

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
DIGITAL BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMA SRIJAYA NEGARA**

SKRIPSI

Oleh:

Sakinah

NIM: 06031281419071

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
DIGITAL BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMA SRIJAYA NEGARA**

SKRIPSI

Oleh

Sakinah

NIM: 06031281419071

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP 197401012001121004

Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pend. IPS,

Ketua Program Studi,

Dr. Farida, M.Si
NIP 196003271987032002

Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
DIGITAL BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMA SRIJAYA NEGARA**

SKRIPSI

Oleh
Sakinah
NIM: 06031281419071

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Juli 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Deskoni, S.Pd., M.Pd.
2. Anggota : Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
3. Sekretaris : Dr. Riswan Jaenuddin, M.Pd.
4. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Pd.
5. Anggota : Drs. Rusmin AR, M.Pd.



Palembang, Juli 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sakinah
NIM : 06031281419071
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Digital Book* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Sriwijaya Negara” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Sakinah

NIM 06031281419071

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- Agama dan almamater.
- Kedua orang tua peneliti, Alm Bapak Muhammad Ishak dan Ibu Rosyadah yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi dan memberi semangat demi kesuksesan anaknya.
- Saudara peneliti Isdaria, Muhammad Zakaria, Muhammad Zulkifli, serta adik peneliti Muhmmad Ilyas, Muhammad Zaki, dan Muhammad Aldo.
- Kedua dosen pembimbing peneliti, Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd yang senantiasa sabar membimbing dan memberi arahan mulai dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini.
- Dosen-dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Motto: “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S *Al-insyirah*: 6)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Digital Book* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Srijaya Negara” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu selama peneliti mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 24 Juli 2018

Peneliti



Sakinah

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	1
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	5
2.1.2 Landasan Teoritis Penggunaan Media	6
2.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	8
2.2 <i>Digital Book</i>	10
2.3 Langkah-Langkah yang dilakukan Peneliti dalam Membuat <i>Digital Book</i>	10
2.3.1 Pemilihan Format PDF sebagai <i>Digital Book</i>	10
2.3.2 Keunggulan <i>Digital Book</i>	14
2.3.3 Kelemahan <i>Digital Book</i>	17
2.3.4 <i>Martview</i>	18
2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran <i>Digital Book</i>	21
2.5 Hasil Belajar	23
2.6 Pengaruh Media Pembelajaran <i>Digital Book</i> terhadap hasil Belajar Peserta Didik di SMA Srijaya Negara	23
2.7 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Variabel Penelitian	26
3.2 Definisi Operasional Variabel	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1 Populasi Penelitian	26
3.3.2 Sampel Penelitian	27

3.4 Rancangan Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpul Data	28
3.5.1 Tes	28
3.5.1.1 Validitas Tes	28
3.5.1.2 Reliabilitas Tes	30
3.5.2 Observasi	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1 Analisis Data Observasi	33
3.6.2 Analisis Data Hasil Belajar	34
3.7 Uji Prasyarat.....	35
3.7.1 Uji Normalitas Data	35
3.8 Uji Hipotesis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Data.....	39
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.1.2 Deskripsi Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	40
4.1.3 Deskripsi Data Observasi	42
4.2 Analisis Data Observasi.....	43
4.2.1 Analisis Data Observasi pada Pertemuan Kedua	43
4.2.2 Analisis Data Observasi pada Pertemuan Ketiga.....	43
4.2.3 Analisis Data Observasi pada Pertemuan Keempat.....	44
4.3 Analisis Data Hasil Belajar	44
4.3.1 Uji Normalitas Data	44
4.3.1.1 Uji Normalitas Data Sebelum diberi Perlakuan (<i>Pre-test</i>)	44
4.3.1.2 Uji Normalitas Data Setelah diberi Perlakuan (<i>Post-test</i>)	48
4.3.2 Uji Hipotesis	52
4.4 Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
3.1 Populasi	27
3.2 Sampel.....	27
3.3 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	29
3.4 Validitas Instrumen Tes	31
3.5 Reliabilitas Instrumen Tes.....	32
3.6 Interpretasi Persentase Pelaksanaan Pembelajaran	33
3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	37
4.1 Nilai <i>Pre-test</i> dan Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik	40
4.2 Nilai Ketuntasan Belajar pada saat <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	41
4.3 Tabel Penolong Data Sebelum diberi Perlakuan (<i>Pre-test</i>)	45
4.4 Distribusi Frekuensi yang diharapkan (<i>Fe pre-test</i>).....	47
4.5 Tabel Penolong Data Setelah diberi Perlakuan (<i>Post-test</i>)	49
4.6 Distribusi Frekuensi yang diharapkan (<i>Fe Post-test</i>)	51
4.7 Rerata, Simpangan Baku, Varians	53

