

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK DAN KOMPETENSI
GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi Kasus Di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap)**



Skripsi Oleh :

MAWADDAH WAROHMA

01011282025134

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN

TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP KINERJA GURU**

(Studi Kasus Di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap)

Disusun oleh:


Nama : Mawaddah Warohma
NIM : 01011282025134
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif.

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal : 29 April 2024


Nia Meitisari, S.E., M.Si
NIP. 198605202020122010

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU (Studi Kasus Di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap)

Disusun Oleh:

Nama : Mawaddah Warohma
NIM : 01011282025134
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian / Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

ASLI
JURUSAN MANAJEMEN
EKONOMI
4/6/24



Telah diuji dalam Ujian Komprehensif pada Kamis, 16 Mei 2024 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif
Indralaya, 16 Mei 2024

Dosen Pembimbing,



Nia Meitisari, S.E., M.Si
NIP 198605202020122010

Dosen Penguji,



Dr. Wita Farla WK, S.E., M.M
NIP 198104012014092001

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen,



Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M.
NIP 198907112018031001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mawaddah Warohma

NIM : 01011282025134

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian : Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap)”

Pembimbing :

Ketua : Nia Meitisari, S.E., M.Si

Anggota : -

Tanggal Ujian : 16 Mei 2024

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Indralaya, 16 Mei 2024

Pembuat Pernyataan,



Mawaddah Warohma

NIM. 01011282025134

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

{QS. AL-INSYIRAH: AYAT 5}

“Hidupmu perjalananmu, maka jadikan keberhasilan orang lain sebagai pijakan untuk memotivasimu terus melangkah, bukan untuk iri dengki”

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- ❖ Orang Tua Tercinta
- ❖ Keluarga Besar
- ❖ Sahabat dan Teman-Teman
- ❖ Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat nikmat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap)”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam program Strata Satu (S-1) di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh yang dihasilkan oleh variabel lingkungan kerja fisik dan kompetensi guru terhadap kinerja guru dengan objek penelitian di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap.

Tentunya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dari aspek maupun materi penelitian yang disajikan. Oleh karena itu, penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.

Indralaya, 16 Mei 2024

Penulis,



Mawaddah Warohma

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama penulisan skripsi ini penulis mendapatkan dukungan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan ucapan terimakasih atas bimbingan dan dorongannya yang ditujukan kepada :

1. Allah Swt. atas segala berkat, rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Kedua orang tua tercinta, Muhammad Sabil dan Nuryati yang selalu memberikan doa, dukungan dan kasih sayang tanpa batas. Terimakasih karena selalu ada dan menemani saya selama ini juga terimakasih untuk semua pengorbanan dan perhatian yang tak akan pernah terbalas sampai kapanpun.
3. Saudara dan saudari tersayang serta keluarga besar, yang telah mendukung dan memberikan motivasi juga semangat untuk terus maju.
4. Bapak. Prof. Dr. Taufiq Marwa, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
5. Bapak. Prof. Dr. Mohammad Adam, S.E., M.E. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M. selaku Ketua Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya.
7. Ibu Lina Dameria Siregar, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing akademik.
8. Ibu Nia Meitisari, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Ibu Dr. Wita Farla WK, S.E., M.M selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan saran dalam perbaikan skripsi.
10. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya atas segala ilmu dan dedikasinya selama perkuliahan dan seluruh staf pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya yang selalu memberikan bantuan dalam mengurus administrasi selama masa perkuliahan.
11. Kepala Sekolah dan seluruh guru di SD Negeri 17 Tanjung Batu dan SD Negeri 04 Tanjung Batu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kedua sekolah tersebut sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk Eza Lestari dan M. Romanda Akbar, terimakasih telah menjadi teman yang baik dan selalu membantu selama masa perkuliahan ini.
13. Teman-teman seperjuangan Jurusan Manajemen 2020 yang telah memberikan informasi dan semangat pada masa-masa perkuliahan.
14. Teruntuk saya sendiri Mawaddah Warohma, terimakasih sudah berjuang dan memberikan usaha yang semaksimal mungkin untuk bisa mencapai fase ini.

