

**KEBERHASILAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
PERATURAN WALIKOTA PALEMBANG NOMOR 12
TAHUN 2017 DALAM PENYELENGGARAAN PROGRAM
SEKOLAH GRATIS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 141
KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1
Ilmu Administrasi Negara**



Oleh:

MUHAMMAD IRVAN CHANDRA
07011381419168

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**KEBERHASILAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
PERATURAN WALIKOTA PALEMBANG NOMOR 12
TAHUN 2017 DALAM PENYELENGGARAAN PROGRAM
SEKOLAH GRATIS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 141
KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Ilmu Administrasi Negara**

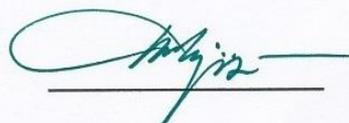
Oleh :

**MUHAMMAD IRVAN CHANDRA
07011381419168**

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing, November 2018

Pembimbing I

**Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si.
NIP. 196511171990031004**



Pembimbing II

**Sofyan Effendi, S.IP., M.Si.
NIP. 197705122003121003**



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Keberhasilan Implementasi Kebijakan Peraturan Walikota Palembang Nomor 12 Tahun 2017 Dalam Penyelenggaraan Program Sekolah Gratis Pada Sekolah Dasar Negeri 141 Palembang” telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Komprehensif Skripsi Jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 6 Desember 2018.

Inderalaya, 6 Desember 2018

Ketua :

1. Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si
NIP. 196511171990031004

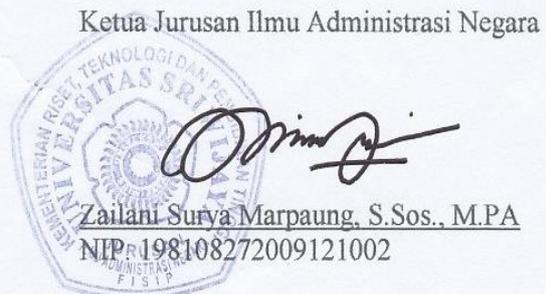
Anggota

1. Sofyan Effendi, S.IP., M.Si
NIP. 197705122003121003
2. DR. Nengyanti, M.Hum
NIP. 196704121992032002
3. Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA
NIP. 198108272009121002

Mengetahui,



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001



Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara

Zailani Surya Marpaung, S.Sos., M.PA
NIP. 198108272009121002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"THE MOST DANGEROUS ENEMY IN THIS WORLD IS TIMID AND INDECISIVE. THE MOST LOYAL FRIEND, ONLY COURAGE AND FIRM CONVICTION."

(ANDREW JACKSON)

“MUSUH YANG PALING BERBAHAYA DI ATAS DUNIA INI ADALAH PENAKUT DAN BIMBANG. TEMAN YANG PALING SETIA, HANYALAH KEBERANIAN DAN KEYAKINAN YANG TEGUH.”

(ANDREW JACKSON)

Ku Persembahkan Skripsi Ini Untuk:

- ❖ **Almamaterku**
- ❖ **Dosen dan Pegawai Fisip Unsri**
- ❖ **Ayahku Tercinta Muhammad Maulana dan Ibuku Tersayang Hayani**
- ❖ **Adik-Adikku Indah Nur Dwi Maulyasari dan Tri Suci Wulandari**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang merupakan tugas dan kewajiban guna melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana (S-1) Ilmu Administrasi Negara.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya yaitu Muhammad Maulana dan Hayani. yang selalu mendoakan dan memberi dukungan baik secara moril maupun materil serta semangat, motivasi, bimbingan, kepercayaan, dan kasih sayang selama ini yang tiada henti.
3. Saudari perempuan Indah Nur Dwi Maulyasari dan Tri Suci Wulandari, serta seluruh sanak keluarga yang tiada henti selalu mendoakan dan memberi semangat, bimbingan, dan dukungan baik secara moril maupun materil selama ini kepada saya.
4. Bapak Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si. selaku Wakil Dekan I dan Bapak Dr. Andy Alfatih, MPA. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Wakil Dekan II yang telah memberikan ilmu pengetahuannya, yang sabar dalam memberikan solusi terbaik, memberikan kritik dan saran yang membangun bagi penulis selama bimbingan.
7. Bapak Zailani Surya Marpaung, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Dr. M. Husni Thamrin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu pengetahuannya, yang sabar dalam memberikan solusi terbaik, memberikan kritik dan saran yang membangun bagi penulis selama bimbingan.
9. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.
10. Ibu Firdarisa, S. Pd. SH, M. Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 141 Palembang beserta seluruh jajarannya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan. Dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan saran dari semua pihak demi skripsi ini. Semoga Skripsi yang dibuat ini dapat bermanfaat di kemudian hari sebagai referensi yang dapat dipertanggungjawabkan.

