

**PENGARUH PENGGUNAAN *SOFTWARE ACCURATE*
ACCOUNTING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA
DI SMKN 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Deby Mareta Putri

NIM : 06031282025015

Program Studi Pendidikan Ekonomi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PENGARUH PENGGUNAAN *SOFTWARE ACCURATE*
ACCOUNTING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA
DI SMKN 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Deby Mareta Putri

NIM : 06031282025015

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan :

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Dwi Hasmiyanti, S.Pd., M.Si.
NIP 198405262009122007

Mengesahkan
Pembimbing,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005



PENGARUH PENGGUNAAN *SOFTWARE ACCURATE ACCOUNTING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA DI SMKN 3 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Deby Mareta Putri

NIM : 06031282025015

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**

**Dr. Dwi Hasmidyan, S.Pd., M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan
Pembimbing,**

**Dra. Dewi Keryati, M.Pd.
NIP 196408211990032005**



**PENGARUH PENGGUNAAN *SOFTWARE ACCURATE*
ACCOUNTING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA
DI SMKN 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Deby Marcia Putri

NIM : 06031282025015

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah diujikan dan lulus

Hari : Senin

Tanggal : 24 Juni 2024

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmidyani, S.Pd., M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan
Pembimbing,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deby Mareta Putri

NIM : 06031282025015

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan ini sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan *Software Accurate Accounting* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga di SMKN 3 Palembang” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat pada Perguruan Tinggi. Apabila di Kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak lain.

Palembang, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Deby Mareta Putri

NIM. 06031282025015

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirahim

Alhamdulillah segala puji juga syukur saya curahkan kepada Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat juga karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dan semoga hal ini akan dapat menjadi awal kesuksesan bagi kehidupan saya. Adapun skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi, ayah Mujito dan Ibu Suharmi yang selalu memberikan dukungan juga doa untuk setiap hal baik dalam hidup penulis, yang selalu menjadi alasan penulis untuk terus mengejar setiap impian yang dimiliki. Terimakasih karna selalu berada disisi penulis, panjang umur dan sehat selalu ayah dan ibu agar dapat terus bersama menemani setiap langkah bersama kakak Tami Septiani menuju kesuksesan.
- Dosen Pembimbing saya, ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas setiap waktu, saran dan masukan yang diberikan.
- Dosen Validator dalam penelitian ini, ibu Dewi Pratita, S.Pd,M.Pd. yang telah memberikan saran juga masukan terhadap instrumen yang digunakan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
- Guru SMKN 3 Palembang, ibu Eti Wahyuningsi, S.Pd. yang telah membantu penulis selama penelitian juga siswa-siswi kelas XI jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga yang telah menjadi anak-anak baik dan tetap menyenangkan selama waktu penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik pula.
- Seluruh keluarga besar Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, Koordinator Program Studi ibu Dr. Dwi Hasmidyani, S.Pd.,M.Si. beserta

jajarnya, juga seluruh dosen dan mahasiswa yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

- Dan untuk diri penulis sendiri, Deby Mareta Putri yang dengan selesainya skripsi ini akan resmi menyandang gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih karena telah mencoba untuk terus berjuang, terimakasih karna terus mencoba kuat, maaf karna masih sering meragukan kemampuanmu juga masih sering mamaksakan diri untuk memenuhi semua ekspektasi dunia. Hal-hal yang dahulunya sempat kamu ragukan sudah bisa kamu taklukkan, maafkan jika prosesmu lebih lambat dari mereka tapi cobalah percaya bahwa yang menurutmu cepat belum tentu akan menjadi yang terbaik untukmu dan jangan pernah menyesali hal yang kamu lakukan sekarang karna **kamu hebat, kamu kuat dan kamu bernilai**. Terimakasih telah sekuat ini, cobalah untuk mencintai dirimu lebih hebat lagi. Berbahagialah selalu.

Motto

”jalan Allah yang milik-Nyalah apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi.

Ingatlah, segala urusan kembali kepada Allah.”

