

**PENGARUH KONSEP DIRI AKADEMIK TERHADAP
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA
KELAS X DI SMA NEGERI I BANYUASIN I**

SKRIPSI

Oleh

Dewika Putri Agustina

NIM : 06071282025027

Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2024

**PENGARUH KONSEP DIRI AKADEMIK TERHADAP
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA
KELAS X DI SMA NEGERI I BANYUASIN 1**

SKRIPSI

Oleh

Dewika Putri Agustina

NIM: 06071282025027

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan:



**Koordinator Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fadhlina'.

**Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd
NIP. 199301252019032017**

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ratna'.

**Ratna Sari Dewi, M.Pd
NIP. 198704262020122007**

**PENGARUH KONSEP DIRI AKADEMIK TERHADAP
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA
KELAS X DI SMA NEGERI I BANYUASIN I**

SKRIPSI

Oleh

Dewika Putri Agustina

NIM: 06071282025027

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 20 Mei 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Ratna Sari Dewi, M. Pd.

(*Ratna*)

2. Anggota : Minarsi, M.Pd., Kons

(*Minarsi*)

Indralaya, 22 Mei 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd

NIP. 199301252019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dewika Putri Agustina
NIM : 06071282025027
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri Akademik terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa kelas X di SMA Negeri I Banyuasin I” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 22 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Dewika Putri Agustina

NIM. 06071282025027

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Konsep Diri Akademik terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Banyuasin I” disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd. selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A., selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMA Negeri I Banyuasin I Bapak Drs. Kms. Taufik R, M.Si. yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian di SMA Negeri I Banyuasin I.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling serta pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni.

Indralaya, 29 April 2024

Yang membuat pernyataan



Dewika Putri Agustina

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillahirrobbil'alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wassalam*. Semoga dengan terselesaikannya perkuliahan ini menjadi langkah awal saya dalam mencapai keberhasilan dalam masa depan dan sebagai jalan untuk mencapai cita-cita. Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang menjadi bagian yang sangat berarti dan berjasa di dalam hidup saya.

- Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi dan saya cintai, yaitu Ayahanda Ahmad Harun dan Ibunda Lastri Ningsih. Orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat kerasnya dunia. Saya ucapkan terima kasih banyak atas kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang ayah dan ibu berikan pada saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu sebagai bentuk terimakasih atas perjuangan dan pengorbanan untuk membantu saya menggapai cita-cita serta harapan saya.
- Kepada cinta kasih kedua saudara saya, mba Puji Intan Lestari dan adek Defani Novriansyah. Terimakasih sudah menyayangi, memahami dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
- Almarhumah Nenek Bainah yang saya sayangi dan saya rindukan serta menjadi motivasi terbesar saya dalam menyelesaikan studi saya. Semoga kelak kita dipertemukan kembali di Surga-Nya. *Aamiin Allahumma Aamiin...*
- Dosen Pembimbing skripsi saya ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd yang senantiasa tulus memberikan bimbingan, saran, dukungan serta meluangkan waktunya untuk membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya yang telah mendidik, mengarahkan, membimbing, membagi ilmu yang berharga dari awal perkuliahan sampai saat ini, semoga dihitung sebagai amal jariyah dan diberikan ganjaran terbaik oleh Allah di hari akhir kelak.

