

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MENJADI  
GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI  
DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Yunita Rahman Yanti**

**NIM : 06031381722058**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MENJADI  
GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI  
DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Yunita Rahman Yanti**

**NIM: 06031381722058**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana:**

Mengetahui:  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si.  
NIP. 198405262009122007

Mengesahkan:  
Pembimbing,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd  
NIP. 19640822199003200

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MENJADI  
GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI DI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Yunita Rahman Yanti**

**NIM : 06031381722058**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Telah diujikan:**

**Hari: Senin**

**Tanggal: 24 Juni 2024**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si**  
**NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan  
Pembimbing,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd**  
**NIP 196408221990032005**

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MENJADI  
GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI DI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Yunita Rahman Yanti**

**NIM : 06031381722058**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

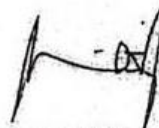
**Mengesahkan:**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**

**Mengesahkan  
Pembimbing,**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si  
NIP 198405262009122007**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd  
NIP 196408221990032005**



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yunita Rahman Yanti

Nim : 06031381722058

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai peraturan menteri pendidikan nasional Republik Indonesia nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 14 Juni 2024



Yunita Rahman Yanti

NIM 06031381722058

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmannirrahim

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya serta sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana. Segala perjuangan yang telah dilalui hingga detik ini, saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu ada dan mendukung saya. Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku tersayang dan yang paling hebat dalam hidup saya, Bapak Syamsul Surahman dan Ibu Candra Yati yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, cinta, motivasi dan selalu memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak Franata Indra Kusuma dan Desi Putri Yanti, serta adikku Mareta Lira Sari, terima kasih atas doa, cinta, kasih sayang dan dorongan semangatnya.
3. Kepada Koordinator Program Studi Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si dan Dosen pembimbing akademik dan Skripsi Ibu Dra Dewi Koryati, M.Pd. Terima kasih banyak ibu telah bersedia membimbing, memberikan arahan, perhatian dan kepedulian kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Kepada seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, mulai dari dosen, Tenaga Administrasi, Akademik dan lainnya. Terima kasih banyak atas segala ilmu pengetahuan, wawasan yang diberikan.
5. Teman-teman dan sahabat saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.

### **MOTTO**

”Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah Bersama kita”

(Q.S At Taubah: 40)

## **PRAKARTA**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Hudaidah, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi dan telah memberikan pengarahan serta penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR SELESAI UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PLAGIAT</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKARTA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori.....	5
2.1.1 Theory Of Planned Behaviour.....	5
2.1.2 Motivasi.....	6
2.1.2.1 Aspek Motivasi.....	7
2.1.2.2 Macam-Macam Motivasi .....	9
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	9
2.1.2.4 Indikator Motivasi .....	11
2.1.3 Minat .....	12
2.1.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru.....	13



2.1.3.2 Indikator Minat Menjadi Guru .....	15
2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian.....	21
3.2 Variabel dan Definisi Operasional .....	21
3.3. Populasi dan Sampel .....	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Desain Penelitian.....	24
3.5 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.5.1 Sumber Data .....	24
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.7.1 Uji Normalitas .....	29
3.7.2 Analisis Regresi Sederhana .....	30
3.7.3 Analisis Koefisien Korelasi (r) .....	31
3.7.4 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	31
3.7.5 Uji Hipotesis.....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi Data Angket Motivasi .....	33
4.1.2 Deskripsi Data Angket Minat.....	35
4.2 Uji Prasyarat .....	36
4.2.1 Uji Normalitas .....	36
4.2.2 Analisis Regresi Linear Sederhana .....	41
4.2.3 Analisis Korelasi (R).....	43
4.2.4 Uji Hipotesis.....	43
4.2.5 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	44

