

**SURVEI MINAT PEMBELAJARAN PJOK SELAMA PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 08 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Muchlis Saputra

NIM 06061382025055

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIAKN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Muchlis Saputra

NIM : 06061382025055

Prgram studi : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Survei Minat Pembelajaran Pjok Selama Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 08 Palembang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya peneliti sendiri, dan penelitian ini tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlakuan sesuai dengan peraturan menteri pendidikan nasional republik indoneisa No. 17 Tahun 2010 tentang mencegah dan penanggulangan plagiat pergutuan tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini atau ada pengaduan dari pihak lain terdapat keaslian karya ini peneliti bersedia menanggung sangsi yang di jatuhkan kepada peneliti.

Demikian pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan Ini



Handwritten signature of Ahmad Muchlis Saputra.

Ahmad Muchlis Saputra

**SURVEI MINAT PEMBELAJARAN PJOK SELAMA PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 08 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Muchlis Saputra

NIM 06061382025055

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan kesehatan

Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui:

Koordinator Program Studi,



Destriani, M.Pd.

NIP198912012019032018

Pembimbing,



Destriani, M.Pd.

NIP198912012019032018

**SURVEI MINAT PEMBELAJARAN PJOK SELAMA PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 08 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Muchlis Saputra

NIM 06061382025055

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juni 2014

Tim Penguji:

1. Ketua : Destriani, M.Pd
2. Anggota : Dr. Herri Yusfi, M.Pd



Two handwritten signatures are shown, each underlined. The first signature is for Destriani, M.Pd and the second is for Dr. Herri Yusfi, M.Pd.

Koordinator Program Studi,



A handwritten signature for Destriani, M.Pd.

Destriani, M.Pd.

NIP198912012019032018

**SURVEI MINAT PEMBELAJARAN PJOK SELAMA PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 08 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Muchlis Saputra

NIM 06061382025035

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi,

Pembimbing,



Destriani, M.Pd.

NIP198912012019032018



Destriani, M.Pd.

NIP198912012019032018



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bissmillahirohmanirohim

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: "Survei Minat Pembelajaran Pjok Selama Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 08 Palembang", Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- ❖ Kedua orang tua Mukhti Khaibari S.Pd, dan ibu Dewi Sulistyowati S.Pd.
- ❖ Kedua adikku tercinta yaitu Rifki Nurkodri Dan Naura Zaneta
- ❖ Keluarga besar Cik ida dan D Masrin family terutama abuk, mangcak, beserta keluarga lainnya.
- ❖ Ibuk Destriana, M.Pd dan Bapak Dr. Herri Yusfi, M.Pd selaku dosen Pembimbing dan penguji skripsi.
- ❖ Bapak dan ibu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan Prof. Dr. Meirizal, usra.M.Kes, Syamsuramel M.Kes. Prof. Dr. Iyakrus M.Kes, Dr. Syafarudin M.Kes, Dr. Herri Yusfi M.Pd, Dr. Wahyu Indra Bayu M.Pd, Soleh Solahudin M.Pd, Reza Resa M.Pd, Ahmad Richard Victorian M.Pd, Dr. Samsul Azhar, M.Pd, Dr. Kevin Oktara, M.Pd, Dr. Arizki, Ramadhan M.Pd Prof. Dr. Dra. Hartati M.Kes, Destriani M.Pd, Destriana M.Pd, Silvi Aryanti M.Pd.
- ❖ Admin Prodi Penjaskes kak angga setiawan
- ❖ Jajaran Staf SDM KORBRIMOB POLRI
- ❖ Untuk Kating : Mas Eki Febri Kurniawan

- ❖ Teman teman group: ridho sandy thawfiq pajar edwin
- ❖ Teman seperjuangan: pajar hari widodo
- ❖ Pacarku: reffi mariska

MOTTO

“Tiada Hidup Tanpa Perjuangan Dan Tiada Hasil Yang Menghianati Usaha

PRAKATA

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa sholawat beserta salam kita haturkan kepada nabi junjungan kita Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut-pengikutnya yang telah membawa perubahan yang besar bagi kehidupan manusia hingga akhir zaman atas izin Allah SWT.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: "Survei Minat Pembelajaran Pjok Selama Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 08 Palembang". Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan akan penulis terima dengan hati terbuka. Penulis berharap semoga skripsi ini nantinya bisa bermanfaat bagi siapapun sebagai referensi, baik bagi penulis, guru.

