

**ANALISIS KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH TERHADAP
MINAT BERWIRUSAHA ANAK USIA DINI
DI KELURAHAN ARIO KEMUNING**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Methiara Ulfa Idrus

NIM: 06141382025081

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**ANALISIS KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH TERHADAP
MINAT BERWIRUSAHA ANAK USIA DINI
DI KELURAHAN ARIO KEMUNING**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Methiara Ulfa Idrus

NIM: 06141382025081

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**ANALISIS KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM USAHA
MIKRO KECIL DAN MENENGAH TERHADAP
MINAT BERWIRUSAHA ANAK USIA DINI
DI KELURAHAN ARIO KEMUNING**

SKRIPSI

Oleh

Methiara Ulfa Idrus

NIM: 06141382025081

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

Pembimbing Skripsi



Taruni Suningsih, M.Pd

NIP. 199110242020122013

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP. 195901011986032001

**ANALISIS KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM USAHA
MIKRO KECIL DAN MENENGAH TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA ANAK USIA DINI
DI KELURAHAN ARIO KEMUNING**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Methiara Ulfa Idrus

NIM: 06141382025081

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diajukan dan lulus pada:

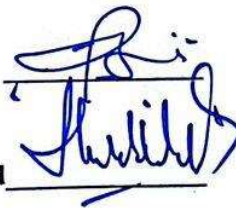
Hari : Rabu

Tanggal : 17 Juli 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Taruni Suningsih, M.Pd

2. Anggota : Dra. Syafdaningsih, M.Pd



Palembang, 17 Juli 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 198906212019032017**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Methiara Ulfa Idrus

NIM : 061413820250181

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Keterlibatan Orang Tua Dalam Usaha Mikro Kecil dan Menengah Terhadap Minat Berwirausaha Anak Usia Dini di Kelurahan Ario kemuning” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 16 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Methiara Ulfa Idrus

NIM. 06141382025081

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Keterlibatan Orang Tua dalam Usaha Mikro Kecil dan Menengah Terhadap Minat Berwirausaha Anak Usia Dini di Kelurahan Ario kemuning” dengan penuh harapan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh program sarjana pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih yang tiada hingganya kepada Ibu Taruni Suningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing, Ibu Dara Zulaiha, M. Pd., selaku dosen validator atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan ilmu Pendidikan ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., dan Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PG-PAUD dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, 16 Juli 2024

Penulis

**HALAMAN
PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji dan syukur yang selalu saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Program ini. Penelitian ini dibuat sebagai syarat dari kelulusan Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Sriwijaya. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan juga memberikan semangat dalam penyusunan Tugas Akhir Program ini, terkhusus kepada :

- ❖ Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Kedua orang tua ku Ayahanda Idrus dan Ibunda Komariyah yang selalu memberikan semangat , nasihat, restu, motivasi agar penyusunan tugas akhir ini dapat berjalan dengan baik.
- ❖ Saudaraku yaitu tetehku Merisca Dwi Ratna Sari Idrus dan kedua adikku Agus M. Iqbal Idrus dan Ayu Putri Aprillia Idrus yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta menemani pengerjaan tugas akhir.
- ❖ Dosen pembimbing Ibu Taruni Suningsih, M.Pd terimakasih atas bimbingan, motivasi, meluangkan waktu, dan mengarahkan menjadi lebih baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Dosen validator Ibu Dara Zulaiha, M.Pd terimakasih atas saran dan kritik yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGPAUD yang telah sabar dan memberikan waktu dan bantuan kepada kami selama ini.
- ❖ Seluruh dosen PG-PAUD terimakasih telah mendidik dan meberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan di PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya.

