



MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH, AND TECHNOLOGY  
 UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
 FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
 MATHEMATICS EDUCATION STUDY PROGRAM

Jl. Raya Palembang – Prabumulih Km.32, Indralaya Ogan Ilir 30662 Website: Fkip.unsri.ac.id

Bachelor of Mathematics Education

MODULE HANDBOOK

Module designation	:	School Based Management / GMA3107
Semester	:	5 <sup>th</sup> (fifth) / even
Person responsible for the module	:	Drs. Reza Pahlevi, M.M., Hendra Lesmana, M.Pd.
Language	:	Bahasa Indonesia and English
Relation to the curriculum	:	Study Program Compulsory Course
Teaching methods	:	Expository, group discussions, blended learning,
Workload	:	<p>16 weeks per semester include a mid-term and a final exam,            1 sks per week = 170 minutes, consisting of 50 minutes            synchronous learning + 60 minutes asynchronous learning + 60            minutes systematic project.            170 minutes x 2 sks = 340 minutes = 5.67 hours per week</p> <p>16 weeks x 5.67 hours = 90.72 hours            90.72 hours : 30 hours (1 ECTS) = 3.024 ECTS</p>
Credit points	:	2 SKS = 3.024 ECTS
Prerequisite's course(s)	:	-
Module objectives	:	<p>After taking this course, students have the ability to:</p> <p>CO1: Menunjukkan tanggung jawab, kerjasama, mandiri, disiplin dan kepemimpinan dalam menjalankan tugas sebagai pendidik matematika.</p> <p>CO2: Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah, serta pengetahuan dasar dan manajemen kewirausahaan .</p> <p>CO 3: Menggunakan konsep dan prinsip didaktik pedagogis dalam pembelajaran matematika</p> <p>CO 4: Membuat instrumen akreditasi sekolah menggunakan bantuan google doc.</p>
Content	:	<p>This course discusses:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian fungsi dan bidang garapan manajemen sekolah dan hubungannya.</li> <li>2. Manajemen kurikulum, manajemen kesiswaan, manajemen ketenagakerjaan, manajemen keuangan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen</li> </ol>



MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH, AND TECHNOLOGY  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
MATHEMATICS EDUCATION STUDY PROGRAM

Jl. Raya Palembang – Prabumulih Km.32, Indralaya Ogan Ilir 30662 Website: Fkip.unsri.ac.id

		<p>ketatausahaan/sistem informasi, manajemen husemas, dan manajemen iklim akademik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Latar belakang, pengertian, dan tujuan Manajemen berbasis sekolah, tiga pilar Manajemen Berbasis Sekolah, karakteristik Manajemen Berbasis sekolah, implementasi Manajemen Berbasis Sekolah.</li> <li>4. Pengadaan pegawai, pembinaan pegawai, guru sebagai jabatan fungsional, pemutusan hubungan kerja.</li> <li>5. Pengadaan pegawai, pembinaan pegawai, guru sebagai jabatan fungsional, pemutusan hubungan kerja.</li> <li>6. Pengertian pelayanan prima, prinsip-prinsip pelayanan prima, karakteristik pelayanan prima, pengertian kultur sekolah, pelayanan prima sebagai kultur sekolah.</li> <li>7. Pengertian Manajemen Mutu Terpadu, karakteristik Manajemen Mutu Terpadu, penerapan Manajemen Mutu Terpadu di sekolah.</li> <li>8. Standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar pengelolaan, standar sarana dan prasarana, dan standar pembiayaan.</li> <li>9. Pengertian dan tujuan akreditasi sekolah dan instrumen akreditasi sekolah.</li> </ol>
Examination forms	:	<p>Examination in this course includes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oral test during lectures (being actively participating during classroom processes)</li> <li>2. Written test</li> </ol>
Study and examination requirements	:	<p>Partisipasi dalam perkuliahan: kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam mendiskusikan masalah (<i>case method</i>) : 25%</p> <p>Proyek: membuat Makalah dan video pembelajaran yang diupload ke <i>youtube</i> : 35 %</p> <p>UTS : 20%</p> <p>UAS : 20%</p>
Reading lists	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danim, S. 2006. <i>Visi baru manajemen sekolah</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>2. Depdiknas. 2004. <i>Pedoman Pengembangan Kultur Sekolah</i>. Jakarta: Depdiknas.</li> <li>3. Mulyasa, E. 2009. <i>Manajemen Berbasis Sekolah</i>. Bandung: Rosda Karya</li> <li>4. Nurkolis. 2003. <i>Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi</i>. Jakarta: Grasindo</li> </ol>



MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH, AND TECHNOLOGY  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
MATHEMATICS EDUCATION STUDY PROGRAM

Jl. Raya Palembang – Prabumulih Km.32, Indralaya Ogan Ilir 30662 Website: Fkip.unsri.ac.id

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Puji Purnomo, <i>tth. Handout Manajemen Sekolah</i> (tidak diterbitkan).</li><li>6. Sagala, Syaiful. 2010. <i>Supervisi Pembelajaran</i>. Bandung: Alfabeta</li><li>7. Samino, 2009. <i>Pengantar Manajemen Pendidikan</i>. Kartasura:</li><li>8. Fairus Syafarudin. 2002. <i>Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan</i>. Jakarta: PT Grasindo.</li><li>9. Yuhana, E. Wijaya. 1999. <i>Pelayanan Prima</i>. Bandung: Armico.</li></ol>
--	--

### PLO and CO Mapping

PLO	CO
PLO 1 Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugas sebagai pendidik matematika	CO 1 Menunjukkan tanggung jawab, kerjasama, mandiri, disiplin dan kepemimpinan dalam menjalankan tugas sebagai pendidik matematika.
PLO 5 Memiliki pemahaman tentang konsep-konsep dasar filsafat pendidikan, pendekatan, metode, model, media, evaluasi/asessement, dan pengetahuan umum untuk mendukung pembelajaran matematika dan kompetensi guru dalam praktik mengajar di sekolah	CO 2 Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah, serta pengetahuan dasar dan manajemen kewirausahaan.
PLO 8 Menerapkan konsep kependidikan dan pembelajaran matematika yang inovatif dalam praktik mengajar di sekolah secara mandiri maupun kelompok	CO 3 Menggunakan konsep dan prinsip didaktik pedagogis dalam pembelajaran matematika.
PLO 10 Mampu memanfaatkan teknologi dalam menyelesaikan permasalahan matematika dan pembelajarannya	CO 4 Membuat instrumen akreditasi sekolah menggunakan bantuan google doc.