

**PENGUNAAN *DIGITAL BOOK* BERBASIS KARAKTER
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PPKN DI
SEKOLAH ALAM PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Nama: Gilang Pandu Satria

NIM: 06051382025059

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PENGUNAAN *DIGITAL BOOK* BERBASIS KARAKTER
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SEKOLAH
ALAM PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Gilang Pandu Satria

Nomor Induk Mahasiswa 06051382025059

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari / Tanggal : Jum'at 17 Mei 2024

Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd., M.Pd

NIP 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd

NIP 198610182011072201



**PENGUNAAN *DIGITAL BOOK* BERBASIS KARAKTER
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SEKOLAH
ALAM PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Gilang Pandu Satria

Nomor Induk Mahasiswa 06051382025059

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan

Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd., M.Pd

NIP 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd

NIP 198610182011072201



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gilang Pandu Satria

NIM : 06051382025059

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan *Digital Book* Berbasis Karakter Terhadap Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKn Di Sekolah Alam Palembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini. Saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Gilang Pandu Satria

NIM. 06051382025059

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri, dan Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Ibu, Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., Bapak Drs. Alfiantra, M.Si., Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H., Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd., Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.P., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.P., M.Pd., Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd serta Ibu Rika Novrina dan Pak Asep Syaifullah sebagai admin di Program Studi PPKn atas bantuannya selama proses perkuliahan maupun saat penyelesaian skripsi ini. Kemudian ucapan terima kasih ditujukan kepada Dinas Pendidikan Kota Palembang dan Dinas KESBANGPOL Kota Palembang, Kepala Sekolah serta pendidik Sekolah Alam yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Palembang, Mei 2024
Penulis



Gilang Pandu Satria
Nim: 06051382025059

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana dan segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat.

1. Kedua Orangtuaku Ayah Aidid dan Ibu Marsilis yang selalu memberikan cinta, doa, semangat serta dukungan dalam menjalankan serta menyelesaikan perkuliahan ini. Terimakasih sudah mengantarkanku berada ditempat ini
2. Untuk nenek ku yang sudah memberikan doa dan selalu menjadi nenek yang baik dalam hidupku terimakasih untuk semua pelajaran hidup yang sudah ditanamkan kepada ku
3. Kakak laki-laki dan perempuanku, Kak Ady,yuk Dewi dan yuk Tik yang tak henti-hentinya memberikan semangat serta dukungan selama menjalankan kuliah ini.
4. Keponakanku galuh yang selalu membuat ku terhibur disaat dirumah terimakasih sudah selalu membuatku tertawa.
5. Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini
6. Kepala Sekolah, guru, staff dan peserta didik di Sekolah Alam Palembang yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Teruntuk orang spesial yang dihadirkan dalam hidupku Aprilianti yang sudah selalu bersamaku dalam keadaan apapun itu dan sudah menginspirasi dalam pembuatan skripsi ini saya mengucapkan terimakasih untuk semua hal yang kita lalui bersama.
8. Teruntuk Haris, Awi, Emon, Rozi, Arsad, Sidik, dek Radit, Sendy, Reyhan, Yedi, Josua dan Ariq terimakasih untuk pengalaman yang sudah kita buat didalam FKIP tercinta
9. Kepada teman-teman, FF dan lanang 8 terimakasih sudah membuat cerita dalam hidup, sukses terus untuk kita semua.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan saran, bantuan dan doa dalam penulisan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat teoritis	5
1.4.2. Manfaat praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Digital Book	7
2.1.1 Pengertian <i>Digital Book</i>	7
2.1.2 Keunggulan <i>Digital Book</i>	8
2.1.3 Kelemahan <i>Digital Book</i>	8
2.1.4 Manfaat <i>Digital Book</i>	9
2.2 Karakter Peserta Didik.....	10
2.2.1 Pengertian Karakter Peserta didik.....	10
2.2.2 Pendidikan Karakter	11
2.2.3 Penanaman Pendidikan Karakter	14

2.2.4	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	16
2.3	Kerangka Berpikir	16
2.4	Alur Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		19
3.1	<i>Metode Penelitian</i>	19
3.2	<i>Lokasi Penelitian</i>	20
3.3	<i>Definisi Operasional Variabel</i>	20
3.3.1	Variabel Penelitian.....	20
3.3.2	Definisi Operasional Variabel	21
3.3.3	DOV Penggunaan <i>Digital Book</i> Berbasis Karakter Terhadap Penguatan Karakter Peserta Didik	21
3.3.4	Subjek Penelitian	23
3.4	Sumber Data	25
3.5	Instrumen Penelitian	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1	Teknik Observasi	27
3.6.2	Teknik wawancara	27
3.6.3	Teknik Dokumentasi.....	28
3.7	Teknik Analisis Data	29
3.7.1	Redukasi Data	29
3.7.2	Penyajian data	30
3.7.3	Pengambilan Kesimpulan	30
3.8	Uji Keabsahan Data	31
3.8.1	Uji Kreadibilitas.....	31
3.8.2	Uji Transferabilitas	33
3.8.3	Uji Dependabilitas	33
3.9	Uji Konfirmabilitas.....	34
BAB IV PEMBAHASAN.....		35
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35