Palembang, Juli 2024

Penulis,

Ahmad Muchlis Saputra

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN TELAH DIUJIKAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	xvi
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR HISTOGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
Abstrak.....	xv
<i>Abstract</i>.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Rumusan masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Minat.....	6
2.1.1 Hakikat Minat.....	6
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	7
2.2 Hakikat Belajar	8

2.3 Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK)	9
2.3.1 Definisi PJOK.....	9
2.3.2 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK).....	11
2.3.3 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK)	11
2.4 Kurikulum Merdeka.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian.....	18
3.2 Definisi Operasional Variabel	18
3.4 Populasi Dan Sampel	18
3.5 Instrumen Penelitian	19
3.6 Uji Coba Instrumen (Validitas)	24
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 Deskripsi Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
4.1.2 Tabulasi Data Hasil Penelitian	27
4.1.3 Deskripsi Hasil Data Minat Belajar	28
4.2 Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert, skor penilaian pada alternatif jawaban.....	19
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi instrumen Penelitian	20
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian.....	21
Tabel 3. 5 Interpretasi Hasil Penelitian	25
Tabel 4. 1 Tabulasi Data Penelitian.....	28
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Penelitian Minat belajar.....	29
Tabel 4. 3 Deskriptif Statistij Faktor Internal.....	31
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	32
Tabel 4. 5 Persentase Minat Belajar Faktor Internal	33
Tabel 4. 6 Deskriptif Faktor Eksternal	34
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	35
Tabel 4. 8 Persentase Minat Belajar	36

DAFTAR HISTOGRAM

Histogram 4. 1 Histogram Minat Belajar Pelajaran PJOK	30
Histogram 4. 2 Persentase Minat Belajar	32
Histogram 4. 3 Histogram Persentase Minat Belajar Faktor Eksternal.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	48
Lampiran 2 Persetujuan Seminar Proposal	49
Lampiran 3 Bukti Perbaikan Proposal	50
Lampiran 4 Lembar Permohonan Izin Penelitian	51
Lampiran 5 Surat Keterangan Izin penelitian	52
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	53
Lampiran 7 SK Penelitian	54
Lampiran 8 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	56
Lampiran 9 Bukti Perbaikan Makalah Hasil	57
Lampiran 10 Persetujuan Tugas Akhir	58
Lampiran 11 Bukti Perbaikan Skripsi	59
Lampiran 12. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	77

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat pembelajaran siswa kelas VII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 08 Palembang pada saat penerapan kurikulum merdeka Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan data menggunakan *google formulir*. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII di SMP Negeri 08 Palembang Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 133 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan dari 133 siswa yang berada pada kategori sedang. Dengan rincian kategori “Sangat Tinggi” berjumlah 8 siswa (6%), “Tinggi” 35 siswa (26%), “Sedang” 45 siswa (34%), “Rendah” 36 siswa (27%), dan “sangat rendah” 9 siswa (7). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 60,9% minat siswa kelas VII Dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 08 Palembang tahun ajaran 2023/2024 dalam kategori “Sedang”. Dapat disimpulkan bahwa Minat siswa kelas VII dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 08 Palembang Tahun Ajaran 2023/2024 dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Minat, Pembelajaran PJOK, SMP

Abstract

This study aims to find out the learning interest of grade VII students in participating in PJOK learning at SMP Negeri 08 Palembang during the implementation of the independent curriculum for the 2023/2024 Academic Year. This research is a descriptive research. The method used is a survey with a data collection technique using google forms. The subjects in this study are all grade VII students at SMP Negeri 08 Palembang for the 2023/2024 school year which is 133 students. The data analysis technique uses quantitative descriptive analysis expressed in the form of percentages. The results of this study as a whole show that of 133 students who are in the medium category. With the details of the "Very High" category amounting to 8 students (6%), "High" 35 students (26%), "Medium" 45 students (34%), "Low" 36 students (27%), and "Very low" 9 students (7). Based on the average score, which is 60.9% of grade VII students' interest in participating in PJOK learning at SMP Negeri 08 Palembang for the 2023/2024 school year in the "Medium" category. It can be concluded that the interest of grade VII students in participating in PJOK learning at SMP Negeri 08 Palembang for the 2023/2024 Academic Year is in the medium category

