

**HUBUNGAN VIDEO ANIMASI *MOTION GRAPHIC*
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN TEKNIK
MENYIKAT GIGI ANAK SDN 144
PALEMBANG**

SKRIPSI



**Oleh:
Miftah Adilla Mutia Fani
04031282025054**

**BAGIAN KEDOKTERAN GIGI DAN MULUT
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

**HUBUNGAN VIDEO ANIMASI *MOTION GRAPHIC*
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN TEKNIK
MENYIKAT GIGI ANAK SDN 144
PALEMBANG**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran Gigi Universitas Sriwijaya**

**Oleh:
Miftah Adilla Mutia Fani
04031282025054**

**BAGIAN KEDOKTERAN GIGI DAN MULUT
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

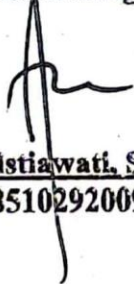
**HUBUNGAN VIDEO ANIMASI *MOTION GRAPHIC*
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN TEKNIK
MENYIKAT GIGI ANAK SDN 144
PALEMBANG**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran Gigi Universitas Sriwijaya**

Palembang, Mei 2024

Menyctujui,

Pembimbing I



**drg. Sulistiawati, Sp.Perio
NIP. 198510292009122005**

Pembimbing II



**drg. Sofia Enizar, M.Kes
NIP. 197208112002122004**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN VIDEO ANIMASI *MOTION GRAPHIC*
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN TEKNIK
MENYIKAT GIGI ANAK SDN 144
PALEMBANG**

**Dlsusun Oleh:
Miftah Adilla Mutia Fani
04031282025054**

**Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji
Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut
Tanggal 10 Juni 2024
Yang terdiri-dari:**

Pembimbing I



**drg. Sulstiwati, Sp.Perio
NIP. 198510292009122005**

Pembimbing II



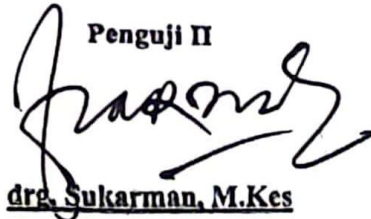
**drg. Sofia Enizar, M.Kes
NIP. 197208112002122004**

Penguji I



drg. Hema Awalia, MPH

Penguji II



drg. Sulkarman, M.Kes



**Mengetahui,
Ketua Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya**

**drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes
NIP. 198012022006042002**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (SKG), baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Isi pada karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pelaksanaan prosedur penelitian yang dilakukan dalam proses pembuatan karya tulis ini adalah sesuai dengan prosedur penelitian yang tercantum.
5. Hasil penelitian yang dicantumkan pada karya tulis adalah benar hasil yang didapatkan pada saat penelitian, dan bukan hasil rekayasa.
6. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Miftah Adilla Mutia Fani

NIM. 04031282025054

HALAMAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

Allah does not require of any soul more than what it can afford. All good will be for its own benefit, and all evil will be to its own loss

(Q.S. Al-Baqarah:286)

Don't compare your life to others. There's no comparison between the sun and the moon. They shine when it's their time.

(A. P. J. Abdul Kalam)

Untuk:

Diriku, Ayah, Bunda, Faila, dan semua orang yang menyayangiku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Video Animasi *Motion Graphic* dengan Tingkat Pengetahuan Teknik Menyikat Gigi Anak SDN 144 Palembang”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran Gigi pada Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas izin dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran Gigi
2. dr. H. Syarif Husin, M.S. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan izin penelitian
3. drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes selaku Ketua Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
4. drg. Mellani Cindera Negara, Sp.Perio selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing, memotivasi, dan memberikan dukungan selama perkuliahan
5. drg. Sulistiawati, Sp.Perio dan drg. Sofia Enizar, M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, dan do'a pada penulis skripsi ini
6. drg. Hema Awalia, MPH dan drg. Sukarman, M.Kes selaku dosen penguji atas kesediaannya dalam menguji, membimbing, dan memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta Achmad Nasyori, S.Ag dan Eni Yulianti, S.Si., M.Pd yang selalu melangitkan doa tiada henti, menjadi penyemangat disaat patah, pendengar disaat keluh, selalu mendukung dalam memperjuangkan masa depan dan percaya pada apapun yang telah menjadi pilihan penulis, serta memberikan motivasi dengan penuh keikhlasan kepada penulis.
8. Adikku Failasufa Putri Indriani yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan yang tiada henti kepada penulis
9. Nenekku Hj. Nuyah, Bukcak, Kiki, serta seluruh keluarga besar (alm) H. Aliamin & seluruh keluarga besar (alm) H. Sriyono karena telah memberikan dukungan, doa, semangat, dan motivasi selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi
10. Rekan penulis Hamza Has, S.H yang telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah, menemani dalam keadaan suka maupun duka, memberikan dukungan, tenaga, pikiran, dan senantiasa sabar menghadapi penulis
11. Sahabat terbaikku sejak SMA Yuni Angraini, S.Pd dan Putra Aditya S.Kom yang selalu ada menemani penulis, memberikan bantuan, semangat, dukungan, saran, dan doa kepada penulis
12. Rekan seperjuangan Random Picker (Eka Rahmawati, Aisyah Sendrawati, Karimah L, dan Hukma Sobbya) yang telah menemani, memberikan

- semangat, dukungan, bantuan, saran, doa, selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi
13. Teman-teman KKN 98 Kelompok 39 yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi
 14. Keluarga besar Ikatan Bujang Gadis Kesehatan Kota Palembang yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis
 15. Sobat basecam (Meisya Maharani, Deswika Aura, M. Ali Akbar, Akbar Cahya, M. Syukur Adityo, M. Firli, Syarivatun Nazwa) yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi
 16. Staf dan dewan guru SDN 144 Palembang yang telah bersedia memberikan izin penelitian serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
 17. Staf dosen Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu dan kecakapan selama proses Pendidikan
 18. Staf pegawai Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan bantuan dalam mengurus berkas dan menyediakan sarana pendukung yang dibutuhkan selama proses pendidikan dan penyelesaian skripsi
 19. Kepada semua pihak yang memberikan dukungan, semangat, doa, saran, dan pemikirannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
 20. *Last but not least, I wana thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just me at all times.*

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pembuatan skripsi ini. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar kepada banyak pihak yang membacanya. Semoga kita senantiasa berada dalam lingkungan dan keberkahan Allah SWT. Aamiin YRA.

Palembang, Juni 2024

Penulis,



Miftah Adilla Mutia Fani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
Abstrak.....	xiii
Abstract.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	xii
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 <i>Dental Health Education (DHE)</i>	6
2.1.1 Tujuan <i>Dental Health Education</i>	7
2.1.2 Metode <i>Dental Health Education</i>	7
2.1.3 Media <i>Dental Health Education</i>	12
2.2 Video Animasi	13
2.3 Motion Graphic.....	15
2.3.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>Motion Graphic</i>	16
2.4 Perubahan Perilaku	18
2.5 Pengetahuan Teknik Menyikat Gigi	19
2.5.1 Pengetahuan.....	19
2.5.2 Teknik Menyikat Gigi.....	21
2.6 Anak Usia Sekolah.....	25
2.7 Plak Gigi	26
2.7.1 Pengertian	26
2.7.2 Jenis	27
2.7.3 Komposisi.....	27
2.7.4 Indeks Plak	28
2.8 Kerangka Teori	33
2.9 Hipotesis Penelitian	33
BAB 3 METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2.1 Tempat Penelitian	34
3.2.2 Waktu Penelitian	34