4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.2.1	Deskripsi Data Dokumentasi	37
4.2.2	Deskripsi Data Hasil Wawancara	40
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	60
4.3.1	Analisis Data Hasil Dokumentasi	60
4.3.2	Analisis Data Hasil Wawancara	60
4.3.3	Analisis Data Hasil Observasi	73
4.4	Uji Keabsahan Data Penelitian	74
4.4.1	Uji Kreadibilitas.....	74
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		85
5.1	Kesimpulan.....	85
5.2	Saran	85
5.2.1	Bagi Sekolah.....	85
5.2.2	Bagi Guru.....	86
5.2.3	Bagi Peserta didik	86
5.2.4	Bagi Peneliti.....	86
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN.....		91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	22
Tabel 3.2 Data Subjek Penelitian	25
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	29
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 4.2 Jumlah Guru Sekolah Alam Palembang	39
Tabel 4.3 Jumlah Peserta didik Sekolah Alam Palembang.....	39
Tabel 4.4 Informan Penelitian.....	41
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi.....	56
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan Utama	61
Tabel 4.7 Hasil Data Wawancara Sesuai Indikator Penggunaan <i>digital book</i> berbasis karakter terhadap penguatan karakter	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	17
Bagan 2.2 Alur Penelitian	18
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Alam Palembang.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi.....	92
Lampiran 2 Validasi Judul Kaprodi	93
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	94
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian KESBANGPOL	97
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Palembang.....	98
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian	99
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi.....	100
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	102
Lampiran 10 Lembar Wawancara.....	105
Lampiran 11 Kisi-kisi Lembar Observasi	110
Lampiran 12 Instrumen Observasi	112
Lampiran 13 Dokumentasi Sekolah dan Penerapan <i>Digital Book</i>	115
Lampiran 14 Wawancara	116
Lampiran 15 Hasil Kegiatan Peserta didik	117
Lampiran 16 Surat Permohonan Peminjaman <i>Digital Book</i>	119
Lampiran 17 Digital Book	120
Lampiran 18 Perbaikan Ujian Akhir Program.....	121
Lampiran 19 Surat Keterangan Pengecekan Similarity.....	123
Lampiran 20 Hasil Pemeriksaan Plagiat	121

**PENGGUNAAN *DIGITAL BOOK* BERBASIS KARAKTER TERHADAP
PENGKUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN PPKn DI SEKOLAH ALAM PALEMBANG**

OLEH

Gilang Pandu Satria

Nim: 06051382025059

Pembimbing: Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan *digital book* berbasis karakter terhadap penguatan karakter peserta didik kelas VII pada mata pelajaran PPKn di Sekolah Alam Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan lima narasumber. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan menggunakan uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data. Berdasarkan hasil analisis maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan *digital book* berbasis karakter terhadap penguatan karakter peserta didik kelas VII pada mata pelajaran PPKn di Sekolah Alam Palembang dalam penerapan *digital book* mendapatkan hasil penguatan ke enam karakter religius, toleransi, disiplin, kreatif, cinta tanah air, dan gemar membaca. Dalam memperkuat karakter peserta didik sudah taat akan perintah Allah SWT, toleransi terhadap guru dan teman dilingkungan sekolah, disiplin akan peraturan yang ada dilingkungan sekolah, berkeaktifitas dalam pembelajaran, menanamkan rasa cinta tanah air kedalam diri, dan menumbuhkan rasa gemar membaca didalam diri peserta didik. Penguatan karakter yang sudah di berikan dalam pembelajaran diharapkan dapat di terapkan peserta didik disekolah maupun dilingkungan dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *Digital Book, Penguatan karakter, Mata Pelajaran PPKn*
mengetahui,

Koordinator Program Studi



Camellia, S.Pd., M.Pd

NIP: 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd

NIP: 198610182011072201

**THE USE OF CHARACTER-BASED DIGITAL BOOKS TO STRENGTHEN
THE CHARACTER OF GRADE VII STUDENTS IN PPKN SUBJECTS AT
SEKOLAH ALAM PALEMBANG**