- Mbak Dewi selaku Admin Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya yang telah membantu mengurus administrasi.
- Pihak sekolah dan siswa SMA Negeri I Banyuasin I yang telah ikut andil dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi ini.
- Teman dekat saya, Resti Dania Permana. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
- Kakak Fuad Mimhamimdala dan Kak Azizah serta teman kuliahku Velania Dinda Pransiska, Meilisa Partikasari dan Anggie Nabilla yang telah bersedia membantu saya, memberikan informasi, dan juga memberikan dukungan kepada saya.
- Penghuni kamar A112 Wulandari dan A111 Lensi Agustin. Terima kasih untuk segala bantuan serta kesediaan dalam mendengar segala keluh kesah saya di pertemuan singkat yang sangat bermakna. Semoga Allah senantiasa menjaga kalian.
- Almamater Universitas Sriwijaya dan teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling 2020 yang memberikan pengalaman berharga dalam perjalanan hidup saya dan telah memberikan warna warni kenangan saya selama duduk dibangku perkuliahan.
- Terima kasih untuk semua pihak yang belum disebutkan namun ikut andil dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas dengan kebaikan.
- Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, sehingga bisa menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

MOTTO HIDUP

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

- Q.S Al-Baqarah : 286 -

머나먼 길을 찾아 여기에 꿈을 찾아 여기에 괴롭고도 험한 이 길을 왔는데
**Meonameon gireul chaja yeogie kkumeul chaja yeogie Goeropgodo heomhan
i gireul wanneunde.**

“Aku menempuh perjalanan jauh, demi mewujudkan impianku. Telah ku lewati jalan yang sulit dan penuh bahaya.”

- Dream, Taeyeon -

원하는 대로 다 가질 거야 그게 바로 내 꿈일 테니까

Wonhaneun daero da gajil geoya, geuge baro nae kkumul tenikka

“Aku akan memiliki semua yang aku inginkan, karena itu adalah impianku.”

변한 건 없어 버티고 버티 내 꿈은 더 단단해질 테니

Byeonhan geon eopseo beotigo beotyeo, nae kkumeun deo dandanhaejil teni

“Tidak ada yang berubah, aku akan tetap bertahan dan mimpiku akan menjadi lebih kuat. “

- Start Over, Kim Taerae -

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release “

- Taylor Swift -

“Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO HIDUP	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Diri Akademik	7
2.1.1 Pengertian Konsep Diri Akademik.....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Akademik	8
2.1.3 Aspek-aspek Konsep Diri Akademik	8
2.1.4 Jenis-jenis Konsep Diri Akademik	9
2.1.5 Manfaat Konsep Diri Akademik.....	10
2.2 Pengambilan Keputusan Karir.....	10
2.2.1 Pengertian Pengambilan Keputusan Karir.....	10
2.2.2 Teori-teori Pengambilan Keputusan Karir	11
2.2.3 Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir	12
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir	13

2.2.5 Langkah-langkah Pengambilan Keputusan	14
2.3 Pengaruh Konsep Diri Akademik dengan Pengambilan Keputusan	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Variabel Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	17
3.3.1 Konsep Diri Akademik	17
3.3.2 Pengambilan Keputusan Karir	18
3.4 Populasi dan Sampel	18
3.4.1 Populasi	18
3.4.2 Sampel	18
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.5.1 Lokasi Penelitian	20
3.5.2 Waktu Penelitian	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data	20
3.7 Instrumen Penelitian	21
3.8 Pengujian Instrumen	24
3.8.1 Uji Validitas	24
3.8.2 Uji Reliabilitas	27
3.9 Teknik Analisis Data	28
3.9.1 Uji Normalitas	29
3.9.2 Uji Linearitas	29
3.9.3 Uji Hipotesis	29
3.9.1 Uji Koefisiensi Determinasi	29
3.10 Hipotesis Penelitian	30
3.11 Kriteria Kategorisasi	30
3.12 Prosedur Penelitian	30
3.12.1. Tahap Persiapan	30
3.12.2. Tahap Penelitian	31
3.12.3. Tahap Akhir	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32