Palembang, Desember 2018
Penulis

Muhammad Irvan Chandra
NIM. 07011381419168

ABSTRACT

This research is motivated by the realization of the budget for some free school funding activities not channeled. The budget should be channeled at each activity. Because the funds were planned before the budget was implemented precisely in the middle of the year. The aim of the study was to find out the success of the implementation of free school policies in the Palembang Elementary School 141 and to find out what factors were obstacles in the implementation of the free school program policy at the Palembang Elementary School 141. This study uses a qualitative method. The types of data used are primary data and secondary data. While for data collection techniques using interview, observation and documentation techniques. In measuring the success in this study used the implementation theory of Ripley and Franklin. The results of the study on the implementation of the free school program policy at the Palembang National Elementary School showed that the school made adjustments regarding the implementation of the Palembang Mayor Regulation No. 12 of 2017, namely there was no agreement on making a memorandum of understanding but there was a city management team and a the students of each school and also in the determination of recipients of the free school program were carried out by the Head of the Service and also the factors that constrained the implementation of this free school policy funds that were slow to run which had disrupted activities. It is expected that it is good for the school to keep abiding by the rules made in order to obey the implementing actors to the rules. Furthermore, the Education Office is expected to give more attention to free school programs in order to improve the quality of schools, especially elementary schools.

Keywords: Success, Implementation, Determination, Free School Program, Palembang Elementary School 141

Advisor I



Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si
NIP. 196511171990031004

Advisor II



Sofyan Effendi, S.IP., M.Si
NIP. 197705122003121003

Inderalaya, December 2018
Chairman of The Public Administration Departement
Faculty of Social and Political Science



Zailani Surya Marpaung, S.Sos., M.PA
NIP. 198108272009121002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realisasi anggaran pada beberapa kegiatan dana sekolah gratis tidak tersalurkan. Seharusnya anggaran tersebut bisa tersalurkan pada tiap-tiap kegiatan. Karena dana tersebut telah direncanakan pada sebelum anggaran tersebut dilaksanakan tepatnya dipertengahan tahun. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui keberhasilan implementasi kebijakakan sekolah gratis pada Sekolah Dasar Negeri 141 Palembang dan Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi kendala dalam implementasi kebijakan program sekolah gratis pada Sekolah Dasar Negeri 141 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Sedangkan untuk teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam mengukur keberhasilan dalam penelitian ini digunakan teori implementasi Ripley dan Franklin. Hasil penelitian pada implementasi kebijakan program sekolah gratis pada Sekolah Dasar Negeri 141 Palembang menunjukkan pihak sekolah melakukan penyesuaian mengenai pelaksanaan implementasi Peraturan Walikota Palembang Nomor 12 tahun 2017 yaitu tidak ada tahapan kesepakatan pembuatan *mou* melainkan ada tim manajemen kota dan tim manajemen sekolah yang melakukan jumlah siswa tiap sekolah dan juga dalam penetapan penerima program sekolah gratis dilakukan oleh Kepala Dinas dan juga faktor yang menjadi kendala pada implementasi kebijakan sekolah gratis ini dana yang lambat cair yang membuat kegiatan yang telah dirancang menjadi terganggu. Diharapkan ada baiknya pihak sekolah tetap mematuhi aturan yang dibuat guna ketaatan aktor pelaksana terhadap aturan. Selanjutnya Dinas Pendidikan diharapkan memberikan perhatian lebih tentang program sekolah gratis guna peningkatan kualitas sekolah khususnya sekolah dasar.