4.3 Pembahasan .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Saran-saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Variabel dan Definisi Operasional.....	22
2. Populasi .....	23
3. Daftar Pernyataan dan Skor Nilai .....	25
4. Kisi-Kisi Angket Motivasi .....	25
5. Kisi-Kisi Angket Minat Menjadi Guru .....	26
6. Tingkat Hubungan Variabel .....	31
7. Hasil Angket Motivasi .....	34
8. Hasil Angket Minat Menjadi Guru .....	36
9. Distribusi Frekuensi Angket Motivasi .....	37
10. Penolong Data Minat Menjadi Guru .....	39
11. Data Perhitungan Manual Uji Analisis Regresi Sederhana.....	41
12. Penolong Perhitungan Korelasi .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	19
2. Motivasi.....	34
3. Minat Menjadi Guru.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	54
Lampiran 2 <i>Google Form</i> Kuesioner .....	60
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Kelayakan Validitas Instrumen .....	79
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Validasi .....	80
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	81
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian .....	82
Lampiran 7 Surat Selesai Izin Penelitian .....	83
Lampiran 8 Usul Judul Skripsi .....	84
Lampiran 9 Surat SK Pembimbing .....	85
Lampiran 10 Kartu Pembimbing Skripsi .....	87
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi .....	90
Lampiran 12 Bukti Perbaikan Skripsi .....	91
Lampiran 13 Tampilan Keterangan Kuesioner <i>Google Form</i> .....	92
Lampiran 14 Hasil Pra Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Excel .....	93
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Output Excel .....	95
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Tabel .....	99
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi R Tabel dan t Tabel .....	102

## ABSTRAK

Minat adalah rasa suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal, tanpa ada yang menyuruh. Motivasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar yang terletak pada aspek psikologis mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi di Universitas Sriwijaya Palembang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana dengan sampel 77 mahasiswa UNSRI di Palembang dan Indralaya. Terdapat pengaruh antara motivasi terhadap minat menjadi guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Sriwijaya dibuktikan dari nilai  $t$  hitung  $4,978 > t$  tabel  $1,66543$ . Mahasiswa pendidikan ekonomi yang memiliki motivasi dalam kategori sedang hendaknya meningkatkan keyakinan dan kesiapannya untuk menjadi guru apalagi latar belakang pendidikannya adalah pendidikan ekonomi. Mengingat pentingnya kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, mahasiswa perlu serius dalam mempelajari matakuliah tentang kependidikan yang ada dalam perkuliahan.

Kata Kunci : Motivasi, Minat

**ABSTRACT**

*Interest is a feeling of liking and interest in something, without anyone telling you to. Motivation is one of the factors that influences the learning process and outcomes which lies in the psychological aspect of students. This research aims to determine the influence of motivation on interest in becoming a teacher among economic education students at Sriwijaya University, Palembang. The type of research used in this research is quantitative research. This research method uses simple regression analysis techniques with a sample of 77 UNSRI students in Palembang and Indralaya. There is an influence between motivation and interest in becoming a teacher among Economic Education Students at Sriwijaya University as evidenced by the calculated  $t$  value of  $4.978 > t$  table  $1.66543$ . Economic education students who have moderate motivation should increase their confidence and readiness to become teachers, especially if their educational background is economic education. Considering the importance of the competencies that teachers must have, students need to be serious about studying the education courses in lectures.*

*Keywords: Motivation, Interest*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan dianggap sebagai pendekatan terbaik untuk mengembangkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas karena memberikan pengetahuan, kemampuan, sikap, dan nilai-nilai yang dibutuhkan masyarakat untuk menghadapi tantangan secara lebih metodis, logis, dan kritis sehingga memerlukan reformasi pendidikan yang memerlukan perhatian dan keterlibatan semua pihak. Pertimbangan sumber daya manusia, seperti yang berkaitan dengan pendidik, mempunyai peranan besar dalam menentukan terselenggaranya dan berhasilnya pendidikan. Karena mereka memainkan peranan penting dalam meningkatkan standar pendidikan, guru merupakan bagian penting dari pendidikan. Faktor utama yang menentukan mutu pendidikan adalah guru, yang merupakan salah satu unsur fundamentalnya (Retno, 2015).

Paradigma baru-guru profesional dibentuk melalui Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Dinyatakan bahwa konsep keterampilan, minat, panggilan, dan idealisme harus menjadi pedoman pelaksanaan tugas dan tanggung jawab seorang guru yang profesional. Bagi mahasiswa yang tidak ingin menjadi guru, hal ini menjadi tantangan. Selain itu, sebagai guru yang menjadi teladan bagi siswanya, ia juga harus berpenampilan rapi dan sopan.

Menurut (Hanafiah et al., 2021) motivasi belajar dipengaruhi oleh variabel eksternal dan internal. Unsur internal meliputi: (1) ciri-ciri pribadi; (2) pencapaian pendidikan; (3) pengalaman; dan (4) aspirasi atau rencana masa depan. Pengaruh luar meliputi: (1) lingkungan sekitar; (2) dukungan atau arahan profesor; dan (3) koneksi ke organisasi atau pertumbuhan tugas. Menurut Muhibbin Syah yang dikutip dari (Setyowati *et al.*, 2022), motivasi merupakan salah satu unsur yang mempengaruhi proses dan hasil belajar, yang didasarkan pada karakteristik psikologis siswa.