4.1.1 Variabel Konsep Diri Akademik	32
4.1.2 Variabel Pengambilan Keputusan Karir	33
4.2 Analisis Uji Regresi Variabel X terhadap Variabel Y	35
4.2.1 Uji Prasyarat	35
4.3 Pembahasan	39
4.4 Keterbatasan pada Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa pada Kelas X SMA Negeri I Banyuasin I	18
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa pada Kelas X SMA Negeri I Banyuasin I.....	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Konsep Diri Akademik_(Sebelum Uji Coba)	22
Tabel 3.4 Format Skor Skala Konsep Diri Akademik	22
Tabel 3.5 Kisi-kisi Skala Pengambilan Keputusan Karir_(Sebelum Uji Coba)	23
Tabel 3.6 Format Skor Skala Pengambilan Keputusan Karir	24
Tabel 3.7 Kisi-kisi Skala Konsep Diri Akademik (Setelah Uji Coba).....	25
Tabel 3.8 Kisi-kisi Skala Pengambilan Keputusan Karir (Setelah Uji Coba).....	26
Tabel 3.9 Kriteria Kategorisasi	30
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian Variabel Konsep Diri Akademik.....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Kategorisasi Skor Konsep Diri Akademik ...	33
Tabel 4.3 Deskripsi Data Penelitian Variabel Pengambilan Keputusan Karir.....	33
Tabel 4.4 Distribusi Tingkat Pengambilan Keputusan Karir	34
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	37
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	38
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi	49
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal Penelitian	50
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	51
Lampiran 4 SK Penelitian dari UNSRI	53
Lampiran 5 SK Penelitian dari DISDIK	54
Lampiran 6 Surat Tugas Validasi Dosen Ahli	55
Lampiran 7 Hasil Validasi Instrumen (1)	56
Lampiran 8 Keterangan Hasil Validasi Instrumen (1)	57
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen (2) Lampiran 9	58
Lampiran 10 Keterangan Hasil Validasi Instrumen (2)	59
Lampiran 11 Surat Pernyataan Adopsi Skala Konsep Diri Akademik	60
Lampiran 12 Tabulasi Hasil Uji Validasi Skala Konsep Diri Akademik	61
Lampiran 13 Tabulasi Hasil Uji Validasi Skala Pengambilan Keputusan Karir .	62
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri Akademik	63
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pengambilan Keputusan Karir	64
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas	65
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Skala Konsep Diri Akademik	66
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Skala Pengambilan Keputusan Karir	68
Lampiran 19 Skala Konsep Diri Akademik Yang Sudah Diisi	69
Lampiran 20 Skala Pengambilan Keputusan Karir Yang Sudah Diisi	71
Lampiran 21 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana dengan SPSS	72
Lampiran 22 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi dengan SPSS	73
Lampiran 23 Hasil Kategorisasi Variabel X (Konsep Diri Akademik)	74
Lampiran 24 Hasil Kategorisasi Variabel Y (Pengambilan Keputusan Karir)	76
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian	78
Lampiran 26 SK Telah Melakukan Penelitian	81
Lampiran 27 Scan Buku Bimbingan	82

ABSTRAK

Seiring perkembangan zaman kebutuhan akan ilmu, teknologi, dan informasi semakin tinggi, sehingga kriteria sumber daya manusia semakin tinggi. Melalui pendidikan kita dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan tangguh, serta memiliki keterampilan berinovasi dan kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh konsep diri akademik terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa kelas X di SMA Negeri I Banyuasin I. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan sampel penelitian berjumlah 168 sampel dari 290 populasi yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data ini menggunakan regresi linear sederhana. Hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat konsep diri akademik dan pengambilan keputusan karir siswa SMA Negeri I Banyuasin I berada pada kategori sedang dengan persentase 44% untuk konsep diri akademik dan 35,7% pengambilan keputusan karir. Untuk hasil regresi linear sederhana diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya ada pengaruh konsep diri akademik (X) terhadap pengambilan keputusan karir (Y) serta diperoleh nilai koefisiensi determinasi (R square) sebesar 0,404 atau 40,4% yang artinya konsep diri akademik mempengaruhi pengambilan keputusan karir sebesar 40,4%. Dengan nilai R square tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh konsep diri akademik berada pada kategori sedang yang artinya konsep diri seseorang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan karir namun masih memiliki keraguan dalam mengambil keputusan karir. Hal ini berarti semakin tinggi konsep diri akademik siswa di SMA Negeri I Banyuasin I maka semakin tinggi pengambilan keputusan karir yang tepat. Sebaliknya, semakin rendah konsep diri siswa, maka semakin rendah pengambilan keputusan karir yang tepat. Oleh karena itu guru BK diharapkan dapat menyediakan layanan bimbingan karir untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan karir siswa.