By

Gilang Pandu Satria

NIM: 06051382025059

Supervisor: Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd
Pancasila and Civic Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine how the use of character-based digital books on strengthening the character of grade VII students in PPKn subjects Sekolah Alam at Palembang. This study used a descriptive qualitative approach with phenomenological methods. Sempel collection technique using purposive sampling technique with five resource persons. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation techniques. Validity tests use readability tests, transferability tests, dependability tests, and confirmability tests. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion presentation. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the use of character-based digital books on strengthening the character of grade VII students in PPKn subjects at Sekolah Alam Palembang in the application of digital books gets the results of strengthening the six characters of legitimacy, tolerance, discipline, creativity, love the motherland, and love to read. In strengthening the character of students who have obeyed the commands of Allah SWT, tolerant of teachers and friends in the school environment, discipline of existing regulations in the school, creativity in learning, instilling a love for the homeland into themselves, and fostering a love of reading in students. Strengthening the character that has been given in learning is expected to be applied by students at school and in the environment in carrying out daily life.

Keywords: Digital Book, Character Strengthening, PPKn Learning

Approve off,

Coordinator of the PPKn Study Program



Camellia, S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Supervisor,



Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd

NIP. 198610182011072201

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu sarana yang berguna dalam kehidupan dimana pendidikan mengajarkan kita bahwa tingkah laku, wawasan kompetensi harus di kembangkan melalaui pengajaran yang sempurna. Manusia yang dijadikan sasaran untuk mendapatakan pendidikan agar cara berfikir manusia berkembang menjadi lebih baik dari sebelumnya karena dalam pembelajaran tersusun dengan kompleks materi materi yang akan diberikan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan UU No 20 Tahun 2003 tentang pendidikan pasal 1 ayat 1 sebagai berikut:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, keperibadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara”.

Menurut bapak pendidikan Indonesia Ki Hajar Dewantara pendidikan adalah suatu pengembangan pola fikir, karakter dan jasmani manusia agar meraih keberhasilan dalam kehidupannya, agar bisa menerapkannya dalam kehidupan lingkungan bermasyarakat. Dalam pengembangan pendidikan berisi tentang pembelajaran materi-materi yang tersusun dengan agar bisa membentuk pola fikir menjadi lebih baik kedepannya, memiliki pendirian karakter yang intelektual dan fisik yang bisa menjadi salah satu contoh bagi penerus selanjutnya.

Buku menjadi media pembelajaran berisi tentang ilmu di dalam pendidikan, menjadi pedoman untuk guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Bagi peserta didik juga buku menjadi salah satu sumber pengetahuan berisi teori-teori sebelum melaksanakan sesuatu dalam melakukan kegiatan pembelajaran dan menjadi pedoman dalam pembelajaran. Buku teks dalam pembuatannya sangat terstruktur agar dapat

mencapai tujuan terhadap orientasi pembelajaran dan perkembangan peserta didik. Kelayakan suatu buku menjadi salah satu pacuan dalam penggunaannya terhadap peserta didik dan guru, dimana buku yang menarik, materi yang sangat jelas hingga contoh dan gambar materi yang membuat buku semakin layak dalam pembelajaran. (Nurhasanah et al., 2022)

Era abad 21 sudah mengalami kemajuan dalam pendidikan perubahan yang signifikan menjadi acuan dalam pembuatan media pembelajaran perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam konteks pendidikan (Said, 2023). Era abad 21 ini sangat menggiring tenaga pendidik untuk menyesuaikan situasi yang akan datang pengaruh teknologi yang benar-benar berdampak bagi pendidikan hingga tenaga pendidik selalu beradaptasi dalam melakukan proses pembelajaran agar terciptanya capaian pembelajaran yang lebih optimal. Dalam pembelajaran tenaga pendidik dapat mempersiapkan media pembelajaran yang optimal dan berbasis teknologi agar peserta didik dapat memanfaatkan elektronik dalam pembelajaran, dimana media cetak seperti buku menjadi acuan dalam pembuatan buku yang berbasis digital.

Media pembelajaran seperti buku sangat lah mendominasi, banyak sekali *digital book* yang sudah diciptakan oleh para penulis dan menjadi salah satu acuan guru dalam menentukan media pembelajaran yang akan digunakan untuk peserta didik di era abad 21. Era digital menjadi salah satu penerapan ICT/TIK didalam pendidikan yang sangat maju mengikuti perkembangan zaman. Buku digital (*digital book*) menjadi salah satu proses perkembangan teknologi yang bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. *Digital book* adalah buku yang diciptakan secara elektronik berisi berbagai literature multimedia berupa audio, visual, dan menciptakan peran interaktif dalam isinya. Perangkat tersebut bisa mempersembahkan simulasi-simulasi yang interaktif dalam format elektronik yang dimiliki *digital book* (Febrianti, 2021). Peserta didik di era ini bisa memanfaatkan *digital book* untuk belajar dimana saja dikarenakan akses yang sangat mudah dan pembuatannya sangat detail hingga menjadi acuan dalam pembelajaran.

