

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AULIA CENDIKIA KOTA  
PALEMBANG.**

**LAPORAN PRA/PERANCANGAN TUGAS AKHIR  
Program Studi Sarjana Arsitektur**

**Oleh  
AULIA RAMADHAN  
03061381520051**



**Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik  
Universitas Sriwijaya  
Tahun 2019-2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERENCANAAN DAN PERANCANGAN PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AULIA CENDIKIA PALEMBANG

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1

Oleh :

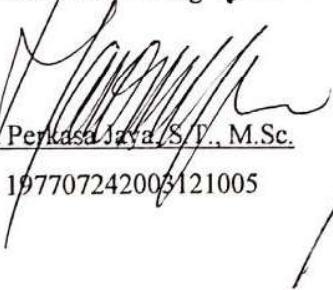
**AULIA RAMADHAN**

**03061381520051**

Palembang, Oktober 2019

Menyetujui,

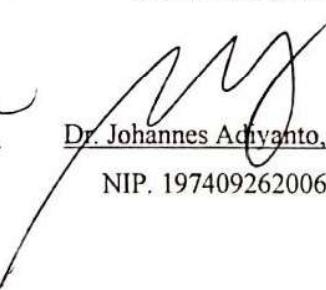
Dosen Pembimbing 1

  
Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M.Sc.

NIP. 197707242003121005

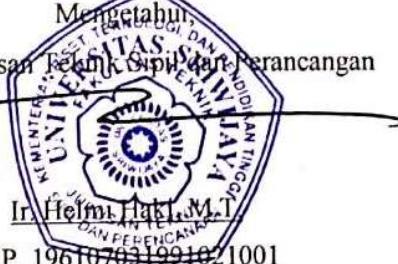
Menyetujui,

Dosen Pembimbing 2

  
Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.

NIP. 197409262006041002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan TEKNIK SIPIL DAN PERANCANGAN



Ir. Hermi Hadi, M.T.

NIP. 196107031991021001

## HALAMAN PERSETUJUAN

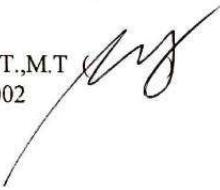
Karya tulis ilmiah Laporan Perancangan Tugas Akhir dengan judul "Perencanaan dan Perancangan Pondok Pesantren Tahfidz Aulia cendikia kota Palembang" telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Karya Ilmiah Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya pada tanggal 12 Oktober 2019.

Palembang, Oktober 2019

Tim Pengaji Karya Ilmiah

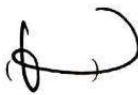
Pembimbing :

1. Anjuma Perkasa Jaya, S.T.,M.Sc. (   
NIP. 197707242003121005 )

2. Dr. Johannes Adiyanto, S.T.,M.T (   
NIP. 1197409262006041002 )

Pengaji :

1. Dr. Ir. Ari Siswanto, MRCP, Ph.D (   
NIP. 195812201985031002 )

2. Husnul Hidayat, S.T.,M.Sc. (   
NIP. 198310242012121001 )

Mengetahui  
Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perancangan



## ABSTRAK

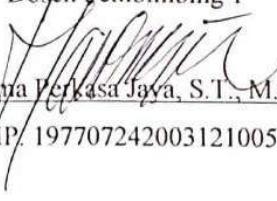
*Aulia, Ramadhan. 2019. Perencanaan dan Perancangan pondok pesantren tahfidz aulia cendikia kota Palembang. Laporan Tugas Akhir, Sarjana, Program Studi Arsitektur, Universitas Sriwijaya, 2019.*  
*Ramadhanaulia4@gmail.com*

