

**ANALISIS PEMBELAJARAN EKONOMI SYARIAH DI  
SMAN 1 TANJUNG BATU**

**SKRIPSI**

Oleh

**Indriaisni Hafizo**

**NIM: 06031381419053**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2018**

**ANALISIS PEMBELAJARAN EKONOMI SYARIAH  
DI SMAN 1 TANJUNG BATU**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Indriaisni Hafizo**

**NIM: 06031381419053**


**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**

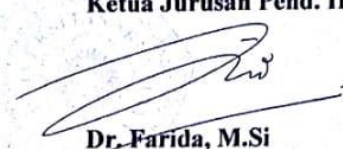
  
**Dra. Siti Fatimah, M.S.i**  
**NIP. 196906201994012001**

**Pembimbing 2,**

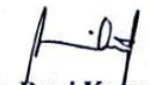
  
**Dra. Dewi Koryati, M.Pd**  
**NIP.196408221990032005**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pend. IPS,**

  
**Dr. Farida, M.Si**  
**NIP 196003271987032002**

**Ketua Program Studi,**

  
**Dra. Dewi Koryati, M.Pd**  
**NIP 196408221990032005**

**ANALISIS PEMBELAJARAN EKONOMI SYARIAH  
DI SMAN 1 TANJUNG BATU**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Indriaisni Hafizo  
NIM: 06031381419053**

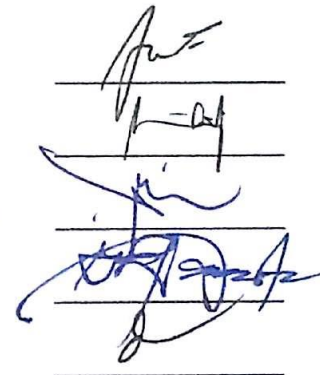
**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari : Sabtu

Tanggal : 29 September 2018

**TIM PENGUJI**

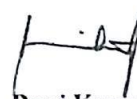
- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Ketua      | : Dra. Siti Fatimah, M.Pd   |
| 2. Sekretaris | : Dra. Dewi Koryati, M.Pd   |
| 3. Anggota    | : Dr. Riswan Jenuddin, M.Pd |
| 4. Anggota    | : Drs. Rusmin AR, M.Pd      |
| 5. Anggota    | : Deskoni, S.Pd., M.Pd      |



**Palembang, 29 September 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd  
NIP 196408221990032005**

**PERNYATAAN**

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indriaisni Hafizo

NIM : 06031381419053

Program studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Pembelajaran Ekonomi Syariah di SMAN 1 Tanjung Batu**” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun

Palembang, 29 September 2018

Yang membuat pernyataan



6000  
RUPIAH

Indriaisni Hafizo

NIM 06031381419053

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT skripsi ini, peneliti persembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Isnaldi dan Ibu Sunarni yang telah memberikan motivasi, inspirasi, semangat, nasehat serta doa yang terbaik dan tiada henti-hentinya. Terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayang serta segala hal yang terbaik hingga saat ini, semoga Allah SWT selalu melindungi Bapak dan Ibu serta melimpahkan kebahagiaan, rezeki serta keberkahan kepada keluarga kita baik didunia maupun akhirat.
- Untuk adik tersayang, Muhammad Al-Faridzi dan Hibatullah Attermidzi yang telah mendukung dan memberikan semangat. Tetaplah berjuang agar menjadi pribadi yang lebih baik dan jangan lupa untuk selalu memberikan yang terbaik untuk keluarga khususnya Bapak dan Ibu tercinta.
- Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- Agama dan Almamater kebanggaan.

**Motto** :

“Boleh jadi kamu tidak menyukai sesuatu padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal itu tidak baik bagimu. Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak” (Q.S.Al-Baqarah:216).

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

### PRAKATA

Skripsi dengan judul "Analisis Pembelajaran Ekonomi Syariah di SMAN 1 Tanjung Batu" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si dan Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Dra. Dewi Koryati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni.