Qs. Ash-Syura:53

”seperti halnya bintang, kamu pantas untuk bersinar”

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan *Software Accurate Accounting* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga di SMKN 3 Palembang" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dra. Dewi Koryati, M.Pd. Sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 24 Juni 2024

Peneliti



Deby Mareta Putri

NIM 06031282025015

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	III
HALAMAN PERNYATAAN TELAH DIUJIKAN.....	IV
PERNYATAAN.....	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
PRAKATA.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
ABSTRAK.....	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 <i>Software Accurate Accounting</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>Software Accurate Accounting</i>	6
2.1.2 Kelebihan <i>Software Accurate</i>	7
2.1.3 Modul - Modul <i>Software Accurate Accounting</i> Versi 5	9
2.1.4 Langkah - Langkah Penggunaan <i>Software Accurate Accounting</i>	16
2.2 Motivasi Belajar	17
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	17
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	18
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar	20
2.4 Hasil Penelitian Relevan	21
2.5 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.3 Definisi Oprasional Variabel	28

3.3.1 <i>Software Accurate Accounting</i>	29
3.3.2 Motivasi Belajar	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4.1 Populasi	29
3.4.2 Sampel	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1 Angket (<i>Kuesioner</i>)	31
3.5.2 Dokumentasi	32
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Kisi Kisi Instrumen	32
3.7 Uji Instrumen Penelitian	34
3.7.1 Uji Validitas	34
3.7.1.1 Uji Validitas Ahli	34
3.7.1.2 Uji Validitas Angket	35
3.7.1.3 Uji Rehabilitas	36
3.8 Teknik Analisis Data	37
3.8.1 Analisis Data Angket	37
3.9 Uji Prasyarat	38
3.9.1 Uji Normalitas Data	38
3.9.2 Uji Regresi Linieritas Sederhana	39
3.10 Uji Hipotesis	41
3.10.1 Uji Korelasi	41
3.10.2 Koefisien Diterminan	41
3.10.3 Uji t-Test	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.1.2 Deskripsi Data Penggunaan <i>Software Accurate Accounting</i>	44
4.1.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar	46
4.2 Uji Prasyarat Analisis	48
4.2.1 Uji Normalitas Data Angket	48
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Angket Penggunaan <i>Software Accurate Accounting</i>	48
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Angket Motivasi Belajar	53
4.2.2 Uji Regresi Linier Sederhana	57

4.3 Uji Hipotesis	59
4.3.1 Uji Korelasi	59
4.3.2 Koefisien Determinan	60
4.3.3 Uji-t.....	60
4.4 Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian	30
Tabel 2 Skala Likert	31
Tabel 3 Teknik Pengumpulan Data	32
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penggunaan Software Accurate Accounting	33
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	34
Tabel 6 Hasil Uji Reabilitas Angket	37
Tabel 7 Kategori Interpretasi Skor	38
Tabel 8 Hasil Angket Penggunaan Software Accurate Accounting	44
Tabel 9 Hasil Angket Motivasi Belajar	47
Tabel 10 Distribusi Dengan Data Penolong	49
Tabel 11 Daftar Frekuensi Data Angket Penggunaan Software Accurate Accounting	52
Tabel 12 Distribusi Dengan Data Penolong Angket Motivasi Belajar	53
Tabel 13 Daftar Frekuensi Data Angket Motivasi Belajar	56
Tabel 14 Tabel Penolong Distribusi Hasil Angket	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Modul Buku Besar (General Ledger Module)	9
Gambar 2 Modul Kas Bank (Cash Bank Module)	10
Gambar 3 Modul Penjualan (Sales Module)	11
Gambar 4 Modul Pesediaan (Inventory Module)	11
Gambar 5 Modul Pembelian (Purchase Module)	12
Gambar 6 Modul Aset Tetap (Fixed Assest Module)	13
Gambar 7 Modul Daftar (List Module)	14
Gambar 8 Modul RMA (Retirn Merchandise Authotization Module)	15
Gambar 9 Modul E-Faktur (Invoice Module)	15
Gambar 10 Hasil Angket Penggunaan Software Accurate Accounting	45
Gambar 11 Hasil Angket Penggunaan <i>Software Accurate Accounting</i> Berdasarkan Indikator	45
Gambar 12 Hasil Angket Motivasi Belajar	47
Gambar 13 Hasil Angket Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi	73
Lampiran 2 SK Pembimbing	74
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 4 RPP dan Module pembelajaran Akuntansi.....	77
Lampiran 5 Surat Tugas Validator	115
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Validasi Instrumen Angket	116
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	117
Lampiran 8 Lembar Kelayakan Validasi Angket	118
Lampiran 9 Instrumen Angket Penggunaan Software Accurate Accounting	121
Lampiran 10 Instrumen Angket Motivasi Belajar	125
Lampiran 11 Dokumentasi Penyebaran Angket Uji Coba.....	130
Lampiran 12 Validitas Angket Penggunaan Software Accurate Accounting	131
Lampiran 13 Reliabilitas Angket Penggunaan Software Accurate Accounting ..	132
Lampiran 14 Validitas Angket Motivasi Belajar	133
Lampiran 15 Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	136
Lampiran 16 Dokumentasi Penyebaran Angket	139
Lampiran 17 Hasil Angket Penggunaan Software Accurate Accounting	141
Lampiran 18 Hasil Angket Motivasi Belajar	142
Lampiran 19 Lembar Turnitin	143
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi.....	144
Lampiran 21 Lembar Perbaikan Skripsi.....	147
Lampiran 22 Bukti Perbaikan Skripsi.....	148