Dapat diakui bahwa pesantren kini menjadi salah satu pendidikan islam yang membuktikan eksistensi dan keberhasilannya dalam membantu meningkatkan sumberdaya manusia. Karena minimnya remaja saat ini yang mampu membaca al-qu'an dengan baik, akhirnya mendorong orang tua memilih pesantren sebagai salah satu jawaban terbaik untuk mendidik anak mereka agar tidak hanya berkualitas dalam pendidikan formal. Di kota palembang, tercatat ada 26 pesantren dengan 2 pesantren yang hanya terfokus pada program hafidz qur'an. Dan Yayasan Aulia cendikia kedepannya akan membuat pondok pesantren tahfidz untuk putera Sehingga dapat menjadi wadah yang baik dalam mewujudkan generasi penghafal Al Qur'an dan menjadi jembatan untuk melestarikan keberadaan dan eksistensi Al-Qur'an di era modern saat ini, dengan berdirinya Pondok Pesantren Tahfidz Aulia cendikia kota Palembang ini di harapkan akan menjadi wadah yang tepat untuk para penghafal Al Qur'an ataupun calon penghafal Al Qur'an dengan fasilitas dan lingkungan serta suasana yang memadai dan sangat mendukung sehingga bisa mengeluarkan para Hafidz yang siap terjun ke masyarakat. Permasalahnya adalah bagaimana membagi zona yang tepat dan efektif untuk pesantren dengan konsentrasi tahfidz ini. Konsep HabluminAllah dan HabluminAnnas dapat mempresentasikan hubungan antara manusia kepada tuhan dan hubungan antara manusia dan manusia yang harus seimbang antara beribadah ke pada ALLAH dan tetap menjalin silaturahmi yang baik kepada sesama manusia. Konsep ini di implementasikan kepada zona Kawasan yang di bagi menjadi dua, HabluminAllah di letakan sebagai zona ibadah (masjid) dan Habluminannas berada di seluruh bagian tapak kecuali pada zonasi ibadah.

**Kata Kunci :** Pondok Pesantren, Tahfidz, Palembang, menghafal, Aulia Cendikia, HabluminAllah, HabluminAnnas.

Menyetujui,

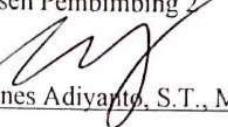
Dosen Pembimbing 1

  
Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M.Sc.

NIP. 197707242003121005

Menyetujui,

Dosen Pembimbing 2

  
Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.

NIP. 197409262006041002



## ABSTRACT

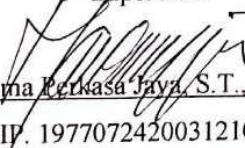
*Aulia, Ramadan. 2019. Planning and Design of the Tahfidz aulia cendikia Islamic boarding school in Palembang.  
Final Project, Bachelor, Architecture Study Program, Sriwijaya University, 2019.  
Ramadhanaulia4@gmail.com*

It can be admitted that pesantren is now one of Islamic education which proves its existence and success in helping to increase human resources. Because of the lack of adolescents at this time who are able to read al-Qur' a nicely, finally, encourage parents to choose pesantren as one of the best answers to educate their children so that they are not only qualified informal education. In the city of Palembang, there are 26 pesantren and only two of them are focused on the hafiz Quran program. By this project, Aulia cendikia Foundation will be designed as one of the Islamic boarding schools for children so that it can be a good forum for realizing the generation of memorizing the Qur'an and becoming a bridge to preserve the existence of the Qur'an in the modern era at this time. The Islamic Boarding School of Tahfidz Aulia Cendekia is expected to be the right place for memorizers of the Qur'an with facilities and atmosphere that is sufficient and supportive so that it can issue Hafidz who are ready to jump into the community. The problem is how to divide zones that are appropriate and effective for pesantren with this concentration of tahfidz. The concept of HabluminAllah and HablumminAnnas can present the relationship between humans and God and the relationship between humans and humans that must be balanced between worshiping to GOD and still establishing a good relationship with fellow human beings. This concept is implemented in the Zone area which is divided into two, HabluminAllah is placed as a worship zone (mosque) and Habluminannas is in all parts of the site except for zoning worship

**Keywords:** Islamic boarding school, Tahfidz, Palembang, memorization, Aulia Cendikia, HabluminAllah, HabluminAnnas.

Approved by,

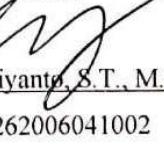
1<sup>st</sup> Supervisor

  
Anjuna Perkasa Jaya, S.T., M.Sc.

NIP. 197707242003121005

Approved by,

2<sup>nd</sup> Supervisor

  
Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.

