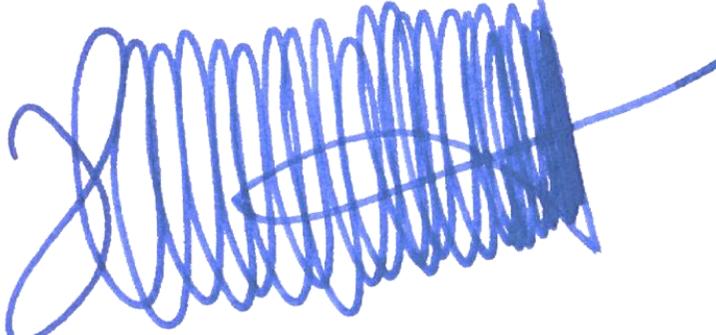




UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Dokumen:
(diisi oleh admin PRODI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi Makro	EKO1004	Mata Kuliah Wajib Fakultas	T=3	P=0	2	1 Januari 2024
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ko PRODI	
	Alghifari Mahdi Igamo, S.E., M.S.E		Prof. Didik Susetyo, S.E., M.Si		Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M. 	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen				
	CPL2(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada bidang keahlian manajemen				
	CPL3(KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4(KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
CPL5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,					

	berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL6(KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPL7(KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
CPL8(KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL9(KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10(KK1)	Mampu mengelola dan menjalankan bisnis baik bisnis baru (startup) maupun yang sudah berjalan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen bisnis, tanggung jawab sosial dan keberlanjutan
CPL11 (KK2)	Mampu bekerja pada bidang keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, Bisnis Syariah pada sektor swasta maupun pemerintahan
CPL12(KK3)	Mampu melakukan analisa dan pemecahan masalah bisnis menggunakan metode ilmiah dan prinsip-prinsip manajemen
CPL13(KK4)	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen
CPL14(KK5)	Mampu mengidentifikasi peluang bisnis dan memformulasikan dalam rencana bisnis yang komprehensif
CPL15(KK6)	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan masalah utama dalam ekonomi makro
CPMK-2	Mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional, aliran pendapatan dan pengeluaran dalam perekonomian, kebijakan pemerintah untuk mengatasi pengangguran dan inflasi, perdagangan luar negeri, neraca pembayaran dan kurs dengan baik
CPMK-3	Mahasiswa memiliki sikap etis, komunikatif, adaptif dan apresiatif dalam mengkritisi masalah ekonomi makro yang terjadi baik bersumber dari kajian literature maupun empiris.
CPL Sub-CPMK	
Sub - CPMK1	Mampu memahami dan menguraikan ruang lingkup makroekonomi (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mampu memahami dan mampu menjelaskan konsep penghitungan pendapatan nasional (CPMK2)
Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan keseimbangan ekonomi dua sector (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menjelaskan keseimbangan tiga sector (CPMK1, CPMK2)

	Sub-CPMK5	Mampu memahami dan mampu menjelaskan konsep perekonomian terbuka (CPMK2)													
	Sub – CPMK6	Mampu memahami dan menganalisis keseimbangan Aggregate Demand dan Aggregate Supply (AD-AS) (CPMK2)													
	Sub-CPMK7	Mampu memahami dan menjelaskan konsep uang, institusi keuangan dan penawaran uang (CPMK2)													
	Sub-CPMK8	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengangguran dan kebijakan pemerintah untuk mengatasinya (CPMK1, CPMK2, CPMK3)													
	Sub-CPMK9	Mampu memahami dan menjelaskan masalah inflasi dan kebijakan pemerintah untuk mengatasinya (CPMK1, CPMK2, CPMK3)													
	Sub – CPMK10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang perdagangan luar negeri, proteksi dan globalisasi (CPMK1, CPMK2, CPMK3)													
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan tentang neraca pembayaran (CPMK2)													
	Sub-CPMK12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kurs (CPMK2)													
	Sub-CPMK13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori pertumbuhan ekonomi (CPMK3)													
	Sub-CPMK14	Mampu memahami dan menjelaskan masalah dan hambatan pembangunan (CPMK3)													
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13	Sub-CPM K14
	CPMK -1	√		√	√				√	√	√				
	CPMK -2		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	CPMK -3								√	√	√			√	√
Deskripsi Singkat MK	Mempelajari pengertian dan ruang lingkup ekonomi makro, alur lingkaran pendapatan, masalah dan kebijakan ekonomi makro, pengukuran produk nasional, keseimbangan pendapatan nasional perekonomian tertutup (dua sektor dan tiga sektor), keseimbangan perekonomian terbuka, kebijakan fiskal dan moneter, uang dan perbankan, perdagangan dan pertumbuhan ekonomi. Pengantar ekonomi makro merupakan mata kuliah yang mempelajari berbagai konsep dasar kajian makro ekonomi yang meliputi pendapatan nasional, konsumsi, tabungan dan investasi, analisis penentuan pendapatan nasional keseimbangan, perdagangan internasional, uang dan bank, pembangunan dan pertumbuhan ekonomi, serta perencanaan ekonomi.														