Kata Kunci : Keberhasilan, Implementasi, Penetapan, Program Sekolah Gratis, Sekolah Dasar Negeri 141 Palembang

Pembimbing I



Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si
NIP. 196511171990031004

Pembimbing II



Sofyan Effendi, S.IP., M.Si
NIP. 197705122003121003

Inderalaya, Desember 2018
Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Zailani Surya Marpaung, S.Sos., M.PA
NIP. 198108272009121002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori.....	9
2.2. Implementasi Kebijakan.....	10
2.3. Model-Model Implementasi Kebijakan.....	13
2.3.1. Teori George C. Edward.....	13
2.3.2. Teori Daniel A. Mazmanian dan Paul A. Sabatlier.....	14
2.3.3. Teori Donald S. Van Meter dan Carl E. Van Horn.....	16
2.3.4. Teori Ripley dan Franklin.....	16

2.4. Teori Implementasi yang digunakan.....	18
2.5. Program Sekolah Gratis.....	18
2.6. Kerangka Pemikiran.....	19
2.7. Penelitian Terdahulu.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Definisi Konsep.....	23
3.3. Fokus Penelitian.....	24
3.4. Unit Analisis.....	25
3.5. Teknik Penentuan Informan.....	26
3.6. Lokasi Penelitian.....	26
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.8. Instrumen Penelitian.....	27
3.9. Teknik Analisis Data.....	27
3.10. Sistematika Penulisan.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum.....	30
4.1.1. Gambaran Umum Provinsi Sumatera Selatan.....	30
4.1.2. Gambaran Umum Kota Palembang.....	39
4.1.3. Gambaran Umum SD Negeri 141 Palembang.....	44
4.2. Tingkat Kepatuhan.....	49
4.2.1. Prosedur penetapan alokasi dana program sekolah gratis.....	50
4.2.2. Kejelasan aturan yang digunakan.....	54

4.3. Kelancaran rutinitas fungsi.....	56
4.3.1. Kelancaran penggunaan dana program sekolah gratis.....	56
4.3.2. Masalah yang timbul agar bisa diselesaikan.....	58
4.4. Kinerja dan Dampak yang dikehendaki.....	60
4.4.1. Pencapaian kinerja.....	60
4.4.2. Dampak kepada sasaran kebijakan.....	62
4.4.3. Kendala dalam implementasi kebijakan.....	63

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	65
5.2. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA.....	67
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	68
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Kondisi pencapaian APK dan APM Pendidikan Kota Palembang.....	4
Tabel 2 Data jumlah Tingkat Pendidikan SD Pada Kota Palembang.....	4
Tabel 3 Jumlah siswa SD Negeri 141 Palembang.....	5
Tabel 4 Rekap penggunaan dana program sekolah gratis di SD Negeri 141 Palembang tahun 2017	6
Tabel 5 Penelitian terdahulu.....	19
Tabel 6 Fokus penelitian.....	24
Tabel 7 Nama-nama guru SD Negeri 141 Palembang.....	46
Tabel 8 Penggunaan dana program sekolah gratis.....	54
Tabel 9 Daftar siswa baru SD Negeri 141 Palembang.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Sekuensi Implementasi Kebijakan.....	10
Gambar 2 Implementasi Sebagai Delivery Mechanism Policy Output.....	12
Gambar 3 kerangka pemikiran Implementasi Kebijakan Program Sekolah Gratis pada SD Negeri 141 Kota Palembang.....	18
Gambar 4 Peta Provinsi Sumatera Selatan.....	30
Gambar 5 Lambang Sumatera Selatan.....	33
Gambar 6 Lambang Kota Palembang.....	41
Gambar 7 Struktur organisasi SD Negeri 141 Palembang.....	45
Gambar 8 Alur penetapan alokasi dana program sekolah gratis berdasarkan Peraturan Walikota Palembang.....	49
Gambar 9 Alur penetapan alokasi dana program sekolah gratis berdasarkan pihak sekolah.....	50
Gambar 10 Kondisi Majalah dinding.....	53
Gambar 11 Kondisi dalam ruang tata usaha.....	55
Gambar 12 Kondisi dalam ruang perpustakaan.....	55
Gambar 13 Pengawas mengikuti upacara bersama dewan guru.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 1 Surat Keputusan Penulisan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Tugas Pembimbing
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi Pembimbing 1
- Lampiran 5 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi Pembimbing 2
- Lampiran 6 Peraturan Walikota Palembang Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Sekolah Gratis

