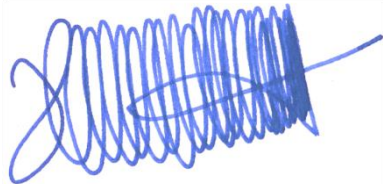




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika untuk Bisnis	EIM1107	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	1	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Tim Dosen Matematika untuk Bisnis		Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E.		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL5(KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola					

	pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
CPL16 (PP1)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen dan bisnis
CPL17(PP2)	Memahami konsep dan teori dalam bidang ilmu manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, bisnis Syariah dan Kewirausahaan
CPL18(PP3)	Memahami konsep dan teknik-teknik pemecahan masalah bisnis dalam bidang keilmuan manajemen dan bisnis
CPL19(PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam bidang Matematika untuk bisnis
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesa
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang terdapat dalam Matematika untuk bisnis
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data-data Ekonomi dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis menggunakan perhitungan matematika
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Matematika untuk bisnis
CPL \Rightarrow Sub-CPMK	
Sub -CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, pengertian dan ruang lingkup matematika untuk bisnis serta perbedaannya dengan matematika murni (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Analisis Keseimbangan Statis (CPMK3)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Fungsi Permintaan dan Penawaran, Keseimbangan Pasar, Pajak dan Subsidi (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Fungsi Keseimbangan Pasar 2 Macam barang yang berhubungan, Analisis Pulang Pokok (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Penerapan Fungsi Non Linier dalam Ekonomi (CPMK3, CPMK4)

	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Matematika dalam Keuangan (CPMK4, CPMK5)													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kaidah Fungsi Diferensial (CPMK3)													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis Penerapan Ekonomi Diferensial Fungsi Sederhana (CPMK3, CPMK5)													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dalam konsep Marginal Utility (CPMK3, CPMK5)													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep Diferensial Parsial (CPMK3)													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Penerapan Ekonomi Fungsi Diferensial Majemuk (CPMK3, CPMK5)													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai konsep dan penerapan Diferensial Total (CPMK3)													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Matriks (CPMK3)													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pembalikan Matriks (CPMK3)													
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPMK-1	√		√											
	CPMK-2			√											
	CPMK-3		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-4				√	√	√								
	CPMK-5						√		√	√		√			
Deskripsi Singkat MK	Matematika untuk bisnis merupakan cabang matematika terapan yang masih menggunakan dasar teori dan dalil-dalil matematika murni. Penggunaan matematika bisnis adalah untuk memudahkan mahasiswa dalam memahami teori-teori yang diterapkan dalam bisnis. matematika untuk bisnis berusaha menerapkan dalil matematika sesuai dengan logika teori dalam bisnis, sehingga pembahasannya menjadi luas dan mudah dipelajari. Materi kuliah meliputi pengertian, konsep fungsi, penerapan fungsi linier dan fungsi non linier dalam proyeksi bisnis meliputi permintaan, penawaran, keseimbangan pasar, dan pendapatan nasional, aljabar matrik, kalkulus diferensial, nilai-nilai ekstrim, dan kalkulus integral dan penerapan ekonomi (surplus konsumen dan produsen).														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan Matematika untuk Bisnis 2. Analisis Keseimbangan Statis (Fungsi Linier) 3. Fungsi Permintaan dan Penawaran, Keseimbangan Pasar, Pajak dan Subsidi 														

	<p>4. Fungsi Keseimbangan Pasar 2 Macam Barang yang berhubungan, Analisis Pulang Pokok</p> <p>5. Penerapan Fungsi Non Linier dalam Ekonomi</p> <p>6. Matematika dalam Keuangan</p> <p>7. Kaidah Fungsi Diferensial</p> <p>8. Penerapan Ekonomi Diferensial Fungsi Sederhana</p> <p>9. Marginal Utility</p> <p>10. Diferensial Parsial</p> <p>11. Penerapan Ekonomi Fungsi Diferensial Majemuk</p> <p>12. Diferensial Total</p> <p>13. Matriks</p> <p>14. Pembalikan Matriks</p>
Pustaka	Utama
	Kalangi, Josep B. 2005. Matematika Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat
	Pendukung
	<p>1. Chiang, Alpha C. 1993. Fundamental Methods of Mathematical Economics. 3rd Edition. Alih Bahasa: Drs. Sutatio Sudigno-Drs.Nartanto, FE-UI. Jakarta: Erlangga</p> <p>2. Du Mairy. "Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi". BPF. Yogyakarta</p>
Dosen Pengampu	Team Dosen Mata Kuliah Matematika untuk Bisnis
Mata Kuliah Prasyarat	-
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL □ AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	*Ketepatan menjelaskan Tentang pengetahuan, pengertian dan ruang lingkup matematika untuk bisnis serta perbedaannya dengan	Kriteria: Pemahaman dan ketepatan Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom. com PRODI • Platform Online	Pengertian dan ruang lingkup matematika untuk bisnis. Perbedaan matematika murni dan matematika untuk bisnis.	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	tentang pengetahuan, pengertian dan ruang lingkup matematika untuk bisnis serta perbedaannya dengan matematika murni *Mahasiswa mampu memahami konsep Matematika untuk bisnis	matematika murni * Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam konsep Matematika Untuk bisnis			[PB: 1x(3x50'')]			
2	Sub-CPMK2 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Analisis Keseimbangan Statis	Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami konsep dasar fungsi, mulai dari unsur – unsur nya, proses pembentukan suatu fungsi linier	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah: • Diskusi [PB: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom. com PRODI • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Pengertian fungsi Unsur – unsur yang membentuk fungsi Proses sistematis dalam pembentukan fungsi	10	-
3	Sub-CPMK3 *Mahasiswa	Ketepatan dan kesesuaian Sistematika tentang Fungsi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan,	On-Classroom • Kuliah	eLearning: • ELEARNING	Penerapan fungsi linear dalam	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mampu memahami dan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam Fungsi Permintaan dan Penawaran, Keseimbangan Pasar, Pajak dan Subsidi	Permintaan dan Penawaran, Keseimbangan Pasar, Pajak dan Subsidi	Ketajaman dalam evaluasi dan sistematika Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2=2)x(3x50'')] 	UNSRI <ul style="list-style-type: none"> googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50'')] 	memecahkan masalah permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar Pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar		
4	Sub-CPMK4 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai Fungsi Keseimbangan Pasar 2 Macam barang yang berhubungan, Analisis Pulang Pokok	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian Sistematika tentang konsep Fungsi Keseimbangan Pasar 2 Macam, Analisis Pulang Pokok	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2=2)x(3x50'')] 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> ELEARNING UNSRI googleclassroom.com Platform Online [PB: 2x(3x50'')] 	Fungsi Keseimbangan Pasar 2 Macam barang yang berhubungan, Analisis Pulang Pokok	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
5	Sub-CPMK5 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Penerapan Fungsi Non Linier dalam Ekonomi	ketepatan dan kesesuaian dalam memahami konsep dasar fungsi non linier, mulai dari unsur – unsur nya ,proses pembentukan suatu fungsi non linier	Kriteria: Ketepatan, penguasaan dan sistematika Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi individu [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Pengertian fungsi non linier, Unsur – unsur yang membentuk fungsi non linier, Proses sistematis dalam pembentukan fungsi non linier, Aplikasi fungsi non linear dalam fungsi permintaan dan penawaran	10	-
6	Sub-CPMK6 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Matematika dalam Keuangan	Ketepatan menjelaskan,mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Matematika dalam Keuangan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-jawab Latihan soal	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Pengertian dan lingkup Matematika dalam Keuangan	10	-
7	Sub-CPMK7 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Kaidah Fungsi	Ketepatan menjelaskan,mengevaluasi dan kesesuaian tentang Kaidah Fungsi Diferensial	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom ● Kuliah ● Diskusi [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50'')]	Pengertian Diferensial Fungsi-fungsi Diferensial	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	Diferensial							
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Sub-CPMK8 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis Penerapan Ekonomi Diferensial Fungsi Sederhana	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian Penerapan Ekonomi Diferensial Fungsi Sederhana	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Penerapan Ekonomi Diferensial Fungsi Sederhana	10	-
10	Sub-CPMK9 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai teori dalam konsep Marginal Utility	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Marginal Utility	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50")] [PT+BM: (1+1)x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")]	Marginal Utility Konsep elastisitas dan nilai marginal baik marginal cost maupun marginal revenue Fungsi produksi pada saat biaya minimum dan pada saat penerimaan maksimum	10	-
11	Sub-CPMK10 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep Diferensial Parsial	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 1x(3x50")]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online	Penerapan Ekonomi Diferensial Parsial	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Tehnik					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
	sistematika mengenai konsep Diferensial Parsial		Latihan soal	[PT+BM: (1+1)x(3x50'')]	[PB: 1x(3x50'')]			
12	Sub-CPMK11 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai Penerapan Ekonomi Fungsi Diferensial Majemuk	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang Penerapan Ekonomi Fungsi Diferensial Majemuk	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	Penerapan Ekonomi Fungsi Diferensial Majemuk	10	-
13	Sub-CPMK12 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematika mengenai konsep dan penerapan Diferensial Total	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori Diferensial Total	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam menegvaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Team based • Diskusi [TM: 2x(3x50'')] [PT+BM: (2+2)x(3x50'')]	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 2x(3x50'')]	Diferensial Total	10	-
14	Sub-CPMK13 *Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori dan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM:	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.	Matriks	10	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dan menjelaskan secara sistematis mengenai Matriks	penerapan Matriks	Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	1x(3x50") [PT+BM: (1+1) x(3x50") [TM: 1x(3x50")	com • Platform Online [PB: 1x(3x50")			
15	Sub-CPMK14 *Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sistematis mengenai Pembalikan Matriks	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang konsep teori dan penerapan Pembalikan Matriks	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk nontest: Tanya-Jawab Latihan soal	On-Classroom • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(3x50") [PT+BM: (1+1) x(3x50") [TM: 1x(3x50")	eLearning: • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com • Platform Online [PB: 1x(3x50")	Pembalikan Matriks	10	-
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.