3.3 Subjek Penelitian.....	34
3.3.1 Besar Sampel	34
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel	35
3.3.3 Kriteria Sampel Penelitian.....	35
3.4 Variabel Penelitian	36
3.4.1 Variabel Bebas	36
3.4.2 Variabel Terikat.....	36
3.5 Kerangka Konsep	36
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.7 Alat dan Bahan Penelitian.....	37
3.8 Prosedur Penelitian	38
3.8.1 Tahap Persiapan	38
3.8.2 Tahap Intervensi.....	38
3.9 Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	39
3.10 Alur Penelitian	40
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan	42
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Animasi <i>Motion Graphic</i> dengan Jenis Animasi Lainnya..	19
Tabel 2. Definisi Operasional	17
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Video Animasi <i>Motion Graphic</i> Anak SDN 144 Palembang Berdasarkan Pengetahuan Teknik Menyikat Gigi dan Indeks Plak	41
Tabel 4. Analisis Hubungan Video Animasi <i>Motion Graphic</i> dengan Tingkat Pengetahuan Teknik Menyikat Gigi dan Indeks Plak Anak SDN 144 Palembang Menggunakan Uji <i>Chi-Square</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerucut Edgar Dale	13
Gambar 2. Indeks PHP	30
Gambar 3. Subdivisi Indeks PHP	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	52
Lampiran 2. Kuesioner	54
Lampiran 3. Formulir Penilaian Indeks Plak	56
Lampiran 4. Media Video Edukasi	57
Lampiran 5. Alat dan Bahan Penelitian	59
Lampiran 6. Foto Penelitian	61
Lampiran 7. Sertifikat Etik Penelitian.....	66
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Fakultas Kedokteran	67
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian KESBANGPOL	68
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	69
Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian	70
Lampiran 12. <i>Output</i> Uji Statistik.....	71
Lampiran 13. Lembar Bimbingan.....	73

HUBUNGAN VIDEO ANIMASI *MOTION GRAPHIC* DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN TEKNIK MENYIKAT GIGI ANAK SDN 144 PALEMBANG

Miftah Adilla Mutia Fani
Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Abstrak

Latar belakang: Riskesdas tahun 2018 menyatakan proporsi masalah kesehatan gigi dan mulut masyarakat Indonesia sebesar 57,6%. Penyebab utama masalah kesehatan gigi dan mulut ini yaitu adanya akumulasi plak. Kemampuan menyikat gigi yang baik dan benar merupakan faktor penting dalam mencegah penumpukan plak. Perilaku yang cenderung mengabaikan kebersihan gigi dan mulut sebagian besar dilandasi oleh kurangnya pengetahuan sehingga dibutuhkan cara untuk meningkatkan pengetahuan tersebut. Video animasi *motion graphic* dianggap efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sebagai media yang tepat dalam pemberian edukasi kepada anak. **Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan video animasi *motion graphic* dengan tingkat pengetahuan teknik menyikat gigi pada anak di SDN 144 Palembang. **Metode:** Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian observasi dengan metode survei analitik menggunakan rancangan pendekatan *cross sectional*. Subjek penelitian adalah 60 anak kelas 5. Tingkat pengetahuan teknik menyikat gigi diukur dengan pemberian kuesioner berjumlah 10 soal pilihan ganda. Analisis data menggunakan uji *chi-square*. **Hasil:** Skor pengetahuan berada dalam kategori baik sebanyak 47 responden (78,3%) dengan $\chi^2 = 86,324$, $p\text{-value} = 0,000$ dan skor plak berada dalam kategori buruk sebanyak 1 responden (1,7%) dengan $\chi^2 = 90,151$, $p\text{-value} = 0,000$. **Kesimpulan:** Adanya peningkatan pengetahuan dan penurunan indeks plak pada anak SDN 144 Palembang

Kata Kunci: pengetahuan, teknik menyikat gigi, video animasi *motion graphic*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTION GRAPHIC
ANIMATION VIDEOS AND THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF
TOOTH BRUSHING TECHNIQUES FOR CHILDREN IN
ELEMENTARY SCHOOL 144 PALEMBANG**

Miftah Adilla Mutia Fani
Departement of Dentistry
Faculty of Medicine, Sriwijaya University