- ❖ Seluruh staf FKIP yang telah banyak membantu dan memudahkan kami dalam segala hal.
- ❖ Kepala Staff dan Nasabah Bank BTPN Syariah yang bersangkutan, terimakasih atas kesempatan yang diberikan kepada penulis mulai dari pelaksanaan observasi hingga proses pengambilan data.
- ❖ Kepada RD Anca Ardiansyah Pratama Junior, terimakasih karena sudah memotivasi, membantu dan menemani penulis saat penyusunan tugas akhir.
- ❖ Rike dan Dea yang telah menjadi teman diskusi , memberi semangat, dan selalu membantu dalam pengerjaan tugas akhir.
- ❖ Seluruh teman-teman PG-PAUD Unsri Angkatan 2020 terimakasih atas bantuan dan dukungan hingga penulisan tugas akhir ini selesai.
- ❖ Almamterku Universitas Sriwijaya, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun orang lain.

Motto:

**humans are of two kinds : wise people who know they are stupid and
fools who think they are wise**

DAFTAR IS

HALAMAN PENGESAHAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
HALAMAN	v
PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Anak Usia Dini	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	7
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	8
2.2 Keterlibatan Orang Tua	11
2.2.1 Pengertian Keterlibatan Orang Tua	11
2.3 Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM).....	12
2.3.1 Pengertian Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM)	12
2.3.3 Ciri-ciri UMKM.....	15

2.4 Berwirausaha	16
2.4.1 Pengertian Bewirausahaan	16
2.4.2 Pengertian Minat Berwirausaha	19
2.4.3 Keterampilan Wirausaha	19
3. Penelitian Relevan.....	20
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Penelitian.....	24
3.3 Subjek penelitian.....	24
3.4 Fokus Penelitian	25
3.5 Sumber data.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6.1 Observasi.....	25
3.6.2 Wawancara.....	31
3.6.3 Dokumentasi	35
3.7 Teknik analisis data.....	35
3.7.1 Pengumpulan Data (<i>Collection Data</i>).....	36
3.7.2 Reduksi data (<i>Reduction Data</i>)	36
3.7.3 Penyajian data (<i>Display Data</i>)	36
3.7.4 Kesimpulan (<i>Verification Data</i>).....	37
3.8 Teknik Keabsahan Data	37
3.8.1 Triangulasi Metode	37
3.8.2 Triangulasi Sumber	37
3.8.3 Member check	38
BAB IV	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	39
4.2 Gambaran Umum Subjek penelitian.....	39
4.2.1 Narasumber 1 (ibu TH dan SA)	40

4.2.2 Narasumber 2 (ibu NS dan MRAD).....	40
4.3 Hasil Penelitian.....	40
4.3.1. Informan 1.....	41
4.3.2. Informan 2.....	49
4.4 Pembahasan.....	57
4.4.1 Informan 1.....	58
4.4.2 Informan 2.....	59
BAB V	61
PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Keterbatasan Penelitian	61
5.3 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Lembar Catatan Lapangan (CL).....	25
Tabel 3 2 Lembar Pedomana Obsevasi	26
Tabel 3 3 Lembar Panduan Wawancara Orang Tua	32
Tabel 3 4 Lembar Panduan Wawancara Anak.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian	39
Gambar 4. 2 SA sedang membantu Bu TH membuat pesanan pelanggan	42
Gambar 4. 3 Bu TH sedang mencontohkan memasukkan pentol kepada SA.....	44
Gambar 4. 4 SA mengantarkan pesanan pelanggan	45
Gambar 4. 5 SA bermain dengan pelanggan	47
Gambar 4. 6 SA sedang merapikan etalase jualan	48
Gambar 4. 7 MRAD sedang mengangkat belanjaan	50
Gambar 4. 8 MRAD sedang memberi kembalian pelanggan	52
Gambar 4. 9 MRAD Melayani Pelanggan	53
Gambar 4. 10 MRAD Menjelaskan harga barang	55
Gambar 4. 11 MRAD sedang bermain.....	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Analisis Data Interatif Milles dan Huberman	36
Bagan 4. 1 Tringulasi Infroman 1	49
Bagan 4. 2 Tringulasi Infroman 2	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Wawancara Orang Tua 1 (CWOT 1)	66
Lampiran 2 Catatan Wawancara Anak1 (CWA 1).....	68
Lampiran 3 Catatan Wawancara Orang Tua 2 (CWOT 2)	69
Lampiran 4 Catatan Wawancara Anak 2 (CWA 2).....	71
Lampiran 5 Catatan Lapangan Narasumber 1 (CL 1)	73
Lampiran 6 Catatan Lapangan Narasumber 2 (CL 2)	76
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	79
Lampiran 8 Dokumentasi Nasabah BTPN Syariah dan Mahasiswa Magang	81
Lampiran 9 Usul Judul Skripsi.....	82
Lampiran 10 Persetujuan Proposal Penelitian	83
Lampiran 11 SK Pembimbing.....	84
Lampiran 12 SK Izin Penelitian	86
Lampiran 13 SK Penelitian Dari Bank	87
Lampiran 14 Dokumentasi Akte Kelahiran	88
Lampiran 15 SK Validasi	89
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi	96
Lampiran 17 Persetujuan UAP	99
Lampiran 18 Bukti Submit Jurnal	100
Lampiran 19 Cek Turnitin / Plagiarisme	101
Lampiran 20 Sk Pengecekan Similarity	102