Indralaya, 16 Mei 2024

Penulis,



Mawaddah Warohma

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU (Studi Kasus Di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap)

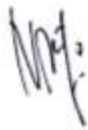
Oleh :

Mawaddah Warohma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan kerja fisik dan kompetensi guru terhadap kinerja guru pada SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 38 orang guru dan menggunakan metode sampling jenuh dengan mengambil semua populasi dijadikan responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja fisik tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Lingkungan Kerja Fisik, Kompetensi Guru, Kinerja Guru

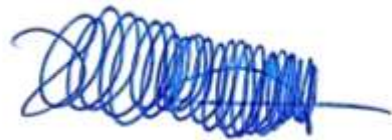
Pembimbing



Nia Meitisari, S.E., M.Si
NIP 198605202020122010

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen,



Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M.
NIP 198907112018031001

ABSTRACT

**THE EFFECT OF PHYSICAL WORK ENVIRONMENT AND TEACHER
COMPETENCE ON TEACHER PERFORMANCE
(Case Study at Tanjung Batu Elementary School, Tanjung Atap Village)**

By :

Mawaddah Warohma

This study aims to determine the effect of physical work environment and teacher competence on teacher performance at the Tanjung Batu Elementary School, Tanjung Atap Village. The method used is descriptive quantitative. The population in this study amounted to 38 teachers and used a saturated sampling method by taking all populations into respondents. The data collection techniques used were questionnaires and interviews. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis. The results of this study showed that the physical work environment does not have a significant effect on teacher performance, teacher competence has a positive and significant effect on teacher performance.

Keywords: *Physical Work Environment, Teacher Competence, Teacher Performance*

Advisor



Nia Meitisari, S.E., M.Si
NIP 198605202020122010

Acknowledge

The Head of Management Department,



Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M.
NIP 198907112018031001

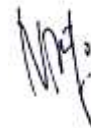
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Saya dosen pembimbing skripsi telah menyatakan bahwa abstrak skripsi dalam Bahasa Inggris dari mahasiswa :

Nama : Mawaddah Warohma
NIM : 01011282025134
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap)

Telah saya periksa penulisan *grammar* maupun susunan tensesnya dan saya setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Pembimbing Skripsi,



Nia Meitisari, S.E., M.Si
NIP 198605202020122010

RIWAYAT HIDUP

Nama : Mawaddah Warohma

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Atap/05 Juni 2002

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Alamat Rumah : Jl. Pahlawan Abu Sama Dusun 1 RT. 001 Desa
Tanjung Atap Barat, Kecamatan Tanjung Batu,
Kabupaten Ogan Ilir

Alamat Email : mawaddahwarohma50@gmail.com

Pendidikan Formal

SD : SD Negeri 04 Tanjung Batu

SMP : SMP Negeri 1 Tanjung Batu

SMA : SMA Negeri 1 Tanjung Batu

Pengalaman Organisasi : Himpunan Mahasiswa Tanjung Batu (HIMUKTA,
2020)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	x
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	xi
RIWAYAT HIDUP.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	11

2.1 Landasan Teori.....	11
2.2 Lingkungan Kerja Fisik	12
2.2.1 Pengertian Lingkungan Kerja Fisik	12
2.2.2 Faktor-Faktor Lingkungan Kerja	13
2.2.3 Dimensi dan Indikator Lingkungan Kerja Fisik.....	14
2.3 Kompetensi Guru.....	15
2.3.1 Pengertian Kompetensi Guru.....	15
2.3.2 Faktor-Faktor Kompetensi Guru	16
2.3.3 Dimensi dan Indikator Kompetensi Guru	17
2.4 Kinerja Guru	18
2.4.1 Pengertian Kinerja Guru	18
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	19
2.4.3 Dimensi dan Indikator Kinerja Guru	21
2.5 Hubungan Lingkungan Kerja Fisik dan Kinerja Guru.....	22
2.6 Hubungan Kompetensi Guru dan Kinerja Guru.....	22
2.7 Penelitian Terdahulu	23
2.8 Kerangka Konseptual.....	27
2.9 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	29
3.2 Rancangan Penelitian.....	29
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	29
3.3.1 Jenis Data	29
3.3.2 Sumber Data.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Populasi dan Sampel	31
3.5.1 Populasi.....	31

3.5.2 Sampel.....	31
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian	32
3.6.1.1 Uji Validitas.....	32
3.6.1.2 Uji Reliabilitas	32
3.6.1.3 Metode Suksesif Interval (MSI).....	33
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	33
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	34
3.6.2.2 Uji Multikolinearitas	34
3.6.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	35
3.6.2.4 Uji Autokorelasi	36
3.6.3 Uji Statistik	36
3.6.3.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	36
3.6.3.2 Koefisien Korelasi (r).....	37
3.6.3.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	37
3.6.4 Uji Hipotesis	38
3.6.4.1 Uji F	38
3.6.4.2 Uji t	38
3.7 Definisi Operasional Variabel	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Profil Responden	42
4.1.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
4.1.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	43
4.1.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	44
4.1.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Lama Bekerja	44
4.1.6 Deskripsi Responden Berdasarkan Status Kepegawaian Guru	45

