

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PROSPEK KERJA LULUSAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

SKRIPSI

Oleh

Amirul Ichsan Haqqi

NIM: 06121282025020

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PROSPEK KERJA LULUSAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

SRIPSI

Oleh

Amirul Ichsan Haqqi

NIM: 06121282025020

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk Diujikan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengesahkan

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin**

Pembimbing Skripsi



Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199208072019031017



Dr. Moch. Amri Santosa, S.T., M.Pd.
NIP. 197904142008121004



**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PROSPEK KERJA LULUSAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

SRIPSI

Oleh

Amirul Ichsan Haqqi

NIM: 06121282025020

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk Diujikan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Telah diujikan dan lulus pada

Hari/Tanggal: Kamis, 11 Juli 2024

Mengesahkan

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin**

Pembimbing Skripsi



Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199208072019031017



Dr. Moch. Amri Santosa, S.T., M.Pd.
NIP. 197904142008121004



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirul Ichsan Haqqi

NIM : 06121282025020

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini, saya bersedia menanggung sanksi dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 20 Juli 2024



Amirul Ichsan Haqqi
NIM. 06121282025020

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga peneliti ucapkan kepada Bapak Dr. Moch. Amri Santosa, S.T., M.Pd., selaku dosen pembimbing atas segala saran yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan kepada orang tua peneliti yang telah mendokan dan memberikan dukungan selama peneliti mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca terutama mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, dosen, dan calon mahasiswa Program Studi pendidikan Teknik Mesin.

Indralaya, 20 Juli 2024

Peneliti



Amirul Ichsan Haqqi
NIM. 06121282025020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin”.

Skripsi ini disusun atas kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang dipersembahkan kepada:

- ❖ Alhamdulillah puji dan syukur kepada sang pencipta alam semesta Rabb yang maha segalanya Allah SWT, yang telah banyak memberikan Nikmat dan Karunia-Nya tanpa henti hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
- ❖ Baginda Rasulullah Salallahu Alaihi Wassalam, panutan umat manusia sepanjang masa yang membawa dunia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang seperti saat ini.
- ❖ Teruntuk kedua malaikat tak bersayap yang dikirimkan Allah SWT, yaitu Papa Agus Warisno dan Mama Olin. Terima kasih atas segala do“a, pengorbanan, rasa cinta dan kasih sayang yang tak hentinya sehingga telah mendidikku agar menjadi anak yang seperti ini dengan adanya adab dan ilmu. Semoga dengan terselesaikan skripsi ini dapat memberikan sedikit kebahagiaan dan kebanggaan kepada Papa dan Mama.
- ❖ Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Teknik Mesin yang telah mengajari, membimbing, dan memberikan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
- ❖ Kepada Rewinda Fahrnis, Affini Monica Zairoh, Nabillah, Reni Hartati, Chandra Wijaya, Nabila Sinuka, dan Omen Britama sebagai sahabat terbaik selama proses perkuliahan yang sudah seperti saudara sendiri. Terima kasih selalu ada untuk penulis dalam keadaan senang maupun sedih yang selalu memberikan motivasi, semangat, kesabaran dan masukkan setiap ada keluhan selama proses perkuliahan ini. Terima kasih atas do“a dan dukungannya

selama ini yang sangat luar biasa sekali yang sangat berarti penulis rasakan, semoga kita terus menjalin persahabatan dan komunikasi dimana pun dan kapan pun.

- ❖ Kepada teman-teman PTM 2020 sebagai teman seperjuangan yang telah memberikan banyak warna dan cerita dalam proses perkuliahan selama ini.
- ❖ Kepada adik tingkat angkatan 2021 dan 2022, terima kasih atas partisipasi kalian dalam membantu penelitian ini.