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlibatan orang tua dalam minat berwirausaha anak usia dini dalam berwirausaha khususnya UMKM di kota Palembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data milles dan huberman yang digunakan dalam penelitian ini melalui empat tahap yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Selanjutnya teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi metode, sumber dan *member check*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak mengikuti perilaku dan aktifitas orang tua dalam ber UMKM yang menunjukkan minat berwirausaha hal ini peneliti menyimpulkan bahwa anak usia dini menunjukkan minat berwirausaha yang ditunjukkan pada perilaku sikap bekerja keras, berani menghadapi resiko, berani menerima tantangan, sikap percaya diri, serta kreatif dan inovatif, lima perilaku yang ditunjukkan oleh anak memberikan dampak positif dan menunjukkan minat dalam berwirausaha.

Kata Kunci : Keterlibatan, Orang Tua, UMKM, Anak Usia Dini, Berwirausaha

ABSTRACT

This research aims to analyze parental involvement in young children's entrepreneurial interest in entrepreneurship, especially UMKM in the city of Palembang. This research uses descriptive qualitative research methods. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The Milles and Huberman data analysis techniques used in this research go through four stages, namely, data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. Furthermore, the data validity technique used is triangulation of method, source and member check. The results of the research show that children follow the behavior and activities of their parents in UMKM which shows an interest in entrepreneurship. The researchers concluded that young children show an interest in entrepreneurship which is shown in the behavior of working hard, daring to face risks, daring to accept challenges, self-confidence, and creative and innovative, five behaviors shown by children have a positive impact and show interest in entrepreneurship.

Keywords: Involvement, Parents, UMKM, Early Childhood, Entrepreneurship

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Menumbuhkan minat berwirausaha sejak dini pada anak merupakan hal yang sangat dianjurkan, mengingat beragam manfaat yang dapat diperoleh oleh mereka. Namun, penting bagi para orang tua untuk memiliki pemahaman bahwa konsep berwirausaha bagi anak-anak tidak hanya terkait dengan menghasilkan uang atau mendirikan bisnis dari hasil kreativitas mereka. Yang terpenting dalam mengenalkan konsep berwirausaha kepada anak adalah membentuk karakter mereka. Ini mencakup pengembangan rasa percaya diri, kemampuan memecahkan masalah, menetapkan tujuan, dan empati. Segala aspek ini memiliki arti penting bagi anak-anak ketika mereka menghadapi beragam tantangan di masa depan. Pendidikan kewirausahaan sangat penting sejak usia dini agar anak-anak di Indonesia dapat menjadi generasi yang siap menghadapi tantangan ekonomi di masa depan. Pendidikan kewirausahaan sangat penting sejak usia dini agar anak-anak di Indonesia dapat menjadi generasi yang siap menghadapi tantangan ekonomi di masa depan. Pendidikan adalah *agent of change* di harapan dapat membantu anak mengembangkan sifat, watak dan semangat berwirausaha. Jiwa berwirausaha ini juga sangat penting untuk kesuksesan seseorang. Untuk menjadi wirausaha yang kuat, penting untuk mulai mengenalkan jiwa berwirausaha sejak dini untuk membantu melatih kepercayaan diri, kemampuan berkomunikasi yang baik, produktivitas, dan kemandirian. Kadang-kadang, orang yang baru mulai berbisnis gagal karena kurang kepercayaan diri dalam menawarkan produk, kesulitan berkomunikasi, dan mudah menyerah. Oleh karena itu, mengajarkan jiwa berwirausaha kepada anak-anak sejak dini adalah Langkah awal untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, kreatif, inovatif, dan mampu menciptakan lapangan kerja. Seorang wirausaha yang sukses dapat menciptakan lapangan pekerjaan, memberikan kontribusi pada perekonomian, dan meningkatkan kemajuan bangsa serta negaranya. Oleh karena itu, peran orang tua sangat penting dalam membantu mengembangkan jiwa wirausaha ini sejak dini (Salsabila et al, 2023). Jadi