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Analisis Makroekonomi 2. Konsep Penghitungan Pendapatan Nasional 3. Keseimbangan Ekonomi Dua Sektor 4. Keseimbangan Ekonomi Tiga Sektor 5. Keseimbangan Perekonomian Terbuka 6. Keseimbangan AD-AS 7. Uang, Institusi Keuangan dan Penawaran Uang 8. Pengangguran dan Kebijakan Pemerintah untuk mengatasinya 9. Inflasi dan Kebijakan Pemerintah untuk mengatasinya 10. Perdagangan Luar Negeri, Proteksi dan Globalisasi 11. Neraca Pembayaran 12. Kurs 13. Teori Pertumbuhan Ekonomi 14. Masalah dan Hambatan Pembangunan Ekonomi
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mankiw, G., Kneebone, D., & McKenzie, K. (2017). Principles of Macroeconomics. Publisher: Nelson Education 2. Sukirno, Sadono. (2015). Makroekonomi Teori Pengantar. Penerbit: Rajawali Pers
	Pendukung
-	
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Didik, Susetyo., S.E., M.Si 2. Dr. Azwardi., S.E., M.Si 3. Dr. Suhel., S.E., M.Si 4. Dr. Sukanto., S.E., M.Si 5. Dr. Abdul Bashir., S.E., M.Si 6. Feny Marissa, S.E., M.Si 7. Gustriani, S.E., M.Si 8. Alghifari Mahdi Igamo, S.E., M.S.E
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Ekonomi Mikro
Bobot Penilaian	AA100% = 20% AUT + 50% APM + 20% AUS+ 10%AL AA = angka akhir, AUT = angka ujian tengah semester, APM = angka proyek/studi kasus mandiri, AUS = angka ujian semester, AL= tugas/kuis

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik				

(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami dan menguraikan ruang lingkup makroekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup ekonomi makro ● Ketepatan dalam menjelaskan isu dan permasalahan utama ekonomi makro ● Ketepatan dalam menjelaskan indikator ekonomi makro ● Ketepatan dalam menjelaskan bentuk dan tujuan kebijakan ekonomi makro 	<p>Pengetahuan: menjelaskan dengan benar ruang lingkup ekonomi makro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● B untukKuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet <p>TM: 3x50”</p> <p>TT: 3x60”</p> <p>BM: 3x60”</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup analisis ekonomi mikro dan ekonomi makro 2. Isu dan permasalahan utama dalam ekonomi makro yang dihadapi suatu negara 3. Indikator makroekonomi 4. Kebijakan Pemerintah untuk mengatasi masalah ekonomi makro 5. Diskusi dan Latihan 	5	-
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep penghitungan pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan dan menghitung konsep pendapatan nasional ● Ketepatan dalam menjelaskan cara penghitungan 	<p>Pengetahuan: Menjelaskan konsep dan cara penghitungan pendapatan nasional secara benar</p> <p>Keterampilan: Membedakan setiap komponen pada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● B untukKuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa konsep dalam penghitungan pendapatan nasional 2. Cara penghitungan pendapatan 	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		pendapatan nasional	masing-masing cara penghitungan pendapatan nasional	a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"		nasional 3. Pendapatan pribadi dan pendapatan disposabel 4. Penentuan tingkat pertumbuhan ekonomi 5. Tujuan dan kegunaan data pendapatan nasional		
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keseimbangan ekonomi dua sektor	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan konsep perekonomian dua sektor ● Ketepatan dalam menjelaskan proses keseimbangan ekonomi dua sektor dan multiplier dengan menggunakan pendekatan grafik dan angka 	Pengetahuan: menjelaskan dengan benar konsep perekonomian dua sektor Keterampilan: 1. Menunjukkan proses penentuan keseimbangan ekonomi dua sektor dengan menggunakan grafik dan angka 2. Menjelaskan proses multiplier dalam grafik dan angka	<ul style="list-style-type: none"> ● B untuk Kuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	1. Definisi dan sirkulasi aliran pendapatan perekonomian dua sektor 2. Fungsi Konsumsi 3. Fungsi Tabungan 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat konsumsi dan tabungan	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"		5. Fungsi Investasi 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi investasi 7. Perubahan keseimbangan dan multiplier		