MOTTO

- ❖ Nilai seseorang diukur dari seberapa maksimal dia menggunakan otaknya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaat Teoritis	4
1.6.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Macam-macam Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Komponen Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Determinasi Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Syarat Terjadinya Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Faktor-faktor Terjadinya Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Aspek-aspek Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Tahap-tahap Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.9 Konsep Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
2.1.10 Prospek Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.11 Pendidikan Kejuruan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.12 Guru Sekolah Kejuruan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.13 Bimbingan karir	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Alur Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Sebagai Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.4 Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin di Bidang Industri.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin dalam Berwirausaha.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Sebagai Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.2.3 Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin di Bidang Industri.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin dalam Berwirausaha.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Profil Lulusan PTM Universitas Sriwijaya.....	15
Tabel 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	21
Tabel 4.1 Daftar Universitas yang Memiliki Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.....	50
Tabel 4.2 Daftar Spektrum Keahlian SMK Tahun 2018.....	51
Tabel 4.3 Daftar Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Mesin di Sumatera Selatan Tahun 2022.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Tahap-tahap Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Skema Teknik Analisis Data.....	25
Gambar 4.1 Mind Map Alur Analisis Data Dengan Software NVivo 12.....	27
Gambar 4.2 Word Frequncy Query Kata yang Paling Sering Muncul dari Data.....	28
Gambar 4.3 Mind Map Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.....	31
Gambar 4.4 Mind Map Prospek Kerja PTM sebagai Guru SMK.....	35
Gambar 4.5 Mind Map Prospek Kerja PTM di Bidang Industri.....	43
Gambar 4.6 Mind Map Prospek Kerja PTM dalam Berwirausaha.....	46
Gambar 4.7 Permendikbud Nomor 19 Tahun 2024.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Usul Judul Proposal penelitian.....	63
Lampiran 2. Verifikasi Pengajuan Judul Skripsi.....	64
Lampiran 3. Kesiediaan Membimbing Skripsi.....	65
Lampiran 4. SK Pembimbing.....	66
Lampiran 5. SK Penelitian.....	68
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 7. Surat Bebas Laboratorium.....	74
Lampiran 8. Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	75
Lampiran 9. SK Sidang.....	76
Lampiran 10. Wawancara Pra-Penelitian.....	79
Lampiran 11. Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 12. Pertanyaan Penelitian.....	87
Lampiran 13. Wawancara Penelitian.....	88
Lampiran 14. Triangulasi.....	104
Lampiran 15. Nvivo 12.....	110
Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara.....	112
Lampiran 17. Bukti Perbaikan Skripsi.....	115
Lampiran 18. Hasil Cek Turnitin.....	116

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PROSPEK KERJA LULUSAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

SKRIPSI

Amirul Ichsan Haqqi

ichsan899@gmail.com

Dr. Moch. Amri Santosa, S.T., M.Pd

Universitas Sriwijaya

amrisantosa@fkip.unsri.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa terhadap prospek kerja lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara. Sumber data atau objek dari penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan teknik mesin Universitas Sriwijaya dengan jumlah lima orang mahasiswa dan satu dosen Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data condensation, data display, dan conclusion drawing/verification. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga prospek kerja bagi lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yaitu sebagai guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), bekerja di bidang industri, dan berwirausaha.

Kata Kunci: Prospek kerja, Pendidikan Teknik Mesin, Guru, Industri, Berwirausaha, Kualitatif.

**STUDENTS' PERCEPTION OF THE JOB PROSPECTS OF GRADUATES
OF THE MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION STUDY
PROGRAM**

SKRIPSI

Amirul Ichsan Haqqi

ichsan899@gmail.com

Dr. Moch. Amri Santosa, S.T., M.Pd

Sriwijaya University

amrisantosa@fkip.unsri.ac.id

ABSTRACT

This study aims to find out how students perceive the job prospects of graduates of the Mechanical Engineering Education Study Program. This study uses a qualitative approach with a data collection technique, namely interviews. The source of data or the object of this study is mechanical engineering education students of Sriwijaya University with a total of five students and one lecturer of Mechanical Engineering Education at Sriwijaya University. The data analysis techniques used in this study are data condensation, data display, and conclusion drawing/verification. The results of this study show that there are three job prospects for graduates of the Mechanical Engineering Education Study Program, namely as teachers of Vocational High Schools (SMK), working in the industrial sector, and entrepreneurship.

Keywords: Job prospects, Mechanical Engineering Education, Teachers, Industry, Entrepreneurship, Qualitative.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Demi bertahan hidup, manusia harus melakukan aktivitas yang disebut dengan bekerja. Bekerja dilakukan manusia untuk mendapatkan uang, dalam arti sempit kerja/pekerjaan dapat didefinisikan sebagai aktivitas yang bertujuan untuk memperoleh uang. Sedangkan dari segi ekonomi kerja/pekerjaan dapat diartikan sebagai semua aktivitas yang dilakukan manusia yang dimana dari aktivitas tersebut memperoleh suatu produk atau jasa yang nantinya dapat menghasilkan uang dan sebagai sumber mata pencarian.