Menanamkan minat berwirausaha sejak dini pada anak adalah kunci untuk membentuk karakter yang tangguh, seperti kepercayaan diri, keterampilan dalam memecahkan masalah, menetapkan tujuan, dan empati. Pendidikan kewirausahaan sejak usia dini sangat penting agar anak-anak siap menghadapi tantangan ekonomi di masa depan. Peran orang tua sangatlah penting dalam mengenalkan jiwa berwirausaha kepada anak-anak dari awal, sebagai langkah pertama dalam menciptakan generasi yang kreatif, inovatif.

Menanamkan serta mengaplikasikan pada anak dapat diwujudkan dengan mengajari mereka untuk berjualan atau meresapi sikap-sikap berwirausaha. Aktivitas berjualan seharusnya bukanlah suatu hal yang dipermalukan, melainkan merupakan sumber pembelajaran berharga bagi anak. Anak dapat memperoleh pembelajaran melalui pengalaman langsung. Oleh karena itu, penting untuk menciptakan pengalaman-pengalaman positif yang dapat memberikan manfaat untuk masa depan mereka. Rasa malu yang mungkin dirasakan anak ketika berjualan dapat menghambat perkembangan suatu keahlian yang sebaiknya ditanamkan sejak usia dini. Meskipun terkadang anak mungkin merasa enggan atau malu untuk berjualan, sebenarnya hal tersebut merupakan cara yang efektif untuk mengajarkan anak tentang mandiri, kreativitas, inovasi, ketekunan, dan keterampilan lainnya (Rukmana et al, 2023). Jadi mengajarkan anak berjualan adalah cara penting untuk mengembangkan sikap berwirausaha. Meskipun awalnya mungkin membuat mereka malu, tapi memberi mereka kesempatan untuk belajar mandiri, kreativitas, dan ketekunan. Pengalaman ini penting untuk mempersiapkan mereka menghadapi masa depan dengan lebih percaya diri.

Penanaman minat anak terhadap berwirausaha dapat diperkuat melalui keterlibatan orang tua yang memiliki usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM). Keterlibatan orang tua dengan UMKM dapat diintegrasikan dengan berbagai kegiatannya. Hal ini tidak hanya mengenalkan anak pada konsep berdagang dan menghasilkan uang sejak usia dini, melainkan juga membangun karakter dan sifat

positif yang ada dalam diri mereka. Seperti membantu orang tua dalam UMKM ini dapat membantu jiwa kewirausahaan anak tetap hidup dengan melibatkan orang tua sebagai penjual UMKM, dapat menjadi metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat anak terhadap kewirausahaan, pendekatan ini juga sesuai dengan model pembelajaran berbasis pengalaman (*Experiential Learning*), di mana anak-anak dapat belajar dan mengaplikasikan konsep-konsep kewirausahaan secara langsung dalam kehidupan sehari-hari (Alghifari Mahdi Igamo et al., 2023). Jadi Keterlibatan orang tua yang memiliki usaha UMKM adalah kunci untuk menumbuhkan minat berwirausaha pada anak. Melalui partisipasi dalam UMKM, anak-anak belajar berdagang dan menghasilkan uang sejak dini, sambil membangun karakter dan sifat positif. Membantu orang tua dalam UMKM juga menjaga semangat berwirausaha anak tetap hidup, sambil memberikan pembelajaran sesuai dengan model berbasis pengalaman.