Abstract

Background: Riskesdas in 2018 stated that the proportion of oral health problems in Indonesian society was 57.6%. The main cause of this oral health problem is the accumulation of plaque. The ability to brush teeth properly is an important factor in preventing plaque buildup. Behavior that tends to ignore oral hygiene is largely based on a lack of knowledge, so a way to increase this knowledge is needed. Motion graphic animation videos are considered effective in increasing knowledge and as an appropriate media in providing education to children. **Objective:** To determine the relationship between motion graphic animation videos and the level of knowledge of tooth brushing techniques in children at SDN 144 Palembang. **Methods:** The type of research used was observational research with an analytic survey method using a cross sectional approach design. The research subjects were 60 5th grade children. The level of knowledge of tooth brushing techniques was measured by administering a questionnaire totaling 10 multiple choice questions. Data analysis using chi-square test. **Results:** Knowledge score was in the good category as many as 47 respondents (78.3%) with $\chi^2 = 86.324$, p -value = 0.000 and plaque score was in the bad category as many as 1 respondent (1.7%) with $\chi^2 = 90.151$, p -value = 0.000. **Conclusion:** There is an increase in knowledge and a decrease in plaque index in children of SDN 144 Palembang.

Keywords: knowledge, tooth brushing technique, motion graphic animation video

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kesehatan tubuh termasuk kesehatan gigi dan mulut merupakan hal yang penting dan tidak dapat dipisahkan satu dengan lainnya bagi setiap individu karena akan mempengaruhi kesehatan tubuh secara keseluruhan. Gangguan kesehatan gigi dan mulut dapat menimbulkan berbagai penyakit di rongga mulut.¹ Rongga mulut merupakan tempat yang rentan dan sering mengalami infeksi peradangan di dalam tubuh karena merupakan tempat masuknya mikroorganisme.²

Kesehatan gigi dan mulut masih menjadi masalah di Indonesia. Hal ini tergambar dari tingginya prevalensi penduduk yang memiliki masalah gigi dan mulut.¹ Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018 menyatakan proporsi masalah kesehatan gigi dan mulut masyarakat Indonesia sebesar 57,6%. Karies merupakan masalah kesehatan gigi dan mulut yang paling banyak dijumpai mencapai 88,8% diikuti dengan penyakit periodontal sebesar 74,1%.³⁻⁴ Prevalensi karies pada anak kelompok usia 10-14 tahun mencapai 73,4%.³

Penyebab utama masalah kesehatan gigi dan mulut ini yaitu adanya akumulasi plak. Plak merupakan endapan lunak yang membentuk biofilm, tidak termineralisasi, dan menempel pada permukaan gigi.⁵⁻⁶ Salah satu indikator yang digunakan untuk menilai kebersihan mulut adalah indeks plak. Terdapat beberapa jenis indeks plak yang digunakan dalam pengukuran plak, salah satunya yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Patient Hygiene Performance Index* (PHP).

Keuntungan menggunakan indeks plak tersebut adalah mudah digunakan dan berfungsi untuk mengedukasi pasien.⁵⁻⁶

Kemampuan menyikat gigi yang baik dan benar merupakan faktor penting dalam mencegah penumpukan plak dan menghambat pertumbuhan mikroorganisme yang dapat mempengaruhi kesehatan gigi dan mulut.⁷⁻⁸ Perilaku yang cenderung mengabaikan kebersihan gigi dan mulut sebagian besar dilandasi oleh kurangnya pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut serta cara pemeliharannya.¹

Upaya meningkatkan pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dapat dilakukan melalui *dental health education* (DHE). *Dental health education* (DHE) merupakan suatu usaha atau aktivitas yang dapat mempengaruhi individu untuk memiliki perilaku yang baik dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut yang bertujuan untuk menciptakan perubahan perilaku yang meliputi pengetahuan, sikap, dan tindakan yang mengarah kepada upaya hidup sehat. Salah satu cara yang dipakai dalam *dental health education* (DHE) adalah menggunakan media audiovisual.^{1,9}

Pemberian edukasi menggunakan media audiovisual ditangkap individu dengan dua alat indera, yaitu indera pendengaran untuk audio sekaligus indera penglihatan untuk visual. Menurut *Dale's Cone Experience*, dengan cara melihat dan mendengar dapat meningkatkan pengaruh kepada objek sebesar 50%. Hal ini juga didukung dalam studi literatur yang dilakukan oleh Pitoy dkk yang menyatakan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah pemberian DHE menggunakan media audio visual.⁹ Salah satu jenis dari

media audiovisual yaitu video animasi. Penggunaan video animasi terlihat lebih menarik, menyenangkan, efisien, dan mudah dipahami bagi anak-anak.¹⁰