4.2 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	46
4.2.1 Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Kerja Fisik (X_1)	46
4.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Guru (X_2)	48
4.2.3 Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru (Y).....	54
4.3 Hasil Uji Instrumen.....	59
4.3.1 Uji Validitas.....	59
4.3.2 Uji Reliabilitas	61
4.4 Uji Asumsi Klasik	62
4.4.1 Uji Normalitas.....	62
4.4.2 Uji Multikolinearitas	64
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	64
4.4.4 Uji Autokorelasi	66
4.5 Hasil Uji Statistik.....	66
4.5.1 Analisis Regresi Linear Berganda	66
4.5.2 Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Determinasi R^2	68
4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	69
4.6.1 Uji F	69
4.6.2 Uji t	70
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.7.1 Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru.....	71
4.7.2 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru	73
4.7.3 Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah dan Status Guru Di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap.....	2
Tabel 1.2 Penilaian Capaian Sasaran Kerja Pegawai Negeri Sipil Guru SDN Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap.....	3
Tabel 1.3 Jumlah dan Kondisi Ruangan SD Negeri Tanjung Batu.....	5
Tabel 1.4 Data Inventaris Ruang Guru SD Negeri Tanjung Batu.....	6
Tabel 1.5 Pengalaman Mengajar Guru SD Negeri Tanjung Batu.....	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Instrumen Skala Likert.....	31
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	37
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	40
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	44
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Kerja.....	45
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian Guru.....	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Lingkungan Kerja Fisik.....	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kompetensi Guru.....	49
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru.....	55

Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja Fisik (X_1).....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru (X_2).....	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Penelitian.....	62
Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	64
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Heteroskedastisitas.....	65
Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji Autokorelasi.....	66
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	67
Tabel 4.18 Hasil Analisis Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R^2).....	68
Tabel 4.19 Hasil Analisis Uji F.....	69
Tabel 4.20 Hasil Analisis Uji t.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 4.1 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	63
Gambar 4.2 Hasil Analisis Uji Heteroskedastisitas.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 2 Distribusi Data Identitas Responden	88
Lampiran 3 Frekuensi Jawaban Responden.....	89
Lampiran 4 Data Tabulasi Kuesioner.....	94
Lampiran 5 Hasil Transformasi Data Menggunakan Metode Suksesif Interval ...	97
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas.....	100
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	103
Lampiran 8 Tabel r	104
Lampiran 9 Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik	105
Lampiran 10 Tabel dw.....	107
Lampiran 11 Tabel Uji t	108
Lampiran 12 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda dan Uji t.....	109
Lampiran 13 Hasil Analisis korelasi r dan Determinasi R ²	109
Lampiran 14 Tabel Uji F	110
Lampiran 15 Hasil Analisis Uji F	110

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu sektor terpenting dalam pembangunan suatu negara. Guru adalah bagian esensial dari sistem pendidikan yang memiliki peran penting dalam membentuk masa depan generasi muda. Kualitas siswa dan pendidikan bergantung pada kualitas dan kinerja guru, guru haruslah mempunyai keahlian yang sebanding dengan standar pendidikan nasional agar mereka mampu melaksanakan tugas dan peranannya dengan baik dan efektif (Yope dan Isma, 2022). Sumber daya manusia yang berkualitas dipastikan dapat mendukung tercapainya tujuan dari suatu lembaga pendidikan (Nurfadilah dan Farihah, 2021).

Peserta didik yang berkualitas dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya yaitu kinerja guru. Kinerja guru terdiri dari rencana, pelaksanaan, unjuk kerja, dan hasil kerja guru berdasarkan tugas dan tanggung jawabnya untuk mencapai tujuan organisasi, khususnya sekolah tempat ia bekerja (Diana *et al.*, 2020). Pada Undang-Undang No 14/2005 tentang guru dan dosen pun tertuang pada pasal 20 disebutkan bahwa dalam melaksanakan keprofesionalannya guru berkewajiban merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Kinerja guru dapat diartikan sebagai tingkat pencapaian keberhasilan guru dalam menyelesaikan pekerjaannya (Hadi, 2021).

Sekolah Dasar Negeri Tanjung Batu yang berada di Kelurahan Tanjung Atap merupakan sekolah dasar yang terletak di desa Tanjung Atap, Kecamatan Tanjung

Batu, Kabupaten Ogan Ilir, Sumatera Selatan. Terdapat dua sekolah dasar yang lokasinya berada di desa Tanjung Atap, sekolah tersebut yaitu SD Negeri 17 Tanjung Batu yang bertempat di ujung desa Tanjung Atap dan juga ada SD Negeri 04 Tanjung Batu yang bertempat di desa Tanjung Atap tepatnya berada dekat antara perbatasan desa Tanjung Atap dan desa Tanjung Batu. Sekolah Dasar Negeri yang sama-sama memiliki akreditasi B ini merupakan sekolah yang menjadi tempat menuntut ilmu oleh anak-anak yang berada di desa Tanjung Atap dan sekitarnya. Kedua sekolah tersebut sudah menerapkan sistem *fullday* yang berarti hampir seluruh aktivitas anak berada di sekolah, mulai dari belajar, bermain, makan, minum, dan ibadah dikemas dalam dunia pendidikan. Jumlah dan status guru di SDN Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap dapat dilihat di bawah ini.

