

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG KESEJAHTERAAN GURU
DITINJAU DARI PROGRAM PEGAWAI PEMERINTAH
DENGAN PERJANJIAN KERJA (PPPK) TERHADAP MINAT
MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

PUTRI INDAH LESTARI

06031182025004

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2024**

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG KESEJAHTERAAN GURU
DITINJAU DARI PROGRAM PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN
PERJANJIAN KERJA (PPK) TERHADAP MINAT MENJADI GURU
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Putri Indah Lestari

NIM : 06031182025004

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Disetujui untuk dijadikan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing**



**Drs. Ikbil Barlian, M.Pd
NIP 196004301986031003**



**PENGARUH PERSEPSI TENTANG KESEJAHTERAAN GURU
DITINJAU DARI PROGRAM PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN
PERJANJIAN KERJA (PTPK) TERHADAP MINAT MENJADI GURU
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Putri Indah Lestari

NIM : 06031182025004

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah diajukan

Hari : Senin

Tanggal : 24 Juli 2024

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,

Dr. Dwi Hasmiyani; M.Si
NIP 198405262009122007

Mengesahkan,
Pembimbing

Drs. Ikhbal Barilan, M.Pd
NIP 196004301986031003



**PENGARUH PERSEPSI TENTANG KESEJAHTERAAN GURU
DITINJAU DARI PROGRAM PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN
PERJANJIAN KERJA (PPP) TERHADAP MINAT MENJADI GURU
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Putri Indah Lestari

NIM : 06031182025004

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan :

**Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing**



**Drs. Ikbal Barlian, M.Pd
NIP 196004301986031003**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Indah Lestari

NIM : 06031182025004

Program Stdui : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan ini sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Persepsi tentang Kesejahteraan Guru ditinjau dari Program Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat pada Perguruan Tinggi. Apabila di Kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak lain.

Palembang, 24 juni 2024

Yang membuat pernyataan

Putri Indah Lestari

NIM. 06031182025004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga dapat menjadi awal dari jalan menuju kesuksesan yang diharapkan. Shalawat dan salam tak lupa selalu di lantunkan kepada nabi termulia beliau rasullulah Muhammad Shallahu'Alaihi Wassallam. Adapun skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang luar biasa dan saya sayangi, bapak Rizal dan Ibu Sukesih yang selalu mendoakan, memberi semangat, melindungi, memotivasi, memberi kebahagiaan dan kasih sayang yang terbaik kepada saya. Terima kasih atas segala pengorbanan dan nasihat yang telah kalian berikan dan saya bersyukur atas kedua orang tua saya.
2. Kedua adik kandungku Indri Nopraini dan Fikri Nakhla Rafie yang selalu yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur saya selama ini sehingga saya dapat bertahan menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada yang lebih berhaga bagiku selain memberikan yang terbaik untuk kedua adikku dan selalu mendoakan kesuksesan mereka.
3. Dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd yang telah membimbing saya dan memberikan arahan yang terbaik sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besar Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, Koordinator Program Studi ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si beserta jajarannya yaitu Bapak Ikbal Barlian, M.Pd, Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd, Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd, Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak, Ibu Yuliana FH S.Pd., M.Pd, bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si, ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd, ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd, bapak Riswan Jaenudin, M.Pd dan bapak Muhammad Akbar Budiman, S.Pd., M.Si mahasiswa yang telah membantu penelitian saya sampai dengan selesai.