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh penggunaan *Software Accurate Accounting* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga di SMKN 3 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga di SMKN 3 Palembang yang berjumlah 71 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik Non Probability Sampling. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen dengan menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa data penggunaan *Software Accurate Accounting* berada pada kategori baik dengan rerata sebesar 78% dan motivasi belajar menunjukkan rerata sebesar 82% yang berada pada kategori sangat baik. Analisis data menggunakan uji-t menunjukkan bahwa $9,722 > 1,667$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_a diterima H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *Software Accurate Accounting* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga di SMKN 3 Palembang. Berdasarkan penelitian ini diharapkan agar siswa juga guru dapat lebih memanfaatkan teknologi pendukung pembelajaran seperti penggunaan *Software Accurate Accounting* dalam proses pembelajaran untuk dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih menyenangkan.

Kata-kata kunci: *Software Accurate Accounting, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

This research aims to prove the effect of using Accurate Accounting Software on the learning motivation of class XI students majoring in Institutional Financial Accounting at SMKN 3 Palembang. This research is quantitative research with a correlational type of research. The sample used in this research was class Data collection techniques are questionnaires and documentation. Test the validity of the instrument using the Product Moment formula and reliability using Cronbach's Alpha. The results of the research show that data on the use of Accurate Accounting Software is in the good category with a mean of 78% and the motivation for learning shows a mean of 82% which is in the very good category. Data analysis using the t-test shows that $9.722 > 1.667$ or $t_{count} > t_{table}$ this means that H_a is accepted and H_o is rejected. It can be concluded that there is an influence of using Accurate Accounting Software on increasing the learning motivation of class more enjoyable learning.

Keywords: *Accurate Accounting Software, Learning Motivation*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Di era globalisasi yang mendukung perkembangan teknologi membuat pembelajaran menggunakan teknologi berkembang dengan sangat pesat, yang dibantu dengan tersedianya sumber daya manusia yang inovatif dan produktif. Pembelajaran pada masa saat ini sepatutnya bisa meningkatkan keahlian seorang untuk dapat membiasakan diri dengan pertumbuhan teknologi yang terjadi. Hal itu tentu berpengaruh terhadap pembelajaran yang mengalami perubahan yang semakin modern. Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menjelaskan bahwa Pembelajaran adalah pola keterikatan antara siswa dan pendidik dengan bantuan sumber belajar untuk keberlangsung dalam lingkungan belajar. Pembelajaran juga memiliki arti sebagai suatu proses untuk dapat menciptakan pola komunikasi antara siswa sebagai penerima dan guru sebagai pemberi dengan di bantu oleh sumber belajar yang dirancang, didesain, dievaluasi dan dilaksanakan secara terperinci agar siswa sebagai subjek pendidikan dapat terbantu dan dapat dengan mudah mengapai tujuan dari suatu pembelajaran secara efektif juga efisien (Syafrin, dkk., 2023). Sesuatu aktivitas pembelajaran hendaknya dapat dikatakan sukses apabila tercipta interaksi serta komunikasi yang aktif antara guru dan siswa secara aktif sepanjang proses pembelajaran. Dan untuk dapat menunjang pembelajaran tersebut alternatif yang bisa di terapkan yaitu dengan memanfaatkan teknologi yang ada untuk dapat digunakan kedalam proses pembelajaran.