Kata Kunci : *Konsep Diri Akademik, Pengambilan Keputusan Karir, Siswa.*

ABSTRACT

Along with the times, the need for knowledge, technology and information is getting higher, so the criteria for human resources are getting higher. Through education we can create quality and resilient human resources, as well as have the skills to innovate and creativity. This study aims to determine how the influence of academic self-concept on career decision making in class X students at SMA Negeri I Banyuasin I. This study is a quantitative correlational research. This research is a correlational quantitative research with a research sample of 168 samples from 290 populations determined by simple random sampling technique. This data analysis technique uses simple linear regression. The results of data analysis show that the level of academic self-concept and career decision making of SMA Negeri I Banyuasin I students is in the moderate category with a percentage of 44% for academic self-concept and 35.7% career decision making. For the results of simple linear regression, a significant value of $0.000 < 0.05$ is obtained, which means that there is an influence of academic self-concept (X) on career decision making (Y) and the coefficient of determination (R square) of 0.404 or 40.4% is obtained, which means that academic self-concept affects career decision making by 40.4% or it can be said that the value of the influence of academic self-concept is in the moderate category. This means that the higher the academic self-concept of students at SMA Negeri I Banyuasin I, the higher the right career decision making. Conversely, the lower the student's self-concept, the lower the appropriate career decision making. Therefore, counseling teachers are expected to provide career guidance services to improve the quality of students' career decision making.

Keywords: *Academic Self-Concept, Career Decision Making, Students.*

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Persaingan global mendorong perusahaan untuk meningkatkan kualitas, sehingga kriteria untuk melamar pekerjaan harus bisa menyesuaikan dengan perkembangan zaman saat ini. Seiring perkembangan zaman kebutuhan akan ilmu, teknologi, dan informasi semakin tinggi, sehingga kriteria sumber daya manusia semakin tinggi. Hal ini mengakibatkan kesenjangan antara mutu lulusan dengan tuntutan memasuki dunia kerja serta bertambahnya jumlah pengangguran (Fachrurrozie & Devi, 2019). Melalui pendidikan kita dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan tangguh, serta memiliki keterampilan berinovasi dan kreativitas.

Pendidikan adalah salah satu komponen penting dalam memajukan dan menghadapi perkembangan zaman. Sejalan dengan pendapat Dzikria (2021) menjelaskan bagaimana perubahan dalam dunia pendidikan terus mengalami perkembangan hingga saat ini, sehingga mendorong lembaga pendidikan untuk dapat merencanakan kurikulum, menyiapkan ruang dukungan dan mengakomodasi perkembangan yang adaptif, sehingga dianggap sebagai tantangan karena kompleksitas dan kejutan dalam dunia pendidikan. Sekarang, pendidikan dipandang sebagai motor penggerak pembangunan dan adaptasi terhadap kemajuan pendidikan digital. Selain itu, peserta didik memiliki peran penting dalam menentukan kehidupan dimasa yang akan datang. Berdasarkan UU Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 mengenai visi dan misi pendidikan nasional, sistem pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta membentuk kepribadian peserta didik agar menjadi individu yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak baik, sehat, berpengetahuan, mandiri, dan kreatif.