Jenis animasi yang biasa digunakan dalam pembuatan media pembelajaran, adalah *motion graphic*.¹¹ Penggunaan *motion graphic* membantu menyampaikan informasi dengan menyederhanakan pesan sehingga lebih menarik dan sederhana.¹² *Motion graphic* sendiri merupakan gabungan dari ilustrasi, tipografi, dan videografi dengan menggunakan teknik animasi yang hasilnya dapat berupa teks dan video.¹¹

Berdasarkan penelitian dari Hapsari dkk menyatakan bahwa pembelajaran menggunakan media video animasi *motion graphic* lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran dengan metode konvensional pada anak sekolah dasar.¹³ Studi literatur oleh Rizky juga menyatakan bahwa media pembelajaran *motion graphic* secara langsung memberikan dampak positif terhadap peningkatan nilai siswa.¹⁴ Selain itu, hasil penelitian Dicky dkk menyatakan bahwa penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan video animasi *motion graphic* terbukti dapat meningkatkan pengetahuan responden. Video *motion graphic* juga memanfaatkan berbagai gerakan dan bentuk desain karakter yang menarik dan beragam, seperti karakter manusia yang berbicara, karakter gigi dan kuman yang dapat bergerak, serta menampilkan karakter makanan yang baik dan kurang baik. Hal ini membuat anak-anak tidak mudah bosan dalam menerima penyuluhan, sehingga informasi dapat lebih mudah diterima oleh anak-anak.¹² Berdasarkan beberapa penelitian sebelumnya, animasi *motion graphic* dianggap efektif dalam

meningkatkan pengetahuan. Namun, belum ditemukan secara spesifik apakah animasi tersebut dapat meningkatkan pengetahuan dalam teknik menyikat gigi.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan media video animasi *motion graphic* dengan tingkat pengetahuan teknik menyikat gigi anak di SDN I44 Palembang. Peneliti memilih SDN I44 Palembang yang berlokasi di Jalan Syakyakirti, Lorong Pancasila, Kecamatan Gandus, Kota Palembang dengan alasan bahwa lokasi sekolah tersebut terletak di pinggiran Kota Palembang yang kurang mendapat perhatian terutama dalam bidang kesehatan gigi dan mulut, sarana dan prasarana sekolah masih sangat minim untuk mendapatkan edukasi tersebut, dan masih banyak anak yang mengonsumsi makanan yang banyak mengandung gula, sehingga diperlukan edukasi tentang teknik menyikat gigi yang benar agar terhindar dari penyakit gigi dan mulut terutama karies.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, dapat diidentifikasi masalah berupa apakah ada hubungan video animasi *motion graphic* dengan tingkat pengetahuan teknik menyikat gigi pada anak di SDN 144 Palembang.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui hubungan video animasi *motion graphic* dengan tingkat pengetahuan teknik menyikat gigi pada anak di SDN 144 Palembang.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk menilai pengetahuan anak tentang teknik menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan video animasi *motion graphic*.