DAFTAR SINGKATAN

PSG	: Program Sekolah Gratis
CD	: Compact Disc
APBD	: Anggaran Pendapatan Belanja Daerah
APK	: Angka Partisipasi Kasar
APM	: Angka Partisipasi Murni
SD	: Sekolah Dasar
MOU	: Memorandum Of Understanding

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan cara untuk mencerdaskan bangsa yang sesuai dengan Pembukaan Undang Undang Dasar 1945 alinea ke-4 serta ingin mencapai tujuan pendidikan nasional. Perkembangan zaman saat ini menuntut adanya sumber daya yang berkualitas sehingga mampu bersaing dengan Negara lain yang telah maju. Pendidikan yang berkualitas akan berpengaruh pada kemajuan diberbagai bidang. Disamping mengusahakan pendidikan yang berkualitas, pemerintah perlu melakukan penataan pendidikan dasar bagi setiap Warga Negara Indonesia, agar mampu berperan serta dalam memajukan kehidupan berbangsa dan bernegara. Pendidikan merupakan salah satu sektor yang paling penting dalam pembangunan nasional. Hal ini dikarenakan melalui sektor pendidikan dapat dibentuk manusia yang berkualitas, seperti yang disebutkan dalam Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab II pasal 3 bahwa : “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak seperti peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembangunan manusia Indonesia seutuhnya. Oleh karenanya pendidikan sangat perlu untuk dikembangkan dari berbagai ilmu pengetahuan, karena pendidikan yang berkualitas dapat meningkatkan kecerdasan suatu bangsa. Pendidikan merupakan bagian penting dari proses pembangunan nasional yang ikut meningkatkan pertumbuhan ekonomi suatu negara. Pendidikan juga merupakan investasi dalam pengembangan sumber daya manusia dimana peningkatan

kecakapan dan kemampuan diyakini sebagai faktor pendukung upaya manusia dalam mengarungi kehidupan. Tujuan pendidikan berdasarkan atas Pancasila mempunyai tujuan untuk meningkatkan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kecerdasan, keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian agar dapat membangun diri sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa. Mutu pendidikan perlu diperhatikan untuk mencapai tujuan pendidikan, sedangkan mutu sendiri dapat dilihat dari keberhasilan yang diraih oleh seorang siswa selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal penting dalam proses pembelajaran adalah kegiatan menanamkan makna belajar bagi pembelajar agar hasil belajar bermanfaat untuk kehidupannya pada masa sekarang dan masa yang akan datang. Untuk menunjang mutu tersebut perlu adanya sarana pendukung yaitu sekolah gratis.

Berdasarkan Peraturan Walikota Palembang Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Sekolah Gratis di Kota Palembang, Pasal 33 menjelaskan penggunaan dana Program Sekolah Gratis diutamakan untuk:

1. Seluruh kegiatan dalam rangka penerimaan siswa baru
2. Kegiatan belajar remedial, pengayaan, olahraga, kesenian, karya ilmiah remaja, pramuka, palang merah remaja dan sejenisnya
3. Kegiatan ulangan harian, ulangan umum, ujian sekolah, dan laporan hasil belajar siswa, (seperti untuk honorarium jam mengajar tambahan diluar jam pelajaran, biaya transportasi dan akomodasi siswa/guru dalam rangka, mengikuti lomba, fotocopy, membeli alat olahraga, alat kesenian, dan biaya kegiatan mengikuti lomba).
4. Pembelian bahan-bahan pakai habis seperti buku tulis, kapur tulis, pensil, spidol, kertas, bahan praktikum, buku induk sekolah, buku inventaris, langganan Koran/majalah pendidikan, minuman dan makanan ringan untuk kebutuhan sehari-hari disekolah, serta pengadaan suku cadang alat kantor.
5. Biaya langganan daya dan jasa, yaitu listrik, air, telephone, internet, termasuk untuk pemasangan baru jika sudah ada jaringan di sekitar sekolah, khusus di sekolah yang belum ada jaringan listrik, dan jika sekolah tersebut memerlukan listrik untuk proses belajar mengajar diperbolehkan untuk membeli genset.
6. Biaya perawatan sekolah
7. Pembayaran honorarium bulanan pendidik dan tenaga kependidikan honorer
8. Pembayaran honorarium tenaga honorer yang membantu administrasi Program Sekolah Gratis dan Sekolah Dasar

9. Pembiayaan pengembangan proksi guru seperti pelatihan, kelompok kerja guru/musyawarah guru mata pelajaran dan kelompok kerja kepala sekolah / musyawarah kerja kepala sekolah.
10. Pemberian bantuan biaya transportasi bagi siswa miskin apabila dianggap perlu.
11. Pembiayaan pengelolaan PSG seperti alat tulis kantor (alat tulis kantor termasuk tinta printer, CD, dan flashdisk), penggandaan surat menyurat, insentif bagi bendahara dalam rangka mengambil dana PSG di bank.
12. Pembelian / belanja modal barang yang berhubungan dengan pembelajaran.
13. Pembayaran kelebihan jam mengajar bagi pendidik yang secara nyata berdiri didepan kelas yang belum dialokasikan dari sumber dana lain.

Dalam pelaksanaan Program Sekolah Gratis terhadap Pedoman Penyelenggaraan disebutkan diatas, jika berjalan dengan baik terhadap Sekolah Dasar baik Negeri maupun Swasta dalam pelaksanaan berarti sekolah tersebut telah berhasil melaksanakan Program Sekolah Gratis, jika salah satu atau lebih dari komponen terhadap biaya yang meliputi dari pelaksanaan Program Sekolah Gratis yang telah disebutkan tidak terlaksana, maka masih adanya permasalahan pada pelaksanaan kebijakan Program Sekolah Gratis tersebut baik permasalahan tersebut terjadi pada pihak tim manajemen tingkat Provinsi, tim manajemen Kabupaten/Kota, ataupun pada tim manajemen tingkat sekolah yaitu Sekolah Dasar Negeri maupun Swasta yang ada di Kota Palembang.

Pada Peraturan Walikota Palembang Nomor 12 Tahun 2017 pasal 15 tentang pengelolaan dana PSG dilaksanakan dengan menerapkan manajemen berbasis sekolah, yaitu :

1. Sekolah harus mengelola dana secara profesional, transparan dan akuntabel
2. Sekolah harus memiliki rencana jangka menengah sekolah yang merupakan program 4 tahunan.
3. Sekolah harus menyusun rencana kerja tahunan dalam bentuk rencana kegiatan dan anggaran sekolah, dimana dana PSG merupakan bagian integral didalam rencana kegiatan dan anggaran sekolah tersebut.
4. Rencana jangka menengah sekolah dan rencana kegiatan dan anggaran sekolah harus disetujui dalam rapat dewan pendidikan setelah memperhatikan pertimbangan komite sekolah dan disahkan oleh Dinas Pendidikan Kota Palembang untuk sekolah Negeri.

Pada Peraturan Walikota Palembang Nomor 12 Tahun 2017 juga menjelaskan sumber pembiayaan khususnya Sekolah Dasar baik Sekolah Negeri maupun Sekolah Swasta sumber

dananya dari APBD. Kota Palembang adalah Ibukota Provinsi Sumatera Selatan telah ikut serta dalam program sekolah gratis ini. Pelaksanaan Kebijakan program sekolah gratis ini cukup berdampak positif namun masih terdapat kekurangan. Kondisi pencapaian APK dan APM dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 1. Kondisi pencapaian APK dan APM, Pendidikan Kota Palembang