Tabel 2.1 Jumlah dan Status Guru Di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap

Nama Sekolah	Status Guru		Jumlah
	PNS	Honorar	
SD Negeri 17 Tanjung Batu	22	4	26
SD Negeri 04 Tanjung Batu	9	3	12
Total			38

Sumber: SD Negeri 17 dan SD Negeri 04 Tanjung Batu, 2023

Pada tabel 1.1 diketahui bahwa jumlah guru pada SD Negeri 17 Tanjung Batu yaitu sebanyak 26 guru dengan guru yang sudah berstatus PNS sebanyak 22 guru dan 4 guru diketahui masih honorar dan guru pada SD Negeri 04 Tanjung Batu berjumlah 12 guru dengan guru yang sudah PNS sebanyak 9 orang guru dan sisanya 3 guru masih honorar.

Menciptakan peserta didik yang berkualitas pastinya dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya yaitu kinerja guru. Menurut Madjid (2016) mengatakan bahwa

kinerja guru adalah hasil kerja guru dalam suatu organisasi (sekolah) sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab sekolah untuk mencapai visi, misi, dan tujuan sekolah secara legal, tidak melanggar hukum, dan sesuai dengan moral dan etika. Pendapat lain mengatakan bahwa kinerja guru adalah hasil kerja guru yang ditunjukkan dalam bentuk pengetahuan, nilai, keterampilan dan sikap seorang guru saat melakukan tugas dan fungsinya yang ditunjukkan dalam penampilan, perbuatan, dan prestasi mereka di tempat kerja (Joen *et al.*, 2022). Berdasarkan studi awal yang telah dilakukan oleh peneliti melalui wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru pada sekolah dasar yang berada di Kelurahan Tanjung Atap yaitu SDN 17 Tanjung Batu dan SDN 04 Tanjung Batu, diperoleh informasi bahwa kinerja guru masih perlu ditingkatkan lagi, hal ini dapat dilihat dari data penilaian capaian sasaran kerja pegawai negeri sipil guru SD Negeri 17 Tanjung Batu dan SD Negeri 04 Tanjung Batu berikut.

Tabel 1.2 Penilaian Capaian Sasaran Kerja Pegawai Negeri Sipil Guru SDN Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap

No.	Target	Skala Realisasi	Realisasi (orang)		Keterangan
			SDN 17 Tanjung Batu	SDN 04 Tanjung Batu	
1		91-100	7	3	Sangat Baik
2		76-90	15	6	Baik
3	100	61-75	-	-	Cukup Baik
4		51-60	-	-	Kurang Baik
5		<50	-	-	Buruk
Total			22	9	

Sumber: SD Negeri 17 dan SD Negeri 04 Tanjung Batu, 2023

Berdasarkan tabel 1.2 dapat dilihat bahwa penilaian capaian sasaran kerja Pegawai Negeri Sipil Guru SDN 17 Tanjung Batu dan SDN 04 Tanjung Batu masih banyak realisasinya dibawah target. Hal ini berdasarkan informasi dari wawancara,

bahwa dalam perencanaan pembelajaran guru masih kurang dalam merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif, pemilihan media dan strategi pembelajaran yang kurang bervariasi, juga dalam hal pelaksanaan pembelajaran pengelolaan kelas masih belum optimal. Permasalahan kinerja guru tersebut menyebabkan menurunnya motivasi siswa dalam belajar juga kelas akan menjadi kurang kondusif. Hal ini juga berdampak pada nilai peserta didik yang belum mencapai nilai yang maksimal.

Kinerja guru dalam pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya yaitu lingkungan kerja. Lingkungan kerja yaitu kondisi yang mempengaruhi seseorang dalam bekerja melaksanakan tugas, terdiri atas lingkungan fisik dan non-fisik (Aisah, 2019). Lingkungan fisik adalah segala bentuk fisik yang ada di sekitar tempat kerja yang dapat mempengaruhi guru baik secara langsung maupun tidak langsung. Sedangkan lingkungan non-fisik adalah keadaan yang terjadi berkaitan dengan hubungan kerja, misalnya sikap atasan dan sikap rekan kerja (Azahra *et al.*, 2023). Berikut disajikan data mengenai kondisi ruangan dan data inventaris ruang guru yang ada di SD Negeri 17 Tanjung Batu dan SD Negeri 04 Tanjung Batu.

