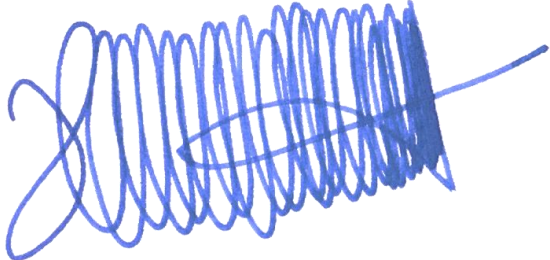




**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

Kode Dokumen:  
(diisi oleh admin PRODI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika dan Kepribadian	EIM1108	Mata Kuliah Umum	T=3	P=0	Ganjil	
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator MK		Ko PRODI	
	Dr. Kemas M. Husni Thamrin SE., M.M Iisnawati SE., M.Si Hera Febria Mavilinda SE., M.Si Yulia Hamdani Putri SE., M.Si Reska Rahmatullah, SE., M.M		Hj. Nofiawaty, SE., M.M		Dr. Ichsan Hadjri, ST, MM 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL2 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL3 (S11)	Memiliki sikap etis dan estetis, komukatif, adaptif, dan apresiatif				
	CPL4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian				

	manajemen;
CPL5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL6 (KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi.
CPL7 (PP4)	Memahami konsep dan teori tanggung jawab bisnis terhadap sosial dan lingkungan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep terkait etika dan Kepribadian
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengembangkan dirinya dan mengimplementasikan pengetahuan dan konsep terkait etika dan kepribadian
CPMK-3	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang peran dan fungsi etika dan kepribadian dalam kehidupan bermasyarakat
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data terkait Etika dan Kepribadian dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis
CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisa dan merumuskan penyelesaian masalah dalam bidang Etika dan Kepribadian
<b>Sub CPMK</b>	
Sub CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan etika dan kepribadian yang baik dan diterima di masyarakat (C2, C3)
Sub CPMK-2	Mahasiswa mampu menelaah masalah perilaku menyimpang dan mampu merumuskan cara pencegahannya (C4, A5)
Sub CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membangun konsep dan pengenalan dirinya (C2, C6)
Sub CPMK-4	Mahasiswa mampu menata dan merencanakan pengembangan potensi dirinya (C6, A4)
Sub CPMK-5	Mahasiswa mampu membangun dan menata Personal Branding (C6, A4)
Sub CPMK-6	Mahasiswa mampu mengetahui cara mengatasi dan mengelola stress (manajemen stress) (P4, P5)
Sub CPMK-7	Mahasiswa mampu menelaah dan memecahkan masalah dalam studi kasus terkait etika profesi di tempat kerja (C4, A5)
<b>Sub CPMK-8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester: Project Portofolio Diri (Pengenalan Diri, Perencanaan Pengembangan Diri, Personal Branding di Sosial Media)</b>
Sub CPMK-9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan etika dan etiket (C2, C3)

	Sub CPMK–10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Etika Akademik (C2, C3)				
	Sub CPMK–11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Etika Profesi (C2, C3)				
	Sub CPMK–12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Etika Bergaul dan Grooming (C2, C3)				
	Sub CPMK–13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan etika berkomunikasi di masyarakat (C2, C3)				
	Sub CPMK–14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan (C2, C3)				
	Sub CPMK–15	Mahasiswa mampu menelaah dan memecahkan masalah dalam studi kasus terkait etika profesi di tempat kerja (C4, A5)				
	<b>Sub CPMK–16</b>	<b>Ujian Akhir Semester : Project pembuatan video contoh etika dan kepribadian baik yang diterima di masyarakat</b>				
	<b>Kontribusi CPMK terhadap CPL</b>					
		CPMK–1	CPMK–2	CPMK–3	CPMK–4	CPMK–5
	CPL1 (S5)	√	√	√	√	√
	CPL2 (S8)	√	√	√	√	√
	CPL3 (S11)	√	√	√	√	√
	CPL4 (KU1)	–	√	–	√	–
	CPL5 (KU5)	–	–	–	√	√
	CPL6 (KK6)	√	√	√	√	√
	CPL7 (PP4)	√	√	√	–	–
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah perilaku dan berkarya di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya jenjang S1. Mata kuliah Etika dan Kepribadian adalah mata kuliah yang membantu mahasiswa untuk bagaimana mengenali diri sendiri dan kepribadian juga berperilaku yang baik, pembelajaran meliputi pengertian etika dan pengembangan pribadi, ukuran sikap yang baik dan buruk, komunikasi efektif dan bermakna, konsep kepribadian dengan cara mengenal diri, serta upaya untuk memiliki dan mengembangkan kepribadian yang sesuai dengan sosial budaya Indonesia.					

<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika dan Kepribadian</li> <li>2. Perilaku Menyimpang</li> <li>3. Konsep diri dan pengenalan diri</li> <li>4. Pengembangan Potensi Diri</li> <li>5. Personal Branding</li> <li>6. Manajemen Stress</li> <li>7. Studi Kasus</li> <li>8. Etika dan etiket</li> <li>9. Etika Akademik</li> <li>10. Etika Profesi</li> <li>11. Etika Bergaul dan Grooming</li> <li>12. Etika berkomunikasi</li> <li>13. Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan</li> <li>14. Studi Kasus</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suryabrata, S (1983). <i>Psikologi Kepribadian</i>. CV Rajawali</li> <li>2. Wiyini, S (2006). <i>Manajemen Potensi Diri</i>. Grasindo</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atkinson, R L (1983). <i>Pengantar Psikologi</i>. Erlangga</li> <li>2. Dwiantra, L (2006). <i>Etiket di Tempat kerja</i>. Kanisius</li> <li>3. Kasmir (1986). <i>Etiket Consumer Service</i>. Grasindo</li> <li>4. Poerdjawijatna (1986). <i>Etiket Filsafat Tingkah Laku</i>. Bina Aksara</li> <li>5. Unradjan D (2003). <i>Manajemen Disiplin</i>. Grasindo</li> </ol>
<b>Dosen</b> <b>Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nofiawaty, SE, MM</li> <li>2. Dr. Kemas M. Husni Thamrin SE., M.M</li> <li>3. Iisnawati SE., M.Si</li> <li>4. Hera Febria Mavilinda SE., M.Si</li> </ol>

	5. Yulia Hamdani Putri SE., M.Si 6. Reska Rahmatullah, SE., M.M
<b>Mata Kuliah</b> <b>Prasyarat</b>	-
<b>Bobot Penilaian</b>	Nilai Akhir = Nilai UTS (35%) + Nilai Ujian Akhir (45%) + Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub CPMK-1</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan etika dan kepribadian yang baik dan diterima di masyarakat (C2, C3)	Ketepatan dan kesesuaian penjelasan tentang konsep dan implementasi etika dan kepribadian yang berlaku di masyarakat	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya-Jawab	Kuliah & Diskusi  [TM: 1x(3 x 50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous Maya: LMS Unsri/Google Classroom</li> <li>Synchronous Maya <i>Zoom/Google Meet</i></li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan mengenai RPS dan SAP Mata Kuliah Service Excellent <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Etika, Norma dan kepribadian</li> <li>Hubungan etika dan kepribadian</li> </ul> </li> <li>Pembentukan etika dan kepribadian</li> </ul>	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)
2	<b>Sub CPMK-2</b> Mahasiswa	Ketepatan dan kesesuaian penjelasan	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan	Kuliah & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous Maya: LMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi &amp; Karakteristik</li> </ul>	Nilai UTS (35%), Nilai

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mampu menelaah masalah perilaku menyimpang dan mampu merumuskan cara pencegahannya (C4, A5)	telaah masalah perilaku menyimpang	ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya-Jawab	[TM: 1x(3 x 50')]	Unsri/Google Classroom • Synchronous Maya <i>Zoom/Google Meet</i>  <b>[PB: 1x(3x50")]</b>	Perilaku Menyimpang • Teori dan Faktor penyebab perilaku menyimpang • Jenis perilaku menyimpang • Dampak perilaku menyimpang • Pencegahan perilaku menyimpang	Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)
3	<b>Sub CPMK-3</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan membangun konsep dan pengenalan dirinya	Ketepatan dan kesesuaian konsep	<b>Kriteria:</b> Ketajaman dan Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya-jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]	• Asynchronous Maya: LMS Unsri/Google Classroom • Synchronous Maya <i>Zoom/Google Meet</i>  <b>[PB: 2x(3x50")]</b>	• Pemahaman diri • Penemuan Kekuatan dan Kelemahan diri • Eksplorasi minat dan Bakat • Penetapan Tujuan	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	(C2, C6)						
4	<b>Sub CPMK-4</b> Mahasiswa mampu menata dan merencanakan Pengembangan Potensi Dirinya  (C6, A4)	Ketepatan dan kesesuaian penataan dan perencanaan pengembangan potensi diri	<b>Kriteria:</b> Ketajaman dan Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya-jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous Maya: LMS Unsri/Google Classroom</li> <li>Synchronous Maya <i>Zoom/Google Meet</i></li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Self-Discovery</li> <li>Tujuan dan Visi Pribadi</li> <li>Manajemen Waktu</li> <li>Peningkatan Kreativitas</li> <li>Pengembangan Jaringan</li> <li>Penghargaan Diri</li> </ul>	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)
5	<b>Sub CPMK-5</b> Mahasiswa mampu membangun dan menata Personal Branding (C6, A4)	Ketepatan dan kesesuaian penataan personal branding	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kesesuaian  <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya Jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous Maya: LMS Unsri/Google Classroom</li> <li>Synchronous Maya <i>Zoom/Google Meet</i></li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan konsep personal branding</li> <li>Cara membangun personal branding</li> <li>Manfaat personal Branding</li> </ul>	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategi personal branding</li> <li>Reputasi dan integritas</li> <li>Membangun jaringan</li> </ul>	
6	<p><b>Sub CPMK-6</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui cara mengatasi dan mengelola stress (manajemen stress)</p> <p>(P4, P5)</p>	Ketepatan dan kesesuaian cara pengelolaan stress	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Ketepatan dan kesesuaian</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p>	Kuliah & Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous Maya: LMS Unsri/Google Classroom</li> <li>Synchronous Maya <i>Zoom/Google Meet</i></li> </ul> <p><b>[PB: 1x(3x50'')]</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Stress</li> <li>Sumber-sumber stress</li> <li>Dampak stress</li> <li>Strategi mengelola stress</li> <li>Pengelolaan Konflik</li> <li>Perencanaan dan Prioritasi</li> <li>Pengelolaan Harapan dan Perfeksionisme</li> <li>Relaksasi dan</li> </ul>	<p>Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)</p>



Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Mindfulness	
7	<b>Sub CPMK-7</b> Mahasiswa mampu menelaah dan memecahkan masalah dalam studi kasus terkait etika dan kepribadian di masyarakat (C4, A5)	Ketepatan dan kesesuaian telaah dan pemecahan masalah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kesesuaian  <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi Diskusi kelompok	Diskusi dan Presentasi  [TM: 1x(3 x 50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous Maya: LMS Unsri/Google Classroom</li> <li>Synchronous Maya <i>Zoom/Google Meet</i></li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telaah studi kasus dan Pemecahan masalah yang ditawarkan</li> </ul>	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)
8	<b>Sub CPMK-8 UTS / Evaluasi Tengah Semester: Project Portofolio Diri (Pengenalan Diri, Perencanaan Pengembangan Diri, Personal Branding di Sosial Media)</b>						
9	<b>Sub CPMK-9</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplement	Ketepatan dan kesesuaian penjelasan tentang konsep dan implementasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kesesuaian  <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi	Kuliah & Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS Unsri</li> <li>Google Classroom</li> <li><i>Conference meeting: Zoom/Google Meet</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan Perbedaan Etika dan Etiket</li> <li>Prinsip Etika</li> <li>Jenis-Jenis Etika</li> </ul>	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	asikan Etika dan etiket (C2, C3)		Tanya Jawab		[PB: 1x(3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan etika dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	(25%)
10	<b>Sub CPMK-10</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Etika Akademik (C2, C3)	Ketepatan dan kesesuaian penjelasan tentang konsep dan implementasi	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman dan kesesuaian</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya Jawab</p>	Kuliah & Diskusi [TM: 1x(3 x 50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS Unsri</li> <li>Google Classroom</li> <li>Conference meeting: Zoom/Google Meet</li> </ul> <p>[PB: 1x(3x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya Etika Akademik</li> <li>Etika penulisan karya ilmiah</li> <li>Plagiarisme</li> <li>Hak cipta dan kekayaan intelektual</li> <li>Etika kolaborasi akademik</li> <li>Kejujuran dalam pengujian dan ujian</li> </ul>	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)
11	<b>Sub CPMK-11</b> Mahasiswa mampu	Ketepatan dan kesesuaian penjelasan tentang konsep dan	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman dan kesesuaian</p>	Kuliah & Diskusi [TM: 1x(3 x 50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS Unsri</li> <li>Google Classroom</li> <li>Conference</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya Etika Profesi</li> <li>Etika sebagai</li> </ul>	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan dan mengimplementasikan Etika Profesi (C2, C3)	implementasi	<b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya Jawab		<i>meeting:</i> <i>Zoom/Google Meet</i>  [PB: 1x(3x50'')]	mahasiswa • Etika di tempat kerja sebagai karyawan atau manager • Etika dan Etiket Pelayanan	(45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)
12	<b>Sub CPMK-12</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Etika Bergaul dan Grooming (C2, C3)	Ketepatan dan kesesuaian penjelasan tentang konsep dan implementasi	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan kesesuaian  <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya Jawab	Kuliah & Diskusi [TM: 1x(3 x 50')]	• LMS Unsri • Google Classroom • <i>Conference meeting:</i> <i>Zoom/Google Meet</i>  [PB: 1x(3x50'')]	• Prinsip etika bergaul • Etika berbicara, duduk dan berjalan • Perawatan diri • Pengaturan tampilan dan Tata busana	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)
13	<b>Sub CPMK-13</b> Mahasiswa mampu menjelaskan	Ketepatan dan kesesuaian penjelasan tentang konsep dan implementasi	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan kesesuaian	Kuliah & Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]	• LMS Unsri • Google Classroom • <i>Conference meeting:</i>	• Pengertian komunikasi • Proses komunikasi	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dan mengimplementasikan etika berkomunikasi di masyarakat (C2, C3)		<b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya Jawab		<i>Zoom/Google Meet</i>  <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etika di berbagai media komunikasi</li> <li>Etika komunikasi online</li> <li>Etika bersosial media</li> </ul>	Tugas dan Kehadiran (25%)
14	<b>Sub CPMK-14</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan (C2, C3)	Ketepatan dan kesesuaian penjelasan tentang konsep dan implementasi	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan kesesuaian  <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Tanya Jawab	Kuliah & Diskusi, [TM: 1x(3 x 50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS Unsri</li> <li>Google Classroom</li> <li><i>Conference meeting: Zoom/Google Meet</i></li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya kesadaran akan tanggung jawab social dan lingkungan</li> <li>Etika bisnis</li> <li>Bentuk tanggung jawab social dan lingkungan</li> <li>Keterlibatan dalam kegiatan social dan lingkungan</li> </ul>	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	<b>Sub CPMK-15</b> Mahasiswa mampu menelaah dan memecahkan masalah dalam studi kasus mengenai etika dan kepribadian II (C4, A5)	Ketepatan dan kesesuaian telaah dan pemecahan masalah	<b>Kriteria:</b> Pemahaman dan kesesuaian  <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi kelompok Presentasi	Diskusi dan Presentasi hasil telaah studi kasus dan solusi yang ditawarkan  [TM: 1x(3 x 50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Unsri</li> <li>• Google Classroom</li> <li>• <i>Conference meeting: Zoom/Google Meet</i></li> </ul> <b>[PB: 1x(3x50'')]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telaah studi kasus dan</li> <li>• Pemecahan masalah yang ditawarkan</li> </ul>	Nilai UTS (35%), Nilai Ujian Akhir (45%) Nilai Tugas dan Kehadiran (25%)
16	<b>Sub CPMK-16 : UAS / Evaluasi Akhir Semester: Project Pembuatan Video Contoh Implementasi Etika atau Etiket di Kehidupan Bermasyarakat</b>						