Kemampuan lulusan suatu pendidikan harus memiliki pengetahuan, sikap, dan keterampilan sesuai dengan tujuan pendidikan. Oleh karena itu,

lembaga pendidikan memiliki peran dalam menyiapkan kompetensi individu. Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mempersiapkan siswanya menghadapi perkembangan zaman. Sejalan dengan pendapat Havighurst (dalam Sarwadini & Rusmawati, 2019) bahwa membuat rencana karir dan pekerjaan di masa depan adalah salah satu tanggung jawab perkembangan yang penting bagi siswa.

Dalam menghadapi masa peralihan, siswa memiliki peran penting dalam mengambil keputusan karir terkait ingin melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi atau tidak dan jurusan yang akan dituju nantinya. Beberapa siswa mampu membuat keputusan sendiri, sementara yang lain dipengaruhi oleh keluarga atau teman seumuran mereka dan akhirnya membuat keputusan yang terburu-buru. Desmita (Amin, dkk, 2021) juga menjelaskan bahwa tidak jarang siswa ditekan untuk mengambil keputusan-keputusan yang salah sebagai akibat dari cara masyarakat dan lingkungan memandang mereka serta kurangnya pilihan yang tersedia bagi mereka.

Menurut Zamroni (2016) pengambilan keputusan karir merupakan bagian penting dalam kehidupan manusia. Karena hal ini memiliki hubungan sebab dan akibat serta pengaruh yang sangat besar. Seseorang akan ada masanya dihadapkan untuk mengambil keputusan dalam hidupnya. Siswa seseorang cenderung sulit dalam mengambil keputusan (Amin, dkk, 2021).

Brown (dalam Opier, 2021) menjelaskan bahwa pengambilan keputusan karir adalah sebuah proses yang memerlukan komitmen untuk melakukan tindakan yang diperlukan untuk melaksanakan pilihan tersebut di samping membuat keputusan profesional. Berdasarkan pada pendapat yang disampaikan oleh tokoh ini, akhirnya disimpulkan yakni daripada sekadar menentukan karir yang menarik minat, nyatanya proses pengambilan keputusan karir melibatkan lebih banyak pertimbangan. Bahkan tidak hanya itu saja, memilih karir juga melibatkan pembuatan komitmen yang harus ditindaklanjuti untuk mendukung tujuan pilihan karir yang dipilih.

Berdasarkan data Biro Pusat statistik (2023), pada Februari 2023 menunjukkan tingkat pengangguran terbuka (TPT) tertinggi berasal dari

pendidikan menengah, yaitu sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan, sebesar 8,41 % dari total TFT Februari 2023. Berdasarkan fakta tersebut dapat kita ketahui masih ada penawaran kerja yang tidak dapat terserap terutama pada lulusan pendidikan tingkat menengah. Hal ini mengindikasikan bahwa lulusan sekolah tingkat menengah masih sulit untuk mengambil keputusan karir yang tepat yang disebabkan oleh tingkat kematangan karir yang rendah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti dengan Guru BK dan perwakilan siswa kelas X, terdapat bahwa beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam memilih karir atau pekerjaan di masa depan. Tujuan dari pemberian bimbingan karir untuk membantu siswa dalam memilih pekerjaan atau karir yang sesuai dengan jurusan mereka, namun tampaknya tujuan tersebut belum tercapai. Hal ini disebabkan karena siswa datang secara langsung jika mereka menghadapi kesulitan dalam memilih jurusan kuliah dan pekerjaan. Sehingga, pelaksanaan bimbingan karir tidak dapat berjalan optimal ke seluruh siswa. Masih ada beberapa siswa yang kesulitan dalam memilih program studi di perguruan tinggi, dan melakukan pemilihan pekerjaan yang tidak sesuai dengan latar belakang keahlian yang dimiliki. Menurut Crites (Dami, 2018) dibutuhkan kematangan karir sebagai ketepatan dalam pengambilan keputusan karir, hal ini mencakup pengetahuan tentang diri sendiri, kemampuan dalam menyusun strategi-strategi menuju karir yang diinginkan, kemampuan menentukan pekerjaan, serta pengetahuan mengenai dunia kerja.