5. Kepada teman kecil saya Trian Della Agustin yang telah menjadi sahabat terbaik saya sejak usia 4 tahun, terima kasih telah memberikan semangat selama hidup saya dan selalu ada dikala suka dan duka.
6. Kepada kedua sahabat saya yaitu Mayang Arinda Marcella dan Sunabililla yang telah menemani hampir 16 tahun dan senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan selalu mengajak saya berpergian.
7. Kepada sahabat saya Keluarga Cemara yaitu Dwilyan, Rahma Turiski, Muhammad Heriansyah, Alvin Yoga Pangestu, Yudhi Yustisio, Anes Ronaldi dan Ardean Dinus Pratama yang selalu mendukung dan membantu saya sampai pada saat ini.
8. Kepada sahabat Eyow yaitu Wike Dean Meilani, Nur Rahma Alzaryah, Ruwanda Septi Bustiah dan Inesa Rahmania yang selalu menghibur dan senantiasa menemani saya selama 4 tahun di bangku perkuliahan.
9. Kepada teman saya Hanna Gloria, Intan Dea Jessica dan Wahyudi yang sudah memberikan semangat dan dukungan kepada saya serta seluruh angkatan 2020 Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya.
10. Kepada seluruh anggota Ikatan Keluarga Mahasiswa Silampari (IKMS)
11. Kepada kakak tingkat dan adik tingkat saya yaitu Faraz azka dan Bella Utami yang turut membantu selama perkuliahan.

Motto:

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” ~ Q.S Al Insyirah: 5-6.

PRAKATA

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Persepsi tentang Kesejahteraan Guru ditinjau dari Program Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya “ disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr Hartono, M.A Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan IPS, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Sigit Dwi Sucipto, S.Pd., M.Pd dan Ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian. Peneliti juga ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 24 Juni 2024

Peneliti



Putri Indah Lestari

NIM. 06031182025004

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	ii
HALAMAN TELAH SIDANG	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Permasalahan Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
DAFTAR PUSTAKA	6

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	17
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	18
Tabel 3.3	Skor Pernyataan	19
Tabel 3.4	Kisi- kisi Instrumen Kuisisioner Kesejahteraan Guru	20
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Minat menjadi guru	21
Tabel 3.6	Kisi-kisi Wawancara kesejahteraan guru	22
Tabel 3.7	Kisi-kisi wawancara minat menjadi guru.....	22
Tabel 3.8	Hasil uji coba validitas kesejahteraan guru.....	24
Tabel 3.9	Hasil uji coba validitas minat menjadi guru.....	25
Tabel 3.10	Hasil uji reliabilitas angket	27
Tabel 4.1	Hasil Angket Kesejahteraan guru	35
Tabel 4.2	Hasil angket minat menjadi guru	37
Tabel 4.3	Tabel Penolong Data Normalitas kesejahteraan Guru	46
Tabel 4.4	Daftar Frekuensi normalitas Data kesejahteraan guru	48
Tabel 4.5	Tabel Penolong Data Normalitas minat menjadi guru.....	50
Tabel 4.6	Daftar frekuensi normalitas data minat menjadi guru	52
Tabel 4.7	Tabel Distribusi frekuensi homogenitas kesejahteraan guru	53
Tabel 4.8	Tabel Distribusi Frekuensi homoeognitas minat menjadi guru	54
Tabel 4.9	Tabel Penolong Uji Homogenitas	55
Tabel 4.10	Tabel Penolong perhitungan statistik.....	56
Tabel 4.11	Tabel Penolong pasangan variabel X dan Y	58
Tabel 4.12	Tabel Ringkasan Anova variabel X dan Y.....	60
Tabel 4.13	Tabel Penolong Uji Korelasi.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil angket Kesejahteraan Guru	35
Gambar 2 Hasil angket kesejahteraan guru per indikator	36
Gambar 3 Hasil angket minat menjadi guru	37
Gambar 4 Hasil angket minat menjadi guru per indikator	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing	76
Lampiran 2 Surat Tugas Validator	78
Lampiran 3 Instrumen Angket Kesejahteraan Guru	80
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kesejahteraan Guru.....	87
Lampiran 5 Instrumen Angket Minat Menjadi Guru	91
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Minat Menjadi Guru	95
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Validasi	102
Lampiran 9 Hasil Uji Validasi	106
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	107
Lampiran 11 Surat Keterangan Izin Penelitian	108
Lampiran 12 Hasil Data Angket Kesejahteraan Guru.....	109
Lampiran 13 Hasil Data Angket Minat Menjadi Guru	112
Lampiran 14 Dokumentasi Angket Kesejahteraan Guru	115
Lampiran 15 Dokumentasi Angket Minat Menjadi Guru	117
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara Kesejahteraan Guru	119
Lampiran 17 Dokumentasi Wawancara Minat Menjadi Guru.....	121
Lampiran 18 Bukti Wawancara	122
Lampiran 19 Surat Keterangan Selesai Penelitian	124
Lampiran 20 Usulan Judul Skripsi	125
Lampiran 21 Buku Pembimbing Skripsi.....	126
Lampiran 22 Hasil Plagiasi	129
Lampiran 23 Bukti perbaikan skripsi	130