Keterlibatan orang tua dimulai sejak usia dini melalui peran-peran kecil, dan akan bertambah seiring dengan perkembangan usia dan Tingkat pendidikan yang dicapai. Di sinilah peran orang tua dan peran pendidikan sangat penting sebagai salah satu cara guna menumbuhkan minat anak dalam berwirausaha (Martha, 2021).

Kewirausahaan mencakup kemampuan semangat, dan disposisi untuk menghasilkan inovasi yang memiliki nilai dan manfaat yang signifikan, baik untuk diri sendiri maupun orang lain. Jiwa kewirausahaan mencakup aspek-aspek mental dan jiwa yang selalu memiliki semangat, kreativitas, produktivitas, sederhana dan berusaha untuk meningkatkan pendapatan dari usaha mereka (Alghifari Mahdi Igamo et al., 2023).

Keunikan kondisi peneliti sebagai mahasiswa yang sedang mengikuti program MSIB, Penggerak Pasar Daya, posisi magang yang disediakan untuk membantu akses pasar bagi pelaku UMKM khususnya nasabah BTPN Syariah, dengan *Job Desk* Penggerak Pasar Daya, diantaranya melakukan kurasi produk UMKM,

mendokumentasikan produk UMKM dan melakukan pendampingan kepada UMKM agar produknya layak dan memenuhi kriteria untuk masuk dalam program pasar daya. Ketertarikan peneliti pada judul penelitian analisis keterlibatan orang tua dalam UMKM terhadap minat berwirausaha anak usia dini di Kota Palembang, karena berhadapan dengan para UMKM yang melibatkan anak-anaknya yang berusia dini dalam melakukan kegiatan ber-UMKM.

Penelitian relevan Jefry Aulia Martha et al., (2021).“Keterlibatan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Anak Untuk Melanjutkan Bisnis Keluarga (Studi Fenomenologi Pada Bisnis Kuliner Legendaris Kota Malang) ” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua sangat berpengaruh dalam mengembangkan minat anak untuk meneruskan bisnis keluarga, khususnya dalam bisnis kuliner legendaris di Kota Malang. Pertama, orang tua mengajarkan anak-anak tentang berwirausaha, seperti nilai-nilai percaya diri, tanggung jawab, berani mengambil risiko, optimisme, orientasi pada masa depan, disiplin, integritas, kepemimpinan, kreativitas, dan inovasi. Kedua, orang tua melibatkan anak-anak dalam mengelola bisnis keluarga dan memberikan contoh langsung tentang cara menjalankan bisnis tersebut, karena anak-anak cenderung meniru apa yang mereka lihat dari orang tua. Ketiga, orang tua memberikan pendidikan yang demokratis di mana anak-anak diberi kebebasan untuk memilih karier yang diminati mereka, sambil tetap mendapat pengawasan dan bimbingan dari orang tua.

Berdasarkan penelitian di atas terdapat perbedaan yang dimana perbedaan pertama yaitu pada penelitian yang sedang penulis garap kali ini memiliki cakupan lebih luas, penulis meneliti sifat, dampak tenaga pengajar dan keluarga dalam mempengaruhi perkembangan anak dalam hal minat ber-UMKM dengan batasan usia dini agar tentunya anak-anak yang memiliki potensi berwirausaha muncul dan berkembang sejak pada usia dini, sedangkan Jefri Aulia Martha dalam penelitian nya memberikan koridor khusus penelitian hanya pada satu kasus yaitu bisnis keluarga pada satu keluarga yang mempunyai bisnis kuliner di Malang, tentunya hal ini menjadi