2. Untuk menilai indeks plak sebelum dan sesudah diberikan video animasi *motion graphic*.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Memberikan informasi mengenai hubungan video animasi *motion graphic* dengan tingkat pengetahuan teknik menyikat gigi pada anak.
2. Wujud nyata tridharma perguruan tinggi bagi masyarakat.
3. Diharapkan menjadi salah satu referensi untuk pengembangan penelitian lanjutan khususnya untuk mahasiswa Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Universitas Sriwijaya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Tandilangi M, Mintjelungan C, Wowor VN. Efektivitas dental health education dengan media animasi kartun terhadap perubahan perilaku Kesehatan gigi dan mulut siswa SD advent 02 Sario Manado. *Jurnal e-gigi*. 2016;4(2):106-10.
2. Kementrian Kesehatan RI. Laporan Nasional Riskesdas 2018. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB); 2019.
3. Boy H, Khairullah A. Hubungan karies gigi dengan kualitas hidup remaja SMA di Kota Jambi. *Journal Kesehatan Gigi*. 2019:10-13.
4. Welliam D, Tasmin, Asri A. The effect of dental and oral health education with animated video and props (phantom) teeth brushing behaviorin asy-syati'iyah madrasah and Baitul quran Kendari in 2021. *Waluya the International Science of Health Journal*. 2022;1(4):130-35.
5. Marya CM. A textbook public he alth dentistry. 1st. India: Jaypee brothers medical publishers; 2011. p 161.
6. Palmer R, Floyd P. *Periodonology*. 4th. London: Springer
7. Fatimatuzzahro N, Prasetya RC, Amilia W. Gambaran perilaku Kesehatan gigi anak sekolah dasar di desa Bangsalsari Kabupaten Jember. *Jurnal IKESMA*. 2016;12(2):84-90.
8. Santi AU, Khamimah S. Pengaruh cara menggosok gigi terhadap karies gigi anak kelas iv di SDN satria jaya 03 bekasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan; 2019 Oktober; Bekasi*. Tangerang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta; 2019. p. 47-51
9. Pitoy AD, Wowor VN, Leman MA. Efektivitas dental health education menggunakan video audio visual dalam meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar. *Jurnal e-gigi*. 2021;9(2):243-49.
10. Alhayek AI, Alsulaiman MJ, Almuhanna HA, Alsalem MA, Althaqib MA, Alyousel AA, et al. The effect of conventional oral health education versus animation on the perception of Saudi males in primary school children. *Journal of International Oral Health*. 2018;10(3):121-26.
11. Sutrisman A. Efektivitas penggunaan motion graphic sebagai media pembelajaran augmented reality pada program studi teknologi informatika multimedia digital politeknik negeri sriwijaya. *Jurnal JUPITER*. 2022;14(2):589-602.
12. Hapsari AS, Hanif M, Gunarhadi, Roemintoyo. Motion graphic animation videos to improve the learning outcomes of elementary school student. *European Journal of Educational Research*. 2019;8(4):1245-55.
13. Saputra RD, Wibawa SC. Studi literatur pengembangan motion graphic video sebagai tren media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal IT-EDU*. 2020;5(1):371-9.
14. Setiawan MD, Rahmawati I, Ulfah R. Pengaruh Penyuluhan kesehatan gigi dengan media video motion graphic terhadap pengetahuan tentang