No	Indikator Pendidikan SD Kota Palembang	Tahun				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	113,33 %	112,29 %	112,11%	119,78%	119,47%
2	Angka Partisipasi Murni (APM) SD	96,28%	97,21%	97,03%	99,77%	99,5%

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Palembang 2018

Dapat diketahui bahwa dari tabel 1 perbandingan pencapaian, APK dan APM dari tahun 2013-2017 jumlah angka partisipasi kasar pada jenjang Sekolah Dasar mengalami pasang surut di tiap tahunnya, dan Angka partisipasi murni juga mengalami pasang surut. Pelaksanaan Program Sekolah Gratis di Kota Palembang dilaksanakan oleh Sekolah Dasar baik Negeri maupun Swasta, berikut tabel mengenai jumlah Sekolah Dasar baik Negeri maupun Swasta yang ikut melaksanakan Program Sekolah Gratis pada Kota Palembang.

Tabel 2. Data jumlah Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar Pada Kota Palembang

NO	Pendidikan	Tahun				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	Sekolah Dasar Negeri	268	268	268	268	248
2	Sekolah Dasar swasta	103	103	103	103	103

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Palembang 2018

Tabel 2 menjelaskan bahwa pada tahun 2013-2016 SD Negeri yang mengikuti Program Sekolah Gratis berjumlah 268 sekolah namun pada tahun 2017 SD Negeri yang mengikuti Program Sekolah Gratis berkurang menjadi 248 sekolah. Pada tahun 2013-2017 SD Swasta stabil berjumlah 103 sekolah.

Dari banyaknya jumlah Sekolah Dasar baik Negeri maupun Swasta di Kota Palembang yang telah ikut melaksanakan program sekolah gratis, maka penelitian akan mengambil salah satu sekolah di Kota Palembang yang telah melaksanakan Program Sekolah Gratis, Sekolah tersebut yaitu Sekolah Dasar Negeri 141 Kota Palembang. Berikut Tabel 3 mengenai jumlah siswa Sekolah Dasar Negeri 141 Palembang.

Tabel 3. Jumlah Siswa Sekolah Dasar Negeri 141 Palembang

NO	Tahun Ajaran	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6	Jumlah
1	2015-2016	125	135	139	130	142	129	800
2	2016-2017	127	121	134	141	132	114	769
3	2017-2018	99	123	120	114	127	115	698
4	2018-2019	110	86	100	156	111	104	669

Sumber: SD Negeri 141 Palembang Tahun 2018

Pada Tabel 3 dapat dijelaskan bahwa jumlah siswa tiap tahunnya mengalami penurunan. Pada Tahun Ajaran 2015-2016 bisa dilihat jumlah siswa sebanyak 800 siswa namun pada Tahun Ajaran 2016-2017 berkurang menjadi 769 siswa dan pada Tahun Ajaran 2017-2018 kembali berkurang menjadi 698 siswa serta pada Tahun Ajaran 2018-2019 juga mengalami penurunan. Faktor yang menyebabkan penurunan ini disebabkan oleh daya tampung sekolah yang mengecil serta beberapa siswa yang pindah sekolah.

Selain itu dalam Penyelenggaraan Program Sekolah Gratis perlu untuk mengetahui penggunaan dana program sekolah gratis, berikut rekap penggunaan dana program sekolah gratis:

Tabel 4. Rekap Penggunaan Dana Program Sekolah Gratis Di Sekolah Dasar Negeri 141 Palembang Tahun 2017

No	Penggunaan Dana	Jumlah Dana
1	Kegiatan penerimaan siswa baru	
2	Pembelian buku teks pelajaran buku koleksi perpustakaan	1.953.240
3	Kegiatan pembelajaran remedial, karya ilmiah, ekstrakurikuler	0
4	Kegiatan ulangan harian, ujian sekolah	0
5	Pembelian bahan habis pakai	19.532.400
6	Biaya layanan daya dan jasa	0
7	Biaya perawatan sekolah	1.953.240
8	Honorarium pendidik dan tenaga kependidikan honorer	28.800.000
9	Honorarium tenaga administrasi	0
10	Insentif kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas	25.890.720
11	Pengembangan profesi guru	0
12	Bantuan biaya transportasi bagi siswa miskin	0
13	Pengeolaan PSG	0
14	Pembelaaian Komputer	0
15	Kelebihan jam mengajar	0
16	Lainnya (honor petugas kebersihan sekolah)	0
17	Lainnya	0
	Total Dana	78.129.600