Pengambilan keputusan karir dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti minat karir, motivasi belajar, lingkungan, jenis kelamin dan konsep diri akademik. Adapun hasil wawancara yang dilakukan pada dua siswa kelas X di SMA Negeri I Banyuasin I menunjukkan bahwa siswa belum memiliki konsep diri akademik yang baik, hal tersebut mengakibatkan siswa kerap kali merasa kesulitan dalam mengambil keputusan karir. Menurut guru BK di SMA Negeri I Banyuasin I siswa kelas X memiliki konsep diri akademik rendah dapat dilihat dari hasil asesmen yang sebelumnya dilakukan untuk menentukan pengambilan

jurusan pada tahun kedua nantinya. Banyak siswa yang belum bisa menentukan pilihan jurusan dan pekerjaannya di masa depan, karena mereka belum mengetahui minat dan bakat yang mereka miliki.

Konsep diri akademik merupakan salah satu prediktor pengambilan keputusan karir. Sejalan dengan pendapat Pribadi, dkk (2021) menjelaskan bahwa konsep diri akademik dapat mempengaruhi keberhasilan proses perkembangan karir. Konsep diri akademik adalah bagian khusus dari konsep diri yang sangat terkait dengan adaptasi akademik siswa. Henderson dan Dweck berpendapat bahwa konsep diri akademik sebagai persepsi individu terhadap kemampuannya dalam konteks akademik sebagai pandangan seseorang terhadap kemampuannya dalam bidang akademik. Konsep ini merupakan pondasi penting yang membentuk cara individu melihat diri mereka sendiri, harga diri, dan respon orang lain terhadap kemampuan akademik serta pencapaian di lingkungan sekolah (Wilson, dkk., 2021).

Menurut O'Mara konsep diri akademik adalah pandangan diri siswa terhadap kemampuan akademik miliknya yang dibentuk oleh pengalam pribadi dan interaksi dengan lingkungan (Sholikhin dkk., 2016). Konsep diri akademik mengacu pada persepsi dan evaluasi individu terhadap bakat mereka dalam bidang akademik, yang meliputi perilaku pribadi, emosi, dan metode evaluasi keterampilan. kemudian Marsh (Muslimin, 2015) menjelaskan bahwa konsep diri akademik mencakup tiga aspek, yaitu kepercayaan diri, penerimaan diri, dan penghargaan diri. Siswa yang memiliki konsep diri akademik biasanya lebih baik dalam hal kepercayaan diri dan keyakinan terhadap kemampuan yang dimilikinya. Sehingga mereka berani mencoba, antusias, optimis dan berani mengambil resiko dalam menetapkan arah dan tujuan hidup.

Penelitian yang dilakukan Linda (2017) menjabarkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara konsep diri akademik dengan kematangan karir. Hal tersebut membuktikan bahwa konsep diri akademik termasuk kedalam prediktor bagi tinggi rendahnya tingkat pengambilan keputusan karir pada siswa. Artinya semakin tinggi tingkat konsep diri akademik akan semakin tinggi pula tingkat pengambilan keputusan karir.

Berdasarkan uraian diatas, disimpulkan bahwa individu yang memiliki konsep diri akademik cenderung bisa menentukan arah karir atau pekerjaannya di masa depan. Hal ini menjadikan, penulis tertarik dalam melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh konsep diri akademik dengan proses pengambilan keputusan karir siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, rumusan masalah yang dapat dirumuskan adalah :

