

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Lembar  
Kerja Siswa Berbentuk Teka-Teki Silang Pada Materi Bangun  
Datar di Kelas V SD Negeri 2 Banarjoyo Kecamatan Batanghari  
Kabupaten Lampung Timur**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Khairul Hidayat**

**Nomor Induk Mahasiswa 06121013015**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA  
2018**

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Lembar  
Kerja Siswa Berbentuk Teka-Teki Silang Pada Materi Bangun  
Datar di Kelas V SD Negeri 2 Banarjoyo Kecamatan Batanghari  
Kabupaten Lampung Timur**

**SKRIPSI**

Oleh

**Khairul Hidayat**

**NIM: 06121013015**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Pembimbing 1,**



**Dra. Siti Hawa, M.Pd  
NIP 195604151980032003**

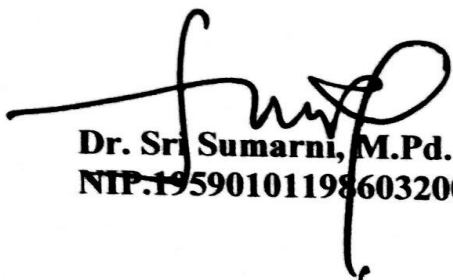
**Mengesahkan:**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Hasmalena, M.Pd  
NIP 195905261984032001**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd.  
NIP.195901011986032001**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi,**



**Drs. Umar Effendy, M.Pd.  
NIP.195505311979031003**

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Lembar  
Kerja Siswa Berbentuk Teka-Teki Silang Pada Materi Bangun  
Datar di Kelas V SD Negeri 2 Banarjoyo Kecamatan Batanghari  
Kabupaten Lampung Timur**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Khairul Hidayat**

**NIM: 06121013015**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Rabu**


**Tanggal : 20 Desember 2017**

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dra. Siti Hawa, M.Pd
2. Sekretaris : Dra. Hasmalena, M.Pd
3. Anggota : Dra. Toybah, M.Pd
4. Anggota : Drs. Laihat, M.Pd
5. Anggota : Drs. Umar Effendy, M.Pd



**Indralaya, Januari 2018  
Ketua Program Studi,**



**Drs. Umar Effendy, M.Pd  
NIP. 195505311979031003**

## **PERSEMBAHAN DAN MOTTO**

Dengan mengucapkan syukur yang tak henti-hetinya kepada Allah SWT atas berkat dan rahmatNya, sehingga penulisan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan.

### **Skripsi Ini kupersembahkan kepada:**

- ❖ Ayahanda tercinta (Sukardi) dan ibunda tercinta (Tusini) yang tak pernah berhenti berjuang dan mendoakan kebaikan pada setiap langkahku.
- ❖ Kakakku( Ivan dan Isti) Serta adikku (Yogi dan Tama) yang selalu memberikan semangat, bantuan dan doanya.
- ❖ Kepada sahabatku (Eilwan, Erik, Marsum, Pram, Fahmi, Fajar) yang selalu kebersamai dalam kebahagiaan dan kesedihan.
- ❖ Kepada adik-adik PGSD ( sutrisno, erik, ali, ucap, yusmar, hamdan) yang manjadi bagian dari hidupku.
- ❖ Kepada teman-teman PGSD 2012 FKIP UNSRI.
- ❖ Almamaterku yang sangat aku banggakan.

### **Motto:**

- ❖ Keluargaku adalah hartaku yang paling berharga.
- ❖ Tidak ada ilmu yang sia-sia, maka belajarlal.
- ❖ Hidupku kebahgianku.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairul Hidayat  
NIM : 06121013015  
Program Studi : S1 PGSD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbentuk Teka-Teki Silang Pada Materi Bangun Datar di Kelas V SD Negeri 2 Banarjo” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2018

Yang memberi pernyataan



Khairul Hidayat

06121013015

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Siti Hawa, M.Pd dan Drs. Hasmalena sebagai pembimbing dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Sri Sumarni, M.Pd , Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Drs. Umar Effendy, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Toybah, M.Pd, Drs. Laihat, M.Pd, dan Drs. Umar Effendy, M.Pd, selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan Skripsi ini.

Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan, serta Mugiyo, S.Pd, selaku kepala sekolah di SDN 2 Banarjoyo yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Matematika.

Inderalaya, Januari 2018

Penulis

Khairul Hidayat

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	2
BAB II TINJUAN PUSTAKA .....	4
2.1 Hakikat Belajar .....	4
2.1.1 Pengertian Belajar .....	4
2.1.2 Pembelajaran Hasil Belajar .....	4
2.2 Matematika.....	5
2.2.1 Pengertian Matematika .....	5
2.2.2 Tujuan pembelajaran Matematika .....	5
2.3 Materi Matematika Sekolah Dasar Kelas V .....	6
2.3.1 Segitiga .....	6

2.3.2 Persegi Panjang.....	9
2.3.3 Trapesium .....	9
2.3.4 Persegi.....	11
2.3.5 Jajargenjang .....	11
2.3.6 Belah Ketupat.....	12
2.3.7 Layang-Layang .....	13
2.4 LKS .....	13
2.4.1 Pengertian LKS.....	13
2.4.2 Fungsi LKS .....	14
2.4.3 Manfaat LKS.....	14
2.4.4 Jenis-Jenis LKS.....	14
2.4.5 Langkah-Langkah Menyusun LKS .....	15
2.4.6 LKS Berbentuk Teka-Teki Silang .....	15
2.4.7 Prosedur Penerapan LKS Berbentuk TTS .....	16
2.4.8 Rubrik Penilaian Autentik.....	17
2.4.9 Contoh Teka-Teki Silang.....	18
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Subjek Penelitian .....	22
3.3 Lokasi Penelitian.....	22
3.4 Waktu Penelitian .....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.5.1 Pelaksanaan Siklus I.....	24
3.5.2 Pelaksanaan Siklus II .....	28



3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.1 Tes.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.7.1 Analisis Data Tes .....	30
3.7.2 Indikator Keberhasilan .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	32
4.1.1 Deskripsi Siklus I.....	32
4.1.1.1 Tahap Perencanaan.....	32
4.1.1.1 Tahap Pelaksanaan.....	33
4.1.2 Obsevasi Kegiatan Belajar mengajar .....	46
4.1.3 Hasil Belajar Siklus I .....	47
4.1.4 Refleksi .....	49
4.1.5 Deskripsi Siklus II .....	50
4.1.5.1 Tahap Perencanaan .....	50
4.1.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	51
4.1.6 Observasi Kegiatan Belajar Mengajar .....	62
4.1.7 Hasil Belajar Siklus II.....	63
4.1.8 Refleksi .....	65
4.2 Pembahasan.....	64
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran .....	66

DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubik Penilaian .....	17
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	24
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	47
Tabel 4.2 Persentase Hasil Belajar Siklus I.....	48
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	61
Tabel 4.4 Persentase Hasil Belajar Siklus II.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Lengkap .....	69
Lampiran 4 Usul Judul Skripsi .....	196
Lampiran 5 SK Pembimbing .....	197
Lampiran 6 Halaman Pengesahan Seminar Proposal .....	200
Lampiran 7 Halaman Pengesahan Seminar Hasil .....	201
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	202
Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian dari Sekolah .....	203
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Perbaikan Skripsi .....	204

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbentuk Teka-Teki Silang Pada Materi Bangun Datar di Kelas V SD Negeri 2 Banarjoyo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur**

Oleh:

Khairul Hidayat

NIM: 06121012015

Pembimbing: (1) Dra. Siti Hawa, M.Pd

(2) Dra. Hasmalena, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika melalui LKS yang berbentuk teka-teki silang pada materi bangun datar di kelas V SD Negeri 2 Banarjoyo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. Penggunaan LKS teka-teki silang pada pelajaran matematika dapat membantu siswa dalam mengingat materi, karena dalam teka-teki silang siswa hanya mengisi dan menyesuaikan jawaban dengan kotak yang kosong. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Banarjoyo yang berjumlah 19 siswa dan terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Teknik yang digunakan pada pengumpulan data penelitian ini adalah tes. Hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 2 banarjoyo pada siklus I siswa mencapai nilai  $\geq 60$  sebanyak 7 siswa atau 36,84%. Pada siklus II siswa yang mencapai nilai  $\geq 60$  sebanyak 16 siswa atau 84,21%. Terlihat pada setiap siklus hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 2 Banarjoyo dapat ditingkatkan melalui pemberian LKS berbentuk teka-teki silang.