Adanya dukungan penggunaan teknologi dalam pembelajaran memberikan pengaruh yang baik dalam proses pembelajaran dilihat dari antusiasme dan keterlibatan siswa juga kebutuhan pembelajaran yang terpenuhi (Subroto, dkk., 2023). Pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran akan dapat menciptakan proses pembelajaran lebih aplikatif juga menarik sehingga dapat pula meningkatkan kualitas pendidikan. Karena pada umumnya proses pembelajarn yang sering

terjadi adalah proses pembelajaran yang berlangsung secara konvensional, dimana pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah dengan guru yang sebagai peranan utama dalam proses pembelajaran mulai dari menentukan alur pembelajaran, isi pembelajaran juga strategi pembelajaran. Dengan metode seperti itu seringkali menyebabkan siswa bosan dan berakhir dengan melakukan kegiatan tambahan lainnya yang tidak berhubungan dengan proses pembelajaran yang dilakukan sehingga hal itupun akan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa yang menurun.

Seperti penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Garlis (2020) dengan Judul “Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Berbasis Android Melalui Aplikasi Akuntansi UKM Terhadap Motivasi Belajar (Studi Kasus Sma Negeri 1 Kota Tangerang Selatan)” dapat disimpulkan bahwa adanya teknologi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini juga menjelaskan bahwa selama proses pembelajaran, guru dapat memanfaatkan teknologi tambahan secara optimal untuk mendorong motivasi belajar siswa. Pemanfaatan teknologi dapat mendorong adanya motivasi belajar dan sebaliknya, minimnya pemanfaatan teknologi juga akan berdampak pada rendahnya tingkat motivasi siswa.

Sama halnya dengan pemanfaatan teknologi untuk proses pembelajaran, siswa haruslah diberikan dorongan agar siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Guru juga perlu untuk memahami dan memberikan motivasi dalam bentuk dorongan belajar kepada siswa untuk dapat menumbuhkan rasa senang, penasaran dan semangat siswa dalam proses pembelajaran. Menurut Liando, dkk., (2023) Penyebab utama keberhasilan akademik adalah motivasi belajar yang tinggi. Motivasi yang terbentuk secara sendirinya dalam diri setiap siswa akan menjadi motivasi yang dapat mengubah indikator-indikator terpenting seperti indikator kognitif, perilaku atau indikator emosional dan psikomotorik selama proses pembelajaran. Jika siswa mempunyai dorongan berupa motivasi belajar yang tinggi selama proses pembelajaran, maka ia dapat mengetahui tujuan yang akan dicapainya ketika belajar dan berhasil menyelesaikan tugas yang diberikan.

Motivasi belajar siswa pada dasarnya dapat dipengaruhi dari permasalahan yang sering dihadapi siswa, seperti terlihat pada studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di SMKN 3 Palembang. Dalam studi pendahuluan yang dilakukan masih ditemukannya motivasi belajar siswa yang rendah, hal itu dikarenakan peserta didik jurusan akuntansi keuangan lembaga yang masih kesulitan dalam menyelesaikan pencatatan akuntansi dengan tepat waktu juga masih banyaknya yang tidak mengerti bagaimana cara pengelolaan pencatatan akuntansi yang mana hal itu terjadi karena motivasi belajar yang rendah, sehingga dalam proses pembelajaran siswa tidak memiliki minat dan memilih untuk tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan.

Berdasarkan hasil wawancara langsung peneliti dengan salah satu guru mata pelajaran Ekonomi yaitu Ibu Eti Wahyuningsi, S.Pd diketahui bahwa peserta didik memiliki kesulitan dalam pembelajaran secara teori dan lebih menyukai pembelajaran secara praktik yang didukung oleh teknologi. Mereka lebih susah memahami materi yang telah disampaikan secara teori sehingga penerapan metode pembelajaran dengan metode ceramah tidak efisien di terapkan, terkhusus untuk menjelaskan tata cara pencatatan akuntansi. Oleh karena itu salah satu langkah strategi yang diterapkan oleh SMKN 3 Palembang adalah dengan menggabungkan antara teori dan praktik dalam sistem pembelajarannya, seperti pada tingkat kelas X yang mempelajari akuntansi dengan metode teori dan sistem pencatatan akuntansi secara manual kemudian tingkat kelas XI yang mempelajari akuntansi dengan cara praktik dan sistem pencatatan akuntansi secara teknologi salah satunya adalah dengan menggunakan *Software Accurate Accounting* sebagai teknologi pendukung dalam pembelajaran akuntansi.