- karies gigi pada murid kelas iv a dan v b di SDN Indrasari 1 Martapura. *Jurnal Terapis Gigi dan Mulut*. 2020;1(2):30-4.
15. Belinda NR, Surya LS. Media edukasi dalam pendidikan kesehatan gigi dan mulut pada anak-anak. *JRIP*. 2022;3(1):55-60.
 16. Eriyati. Efektivitas dental health education disertai demonstrasi menyikat gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut pada muris sekolah dasar. *Jurnal Menara Medika*. 2021;3(2):198-207.
 17. Reza, Mardhiah A, Nuraskin CA. Pelaksanaan DHE dalam meningkatkan status kebersihan gigi dan mulut pada muris SDN 33 Kota Banda Aceh. *Jurnal SAGO*. 2020;1(2):128-33.
 18. Nurlila RU, Fua JL, Meliana. Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan tentang Kesehatan gigi pada siswa di SD Kartika XX-10 Kota Kentari tahun 2015. *Jurnal Al-Ta'dib*. 2016;9(1):94-119
 19. Tauchid SN, Pudentiana, Subandini SL. Pendidikan kesehatan gigi. Jakarta: EGC; 2016. p.11.
 20. Nurmala I, Rahman F, Nugroho A, Erlyani N, Laily N, Anhar VY. Promosi kesehatan. Surabaya: Airlangga university press; 2018. p. 16-73.
 21. Pakpahan M, Siregar D, Susilawaty A, Mustar T, Ramdany R, Sianturi EI, dkk. Promosi kesehatan & perilaku kesehatan. Medan: Yayasan kita menulis; 2021. p.112.
 22. Notoatmodjo S. Promosi kesehatan & ilmu perilaku. Jakarta: Rineka cipta; 2007. p 62, 133-49.
 23. Mirwan, Trinurmi S, Syamsidar. Metode bimbingan dan penyuluhan islam dalam meningkatkan kesadaran masyarakat. *Jurnal Washiyah*. 2020;1(2):1-17
 24. Wali A, Widiati S, Sriyono N. Pengetahuan dan sikap ibu tentang kebersihan gigi dan mulut pasca ceramah pendidikan kesehatan gigi disertai diskusi kelompok atau disertai hands on. *Majalah Kedokteran Gigi Indonesia*. 2016;2(1):1-7
 25. Hasanah. Meningkatkan kualitas pembelajaran fikih melalui model snowballing. *Millah*. 2015;14(2):319-34.
 26. Rahmi T, Hasmunir, Harun M. Penerapan metode pembelajaran diskusi tipe buzz group dengan media permainan crossword puzzle untuk meningkatkan hasil belajar geografi siswa kelas x is-1 sma negeri 8 banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*. 2016;1(1):178-92
 27. Bahtiar RS, Suryarini DY. Metode role playing dalam peningkatan keterampilan bercerita pengalaman jual beli pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2019;3(1):71-8.
 28. Rachmawati WC. Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. Malang: Wineka media; 2019. p. 17-18.
 29. Ichsan JR, Suraji MA, Muslim RA, Miftadiro WA, Agustin NA. Media audio visual dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Prosiding seminar nasional hasil riset dan pengabdian*. 2021. Surabaya. Surabaya, Universitas PGRI Adi Buana; 2021. p. 183-8

30. Syamsidar S, Ma'ruf, Hustin R. Pembelajaran Fisika Berbasis Cone of Experience Edgar Dale pada Materi Elastisitas dan Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2020;6(1):1-12
31. Davis B, Summers M. Applying dale's cone experience to increase learning and retention: a study of student learning in a foundational leadership. *Qscience proceedings*; 2014 Juni; Qatar: Bloomsbury Qatar foundation journals; 2015. p. 2-7.
32. Saputri AD, Ridwan M. Application of animation video media to learning outcomes soccer passing. *JPESS*. 2021;1(2):46-50.
33. Puspaningtyas ND, Ulfa M. Improving students learning outcomes in blended learning through the use of animated video. *Kalamatika: Jurnal pendidikan matematika*. 2020;5(2):133-42.
34. Singh H. A review study on the different types of animation. *IJCRT*. 2018: 1026-29.
35. Alhumaidhi HA. Animation techniques an styles. *World Applied Science Journal*.2020;38(5):422-26.
36. Marissa, Sobri T, Meilantika D. Film animasi dampak penggunaan gadget berlebihan sd n 57 oku menggunakan adobe flash cs6. *Jurnal teknik informatika mahakarya (jtim)*. 2022;5(1):53-62
37. Simanjuntak RA, Deli. Studi penerapan animasi dan motion graphic dalam memingkatkan kualitas iklan digital. *Journal UIB*. 2020;1(1):630-40
38. Romadonah ES, Maharani IN. Motions graphic sebagai media pembelajaran. *Jurnal Utile*. 2019;5(2):115-22.
39. Hong KL, Pernando Y, Anton O. Design animation motion graphic sosialisasi K3. *JUTSI*. 2022;2(1):63-70.
40. Geng L. Study of the motion graphic design at the digital ages. *International Conference on Arts, Design, and Contemporary Education*. 2016:761-3.
41. Firdaus AA, Ramadhan G, Salsabila R, Nashrullah M. Evaluasi perancangan motion graphic dua dimensi sebagai multimedia pendukung bagi siswa SMK pada masa online learning. *Journal Of Animation and Games Studies*.2022;8(2):147-57.
42. Julismin, Hidayat N. Gambaran pelayanan dan perilaku kesehatan di Indonesia. *Jurnal Geografi*. 2013;5(1):123-33.
43. Darsini, Fahrurrozi, Cahyono EA. Pengetahuan: artikel review. *Jurnal Keperawatan*. 2019;2(1):95-107.
44. Alini T. Hubungan pengetahuan dengan sikat ibu hamil tentang pemanfaatan buku KIA. *Jurnal Ilmiah Maksitek*. 2021;6(3):1-8
45. Prasetyowati S, Purwaningsih E, Susanto J. Efektivitas cara menyikat gigi teknik kombinasi terhadap plak indeks. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2018;6(1):5-11.
46. Suhasini J, Valiathan M. Brushing techniques. *Eur J Mol Clin Med*. 2020;7(2):6601-11.
47. Baruah K, Thumpala VK, Khetani P, Baruah Q, Tiwari RV, Dixit H. A review on toothbrushes and tooth brushing methods. *Int J Pharm Sci Invent*. 2017;6(5):29-38.