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada atau tidak pengaruh persepsi tentang kesejahteraan guru ditinjau dari Program Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan 2020-2023 yang berjumlah 341 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* dan didapat sampel yang digunakan sebanyak 184 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan wawancara. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa data kesejahteraan guru mendapat kategori cukup dengan persentase rerata 68,13% dan minat menjadi guru menunjukkan persentase rerata 74,92% dengan kategori cukup. Hasil Uji-t menunjukkan bahwa $T_{hitung} \leq T_{tabel} = 0,665 \leq 1,97$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak dan Koefisien Determinan menunjukkan hasil 0,24% saja, dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh persepsi tentang kesejahteraan guru ditinjau dari program Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mencari faktor-faktor lain diluar penelitian ini yang mempengaruhi kesejahteraan guru terutama dilihat dari program PPPK.

Kata Kunci : Kesejahteraan Guru, Minat Menjadi Guru, PPPK

ABSTRACT

This research aims to prove whether or not there is an influence of perceptions about teacher welfare in terms of the Government Program with a Work Agreement (PPPK) on interest in becoming a teacher among Economic Education Students at FKIP Sriwijaya University. This research uses a quantitative approach with a causal associative type of research. The population in this research is students from the Economic Education Study Program, FKIP, Sriwijaya University Class 2020-2023, totaling 341 students. Sampling used Proportionate Stratified Random Sampling and the sample used was 184 students. The data collection techniques used were questionnaires and interviews. Test the validity of the instrument using the Product Moment formula and test reliability using Cronbach's Alpha. The results of the research show that teacher welfare data is in the sufficient category with an average percentage of 68.13% and interest in becoming a teacher shows an average percentage of 74.92% in the sufficient category. The t-test results show that $T_{count} \leq T_{table} = 0.665 \leq 1.97$ so H_0 is accepted and H_a is rejected and the Determinant Coefficient shows a result of only 0.24%, it can be concluded that there is no influence on perceptions about teacher welfare in terms of the Government Employee program with a Work Agreement (PPPK) regarding the interest in becoming a teacher for Economic Education Students at FKIP Sriwijaya University. Based on the results of this research, it is hoped that future researchers will look for other factors outside this research that influence teacher welfare, especially looking at the PPPK program.

Keywords: *Teacher Welfare, Interest in becoming a Teacher, PPPK.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Kesejahteraan guru menjadi suatu pertimbangan seseorang untuk menjadi seorang guru. Hal tersebut sangat penting dalam memenuhi kebutuhan hidup yang layak bagi seorang guru hingga jaminan keberlangsungan hidup kedepannya. Setiap orang ingin mendapatkan pekerjaan yang layak mengingat keadaan kebutuhan pangan di Indonesia yang terus naik namun gaji guru masih sangat kecil terlebih lagi guru Honorer. Kesulitan jaminan mengenai kesejahteraan guru menimbulkan ketidakpuasan seorang guru karena program yang ditetapkan pemerintah semakin menyulitkan seorang guru. Masalah ini bukan hanya masalah bagi seorang guru, namun berimbas kepada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang akan menjadi tenaga pendidik kedepannya . Mahasiswa mempertimbangkan minat mereka untuk menjadi seorang guru mengingat kesejahteraan guru ini semakin sulit terutama mahasiswa fresh graduated. Dengan adanya kebijakan program PPPK ini dinilai dapat menurunkan minat seseorang menjadi seorang guru (Pangestuti, 2021)