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keseimbangan tiga sektor	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan konsep perekonomian tiga sektor ● Ketepatan dalam menjelaskan proses keseimbangan ekonomi tiga sektor dan multiplier dengan menggunakan pendekatan grafik dan angka 	Pengetahuan: menjelaskan dengan benar konsep perekonomian tiga sektor Keterampilan: 1. Menunjukkan proses penentuan keseimbangan ekonomi tiga sektor dengan menggunakan grafik dan angka 2. Menjelaskan proses multiplier dalam grafik dan angka	<ul style="list-style-type: none"> ● B untuk Kuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	1. Definisi dan sirkulasi aliran pendapatan perekonomian tiga sektor 2. Jenis-jenis pajak 3. Pengaruh pajak terhadap konsumsi dan tabungan 4. MPC dan MPS 5. Keseimbangan perekonomian tiga sektor 6. Multiplier perekonomian tiga sektor 7. Kebijakan Fiskal	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"				
5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep perekonomian terbuka	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan konsep perekonomian terbuka ● Ketepatan dalam menjelaskan proses keseimbangan ekonomi perekonomian terbuka dan multiplier dengan menggunakan pendekatan grafik dan angka 	Pengetahuan: memahami dengan benar konsep perekonomian terbuka Ketrampilan: 1. Menjelaskan proses penentuan keseimbangan perekonomian terbuka dengan menggunakan grafik dan angka 2. Menjelaskan proses multiplier dalam grafik dan angka	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Ceramah ● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	1. Definisi dan sirkulasi aliran pendapatan perekonomian terbuka 2. Faktor-faktor yang menentukan ekspor dan impor 3. Keseimbangan dalam perekonomian terbuka	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				TT: 3x60" BM: 3x60"				
6	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis keseimbangan Aggregate Demand dan Aggregate Supply (AD-AS)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan konsep keseimbangan AD-AS ● Ketepatan dalam menjelaskan proses keseimbangan AD-AS dengan menggunakan pendekatan grafik dan angka 	Pengetahuan: menjelaskan dengan benar proses terjadinya keseimbangan AD-AS Keterampilan: 1. Menjelaskan keseimbangan AD-AS dengan menggunakan pendekatan grafik dan angka	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk Kuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60"	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Keynesian dan AD-AS 2. Pembentukan kurva AD dan ciri-ciri kurva AD 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kurva AD 4. Pembentukan kurva AS dan ciri-ciri kurva AS 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kurva AS 6. Keseimbangan AD-AS 	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				BM: 3x60"				
7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep uang, institusi keuangan dan penawaran uang	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan definisi, ciri-ciri dan fungsi uang ● Ketepatan dalam menjelaskan perananan dan kegiatan bank umum ● Ketepatan dalam menjelaskan proses penciptaan uang ● Ketepatan dalam menjelaskan fungsi utama bank sentral ● Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan teori uang menurut pandangan Klasik dan Keynes ● Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan ekonomi moneter 	<p>Pengetahuan: menjelaskan dengan benar mengenai uang, institusi keuangan dan penawaran uang</p> <p>Keterampilan: 1. Menjelaskan kegiatan ekonomi pada saat sebelum dan sesudah adanya kemunculan uang 2. Menjelaskan teori keuangan dengan menggunakan persamaan dan membuat contoh perhitungan dengan angka 3. Menjelaskan permintaan dan penawaran uang dengan menggunakan kurva 4. Menjelaskan dampak kebijakan ekonomi moneter dengan menggunakan kurva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● B untukKuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet <p>TM: 3x50"</p> <p>TT: 3x60"</p> <p>BM: 3x60"</p>	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, ciri-ciri dan fungsi uang 2. Peranan dan kegiatan bank umum 3. Proses penciptaan uang 4. Bank sentral 5. Hubungan antara penawaran uang dengan tingkat harga 6. Teori kuantitas uang, teori cash balance 7. Teori Keynes 8. Kebijakan moneter 	10	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15%)							