(Hasibuan et al., 2021) mengartikan bekerja adalah suatu usaha dan aktivitas untuk mencapai tujuan tertentu, dalam konteks ini tujuan yang dimaksud adalah tujuan organisasi atau perusahaan dengan memanfaatkan pengetahuan dan keahlian yang dimiliki oleh seseorang. Sedangkan menurut (Yusup, 2021) mendefinisikan kerja sebagai suatu proses kegiatan yang dilakukan oleh individu untuk mencapai tujuan tertentu demi mendapatkan imbalan baik berupa barang maupun uang. Kerja sebagai suatu aktivitas untuk mencari nafkah (Madiistriyatno & Rachmatullah, 2022).

Kerja adalah kebutuhan individu, individu bekerja untuk suatu kepentingan, dan individu berharap dengan bekerja akan membawa mereka kepada suatu keadaan yang lebih baik bagi dirinya. Pekerjaan merupakan suatu sumber penghasilan dan juga suatu kesempatan untuk mengembangkan diri untuk berbakti (Supramito, 2022).

(Ajabar, 2020) mengartikan pekerjaan ialah seperangkat tugas yang ada pada organisasi sehingga dari tugas yang dilakukan tersebut, organisasi dapat mencapai tujuannya. Dari beberapa pendapat ahli diatas dapat di simpulkan bahwa pekerjaan merupakan aspek yang paling penting dalam kehidupan individu untuk mempertahankan kehidupannya.

Melihat betapa pentingnya pekerjaan bagi kelangsungan hidup manusia, tentunya orang yang memiliki pekerjaan yang tidak jelas akan merasa tidak tenang, apalagi orang-orang yang tidak memiliki pekerjaan. Keresahan-keresahan manusia terhadap pekerjaan dikarenakan persaingan yang ketat untuk masuk ke dunia kerja, lulusan SMA, SMK dan Perguruan Tinggi berlomba-lomba untuk mencari pekerjaan. Hal inilah yang menjadi alasan lulusan sekolah ataupun perguruan tinggi kesulitan mencari pekerjaan sesuai bidang *skill* yang dimiliki.

Dunia kerja adalah tujuan terakhir dari mahasiswa yang berhasil menyelesaikan pendidikannya. Melalui persepsi mereka, mahasiswa harus memahami kebutuhan tentang dunia kerja dalam pemilihan jurusan. Persepsi tentang dunia kerja merupakan pandangan seseorang tentang dunia kerja yang ditentukan oleh relevansinya dengan kebutuhan dunia kerja. Persepsi tentang dunia kerja akan membantu mahasiswa dalam menentukan karir mereka di dunia kerja. Dengan pemahaman tentang dunia kerja mahasiswa akan menggali potensi yang ada di dirinya untuk dapat bersaing di dunia kerja nantinya setelah lulus dari perguruan tinggi.

Dalam suatu perguruan tinggi contohnya di Universitas Sriwijaya terdapat Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Dikutip dari situs fkip.unsri.ac, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya berada di bawah naungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya memiliki visi yaitu menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan SDM dan riset serta tanggap terhadap perkembangan IPTEKS di bidang pendidikan teknik mesin.

Ditinjau dari posisi yang berada pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin memiliki kualifikasi sarjana pendidikan, dengan demikian lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin diharapkan menjadi tenaga pengajar kejuruan yang profesional. Namun tidak hanya menjadi guru, lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin juga memiliki prospek kerja lainnya, dikutip dari dokumen kurikulum Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya, lulusan Program Studi Pendidikan Teknik

Mesin juga memiliki peluang dibidang industri menjadi peneliti, perancang dan perekayasa.

Berdasarkan pra-penelitian yang dilakukan oleh peneliti, sebagian mahasiswa yang masuk Program Studi Pendidikan Teknik Mesin tidak mengerti lebih dalam tentang jurusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin itu sendiri. Sebagian dari mereka yang memilih jurusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin hanya ikut-ikutan teman, bahkan ada yang juga yang masuk ke jurusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin karena salah klik pada saat pendaftaran yang dikira teknik mesin murni.