Tabel 1.3 Jumlah dan Kondisi Ruangan SD Negeri Tanjung Batu

No	Keterangan	SD Negeri 17 Tanjung Batu			SD Negeri 04 Tanjung Batu		
		Jumlah	Kondisi		Jumlah	Kondisi	
			Baik	Kurang Baik		Baik	Kurang Baik
1	Ruang Kepala Sekolah	1	1	-	1	1	-
2	Ruang Guru	1	1	-	1	1	-
3	Ruang Kelas	16	9	7	8	3	5
4	Ruang Tata Usaha	-	-	-	-	-	-
5	Ruang Perpustakaan	1	1	-	1	-	1
6	Ruang UKS	-	-	-	-	-	-
7	Laboratorium	-	-	-	-	-	-
	Total	19	12	7	11	5	6

Sumber: SD Negeri 17 dan SD Negeri 04 Tanjung Batu, 2023

Berdasarkan tabel 1.3 menunjukkan kondisi ruang kelas SD Negeri 17 dan SD Negeri 04 Tanjung Batu. Sebanyak 7 dari 16 ruang kelas di SDN 17 dalam kondisi kurang baik dan 5 dari 8 ruang kelas pada SDN 04 juga berada dikondisi yang kurang baik. Hal itu disebabkan karena ada beberapa dari ruang kelas yang belum mempunyai kipas angin atau ada kipas angin namun dalam kondisi tidak bisa dipakai, pada beberapa kelas papan tulis masih menggunakan kapur yang akan mengganggu kenyamanan guru maupun siswa akibat dari debu kapur yang dihasilkan, dan penerangan yang belum cukup baik juga ada beberapa ubin lantai yang sudah pecah dan rusak. Suatu kondisi lingkungan kerja dikatakan baik apabila guru dapat melaksanakan kegiatan secara optimal, sehat, aman, dan nyaman sehingga dalam memberikan pelajaran guru dapat berkonsentrasi dalam menerangkan materi (Manik dan Syafrina, 2018).

Tabel 1.4 Data Inventaris Ruang Guru SD Negeri Tanjung Batu

No	Keterangan	SD Negeri 17 Tanjung Batu			SD Negeri 04 Tanjung Batu		
		Jumlah	Kondisi		Jumlah	Kondisi	
			Baik	Kurang Baik		Baik	Kurang Baik
1	Televisi	-	-	-	1	-	1
2	Lemari	3	3	-	4	4	-
3	Speker System	1	1	-	1	1	-
4	Meja Guru	16	16	-	11	11	-
5	Meja Tamu	1	1	-	1	1	-
6	Kursi Guru	26	26	-	12	12	-
7	Kursi Tamu	4	4	-	2	2	-
8	Kipas Angin	3	2	1	5	4	1
9	Kotak Sampah	1	1	-	1	1	-
10	Komputer	-	-	-	-	-	-
11	Printer	1	1	-	1	1	-
12	Laptop	1	1	-	1	1	-
13	Mesin Fotocopy	-	-	-	-	-	-
14	LCD Proyektor	-	-	-	-	-	-
15	Wi-Fi	1	-	1	-	-	-
	Total	58	56	2	40	38	2

Sumber: SD Negeri 17 dan SD Negeri 04 Tanjung Batu, 2023

Tabel 1.4 merupakan data inventaris ruang guru dari dua sekolah SD Negeri Tanjung Batu. Berdasarkan data inventaris ruang guru tersebut menjelaskan bahwa adanya sarana dan prasarana yang berada dalam kondisi kurang baik dan kurang lengkap. Seperti kipas angin ada yang tidak berfungsi atau angin yang dikeluarkan kipas tidak lagi kuat sehingga beberapa guru ada yang tidak terjangkau, tidak ada akses internet Wi-Fi sehingga guru tidak leluasa dalam mencari referensi materi diluar buku, adanya kebisingan dari renovasi di sekolah yang cukup mengganggu kenyamanan. Lingkungan kerja yang baik yaitu lingkungan kerja yang kondusif, karena lingkungan kerja yang kondusif di tempat kerja merupakan salah satu syarat untuk menciptakan kinerja perubahan yang lebih baik (Enny W, 2019).

Lingkungan kerja akan menentukan kenyamanan seseorang dalam bekerja, semakin baiknya lingkungan kerja akan mengakibatkan pencapaian kinerja

organisasi secara maksimal (Ningsih, 2016). Lingkungan kerja juga dapat menciptakan pengaruh kerja yang mengikat antara orang-orang yang ada di dalamnya, karena lingkungan akan mempengaruhi kepuasan individu dalam bekerja (Hadi, 2021). Lingkungan kerja akan mempengaruhi hasil dari kinerja guru.

Faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru yaitu kompetensi. Kompetensi merupakan perpaduan yang harmonis antara pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap yang direfleksikan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak, sehingga erat sekali kaitannya dengan kualitas secara personal (Rohman, 2020). Kompetensi seorang guru menjadikan ujung tombak dalam menciptakan dan meningkatkan sumber daya manusia dalam pelaksanaan pembangunan di Indonesia. Jika suatu lembaga pendidikan memiliki hasil atau *output* yang baik maka akan menciptakan kepuasan dalam diri seorang guru, berarti rencana, proses dan evaluasi telah menunjukkan keberhasilan (Ratnasari *et al.*, 2021).

Tabel 1.5 Pengalaman Mengajar Guru SD Negeri Tanjung Batu

Pengalaman Mengajar (Tahun)	Jumlah Guru	
	SD Negeri 17	SD Negeri 04
<10	10	3
10-20	8	1
21-30	3	1
>30	5	7
Total	26	12

Sumber: SD Negeri 17 dan SD Negeri 04 Tanjung Batu, 2023

Pada tabel 1.5 menunjukkan lamanya pengalaman mengajar guru pada SD Negeri 17 dan SD Negeri 04 Tanjung Batu. Dalam tabel tersebut menunjukkan bahwa lamanya pengalaman mengajar guru pada SD Negeri 17 lebih banyak berada di rentang <10 tahun yaitu berjumlah 10 guru. Pada SD Negeri 04 terdapat 7 guru

yang berada pada rentang >30 tahun. Hal ini menunjukkan bahwa pengalaman mengajar guru masih banyak berada dibawah 10 tahun. Sahari (2015) berpendapat bahwa pengalaman mengajar merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan. Semakin lama seseorang menjabat sebagai guru, maka semakin banyak pengalaman yang didapatnya, sehingga akan memberikan kesempatan bagi guru dalam mengefektifkan aktivitas pembelajaran.

Kompetensi seorang guru mempengaruhi kinerjanya pada saat melaksanakan proses belajar mengajar, dimana kompetensi seorang guru terdiri dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional (Giantoro *et al.*, 2019). Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan, kompetensi guru di SDN Tanjung Batu yang berada di kelurahan Tanjung Atap perlu ditingkatkan lagi, seperti dalam hal perancangan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan masih perlu ditingkatkan dan dikembangkan lagi, juga dalam pelaksanaan pembelajaran di era digital ini guru masih belum terbiasa dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran sehingga dalam pemberian metode pembelajaran masih kurang kreatif dan inovatif, dalam pengelolaan kelas beberapa guru masih belum terlalu sering melibatkan siswa dalam pembelajaran sehingga siswa cenderung tidak aktif. Sebagian guru belum optimal dalam mengembangkan profesionalitas seperti mencari pelatihan tambahan atau peluang belajar lebih lanjut agar dapat menjadi guru yang lebih baik. Pengembangan potensi guru harus lebih ditingkatkan agar dapat menghasilkan *output* yang berkualitas. Guru yang memiliki kompetensi tinggi cenderung akan memilih metode-metode pembelajaran yang

kreatif dan inovatif sehingga membuat siswa nyaman dan tidak bosan mengikuti kegiatan belajar (Sunarsih dan Aliyyah, 2022).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh *research gap* pada penelitian-penelitian terdahulu. Penelitian yang telah dilakukan oleh Simbolon (2021) menyatakan bahwa lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Fitriani *et al.*, (2019) menyatakan bahwa lingkungan kerja fisik tidak berpengaruh terhadap kinerja. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Wahyuningsih dan Sujadi (2023) menyimpulkan bahwa kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, sedangkan menurut Muntasir, Ekawarna dan Sofwan (2023) kompetensi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Walid (2021) memperoleh hasil penelitian bahwa kompetensi guru dan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Namun, penelitian yang dilakukan oleh Nugraha (2020) menghasilkan kesimpulan yang berbeda yaitu hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kerja dan kompetensi guru tidak terdapat pengaruh terhadap kinerja guru.

Dari hasil penelitian dan fenomena di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Di SD Negeri Tanjung Batu Kelurahan Tanjung Atap).**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fenomena yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru?
2. Bagaimana pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru?