Pada tahun 2021 Pemerintah mengumumkan penghapusan program Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan akan digantikan dengan Program Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK). Program PPPK ini diatur dalam PP Pemerintah No. 49 Tahun 2018 tentang manajemen Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja untuk menggantikan UU No. 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara. Isi pokok dalam Manajemen PPPK ini berisi tentang penetapan kebutuhan, pengadaan, penilaian kinerja, penggajian dan tunjangan, pengembangan kompetensi, pemberian penghargaan, disiplin, pemutusan hubungan perjanjian kerja dan perlindungan. Kehadiran PPPK menjadi kelemahan bagi pegawai karena banyaknya problematika di dalam implementasinya seperti upaya penyelesaian tentang tenaga honorer, sistem penggajian PPPK, pengisian Jabatan PPPK maupun status kepegawaian PPPK (Qomarani, 2020)

PP No 49 Tahun 2018 diundangkan dalam lembaran negara pada tanggal 28 November tahun 2018 sebagai perubahan UU No.5 Tahun 2014 yang berisikan tentang Jabatan ASN. Kesejahteraan yang diberikan pemerintah kepada tenaga pendidik yaitu tunjangan profesi, tunjangan fungsional, tunjangan khusus dan tunjangan tambahan berupa beasiswa, asuransi, kesehatan, kemudahan putra putri guru dalam memperoleh pendidikan maupun bentuk kesejahteraan lainnya. (Azan, 2023)

Pergantian program Pegawai Negeri Sipil (PNS) menjadi program Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja ini untuk mengatasi permasalahan banyaknya jumlah guru Honorer di Indonesia. Guru honorer ini merupakan seorang yang mengajar di satuan pendidikan namun kesejahteraan guru honorer ini tidak jelas dan bersifat merugikan seperti tidak adanya jaminan hari tua. Oleh karena itu Kemendikbud menghapus tenaga honorer di dalam Undang-Undang Aparatur Sipil Negara dan digantikan dengan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) ini bertujuan agar guru Honorer menerima gaji yang sama dengan PNS. Menurut Zulhijjayati (2022) Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja merupakan prosedur pengangkatan seseorang yang sudah memiliki sejumlah syarat untuk mengisi jabatan maupun posisi di lembaga pemerintahan.

Untuk mengikuti pendaftaran program Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja, Calon Guru haruslah memilih antara dua kesempatan yang diberikan pemerintah untuk bisa mengikuti seleksi PPPK Guru yaitu pemerintah membuka kesempatan bagi guru honorer yang datanya sudah terdaftar dalam dapodik atau mengikuti pendidikan profesi guru (PPG) pra jabatan. Usia yang ditetapkan untuk bisa mengikuti pendaftaran PPPK ini paling rendah 20 tahun dan paling tinggi satu tahun sebelum batas usia jabatan yang akan dilamar sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Penetapan kebutuhan PPPK sesuai dengan analisis beban kerja, penyusunan PPPK dilakukan untuk jangka 5 tahun yang diperinci per satu tahun berdasarkan prioritas kebutuhan. Terkait kesejahteraan program PPPK ini menimbulkan dampak positif seperti gaji yang diterima oleh guru honorer dahulu setara dengan gaji PNS, namun PPPK juga

memiliki dampak negatif bagi kesejahteraan guru diantaranya yaitu belum terdapat jaminan hari tua (Pensiunan), sistem kerja kontrak yang diperbaharui setiap satu tahun sekali bagi yang layak, Undang-Undang tentang hak dan kewajiban PPPK belum jelas dan bisa saja dikenakan pemutusan hubungan kerja (PHK) tanpa pesangon.