Dalam penerapan *digital book* berbasis karakter yang bisa memberikan penguatan karakter dalam materi yang sudah dibuat di *digital book*. Pada penelitian ini dikhususkan pada mata pelajaran PPKn yang menggunakan *digital book* berbasis TPACK dan karakter, sebagai penguatan karakter peserta didik. Pendidikan salah satu pembentukan karakter manusia didalam pendidikan. Karakter merupakan suatu moral manusia. Ilmuwan Aristoteles berependapat tentang karakter adalah “ethe” karakter yang secara estimologis berdampingan bersama “ethics dan “morality”. Lingkungan menjadi salah satu faktor genetis dalam pengaruh pembentukan karakter pengaruh yang ada disekitar lingkungan cenderung membentuk perilaku karakternya melalui proses melihat, mendengar dan mengikuti, karena itu pembentukan karakter harus di terapkan di pendidikan agar karakter manusia menjadi karakter yang positif dalam kehidupan. (Ni Putu Suwardani, 2020). Ada 18 nilai karakter didalam pendidikan yaitu religius, jujur, toleransi, bersahabat dan komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air dan menghargai perestasi.

Penelitian terdahulu yang sudah dilakukan oleh para peneliti terkait dengan penggunaan *digital book* diantaranya dilakukan oleh (Martani, 2020) dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran *Digital Book* Menggunakan Aplikasi Anyflip Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas 4 SD Bagus Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung” menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan kualitas pembelajaran peserta didik.

Penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu penelitian yang dilakukan oleh (Syafuddin, 2019) dengan judul “Pengembangan *Digital Book* Berbasis Android Untuk Menstimulus Psikomotorik Siswa” menyimpulkan terdapat perkembangan dari stimulus pesertadidik dimana penilaian yang sangat cukup uji coba

terbatas 6 peserta didik hingga kelompok besar mendapatkan nilai yang sangat memadai.

Penelitian relevan juga pernah diteliti oleh (Marselina et al., 2022) dengan judul “Penggunaan *Digital Book* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik SMA Negeri 11 Makasar” menyimpulkan penggunaan *digital book* sangat efektif dan memiliki hasil uji coba kategori tinggi dan nilai efektivitas.

Persamaan dan perbedaan dalam penelitian sebelumnya yang disampaikan diatas dimana persamaannya menggunakan *digital book* tersebut cocok sekali untuk menumbuhkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran, untuk perbedaannya dimana peneliti ini memilih tempat di Sekolah Alam Palembang dan dalam mata pelajaran PPKn dimana untuk menumbuhkan hasil belajar peserta didik dalam materi pembelajaran.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti, peneliti sudah melakukan observasi ke lapangan di Sekolah Alam Palembang, dimana masalah yang dilihat dalam proses pembelajaran sangat memerlukan media seperti *digital book* agar peserta didik lebih semangat dan mendapat pemanfaatan media elektronik hingga menumbuhkan hasil belajar yang meningkat, serta gurunya bisa menciptakan suasana yang bisa meningkatkan hasil belajar dan memanfaatkan media elektronik dalam proses pembelajaran. Di sekolah tersebut juga mengutamakan pendidikan yang berbasis karakter sehingga peserta didiknya sangat ditanamkan pendidik karakter sejak masuk disekolah, dan sekolah tersebut masih menggunakan kurikulum 2013 sesuai dengan *digital book* yang akan saya jadikan pedoman dalam penelitian ini Berdasarkan uraian diatas, peneliti merasa tertarik untuk meneliti dengan judul **”Penggunaan *Digital Book* Berbasis Karakter Terhadap Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Alam Palembang”**

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan *digital book* berbasis karakter

terhadap penguatan karakter peserta didik kelas VII pada mata pelajaran PPKn di sekolah alam Palembang?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *digital book* berbasis karakter terhadap penguatan karakter peserta didik kelas VII pada mata pelajaran PPKn di sekolah alam Palembang

1.4. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang ingin dicapai, maka penelitian ini memiliki manfaat baik secara langsung atau pun secara tidak langsung didalam pendidikan, adapun manfaat penelitian sebagai berikut.