satu kelebihan bagi penulis dikarenakan lebih melebarkan cakupan lingkup penelitian supaya dapat menjadi bahan acuan dan ladang informasi oleh lebih banyak kalangan lagi, hanya saja penelitian yang digarap penulis kali ini memiliki kekurangan dimana penulis hanya membataskan penelitian pada anak usia dini dengan rentang usia 5-8 tahun, sedangkan penelitian terdahulu tidak mematok batasan usia pada penelitiannya yang dimana penelitian terdahulu memiliki cakupan penelitian yang lebih luas untuk faktor usia objek penelitian, namun dibalik kekurangan itu penelitian pada penelitian Jefri Aulia Martha menegaskan penelitian dari sudut pandang fenomenologi yang dimana sudut pandang ini bermaksud untuk mengetahui fenomena yang telah terjadi sedangkan pada penelitian penulis kali ini menegaskan dari sudut pandang ilmu pendidik agar dapat mendorong peran orang tua dalam memberikan didikan berwirausaha sejak dini dan hal ini pula menjelaskan bahwa penelitian penulis kali ini menyajikan teori-teori relevan terbaru agar dapat memperbarui dan menyajikan ladang informasi yang update bagi semua khalayak umum.

Berdasarkan paparan di atas maka penelitian ini akan melakukan penelitian dengan judul “ Analisis Keterlibatan Orang Tua dalam UMKM terhadap Minat Berwirausaha Anak Usia Dini di Kelurahan Ario Kemuning”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini yaitu bagaimana keterlibatan orang tua dalam usaha mikro kecil dan menengah terhadap anak usia dini di Kelurahan Ario Kemuning.?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis keterlibatan orang tua dalam usaha mikro kecil dan menengah terhadap minat berwirausaha anak usia dini di Kelurahan Ario kemuning.

Dari permasalahan yang telah disampaikan maka penelitian ini juga memiliki beberapa manfaat, antara lain :

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang bermanfaat bagi para peneliti masa depan yang tertarik untuk melanjutkan studi serupa atau sebagai pedoman dalam melakukan penelitian serupa.

b. Manfaat Praktis

Pelaksanaan ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis sebagai berikut.

1. Bagi Orang Tua

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bagi orang tua untuk memahami peran mereka dalam membentuk minat berwirausaha anak dan memberikan dukungan yang efektif.

2. Bagi Anak

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menarik perhatian dan minat untuk memotivasi anak dalam berwirausaha mulai dini.

3. Bagi Komunitas UMKM

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu komunitas Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM) lokal untuk menciptakan inisiatif yang melibatkan keterlibatan orang tua dalam mendukung minat berwirausaha anak usia dini di kota Palembang.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini bisa menjadi tambahan pengetahuan bagi peneliti serta menjadi alat untuk mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan terhadap masalah-masalah yang dihadapi di sekitar kita dalam kehidupan nyata.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Farisi, S., & Iqbal Fasa, M. (2022). Peran UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah) dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat. *Jurnal Dinamika Ekonomi Syariah*, 9(1). <http://ejurnal.iaipd-nganjuk.ac.id/index.php/es/index>
- Aliyah, A. H. (2022). Peran Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/welfare>
- Ayu, Y., Smk, N., & Ilham, B. (2022). *Peran Pendidikan Dalam Pembentukan Jiwa Wirausaha: Pendidikan Kewirausahaan* (Vol. 1).
- Azmi, D., Strategi, F., Produk, P., Melalui..., U., Kasus, S., Usaha, K., Kremes, ", Di, U. ", Cibunar, D., Rancakalong, K., Dian, S.), Fadhilah, A., & Pratiwi, T. (2021). *Coopetition : Jurnal Ilmiah Manajemen Strategi Pemasaran Produk UMKM Melalui Penerapan Digital Marketing*.
- Cahyaningtyas, A. S. (2020). *Pembelajaran Menggunakan Augment Reality untuk Anak Usia Dini di Indonesia*.
- Fari Fadila Sumual, I., Sularso, P., & PGRI Madiun, U. (2017). *Menumbuhkan Rasa Solidaritas Kebangsaan Anak Usia Dini Melalui Permainan Bakiak*. <http://e-journal.unipms.ac.id/index.php/citizenship>
- Fitriani, W. (2020). *Faktor Faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal pada Anak Usia Dini*
- Halim, A. (2020). *Pengaruh Pertumbuhan UMKM terhadap Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten Mamuju*. 1(2).
- Hartono, B., & Siregar, M. (2022). *Konsep Integrasi Pendidikan Islam dan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat*. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i02.2>
- Latifah, N., & Supena, A. (2021). Analisis Attention Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1175–1182. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.887>
- Maisuri, A. (2021). *Peran Orang Tua terhadap Minat Berwirausaha Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB YPAC Banda Aceh*.
- Martha, J. A. (2021a). keterlibatan Keterlibatan Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Anak untuk Melanjutkan Bisnis Keluarga. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 9(1), 26–41. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.163>
- Meity. (2020). Karakteristik Anak Usia Dini. *Jurnal Uhamka*. Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship melalui Kegiatan Market Day Bagi Anak Usia Dini di Kota Palembang Alghifari Mahdi Igamo, U., Yulianita, A., Darma Puspita Sari, D.,