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1 Diagram Batang Perbedaan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	41
Gambar 2 Diagram Batang Ketuntasan Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1: Silabus Mata Pelajaran	63
Lampiran 2: Rencana Perencanaan Pembelajaran	66
Lampiran 3: Jurnal Penilaian Sikap	89
Lampiran 4: Lembar Observasi	92
Lampiran 5: Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i>	94
Lampiran 6: Lembar Soal Tes Hasil Belajar	97
Lampiran 7: Validitas Soal	100
Lampiran 8: Reliabilitas Soal	101
Lampiran 9: Data Hasil Belajar Peserta Didik	103
Lampiran 10: Data <i>Smartphone</i> yang dimiliki Peserta Didik	104
Lampiran 11: Lembar Validasi Ahli Tes Hasil Belajar	107
Lampiran 12: Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	111
Lampiran 13: Media Pembelajaran <i>Digital Book</i>	113
Lampiran 14: Usul Judul Skripsi	115
Lampiran 15: Sk Pembimbing	116
Lampiran 16: Surat Izin Penelitian Fkip	117
Lampiran 17: Surat Izin Penelitian Diknas	118
Lampiran 18: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah	119
Lampiran 19: Kartu Bimbingan Skripsi	120
Lampiran 20: Dokumentasi Penelitian	122

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL BOOK* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA SRIJAYA NEGARA**

Oleh

Sakinah

NIM : 06031281419071

Pembimbing (1) Deskoni, S.Pd., M.Pd

Pembimbing (2) Dra. Dewi Koryati, M.Pd

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh media pembelajaran *digital book* terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Srijaya Negara? Penelitian ini merupakan penelitian jenis *pre-experimental design* bentuk *one-group pre-test-post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IIS 3 dengan jumlah 28 peserta didik. Variabel dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *digital book* dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu uji-t *test sample related* dan diperoleh diperoleh nilai $t_{hitung} \geq$ nilai t_{tabel} yaitu $21,010 > 1,6749$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi kesimpulan-nya terdapat pengaruh media pembelajaran *digital book* terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Srijaya Negara. Di sarankan dalam menerapkan media pembelajaran *digital book* pendidik mengetahui kemampuan peserta didik mempunyai *smartphone* serta mengawasi penggunaan *smartphone* pada saat proses pembelajaran.

Kata-kata kunci : Media Pembelajaran *Digital Book*, Hasil Belajar.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidik merupakan komponen yang penting dalam menentukan keberhasilan suatu sistem pembelajaran, karena pendidik berhadapan secara langsung dengan peserta didik. Menurut Sanjaya (dalam Zainiyati 2017: 16), persepsi seorang pendidik tentang hakikat pembelajaran akan mempengaruhi bagaimana pemanfaatan media oleh pendidik tersebut. Pendidik yang beranggapan mengajar hanya sebagai proses menyampaikan materi pembelajaran, akan berbeda dengan pendidik yang beranggapan mengajar adalah proses memberikan bantuan atau bimbingan kepada peserta didik.

Dalam proses pembelajaran, media mempunyai kontribusi dalam meningkatkan kualitas suatu pengajaran. Menurut Murhaini (2016: 36) media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan atau disediakan oleh guru selaku pendidik dimana penggunaannya diintegrasikan kedalam tujuan dan isi pembelajaran, sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran serta mencapai kompetensi pembelajarannya.

Media membantu pengajar dalam menyampaikan materi ajarnya, dan memberikan nilai tambah pada kegiatan pembelajaran. Pada saat ini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat pesat. Sehingga membawa dampak dalam berbagai aspek kehidupan, salah satunya aspek pendidikan. Media pembelajaran *digital book* merupakan bukti perkembangan teknologi yang pesat. Media pembelajaran *digital book* dapat dikonversikan dengan berbagai aplikasi, salah satunya aplikasi *martview*.

Aplikasi *martview* ini mampu mengkonversikan *digital book* dengan format .pdf menjadi buku animasi dengan format .mart. Aplikasi ini membuat kita seperti membaca dengan membolak-balikkan buku *hardcopy* namun dapat dilakukan via komputer.

SMA Srijaya Negara adalah salah satu sekolah swasta dengan akreditasi A yang memiliki fasilitas belajar yang memadai. Hal ini dibuktikan tersedianya

LCD sebagai alat bantu pembelajaran. Namun pencapaian hasil belajar peserta didik SMA Sriwijaya Negara Palembang masih dikategorikan rendah. Ulangan Harian Bersama yang dilaksanakan pada tanggal 21 November 2017 membuktikan bahwa dari 28 peserta didik kelas XI. IIS 3 yang mengikuti Ulangan Harian Bersama, hanya 3 peserta didik yang melebihi KKM dan 25 peserta didik mendapat nilai di bawah KKM yang ditetapkan sebesar 67.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di SMA Sriwijaya Negara Palembang, media pembelajaran yang dipergunakan pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran berupa video pembelajaran dan power point, hal ini dilakukan karena SMA Sriwijaya Negara telah memiliki fasilitas yang memadai. Namun, hal tersebut tidak bisa membuat peserta didik mendapatkan hasil belajar yang tinggi. Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar dikarenakan peserta didik tidak memiliki buku pegangan untuk belajar di rumah. Pendidik menggunakan metode ceramah dan buku paket sebagai sumber belajar yang dipinjam dari perpustakaan sekolah. Buku tersebut dikembalikan lagi setelah proses pembelajaran selesai. Materi pembelajaran disampaikan melalui interaksi antara peserta didik dan pendidik yang dituliskan oleh pendidik di papan tulis, setelah menyampaikan materi pembelajaran pendidik mempersilahkan peserta didik untuk mencatat di buku tulis masing-masing. Sumber belajar yang tidak bisa di bawa ke rumah membuat peserta didik tidak bisa mempelajari materi pembelajaran lebih mendalam.

Mata pelajaran ekonomi yang dipelajari pada jam terakhir juga mempengaruhi tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi pembelajaran. Semangat yang menurun serta suasana pembelajaran yang hanya berdasarkan buku paket membuat proses belajar menjadi membosankan. Penelitian ini menjadi penting karena dapat menjadi masukan bagi pendidik untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar peserta didik melalui media pembelajaran yang menarik. Melalui *digital book*, pendidik dapat memberikan tugas untuk melatih pemahaman dan mempertajam kemampuan peserta didik. Selain itu, *digital book* memudahkan peserta didik untuk mengulangi pelajaran atau mempelajari materi pembelajaran baru serta mengatasi masalah peserta didik yang tidak memiliki buku.

Penelitian mengenai media pembelajaran *digital book* sebelumnya sudah dilakukan oleh Mulyaningsih, dkk., dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran *Digital Book* dengan *Kvisoft Flipbook Maker*” dengan hasil terdapat pengaruh penggunaan *digital book* terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar mahasiswa dari rata-rata 70 untuk kelas kontrol (gain ternormalisasi 0,4) menjadi 84 untuk kelas eksperimen (gain ternormalisasi 0,7). Perbedaan dengan penelitian terdahulu terletak pada variabel terikat yang dan aplikasi untuk mengkonversikan *digital book*. Penelitian terdahulu ingin melihat peningkatan terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar mahasiswa menggunakan media pembelajaran *digital book* dengan *kvisoft flipbook maker*, sedangkan pada penelitian ini ingin membuktikan terdapat pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dengan menggunakan *digital book* yang dikonversikan melalui aplikasi *martview*.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Digital Book* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Srijaya Negara”.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh media pembelajaran *digital book* terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Srijaya Negara?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk membuktikan terdapat pengaruh media pembelajaran *digital book* terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Srijaya Negara.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi peserta didik

Melalui media pembelajaran *digital book* dapat menjadi solusi untuk peserta didik yang tidak memiliki buku dan dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru

Bahan masukan bagi guru mata pelajaran ekonomi dalam proses pembelajaran yang lebih menarik serta mempermudah pemberian tugas kepada peserta didik.

3. Bagi sekolah

Dapat digunakan sebagai usaha meningkatkan mutu mata pelajaran ekonomi.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menjadi bekal pengetahuan untuk menjalankan tugas sebagai calon guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Anang, Y.B. (2010). *Seven Simple Step: Internet for Student*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basir, M, Djahir., & Hasmidyani, Dwi., (2015). *Evaluasi Hasil Belajar*. Palembang: Universitas Sriwijaya
- Dimiyati & Mudijono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwiyogo, Wasis, D. (2016). *Pembelajaran Visioner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris D. (2011). *Panduan Lengkap E-Book Strategi Pembuatan dan Pemasaran E-Book*. Yogyakarta: Cakrawala
- Hidayat, Wicak & Sudarma S. 2011. *Panduan Lengkap Laptop & Netbook: Membeli, Merawat, Mengoptimalkan, Mengatasi Masalah*. Jakarta: Mediakita.
- Juju, Dominikus. (2010). *Berbisnis e-book di kala Kriris*. Jakarta: MataMaya Studio.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Mulyaningsih, N., N., (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika* V(1): 26.
- Murhaini, Suriansyah. (2016). *Menjadi Guru Profesional Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta: LaksBang PRESSINDO.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 2 Tahun 2008 tentang Buku. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan..* Yogyakarta: DIVA Press.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: KENCANA Prenadamedia Group.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, Arief S, dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatanya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saefullah, Ibnu. (2016). *Langkah Cepat Menerbitkan Buku Digital*. Indramayu: Kainoe Books.

- Saefullah, Ibnu. (2017). *Membuat Buku Digital Mandiri*. Indramayu: Kainoe Books.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP- UPI. (2009). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Tompo, Basman. (2017). *Membuat Buku Digital Android: Seri Tutorial Mulai Dasar sampai Upload Ke Playstore*. Malang: MATsNUEPA PUNLISHING.
- Uno, Hamzah. (2012). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Yogyakarta: Diva Press.
- Yusnimar. (2014). E-Book dan Pengguna Perpustakaan Perguruan Tinggi di Jakarta. *Al-Maktabah* 13(1): 34-39.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep Dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.