NIP. 197409262006041002

Acknowledged by,

Head of Civil Engineering and Planning Program

  
F. Helmi Hakim, M.T.  
NIP. 196107031991021001

## **SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Ramadhan  
NIM : 03061381520051  
Program Studi : Arsitektur  
Fakultas : Teknik  
Alamat : Jl poros pasar songo Makmur RT 01, kec Selat Penuguan, Kab Banyuasin.

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Perancangan Tugas Akhir dengan judul  
**Perencanaan dan Perancangan Pondok Pesantren Tahfidz Aulia Cendikia  
kota Palembang .**

Merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Laporan Perancangan Tugas Akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan akan saya pertanggungjawabkan.



## **DAFTAR ISI**

HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	III
DAFTAR ISI.....	IV
DAFTAR GAMBAR .....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR SKEMA.....	XV
Bab I .....	17
Pendahuluan .....	17
I.1 Latar Belakang.....	17
I.2 Masalah Perancangan .....	18
I.3 Tujuan dan Sasaran.....	18
I.4 Sistematika Pembahasan.....	19
Bab II Tinjauan Pustaka .....	20
II.1. Pemahaman Proyek .....	20
II.1.1 Defenisi pesantren.....	20
II.1.2 Unsur – unsur Pondok Pesantren .....	20
II.1.3 Defenisi Pesantren Tahfiz Qur'an.....	21
II.1.4 Fungsi Pesantren Tahfizul Qur'an .....	22
II.1.5 Tujuan Pesantren Tahfizul Qur'an.....	22
II.1.6 Kurikulum yang di gunakan.....	22
II.1.7 Metode cara Hafiz Al Qur'an .....	23
II.1.8 Data jumlah pesantren di Indonesia.....	24
II.2 Tinjauan fungsional .....	25
2.2.1. Kepemilikan.....	25

2.2.3. Fungsi dan Kegiatan Bangunan.....	25
II.3 Tinjauan Terhadap Tema Arsitektur .....	27
II.3.1 Prinsip Dasar Arsitektur Tropis .....	27
II.3.3 Bagian bangunan tropis.....	28
II.3.4 Pencahayaan Alami (Matahari).....	29
II.3.5. Standar Kebutuhan Parkir .....	29
II.4 Penjelasan tentang habluminallah dan habluminanas .....	30
II.4 Tinjauan Tapak.....	31
II.4.1. Potensi Kawasan .....	33
II.5. Tinjauan Obyek Sejenis.....	34
BAB III Metode Perancangan.....	44
III.1. Pendekatan Rancang .....	44
III.2. Pengumpulan Data .....	44
III.3. Proses Analisis Data.....	45
III.4. Perumusan Konsep .....	46
III.5. Kerangka Berpikir Perancangan.....	47
bab iv Analisis perancangan.....	48
IV.1 Analisis Fungsional .....	48
IV.1.1 Analisis Pelaku Kegitan .....	48
IV.1.2 Analisis pola Aktifitas pelaku kegiatan.....	49
IV.1.3 Analisis Aktivitas kelompok Pelaku kegiatan.....	51
IV.2 Analisa Spasial.....	57
IV.3 Analisa hubungan ruang .....	67
IV.4 Analisa kontekstual / tapak .....	68
IV.4.1 Analisa <i>Man-made Features</i> (faktor buatan manusia) ..	70
IV.4.2 Analisa <i>Natural Physical Features</i> .....	75
IV.4.3 Analisa Geometri.....	78
IV.5 Analisa Enclosure .....	85
IV.5.1 Analisa Arsitektural .....	85
IV.5.2 Analisa Struktur .....	94
IV.5.3 Analisa Utilitas.....	96
BAB V SINTESIS DAN KONSEP PERANCANGAN .....	101