1. Bagaimana tingkat konsep diri akademik siswa kelas X di SMA Negeri I Banyuasin I ?
2. Bagaimana tingkat pengambilan keputusan karir siswa kelas X di SMA Negeri I Banyuasin I ?
3. Bagaimana pengaruh konsep diri akademik terhadap pengambilan keputusan karir di SMA Negeri I Banyuasin I ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat ditentukan tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui tingkat konsep diri akademik yang dimiliki siswa kelas X di SMA Negeri I Banyuasin I.
2. Untuk mengetahui tingkat pengambilan keputusan karir yang dimiliki siswa kelas X di SMA Negeri I Banyuasin I.
3. Untuk mengetahui pengaruh konsep diri akademik terhadap pengambilan keputusan karir di SMA Negeri I Banyuasin I.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat Teoritis yang diharapkan dari penelitian ini adalah meningkatkan informasi dan pemahaman ilmiah tentang bagaimana konsep diri akademik memengaruhi pengambilan keputusan karir pada

siswa, terutama di lingkungan Sekolah Menengah Atas (SMA). Penelitian ini diharapkan juga dapat menjadi sumber pengetahuan yang berguna bagi perkembangan bidang ilmu bimbingan dan konseling, khususnya dalam konteks bimbingan karir di lingkungan pendidikan.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan dan pemahaman siswa mengenai konsep diri akademik dan pengambilan keputusan karir, sehingga dapat menjadi motivasi bagi siswa untuk mempersiapkan dan merencanakan karir sebaik-baiknya.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai Informasi mengenai faktor dari dalam diri siswa yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian diharapkan agar dapat dijadikan acuan oleh guru bimbingan dan konseling untuk melakukan asesmen mengenai konsep diri akademik dan pengambilan keputusan karir dan memberikan masukan kepada guru bk agar menyelenggarakan bimbingan karir kepada siswa dengan memperhatikan konsep diri akademik yang dimiliki siswa.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini akan digunakan penulis sebagai bekal calon guru bimbingan dan konseling agar dimasa yang akan datang dapat mengetahui konsep diri akademik dan pengambilan keputusan karir siswa di sekolah, sehingga dapat menentukan layanan yang sesuai dengan siswa kelak.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, H., & Tarmidi. (2012). Kecenderungan Pemilihan Karier Berdasarkan Gaya Belajar pada Siswa SMA Kelas XII. *Fakultas Psikologi Mercubuana Yogya*, 6.
- Amin, dkk. (2021). Pengaruh Self Efficacy terhadap Pengambilan Keputusan karir peserta didik pada SMKN 3 Kota Bima. *Jurnal Guiding World*. 4(2), 97-110.
- Ananda, Y. R. (2017). Hubungan Kematangan Emosi dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XII SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counselling Theory and Application*. 6(2).
- Dami, Z. A. (2018). Kematangan Karir dan Konsep diri sebagai Prediktor Motivasi Berprestasi. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Dewi, P., Utami, S., & Rufaidah, A. (2023). Perencanaan Karier Siswa Ditinjau Dari Konsep Diri. *Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 3(1).
- Dewi, R. S. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sriwijaya. *Tesis tidak diterbitkan. Padang: Program Studi S2 BK FIP UNP*.
- Dhatu, O. M., & Ediati, A. (2015). Konsep Diri Akademik dan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMP N 24 Purworejo. *Jurnal Empati*, 4(4).
- Dzikria, N . (2021). Kendala Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) di Perguruan Tinggi. *Research and Development Journal of Education*. 8(2).
- Fachrurrozie & Devi. (2019). Pengaruh Internal Locus of Control, Lingkungan Keluarga, dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Bekerja diluar Profesi Guru Melalui Kematangan Karier. *Economic Education Analysis Journal*. 8(1).
- Fadilla, P. F., & Abdullah, S. M. (2019). Faktor Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMA Ditinjau dari Social Cognitive Theory. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*. 8(2), 108-115.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25 (9th ed.)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gorges, J., & Hollmann, J. (2019). The Structure of Academic Self-Concept When Facing Novel Learning Content: Multidimensionality, Hierarchy, and Change. *Europe's Journal of Pyschology*, 15(3).