1.3 Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk menganalisis pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru.
2. Untuk menganalisis pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman kita tentang perubahan yang terjadi di dunia pendidikan, termasuk komponen yang mempengaruhi kualitas pendidikan. Penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan untuk membuat strategi manajemen SDM yang lebih baik untuk pendidikan.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan praktis yang dapat digunakan oleh sekolah, lembaga pendidikan, dan pihak berwenang di bidang pendidikan untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran. Dengan penelitian ini diharapkan bisa memberikan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja fisik dan kompetensi guru terhadap kinerja guru, dengan begitu institusi pendidikan bisa mengambil tindakan konkrit untuk meningkatkan kenyamanan lingkungan kerja fisik dan kompetensi guru mereka. Ini dapat berdampak langsung pada kualitas pengajaran dan pembelajaran di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Absar, Z., Asri, & Ridwan. (2023). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Penggerak Di Kabupaten Mamasa. *SJM: Sparkling Journal of Management*, 1(4), 455–469.
- Aisah, I. (2019). Kontribusi Kompetensi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JURNAL DIALOGIKA Manajemen Dan Administrasi*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.31949/dialogika.v1i1.163>
- Alimmudin, Rizalie, A. M., & Basuki, S. (2022). The Effect of Teacher Competence, Work Discipline and Work Motivation on Teacher Performance. *International Journal of Social Science And Human Research*, 05(06), 2422–2427. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i6-67>
- Assa, A. F., & Suwondo, C. (2018). HUMAN CAPITAL MANAGEMENT (Strategi dan Implementasi). In *Halaman Moeka Publishing* (1st ed., Vol. 5, Issue 3). Halaman Moeka Publishing.
- Azahra, A. D., Nabila Putri, D., & Asbari, M. (2023). Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru: Narrative Literature Review. *Journal of Information Systems and Management*, 02(04), 1–7. <https://jisma.org>
- Azulaidin, & Rosmika, E. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Insitusi Politeknik Ganessa Medan; Juripo2*, 4(September), 159–170. <https://doi.org/10.33395/juripol.v4i2.11119>
- Barnawi, & Arifin, M. (2014). *Kinerja Guru Profesional*. Ar-Ruzz Media.
- Damayani, T., Arafat, Y., & Eddy, S. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 46–57. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30966.42565>
- Diana, R., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1828–1835. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.653>
- Endri. (2018). Peran Human Capital Dalam Meningkatkan Kinerja Perusahaan: Suatu Tinjauan Teoritis. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 6(2), 179–190.
- Enny W, M. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (1st ed.). UBHARA Manajemen Press. <http://eprints.ubhara.ac.id/424/31/Buku-MSDM-2019.pdf>

- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Bumi Aksara.
- Fitriani, D., Nurlaela, N., & Sudarwadi, D. (2019). Lingkungan Kerja Fisik, Lingkungan Kerja Non Fisik, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Guru Smk Negeri 1 Manokwari. *Cakrawala Management Business Journal*, 1(1), 119. <https://doi.org/10.30862/cm-bj.v1i1.8>
- Ghozali, I. (2021a). *Aplikasi Analisis Multivariate* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021b). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giantoro, H. M., Haryadi, H., & Purnomo, R. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah Menurut Persepsi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri Di Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi*, 21(2). <https://doi.org/10.32424/jeba.v21i2.1290>
- Hadi, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru IPS SMP Negeri Kabupaten Klaten. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3), Hal. 501-511. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681560>
- Hafidulloh, Sofiah Nur Iradawaty, SE., M. M., & Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., M. . (2021). Manajemen Guru : Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru. In *Bintang Pustaka Madani* (Vol. 1, Issue 1).
- Hakim, M., Kamase, J., Serang, S., & Arfah, A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Disiplin Kerja. *SEIKO : Journal of Management & Business*, 4(1), 98. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v4i1.970>
- Haryono, S., Amrullah, N. I. H., & Surah, S. (2020). The Effects of Principal Leadership and Teacher Competence on Teacher Performance: The Role of Work Motivation. *International Journal of Business Marketing and Management (IJBMM)*, 5(4), 09–14.
- Hasbi, H., Mulyadi, A., Mustari, M., & ... (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Disiplin Kerja, dan Kondisi Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri 1 Soppeng. *Bata Ilyas Educational ...*, 1(1), 1–7. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/89>
- Hustia, A. (2020). *Pengaruh Motivasi Kerja , Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan WFO Masa Pandemi*. 10(1), 81–91. <https://doi.org/10.32502/jimn.v10i1.2929>