1.4.1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu sumbangan pemikiran tentang penggunaan *digital book* berbasis karakter terhadap penguatan karakter peserta didik.

1.4.2. Manfaat praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membawa manfaat praktis bagi :

1.4.2.1. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman guru mata pelajaran PPKn dalam menerapkan *digital book* berbasis karakter yang memberikan penguatan terhadap karakter peserta didik.

1.4.2.2. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan penguatan karakter peserta didik dengan menggunakan *digital book* berbasis karakter dalam mata pelajaran PPKn.

1.4.2.3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk menggunakan *digital book* yang memberikan penguatan karakter terhadap peserta didik

1.4.2.4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini di harapkan dapat menjadi bekal dan pemikiran tentang bagaimana penggunaan *digital book* berbasis karakter terhadap penguatan karakter peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- bidin A. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. In *Вестник Росздравнадзора* (Vol. 4, Issue 1).
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5354>
- Francisca, F., Zahra, J. O. V., Anggraeni, S. H., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan E-book BUDIMAS “Buku Digital Agama Islam” untuk Pembelajaran PAI pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5268–5277. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3043>
- Hasanah, S. U., Hidayat, S., & Pranana, A. M. (2022). Analisis Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Literasi Membaca Cerita Rakyat di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 282–288. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1628>
- Insani, M. N., & Wahyudi, A. B. (2022). Nilai Karakter Kreatif dan Bersahabat/Komunikatif dalam Ungkapan Bijak di Akun Twitter @Kata2bijak. *Deiksis*, 14(1), 63. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v14i1.9861>
- Jannah, M., & Mauizdati, N. (2022). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Setelah Masa Pandemi Covid-19. *Ibtida'*, 3(1), 87–97. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v3i1.294>
- Marselina, N., Nawir, M., & Mahande, R. D. (2022). Penggunaan Digital Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Sma Negeri 11 Makassar. *Jurnal Kependidikan Media*, 11(3), 120–129.

<https://doi.org/10.26618/jkm.v11i3.9406>

- Martani, K. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Aplikasi Anyflip Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas 4 SD N Bagusan Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 6(1), 65–72. <https://doi.org/10.26877/jp3.v6i1.7296>
- Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 84. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.10114>
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 229–238. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3267%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3267/2742>
- Ni Putu Suwardani. (2020). “QUO VADIS” Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. In *Unhi Press*.
- Nurhasanah, A., Syafari, R., & Nurfaidah, A. R. (2022). Kesesuaian Buku Teks Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 227–236.
- Perdana, N. S. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2358>
- Pramono, E., Lamirin, L., Ismoyo, T., Susanto, S., & Sutawan, K. (2022). Upaya Penguatan Karakter Melalui Pendidikan Nilai-Nilai Kemanusiaan Pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 4(1), 9–20. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v4i1.60>
- Rohmah, O. T., Gustiyani, R., Nida, L. S., Azzahra, S. D., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Media E-Book BUDIPOLIS (Buku Digital Politik Islam) Untuk Menanamkan Jiwa Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin pada Siswa Kelas VI SD.

- Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 850.
<https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1104>
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.
- Said, S. (2023). Peran Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi.*, 6(2), 194–202.
- SARI, T. S. (n.d.). *STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK NILAI KARAKTER (GEMAR MEMBACA SISWA PADA KELAS IV) DI MI HIDAYATUL HASANIYAH KOTA BENGKULU SKRIPSI.*
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan.*
- Sulistiawati, A., & Nasution, K. (2022). Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Telaah Pendekatan Struktural Fungsional Talcott Parsons. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 24–33.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1839>
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165–173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Syafruddin, S. (2019). Pengembangan Digital Book Berbasis Android Untuk Menstimulus Psikomotorik Siswa. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1), 8. <https://doi.org/10.22373/cj.v3i1.4212>
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460.
<https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Wasito, W., & Nursikin, M. (2023). Penanaman Karakter Religius melalui Metode Pembiasaan pada Siswa SDIT Nurul Islam Tengaran. *Islamika*, 5(4), 1327–1337.
<https://doi.org/10.36088/islamika.v5i4.3694>
- Wonda, H., Kota, M. K., Arianti, D., & Arianti, C. D. (2022). *Pengembangan Buku*

Digital Sebagai Media Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Development of Digital Books As Media To Increase Fourth-Grade Elementary School Students' Learning Motivation. 11(December), 1751–1762.

Zaenuri, & Siti Fatonah. (2022). Analisis Implementasi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Pada Mata Pelajaran Pkn Di MI Ma'arif Darussalam Plaosan Yogyakarta. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 181–190. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.284>