Berdasarkan kejadian atau *problem* diatas maka peneliti ingin mengetahui bagaimana pandangan mahasiswa dengan dunia kerja mereka pada nantinya setelah lulus dari Program Studi Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Sriwijaya. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul **“Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin”**

1.2 Identifikasi Masalah

Untuk mempermudah pembahasan dan mencapai hasil yang diinginkan, berdasarkan latar belakang yang sudah penulis buat maka penulis telah mengidentifikasi beberapa masalah yaitu sebagai berikut:

1. Sebagian mahasiswa yang masuk Program Studi Pendidikan Teknik Mesin tidak mengetahui secara spesifik tentang Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.
2. Sebagian mahasiswa yang memilih Program Studi Pendidikan Teknik Mesin karena ikut-ikut teman.
3. Sebagian mahasiswa yang memilih Program Studi Pendidikan Teknik Mesin karena salah klik dikira teknik mesin murni.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah penulis identifikasi maka peneliti memberi batasan penelitian dalam penelitian ini yaitu:

1. Objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.
2. Topik yang dibahas seputar Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.
3. Persepsi mahasiswa tentang prospek kerja setelah lulus.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah peneliti buat maka rumusan untuk penelitian ini yaitu, bagaimana persepsi mahasiswa terhadap prospek kerja lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah peneliti buat maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa terhadap prospek kerja lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang peneliti buat maka penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat bagi semua pihak diantaranya:

1.6.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi dan rujukan bagi para peneliti selanjutnya yang menggunakan variabel sejenis.

1.6.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi dan rujukan bagi peneliti sendiri, calon mahasiswa yang ingin memilih Program Studi Pendidikan Teknik Mesin dan mahasiswa pendidikan teknik mesin dalam menentukan karir kerja kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Yodha, S., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2019). Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan e-learning dalam mata kuliah manajemen sistem informasi mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181–187.
- Ajabar. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Deepublish.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1).
- Amaliya, R. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNY. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(1), 34–43.
- Anggoro, S. L., & Soeherman, B. (2019). Persepsi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Surabaya Angkatan 2014 dan 2015 Terhadap Profesi Akuntan Publik. *CALYPTRA*, 7(2), 871–886.
- Aprilia, E. D., & Khairiyah, Y. (2018). Optimisme menghadapi persaingan dunia kerja dan adversity quotient pada mahasiswa. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(1), 18–33.
- Bangun, (2014). Kata Kunci: Persepsi Masyarakat, Rencana Pembentukan Wilayah Kutai Tengah, Kecamatan Kota Bangun.
- Cahyadi, W. (2022). Pemanfaatan Media terhadap Keberhasilan Wirausaha. *PT Inovasi Pratama Internasional*.
- Damaiyanti, & Fatmawati, E. (2015). Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka Nonkaryawan Di Perpustakaan Bank Indonesia Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 3(1), 35–48.
- Dardiri, A. (2012). Membangun Citra Pendidikan Kejuruan: Manfaat dan Implikasinya Bagi Perbaikan Kualitas Output dan Outcome. *Invotec*, 8(1).
- Desmiana, N. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Bagi Lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan. Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Dewi, F. (2018). Persepsi mahasiswa akuntansi terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi auditor internal.
- Dudih Sutrisman, S. P. (2019). Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, Dan Mahasiswa.
- Esterberg. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*.
- Fahmi, D. (2020). Persepsi: Bagaimana Sejatinya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita. Anak Hebat Indonesia.

- Fitron, M. (2020). Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, 2(5), 264–271.
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. Rasibook.
- Hanafi, I. (2012). Re-orientasi keterampilan kerja lulusan pendidikan kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1).
- Hani, S., & Fauzi, Z. (2017). Persepsi Pelaku UKM Terhadap Penyelenggaraan Laporan Keuangan. *Jurnal Akuntansi, Keuangan Dan Perpajakan Indonesia*, 5(2).
- Hasibuan, A., Sari, A. P., Simarmata, N. I. P., Harizahayu, H., Estiani, E., Muadzah, M., Purba, B., Purba, S., Hasyim, H., & Napitu, R. (2021). *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Yayasan Kita Menulis.
- Hastomo, A. S., & Pontan, D. (2022). Pengaruh Sertifikasi Keahlian Terhadap Keberhasilan Proyek Konstruksi Pada Manajemen Konstruksi. *Prosiding Seminar Intelektual Muda*, 4(1), 312–318.
- Heriziana, (2021). *Analisis Persepsi Stres Kerja Tenaga Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19*. CV.
- I Ketut Swarjana, (2022). Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner.
- Irham, M. (2019). Analisa Persepsi Dosen Terhadap Perbankan Syariah (Studi Kasus Dosen Fakultas Ekonomi UMN). *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, 4(2), 436–456.
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi mahasiswa terhadap pelayanan perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2).
- Jeffrey S. (2021). *Sensasi dan Persepsi: Konsepsi dan Aplikasi Psikologi*.
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi media digital mahasiswa universitas muhammadiyah bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66.
- Laksono, (2023). Pengaruh Stigma Lulusan Pendidikan Kesetaraan Terhadap Keputusan Rekrutmen Di Dunia Kerja. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 6(2), 105–114.
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan kematangan karir remaja melalui bimbingan karir berbasis life skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1).
- Madiistriyatno, H., & Rachmatullah, A. (2022). *Dinamika dan Keberadaban Organisasi*. Indigo Media.
- Miles Huberman & Saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis*.