- Hadi, Y. P., & Budiningsih, T. E. (2014). Konsep Diri Akademik Mahasiswa Penerima Bidikmisi Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang. *Educational Psychology Journal*, 3(1).
- Hattie, J. (2014). *Self Concept*. New York: Pers Psikologi.
- Hidayatullah, M. S., & Shadiqi, M. A. (2020). Konstruksi Alat Ukur Psikologi. *Diktat Perkuliahan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat*.
- Karaman, M., Watson, J., & Freeman, P. (2021). First-Year College Students at a Hispanic Serving Institution: Academic Self-Concept, Social Support, and Adjustment. *International Journal for the Advancement of Counselling*, Vol 43, 356-371.
- Lawrence, A., & Vimala, A. (2013). Self-Concept and Achievement of High School Students. *Conflux Journal of Education*, 1(1).
- Linda, H. S. (2017). Hubungan antara Konsep diri Akademik dan Keraguan Mengambil Kematangan Karir dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 3 Kota Salatiga. *Jurnal Ilmiah Psikohumanika*, 62-79.
- Maulidya, R. A. (2021). *Pengaruh Konsep Diri Akademik dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX SMPN 4 Kota Pasuruan*.
- Muslimin, I. Z. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dan Perilaku Menyontek pada Siswa-Siswi Mas Simbangkulon Buaran Pekalongan. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islami*, 1(2).
- Opier & Mahpur. (2021). "The Influence of Locus of Control and Gender Role on Career Decision. *JIPS*. 1(1), 1-7.
- Pribadi, A. S., Erlangga, E., & Wangge, M. Y. (2021). Konsep Diri Akademik Dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMP. *Philantory Journal of Psychology*. 5(1).
- Raharjo, S. (2018). *Olah Data Statistik dengan SPSS*. Retrieved from www.spssindonesia.com.
- Saputri, I. D., & Ayriza, Y. (2021). Hubungan Perilaku Prososial dengan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya pada Remaja Awal. *Acta Psychologia*, 3(1).
- Sari, N. R., & Munawaroh, E. (2021). Hubungan Efikasi Diri Kreatif dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri se-Semarang Selatan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Stats*. 8(1).
- Sarwandini & Rusmawati. (2019). Hubungan antara Quality of School Life dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Kebumen. *Jurnal Empati*. 8(1).

- Satria, A., & Mustikawati, R. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Teman Kuliah, dan Perhatian Orang Tua terhadap Pilihan Karir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(3).
- Setiawan, I., & Nusantoro, E. (2020). Hubungan Antara Kemandirian Dan Konformitas Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Semester 5 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Tahun 2019. *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling*. 6(2), 104-123.
- Sholikhin, Luawo, M., & Djunaedi. (2016). Konsep Diri Akademik Peserta Didik Jenjang Menengah Pertama Berdasarkan Jenis Kelamin. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1).
- Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Super, D. (2008). *The big five career theories: self-concept theory of career development (in international handbook of career guidance)*. Springer Science Business Media.
- Wahyudin, A. A.-F., Primajaya, A., & Irawan, A. S. (2020). Penerapan Algoritma Regresi Linear Berganda Pada Estimasi Penjualan Mobil Astra Isuzu. *Techno.Com*, 19(4).
- Wahyuningsih, D. D., & Nugraha, I. S. (2021). Penggunaan Kolase Karir Sebagai Intervensi Terapi Untuk Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK. *Journal of Guidance and Counselling*. 5(2), 250 - 268.
- Wilson, Ayub, D., Suhil, S., & Maemunaty, T. (2021). The Profile Of Student's Employment Identity Status (A Study At Community Education Study Program, FKIP Universitas Riau). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(4).
- Winkel, W.S & Hastuti, S.M.M. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, N. H. (2015). Penerapan Metode Casve untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Zamroni, E. (2016). Urgensi Career Decision Making Skills dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 2(2).