Palembang, 29 September 2018

Peneliti,



Indriaisni Hafizo

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>15</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	15
1.2 Permasalahan Penelitian .....	16
1.3 Tujuan Penelitian .....	16
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
2.1 Hakikat Mata Pelajaran Ekonomi .....	18
2.1.1 Mata Pelajaran Ekonomi .....	18
2.2 Kajian tentang Pembelajaran Ekonomi.....	20
2.2.1 Pengertian Pembelajaran .....	20
2.2.2 Proses Pembelajaran .....	20
2.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Ekonomi Syariah .....	21
2.3 Ekonomi Syariah.....	24
2.3.1 Pengertian Ekonomi Syariah.....	24
2.3.2 Indikator Ekonomi Syariah .....	25
2.3.3 Prinsip-Prinsip Ekonomi Syariah.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Metode Penelitian .....	31
3.2 Variabel Penelitian.....	31
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	32
3.4 Subjek Penelitian .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1.1 Angket.....	33
3.4.1.1 Uji Validitas Angket .....	33
3.4.1.2 Uji Reliabilitas Angket .....	33
3.6 Wawancara.....	37
3.7 Instrumentasi .....	37

3.8. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Data.....	40
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	40
4.1.2 Deskripsi Data Angket.....	40
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara.....	42
4.1.3.1 Ekonomi Ketuhanan.....	42
4.1.3.2 Ekonomi Akhlak .....	42
4.1.3.3 Ekonomi Keseimbangan .....	42
4.1.3.4 Ekonomi Kemanusiaan .....	43
4.1.3.5 Kebebasan Individu .....	43
4.1.3.6 Negara Berwenang Mengatur Perekonomian .....	44
4.2 Analisis Data.....	44
4.2.1 Analisis Data Angket .....	44
4.2.1.1 Pembelajaran Ekonomi Syariah Kelas X IPS 2 .....	44
4.2.2 Analisis Data Wawancara .....	53
4.2.2.1 Hasil Wawancara Kelas X IPS 2.....	53
4.3 Pembahasan.....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
5.1 Simpulan .....	60
5.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>



**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Subjek Penelitian..... 32
Tabel 3.2	Skala Penilaian..... 33
Tabel 1	Data Hasil Angket Indikator 1..... 44
Tabel 2	Data Hasil Angket Indikator 2..... 45
Tabel 3	Data Hasil Angket Indikator 3..... 46
Tabel 4	Data Hasil Angket Indikator 4..... 46
Tabel 5	Data Hasil Angket Indikator 5..... 47
Tabel 6.	Data Hasil Angket Indikator 6..... 47
Tabel 3.3	Rekapitulasi Rerata Hasil Angket Seluruh Indikator..... 41
Tabel 3.4	Pembelajaran Ekonomi Syariah Kelas X IPS 2 di SMAN 1 Tanjung Batu..... 51
Tabel 3.5	Rekapitulasi Pembelajaran Ekonomi Syariah kelas X IPS 2 di SMAN 1 Tanjung Batu..... 52

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Diagram 1 Pembelajaran Ekonomi Syariah.....	41

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1	Silabus 64
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 68
Lampiran 3	Kisi-kisi Angket..... 81
Lampiran 4	Kisi-kisi Wawancara..... 86
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabel Angket ..... 88
Lampiran 6	Hasil Angket Pembelajaran Ekonomi Syariah kelas X IPS 2 di SMAN 1 Tanjung Batu..... 93
Lampiran 7	Lembar Angket ..... 96
Lampiran 8	Hasil Wawancara Kelas X IPS 2 ..... 100
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian ..... 103

**ANALISIS PEMBELAJARAN EKONOMI SYARIAH  
DI SMAN 1 TANJUNG BATU**

Oleh  
Indriaisni Hafizo  
NIM: 06031381419053  
Pembimbing (1) Dra. Siti Fatimah, M.Si  
(2) Dra. Dewi Koryati, M.Pd  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