(Sumber SD Negeri 141 Palembang 2017)

Berdasarkan Tabel 3 bila dilihat dari realisasi anggarannya sudah sesuai dengan target anggaran sebesar 78.129.600 Rupiah. Hanya saja dalam realisasi anggaran pada beberapa kegiatan yang dananya tidak tersalurkan seperti Kegiatan penerimaan siswa baru, Kegiatan pembelajaran remedial, karya ilmiah, ekstrakurikuler, Kegiatan ulangan harian, ujian sekolah, Biaya layanan daya dan jasa, Honorarium tenaga administrasi, Pengembangan profesi guru, Bantuan biaya transportasi bagi siswa miskin, Pengelolaan PSG, Pembelian komputer,

Kelebihan jam mengajar, Lainnya (honor petugas kebersihan sekolah). Lainnya. Seharusnya anggaran tersebut bisa tersalurkan pada tiap kegiatan-kegiatan tersebut. Karena dana tersebut telah direncanakan pada tahun sebelum anggaran tersebut dilaksanakan tepatnya dipertengahan tahun. Hal ini dikarenakan anggaran yang diberikan Pemerintah Daerah Kota Palembang untuk Sekolah Dasar Negeri 141 Kota Palembang tidak memadai untuk mengalokasikan dana ke semua kegiatan. Jadi pihak sekolah menyeleksi beberapa kegiatan yang dianggap paling penting namun kegiatan yang tidak termasuk pada tahun tersebut akan dipertimbangkan pada rancangan anggaran di Tahun selanjutnya.

1.2 Rumusan Masalah

Penulisan penelitian ini membahas tentang Program Sekolah Gratis di Kota Palembang dan dapat disimpulkan rumusan masalah penelitian yaitu

1. Bagaimana Keberhasilan Implementasi Kebijakan program Sekolah Gratis pada SD Negeri 141 Kota Palembang ?
2. Faktor-faktor apa saja yang menjadi kendala dalam Implementasi Kebijakan Program Sekolah Gratis pada SD Negeri 141 Kota Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

- 1). Untuk mengetahui Keberhasilan Implementasi Kebijakan program Sekolah Gratis pada SD Negeri 141 Kota Palembang.
- 2). Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi kendala dalam Implementasi Kebijakan Program Sekolah Gratis pada SD Negeri 141 Kota Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan di bidang ilmu administrasi Negara, yaitu pada bidang Kebijakan Publik, khususnya mengenai Keberhasilan implementasi kebijakan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi penyelenggara pendidikan mengenai Implementasi Kebijakan Program Sekolah Gratis di Kota Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

Buku-buku :

- Wahab, Solichin Abdul. 2015. *Analisis Kebijakan : Dari Formulasi Ke Penyusunan Model-Model Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Nugroho, Riant. 2017. *Public Policy : Teori, Manajemen, Dinamika, Analisis, Konvergensi, dan Kimia Kebijakan*. Jakarta: PT Elex Medica Komputindo
- Agus Purwanto, Erwan Dan Sulistyawati, Ratih. 2012. *Implementasi Kebijakan Publik Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*, Yogyakarta: Gava Media.
- Subarsono. 2008. *Analisis Kebijakan Publik Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustino, Leo. 2008. *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Winarno, Budi. 2014. *Kebijakan Publik: Teori, Proses, dan Studi Kasus*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service (CAPS)
- Faisal, Sanapiah. 1990. *Penelitian Kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: Ya3 Malang.
- Bahri. 2008. *Konsep dan Definisi Konseptual*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Akib, Haedar. 2010. *Jurnal Administrasi Publik: Volume 1 (Nomor 1)*.
- Alfatih, Andy. 2010. *Implementasi Kebijakan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Unpad Press.