V.1 Sintesis Perancangan.....	101
V.1.1 Pendekatan Konsep Perancangan Tapak.....	101
V.1.2 Sintesis Perancangan Arsitektural .....	104
V.1.3 Sintesis Perancangan Struktur.....	107
V.1.4 Sintesis Perancangan Utilitas .....	108
V.2 Konsep Perancangan Tapak .....	109
V.2.1 Konsep Zonasi.....	109
V.2.2 Konsep Aksesibilitas.....	112
V.2.3 Konsep Orientasi dan View .....	113
V.2.4 Konsep Klimatologi .....	114
V.2.5 Konsep Vegetasi.....	116
V.3Konsep Perancangan Arsitektur.....	117
V.3.1 Konsep Gubahan Massa.....	117
V.3.2 Konsep Fasad Bangunan .....	119
V.3.3 Konsep Ruang Dalam .....	120
V.4 Konsep Struktur Bangunan .....	121
V.4.1 Sistem Struktur.....	121
V.4.2 Material .....	122
V.5 Konsep Perancangan Utilitas .....	122
V.5.1 Tata Air .....	122
5.5.2 Tata Penghawaan .....	123
5.5.3 Pencegah Kebakaran .....	124
5.5.4 Pencegah Penangkal Petir .....	124
5.5.5 Distribusi Listrik .....	125
DAFTAR PUSTAKA .....	126

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data jumlah santri dan ponpes Indonesia.....	24
Gambar 2 bidang konsentrasi pesantren .....	24
Gambar 3 Gambar grafik santri mukim – non mukim.....	25
Gambar 5 Peta makro.....	31
Gambar 6 Peta Messo.....	32
Gambar 7 Peta tapak terpilih.....	32
Gambar 8 site potensi kawasan .....	33
Gambar 9 Area pertanian (1), Area pemukiman (2), Area perumahan (3),jalan utama site (4).....	34
Gambar 10 Site Plan PP. Pabelan .....	35
Gambar 11 Sarana Belajar Santri PP. Pabelan.....	36
Gambar 12 Perpustakaan PP. Pabelan .....	36
Gambar 13 Usaha kesehatan PP . Pabelan .....	37
Gambar 14 Usaha Kesahatan PP. Pabelan .....	38
Gambar 15 Area Ibadah PP. Pabelan .....	38
Gambar 16 Makam.....	39
Gambar 17 kondisi penghuni sekitar.....	40
Gambar 18 kondisi penghuni sekitar.....	40
Gambar 19 Pesantren Darul Qur'an.....	41
Gambar 20 bubble diagram pesantren.....	67
Gambar 21 Eksisting Tapak .....	68
Gambar 22 Batasan Tapak .....	69
Gambar 23 Peta Lokasi dan (1,2,3,4) Akses Jl. AMD talang jambe. ....	70
Gambar 24 Kondisi Jl.AMD, talang jambe.....	71
Gambar 25 Gambar Peta Lokasi dan Bangunan Sekitar (1) Bandara sultan Mahmud badarudin II (2) Hotel santika premier.....	71
Gambar 26 View-In menuju tapak.....	72
Gambar 27 View-Out keluar tapak .....	73
Gambar 28 View-In-Out pada tapak.....	74

Gambar 29 tiang listrik dan lampu jalan (gambar 1), Lampu jalan (gambar 2) & saluran air kotor (gambar 3,4).....	74
Gambar 30 Analisa Klimatologi .....	75
Gambar 31 Analisa Vegetasi.....	76
Gambar 32 kontur pada site .....	77
Gambar 33 Analisa Bentuk Geometri .....	78
Tabel 34 Analisa Pola Massa .....	80
Tabel 35 Analisa sirkulasi vertikal.....	82
Tabel 36 Analisa sirkulasi vertikal.....	83
Tabel 37 Analisa sirkulasi horizontal.....	83
Gambar 38 massa pola linier (1), makna habluminallah(2) .....	84
Gambar 39 Inspirasi bentukan geometri .....	93
Gambar 40 Detail Tiang Pancang .....	94
Gambar 41 Sistem Penyediaan Air Bersih.....	96
Gambar 42 Diagram Pengelolahan Air Limbah.....	97
Gambar 43 Alat Penangkal Petir.....	100
Gambar 44 Sintesis pencapaian dan sirkulasi .....	101
Gambar 45 Sintesa zonasi Tata Massa.....	102
Gambar 46 Sintesa Tata Hijau dalam Tapak.....	103
Gambar 47 Pohon palem (1), pohon peneduh ketapang kencana (2), tanaman hias mawar dll (3), tanaman pertanian bawang (4).tanaman pertanian buncis (5),tanaman pertanian terong (6) .....	104
Gambar 48 Zonasi Bangunan pada Tapak .....	105
Gambar 49 Gubahan Bangunan pada Tapak.....	105
Gambar 50 Contoh penerapan secondary skin.....	106
Gambar 51 Suasana tata ruang dengan bukaan besar dan material dominan kayu .....	106
Gambar 52 struktur pondasi tiang pancang.....	107
Gambar 53 struktur kaku kolom .....	108
Gambar 54 struktur atas atap bangunanpendidikan dan hunian .....	108
Gambar 55 Konsep Zonasi Perancangan .....	110
Gambar 56 zonasi linier site.....	111