**ABSTRAK**

Permasalahan penelitian ini yaitu “bagaimana pelaksanaan pembelajaran ekonomi syariah di SMAN 1 Tanjung Batu. Metode penelitian adalah penelitan des-kriptif kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara. Berdasarkan hasil penelitian dari 30 peserta didik yang diberikan angket, diperoleh 24 peserta didik memilih ekonomi ketuhanan (80%), 6 peserta didik memilih ekonomi akhlak (20%). 0 peserta didik memilih ekonomi keseimbangan (0%), 0 peserta didik memilih ekonomi kemanusiaan (0%), 0 peserta didik memilih kebebasan individu (0%), dan 0 peserta didik memilih negara berwenang mengatur perekonomian (0%) Sehingga disimpulkan pembelajaran ekonomi syariah kelas X IPS 2 di SMAN 1 Tanjung Batu peserta didik mengedepankan sifat ekonomi ketuhanan dan ekonomi akhlak. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data (display), dan analisis data verifikasi (conclusion drawing). Disarankan dalam pembelajaran ekonomi syariah selain mendapatkan ilmu pengetahuan juga dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari

**Kata-Kata Kunci : Pembelajaran Ekonomi Syariah, Hasil Belajar**

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan adalah ujung tombak keberhasilan suatu negara. Dengan pendidikan diharapkan suatu individu tersebut dapat mengubah nasib kehidupan mereka baik dari wawasan ilmu pengetahuan maupun perekonomian. Kunandar (2017:11) pendidikan adalah seseorang yang dibekali dengan berbagai pengetahuan keterampilan, keahlian, tidak kalah pentingnya macam-macam tahapan tatanan hidup baik berupa norma, aturan positif dan sebagainya. Dari penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa dalam sistem pendidikan bukan hanya untuk mencapai kompetensi, serta mencerdaskan anak bangsa tetapi juga memberikan perhatian pada pengembangan karakter peserta didik yaitu berupa keseimbangan ilmu pengetahuan dan akhlak mulia. Pendidikan di Indonesia diharapkan bukan hanya digunakan untuk menggali ilmu tetapi juga sebagai manusia yang beriman, bertaqwa, berbudi pekerti luhur, berpengetahuan, keterampilan, berkepribadian dan bertanggungjawab.

Pendidikan dijadikan sebagai sumber investasi bukan hanya mendapat ilmu pengetahuan tetapi juga sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi. Pada tataran individu, manusia cenderung berkeinginan memenuhi kebutuhan secara bebas, tanpa ikatan norma atau hukum apapun hingga terpuaskan. Bila kebebasan tanpa batas dibenarkan, maka dapat membuat manusia menjadi rakus. Banyak terjadi kasus korupsi di Indonesia ini disebabkan karena manusia tidak bersyukur serta hanya menjunjung tinggi sistem ekonomi dinamis yang dikenal dengan prinsip modal sedikit-dikitnya sedangkan untung sebanyak-banyak, ini menyebabkan manusia menghalalkan segala cara untuk memenuhi kebutuhan sehingga menimbulkan kerugian bagi orang lain. Munculnya pemikiran baru tentang sistem ekonomi terutama dikalangan negara-negara muslim atau negara-negara yang mayoritas penduduknya beragama islam yaitu sistem ekonomi syariah. Negara-negara yang pen-

duduknya mayoritas muslim mencoba untuk mewujudkan suatu sistem ekonomi yang didasarkan pada Al-Qur'an dan Hadist.

Pengembangan ekonomi syariah lebih ditujukan untuk mencari suatu sistem ekonomi yang mempunyai kelebihan-kelebihan untuk menutupi kekurangan dari sistem ekonomi yang telah ada. Munculnya ekonomi syariah ini diharapkan dapat mengatur hidup manusia guna mewujudkan ketentraman hidup dan kebahagiaan umat di dunia dan di akhirat sebagai nilai ekonomi tertinggi. Umat di sini tidak semata-mata umat muslim tetapi, seluruh umat yang ada di muka bumi. Ketentraman hidup tidak hanya sekedar dapat memenuhi kebutuhan hidup secara melimpah ruah di dunia, tetapi juga dapat memenuhi ketentraman jiwa sebagai bekal di akhirat nanti. Jadi harus ada keseimbangan dalam pemenuhan kebutuhan hidup di dunia dengan kebutuhan untuk akhirat.

Menurut Anshori (2008:9) di Indonesia praktik ekonomi syariah diawali pada tahun 1991 yaitu lahir bank berdasarkan prinsip syariah yaitu Bank Muamalat Indonesia (BMI). BMI muncul dilatarbelakangi oleh adanya rekomendasi lokakarya ulama tentang bunga bank. Dalam ekonomi syariah lebih kenal dengan bagi hasil karena bunga bank konvensional di anggap sebagai riba dan sangat di larang dalam Islam. Menurut Izzan (2015:33) ekonomi syariah adalah sistem yang mensejahterakan antara masalah individu dan masalah umum artinya sistem ini melekat berdasarkan akar dari keimanan dan tanggungjawab kepada Allah.

Menurut Shadrash (2008:21) menyatakan bahwa ekonomi syariah adalah salah satu bagian dari keluasan dan kesempurnaan konsepsi Islam sebagai sarana untuk mengimplementasikan tujuan kesejahteraan hidup umat manusia. Hal ini senada dengan yang dikemukakan oleh Chapra (2008:121) juga mengemukakan definisi ekonomi syariah dari segi aksiologi ilmu itu dalam kaitan penciptaan kesejahteraan hidup manusia yaitu sebagai suatu cabang pengetahuan alokasi dan distribusi sumber-sumber daya langka yang seirama tanpa mengekang kebebasan individu, tidak menciptakan keseimbangan makro ekonomi dan ekologi yang berkepanjangan atau melemahkan solidaritas keluarga dan sosial serta jaringan masyarakat.

Penelitian tentang pembelajaran ekonomi syariah ini sebenarnya sudah dilakukan sebelumnya oleh Uwaryati (2017) yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Ekonomi syariah terhadap Minat Mahasiswa Menabung di Bank Sya-riah”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dikatakan bahwa berdasarkan deskripsi dan analisis data, pembelajaran ekonomi syariah terhadap minat mahasiswa menabung di bank syariah untuk kelas X dapat disimpulkan adanya pengaruh pembelajaran ekonomi syariah terhadap minat menabung dibank syariah mengandung pengertian bahwa semakin besar pemahaman tentang bank syariah dalam pembelajaran ekonomi syariah, maka semakin besar minat mahasiswa menabung dibank syariah. Perbedaan penelitian terdahulu, penelitiakan meneliti pelaksanaan pembelajaran ekonomi syariah setelah peserta didik diperlakukan melalui materi ekonomi syariah.

Dalam melaksanakan proses pembelajaran guru harus memiliki kemampuan dalam merumuskan perangkat pembelajaran diantaranya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) karena dalam pengembangan RPP pada kurikulum 2013 guru dituntut membentuk karakter secara duniawi maupun spritual. Pelaksanaan pembelajaran pada penelitian ini terbatas pada bagaimana pelaksanaan pembelajaran dan perubahan yang terjadi pada peserta didik dalam kehidupan sehari-hari setelah diperlakukan materi ekonomi syariah.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “**Analisis Pembelajaran Ekonomi Syariah di SMAN 1 Tanjung Batu**”

## **1.2. Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran ekonomi syariah di SMAN 1 Tanjung Batu?

## **1.3. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan penelitian yang sudah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi syariah di SMAN 1 Tanjung Batu.

## **1.4. Manfaat Hasil Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian adalah:

1. Penelitian ini dapat menambah wawasan tentang pelaksanaan dan penerapan pembelajaran ekonomi syariah yang tepat serta dapat dijadikan sebagai bahan informasi.
2. Membantu peserta didik agar dapat lebih aktif mengaplikasikan pembelajaran ekonomi syariah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Membantu pendidik dalam memperkenalkan ekonomi syariah
4. Membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, karakter peserta didik baik secara ilmu pengetahuan duniawi maupun spritual.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2008). *Referensi Ekonomi Syariah: Ayat-Ayat Al-Qur'an yang Berdimensi Ekonomi*. Bandung: Rosdakarya.
- Ali, daud, Muhammad. (2015). *Pendidikan islam dan langkah strategis meningkatkan sumber daya manusia*. Banda Aceh: Ar-Raniry State Islamic University Izzan.
- Anwar, deky dkk. (2013) *Ekonomi Mikro Islam*. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog
- Anshori, Ghofur, Abdul. (2008). *Penerapan Prinsip Syariah dalam Lembaga Keuangan, Lembaga Pembiayaan dan Perusahaan Pembiayaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asyraf. (2010). *Hukum Ekonomi Syariah: Ilmu Alamiah, Ilmu Ilmiah*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Basir, M. D., & Hasmidyani, D. (2015). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Palembang: Unsri Press.
- Budiningsih, Asri. (2008). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Chapra, Umer, Muhammad. (2008). *Islam Dan Tantangan Ekonomi*. Jakarta: Gema Insani Press
- Daud, Mohammad (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung. CV. Pustaka Setia.
- Djamarah, Saiful Bahri. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyanti dan Mudijono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrudin, Hasan, Asari. (2017). *Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Akhlakul Karima*. Sumatera Utara.
- Harisudin. (2011). *Ekonomi Syariah Dan Ketidakadilan Kapitalisme Global*, ISLAMICA. Jember: Pena Salsabila.
- Hamzah. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, Nurul. (2015). *Ekonomi Pembangunan Islam*. Jakarta: PT. Adhitya Andrebina Agung.
- Izzan. (2015). *Perspektif Ekonomi Islam*. Jember: Pena Salsabila.
- Karim, Abdul, Ahmad. (2010). *Sistem Ekonomi Islam: Prinsip-Prinsip dan Tujuan-Tujuannya*. Surabaya: PT. Bina Ilmu

- Kunandar.(2017). *Guru Profesional*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Kemendikbud.(2013).*Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi*. JakartaPusat:Kurikulum Balitbang.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mardani.(2010). *Hukum Ekonomi Syariah*. Jakarta: Kencana
- Mulyasana.(2012). *Hakikat Proses Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Nana, Sudjana.(2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Edwin, Mustafa. (2015). *Pengenalan Eksekutif: Ekonomi Islam*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Purwanto.(2011). *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajar*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Putong, Iskandar. (2013). *Economics: Pengantar Mikro Dan Makro*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Riduwan.(2012). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012).*Media Komunikasi Pembelajaran*.Jakarta : Kencana.
- Shadrash, Baqir, Muhammad. (2008). *Buku Induk Ekonomi Islam*. Jakarta: Zahra.
- Sholihin, Irfan, Ahmad. (2010). *Buku Pintar Ekonomi Syariah*. Jakarta: PT.Gramedia
- Sunhaji.(2008). *Strategi Pembelajaran dan Konsep Aplikasinya*. Purwokerto: Insani
- Sugiyono.(2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tutik, Triwulan, Titik. (2008). *Prinsip-Prinsip Ekonomi Islam*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT)
- Uwaryati, siti.(2017). *Pengaruh Pembelajaran Ekonomi Syariah terhadap Minat Mahasiswa Menabung di Bank Syariah*.*Skripsi*. Jakarta. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.