Kesejahteraan program PPPK yang dibahas ini menyangkut sistem kerja, gaji dan tunjangan serta jenjang karir seorang guru. Adapun uraian peraturan mengenai kesejahteraan ini diatur dalam PP No 49. Tahun 2018 tentang manajemen PPPK, Perpres Nomor 38 tahun 2020 tentang jabatan yang bisa diisi PPPK dan Perpres Nomor 98 Tahun 2020 tentang Gaji dan tunjangan PPPK. Pada Perpres Nomor 38 Tahun 2020 menyebutkan bahwa terdapat 147 jabatan fungsional yang bisa diisi oleh pegawai PPPK, sedangkan guru hanya bisa mengisi jabatan fungsional seperti auditor, guru dan pustakawan. Sedangkan di dalam Perpres Nomor 98 Tahun 2020 membahas tentang gaji yang diterima oleh guru yang mengikuti PPPK lulusan (S1) adalah Rp.2.966.500 diikuti dengan tunjangan suami/istri, tunjangan pangan, tunjangan anak, tunjangan beras, tunjangan fungsional dan tunjangan lain lain sehingga didapatkan besaran tersebut pada kisaran Rp.60.000.000/Tahun (Widayat, 2022).

Berdasarkan Penelitian terdahulu yang membahas mengenai pro dan kontra mengenai kesejahteraan guru meliputi status dan gaji guru ditinjau dari program PPPK yang berdampak besar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan keguruan dan ilmu pendidikan (Amelia, N & Puspasari, E.M 2023). Permasalahan ini penting untuk dilakukan penelitian lebih lanjut dikarenakan apabila program PPPK berdampak terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan maka pengadaan guru di dunia pendidikan juga terus berkurang dan berakibat bagi dunia pendidikan. Persamaan penelitian yang dilakukan peneliti terdahulu yaitu sama-sama meneliti kesejahteraan program PPPK dan minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi. Sedangkan perbedaan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan data berupa angket untuk mencari

pengaruh persepsi kesejahteraan guru tentang PPPK terhadap minat menjadi guru, sedangkan penelitian terdahulu menggunakan metode penelitian kualitatif.

Dari permasalahan di atas yang menjelaskan kesejahteraan program PPPK terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan keguruan dan ilmu pendidikan maka dari itu peneliti melakukan studi pendahuluan pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya angkatan 2020, angkatan 2021 dan angkatan 2022. Peneliti melakukan studi pendahuluan dengan menyebarkan 10 pernyataan dan 1 pertanyaan mengenai pendapat mereka tentang PPPK melalui angket, ada sebanyak 107 sampel yang menanggapi angket tersebut. Sebanyak 70,1% dari mereka mengetahui konsep PPPK terkait kesejahteraan guru, sebanyak 75,7% dari mereka menjawab tidak setuju dan ragu-ragu tentang keinginan mereka menjadi guru karena sistem kerja kontrak, sebanyak 72% dari mereka memperlakukan penghapusan tunjangan pension di program PPPK, 84% dari mereka tertarik bekerja di bidang non pendidikan dan hanya 50% yang berminat menjadi guru. Maka dari itu untuk mengetahui jawaban pasti perlu dikaji lebih lanjut mengenai kesejahteraan guru pada program PPPK terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya.

Dari pemaparan di atas menjadi dasar bagi peneliti dalam melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh persepsi tentang kesejahteraan guru ditinjau dari program pegawai pemerintah dengan perjanjian kerja (PPPK) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya “**

1.2. Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian yang dijelaskan diatas, maka diperoleh rumusan masalah sebagai berikut “Apakah terdapat pengaruh persepsi tentang kesejahteraan guru ditinjau dari Program Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya?”

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan identifikasi rumusan masalah diatas maka diperoleh tujuan penelitian yaitu untuk melihat pengaruh persepsi tentang kesejahteraan guru ditinjau dari program pegawai pemerintah dengan perjanjian kerja (PPPK) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya .

1.4. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1.4.1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada peneliti selanjutnya untuk menambah pengetahuan mengenai persepsi tentang kesejahteraan guru ditinjau dari program PPPK terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FKIP dan menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

1.4.2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak seperti Mahasiswa, bagi masyarakat dan bagi peneliti selanjutnya.

1. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini diharapkan terkhususnya bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan agar dapat dijadikan sebagai paduan untuk memberikan informasi mengenai kesejahteraan guru kepada mahasiswa sebagai motivasi mendorong minat mahasiswa untuk menjadi guru.

2. Manfaat bagi mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan pertimbangan dan wawasan bagi mahasiswa mengenai kesejahteraan guru pada program PPPK dan minat mahasiswa untuk menjadi guru.

3. Manfaat bagi masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi informasi bagi masyarakat tentang kesejahteraan guru pada program PPPK dan wawasan di bidang pendidikan terhadap minat menjadi seorang guru di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Afdita, T. I. (2022). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru, Profesi Guru dan Efikasi Guru terhadap Minat menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2018 Universitas Lampung*. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung.
- Alim, A. F. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat profesi guru mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan (S1) Jurusan Teknik Sipil FT UNP. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*.
- Amelia, N., & Puspasari, E. Y. (2023). Realitas dan Kontradiksi regulasi Guru Honorer Tahun 2023 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.16, No.1 Pages 12-18.
- Anggara, I. N. (2013). *Hubungan Kesejahteraan Guru dan Persepsi Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dengan Kinerja Mengajar Guru PNS SMK Negeri Kota Salatiga*. Salatiga: Program studi Pendidikan Ekonomi FKIP- UKSW.
- Anggianitas, S., & Yusnira. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, Page: 177-182.
- Anggraini, Indah Ayu; Utami, Wahyuni Desti; Rahma, Salsa Bila;. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta Didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 23-28.
- Ardyani, A. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 232-240.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aromatika, N. (2018). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Bangunan Jurusan Teknik Sipil Ft-Unp Terhadap Profesi Guru. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5 (2), 2302 - 3341.
- Astarini, I. (2015). Pengaruh Self Efficacy, Prestise Profesi Guru dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 FE Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 468-481.
- Azan, K. (2023). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Riau: DOTPLUS.

- Azizah, D. L., & Nurkin, A. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Daring, Persepsi Profesi Guru, Persepsi Kesejahteraan Guru, Teman Sebaya, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, hal 370-386.
- Azzis, R., & Setyowibowo, F. (2023). Analisis Pengaruh Persepsi Profesi, Persepsi Kesejahteraan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret. *Journal on Education*, hal 10703-10715.
- Diniaty, A. (2017). Dukungan orang tua terhadap minat belajar siswa. *Jurnal al taujih*, 90-100.
- Gunawan, F. (2019). Pengaruh minat menjadi guru, konsep diri dan status sosial ekonomi terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Journal Student Uny*, 1-160.
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Penelitian Kuantitatif Kajian Teoristik & Praktik Dilengkapi Desain, Proses dan Hasil Penelitian*. Malang: Literasi Nusantara.
- Handayani. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Truss media Grafika.
- Hidayat, T., & Sungkono. (2023). Pengaruh Kesejahteraan dan Semangat Kerja pada Karyawan PT Karya Asri Mandiri. *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, Vol.2 No 3. hal 220-228.
- Hikmah, R. K. (2017). *Peran Persepsi Kesejahteraan Guru dalam Memoderasi Hubungan Persepsi tentang Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Indrianti, E. D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, hal 13-24.
- Kadeni, & Srijani, N. (2020). Peran UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah) dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, page 191-200.
- Kulsum, U. (2023). Peran Pemerintah dalam Meningkatkan Kesejahteraan Guru Tidak Tetap. *Journal on Education*, vol 6 No 01.
- Mardiyah, F. H. (2022). Penggunaan Modul Elektronik berbasis isu sosiosaintifik untuk meningkatkan persepsi siswa tentang bioteknologi. *Jurnal ilmiah biologi*, page 510-519.