Keywords: Interest, PJOK Learning, Junior High School

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan telah ada sejak awal mula umat manusia. Pendidikan bukan hanya sekedar memperoleh ilmu pengetahuan di suatu lembaga pendidikan tetapi dapat diakses kapanpun dan dimanapun. Pendidikan dapat diperoleh dalam lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, atau lingkungan masyarakat. Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk menciptakan kondisi pembelajaran dan proses pembelajaran yang memungkinkan peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya dan membekali dirinya dengan kemampuan spiritual, keagamaan, dan kemampuan diri. Aspek pengendalian dan kepribadian. Kecerdasan, akhlak yang tinggi dan keterampilan yang nantinya dapat digunakan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) yaitu satu dari sekian banyak bidang pendidikan yang diajarkan Fitriady et al (2020) Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, keterampilan motorik, pengetahuan, perilaku hidup sehat dan aktif, sportivitas, dan kemampuan mengendalikan emosi. Tujuan Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) adalah untuk mengembangkan anak secara utuh melalui aktivitas fisik, tidak hanya fisik tetapi juga mental, sosial, emosional, intelektual dan kesehatan secara umum. PJOK termuat dalam pendidikan formal, yang ditanamkan mulai dari tingkat SD hingga tingkat pendidikan menengah. Mata pelajaran PJOK ini menawarkan kesempatan kepada peserta didik untuk ikut terlibat secara langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui praktik, permainan, dan olahraga yang dilakukan secara sistematis.

Pengalaman belajar tersebut dapat mengarahkan serta membina, sekaligus juga dapat membentuk kebiasaan hidup yang sehat. Selain itu PJOK ini juga

bertujuan guna mengembangkan pengetahuan, keterampilan dalam berolahraga, meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak, serta tindakan moral yang didapatkan anak melalui pelajaran PJOK (Imawati & Maulana, 2021). Pembelajaran adalah proses dimana peserta didik berinteraksi dengan pendidik dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Djameludin, A (2019) menjelaskan bahwa belajar adalah bantuan yang diberikan oleh pendidik, sehingga terjadi proses perolehan pengetahuan dan keterampilan, penguasaan keterampilan dan kebiasaan, serta pembentukan sikap dan rasa percaya diri siswa. Dengan kata lain, belajar adalah proses membantu siswa belajar dengan baik. Tujuan PJOK bagi siswa SMP adalah untuk membentuk tubuh yang sehat dan kuat. Selain itu, siswa juga dapat mengungkapkan perasaannya melalui kegiatan olahraga di luar ruangan. Setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelas, selalu bermula dari landasan-landasan teoretis pembelajaran yang tertuang dalam sebuah kurikulum. Syam (2017), mengatakan bahwa setiap pembelajaran yang dijalankan oleh pendidik merupakan bagian penting dari pendidikan formal yang salah satu syaratnya adalah dengan adanya kurikulum sebagai pedoman atau landasan dari terlaksananya kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Proses pembelajaran tentunya akan selalu berpegang teguh terhadap kurikulum yang telah ditetapkan.

Berbeda dengan kurikulum kurikulum 2013, jika mengacu pada peraturan Kemendikbudristek No.56/M/2022 dalam implementasi Kurikulum Merdeka sejumlah 20-30% jam pelajaran dari setiap mata pelajaran digunakan untuk kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5). Melalui pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada kurikulum merdeka, siswa juga diberi kesempatan guna meningkatkan kepercayaan diri, membangun kerja sama antar teman serta sikap saling menghargai dalam meningkatkan kreativitas untuk membuat suatu karya atau produk yang inovatif. Dengan adanya peralihan kurikulum dari K-13 menjadi kurikulum merdeka, tentunya berpengaruh juga terhadap pola pembelajaran, unsur-unsur pembelajaran

yang ada didalamnya. Oktaviana (2016) menyatakan bahwa perubahan kurikulum juga berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Kurikulum merupakan cara pembantu dalam pelaksanaan pembelajaran yang dapat menyokong terwujudnya tujuan pendidikan yaitu membangkitkan minat belajar terhadap siswa.