9	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan 	Pengetahuan:	<ul style="list-style-type: none"> ● B 	eLearning:	1. Masalah	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	memahami dan mampu menjelaskan tentang pengangguran dan kebijakan pemerintah untuk mengatasinya	<p>dalam menjelaskan masalah pengangguran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis pengangguran ● Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan pemerintah dalam mengatasi pengangguran 	<p>menjelaskan dengan benar masalah pengangguran dan kebijakan untuk mengatasinya</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kebijakan moneter dan masalah pengangguran dengan menggunakan kurva 2. Menjelaskan kebijakan fiskal dan masalah pengangguran dengan menggunakan kurva 	<p>entukKuliah: Ceramah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aktifitas di kelas: <p>a. Metode: Diskusi kelompok</p> <p>b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</p> <p>TM: 3x50"</p> <p>TT: 3x60"</p> <p>BM: 3x60"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<p>pengangguran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Jenis-jenis pengangguran 3. Kebijakan pemerintah dalam mengatasi pengangguran 		
10	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan masalah inflasi dan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan masalah inflasi ● Ketepatan dalam menyebutkan 	<p>Pengetahuan:</p> <p>menjelaskan dengan benar masalah inflasi dan kebijakan untuk mengatasinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● B entukKuliah: Ceramah 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • Google classroom.com PRODI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah Inflasi 2. Jenis-jenis inflasi 3. Dampak terjadinya inflasi 4. Kebijakan pemerintah dalam 	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	kebijakan pemerintah untuk mengatasinya	<p>dan menjelaskan jenis-jenis inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan pemerintah dalam mengatasi inflasi 	<p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kebijakan moneter dan masalah inflasi dengan menggunakan kurva 2. Menjelaskan kebijakan fiskal dan masalah inflasi dengan menggunakan kurva 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktifitas di kelas: <ol style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet <p>TM: 3x50"</p> <p>TT: 3x60"</p> <p>BM: 3x60"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Platform Online 	mengatasi inflasi		
11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang perdagangan luar negeri, proteksi dan globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan keuntungan perdagangan luar negeri ● Ketepatan dalam menjelaskan konsep spesialisasi ● Ketepatan dalam 	<p>Pengetahuan: menjelaskan dengan benar tentang perdagangan luar negeri, proteksi dan globalisasi</p> <p>Keterampilan: 1. Menjelaskan keuntungan perdagangan dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk Kuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: <ol style="list-style-type: none"> a. Metode: 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keuntungan melakukan perdagangan luar negeri 2. Spesialisasi 3. Proteksi dan pembatasan perdagangan 4. Globalisasi dan pertumbuhan ekonomi 	10	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>menggambarkan dan menjelaskan kurva keuntungan perdagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang mendorong proteksi dan pembatasan perdagangan ● Ketepatan dalam menjelaskan globalisasi dan pertumbuhan ekonomi ● Ketepatan dalam menggambarkan dan menjelaskan efek tarif terhadap impor, produksi dan harga dengan menggunakan kurva 	<p>menggunakan kurva dan contoh angka</p> <p>2. Menjelaskan dampak tarif dengan menggunakan kurva</p>	<p>Diskusi kelompok</p> <p>b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</p> <p>TM: 3x50"</p> <p>TT: 3x60"</p> <p>BM: 3x60"</p>				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang neraca pembayaran	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan sistem kurs ● Ketepatan dalam menjelaskan dan menggambarkan kurva permintaan dan penawaran 	<p>Pengetahuan: menyebutkan dan menjelaskan dengan benar tentang neraca pembayaran</p> <p>Keterampilan: 1. Menganalisis surplus dan deficit neraca pembayaran</p> <p>Pengetahuan:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk Kuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<p>1. Bentuk dasar neraca pembayaran</p> <p>2. Defisit dan surplus dalam neraca pembayaran</p>	5	-

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		mata uang asing <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kurs ● Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan pemerintah untuk perekonomian terbuka 	menjelaskan dengan benar tentang kurs Keterampilan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan permintaan dan penawaran mata uang asing dengan menggunakan kurva 	a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"				
13	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang kurs	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan sistem kurs ● Ketepatan dalam menjelaskan dan menggambarkan kurva permintaan dan penawaran mata uang asing ● Ketepatan dalam 	Pengetahuan: menjelaskan dengan benar tentang kurs Keterampilan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan permintaan dan penawaran mata uang asing dengan menggunakan kurva 	<ul style="list-style-type: none"> ● B untuk Kuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: <ol style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: 	eLearning: <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem kurs 2. Permintaan dan penawaran mata uang asing 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kurs 4. Kebijakan pemerintah dalam perekonomian terbuka 	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>menyebutkan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan pemerintah untuk perekonomian terbuka 		<p>Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet</p> <p>TM: 3x50"</p> <p>TT: 3x60"</p> <p>BM: 3x60"</p>				
14	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang teori pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi ● Ketepatan dalam menjelaskan Teori Pertumbuhan Klasik, Teori Schumpeter, Teori Harrod-Domar ● Ketepatan dalam menjelaskan dan menggambarkan 	<p>Pengetahuan: Menjelaskan dengan benar tentang pertumbuhan ekonomi</p> <p>Keterampilan: Menjelaskan Teori Pertumbuhan Klasik dan Teori Harrod-Domar dengan menggunakan kurva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● B untuk Kuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<p>1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi</p> <p>2. Teori pertumbuhan ekonomi</p>	10	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		kurva Teori Pertumbuhan Klasik dan kurva Teori Harrod-Domar		dan website internet TM: 3x50" TT: 3x60" BM: 3x60"				
15	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan masalah dan hambatan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan dalam menjelaskan konsep pembangunan ekonomi ● Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan pendapatan per kapita berbagai negara ● Ketepatan dalam menjelaskan masalah pembangunan di negara berkembang ● Ketepatan 	<p>Pengetahuan: Menjelaskan dengan benar tentang masalah dan hambatan pembangunan</p> <p>Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis pendapatan per kapita berbagai golongan negara low income, lower middle-income, upper middle-income, dan high-income </p>	<ul style="list-style-type: none"> ● B untukKuliah: Ceramah ● Aktifitas di kelas: a. Metode: Diskusi kelompok b. Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan website internet TM: 3x50" 	<p>eLearning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEARNING UNSRI • googleclassroom.com PRODI • Platform Online 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pembangunan ekonomi 2. Pendapatan per kapita sebagai indikator kemakmuran 3. Masalah pembangunan di negara berkembang 4. Kebijakan mempercepat pembangunan 	5	

Mg Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Tugas
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		dalam menjelaskan kebijakan mempercepat pembangunan		TT: 3x60" BM: 3x60"				
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (15%)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.