- Marzuki, A. (2020). Pengaruh Kompensasi, Motivasi . *Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 2020.
- Massalim, S. Z. (2019). Pengaruh kesejahteraan terhadap kinerja guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, hal 62-67.
- Maulidya, P. A. (2020). *Pengaruh Kesejahteraan terhadap Disiplin Kerja guru di SMPN 19 Bandar Lampung.Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut*, 135-159.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., Budiani, M. S., & Puspitadewi, N. S. (2023). Eksplorasi Komitmen Karier Guru. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, hal 141-152.
- Nani, E. F. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, page 487-502.
- Nawawi, M. S. (2022). Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi, Motivasi dan Kesejahteraan guru serta pengaruh ketiganya terhadap Kinerja Guru (Suatu kajian studi literatur review ilmu manajemen sumber daya manusia dan manajemen keuangan). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Hal 323 - 326.
- Nufus, Y. S. (2023). Pengaruh Mengikuti Program Kampus Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Unitirta. *Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 66-84.
- Oktaviani, T. (2015). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru Akuntansi terhadap Minat pada Profesi Guru Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 818-832.
- Pangestuti, T. T. (2021). Permasalahan Guru Honorer Terkait Kebijakan Penghentian Rekrutmen Guru PNS menjadi PPPK. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1133-1138.
- Priyani, M. P., & dkk. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa program studi akuntansi untuk menjadi guru. *Journal of Economic, Business, Management, Accounting and Social Science*, 119-121.
- Qomarani, L. N. (2020). Anomali Kehadiran Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) dalam cakrawala kepegawaian di Indonesia. *Jurnal.fh.Unila.ac.id*, 95-110.

- Rahman, Z. (2021). Hubungan Persepsi kesejahteraan guru paud terhadap minat menjadi guru. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 34-47.
- Rajagukguk, E. E. (2019). Hubungan Kesejahteraan Guru dengan Etos Kerja Guru PAK di SMA/SMK 2019. *Jurnal Pendidikan dan Teologi Kristen*, hal 47-50.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti*
- Safitri , D., Toharudin, M., & Sunarsih, D. (2022). Analisis Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kesejahteraan Guru Non PNS. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, hal : 74-82.
- Sari, M. E., & Pratiwi, D. A. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan hidup masyarakat suku laut Pulau Bertam Kota Batam. *Jurnal Trias Politika*, Vol 2. No.2 :137 - 152.
- Septiara, V. I. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri dan Program Pengelolaan Pembelajaran (RPP) terhadap minat menjadi guru Akuntansi mahasiswa prodi pendidikan Akuntansi 2015 Fakultas Ekonomi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 315-318.
- Slameto. (2018). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Neka Cipta.
- Sodiq, A. (2016). Konsep Kesejahteraan Dalam Islam. *Journal.stainkudus.ac.id*, Equilibrium 3 (2) : 380-405.
- Soetomo. (2014). *Kesejahteraan dan Upaya Mewujudkan dalam Perspektif Masyarakat Lokal*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjono, Apriyanto, & Dkk. (2020). *Panduan Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir*. Tangerang: Scopindo Media Pustaka.
- Sukma, A. N. (2020). Pengaruh Persepsi Guru terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI. *Reseach*, page 110-116.
- Supardi. (2017 : 150). *Statistik Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Supriadi, G. (2021 : 47). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Trisnaeni, N. N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAI FITK Unsiq Wonosobo. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* , 32-41.
- Warsito, W. (2019). Peningkatan Minat Belajar Matematika Kelas Iv Melalui Alat Peraga Layang-Layang . *Jurnal Sinetik*, 2(2), 242-248.
- Widayat, W. (2022). Pengelolaan Pegawai Honorer Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Politik dan Pemerintah Daerah*, 215-222.
- Zulhijjayati, J. (2022). Diskursus Profesi Guru Yang Berstatus Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Pasca Perubahan Undang-Undang Nomor 5 tAHUN 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara JO Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 9/PUU-XVII/2020. *Jurnal Al-Qisth Law Review*.