Berdasarkan pemaparan di atas diketahui bahwa yang menjadi pokok permasalahan yaitu adanya transisi atau perubahan kurikulum dari Kurikulum K13 menjadi Kurikulum Merdeka yang memberikan dampak pada minat siswa dalam pembelajaran. Adapun penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Fahmi (2020) dengan judul “Analisis Perubahan Minat Belajar PJOK Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Melalui Perubahan Kebijakan Kepala Sekolah”, dengan hasil penelitian adalah 76% siswa memiliki minat belajar terkait perubahan sistem peraturan pembelajaran. Kemudian hasil kuesioner menunjukkan bahwa 42% siswa rata-rata siswa selalu siap dan menjalankan proses pembelajaran dengan baik, Kemudian 30% menunjukkan siswa sering menerima instruksi untuk dijalankan dalam proses pembelajaran, sedangkan 21% dan 7% siswa cenderung melakukan penundaan dan minat yang rendah pada perubahan peraturan yang berkaitan dengan pembelajaran PJOK. Dari hasil penelitian tersebut masih terdapat siswa yang minat belajarnya rendah pada saat mengalami perubahan kebijakan sekolah.

Pada masa transisi itulah yang menurut peneliti pentingnya untuk selalu dievaluasi salah satunya dengan cara mengidentifikasi minat belajar siswa guna mengetahui efektifitas dari pada pembelajaran pada kurikulum merdeka itu sendiri. Diharapkan pada hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan perbaikan apabila ditemukan hasil minat siswa di SMP N 8 Palembang rendah, mengingat bahwa kurikulum merdeka itu sendiri adalah kurikulum yang dapat menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik (Marlina, 2022). Berdasarkan pengamatan sementara di SMP N 8 Palembang belum ditemukan data mengenai minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Adanya identifikasi masalah tersebut, maka peneliti perlu melakukan penelitian guna menggali minat belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga

Dan Kesehatan (PJOK) selama penerapan kurikulum merdeka. Sehingga perlu dilakukan penelitian dengan judul “Survei Minat Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Selama Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Palembang”

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi permasalahan yang ada antara lain :

1. Adanya perubahan kurikulum dari Kurikulum K13 menjadi Kurikulum Merdeka.
2. Belum diketahui minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) selama penerapan kurikulum merdeka.

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang dikemukakan, maka batasan masalah dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana minat siswa dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan selama penerapan kurikulum merdeka.

1.3 Rumusan masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana minat belajar siswa Kelas VII SMP N 8 Palembang pada saat pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini antara lain untuk mengetahui minat belajar siswa Kelas VII SMP N 8 Palembang pada saat pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) selama penerapan kurikulum merdeka.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, diharapkan dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Secara Teoritis
 - a. Kegiatan penelitian diharapkan dapat menambah pengalaman dan bermanfaat untuk melengkapi pengetahuan yang telah diperoleh selama berada dibangku kuliah, serta peneliti mendapat jawaban yang konkret tentang suatu masalah yang berkaitan dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK).
 - b. Untuk menambah kajian yang berhubungan dengan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK).
 - c. Untuk menambah kajian yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum merdeka.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi pendidik, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk menambah kreativitas dalam mengajar siswa-siswi dan dapat meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK).
 - b. Bagi lembaga pendidikan, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar dan penerapan kurikulum.
 - c. Bagi wali murid, lebih memahami bakat anak dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) sehingga orang tua mendukung anak untuk mengembangkan bakatnya.