Gambar 57 zonasi terhadap konsep habluminan-nas .....	111
Gambar 58 zonasi vertikal terhadap konsep habluminan-nas, hablumminallah.	112
Gambar 59 Konsep Lokasi Perancangan dengan Akses .....	113
Gambar 60 Konsep Orientasi dan View pada tapak .....	114
Gambar 61 Konsep Klimatologi-Matahari.....	115
Gambar 62 cahaya matahari sore .....	115
Gambar 63 cahaya matahari pagi.....	116
Gambar 64 Konsep perletakan Vegetasi pada tapak.....	116
Gambar 65 Bentuk dasar dan transformasi bangunan masjid.....	117
Gambar 66 Bentuk dasar dan transformasi bangunan pendidikan.....	117
Gambar 67 bentuk dasar dan transformasi bangunan fungsi hunian .....	118
Gambar 68 3d transformasi bentuk gubahan .....	119
Gambar 69 Konsep Fasad.....	120
Gambar 70 Inspirasi & Konsep Ruang Dalam Bangunan .....	121
Gambar 71 Sistem mesin AC central dan AC Split.....	123

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Tinjauan Fungsional.....	27
Tabel 2 Kegiatan harian Pesantren Darl Qur'an Yusuf Manshur .....	43
Tabel 3 Analisis Aktivitas kelompok Pelaku kegiatan .....	56
Tabel 4 Analisis Spasial .....	64
Tabel 5 Analisis Penggunaan Parkir .....	65
Tabel 6 Sistem Penyaluran Air Bersih .....	122
Tabel 7 Sistem Pembuangan Air Kotor .....	123
Tabel 8 Sistem Pemadam Kebakaran.....	124
Tabel 9 Sistem Penangkal Petir .....	125
Tabel 10 Sistem Listrik pada Bangunan .....	125

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 1 Skema Aktifitas Pengelola .....	49
Skema 2 Skema Aktifitas Santri .....	50
Skema 3 Skema Aktifitas Pengunjung .....	51

## **DAFTAR PUSTAKA**

Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*, (Jakarta: INIS, 1994) h. 20-25

Khosin. *Tipologi Pondok Pesantren*. Jakarta: diva Pustaka. 2006.

Arifin HM. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara. 1991.

Nidlon Ahmad. *Bangunan Arsitektur Yang Ramah Lingkungan*. Konsep Arsitektur Tropis. 2001

Chirzin, M. Habib, (1986), *Agama dan Ilmu dalam Pesantren dalam M. Dawam Hidayat*,

Rahmat, (2010), *Pondok Pesantren Modern Putra di Sragen*, Tugas Akhir, Jurusan Arsitektur FT-UMS, Surakarta

Juwana, Jimmy Ir. 2005. *Sistem Bangunan Tinggi*. Erlangga

Neufert, Ernest. 1992. *Data Arsitek Jilid 2*. Erlangga. Jakarta.

Joseph de Chiara and John Callender. Time Saver Standards For Building Types. Mc Graw Hill. New York

Rahardjo (Ed.). *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.

Utaberta, Nangkula, (2004), Rekonstruksi Pemikiran, Filosofi Perancangan Arsitektur Islam berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah, UGM press, Jogjakarta

Azizy, Qodari A, 2003. Pola Pengembangan Pondok Pesantren, Departemen Agama RI: Jakarta