- Igamawarni, A., & Aprianti, K. (2023). Pengaruh Kompetensi (SDM) dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Woha Kabupaten Bima. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 103–110.
- Iis Rahayu, Erwin Syahputra, A. S. D. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja. *Journal of Management Studies*, 8(3), 175–186.
- Joen, S., Purnamawati, & Amiruddin. (2022). Kinerja Guru. In *Magama* (1st ed.). Magama.
- Kunda, A. K., Supriyoko, & Rejokirono. (2023). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMAS ST. Familia Wae Nakeng Manggarai Barat NTT. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(1), 645–655.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.725>
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui : Kompetensi, Komitmen dan Motivasi kerja*. Samudra Biru. www.samudrabilir.co.id
- Manik, S., & Syafrina, N. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri 009 Kuala Terusan Kecamatan Pangkalan Kerinci. *Eko Dan Bisnis (Riau Economics and Business Reviewe)*, 9(3), 158–167. <https://doi.org/10.36975/jeb.v9i3.29>
- Marsen, S. B., Santosa, H., & Rochanah, S. (2021). The Effect of Pedagogical Competence and Work Environment toward Elementary School Teachers Performance. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 668–677.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.563>
- Masrum. (2021). *Kinerja Guru Profesional* (1st ed.). CV.Eureka Media Aksara.
- Muntasir, M., Ekawarna, E., & Sofwan, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompensasi, dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru di Sekolah Islam Terpadu Ash-Shiddiqi Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(1), 222.
<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i1.431>
- Ningsih, P. (2016). Pengaruh Komitmen, Kompetensi, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Pasangkayu Kabupaten Mamuju Utara. *E-Jurnal Katalogis*, 4(11), 127–137.
- Nugraha, A. P. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 221–227.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4905>
- Nurfadilah, I., & Farihah, U. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational*

Management, 3(1), 105–128. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.70>

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Prasojo, L. D., Mukminin, A., & Mahmudah, F. N. (2017). Manajemen Strategi Human Capital Dalam Pendidikan. In *UNY Press* (1st ed., Issue 1). UNY Press.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Purwanto, S. (2016). *Statistika* (3rd ed.). Salemba Empat.

Ratnasari, S. L., Sutjahjo, G., Susanti, E. N., Tanjung, R., & Ismanto, W. (2021). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, dan Kreatifitas Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja. *Manajemen Pendidikan*, 16(1), 1–12.
<https://doi.org/10.23917/jmp.v16i1.11149>

Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Madinasika: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 92–102.
<https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>

Sahari, S. (2015). i Vol. 9. Nomor 1, Tahun 2015 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado. *Pendidikan Islam Iqra'*, 9(1), 62–86.
<https://doi.org/10.30984/jii.v9i1.599>

Simbolon, D. M. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi, Budaya Organisasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Swasta Yayasan Perguruan dr. Wahidin Sudirohusodo Medan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 21(2), 238–253. <https://doi.org/10.54367/jmb.v21i2.1412>

Sirait, D., Suriansyah, S., Ngadimun, N., & Suhaimi, S. (2021). The Influence of Principal Transformational Leadership, Work Culture and Work Environment on Teacher Performance in State Senior High Schools throughout Banjarbaru City. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 5(12), 391–400.
<https://doi.org/10.36348/jaep.2021.v05i12.004>

Sofyan, S., Prasada, D., & Akbar, I. R. (2020). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP/MTs Muhammadiyah Cabang Sawangan. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 11(2a), 33–44.
<https://doi.org/10.47927/jikb.v11i2a.256>

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Manajemen* (Setiyawami (ed.); 4th ed.). ALFABETA.

Sunarsi, D. (2020). *Panduan Meningkatkan Kinerja dan Kepuasan Guru* (1st ed.). Desanta Muliavisitama.

Sunarsih, A., & Aliyyah, R. R. (2022). *Kompetensi Guru: Konsep dan Implikasi*. Universitas Djuanda. <https://www.researchgate.net/publication/361718284>

Undang-Undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Wagiyono, S. A., Sanosra, A., & Herlambang, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kompetensi Terhadap Komitmen Organisasi dan Kinerja Pegawai. *JSMBI: Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 10(2), 152–163.

Wahyudi, W. (2018). The Influence of Emotional Intelligence, Competence and Work Environment on Teacher Performance of Smp Kemala Bhayangkari Jakarta. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION : Economic, Accounting, Management and Business*, 1(2), 211–220.
<https://doi.org/10.37481/sjr.v1i2.139>

Wahyuningsih, N. M., & Sujadi, D. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Pariwisata Triatma Jaya Tabanan. *Journal Research of Management (JARMA)*, 4(2), 226–236.
<https://doi.org/10.51713/jarma.v4i2.102>

Walid, A. B. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja, Kompetensi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Kota Bekasi. *Jurnal Tesis*, 5(1), 1–7.

Wardhana, A., Siagian, A. O., Sari, A. P., & Harto, B. (2023). *Manajemen kinerja (konsep, teori, dan penerapannya)*. Media Sains Indonesia.

Wuttaphan, N. (2017). Human Capital Theory: The Theory of Human Resource Development, Implications, and Future. *Rajabhat J. Sci. Humanit. Soc. Sci.*, 18(2), 240–253.

Yope, S. A., & Isma, A. A. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 3 Sinjai. *Jurnal Ilmiah Administrasita'*, 13(2), 73–82.
<https://doi.org/10.47030/administrasita.v13i2.449>