Yuliana. (2020). Evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang. *Ensiklopedia Science Review*, 2(1)
- Isharyadi, R., Purwanto, & Sari, R. N. (2022). *Model Kegiatan Wirausaha MBKM Berbasis Teknologi dan Digital*. (M. Suardi, Ed.), CV Azka Pustaka
- Juniarini, N. M. R., & Saputra, K. A. K. (2020). Internal Locus of Control dan Efek Computer Anxiety pada Kinerja Karyawan Keuangan. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 5(1), 45.
- Kamayanti, A. (2019). *Akuntansi Kepribadian : Role Play, Latihan dan Desain Riset*. (A. D. Mulawarman, Ed.). Jakarta Selatan: Yayasan Rumah Peneleh.

- Kemendikbudristek. (2023). *Buku Pedoman Program Mahasiswa Wirausaha Kemendikbudristek*.
- Komariah, K. (2023). *Kewirausahaan Mengenai Pengajaran Mahasiswa*.
- Lestari. (2020). Pengaruh Profesionalisme dan Locus Of Control Auditor Internal Terhadap Kinerja Auditor. *Economic Science*, 2(1), 78–91.
- Lestari, A. O. (2022). Student Analysis Thinking Ability Through Blended Learning With Video Tutorials. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1319–1331.
- Liana, S. (2021). Pengaruh *Locus of Control*, Pengetahuan Kewirausahaan, dan *Social Support* Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Negeri Malang. *Jurnal Universitas Negeri Malang*, 2(1), 195.
- Maryadi, T. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan Usaha (Studi Pada Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Universitas Jambi). *Jurnal Dinamika Manajemen*, 9(4), 214–228.
- Mustikarini, S., Philemon, T. A., & Ardanareswari, R. A. (2023). Pengaruh *Locus Of Control* Dalam Perilaku Internal Terhadap Perilaku Kewirausahaan. *Cakrawala*, 6(4), 1055–1068.
- Naini, I. N., & Ulfa, K. P. (2023). Pengaruh *Internal Locus of Control*, Environment Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Alighment: Journal of Administration and Educational Management*, 6, 1–23.
- Ningtiyas, D. S., Indriayu, M., & Nugroho, J. A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan *Locus of Control Internal* terhadap Sikap Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 12(1), 23.
- Nurdwiratno, M. I., Eryanto, H., Usman, O., & Jakarta, U. N. (2023). Pengaruh *Locus of Control* Dan Norma Subjektif. *Sibatik Journal*, 2(2), 583–596.
- Rachman, M. M. (2022). *Locus Of Control Sebagai Pengendali Individu Karyawan Terhadap Kesuksesan*. (M. Dewi, Ed.) (Pertama Ju). Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rahmawati, N. W., & Haryono, N. A. (2020). Analisis Faktor Yang Memengaruhi Financial Management Behavior Dengan Mediasi Locus of Control. *Jurnal*

Ilmu Manajemen, 8(2), 549–563

- Safitri, D., Fauzi, A., & Mardi. (2023). Pengembangan Financial Management Behavior Melalui Financial Attitude, Financial Knowledge dan Locus Of Control (Studi Pada Mahasiswa). *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9812–9826.
- Santoso, B. (2023). *Buku Panduan PMW Universitas Sriwijaya 2023*. Universitas Sriwijaya.: Indralaya.
- Saputra, W., & Tasrif, E. (2019). Sistem Informasi Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang. *Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2), 27.
- Saputro, W. E., Adi, B. W., & Totalia, S. A. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Need For Achievement, dan Internal Locus Of Control Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 11–29.
- Sarah, I. L., Putri, I. S. S., Amalia, S., & Halilah, L. (2020). Pendampingan Wirausaha : Solusi Kegagalan Skema Pemula. *Jurnal Difusi*, 3(1), 1–9.
- Sariningsih, R. (2021). Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Social Science*, 5(2), 181.
- Scele. (2023). Program Mahasiswa Wirausaha Bagi Perguruan Tinggi Negeri. In *Program Mahasiswa Wirausaha* (hal. 23). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Simamora, F. N., Lubis, R. H., & Sihotang, D. (2023). Analisis Pengembangan Sumber Daya Manusia Dan Locus Of Control Internal Terhadap Kinerja Pegawai Di Pemerintah Kecamatan Sibolga Sambas Kota Sibolga. *Jurnal Ilmiah Manajemen Ekonomi Bisnis Kewirausahaan*, 10(2).
- Soraya, D., Maharani, I. A. D. P., & Putra, I. G. B. N. P. (2021). *Kewirausahaan*. Bandung: Nilacakra.
- Suharyat, Y. (2019). Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1–19.
- Supriati, S., Sunarto, N., & Astuti, D. (2020). Efektifitas Program Mahasiswa Wirausaha (Pmw) Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Politeknik

- Negeri Bengkalis. *Inovbiz: Jurnal Inovasi Bisnis*, 8(1), 99–107.
- Suryanto, & Parmasari, D. H. (2021). Program Mahasiswa Wirausaha (PMW).
Buku panduan : Unsoed
- Susantiningrum, S., Legowo, E., Sakuntalawati, L. R. D., Ibad, I., Kurniawati, D. Y., & Akbarini, N. R. (2021). Faktor–Faktor Keberhasilan Wirausaha Mahasiswa Berbasis Marketing Mix 7P. *Jurnal Kewirausahaan dan Bisnis*, 26(2), 100.
- Udayana, B. K. U. (2020). *Buku Pedoman Program Mahasiswa Wirausaha*. Bali.
- Wardhani, P. S. N., & Nastiti, D.(2023).Implementasi Pendidikan Keiwirausahaan dalam menumbuhkan Minat Berwirausaha Mahasiswa. Prima Magistra: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 177-191.
- Widjana, P. P., Poniah Juliawati, & Meli Siagawati. (2021). Penguatan Kemampuan dan Sikap Dalam Berwirausaha Guna Meningkatkan Keberhasilan Bisnis di Bidang Kuliner. *ATRABIS: Jurnal Administrasi Bisnis (e-Journal)*, 7(2), 106–111.
- Wiguna, A. S. (2020). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Internal Locus of Control Terhadap Niat Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Ciputra (2016). *Performa*, 5(4), 279–286.
- Wulandari, T. (2022). Pengaruh Sikap Kewirausahaan dan Kompetensi Wirausaha Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Program
- Yulastri, A. (2020). Model Pelatihan Wirausaha. In W. Sartika (Ed.), *H Social Science* (hal. 1–213). Bandung: Alfabeta.
- Yuliana, FH., Deskoni, D., Firmansyah, F. (2023). Manajemen Pengelolaan Usaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.. *Jurnal Simki Economic*, 7(1), 106-119.
- Zebua, E. (2017). *Buku Ajar dan Perangkat Pembelajaran Kewirausahaan*. (A. Gunawan, Ed.). Padang Panjang: Intitut Seni Indonesia Padang Panjang.