“Berbagai faktor mempengaruhi seberapa banyak dan seberapa baik siswa belajar. Meskipun demikian, faktor-faktor berikut ini lebih penting: motivasi,



minat, kemampuan, sikap, dan IQ siswa.” Fakta menunjukkan motivasi belajar mahasiswa masih buruk atau bahkan tidak ada. Misalnya, mahasiswa sering datang terlambat, membolos, malas menyelesaikan tugas perkuliahan, kurang memperhatikan perkuliahan, menghadiri perkuliahan namun tidak memahami materi yang diajarkan.

Motivasi dapat berdampak pada minat seseorang dalam mengajar. Hal ini sesuai dengan penelitian terdahulu dengan penelitian terdahulu oleh (Sari & Rusdarti, 2020) dengan judul “Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Melalui *Self Efficacy* terhadap Minat Menjadi Guru”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa motivasi dan lingkungan rumah memiliki pengaruh yang baik. Begitu juga penelitian yang dilakukan oleh (Nani & Melati, 2020) dengan judul Peran *Self Efficacy* Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi, efikasi diri, gender, dan sikap terhadap profesi guru faktor-faktor yang belum terbukti memengaruhi minat mengajar memiliki dampak langsung terhadap keinginan individu untuk menjadi guru.

Tanpa ada yang mendesak, minat adalah perasaan suka dan tertarik pada sesuatu. Kecenderungan untuk memperhatikan dan menyimpan informasi dari waktu ke waktu disebut minat. Karena perasaan senang berhubungan erat dengan minat, ada yang berpendapat bahwa minat muncul dari sikap bahagia terhadap sesuatu. Kesukaan, minat, dan keinginan seseorang terhadap sesuatu disebut dengan minatnya. Minat mengajar merupakan keinginan dan minat yang dimiliki seseorang dan mempengaruhi bagaimana ia bertindak dalam profesi guru (Alisuf, 2014).

Universitas Sriwijaya adalah salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang terletak di Sumatera Selatan, Indonesia di dirikan pada 29 Oktober 1960. Dengan visi menjadi program studi pendidikan ekonomi terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam bidang ekonomi kreatif, berwawasan lingkungan dan teknologi, harapannya mahasiswa akan mampu menjadi lulusan yang akan bekerja dalam dunia pendidikan. Namun pada kenyataannya masih rendahnya mahasiswa pendidikan terutama FKIP ekonomi.

Berdasarkan hasil pra survei menggunakan kuesioner melalui *google form* jawaban responden terhadap 53 orang mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi hanya 31 (58,5%) orang yang berminat menjadi guru, sedangkan 22 (41,5%) orang lagi tidak berminat untuk menjadi guru. Salah satu hal yang memerlukan motivasi adalah motivasi, baik insentif internal maupun eksternal. Hal ini diperlukan untuk mendorong minat mahasiswa menjadi guru. Banyak mahasiswa yang kurang memiliki kemampuan mengajar yang baik dan menganggap bahwa mengajar adalah profesi yang sulit karena membutuhkan keberanian dan mental yang kuat untuk menghadapi mahasiswa dalam jumlah besar dan menyebarkan ilmu. Akibatnya, mereka kurang tertarik menjadi guru dan lebih tertarik bekerja di bidang lain seperti perbankan, akuntansi, atau kewirausahaan. Selain itu, banyak dari mereka yang lebih tertarik pada bisnis karena mereka yakin bisnis tersebut menawarkan lebih banyak keuntungan dibandingkan mengajar.

Berdasarkan uraian di atas dan mengingat pentingnya motivasi untuk dapat meningkatkan minat rasa suka, rasa ketertarikan dan keinginan dalam diri seseorang pada suatu hal. Minat menjadi guru adalah rasa ketertarikan dan keinginan dalam diri individu yang mempengaruhi tingkah laku seseorang untuk menjadi guru. Maka penulis tertarik untuk mengangkat hal tersebut menjadi penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Sriwijaya Palembang “.