Daftar Pustaka

- Abdul Majid dan Chaerul Rochman. (2015). Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Araniri, N. (2018). Kompetensi Profesional Guru Agama Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1, March), 75–83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3552011>
- Arofah, E. F. (2016). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 15(2), 1–23.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Bayu, W. I., Synthiawati, N. N., & Setyawan, R. (2014). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Melalui Olahraga Tradisional. *Pertemuan Ilmiah Ilmu Keolahragaan Nasional*, 2, 13–24.
- Dan, O., & Pjok, K. (2023). *MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLARAHAGA DAN KESEHATAN (PJOK)* Muhammad Fakhrrur Rozi 1 Juanda Putra 2 Suwirman 3 Arsil 4. 143–153.
- Darwin, D., Boeriswati, E., & Murtadho, F. (2023). Asesmen Pembelajaran Bahasa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Sma. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(2), 25. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i2.8639>
- Destriani, D. (2018). Minat Pembelajaran Menggunakan E-Learning Mata Kuliah Kinesiologi Pada Mahasiswa. *JUMANJI (Jurnal Masyarakat Informatika Unjani)*, 2(1), 63. <https://doi.org/10.26874/jumanji.v2i1.22>
- Fahmi, N. A. (2020). *Jurnal Dunia Pendidikan*. *Upaya*, 2(2), 1–9. <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jdpd/article/view/10334/4888>
- Febyanita, I., & Wardhani, D. A. P. (2020). Pengembangan Media Puzzle Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1205–1210.
- Fikri, A. (2018). Studi Tentang Tingkat Kesegaran Jasmani Mahasiswa Penjaskes STKIP PGRI Lubuklinggau. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 74–83. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.135>
- Fitriady, G., Sugiyanto, & Sugiarto, T. (2020). Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(2), 82–90. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpj>
- Giartama, G., Hartati, H., Destriani, D., & Victoriand, A. R. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Integratif Penjasorkes Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Sebatik*, 22(2),

167–171. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v22i2.334>

- Harahap, N. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Di Kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba Tahun Pelajaran 2016/2017. *S I G M A*, 3(1), 38–48.
- Harsuki, H. (2003). Perkembangan Olahraga Terkini. *Cakrawala Pendidikan*, 449.
- Hasmyati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Materi Bola Basket Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 24 Makassar. *Proceeding of National Seminar Research and Community Service Institute Universitas Negeri Makassar*, 428–432.
- Imawati, V., & Maulana, A. (2021). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran PJOK. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 1(1), 87–93. <https://doi.org/10.28926/pej.v1i1.439>
- Irmansyah, J., Sakti, N. W. P., Syarifoeiddin, E. W., Lubis, M. R., & Mujriah, M. (2020). Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 115–131. <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i2.31083>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Kristanti, Y. D., Subiki, S., & Handayani, R. D. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Disma 1). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122–128.
- Mahpudin. (2021). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 168–175. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5564696>
- Marlina. (2022). *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 67. 1(1), 67–72.
- Mastur, M. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam pelaksanaan pembelajaran di SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.10131>
- Morelent, Y., & Syofiani. (2015). PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 05 PERCOBAAN PINTU KABUN BUKITTINGGI. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2, 141–152. <http://dx.doi.org/10.22202/g.2015.v1i2.1234>

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Prameswari, D. P., & Rahayu, T. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make a Match dan Numbered Head Together: Kajian Meta – Analisis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 202–210. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.28244>
- Putri Deviani. (2017). MINAT SISWA KELAS VIII MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 2 GAMPING TAHUN 2016/2017. In *Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 4, Issue 1).
- Rosdiana. (2015). *An Overview Of... AN OVERVIEW OF CRITICAL READING STRATEGIES TO EFL STUDENTS Rosdiana* 1. 19–28.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Susanto, P., Or, S., & Or, M. (2017). *Buku Ajar PENDIDIKAN JASMANI (anak usia dini)*.
- Udam, M. (2017). Pengaruh Latihan Shuttle-Run Dan Zig-Zag Terhadap Kemampuan Dribbling Bola Pada Siswa Sekolah Sepakbola (SSB) Imanuel Usia 13-15 Di Kabupaten Jayapura Melkianus Udam Program Pendidikan Magister Program Studi Pendidikan Olahraga Konsentrasi Pendidikan Ol. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1), 1–14.
- Usra, M. (2014). *POSITIVE THINKING TO IMPROVE PERFORMANCE ACHIEVEMENT ATHLETE*.
- Watikasari, S. U. I. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Web di Kelas IV SD. *Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Web Di Kelas IV SD*, 19(2), 17–28.
- Wiriawan, O. (2017). *Panduan Pelaksanaan Tes & Pengukuran Olahragawan*.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). PENGARUH STRATEGI PEMASARAN PRODUK KREDIT USAHA RAKYAT (KUR) SYARIAH TERHADAP MINAT NASABAH DI PT PEGADAIAN UNIT CABANG RANCABALI KABUPATEN BANDUNG BARAT Retania. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Zaeriyah, S. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Project Based Learning (PjBL) melalui Media Vlog Materi Senam Aerobik. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 40–46. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.291>