Software Accurate Accounting adalah salah satu dari sistem berbasis komputer yang tugasnya adalah membantu memudahkan seseorang akuntan dalam melakukan proses pengolahan juga pencatatan akuntansi hingga sampai dengan pembuatan laporan keuangan (Pratiwi, 2023). Hanya dengan melakukan input data seperti tanggal, kode akun juga jumlah transaksi maka *Software Accurate Accounting* akan secara otomatis *Software* menghasilkan pencatatan

akuntansi berupa buku besar, jurnal, hingga laporan. Tentunya hal itu memberikan kemudahan untuk dapat menyelesaikan tugas secara praktis, cepat dan akurat. Sehingga dengan pengimplementasian *Software Accurate Accounting* sebagai salah satu teknologi penunjang pembelajaran akan membuat peserta didik mendapatkan eksperimen pembelajaran yang lebih menyenangkan juga memberikan pemahaman siswa untuk dapat mengikuti perkembangan ilmu akuntansi yang berkaitan dengan teknologi juga menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan yang lebih mudah, menyenangkan dan lebih cepat dibandingkan dengan cara manual.

Dari pernyataan tersebut maka diketahui adanya masa transisi antara pembelajaran dengan cara manual dan beralih ke pembelajaran dengan cara teknologi dan memerlukan penilaian secara ilmiah mengenai seberapa pengaruhnya penggunaan teknologi yang di terapkan terhadap motivasi belajar siswa. Sehingga dari pernyataan yang telah diuraikan, peneliti memiliki ketertarikan untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan *Software Accurate Accounting* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK N 3 Palembang”**

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan dari latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat di ketahui bahwa permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat Pengaruh Penggunaan *Software Accurate Accounting* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga di SMKN 3 Palembang ?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian yang telah dinyatakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh penggunaan *Software Accurate Accounting* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi keuangan lembaga di SMKN 3 Palembang.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Teoritis

Secara teori penelitian ini diharapkan akan dapat memberikan kontribusi terhadap pendidikan tentang dampak penggunaan software akuntansi yang akurat.

2. Praktis

Diharapkan penelitian ini akan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, diharapkan penelitian dapat menjadi solusi mengatasi permasalahan sistem pembelajaran yang monoton dan tercipta pembelajaran yang lebih inovatif.
- b. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.
- c. Bagi sekolah, di harapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan mutu juga kualitas pendidikan di sekolah.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi juga pertimbangan untuk nantinya dapat melakukan penelitian lanjutan secara lebih komperhensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, S. R. D., & Suhartini, D. (2021). Minat Mahasiswa Menggunakan Software Accounting: Efek Dari Computer Anxiety Dan Computer Attitude. *Apssai Accounting Review*, 1(1), 85-101.
- Andriawan, I. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Software MYOB Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mengelola Siklus Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ardiyansyah, T. P., Adi, S. S., & Dewi, D. N. (2021, September). Persepsi Guru Praktikan Terhadap Pembelajaran Online Pada Program Praktek Mengajar Daring Di Tengah Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang 2021: Pemberdayaan Teknologi Pembelajaran Dalam Tatanan Multidisipliner Di Era* (Vol. 4, P. 291).
- Elsa Erlian Sinaga, R. (2023). Hubungan Antara Pemahaman Penggunaan Aplikasi Accurate Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ips*, 4(2), 80-85.
- Fauqannuri, I. R. (2022). *Penerapan Media Berbasis Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Panji Situbondo Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Fauzyah, N. (2020). Hubungan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Madrasah. *MUNTAZAM : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175.
- Garlis, S. C. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Berbasis Android Melalui Aplikasi Akuntansi UKM Terhadap Motivasi Belajar (Studi Kasus SMA Negeri 1 Kota Tangerang Selatan)*. Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Hastuti, W. (2018). Media Pengembangan Pendidik . *Jurnal Pendidikan : Dwija Utama*.
- Indah, L. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Khairani, S., Hartati, E., Kusuma, D. P., & Fransiska, J. (2021). Pengenalan Aplikasi Akuntansi Accurate Bagi Guru Akuntansi SMK Xaverius 1 Palembang. *PADIMAS : Publikasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–12.