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka permasalahan penelitian ini adalah :

Bagaimana pengaruh motivasi terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi di Universitas Sriwijaya Palembang ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan penelitian diatas, tujuan dari penelitian ini yaitu :

Untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi di Universitas Sriwijaya Palembang.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Manfaat Teoretis**

Penelitian ini dimaksudkan agar dapat menjadi sumber informasi untuk pengembangan teori yang berkaitan dengan pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa mengajar ilmu ekonomi di Universitas Sriwijaya Palembang.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi Program Studi**

Peran motivasi minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya Palembang diteliti sebagai bahan masukan.

###### **b. Bagi Mahasiswa**

Dapat memperluas informasi dan membantu ketika melakukan penelitian yang sama dengan percakapan yang lebih dalam.

###### **c. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Sebagai referensi untuk menambah pemahaman tentang bagaimana motivasi mempengaruhi minat mahasiswa untuk menjadi guru di Pendidikan Ekonomi Sriwijaya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alisuf, S. (2014). Psikologi pendidikan berdasarkan kurikulum nasional. *Jakarta: Pedoman Ilmu Raya.*
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh pembelajaran microteaching, praktik lapangan persekolahan, dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru SMK akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182-1192.
- Amalia, N. N., & Pramusinto, H. (2020). Pengaruh persepsi, efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(1), 84-94.
- Ardina A. D, Wulan. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Manajemen Keuangan*. Vol. 4 No. 1 Mei 2020.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arizka, Nurmala. (2020) dengan judul Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kepribadian, dan efikasi diri terhadap Minat menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNNES. Universitas Negeri Semarang
- Cempaka Widyawati, N. P., & Mujiati, N. W. (2021). *Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat kewirausahaan dengan efikasi diri kewirausahaan sebagai variabel pemoderasi*. Udayana University.
- Dimiyati, D. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta. *Gordon Dryden & Jeannette Vos.*
- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219.
- Holik. (2017). *Pengaruh minat belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa kelas X di masa pandemi pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Ketapang*. Stkip pgri bangkalan.
- Ikhsan, A., & Suryani, S. (2018). Pengaruh Perputaran Kas dan Perputaran Piutang Terhadap Profitabilitas Pada Perusahaan Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *JRAB: Jurnal Riset Akuntansi & Bisnis*, 18(2), 153–161.

- Indrianti, E. D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh lingkungan keluarga, prestasi belajar, dan kesejahteraan guru terhadap minat menjadi guru akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 13-24.
- Karyantini, D. A., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 200-209.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2015). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*.
- Marzuki, A., Armereo, C., Septianti, D., & Seto, A. A. (2020). Pengaruh Kompensasi, Motivasi Dan Lingkungan Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Lulusan Sma Di Kota Palembang. *E-Mabis: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 21(2), 127–136.
- Meirani, M., & Qoirunnada, W. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 219-222.
- Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 487–502.
- Nurhasanah, D. (2021). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Motivasi, dan *Self Efficacy* terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed (Doctoral dissertation, Universitas Jenderal Soedirman).
- Purwanto, E. (2014). Model motivasi trisula: sintesis baru teori motivasi berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218–228.
- Rahmawati, R., & Yusuf, M. (2020). Budaya Sipallambi' Dalam Praktik Bagi Hasil. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 11(2), 386–401.
- Retno, E. K. (2015). Pengaruh pendidikan dan kemiskinan terhadap pertumbuhan ekonomi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).
- Sanjaya, H. (2016). *Ghozali, I.(2016). Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 (VIII). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.*
- Sardiman, A. M. (2019). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*.
- Sari, R., & Rusdarti, R. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga

- Melalui Self Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 135–146.
- Setyowati, J., Angela, E. N., Cunaya, C., & Budiarti, E. (2022). Strategi Pemanfaatan Media Digital pada Pembelajaran Jarak Jauh dalam Memotivasi Belajar Anak. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1761–1766.
- Slameto, B. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Jakarta: Rineka Cipta, 1995). *Cet II*.
- Sugiyono, P. (2019). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*.
- Suharyat, Y. (2019). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1–19.
- Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono, P. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 110-116.
- Syah, M. (2015). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*.
- Tambunan, S. I. (2019). *Hubungan motivasi dengan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 3 Padangsidimpuan*. IAIN Padangsidimpuan.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya, Analisis di bidang pendidikan*.
- Wati, P. I., & Puspitasari, R. (2018). *Pengaruh Perputaran Kas Dan Perputaran Piutang Terhadap Tingkat Profitabilitas*.
- Wahjudi, E. (2021). Peran efikasi diri dalam memediasi pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 178-189.
- Zofiroh, F., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Dimediasi Oleh Motivasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(3), 172-180.