- Marissa, F., Studi Ekonomi Pembangunan, P., Ekonomi, F., Sriwijaya, U., Palembang, K., Selatan, S., & Correspondence, I. (2023). Funding information. *AJAD: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 336–340. <https://doi.org/10.59431/ajad.v3i3.210>
- Nindra Mohulaingo, S., Hafid, R., Bahsoan, A., Ilato², R., & Mahmud¹, M. (2023). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Berwirausaha Alumni*. Cetak. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/index>
- Nur Sarfiah, S., Eka Atmaja, H., & Marlina Verawati, D. (2019). Jurnal REP (Riset Ekonomi Pembangunan) UMKM sebagai Pilar Membangun Ekonomi Bangsa MSMES The Pillar For Ekonomi. *Riset Ekonomi Pembangunan*, 4(1). <https://doi.org/10.31002/rep.v4i2.1952>
- Nurhaini1. (2019). Pengaruh Antara Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psikoborneo*.
- Nuroh, S. (2022). *Keterkaitan antara Pola Asuh dan Inner Child pada Perkembangan Anak Usia Dini: Sebuah Tinjauan Konseptual The Relationship Between Parenting Patterns and Inner Child In Early Childhood's Development: A Conceptual Review*. 2(2), 61–70.
- Purwaningsih, D., & Al Muin, N. (2021). *Mengenalkan Jiwa Wirausaha Pada Anak Sejak Dini Melalui Pendidikan Informal*. 2(1), 2021.
- Rukmana, T., Munastiwi, E., Puspitaloka, V. A., Mustika, N., & Khoirunni'mah, K. (2023). Menanamkan Nilai-Nilai Kewirausahaan melalui Kegiatan Market Day. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 416–426. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2781>
- Salsabila, N., Fitri, C. A., Elycia, A. D., Pulungan, W. A., Rizkina, R., & Wahyuni, S. (2023). *Pentingnya Keterampilan Kewirausahaan Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(4), 231–237. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.693>
- Srijani, N. (2020). *Peran UMKM Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat 1) 2)*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian kualitatif (eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif) (ALFABETA)*.
- Sutina, A. M. K. A. F. A. D. Pamungkas. (2022). Pengaruh Kepercayaan diri, Peran orang tua, Keterampilan terhadap Minat Berwirausaha (Studi kasus pada siswa SMK di Kabupaten Bogor). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Sutrisno, A., Yudistira, I., Alfarisi, S. U. H. I., & Ag, M. (2021). *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>

- Vinatra, S., Bisnis, A., Veteran, U., & Timur, J. (2023a). Peran Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) dalam Kesejahteraan Perekonomian Negara dan Masyarakat. *Jurnal Akuntan Publik*, 1(3), 1–08. <https://doi.org/10.59581/jap-widyakarya.v1i1.832>
- Zulparis, M. B. A. I. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9, 188–194.