

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video
Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik
Mesin Kelas X TPM SMK Negeri 2 Palembang**

Skripsi

Oleh :

Desilina Safitri

Nomor Induk Mahasiswa 06121381520035

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA
MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN KELAS X
TPM SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Desilina Safitri

Nomor Induk Mahasiswa 06121381520035

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

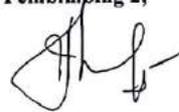
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001**

Pembimbing 2,



**Imam Syofi'i, S.Pd., M.Eng
NIP. 198305032009121006**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA MATA
PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN KELAS X TPM SMK
NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :
Desilina Safitri
Nomor Induk Mahasiswa 06121381520035

Telah diujikan dan lulus pada :
Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Desember 2018

TIM PENGUJI

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Ketua/ Pembimbing 1 | : Drs. Harlin, M.Pd |
| 2. Pembimbing 2 | : Imam Syofi'i, S.Pd.,M.Eng |
| 3. Anggota | : Drs. H. Darlius, M.M.,M.Pd |
| 4. Anggota | : Drs. Zulherman, M.Pd |
| 5. Anggota | : Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd.,Ph.D |



Palembang, Desember 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pend. Teknik Mesin



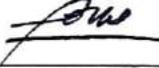
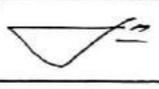
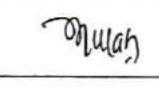
Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

Telah disahkan untuk menjilid :

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN KELAS X TPM SMK NEGERI 2 PALEMBANG

Nama : DESILINA SAFITRI

NIM : 06121381520035

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Harlin, M.Pd	Ketua/ Pembimbing 1	
2.	Imam Syofi'i, S.Pd.,M.Eng	Pembimbing 2	
3.	Drs. Darlius, M.M.,M.Pd	Penguji	
4.	Drs. Zulherman, M.Pd	Penguji	
5.	Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd.,Ph.D	Penguji	

Palembang, Desember 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pend. Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desilina Safitri

NIM : 06121381520035

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Judul Sripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X TPM SMK Negeri 2 Palembang.

Dengan ini menyatakan bahwa :

Seluruh data, pernyataan, informasi, pembahasan, maupun kesimpulan yang terdapat didalam skripsi saya merupakan hasil penelitian, pengamatan serta pengolahan yang dilakukan oleh saya sendiri berdasarkan bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing yang telah ditetapkan.

Skripsi yang saya buat ini merupakan asli serta belum pernah ada untuk dipergunakan dalam penelitian orang lain di Universitas Sriwijaya maupun di Perguruan Tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan jika dikemudian hari didapatkan bukti ketidak benaran dalam pernyataan yang ada diatas, maka saya siap untuk menerima sanksi yang telah ditetapkan secara akademis.

Palembang, Desember 2018

Membuat pernyataan,

Desilina Safitri
NIM. 06121381520035

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan Kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X TPM SMK Negeri 2 Palembang” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya, keluarga dan juga pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Drs. Harlin, M.Pd dan Imam Syofi’I, S.Pd.,M.Eng selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, ilmu dan kemudahan dalam proses pembuatan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A.,Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Drs. Harlin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin serta seluruh dosen Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan ilmu dalam perkuliahan selama ini. Ucapan terima kasih kepada Drs. H. Zulkarnain, M.T selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Palembang, Lili Suryani, S.Pd selaku guru mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin yang telah ikut membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terwujud dan terselesaikan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada anggota penguji yang telah memberikan komentar dan saran untuk kebaikan skripsi ini. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan harapan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang kependidikan dan bagi pembaca.

Palembang, Desember 2018

Penulis,



Desilina Safitri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbila'amin, Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya yang senantiasa tercurah disetiap nafas dan langkah serta telah mengabulkan doa sehingga semua yang dilakukan diberikan kelancaran. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya melalui semua proses yang telah diberikan kelancarannya.
- ❖ Kitab Suciku Al - qur'an yang menjadi penyejuk dan penenang hidupku dalam keadaan senang maupun susah.
- ❖ Kedua orang tuaku yang tercinta, Ayahanda (Junaidi Holan) dan Ibunda (Yohana) yang telah memberikan cinta, kasih, doa, semangat, dan nasihat yang tiada henti demi kehidupan dan kesuksesan ananda.
- ❖ Kakakku, Juanda Octariansyah dan Ayukku, Resti Fadillah Zulpa yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa selama ini kepadaku.
- ❖ Keponakanku, Afifah Rafanda Putri yang telah menemaniku dalam menulis skripsi ini dengan melihat senyumannya membuatku untuk lebih semangat agar dapat lebih maju demi mencapai kesuksesan.
- ❖ Dosen pembimbing : Bapak Drs. Harlin, M.Pd dan Bapak Imam Syofi'I, S.Pd.,M.Eng yang telah memberikan arahan, bimbingan, ilmu, semangat dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
- ❖ Seluruh dosen Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Sriwijaya yang telah memberikan arahan dan ilmu dalam proses pembelajaran selama ini.
- ❖ Seseorang yang selalu memberikan semangat dan doa untukku disaat susah maupun senang serta selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini MAP.

- ❖ Alpriyanto yang telah sabar dan banyak mengajarku tentang mesin bubut.
- ❖ Maktir (Tfe) yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan nasihat untukku agar aku bisa menjadi yang terbaik.
- ❖ Cepu squad yang telah mengajarku arti perjuangan dan membuat semangatku untuk terus melanjutkan skripsiku dan pendidikanku.
- ❖ Melda yang telah menjadi teman berbagi keluh - kesah dan seperjuangan bersama Palembang - Indralaya.
- ❖ (Ex) Kere Production yang selalu memberikan doa dan semangat untukku.
- ❖ Teman - teman angkatan 2015 yang telah banyak sekali merasakan hal suka, duka, canda, dan tawa selama perkuliahan ini .
- ❖ Almamaterku kebanggaanku.

Motto :

- ❖ Tetaplah berusaha menjadi yang terbaik walaupun halangan dan rintangan menghadang jadikan semuanya motivasi untuk dapat lebih maju karena itu merupakan sebuah ujian sebelum semua kesuksesan yang kita inginkan terwujud.
- ❖ "Apabila hamba-hambaku bertanya kepadamu (wahai Muhammad) tentang Diriku, maka jawablah, bahwa aku ini dekat. Aku mengabdikan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepadaku, maka hendaknya mereka itu memenuhi perintahKu dan hendaklah mereka yakin kepadaKu, agar mereka selalu berada dalam kebenaran". (Q.S : Al Baqarah : 186)
- ❖ "Dan katakanlah : Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan". (Q.S : At Taubah : 105)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MENJILID	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR FOTO.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori	9
---------------------------	---

2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	9
2.2 Definisi Media Pembelajaran	10
2.3 Peran Media Pembelajaran	11
2.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.5 Jenis Pemilihan Media Pembelajaran	12
2.6 Kriteria Media Pembelajaran	13
2.7 Prinsip Media Pembelajaran.....	14
2.8 Jenis – Jenis Media Pembelajaran	16
2.9 Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran.....	17
2.10 Media Pembelajaran Video	19
2.11 Kelebihan dan Kelemahan Media Video.....	19
2.12 Tahapan Produksi Media Video	20
2.13 Langkah – Langkah Dalam Pengembangan Naskah Media Video.....	22
2.14 Materi pembelajaran berbasis video yang dikembangkan	24
2.14.1 Pengertian Mesin Bubut	24
2.14.2 Bagian – Bagian Mesin Bubut	26
2.14.3 Tata Cara Pengoperasian Mesin Bubut	28
2.15 Kerangka Berpikir	32
2.16 Penelitian Yang Relevan	33

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	35
3.4 Desain Penelitian	36
3.5 Kondisi Awal Sebelum Pengembangan	37
3.6 Pengembangan Media Pembelajaran Video.....	37
3.7 Model Pengembangan	38
3.8 Teknik Pengumpulan Data	44

3.8.1 Wawancara	44
3.8.2 Angket	44
3.9 Teknik Analisis Data	47
3.9.1 Analisis Data Wawancara	47
3.9.2 Analisis Data Angket	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Persiapan Penelitian	49
4.2 Deskripsi Pengembangan Media	50
4.2.1 Tahap Perencanaan Analisa Kebutuhan	50
4.3 Tahap Pengembangan	52
4.3.1 Pendefinisian (<i>define</i>)	52
4.3.2 Perancangan (<i>design</i>)	53
4.3.3 Pengembangan video (<i>develop</i>)	58
4.3.4 Penyebarluasan (<i>disseminate</i>)	75
4.4 Pembahasan	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persiapan Alat dan Bahan	28
Tabel 2.2 Proses Pembubutan Rata	29
Tabel 2.3 Pembubutan Bertingkat	29
Tabel 2.4 Pembubutan Alur	30
Tabel 2.5 Pembubutan Tirus	30
Tabel 2.6 Pembubutan Ulir	31
Tabel 2.7 Pembersihan Mesin	31
Tabel 2.8 Perawatan	31
Tabel 3.1 Instrumen Ahli Materi	45
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Media	45
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Angket Peserta Didik	46
Tabel 3.4 Alternatif Pilihan Jawaban Angket	48
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor Angket	48
14. Tabel 4.1 Kompetensi Dasar	51
15. Tabel 4.2 Hasil Kevalidan Materi	59
16. Tabel 4.3 Hasil Kevalidan Media.....	63
17. Tabel 4.4 <i>One To One</i>	66
18. Tabel 4.5 Hasil Data Angket <i>Small Group</i>	68
19. Tabel 4.6 Hasil Data Angket <i>Field Test</i>	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian	36
Gambar 3.2 Tampilan Awal Produksi Video	40
Gambar 3.3 Tampilan Materi	40
Gambar 3.4 Tampilan Penutup Video	41
Gambar 3.5 Tahapan Evaluasi Penelitian Dan Pengembangan	41
Gambar 4.1 Persiapan Pengambilan Video	54
Gambar 4.2 Penyusunan Naskah	54
Gambar 4.3 Produksi Video	55
Gambar 4.4 <i>Editing</i> Video	55
Gambar 4.5 Tampilan Awal	56
Gambar 4.6 Video Pembukaan Peneliti	56
Gambar 4.7 Tampilan Isi Materi	57
Gambar 4.8 Video Penutup Dari Peneliti	57
Gambar 4.9 Tempat Produksi Video	58
Gambar 4.10 Validasi Ahli Materi	59
Gambar 4.11 Komentar Ahli Materi	61
Gambar 4.12 Perbaikan Ahli Materi	61
Gambar 4.13 Validasi Ahli Media	62
Gambar 4.14 Komentar Ahli Media	65
Gambar 4.15 Perbaikan Ahli Media	65
Gambar 4.16 Uji Kelayakan <i>One To One</i>	66

Gambar 4.17 Uji Kelayakan <i>Small Group</i>	68
Gambar 4.18 Uji Kelayakan <i>Field Test</i>	71
Gambar 4.19 Penyebarluasan Video	75

DAFTAR FOTO

	Halaman
Foto 1. Validasi Ahli Materi	164
Foto 2. Validasi Ahli Media.....	164
Foto 3. Hasil Produk Video.....	164

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Usul Judul Skripsi	84
2. Surat Keterangan Verifikasi Judul Skripsi.....	85
3. Kesediaan Membimbing Skripsi	86
4. Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	87
5. Lembar Pengesahan	88
6. Surat Balasan SMK Negeri 2 Palembang	89
7. Surat Izin Pra Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.....	90
8. Surat Pengantar Izin Pra Penelitian dari Kaprodi Pendidikan Teknik Mesin	91
9. Surat Permohonan Izin Pra Penelitian dari Peneliti	92
10. Bukti Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	93
11. Bukti Perbaikan Proposal Penelitian	94
12. Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing dari Dekan FKIP	95
13. Surat Pengantar Pembuatan Surat Keterangan Pembimbing dari Kaprodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.....	97
14. Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Sriwijaya	98
15. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kaprodi Pendidikan Teknik Mesin	99
16 Surat Izin Penelitian dari Diknas Provinsi Sumatera Selatan	100
17. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMK Negeri 2 Palembang	101
18. Kartu Bimbingan Skripsi	102
19. Silabus Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin	106
20. RPP Penelitian Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin	110
21. Surat Keterangan Izin Pembuatan Produk dari Kaprodi Pendidikan Teknik Mesin.....	126

22. Surat Permohonan Peneliti Melakukan Kegiatan Izin Pembuatan Produk....	127
23. Surat Permohonan Peneliti Melakukan Validasi Ahli Materi.....	128
24. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	129
25. Lembar Validasi Ahli Materi	130
26. Surat Permohonan Peneliti Melakukan Validasi Ahli Media	131
27. Surat Keterangan Validasi Ahli Media	134
28. Lembar Validasi Ahli Media.....	135
29. Absensi Peserta Uji coba <i>One to one</i>	138
30. Lembar Wawancara Peserta <i>One to one</i>	139
31. Absensi Peserta Uji coba <i>Small Group</i>	145
32. Lembar Angket Peserta <i>Small Group</i>	146
33. Absensi Peserta Uji coba <i>Field Test</i>	150
34. Lembar Angket Peserta <i>Field Test</i>	152
35. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Berbasis Video	158

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA
MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN KELAS X
TPM SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

Oleh :

Desilina Safitri

NIM 06121381520035

Pembimbing : (1) Drs. Harlin, M.Pd

(2) Imam Syofi'i, S.Pd.,M.Eng

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu media pembelajaran berbasis video yang valid, praktis, dan efektif untuk dapat dipergunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X TPM di SMK Negeri 2 Palembang. Objek pada penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran berbasis video. Tahapan pengembangan yang dilakukan pada penelitian ini adalah : 1. pendefinisian, 2. perancangan, 3. pengembangan, dan 4. penyebarluasan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan wawancara dan angket yang dilakukan uji validasi terlebih dahulu sebelum dilakukan uji kelayakan dengan hasil validasi ahli materi mendapatkan persentase kevalidan 90% dan ahli media 91,6% dan dinyatakan sangat valid untuk dapat di uji kelayakan. Hasil uji kelayakan *one to one* menggunakan wawancara dengan hasil tingkat pemahaman dan kepuasan dari peserta serta tidak adanya komentar negatif pada media pembelajaran berbasis video, *small group* mendapatkan skor angket 88% dan *field test* mendapatkan skor angket 90%.

Kata Kunci : Penelitian Pengembangan, Media Video dan PDTM

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA
MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN KELAS X
TPM SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

Created by :

Desilina Safitri

NIM 06121381520035

Supervisor: (1) Drs. Harlin, M.Pd

(2) Imam Syofi'i, S.Pd., M.Eng

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRACT

This study aims to produce a video-based learning media that is valid, practical, and effective to be used in the learning process especially in the subject matter of basic engineering work. This type of research is research and development (Research and Development). The subjects in this study were students of class X TPM at SMK Negeri 2 Palembang. The object of this research is the development of video-based learning media. The stages of development carried out in this study are: 1. define, 2. design, 3. develop, and 4. disseminate. Data collection techniques carried out in this study used interviews and questionnaires that were conducted validation tests before the feasibility test was carried out with the results of the validation of the material experts getting the percentage of validity of 90% and media experts 91.6% and declared very valid for feasibility testing. The results of the one to one feasibility test use interviews with the results of the level of understanding and satisfaction of the participants and the absence of negative comments on video-based learning media, the small group gets an 88% questionnaire score and the field test gets a 90% questionnaire score.

Keywords: Research Development, Video Media and PDTM.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ilmu pengetahuan berkembang dan mengalami peningkatan yang sangat cepat yang mengharuskan sumber daya manusia agar dapat bersaing dan menunjukkan kualitas dari dirinya masing – masing. Menurut A. Pribadi (2017:4) berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi informasi mengalami perubahan yang cepat selama dua dekade sehingga telah mempengaruhi aspek pada kehidupan manusia, salah satunya dalam aktivitas belajar dan pembelajaran pada diri manusia. Negara indonesia juga merupakan suatu negara yang mengalami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cukup cepat, sehingga jika negara indonesia ingin memperbaiki kemampuan serta kualitas dari sumber daya manusianya, maka perbaikan yang harus dapat dimulai dari meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik dan lebih maju.

Dalam meningkatkan sistem dan mutu dari pendidikan agar dapat menjadi lebih baik dan maju dapat dilakukan dengan cara membuat dan mendorong terciptanya motivasi dari dalam diri seseorang agar memiliki pemikiran yang kritis, kreatif, dan juga produktif. Dengan memiliki pemikiran yang baik maka akan meningkatnya kesadaran bahwa pendidikan merupakan suatu hal yang wajib untuk dijalani oleh setiap manusia sehingga membuat sumber daya manusia memiliki martabat dan pemikiran yang cerdas. Seperti yang tercantum didalam Undang – undang Republik Indonesia Tahun 2003 bab 2 pasal 3. Pendidikan memiliki fungsi untuk mengembangkan kemampuan serta membentuk sifat dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pendidikan merupakan suatu proses untuk membuat perubahan dan pendewasaan pada diri manusia ataupun peserta didik untuk dapat mengembangkan bakat, potensi, dan keterampilan yang ada menjalani kehidupan serta dapat meningkatkan prestasi dalam pembelajaran peserta didik (Daryanto, 2016:1). Sesuai dengan peraturan yang tercantum pada kurikulum 2013 yang mengharuskan agar peserta didik untuk dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan bersama dengan guru yang berperan sebagai fasilitator serta motivator dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran dapat diperoleh dari berbagai sumber dan media yang menarik minat peserta didik untuk belajar, sehingga guru dituntut untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik dengan mengikuti perkembangan teknologi modern yang sudah ada. Menurut Hamalik (1996) penggunaan media pembelajaran akan membantu keefektifan dalam proses penyampaian pesan serta isi dari pelajaran yang ada, selain membangkitkan motivasi dan minat belajar media juga membantu dalam meningkatkan pemahaman, menyajikan data yang menarik, mempermudah dalam menafsirkan data serta mengumpulkan suatu pokok informasi.

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat menyampaikan pesan dari suatu sumber belajar secara terencana sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif (Asyhar, 2011:8). Menurut Daryanto (2016:5) Media pembelajaran memiliki beberapa manfaat seperti untuk memperjelas dari suatu pesan yang disampaikan supaya tidak menjadi terlalu verbalistis, dapat menimbulkan semangat belajar dari dalam diri peserta didik dengan interaksi yang dilakukan secara langsung, serta membuat peserta didik untuk dapat berpikir secara mandiri yang sesuai dengan bakat, kemampuan visual juga mengatasi keterbatasan ruang dan waktu yang dimiliki sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efisien.

Dari manfaat media yang telah dibahas diatas, dapat disimpulkan bahwa media merupakan suatu cara untuk dapat membuat kegiatan pembelajaran bagi peserta didik untuk dapat lebih aktif dan kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif. Dengan menggunakan media yang kreatif dan inovatif dapat menambah pemahaman serta hasil dari belajar peserta didik. Pada saat menampilkan media yang bersifat kreatif dan inovatif guru dapat menggunakan berbagai jenis media pembelajaran sebagai alat bantu penyampaian materi pembelajaran. Menurut Sulaiman 2001 (dalam Asyhar 2011:48) media pembelajaran dapat dikelompokkan menjadi media audio, visual, audiovisual dan video.

Media video adalah suatu jenis dari media yang dapat memberikan informasi serta pesan dengan menghubungkan unsur penglihatan dan pendengaran (suara) yang dapat memberikan informasi secara lebih menarik dan jelas kepada peserta didik (A.Pribadi, 2017:137). Menurut Arsyad (2016:50-51) video memiliki kelebihan yaitu memberikan gambaran dari suatu proses secara tepat, jelas dan sesuai sehingga dapat disaksikan secara berulang – ulang kali sesuai dengan keinginan, dan kelemahannya yaitu Dalam proses produksinya membutuhkan waktu yang cukup lama dan biaya yang mahal.

Berkaitan dengan pentingnya suatu media dalam proses pembelajaran, sementara masih terdapat kurangnya suatu media yang dapat meningkatkan hasil dari pembelajaran maka cara yang dapat dilakukan dengan efektif yaitu dengan mengembangkan suatu media pembelajaran untuk mempermudah dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada. Penggunaan media video pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin (PDTM) di SMK Negeri 2 Palembang masih minim digunakan oleh guru mata pelajaran padahal media video sangat berguna untuk membantu guru dalam menjelaskan materi pembelajaran yang bersifat praktek dan lebih mudah untuk dimengerti oleh siswa.

Berdasarkan data hasil angket kepada peserta didik kelas X TPM di SMK Negeri 2 Palembang (angket terlampir) yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2018, dapat disimpulkan bahwa masih terdapat kurangnya media yang dikembangkan pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin. Pada saat penyampaian materi pembelajaranguru tersebut hanya menggunakan buku cetak dan slide powerpoint dengan menampilkan gambar potongan yang berupa gambar diam yang tidak memperlihatkan bentuk dan tempat aslinya secara utuh dan jelas. Contohnya seperti penjelasan materi pembelajaran pada kompetensi dasar 3.6 yaitu menerapkan prosedur pengoperasian mesin umum, materi yang disampaikan berupa bagian – bagian serta tata cara pengoperasian dari mesin bubut. Media yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran hanya menggunakan buku cetak ataupun slide powerpoint dengan tulisan – tulisan yang dilengkapi potongan gambar dari bagian – bagian dan tata cara pengoperasian mesin bubut yang dijelaskan. Hal ini masih membuat sistem dari penyampaian materi yang disampaikan menjadi kurang jelas dan kurang menarik perhatian dan motivasi peserta didik agar dapat melihat dan memahami materi yang disampaikan. Sedangkan lanjutan dari mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin ini merupakan kegiatan praktek yang akan dilakukan dibengkel/ workshop SMK Negeri 2 Palembang.

Pada saat melakukan kegiatan praktek peserta didik diwajibkan untuk dapat mengetahui serta megoperasikan mesin produksi di antaranya mesin bubut yang ada di bengkel. Sebelum mengoperasikan mesin bubut peserta didik diharuskan untuk mengetahui dan menggunakan terlebih dahulu alat pelindung diri (APD) mulai dari sepatu *safety*, *wearpack* dan lainnya agar terhindar dari kecelakaan kerja. Dalam menggunakan mesin bubut terdapat hal yang harus diperhatikan dalam proses pengerjaan awal yang harus di pahami yaitu pembubutan rata, bertingkat, alur, tirus dan ulir menurut kebutuhannya masing – masing. Jika peserta didik tersebut tidak

memahami bagaimana cara kerja dan tata cara mengoperasikan mesin yang akan digunakan, maka akan terjadi kesulitan pada saat peserta didik tersebut akan menggunakan mesin bubut yang akan dioperasikan. Permasalahan yang terjadi mengakibatkan butuhnya suatu alat ataupun media yang dapat membantu untuk menarik perhatian dan minat peserta didik untuk dapat memahami dan mengoperasikan mesin tersebut dengan mudah yang dapat memberikan contoh nyata dan efektif dalam kegiatan pembelajaran seperti dengan adanya salah satu media pembelajaran berbentuk video yang dapat membantu peserta didik lebih memahami materi pembelajaran yang disampaikan serta dapat diputar kapan pun dan dimana pun dengan berulang kali sesuai dari kebutuhan pembelajaran dan peserta didik itu sendiri. Hal ini dapat dibuktikan dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Fiskha Ayuningrum (2012) menyimpulkan tingkat keberhasilan media yang dikembangkannya memiliki frekuensi kevalidan materi yang mencapai 61,1%, frekuensi media yang mencapai 50% serta frekuensi kelayakan mencapai 58,3% yang berarti termasuk ke dalam kategori baik. Peneliti kedua dilakukan oleh Tenny Widya memiliki kesimpulan tingkat keberhasilan terhadap media yang dikembangkannya memiliki kevalidan materi yang mencapai 92,5%, kevalidan media yang mencapai 80% serta kevalidan kelayakan mencapai 85% yang berarti termasuk ke dalam kategori baik.

Dari uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X TPM SMK Negeri 2 Palembang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah produk pengembangan media pembelajaran berbasis video yang dikembangkan valid untuk dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran dasar teknik mesin di SMK Negeri 2 Palembang?
2. Apakah produk pengembangan media pembelajaran berbasis video yang dikembangkan praktis untuk dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran dasar teknik mesin di SMK Negeri 2 Palembang?
3. Apakah produk pengembangan media pembelajaran berbasis video yang dikembangkan efektif untuk dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran dasar teknik mesin di SMK Negeri 2 Palembang?

1.3 Batasan Masalah

Agar permasalahan tidak menjadi luas dan dapat mencapai apa yang diharapkan, maka pokok batasan masalah penelitian ini dibatasi sebagai berikut :

1. Media yang dikembangkan berbentuk video.
2. Pengembangan produk ini difokuskan pada materi menerapkan pengoperasian mesin umum khususnya bagian –bagianmesin bubut dan pengoperasian mesin bubut.
3. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X TPM SMK Negeri 2 Palembang.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan pada penelitian ini adalah :

1. Menghasilkan suatu media pembelajaran berbasis video untuk dapat menjadi media yang valid untuk dapat digunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran.
2. Menghadirkan suatu media pembelajaran berbasis video yang dapat menjadi suatu media yang praktis untuk dapat digunakan dalam menyampaikan dan memahami suatu materi pembelajaran kapan dan dimana saja.
3. Memberikan suatu media pembelajaran berbasis video yang efektif sehingga dapat membantu siswa untuk dapat mengulang kembali materi yang belum dipahami kapan dan dimana saja sesuai kebutuhannya agar lebih memahami materi pembelajaran yang telah disampaikan.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah :

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian pada penelitian yang berkaitan dengan penelitian yang relevan untuk peneliti yang lain, baik yang berkaitan dengan penelitian lanjutan penelitian sejenis yang memiliki sifat memperluas untuk referensi mengadakan penelitian yang lebih mendalam tentang “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X TPM SMK Negeri 2 Palembang”.

2. Praktis

Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak – pihak yang ikut serta dalam proses pembelajaran.

a. Bagi Peneliti

Penelitian yang dilaksanakan ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan keterampilan tentang mengembangkan dan cara membuat serta menggunakan media pembelajaran berbasis video sebagai bekal dalam mempersiapkan diri dalam mengembangkan disiplin ilmu.

b. Bagi Peserta Didik

Dapat mempermudah dalam memahami materi yang disampaikan dan meningkatkan keefektifan dalam belajar.

c. Bagi Guru

Media pembelajaran berbasis video yang sudah valid dapat digunakan sebagai alat bantu untuk media pembelajaran pada mata pelajaran dasar teknik mesin yang dapat diterapkan disekolah.

d. Bagi Sekolah

Penelitian yang dilakukan diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video untuk meningkatkan kualitas pendidikan disekolah pada umumnya.

3. Efektif

Penelitian yang dilakukan dapat menjadi media yang efektif untuk dapat membantu siswa agar dapat mengulang kembali materi yang belum dipahami kapan dan dimana saja sesuai kebutuhannya agar lebih memahami materi pembelajaran yang telah disampaikan.

Daftar Pustaka

- A. Pribadi, Benny. 2017. Media & Teknologi Dalam Pembelajaran. Jakarta : Kencana.
- Arsyad, Azhar. 2016. Media Pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. 2011. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta : Gaung Persada .
- Ayuningrum, Fiskha. 2012. Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Siswa Kelas X Pada Kompetensi Mengolah *SOUP* Kontinental Di SMK N 2 Godean. Skripsi, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daryanto. 2016. Media Pembelajaran. Yogyakarta : Gava Media.
- Djaali dan Muljono, Pudji. 2008. Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan. Jakarta : PT Grasindo
- Emzir, 2016. Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Jalinus, Nizwardi, dkk. 2016. Media & Sumber Pembelajaran. Jakarta : Kencana.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik. Yogyakarta : UNY Press.
- Naufal. 2017. Pengembangan Media Video Pembelajaran Tune Up Engine Efi Pada Mata Pelajaran Teknologi Motor Bensin Di Kelas XI TKR SMK Palembang. Jurnal, Palembang : Universitas Sriwijaya.

- Noferson. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Video Visual Pada Mata Kuliah Konstruksi Badan Kendaraan Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. Jurnal, Indralaya : Universitas Sriwijaya.
- Riyadi, Amru Salam. 2011. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Mata Diklat Mengoperasikan Mesin CNC Dasar di SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. Jurnal, Sleman : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung.
- Tessmer, Martin. 1993. Planning And Conducting Formative Evaluations. London : British Library.
- Wibowo, Satrio. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran AudioVisual Pada Mata Kuliah Teknologi Sepeda Motor Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Jurnal, Inderalaya : Universitas Sriwijaya.
- Widya, Tenny. 2011. Pengembangan Media Video Pembelajaran Pertempuran Di Surabaya Untuk Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kalitidu – Bojonegoro. Jurnal, Malang : Universitas Negeri Malang.