- Miysell, K., & Wasisto, J. (2020). Persepsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro Pada Peluang Kerja Information Professional. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*; Vol 9, No 2 (2020): April 2020.
- Muhammad Isa, S. T. M. M. (2019). Pengetahuan, Persepsi, Dan Sikap Pengurus Masjid Terhadap Perbankan Syariah. *Bypass*.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Pitoyo, D., & Akbar, A. R. (2019). Analisis Pengendalian Kualitas Produk Dengan Metode Six Sigma Dan Metode 5 Step Plan Di Pt. Pikiran Rakyat Bandung. *Rekayasa Industri Dan Mesin (ReTIMS)*, 1(1), 1–13.
- Pitriyani, P., & Halim, A. (2020). Pengaruh pengalaman kerja, latar belakang pendidikan dan kompensasi terhadap kinerja karyawan pada PT. Pegadaian Persero cabang Rantauprapat. *Ekonomi Bisnis Manajemen Dan Akuntansi (EBMA)*, 1(1), 60–68.
- Putri, A. (2018). Analisis Persepsi Pengunjung Dan Komponen 4a Kepariwisata Di Taman Wisata Alam Pundi Kayu Palembang. *Politeknik Negeri Sriwijaya*.
- Rosmala, R. (2022). Persepsi Masyarakat Tentang Fenomena Penggunaan Pembatasan Pengeras Suara Mesjid Desa Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kab. Kampar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi Communique*, 4(2), 45–55.
- Salim, S. (2014). Upaya peningkatan kompetensi profesional guru sekolah kejuruan. *PROSIDING*, 10(243).
- Saryanto, (2021). Produk Kreatif dan Kewirausahaan Teknik Kendaraan Ringan SMK/MAK Kelas XII. Gramedia Widiasarana indonesia.
- Satriana, (2021). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 362–373.
- Sikumbang, R. (2022). Persepsi Penderita Diabetes. Penerbit NEM.
- Simbolon, M. (2007). Persepsi dan kepribadian. *Jurnal Ekonomis*, 1(1), 52–66.
- Sugiyono, P. D. (2017). Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Sujatmi, P., Holilulloh, H., & Nurmalisa, Y. (2013). Pengaruh Tingkat Pemahaman Tentang Prospek Kerja Guru Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pkn. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(3).
- Sulistyarini, D. H., Novareza, O., & Darmawan, Z. (2018). Pengantar Proses Manufaktur untuk Teknik Industri. Universitas Brawijaya Press.
- Sumarsono, A. (2018). Persepsi Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di Kabupaten Merauke. *Jurnal Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 156–170.

- Sunaryo. (2020). Psikologi. Egc.
- Supramito, S. P. (2022). Modul Bimbingan Konseling Kelas XII. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sutarno. (2013). Pengalaman Sebagai Pendidikan. 8–41.
- Tarmiji, T., Basyah, M. N., & Yunus, M. (2016). Persepsi Siswa terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran (Studi pada SMP Negeri 18 Banda Aceh). Syiah Kuala University.
- Triyono, T., & Febriani, R. D. (2018). Persepsi peserta didik sekolah menengah atas terhadap pendidikan lanjutan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 70–77.
- Yanti, R. E., Aslan, A., & Multahada, A. (2022). Persepsi Siswa Pada Pendidikan Nilai Di Sekolah Dasar Tarbiyatul Islam Sambas. *Adiba: Journal Of Education*, 2(3), 429–440.
- Yudhistira. (2020). Horizon IPS. Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Yuliana, S. (2018). Persepsi Masyarakat Tentang Aplikasi Digibank By Dbs. Perpustakaan.
- Yusup. (2021). Sumber daya manusia berbasis kompetensi.
- Zaini Miftach. (2018). Analisis Tugas Operator Pabrik PT. Hartono Istana Teknologi. 53–54.