- Laily, N., Sulikah, S., Herdiani, A., & Ardhani, L. (2021). Pelatihan Software Accurate Bagi Koperasi Untuk Meningkatkan Literasi Penyusunan Laporan Keuangan. *Humanism : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3).
- Leuwol, F. S., Basiran, B., Solehuddin, M., Vanchapo, A. R., Sartipa, D., & Munisah, E. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 988-999.
- Liando, F. F., Naharia, O., & Lengkong, J. S. J. (2023). Pengaruh Sarana Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 1. *Jurnal Mirai Management*, 8(3), 431–440.
- Medan, P. S. H. T. Pelatihan Komputer Akuntansi Dasar Dengan Software Accurate.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 01. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286.
- Pratiwi, T. S. (2023). Pelatihan Membuat Laporan Keuangan Dari Jurnal Umum Pada Accurate Dekstop 5.0. *Bersama : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 92–93.
- Putri, R. B. (2020). Analisis Penerapan Penggunaan Software Accurate Dalam Penyusunan Laporan Produksi Pada PT.XYZ. *Diss.STIE Mahardhika Surabaya*.
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmani, A., Pamungkas, S., & Syaputra, D. (2023). *Motivasi Belajar Dan hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. Jawa Tengah : Eureka Media Aksara.
- Salim, R. R. M., Hanes, H., & Paulus, P. (2023). Accurate 5 Accounting Application Competency Improvement For High School Students. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 364-373.
- Santi, E., Rosalina, E., Ramadhea Jr, S., & Handayani, D. (2023). Optimalisasi Teknologi Dalam Pembelajaran Komputer Akuntansi Pada Siswa Dan Guru SMK Di Dhamasraya. *Jurnal Abdimas: Pengabdian Dan Pengembangan Masyarakat*, 5(2), 32-39.
- Sari, V. P. (2021). *Pengaruh Penugasan Penggunaan Aplikasi Accurate Accounting Dan Pengetahuan Pembelajaran Akuntansi Keuangan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017*. Univeristas Jambi.
- Sartika, R. D. A., & Wahjudi, E. (2020). Tranding Company Accounting Skills, English Skills And Utilization Facilities Toward Learning Outcomes Of Accounting Computer. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(2), 46–61.

- Sausan, Y. F., & Nugroho, A. (2023). *Pengaruh Kualitas Informasi, Kualitas Sistem, Dan Kondisi Yang Memfasilitasi Terhadap Niat Menggunakan Accurate Online Yang Dimediasi Oleh Variabel Kemudahan Penggunaan* (Doctoral Dissertation, Uin Surakarta).
- Selly Febriana, & Rahmat Daim Harahap. (2022). Analysis Of The Application Of The Accurate Accounting System In The Recording Of Financial Statements Of PT. The Great Ocean Ocean. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi Review*, 2(2), 471–474.
- Shelawati, V. G. (2021). Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Segan Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021. *Educatif Journal Of Education Research*, 5(1), 159–166.
- Subroto, D. E., Supriandi, S., Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Digital : Tantangan Dan Peluang Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473–480.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Susanti, Lidia. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77.
- Syifaunnisa, A., Syah, A. L. N., & Maulidah, H. (2022). Penerapan Aplikasi Accurate Dalam Penyusunan Laporan Keuangan Pada PT Azaria Anugrah Mandiri Brebes. *Doctoral Dissertation, Politeknik Harapan Bersama*.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wiguna, R. A. (2019). Analisis Peran Program Accurate Accounting Software Pada Efektifitas Penyusunan Alporan Keuangan Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Tahun 2017-2019. *In Prosiding Seminar STIAMI*, 6(2), 132–135.

- Wijayato, R. (2023). *Modul Praktikum Software Akuntansi Accurate Accounting Versi 5.0 Education*. Universitas Trisakti Jakarta
- Winovsky, M., Febriyani, F., Peiwen, S. T., Natalia, S. C., Vivian, V., & Suhardjo, I. (2023). Sistem Enterprise Resource Planning (ERP) Pada PT Maju Bersama Jaya. *SEIKO : Jurnal Of Manajement Business*, 6(1), 636–649.
- Zeinora, & Septariani, D. (2020). Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Serta Kebermanfaatan Menggunakan Software Accurate, MYOB, Zahir Accounting Dan Penerapannya Di Universitas Indraprasta PGRI. *Journal Of Applied Business And Economics (JEBE)*, 6(4), 341–353.