**Kata Kunci:** Hasil belajar matematika, LKS teka-teki silang

Dosen Pembimbing 1,



**Dra. Siti Hawa, M.Pd**  
NIP 195604151980032003

Dosen Pembimbing 2,



**Dra. Hasmalena, M.Pd**  
NIP 195905261984032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



**Drs. Umar Effendy, M.Pd**  
NIP.19550531979031003

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pelajaran matematika bagi sebagian besar siswa adalah mata pelajaran yang sulit, hal ini terlihat rendahnya nilai matematika dari mata pelajaran lainnya. Matematika adalah ilmu yang sangat penting karena, Matematika merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia (Depdiknas, 2006:416). Oleh karena itu, dalam pembelajaran matematika haruslah kreatif dalam menarik perhatian siswa sehingga materi matematika yang sulit dapat dipahami siswa.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru kelas V SD Negeri 2 Banarjojo, Pada pelajaran matematika siswa kesulitan dalam mengingat materi yang disampaikan guru sehingga pada saat guru memberikan soal siswa kesulitan untuk menjawabnya.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti, pada sekolah dasar siswa belajar berbagai mata pelajaran diantaranya matematika. Rendahnya hasil belajar matematika siswa dikarenakan guru dalam menerangkan materi kurang jelas dan kurang menarik perhatian siswa, dan pada umumnya guru terlalu cepat dalam menerangkan materi pelajaran. Variasi dalam pembelajaran bisa dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran yang membuat siswa aktif, menggunakan media-media yang unik untuk menarik perhatian siswa, ataupun merancang lembar kerja siswa agar lebih menarik dan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.

LKS berbentuk Teka-Teki Silang(TTS) merupakan salah satu trobosan untuk mempertajam ingatan siswa. Karena dengan menggunakan TTS ingatan siswa semakin kuat terhadap materi yang diberikan terutama pada mata pelajaran matematika materi bangun datar. Said (2015:101) menyatakan, bahwa teka-teki silang mampu menguatkan ingatan alias sebagai obat anti pikun.

Peneliti memilih materi bangun datar pada pembelajaran matematika dikarenakan materi tersebut belum diajarkan oleh guru.

Penelitian yang serupa pernah dilakukan oleh Afrida Ulfa mahasiswi PGSD Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada tahun 2015. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I sebesar 66,67% dan 65% meningkat pada siklus II sebesar 86% dan 84%.

Dengan menggunakan LKS berbentuk TTS ini diharapkan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun datar di SD Negeri 2 Banarjoyo.

Dari latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbentuk Teka-Teki Silang Pada Materi Bangun Datar di Kelas V SD Negeri 2 Banarjoyo”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang akan dibahas adalah sebagai berikut :

“Apakah penggunaan LKS berbentuk teka-teki silang pada materi bangun datar dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD N 2 Banarjoyo?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Banarjoyo dengan menggunakan LKS berbentuk teka-teki silang pada pembelajaran matematika.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, diantaranya sebagai berikut :

- 1) Bagi Siswa, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika terutama pada materi bangun datar.
- 2) Bagi Guru, dapat mengembangkan keprofesionalan guru dalam merancang sebuah pembelajaran.

- 3) Bagi Sekolah, penelitian ini dapat membantu sekolah dalam mengembangkan pembelajaran matematika yang kreatif.
- 4) Bagi Peneliti, menambah ilmu dalam merancang pembelajaran yang aktif, dan digemari oleh siswa.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas untuk SD, SLB, dan TK*. 2011. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zaenal dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto & Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Jihad, Asep, dkk. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo.
- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumah, Wijaya, dkk. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. 2011. Jakarta: Indeks.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Said, Alamsyah dan Andi Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sanaky, Hujair AH. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wisudawati, dkk. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara