

SKRIPSI

**FAKTOR YANG BERHUBUNGAN
DENGAN *PERSONAL HYGIENE* PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI SD 04 NEGERI TANJUNG RAJA
KABUPATEN OGAN ILIR TAHUN 2022**



OLEH

NAMA : WIWIN ERYANTI

NIM : 10011181722024

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

SKRIPSI

FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *PERSONAL HYGIENE* PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD 04 NEGERI TANJUNG RAJA KABUPATEN OGAN ILIR TAHUN 2022

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
(S1) Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Kesehatan
Masyarakat Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : WIWIN ERYANTI
NIM 10011181722024

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Skripsi, 22 Februari 2024

Wiwin Eryanti

**Faktor Yang Berhubungan Dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa
Sekolah Dasar di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir
Tahun 2022**

xv, 66 halaman, 21 tabel, 2 gambar, 7 lampiran

ABSTRAK

Personal hygiene adalah kebersihan dan kesehatan diri yang bertujuan untuk mencegah timbulnya penyakit, meliputi kebersihan rambut, kebersihan kulit, kebersihan gigi dan mulut, kebersihan mata, kebersihan kuku tangan dan kaki, serta kebersihan telinga. Personal hygiene yang tidak baik pada anak dapat menimbulkan beberapa masalah kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya hubungan antara pengetahuan, sikap, peran orang tua dan peran guru terhadap personal hygiene siswa. Penelitian ini bersifat deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional, dengan teknik pengambilan sampel ditentukan secara purposive sampling 108 responden. Instrumen penelitian berupa kuisisioner dan observasi langsung. Data dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji chi-square. Hasil menunjukkan terdapat hubungan pengetahuan (p -value= 0.0001), sikap (p -value= 0,0001), peran orang tua (p -value= 0,0001) dengan personal hygiene siswa dan tidak terdapat hubungan antara peran guru (p -value= 0,204) dengan personal hygiene siswa. Disimpulkan bahwa pengetahuan, sikap dan peran orang tua terhadap personal hygiene siswa termasuk rendah. Sehingga perlu peningkatan peran serta orang tua dan guru dalam memberikan pemahaman dan pengetahuan siswa terhadap personal hygiene.

Kata kunci : Pengetahuan, peran orang tua, peran guru, Personal Hygiene, sikap
Kepustakaan : 34 (2010-2022)

Indralaya, 15 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi


Asmaripa, Ainy S.Si, M.Kes
NIP. 197909152006042005

Pembimbing


Inoy Trisnaini, S.KM, M.KL
NIP. 198809302015042003

**PUBLIC HEALTH SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF PUBLIC HEALTH
SRIWIJAYA UNIVERSITY**

Thesis, February 22, 2024

Wiwin Eryanti

Factors Associated with *Personal Hygiene* in Elementary School Students at SD Negeri 04 Tanjung Raja, Ogan Ilir Regency in 2022.

xv, 66 pages, 21 tables, 2 figures, 7 appendices

ABSTRACT

Personal hygiene is cleanliness and personal health that aims to prevent disease, including hair hygiene, skin hygiene, dental and oral hygiene, eye hygiene, hand and foot nail hygiene, and ear hygiene. Poor personal hygiene in children can cause several health problems. This study aims to see the relationship between knowledge, attitudes, the role of parents and teachers on students' personal hygiene. This research is descriptive analytic with a cross sectional approach, with sampling techniques determined by purposive sampling 108 respondents. Research instruments in the form of questionnaires and direct observation. Data were analyzed univariately and bivariately using the chi-square test. The results show that there is a relationship between knowledge (p-value = 0.0001), attitude (p-value = 0.0001), the role of parents (p-value = 0.0001) with students' personal hygiene and there is no relationship between the role of teachers (p-value = 0.204) with students' personal hygiene. It is concluded that the knowledge, attitude and role of parents towards student personal hygiene are low. So it is necessary to increase the participation of parents and teachers in providing students with understanding and knowledge of personal hygiene.

Keywords: Knowledge, role of parents, role of teachers, Personal Hygiene, attitude
Literature: 34 (2010-2022)

Indralaya, 15 Juli 2024

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**


**Asmaripa, Ainy S.Si, M.Kes
NIP. 197909152006042005**

Pembimbing


**Inoy Trisnaini, S.KM, M.KL
NIP. 198809302015042003**

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wiwin Eryanti

Nim : 10011181722024

Fakultas : Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya

Judul : Faktor Yang Berhubungan Dengan Personal Hygiene Pada Siswa S
Sekolah Dasar di SD 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan kaidah etika akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya serta menjamin bebas plagiarism. Bila kemudian hari diketahui saya melanggar etika akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/sanksi.

Indralaya, 07 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Wiwin Eryanti

Nim. 10011181722024

HALAMAN PENGESAHAN

**FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERSONAL HYGIENE PADA SISWA SEKOLAH DASAR
DI SD 04 TANJUNG RAJA KABUPATEN OGAN ILIR TAHUN 2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

OLEH

NAMA : WIWIN ERYANTI

NIM : 10011181722024

Indralaya, 07 Juni 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Kesehatan

Masyarakat
Universitas Sriwijaya



Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM
NIP.197606092002122001

Pembimbing :



Inoy Trisnani, S.KM, M.KL
NIP. 198809302015042003

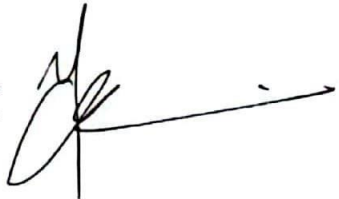
LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal ini dengan judul “Faktor Yang Berhubungan Dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di SD 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022” telah disetujui untuk diseminarkan pada tanggal 07 Juni 2024.

Indralaya, 07 Juni 2024

Ketua penguji

1. Yustini Ardhillah, S.KM, M.PH
(198807242019032015)

()

Anggota Penguji

2. Ery Erman, S.KM, M.A
(1610042112950002)

()


3. Inoy Trisnaini, S.KM, M.KL
(198809302015042003)

()

Mengetahui
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat


Dr. Misnanarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi
Kesehatan Masyarakat


Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes
NIP.197909152006042005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena rahmat, ridho dan berkat yang telah dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Faktor Yang Berhubungan Dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

Selama proses menyelesaikan proposal skripsi ini, penulis tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu. Sebagai ucapan terimakasih penulis ingin menyampaikan kepada:

1. Ibu Misnaniarti, S.KM.,M. KM selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
2. Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes selaku Kepala Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
3. Ibu Inoy Trisnaini, S.KM.,M.KL. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan, semangat serta dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staff maupun Civitas Akademika Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
5. Kedua orang tua bapak dan ibu, kedua adikku serta keluarga besar yang telah memberikan semangat, telah mendoakan serta memberikan dukungan dan membantu banyak hal.
6. Ken, dan teman-teman Kesmas yang telah banyak membantu dan memberikan semangat serta dukungannya.

Indaralaya, 07 Juni2024

Penulis



Wiwin eryanti

10011181722024

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwin Eryanti
Nim : 10011181722024
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non- exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Faktor Yang Berhubungan Dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di
SD 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022**

Beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir yang selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : di indralaya
Pada tanggal : 07 juni 2024
Yang menyatakan,



Wiwin Eryanti

x

Universitas Sriwijaya

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | I |
| HALAMAN JUDUL DALAM | II |
| ABSTRAK..... | III |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | V |
| LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME..... | VII |
| RIWAYAT HIDUP..... | VIII |
| HALAMAN PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH..... | XI |
| DAFTAR ISI..... | X |
| DAFTAR TABEL..... | XIV |
| DAFTAR GAMBAR..... | XV |
| DAFTAR LAMPIRAN | XVI |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3. Tujuan Penulisan | 4 |
| 1.3.1. Tujuan Umum..... | 4 |
| 1.3.2. Tujuan Khusus..... | 5 |
| 1.4. Manfaat Penulisan | 5 |
| 1.4.1. Manfaat Bagi Peneliti | 5 |
| 1.4.2. Manfaat Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat..... | 5 |
| 1.4.3. Manfaat Bagi Tempat Penelitian | 5 |
| 1.5. Ruang Lingkup..... | 6 |
| 1.5.1. Lingkup Lokasi..... | 6 |
| 1.5.2. Lingkup Materi | 6 |
| 1.5.3. Lingkup Waktu | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1. Personal Hygiene..... | 7 |
| 2.1.1. Definisi Hygiene..... | 7 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.2. Definisi Personal Hygiene | 7 |
| 2.1.3. Dampak Kurangnya Menjaga Kebersihan Diri..... | 7 |
| 2.1.4. Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Personal Hygiene | 8 |
| 2.1.5. Tujuan Personal Hygiene..... | 9 |
| 2.1.6. Prinsip Personal Hygiene..... | 9 |
| 2.2. Perilaku..... | 10 |
| 2.2.1. Definisi Perilaku | 10 |
| 2.2.2. Jenis Perilaku | 11 |
| 2.2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku..... | 11 |
| 2.2.4. Domain Perilaku | 12 |
| 2.3. Anak Sekolah Dasar | 15 |
| 2.3.1. Definisi Anak Sekolah Dasar..... | 15 |
| 2.3.2. Perkembangan Fisik Siswa Sekolah Dasar | 15 |
| 2.3.3. Karakteristik Anak Usia Sekolah..... | 16 |
| 2.3.4. Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar..... | 17 |
| 2.3.5. Perkembangan Psikososial..... | 17 |
| 2.4. Peran Orang Tua dan Guru..... | 18 |
| 2.4.1. Peran Orang Tua..... | 18 |
| 2.4.2. Peran Guru..... | 18 |
| 2.5. Kerangka Teori..... | 20 |
| 2.6. Kerangka Konsep | 21 |
| 2.7. Definisi Operasional | 21 |
| 2.8. Penelitian Terdahulu..... | 23 |
| 2.9. Hipotesis..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| 3.1. Desain Penelitian | 26 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 26 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian..... | 26 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 26 |
| 3.2.3. Kriteria Sampel | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 3.3. Instrumen Penelitian | 27 |
| 3.3.1. Validitas | 28 |
| 3.3.2. Reliabilitas | 31 |
| 3.4. Jenis, Cara dan Pengumpulan Data | 32 |
| 3.4.1. Jenis Data | 32 |
| 3.4.2. Cara Pengumpulan Data | 33 |
| 3.4.3. Alat Pengumpulan Data | 33 |
| 3.5. Pengolahan Data | 33 |
| 3.6. Analisis dan Penyajian Data | 34 |
| 3.6.1. Analisis Data | 34 |
| 3.6.2. Penyajian Data | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 37 |
| 4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 37 |
| 4.2. Karakteristik Responden | 37 |
| 4.2.1. Analisis Univariat | 38 |
| 4.2.2. Analisis Bivariat | 48 |
| BAB V PEMBAHASAN | 51 |
| 5.1. Pembahasan | 51 |
| 5.1.1. Personal Hygiene Pada Siswa Sekolah Dasar di SD 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022 | 51 |
| 5.1.2. Hubungan Pengetahuan dengan <i>Personal Hygiene</i> Pada Siswa Sekolah Dasar di SD 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022 | 52 |
| 5.1.3. Hubungan Sikap dengan <i>Personal Hygiene</i> Pada Siswa Sekolah Dasar di SD 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022 | 55 |
| 5.1.4. Hubungan Peran Orang Tua dengan <i>Personal Hygiene</i> Pada Siswa Sekolah Dasar di SD 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022 | 57 |

5.1.5 Hubungan Peran Guru dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah
Dasar di SD 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022....59

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....61

6.1 Kesimpulan.....61

6.2. Saran.....61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Definisi Operasional | 21 |
| Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu..... | 23 |
| Tabel 3.1 Tabel Perhitungan Sampel..... | 27 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan | 28 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap | 29 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Peran Orang Tua..... | 30 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Peran Guru | 30 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Personal Hygiene | 31 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Realiabilitas..... | 32 |
| Tabel 4.1 Tabel Karakteristik Sekolah..... | 38 |
| Tabel 4.2 Visi dan Misi SD 04 Tanjung Raja..... | 38 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden | 38 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pertanyaan Peran Orang Tua..... | 39 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pertanyaan Peran Guru..... | 40 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pertanyaan Personal Hygiene..... | 42 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pertanyaan Sikap..... | 43 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pertanyaan Pengetahuan..... | 44 |
| Tabel 4.9 Distribusi Variabel Independen | 47 |
| Tabel 4.10 Hubungan Sikap Dengan Personal Hygiene..... | 48 |
| Tabel 4.11 Hubungan Pemgetahuan Dengan Personal Hygiene | 49 |
| Tabel 4.12 Hubungan Peran Guru Dengan Personal Hygiene..... | 49 |
| Tabel 4.13 Hubungan Peran Orang Tua Denga Personal Hygiene | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 21 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep... .. | 22 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 2 Lembar Kuesioner Penelitian

Lampiran 3 Lembar Kaji Etik

Lampiran 4 Lembar Surat Izin Penelitian FKM

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 Analisis Univariat

Lampiran 7 Analisis Bivariat

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kebersihan termasuk sebagai sebuah hal penting serta perlu benar-benar diperhatikan dikarenakan berpengaruh pada kesehatan seseorang baik secara fisik maupun psikis. Kebersihan ini juga berdampak pada sosial, kebudayaan, pendidikan, keluarga, perkembangan, serta pandangan seseorang pada kesehatan. *Personal hygiene* sebagai sebuah perilaku sama halnya terhadap upaya meningkatkan kesehatan. Melalui penerapan *personal hygiene* ini, kesembuhan dari seorang pasien akan lebih meningkat. Seseorang yang tengah sakit umumnya kurang memperhatikan permasalahan kebersihan, padahal bila kebersihan tidak dijaga ataupun dibiarkan saja justru akan memperburuk kesehatan dari pasien (Isro'in dan Andarmono, 2012).

Sehat sesuai dengan penjelasan WHO (*World Health Organization*) yakni sebuah kondisi sempurna dari seseorang baik secara fisik, sosial, serta mental bukan hanya terbebas oleh kecacatan ataupun penyakit. Kesehatan yakni kondisi sejahtera baik untuk tubuh, sosial, maupun jiwa yang membuat seseorang bisa menjalani hidupnya secara produktif. Tingkat kesehatan yang baik dari masyarakat bisa diusahakan dengan pembenahan pada bidang preventif dan primitif termasuk dengan program dari pemerintah untuk memberantas ataupun mencegah penyakit menular dengan tujuan mengantisipasi adanya penyakit serta menekan angka kematian maupun kesakitan supaya tidak menjadi permasalahan lagi dalam masyarakat (Isro'in dan Andarmono, 2012).

WHO sendiri telah membentuk sebuah konsep yang dinamakan *Health Promoting School* (sekolah yang mempromosikan kesehatan). Melalui konsep ini sekolah akan menyelenggarakan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dengan TRIAS UKS yang ciri-cirinya berupa keterlibatan dari seluruh pihak yang berhubungan terhadap permasalahan kesehatan dari sekolah, mewujudkan sekolah dengan lingkungan yang aman dan sehat, memberi layanan kesehatan, terdapat upaya sekaligus kebijakan dari sekolah dalam mempromosikan kesehatan, serta aktif berperan untuk mendongkrak kesehatannya masyarakat.

Personal hygiene ataupun juga disebut kebersihan diri yakni sebuah usaha untuk memastikan kebersihan diri, baik dari kebersihan kuku, rambut, kulit, badan, mata, hingga tangan. Selain sekolah menjadi sebuah tempat untuk belajar, tetapi dengan banyaknya orang di dalamnya juga berkemungkinan menjadi tempat menularnya penyakit. *Personal hygiene* yang tidak baik akan mempermudah tubuh terserang berbagai penyakit, seperti penyakit kulit, penyakit infeksi, penyakit gigi, penyakit mulut, dan penyakit saluran cerna atau bahkan dapat menghilangkan fungsi bagian tertentu salah satunya dengan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) (Isro'in dan Andarmono, 2012). PHBS yakni sebuah perilaku yang diterapkan untuk menjaga kesehatan dengan memberikan peranan aktif guna menciptakan sebuah lingkungan yang sehat dan bersih. Perilaku PHBS ini bisa dilaksanakan semenjak dini dan di mana pun seperti di rumah ataupun sekolah (Damanik, 2013).

Anak usia Sekolah Dasar (SD) adalah masa pertumbuhan dan perkembangan yang baik bagi anak-anak usia sekolah dasar. Kesehatan dari anak dalam masa ini harus memperoleh pengawasan, sebab anak akan memiliki beragam kegiatan yang langsung berkaitan terhadap lingkungan kotor, dimana berpeluang membuat anak lebih mudah sakit. Kesadaran maupun pengetahuan orang tua yang kurang untuk memperhatikan *personal hygiene* dari sang anak, akan turut mengakibatkan anak menjadi kurang memperhatikan kebersihannya sendiri. *Personal hygiene* dari anak juga bergantung dengan beragam faktor, termasuk sikap dan pengetahuan anak terkait *personal hygiene*, dukungan dan peranan orang tua, peranan guru, akses pada media kesehatan, hingga kesediaan sarana prasarana kebersihan diri.

Imbas dari upaya yang kurang dalam menjaga *personal hygiene* yakni timbulnya beragam penyakit termasuk diare, scabies, hingga karies gigi. Diare sendiri termasuk sebagai kasus dengan potensi kejadian luar biasa (KLB) serta menyebabkan banyak kematian, tepatnya 1,5 juta per tahunnya (Afany et al. 2017). Kasus diare di Indonesia juga pernah diklasifikasikan sebagai KLB, misalnya di Jawa Tengah pada

tahun 2015 tepatnya pada Kota Semarang timbul 116 kasus, di Kabupaten Purworejo pada tahun 2016 timbul 35 kasus (Kemenkes RI, 2016).

Sesuai dengan Sililahi dan Putri (2017) dalam penelitian “*Personal Hygiene* pada anak SD Negeri Merjosari 3” diperoleh hasil bahwasanya masalah *personal hygiene* yang terbanyak ditemui berupa permasalahan kuku panjang dan kotor (62%) dan gigi berlubang (63%).

Kemudian dari penelitiannya Dina Dwi Nuryani (2016) “*Hubungan Personal Hygiene Dengan Penyakit Kecacingan Pada Anak Sekolah di Dusun Pangkul Tengah Desa Mulang Mayang Kecamatan Kotabumi Selatan, Kabupaten Lampung Utara*” didapatkan hasil menunjukkan dari 78 responden bahwa hanya 8 (10,3%) menderita kecacingan dan yang tidak menderita kecacingan sebesar 70 orang (89,7%). Sebagian besar responden mencuci tangan baik (64,1%), kebersihan kuku tangan dalam kategori bersih sebesar 73,1%, dan yang menggunakan alas kaki sebesar 67,9%. Ada hubungan yang bermakna antara mencuci tangan dengan penyakit kecacingan ($p\text{-value} = 0,022$). Dari hasil pengolahan data didapati kebiasaan mencuci tangan mempunyai hubungan yang signifikan dengan infeksi cacingan pada siswa dengan nilai OR 93,0 berarti siswa yang tidak memiliki kebiasaan mencuci tangan yang baik dapat beresiko terinfeksi cacing 93 kali dibandingkan siswa yang memiliki kebiasaan mencuci tangan yang baik. Sehingga mencuci tangan termasuk sebagai upaya yang bisa dilaksanakan untuk memelihara *personal hygiene*, namun juga masih terdapat beragam pemeliharaan lainnya yang perlu dilaksanakan untuk mengantisipasi adanya gangguan kesehatan.

Desa Tanjung Raja yakni sebuah desa yang berada dalam wilayah Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. Salah satu dari Sekolah yang terdapat di desa ini yakni SD Negeri 04 Tanjung Raja. Sesuai dengan survei awal yang peneliti laksanakan pada SD Negeri 04 Tanjung Raja diperoleh data bahwasanya total jumlah murid yang ada disana mulai dari kelas 1 sampai 6 berjumlah 281 siswa. Rata-rata siswa dari SD Negeri 04 Tanjung Raja termasuk dalam tingkatan ekonomi menengah kebawah, terlebih mayoritas dari penduduk desa Tanjung Raja merupakan petani.

Sesuai uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pada siswa Sekolah Dasar Tanjung Raja kemungkinan terdapat masalah yang mempunyai keterkaitan pada *personal hygiene* yang telah diterapkan namun banyak juga siswa yang kurang memperhatikan kesehatan dari lingkungan di sekolah, khususnya kebersihan dirinya. Situasi ini membuat peneliti berminat untuk melakukan penelitian mengenai “Faktor Yang Berhubungan Dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022”.

1.2 Rumusan Masalah

Anak pada usia sekolah dasar memiliki beragam kegiatan yang sering kali berhubungan dengan lingkungan yang kotor, jika tanpa adanya pengawasan dari orang tua atau guru tentunya mereka bisa terjangkit penyakit dengan mudah, sehingga penerapan *personal hygiene* yang baik dan benar sangat diperlukan untuk dapat mencegah suatu penyakit. Berdasarkan latar belakang menjelaskan bahwa masih banyak siswa yang mempunyai *Personal Hygiene* kurang, sehingga bisa ditentukan rumusan masalah yang berupa “Faktor Yang Berhubungan Dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022”.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Memahami Faktor Yang Berhubungan Dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di SD 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022.

1.3.2 Tujuan Khusus

- a. Memahami *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022.
- b. Memahami hubungan sikap dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022.
- c. Memahami hubungan pengetahuan dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022.

- d. Memahami hubungan peran guru dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022.
- e. Memahami hubungan peran orang tua dengan *Personal Hygiene* Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2022.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti

Mendapatkan pengalaman sekaligus meningkatkan pengetahuan dalam bidang kesehatan lingkungan, khususnya faktor yang memiliki keterkaitan pada *personal hygiene* siswa SD.

1.4.2 Manfaat Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Menyajikan informasi untuk instansi yang berkaitan akan faktor apakah saja yang Berhubungan dengan *personal hygiene* dari siswa SD.

1.4.3 Manfaat Bagi Tempat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat menambah informasi kepada guru-guru SD tentang apa saja yang memiliki keterkaitan pada *personal hygiene* siswa SD.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Lingkup Lokasi

Penelitian dilakukan di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir.

1.5.2 Lingkup Materi

Peneliti di sini memberikan bahasan terkait faktor apakah yang memiliki hubungan terhadap *personal hygiene* dari siswa sekolah dasar di SD Negeri 04 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir tahun 2022.

1.5.3 Lingkup Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan oktober

DAFTAR PUSTAKA

- Adznan, Muhammad M. (2013). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan praktik Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa SD Negeri Kedungmundu Semarang. Manuscript*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang
- Anggraini, L. Pinontoon, O. dan Boky, H. (2017). gambaran Personal Hygiene Siswa Sekolah Dasar Inpres 3/77 Ranowangko Kecamatan Tombaririr Kabupaten Minahasa. 6 (4).
- Antoni, A. (2013). Analisis pengetahuan dan sikap murid SD tentang kebersihan diri di SD Negeri No. 55 air pacah padang tahun 2013. Padang. *Jurnal Kesehatan Aulia*, F. I. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Personal Hygiene Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa di SDN Rembes 1 Dusun Watugimbal Kecamatan Beringin Kabupaten Semarang. Skripsi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bambang Wispriyono, et al. (2012). Kejadian Infeksi Saluran Pernapasan Akut pada Pekerja Pabrik. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional* 6(5).
- Budiono, M. A. and Sulistyowati, M. (2013) ‘Peran UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) dalam Penyampaian Informasi Kesehatan Reproduksi terhadap Siswa SMP Negeri X di Surabaya’, *Jurnal Promkes*, 1, pp. 184–191
- Cahyaningrum, Riesti. (2016). *Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Terhadap Kebersihan Pribadi siswa Kelas IV dan V SD Negeri Kraton Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isro“in, L. dam Andarmoyo, S. (2012). *Personal Hygiene konsep, Proses Dan Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan*, Yogyakarta, Ghara Ilmu.
- Batubara, K. & Rinarmi. (2020). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Personal Hygiene Pada Anak Sekolah Dasar*. Medan: Universitas Audi Indonesia
- Kementrian Kesehatan RI. (2014). *Pedoman Pembinaan Perilkau Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Kementrian Kesehatan RI. (2016). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2015*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.

- Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*, Yogyakarta, Nuha Medika.
- Anggraini, L., Odi, P., & Hervani, B. (2017). *Gambaran Personal Hygiene Siswa Sekolah Dasar Inpres 3/77 Ranowangko Kecamatan Tombariri Kabupaten Minahasa*. Manado: Jurnal Kesehatan.
- Ulfah, M. (2018). *Analisis Determinan Perilaku Personal Hygiene Siswa SD Negeri 141 Palembang Tahun 2017*. Palembang: Jurnal Husada Mahkam.
- Mustikawati IS. (2013). *Perilaku Personal Hygiene Pada Pemulung Di TPA Kedaung Wetan Tangerang*. Forum Ilm.
- Januariana, NE., Rosdiana., & Ulfa Mawaddah (2022). *Personal Hygiene Pada Siswa/Siswi Kelas IV dan V Di SD Swasta Karya Bakti Helvetia Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang*: Medan, Jurnal Kesehatan
- Notoatmodjo S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan* Jakarta, Andi Offeset.
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: Disertai Aplikasi dan Pendekatan Analisis Jalur*, Pantera Publishing.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan* Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodeologi penelitian kesehatan* Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan* Jakarta, Rineka Cipta.
- Novi, B. (2016). Hubungan Peran Orang Tua, Pengaruh Teman Sebaya Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.
- Nuryani, DD. dan Yustitia, I. (2017). Hubungan Personal Hygiene Dengan Penyakit Kecacingan Pada Anak Sekolah Dasar Di Dusun Pangkul Tengah Desa Mulang Mayang Kecamatan Kotabumi Selatan, Kabupaten Lampung Utara.
- Priyoto. (2014) . *Teori sikap dan perilaku Kesehtan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Silalahi dan Putri. (2017). *Personal Hygiene Pada Anak SD Negeri Merjosari 3*.
Jurnal Akses Pengabdian Indonesia. 2 (2), 15-23.
- Soerjono Soekanto. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar, Edisi Bary Rajawali Pers*, Jakarta.p213

- Sugiyanto. (2015). *Karakteristik Anak Sekolah Dasar*, Jakarta
- Suherman, Qurota dan Aini. (2019). Analisis Kejadian Diare pada Siswa di SD Negeri Pamulang 02 Kecamatan Pamulang Tahun 2018. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*. 15 (2), 199-208.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*, Yogyakarta, Gava Medika.
- Sujarweni, V. W & Endrayanto, P. 2012. *Statistika Untuk Penelitian Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Sunarti, I dkk. (2022). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Personal Hygiene Pada Anak Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 1 Cirendang Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan Tahun 2022*. Kuningan: Jurnal Kesehatan.
- Tarwoto dan Wartonah. (2011). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan Edisi Ke-4*, Jakarta Selemba Medika.
- Triasmari, U. dan Kusuma, A. N. (2019). Determinan Personal Hygiene Pada Anak Usia 9–12 Tahun. *Faletehan Health Journal*, 6, 37-44.
- Yuni, N. E. (2015). *Buku Saku Personal Hygiene*, Yogyakarta, Nuha medik.