48. Iba B, Adamu VE. Review article: an affective oral hygiene measure. *Orapuh Journal*. 2021;2(2):1-7.
49. Bok HJ, Lee CH. Proper tooth-brushing technique according to patient's age and oral status. *Int J Clin Prev Dent*. 2020;16(4):149-53.
50. Yuzzar Y, Lisnayetti, Amelia N. Perbedaan indeks plak menyikat gigi teknik kombinasi pada murid sekolah dasar. *JKMA*. 2018;12(1):44-8.
51. Oktavia LS, Neviyarni, Irdamurni. Perkembangan anak usia sekolah dasar: kajian untuk siswa kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2021;5(1):1823-8.
52. Bujuri DA. Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *Literasi*. 2018;9(1):37-50.
53. Ghazi SR, Ullah K. Concrete operational stage of piaget's cognitive development theory: an implication in learning mathematics. *GUJR*. 2016;32(1):9-20.
54. Reddy S. *Essentials of clinical periodontology and periodontics*. 3th. India: Jaypee Brothers Medical.
55. Newman MG, Takey H, Klokkevold P, Carranza FA. *Clinical periodontology*. 13th. St.Louis: Elsevier; 2012.
56. Ramon B, Erik P. *Oral health surveys basic methods*. 5th. France: WHO Library
57. Yadav S, Kini V, Padhye A. Inhibition of Tongue Coat and Dental Plaque Formation by Stabilized Chlorine Dioxide Vs Chlorhexidine Mouthrinse: A Randomized, Triple Blinded Study Seema Roodmal Yadav¹ , Vineet Vaman Kini² , Ashvini Padhye. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*. 2015;9(9):1-6.
58. Harris AD, Gregor JC, Perencevich EN, Furuno JP, Zgu J, Petterson E dkk. The Use and Interpretation of Quasi-Experimental Studies in Medical Informatics. *Journal of the American Medical Informatics Association*. 2013;13(1):16-23.
59. Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta; 2013. P. 84-5
60. Sadimin S, Prasko P, Sariyem S, Sukini S. Pendidikan kesehatan gigi terhadap pengetahuan tentang phbs cara menjaga kebersihan gigi dan mulut di panti asuhan tarbiyatul hasanah gedawang, banyumanik, kota semarang. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2021;8(1):1-5
61. Imamah SN, Dewi ER, Ulfa M. Pengaruh media video animasi terhadap pengetahuan siswa tentang kebersihan gigi dan mulut di sekolah dasar negeri. *JPKM*. 2023;4(1):39-45
62. Muthmainnah. Pemanfaatan video clip untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 2014;2(2): 372-81
63. Khotimah H, Supena A, Hidayat N. Meningkatkan atensi belajar siswa kelas wal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*. 2019;8(1):17-28
64. Ramadhan ZS, Purwaningsih SM. Pengaruh startegi pembelajaran everyone is teacher here terhadap hasil belajar sejarah peserta didik kelas xi sma labschool UNESA 1. Avatara *Ejournal Pendidikan Sejarah*. 2022;13(1):3

65. Gellerstedt M, Babaheidari SM, Svensson L. A first step towards a model for teachers' adoption of ICT pedagogy in schools. *Heliyon*. 2018;4(9):1-17.